

Prezado(a) candidato(a):

Assine e coloque seu número de inscrição no quadro abaixo. Preencha, com traços firmes, o espaço reservado a cada opção na folha de resposta.

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

EDUCAR PARA A CIDADANIA

1. Penso que o educador de hoje deve oferecer aos alunos não só a construção de conhecimento, mas também a criação de um caminho para eles entenderem o mundo, compreenderem a vida e conceberem valores que os levem à prática da cidadania. Eu acredito que o papel da escola atualmente é o de ter a obrigação de formar seres capazes de criar, em cooperação com os demais, uma ordem social para que se possa viver com dignidade. Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação para atuar como cidadão, ou seja, converter dificuldades em oportunidades; solucionar problemas, por meio do diálogo e da negociação; propiciar o aprimoramento de valores e atitudes, além de tornar apto o indivíduo na busca de informações, onde quer que elas estejam, para usá-las no seu cotidiano.
2. Para desempenhar bem o papel do professor num novo contexto, a postura frente à classe deve mudar. De dono absoluto do saber, o educador passa a ser intermediário entre o conhecimento acumulado e o interesse e a necessidade do aluno. Mais do que isso, ele se torna o elemento que desencadeia e sacia a curiosidade da turma, ao mesmo tempo em que aprende com ela.
3. O trabalho do professor deve levar o aluno a respeitar as diferenças entre as pessoas, aplicar os saberes adquiridos na escola para edificar uma sociedade democrática e solidária, valorizar o diálogo como forma de esclarecer conflitos e tomar decisões coletivas. O aluno precisa ser formado como sujeito capaz de interagir e, claro, influenciar o meio em que vive, com criticidade, autonomia e capacidade de organização, construindo uma cidadania consciente e responsável. O educador deve promover as condições para o pensar e o agir dos alunos, com vistas ao crescimento e desenvolvimento do aluno sujeito-cidadão, que tenha responsabilidade de aperfeiçoar-se para melhor compreender e "tocar" o mundo que o cerca, estabelecendo um vínculo significativo com a realidade e a transpor barreiras, a fim de preparar-se solidamente para vida futura.
4. Segundo o MEC, a contribuição da escola básica para a formação da cidadania dos alunos tem sido objeto de diversos estudos, abordada pela via da

democratização do funcionamento da escola e, ou, pela via da democratização do ensino e das relações na sala de aula. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, espera-se que ao longo do ensino fundamental e médio, o aluno possa compreender que as melhorias nas condições de vida, os direitos políticos, os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais são conquistas decorrentes de conflitos e acordos, que ainda não são usufruídas por todos os seres humanos e, dentro de suas possibilidades, empenhar-se em democratizá-las. O aluno deve tomar conhecimento de que cidadania é também o sentimento de pertencer a uma realidade em que as relações entre a sociedade e a natureza formam um todo integrado, do qual ele faz parte.

5. Só seremos capazes de transformar o país sendo verdadeiramente humanos e agindo com justiça, solidariedade e fraternidade. Assim, estaremos exercitando a cidadania. É imprescindível para o "nosso ser" estar no mundo. Sejam educadores contribuintes para um mundo melhor, como dizia Paulo Freire: "A melhor maneira que a gente tem de fazer possível amanhã alguma coisa que não é possível de ser feita hoje, é fazer hoje aquilo que pode ser feito. Mas, se eu não fizer hoje o que não pode ser feito, dificilmente eu faço amanhã o que hoje também não pude fazer."

(FELIPE, Tânia Caminha O'Grady. "Educar para a cidadania". *Estado de Minas*. 26 jun. 2009 – Caderno Opinião – Texto adaptado)

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, o educador de hoje:

- a) desempenha papel essencial no processo de ensino e aprendizagem; por isso, deve valorizar o equilíbrio entre tradição e renovação na sua prática pedagógica.
- b) precisa ter a mentalidade aberta e acompanhar o processo de construção do conhecimento do aluno, atuando como intermediário e agente entre os objetos do saber, a aprendizagem e a prática da cidadania.
- c) exerce a função de um investigador social e, nesse sentido, deve buscar transformar a sala de aula num espaço de pesquisa, de dúvida, de submissão, de um saber que está sempre por ser acrescido de verdades concretas e lapidado constantemente, para forjar o cidadão.
- d) preocupa-se em ser um mero transmissor do conhecimento, embora caminhe junto e ao lado do aluno em todos os momentos de aquisição dos diversos saberes, para que ele se transforme no cidadão ajustado socialmente.

QUESTÃO 02

O texto está repleto de expressões que revelam uma avaliação ou opinião, o que o torna bastante subjetivo.

Assinale a alternativa que **NÃO** contém essas expressões de subjetividade:

- a) "Acredito que o papel da escola atualmente é o de ter a obrigação de formar seres capazes de criar..." (§ 1)
- b) " Mais do que isso, ele se torna o elemento que desencadeia e sacia a curiosidade da turma..."
- c) (§ 2)
- d) "O aluno precisa ser formado como sujeito capaz de interagir e, claro, influenciar o meio em que vive..." (§ 3)
- e) "Segundo o MEC, contribuição da escola básica para a formação da cidadania dos alunos tem sido objeto de diversos estudos..." (§ 4)

QUESTÃO 03

Marque a alternativa em que há uma correspondência **INADEQUADA** entre figura e texto:

- a) "O aluno deve tomar conhecimento de que cidadania é também o sentimento de pertencer a uma realidade em que as relações entre a sociedade e a natureza formam um todo integrado, do qual ele faz parte."



www.moodle.ufba.br/mod/book/view.php

- b) "Só seremos capazes de transformar o país sendo verdadeiramente humanos e agindo com justiça, solidariedade e fraternidade. Assim, estaremos exercitando a cidadania. É imprescindível para o "nosso ser" estar no mundo. Sejam educadores contribuintes para um mundo melhor..."



www.vivaterra.org.br/vivaterra_cidadania.htm

- c) "Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação para atuar como cidadão, ou seja, converter dificuldades em oportunidades..."



www.ufmg.br/online/arquivos/007374.shtml

- d) "O trabalho do professor deve levar o aluno a respeitar as diferenças entre as pessoas, aplicar os saberes adquiridos na escola para edificar uma sociedade democrática e solidária..."



www.escolajoaomariano.zip.net/

QUESTÃO 04

Ao final de seu texto, a autora Tânia Felipe:

- a) evoca intencionalmente um pensamento de Paulo Freire para colocar o seu texto em sintonia com as idéias do educador.
- b) faz um plágio de um pensamento de Paulo Freire, o que é sinal de desonestidade e incapacidade criativa da autora.
- c) apresenta uma paráfrase de um pensamento de Paulo Freire, com o propósito de divulgar as idéias do educador num texto de cunho publicitário.
- d) cria uma paródia de um pensamento de Paulo Freire, de forma a tornar o pedagogo mais conhecido entre professores e educadores.

QUESTÃO 05

Leia a seguinte passagem extraída do texto:

"Eu acredito que o papel da escola atualmente é o de ter a obrigação de formar seres capazes de criar, em cooperação com os demais, uma ordem social para que se possa viver com dignidade. Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação para atuar como cidadão, ou seja, converter dificuldades em oportunidades; solucionar problemas, por meio do diálogo e da negociação; propiciar o aprimoramento de valores e atitudes, além de tornar apto o indivíduo na busca de informações, onde quer que elas estejam, para usá-las no seu cotidiano." (§ 1)

Com relação aos elementos destacados abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

- a) pela estrutura, o trecho é predominantemente informativo e apresenta a opinião da autora de fora imparcial e isenta, requisitos da linguagem jornalística.
- b) na frase "além de tornar apto **o indivíduo**", a expressão destacada será corretamente substituída pelo pronome **se**, que lhe é correspondente.
- c) o pronome "**eu**" que inicia a frase deve ser interpretado como remetendo à autora do texto, que fala de algo que tem a ver com sua experiência profissional e com a sua própria vida.
- d) na frase "Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação", a concordância está feita com desrespeito à norma culta da língua.

QUESTÃO 06

Em "Assim, estaremos exercitando a cidadania" (§ 5), há uma relação de:

- a) Causalidade.
- b) Conclusão.
- c) Tempo.
- d) Modo.

QUESTÃO 07

Classifica-se o texto, como, predominantemente:

- a) descritivo
- b) informativo
- c) persuasivo
- d) narrativo

QUESTÃO 08

Leia, com atenção, os trechos a seguir:

“De acordo com os parâmetros Curriculares Nacionais, espera-se que ao longo do ensino fundamental e médio (...)”

“Mas, se eu não fizer hoje o que não pode ser feito, dificilmente eu faço amanhã o que hoje também não pude fazer”.

“(...) a fim de preparar-se solidariamente para a vida futura”.

Assinale a alternativa que apresenta, **respectivamente**, as circunstâncias indicadas pelos termos sublinhados:

- a) conformidade, causalidade, adversidade.
- b) temporalidade, conformidade, concessividade.
- c) conformidade, adversidade, finalidade.
- d) finalidade, conformidade, adversidade.

QUESTÃO 09

O elemento sublinhado que **NÃO** retoma adequadamente o referente transcrito a seguir é:

- a) "... compreenderem a vida e conceberem valores que **os** levem à prática de cidadania".
(§ 1 - alunos)
- b) "... onde quer que elas estejam, para usá-**las** no seu cotidiano".
(§ 1 - informações)
- c) "... os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais são conquistas decorrentes de conflitos e acordos, **que** ainda não são usufruídas..."
(§ 4 - conquistas)
- d) "... cidadania é também o sentimento de pertencer a uma realidade em que as relações entre a sociedade e a natureza formam um todo integrado, **do qual** ele faz parte."
(§ 4 - sentimento de pertencer a uma realidade)

QUESTÃO 10

A repetição do conectivo " e ", no trecho "... os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais..." tem efeito de marcar:

- a) elementos adicionais.
b) sequência cronológica dos fatos.
c) discontinuidades dos fatos.
d) exagero no uso do conectivo.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 11**

Numere a coluna II de acordo com a coluna I, associando corretamente cada termo ao seu significado psicopatológico:

COLUNA I	COLUNA II
1. Ilusão	() percebe alucinação como estranha à sua pessoa.
2. Alucinação	() percepção falsa com as características de uma 4. imagem representativa.
3. Alucinose	() alucinação desencadeada por um estímulo real.
4. Alucinações Funcionais	() percepção deformada de um objeto real.
5. Pseudo-alucinação	() percepção clara e definida sem a presença do objeto real.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- a) (3) (5) (4) (1) (2)
- b) (5) (1) (2) (4) (3)
- c) (3) (4) (5) (1) (2)
- d) (1) (2) (5) (3) (4)

QUESTÃO 12

Todos os seguintes sintomas estão presentes nos quadros de intoxicação por Lítio, **EXCETO**:

- a) Tremores grosseiros.
- b) Ataxia.
- c) Poliúria.
- d) Disartria.

QUESTÃO 13

Sobre a Psicofarmacologia dos Transtornos Psiquiátricos complicados por doenças hepáticas, é **correto** afirmar, **EXCETO**:

- a) Quando o fígado está lesado, muitas drogas passam à circulação geral em níveis mais altos.
- b) A glicuronidação como método de desativação de drogas encontra-se habitualmente alterada.
- c) É uma prática prudente pedir provas de função hepática basais ao iniciar a terapia com carbamazepina e valproato.
- d) Deve-se supor que as lesões hepáticas vão aumentar a meia-vida de uma droga.

QUESTÃO 14

Sobre a Cocaína e os transtornos provocados por seu consumo, podemos afirmar, **EXCETO**:

- a) A cocaína é uma das drogas mais perigosas.
- b) Os efeitos comportamentais são mediados pela recaptção de noradrenalina e serotonina.
- c) O efeito farmacodinâmico primário da cocaína é o bloqueio competitivo da recaptção de dopamina.
- d) O Crack é uma forma extremamente potente da base livre de cocaína.

QUESTÃO 15

Muitos fatores aumentam o risco de suicídio, **EXCETO**:

- a) Depressão Maior.
- b) Sexo masculino.
- c) Plano de suicídio viável.
- d) Faixa etária: Jovens.

QUESTÃO 16

Todas as seguintes afirmativas concernentes à Bulimia estão **corretas**, **EXCETO**:

- a) A bulimia nervosa é menos prevalente que a anorexia nervosa.
- b) A Bulimia Nervosa consiste de episódios recorrentes do consumo de grandes quantidades de alimentos acompanhados por um sentimento da perda do controle.
- c) Vômitos autoinduzidos, uso de laxantes ou diuréticos constituem medidas compensatórias.
- d) Segundo o DSM-IV, a compulsão periódica e os comportamentos compensatórios devem ocorrer em média pelo menos duas vezes por semana, por três meses.

QUESTÃO 17

“Transtorno do humor crônico caracterizado pela presença de um humor deprimido (ou irritável) durante a maior parte do dia, na maioria dos dias.”

A descrição clínica refere-se a qual Transtorno do Humor? Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Transtorno Depressivo Maior.
- b) Transtorno Bipolar II.
- c) Distímia.
- d) Transtorno Depressivo sem outra especificação.

QUESTÃO 18

São princípios práticos para um tratamento farmacológico adequado, **EXCETO**:

- a) Recomenda-se que os profissionais consultem apenas material de referência chave, como o PDR (Physicians Desk Reference).
- b) Recomenda-se que os profissionais se concentrem em uma ou duas drogas por classe de drogas.
- c) Recomenda-se que os profissionais se familiarizem com a maneira de usá-las (dose, efeitos colaterais, etc).
- d) Recomenda-se informar aos pacientes os benefícios e efeitos colaterais dos medicamentos.

QUESTÃO 19

O texto da Lei No 10.216, de 6 de Abril de 2001, dispõe em seu art. 10º sobre situações que devem ser comunicadas, em vinte e quatro horas, aos familiares, ou ao representante legal do paciente, bem como à autoridade sanitária responsável. São elas, **EXCETO**:

- a) Evasão.
- b) Indicação de E.C.T.
- c) Intercorrência clínica grave.
- d) Falecimento.

QUESTÃO 20

Em seu texto *Psicanálise e Psiquiatria*, Freud estabelece algumas correlações entre esses dois campos. Podemos afirmar, segundo o autor, **EXCETO**:

- a) A psicanálise se relaciona com a psiquiatria como a histologia se relaciona com a anatomia: uma estuda as formas externas dos órgãos, a outra sua estruturação em tecidos e células.
- b) Ao apontar para a hereditariedade como causalidade dos delírios, a psiquiatria fornece uma etiologia específica.
- c) Freud não vê oposição entre psiquiatria e psicanálise senão entre psiquiatras e psicanalistas.
- d) A causalidade biológica não exclui a importância da experiência.

QUESTÃO 21

Considerando-se as indicações freudianas sobre a perda da realidade na neurose e na psicose, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) Uma das diferenças entre Neurose e Psicose é que, na Neurose o ego, em sua dependência da realidade, suprime um fragmento do id e na psicose o ego, a serviço do id, se afasta da realidade.
- b) O processo da neurose e o da psicose são análogos, entretanto envolvem distintas instâncias psíquicas em cada uma delas.
- c) Tanto na neurose quanto na psicose interessa a questão da perda da realidade, mas também da instituição de um substituto para a realidade.
- d) Não há uma distinção nítida entre neurose e psicose, visto que em ambas o sujeito tenta substituir uma realidade desagradável por outra.

QUESTÃO 22

Podemos afirmar sobre o substrato anatomofuncional da memória, **EXCETO**:

- a) Há certas evidências de que mecanismos bioquímicos estariam mais envolvidos na memorização de longo prazo.
- b) Para a formação das unidades de memória as estruturas límbicas temporomediais são fundamentais.
- c) O substrato neural da memória de longo prazo repousa basicamente no córtex cerebral, nas áreas de associações neocorticais, principalmente frontais e parieto-temporo-occipitais.
- d) A interrupção bilateral do circuito hipocampo-mamilo-tálamo-cingular pode determinar a incapacidade de fixação de novos elementos mnêmicos.

QUESTÃO 23

São sintomas de primeira ordem de Kurt Schneider, **EXCETO**:

- a) Vozes argumentando, discutindo, ou ambos.
- b) Irradiação de pensamentos.
- c) Perplexidade.
- d) Pensamentos audíveis.

QUESTÃO 24

Sobre os Delírios crônicos sistematizados, Henri Ey afirma, **EXCETO**:

- a) Estão presos ao caráter e à construção da personalidade dos delirantes.
- b) Desenvolvem-se ordenadamente, com coerência e clareza.
- c) Os sintomas desse Delírio (interpretações, ilusões, percepções delirantes, alucinações, fabulações, intuições) são irredutíveis ao transtorno do pensamento.
- d) São caracterizados por sua construção, de uma certa forma lógica, a partir de elementos falsos.

QUESTÃO 25

Jacques-Alain Miller faz um paralelo entre a psiquiatria e a psicanálise em seu texto "*Psicanálise e Psiquiatria*". São coincidentes com o pensamento do autor, **EXCETO**:

- a) A demanda ao psicanalista 'e o modo do paciente interpretar para si mesmo o próprio sintoma.
- b) O sintoma é o mesmo no campo psiquiátrico e no campo psicanalítico.
- c) A clínica fundamental é psiquiátrica, inclusive para a psicanálise.
- d) No que diz respeito a compreender o paciente, a experiência psicanalítica ensina que não se deve prejudicar o significado ligado a um significante.

PROVA DE HISTÓRIA E CULTURA DO MUNICÍPIO**QUESTÃO 26**

O autor Marcos Lobato Martins apresenta, em “Memória Histórica de Pedro Leopoldo” (p.195) **um panorama da situação econômica** deste município a partir de **meados da década de 1970**.

- I. Baixa diversificação industrial do município.
- II. Diminuição da atividade agrícola.
- III. Expansão da horticultura familiar, com escoamento para a CEASA-MG.
- IV. Mão de obra pouco qualificada.
- V. Transformação de antigas fazendas em sítios de recreio de famílias de classe média, constituindo o “turismo rural”.

São fatores que **agravam o cenário de fragilidade econômica** do município, **EXCETO** o que se encontra nas afirmativas:

- a) II e III.
- b) III e V.
- c) I, III e IV.
- d) III, IV e V.

QUESTÃO 27

"A implantação _____ em Pedro Leopoldo ao longo da década de 1950 está relacionada, obviamente, à abundância _____ do município. O mais importante, contudo, é sua associação com políticas desenvolvimentistas levadas a cabo tanto pelo Governo Estadual quanto pela União."

Completam **CORRETAMENTE** as lacunas o que se apresenta na opção:

- a) da indústria de mineração - de pedras preciosas e semipreciosas.
- b) da indústria do cimento - das reservas de calcário.
- c) da indústria têxtil - da produção local do algodão.
- d) da energia elétrica - dos recursos hídricos.

QUESTÃO 28

Analise a tabela abaixo, com dados referentes à economia de Pedro Leopoldo:

Taxas de Crescimento Médio Anual (%)

	PERÍODO	PEDRO LEOPOLDO	RMBH	MG
I	1980 – 1990	1,0	1,4	1,9
II	1990 – 1995	2,8	2,7	3,0
III	1985 – 1995	1,9	2,1	2,4

(Fonte: Fundação João Pinheiro. PIB de MG: Municípios e Regiões, 1985-1995. BH, 1996. *Apud* Martins, M.L. *Memória Histórica de Pedro Leopoldo*, p.194. Adapt.)

Considerando a tabela acima e seus conhecimentos adicionais sobre a história do Município de Pedro Leopoldo, são afirmações **corretas**, **EXCETO**:

- As taxas de crescimento econômico do município foram inferiores às do Estado de Minas Gerais em todo o período enfocado.
- Considerando-se o município de Pedro Leopoldo em comparação com outros da RMBH, pode-se dizer que este obteve índices de crescimento inferiores na última década analisada.
- O segundo período enfocado constitui o auge do crescimento, uma “fase de progresso” que não se mantém constante.
- Considerando-se os dados do segundo e terceiro períodos retratados, nota-se que no quinquênio 1985 a 1990 o crescimento foi superior a 1%, o que se relaciona à “euforia do cimento” como fonte de renda.

QUESTÃO 29

São desafios políticos e econômicos à revalorização de Pedro Leopoldo no cenário da RMBH, **EXCETO**:

- Evitar que o município passe à categoria de “cidade dormitório”, dada a ausência de empregos suficientes e satisfatórios para a população ativa.
- Encontrar estratégias adequadas de qualificação de mão-de-obra, que façam frente ao rápido avanço científico e tecnológico que afeta a empregabilidade dos munícipes.
- Investir em formas patrimoniais de administração, deixando a cargo da elite local a arbitragem dos interesses coletivos e da distribuição de privilégios que assegurem apoios.
- Preservar a autonomia econômico-social e política do município, preservando os seus bens naturais, culturais e identitários.

QUESTÃO 30

São objetivos da administração municipal de Pedro Leopoldo, previstos em sua **Lei Orgânica, EXCETO:**

- a) Combater a todas as formas de preconceito, por meio de postura ativa e fiscalizadora.
- b) Promover ações efetivas que garantam o exercício da cidadania, visem erradicação da pobreza e marginalidade e promovam pleno acesso aos serviços públicos.
- c) Estabelecer relações de interdependência com cultos religiosos ou igrejas, subvencionando-os em caso de necessidade, a fim de garantir atendimento às necessidades espirituais dos munícipes.
- d) Promover o desenvolvimento econômico do município, de forma harmônica, da sede e dos (sub)distritos, sem dotar de privilégios ou impor prejuízos a qualquer um deles.

ATENÇÃO:

COM SUA LETRA HABITUAL, TRANSCREVA, PARA O ESPAÇO RESERVADO PELA COMISSÃO, NA FOLHA DE RESPOSTAS, A SEGUINTE FRASE:

“Pedro Leopoldo possui rica e interessante história. Conhecê-la é abrir-se ao novo sem desvalorizar o que havia de bom no passado.”