

Prezado(a) candidato(a):

Assine e coloque seu número de inscrição no quadro abaixo. Preencha, com traços firmes, o espaço reservado a cada opção na folha de resposta.

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### EDUCAR PARA A CIDADANIA

1. Penso que o educador de hoje deve oferecer aos alunos não só a construção de conhecimento, mas também a criação de um caminho para eles entenderem o mundo, compreenderem a vida e conceberem valores que os levem à prática da cidadania. Eu acredito que o papel da escola atualmente é o de ter a obrigação de formar seres capazes de criar, em cooperação com os demais, uma ordem social para que se possa viver com dignidade. Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação para atuar como cidadão, ou seja, converter dificuldades em oportunidades; solucionar problemas, por meio do diálogo e da negociação; propiciar o aprimoramento de valores e atitudes, além de tornar apto o indivíduo na busca de informações, onde quer que elas estejam, para usá-las no seu cotidiano.
2. Para desempenhar bem o papel do professor num novo contexto, a postura frente à classe deve mudar. De dono absoluto do saber, o educador passa a ser intermediário entre o conhecimento acumulado e o interesse e a necessidade do aluno. Mais do que isso, ele se torna o elemento que desencadeia e sacia a curiosidade da turma, ao mesmo tempo em que aprende com ela.
3. O trabalho do professor deve levar o aluno a respeitar as diferenças entre as pessoas, aplicar os saberes adquiridos na escola para edificar uma sociedade democrática e solidária, valorizar o diálogo como forma de esclarecer conflitos e tomar decisões coletivas. O aluno precisa ser formado como sujeito capaz de interagir e, claro, influenciar o meio em que vive, com criticidade, autonomia e capacidade de organização, construindo uma cidadania consciente e responsável. O educador deve promover as condições para o pensar e o agir dos alunos, com vistas ao crescimento e desenvolvimento do aluno sujeito-cidadão, que tenha responsabilidade de aperfeiçoar-se para melhor compreender e "tocar" o mundo que o cerca, estabelecendo um vínculo significativo com a realidade e a transpor barreiras, a fim de preparar-se solidamente para vida futura.
4. Segundo o MEC, a contribuição da escola básica para a formação da cidadania dos alunos tem sido objeto de diversos estudos, abordada pela via da

democratização do funcionamento da escola e, ou, pela via da democratização do ensino e das relações na sala de aula. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, espera-se que ao longo do ensino fundamental e médio, o aluno possa compreender que as melhorias nas condições de vida, os direitos políticos, os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais são conquistas decorrentes de conflitos e acordos, que ainda não são usufruídas por todos os seres humanos e, dentro de suas possibilidades, empenhar-se em democratizá-las. O aluno deve tomar conhecimento de que cidadania é também o sentimento de pertencer a uma realidade em que as relações entre a sociedade e a natureza formam um todo integrado, do qual ele faz parte.

5. Só seremos capazes de transformar o país sendo verdadeiramente humanos e agindo com justiça, solidariedade e fraternidade. Assim, estaremos exercitando a cidadania. É imprescindível para o "nosso ser" estar no mundo. Sejam educadores contribuintes para um mundo melhor, como dizia Paulo Freire: "A melhor maneira que a gente tem de fazer possível amanhã alguma coisa que não é possível de ser feita hoje, é fazer hoje aquilo que pode ser feito. Mas, se eu não fizer hoje o que não pode ser feito, dificilmente eu faço amanhã o que hoje também não pude fazer."

(FELIPE, Tânia Caminha O'Grady. "Educar para a cidadania". *Estado de Minas*. 26 jun. 2009 – Caderno Opinião – Texto adaptado)

### **QUESTÃO 01**

De acordo com o texto, o educador de hoje:

- a) desempenha papel essencial no processo de ensino e aprendizagem; por isso, deve valorizar o equilíbrio entre tradição e renovação na sua prática pedagógica.
- b) precisa ter a mentalidade aberta e acompanhar o processo de construção do conhecimento do aluno, atuando como intermediário e agente entre os objetos do saber, a aprendizagem e a prática da cidadania.
- c) exerce a função de um investigador social e, nesse sentido, deve buscar transformar a sala de aula num espaço de pesquisa, de dúvida, de submissão, de um saber que está sempre por ser acrescido de verdades concretas e lapidado constantemente, para forjar o cidadão.
- d) preocupa-se em ser um mero transmissor do conhecimento, embora caminhe junto e ao lado do aluno em todos os momentos de aquisição dos diversos saberes, para que ele se transforme no cidadão ajustado socialmente.

**QUESTÃO 02**

O texto está repleto de expressões que revelam uma avaliação ou opinião, o que o torna bastante subjetivo.

Assinale a alternativa que **NÃO** contém essas expressões de subjetividade:

- a) "Acredito que o papel da escola atualmente é o de ter a obrigação de formar seres capazes de criar..." (§ 1)
- b) " Mais do que isso, ele se torna o elemento que desencadeia e sacia a curiosidade da turma..."
- c) (§ 2)
- d) "O aluno precisa ser formado como sujeito capaz de interagir e, claro, influenciar o meio em que vive..." (§ 3)
- e) "Segundo o MEC, contribuição da escola básica para a formação da cidadania dos alunos tem sido objeto de diversos estudos..." (§ 4)

**QUESTÃO 03**

Marque a alternativa em que há uma correspondência **INADEQUADA** entre figura e texto:

- a) "O aluno deve tomar conhecimento de que cidadania é também o sentimento de pertencer a uma realidade em que as relações entre a sociedade e a natureza formam um todo integrado, do qual ele faz parte."



[www.moodle.ufba.br/mod/book/view.php](http://www.moodle.ufba.br/mod/book/view.php)

- b) "Só seremos capazes de transformar o país sendo verdadeiramente humanos e agindo com justiça, solidariedade e fraternidade. Assim, estaremos exercitando a cidadania. É imprescindível para o "nosso ser" estar no mundo. Sejam educadores contribuintes para um mundo melhor..."



[www.vivaterra.org.br/vivaterra\\_cidadania.htm](http://www.vivaterra.org.br/vivaterra_cidadania.htm)

- c) "Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação para atuar como cidadão, ou seja, converter dificuldades em oportunidades..."



[www.ufmg.br/online/arquivos/007374.shtml](http://www.ufmg.br/online/arquivos/007374.shtml)

- d) "O trabalho do professor deve levar o aluno a respeitar as diferenças entre as pessoas, aplicar os saberes adquiridos na escola para edificar uma sociedade democrática e solidária..."



[www.escolajoaomariano.zip.net/](http://www.escolajoaomariano.zip.net/)

**QUESTÃO 04**

Ao final de seu texto, a autora Tânia Felipe:

- a) evoca intencionalmente um pensamento de Paulo Freire para colocar o seu texto em sintonia com as idéias do educador.
- b) faz um plágio de um pensamento de Paulo Freire, o que é sinal de desonestidade e incapacidade criativa da autora.
- c) apresenta uma paráfrase de um pensamento de Paulo Freire, com o propósito de divulgar as idéias do educador num texto de cunho publicitário.
- d) cria uma paródia de um pensamento de Paulo Freire, de forma a tornar o pedagogo mais conhecido entre professores e educadores.

**QUESTÃO 05**

Leia a seguinte passagem extraída do texto:

"Eu acredito que o papel da escola atualmente é o de ter a obrigação de formar seres capazes de criar, em cooperação com os demais, uma ordem social para que se possa viver com dignidade. Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação para atuar como cidadão, ou seja, converter dificuldades em oportunidades; solucionar problemas, por meio do diálogo e da negociação; propiciar o aprimoramento de valores e atitudes, além de tornar apto o indivíduo na busca de informações, onde quer que elas estejam, para usá-las no seu cotidiano." (§ 1)

Com relação aos elementos destacados abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

- a) pela estrutura, o trecho é predominantemente informativo e apresenta a opinião da autora de fora imparcial e isenta, requisitos da linguagem jornalística.
- b) na frase "além de tornar apto o indivíduo", a expressão destacada será corretamente substituída pelo pronome **se**, que lhe é correspondente.
- c) o pronome "**eu**" que inicia a frase deve ser interpretado como remetendo à autora do texto, que fala de algo que tem a ver com sua experiência profissional e com a sua própria vida.
- d) na frase "Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação", a concordância está feita com desrespeito à norma culta da língua.

**QUESTÃO 06**

Em "Assim, estaremos exercitando a cidadania" (§ 5), há uma relação de:

- a) Causalidade.
- b) Conclusão.
- c) Tempo.
- d) Modo.

**QUESTÃO 07**

Classifica-se o texto, como, predominantemente:

- a) descritivo
- b) informativo
- c) persuasivo
- d) narrativo

**QUESTÃO 08**

Leia, com atenção, os trechos a seguir:

“ De acordo com os parâmetros Curriculares Nacionais, espera-se que ao longo do ensino fundamental e médio ( ... )”

“ Mas, se eu não fizer hoje o que não pode ser feito, dificilmente eu faço amanhã o que hoje também não pude fazer”.

“ ( ... ) a fim de preparar-se solidariamente para a vida futura”.

Assinale a alternativa que apresenta, **respectivamente**, as circunstâncias indicadas pelos termos sublinhados:

- a) conformidade, causalidade, adversidade.
- b) temporalidade, conformidade, concessividade.
- c) conformidade, adversidade, finalidade.
- d) finalidade, conformidade, adversidade.

**QUESTÃO 09**

O elemento sublinhado que **NÃO** retoma adequadamente o referente transcrito a seguir é:

- a) "... compreenderem a vida e conceberem valores que **os** levem à prática de cidadania".  
(§ 1 - alunos)
- b) "... onde quer que elas estejam, para usá-**las** no seu cotidiano".  
(§ 1 - informações)
- c) "... os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais são conquistas decorrentes de conflitos e acordos, **que** ainda não são usufruídas..."  
(§ 4 - conquistas )
- d) "... cidadania é também o sentimento de pertencer a uma realidade em que as relações entre a sociedade e a natureza formam um todo integrado, **do qual** ele faz parte."  
(§ 4 - sentimento de pertencer a uma realidade)

**QUESTÃO 10**

A repetição do conectivo " e ", no trecho "... os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais..." tem efeito de marcar:

- a) elementos adicionais.  
b) sequência cronológica dos fatos.  
c) discontinuidades dos fatos.  
d) exagero no uso do conectivo.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTAO 11**

De acordo com a V Diretriz Brasileira de Hipertensão Arterial, a M.A.P.A. (Monitorização Ambulatorial da Pressão Arterial ) é **CORRETO** afirmar :

- a) A média da Pressão Arterial é o padrão ouro do exame e aceita como anormal: PA de 24 horas > 130 – 80 mmhg, vigília > 135-85 mmhg e sono > 120 – 70 mmhg.
- b) A média da Pressão Arterial aceita como normal: PA de 24 horas > 135-85 mmhg , vigília > 140-85 mmhg e sono > 120-70 mmhg.
- c) A média da PA aceita como normal: PA de 24 horas > 130-80 mmhg , vigília > 140-90 mmhg e sono > 120-70 mmhg.
- d) A média da PA aceita como anormal: PA de 24 horas > 130-80 mmhg , vigília > 120-80 mmhg e sono > 110-60 mmhg.

**QUESTAO 12**

Na presença de Hipertensão Arterial, para decisão da terapêutica a ser instituída, deve-se avaliar o risco cardiovascular do paciente. Em relação a esta estratégia, é **CORRETO** realizar:

- a) Paciente hipertenso com risco cardiovascular adicional baixo: deve-se iniciar o tratamento medicamentoso a fim de atingir a meta pressórica preconizada o mais rapidamente possível.
- b) Paciente hipertenso com risco cardiovascular médio: deve-se iniciar apenas o tratamento não medicamentoso, já que não se trata de paciente de alto risco.
- c) Paciente com hipertensão arterial e risco adicional baixo, deve-se iniciar tratamento não medicamentoso isolado por até 6 ( seis) meses e caso não atinja a meta , associar o tratamento medicamentoso.
- d) Paciente com hipertensão arterial e risco adicional muito alto, deve-se iniciar tratamento medicamentoso sem a necessidade de tratamento não medicamentoso.

**QUESTAO 13**

No tratamento da Insuficiência Cardíaca, segundo as orientações das Diretrizes da Sociedade Brasileira de Cardiologia, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Na disfunção sistólica, os IECA devem ser utilizados em dose plena, mesmo estando a PA controlada.
- b) Os BRA devem ser usados também em dose plena, associados ao IECA como primeira opção na tentativa de melhorar a morbi-mortalidade.
- c) Os BB estão associados à diminuição da mortalidade na disfunção sistólica e devem sempre ser usados.
- d) Os antagonistas de aldosterona estão associados à diminuição da mortalidade e os bloqueadores de canais de cálcio, como a Felodipina e Anlodipina, podem ser associados com segurança nos pacientes hipertensos com insuficiência cardíaca.

**QUESTAO 14**

Em portadores de Angina Estável e/ou assintomáticos portadores de provas detectoras de isquemia miocárdica, a aplicação de Angioplastia Coronariana possibilita, na maioria dos pacientes, a melhora dos sintomas e da qualidade de vida, porém, sem maior impacto na redução da mortalidade.

Baseado nisso, é **VERDADEIRO** afirmar:

- a) O estudo COURAGE, realizado de junho / 1999 a janeiro / 2004 alocou 2.287 pacientes com estenose coronariana superior a 70% e evidências de isquemia miocárdica, mostrou que a realização de Angioplastia nessa classe de pacientes foi superior quanto ao desfecho primário (composição entre mortes e IAM não fatal) quando comparado ao tratamento clínico.
- b) Paciente com Angina Estável e submetidos a intervenção coronária percutânea em estenose < 50% , apresenta recomendação grau IIb e nível de evidência C.
- c) Pacientes com Angina Estável limitante (inaceitável para o paciente) a despeito de tratamento medicamentoso otimizado, uni ou multiarteriais com anatomia favorável à intervenção percutânea, apresenta grau de recomendação IIa e nível de evidência A.
- d) Paciente com arritmia ventricular potencialmente maligna inequivocamente associada à isquemia miocárdica em uni ou multiarteriais com anatomia favorável à intervenção percutânea, apresenta grau de recomendação I e nível de evidência C.

**QUESTAO 15**

A estratificação de risco é fundamental na tomada de decisão quanto à indicação de intervenção coronariana percutânea (ICP) em pacientes com síndrome isquêmica miocárdica instável (SIMI).

Baseado nesta afirmação é **INCORRETO** afirmar:

- a) A realização da cinecoronariografia e ventriculografia esquerda permite a precisa identificação da extensão de gravidade das obstruções e análise da função ventricular.
- b) O uso rotineiro dessa estratégia, que submete o paciente ao estudo hemodinâmico em 4( quatro ) até 72 ( setenta e duas ) horas após admissão hospitalar, proporciona a identificação de 10% a 20% dos pacientes isentos de obstrução coronária significativa.
- c) Pacientes classificados como de moderado a alto risco, submetido a cinecoronariografia precoce e a intervenção coronária percutânea com anatomia favorável , apresentam grau de recomendação IIb e nível de evidência A .
- d) Pacientes com angina refratária , instabilidade hemodinâmica ou elétrica , submetidos a cinecoronariografia emergencial a realização de Angioplastia apresenta recomendação grau I e nível de evidência C .

**QUESTAO 16**

Sabe-se que a Intervenção Coronariana Percutânea Primária é a utilização de cateter – balão ou o implante stent coronário sem o uso prévio de fibrinolítico, com o objetivo de restabelecer o fluxo coronariano anterógrado de maneira mecânica.

Baseado nesta estratégia, considerando as Diretrizes da Sociedade Brasileira de Cardiologia, é **correto** afirmar, **EXCETO**:

- a) Infarto relacionado à oclusão de ramos secundários responsáveis pela irrigação de pequenas áreas do miocárdio, é critério de exclusão para a intervenção coronariana percutânea primária.
- b) Paciente em que foi constatado o fluxo coronário TIMI grau III associado a estenose coronária < 70% no vaso-alvo, está incluído no grupo a ser beneficiado com a Angioplastia Primária.
- c) Paciente com estenose em ramo secundário calibroso (  $\geq 3,0$  mm ) não passível de tratamento percutâneo, porém, na vigência de IAM com supradesnivelamento do segmento ST, não é recomendado implantar stent coronário.
- d) Na vigência do IAM, a realização de intervenção coronariana percutânea primária pode ser realizada sem suporte cirúrgico presencial, desde que exista um suporte a distancia, funcionante e ativo, com funcionalidade plena e retardo inferior a 60 (sessenta) minutos.

**QUESTAO 17**

A reestenose intra-stent é uma limitação dos stents coronários. O mecanismo principal é a ocorrência de hiperplasia mio-intimal excessiva, reobstruindo a luz do vaso em cerca de 15% a 45% dos casos. Quanto ao uso do stent farmacológico, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Os stents farmacológicos fundamentam-se no princípio da administração local, utilizando o próprio stent como plataforma para carrear o princípio bioativo.
- b) Os ensaios RAVEL, SIRIUS e seus satélites C-SIRIUS e E-SIRIUS demonstram a eficácia tardia do stent farmacológico em pacientes diabéticos e não-diabéticos, com angina estável e instável, com taxa de reestenose inferior a 10%.
- c) Registros multicêntricos reportaram sinais de alarme relacionados à utilização do stent farmacológico no IAM, com taxas de trombose que chegam a 7%, sendo o principal fator preditor da ocorrência de trombose tardia, a prescrição médica precária e/ou a não-aderência ao tratamento antiplaquetário recomendado .
- d) Sabe-se que o Diabete Melito é reconhecido como a única variável clínica com poder independente para ocorrência de maiores taxas de reestenose coronária e o implante de stent não farmacológico apresenta grau de recomendação I e nível de evidência A.

**QUESTAO 18**

A Fibrilação Atrial é uma arritmia supraventricular em que ocorre uma completa desorganização na atividade elétrica atrial. Baseado nas Diretrizes da SBC, é **CORRETO** afirmar:

- a) A cardioversão farmacológica é mais efetiva que a cardioversão elétrica, porém sua desvantagem inclui o risco de Torsades de pointes ou outras arritmias sérias.
- b) Existem evidências mostrando que o risco de tromboembolismo ou Acidente Vascular Encefálico seja diferente entre as duas técnicas de cardioversão, apesar de a anticoagulação ser a mesma para os métodos.
- c) A cardioversão elétrica iniciada em doses maiores de energia é mais efetiva, devendo iniciar-se com energia igual ou superior a 200 J. Já para os choques bifásicos é recomendado iniciar-se com aplicação de 100 J ou mais.
- d) A cardioversão elétrica em paciente com intoxicação digitálica, apresenta grau de recomendação I e nível de evidência C.

**QUESTAO 19**

A eficácia limitada das drogas antiarrítmicas para manter o ritmo sinusal, associada à toxicidade desses fármacos, estimulou o desenvolvimento de novas técnicas terapêuticas. Baseado na terapêutica invasiva da FA, é **CORRETO** afirmar:

- a) O isolamento das veias pulmonares baseia-se no fato de que 90% dos focos ectópicos que deflagram a FA Paroxística originam-se no seu interior.
- b) A radiofrequência não é a principal energia utilizada para ablação, sendo mais empregada fontes como ultrassom e crioterapia.
- c) A estenose das veias pulmonares é uma complicação da ablação da FA e sua incidência atualmente é de 10%.
- d) A ablação da junção atrioventricular com implante de marcapasso definitivo é uma alternativa eficaz quando não se consegue obter a cura da FA ou o controle da FC com fármacos, porém, ainda limitado devido ao alto risco de complicações maiores.

**QUESTAO 20**

A FA é uma arritmia rara na gravidez, todavia, a frequência ventricular rápida pode levar a consequências graves para a mãe e o concepto. Em relação a esse tema, é **CORRETO** afirmar:

- a) A primeira medida a adotar é a conversão da arritmia com drogas antiarrítmicas que não atravessem a barreira placentária.
- b) O controle da resposta ventricular na gestante, com digoxina, betabloqueador ou bloqueador dos canais de cálcio, apresenta nível de evidência classe C e grau de recomendação III.
- c) A FA na gestante é frequentemente de natureza secundária à estenose mitral, cardiopatia congênita, hipertireoidismo ou à degeneração de outras arritmias.
- d) A profilaxia das recorrências da FA na gestante deve ser feita com Amiodarona e anticoagulação deve respeitar o período gestacional.

**QUESTAO 21**

Constitui critério de recomendação para implante de marcapasso definitivo, classe I, **EXCETO**:

- a) Disfunção do nó sinusal espontânea, irreversível ou induzida por fármacos necessários e insubstituíveis, com síncope, pré-síncope ou tonturas.
- b) Bloqueio atrioventricular tipo II, QRS largo ou infra-HIS, assintomático, permanente ou intermitente e irreversível.
- c) Flutter ou FA com resposta ventricular baixa, com sistemas de hipofluxo cerebral.
- d) Bloqueio atrioventricular do 3º grau, em paciente assintomático, consequente a IAM, persistente após 72 horas.

**QUESTAO 22**

É **CORRETO** afirmar:

- a) O cardioversor desfibrilador implantável (CDI) é recomendado como prevenção primária de morte súbita em paciente com cardiopatia estrutural como a isquêmica e FEVE  $\leq 35\%$ , passível de correção cirúrgica ou percutânea.
- b) Constitui indicação classe IIa, o implante de CDI como profilaxia primária, nos pacientes com cardiomiopatia dilatada não isquêmica, classe funcional II a III, FEVE  $\leq 35\%$  e expectativa de vida  $> 1$  ano.
- c) Constitui indicação classe IIa, o implante de CDI como profilaxia secundária em pacientes com cardiopatia estrutural que foram vítimas de parada cardíaca por FV/TV de causa não reversível, FEVE  $\leq 35\%$  e expectativa de vida  $> 1$  ano.
- d) A presença de TV incessante em paciente com cardiopatia estrutural é considerado classe I para implante de CDI como prevenção secundária.

**QUESTAO 23**

Na terapêutica de reposição hormonal (TRH), ficou determinada pela I Diretriz Brasileira que:

- a) Não existem estudos com desfechos cardiovasculares em usuárias de terapêutica estrogênica isolada ou estroprogestativa em mulheres com menos de 60 anos.
- b) A TRH está recomendada com a finalidade exclusiva de reduzir o risco de doença cardiovascular no período de transição menopáusica ou pós-menopausa.
- c) Constitui classe III nível A, a TRH para alívio dos sintomas climatéricos e atrofia urogenital.
- d) A TRH não é o melhor tratamento para sintomas vasomotores do climatério.

**QUESTAO 24**

A I Diretriz de Ressonância e Tomografia Cardiovascular da SBC, indica que:

- a) Nas doenças vasculares, como aneurisma de aorta, dissecção de aorta, síndrome de Marfan, esta propedêutica é indicação classe IIb.
- b) As cardiopatias congênitas como defeito do septo atrioventricular isolado, canal arterial persistente e displasia e estenose valvar pulmonar isolada apresenta recomendação classe I.
- c) A Displasia Arritmogênica do VD, a cardiomiopatia hipertrófica e chagásica, são indicações classe I.
- d) A detecção e caracterização de tumores cardíacos e pericárdicos não apresenta melhor acurácia diagnóstica com estes métodos, sendo a recomendação grau III.

**QUESTAO 25**

Constitui contra-indicação relativa ao uso de fibrinolítico no IAM:

- a) AVC Isquêmico nos últimos 6 (seis) meses .
- b) Ataque Isquêmico Transitório nos últimos 6 (seis) meses.
- c) Cirurgia neurológica / encefálica nos últimos 3 (três) meses.
- d) Sangramento gastrointestinal no último mês.

**PROVA DE HISTÓRIA E CULTURA DO MUNICÍPIO****QUESTÃO 26**

O autor Marcos Lobato Martins apresenta, em “Memória Histórica de Pedro Leopoldo” (p.195) **um panorama da situação econômica** deste município a partir de **meados da década de 1970**.

- I. Baixa diversificação industrial do município.
- II. Diminuição da atividade agrícola.
- III. Expansão da horticultura familiar, com escoamento para a CEASA-MG.
- IV. Mão de obra pouco qualificada.
- V. Transformação de antigas fazendas em sítios de recreio de famílias de classe média, constituindo o “turismo rural”.

São fatores que **agravam o cenário de fragilidade econômica** do município, **EXCETO** o que se encontra nas afirmativas:

- a) II e III.
- b) III e V.
- c) I, III e IV.
- d) III, IV e V.

**QUESTÃO 27**

"A implantação \_\_\_\_\_ em Pedro Leopoldo ao longo da década de 1950 está relacionada, obviamente, à abundância \_\_\_\_\_ do município. O mais importante, contudo, é sua associação com políticas desenvolvimentistas levadas a cabo tanto pelo Governo Estadual quanto pela União."

Completam **CORRETAMENTE** as lacunas o que se apresenta na opção:

- a) da indústria de mineração - de pedras preciosas e semipreciosas.
- b) da indústria do cimento - das reservas de calcário.
- c) da indústria têxtil - da produção local do algodão.
- d) da energia elétrica - dos recursos hídricos.

**QUESTÃO 28**

Analise a tabela abaixo, com dados referentes à economia de Pedro Leopoldo:

**Taxas de Crescimento Médio Anual (%)**

	PERÍODO	PEDRO LEOPOLDO	RMBH	MG
I	1980 – 1990	1,0	1,4	1,9
II	1990 – 1995	2,8	2,7	3,0
III	1985 – 1995	1,9	2,1	2,4

(Fonte: Fundação João Pinheiro. PIB de MG: Municípios e Regiões, 1985-1995. BH, 1996. *Apud* Martins, M.L. *Memória Histórica de Pedro Leopoldo*, p.194. Adapt.)

Considerando a tabela acima e seus conhecimentos adicionais sobre a história do Município de Pedro Leopoldo, são afirmações **corretas**, **EXCETO**:

- As taxas de crescimento econômico do município foram inferiores às do Estado de Minas Gerais em todo o período enfocado.
- Considerando-se o município de Pedro Leopoldo em comparação com outros da RMBH, pode-se dizer que este obteve índices de crescimento inferiores na última década analisada.
- O segundo período enfocado constitui o auge do crescimento, uma “fase de progresso” que não se mantém constante.
- Considerando-se os dados do segundo e terceiro períodos retratados, nota-se que no quinquênio 1985 a 1990 o crescimento foi superior a 1%, o que se relaciona à “euforia do cimento” como fonte de renda.

**QUESTÃO 29**

São desafios políticos e econômicos à revalorização de Pedro Leopoldo no cenário da RMBH, **EXCETO**:

- Evitar que o município passe à categoria de “cidade dormitório”, dada a ausência de empregos suficientes e satisfatórios para a população ativa.
- Encontrar estratégias adequadas de qualificação de mão-de-obra, que façam frente ao rápido avanço científico e tecnológico que afeta a empregabilidade dos munícipes.
- Investir em formas patrimoniais de administração, deixando a cargo da elite local a arbitragem dos interesses coletivos e da distribuição de privilégios que assegurem apoios.
- Preservar a autonomia econômico-social e política do município, preservando os seus bens naturais, culturais e identitários.

**QUESTÃO 30**

São objetivos da administração municipal de Pedro Leopoldo, previstos em sua **Lei Orgânica, EXCETO:**

- a) Combater a todas as formas de preconceito, por meio de postura ativa e fiscalizadora.
- b) Promover ações efetivas que garantam o exercício da cidadania, visem erradicação da pobreza e marginalidade e promovam pleno acesso aos serviços públicos.
- c) Estabelecer relações de interdependência com cultos religiosos ou igrejas, subvencionando-os em caso de necessidade, a fim de garantir atendimento às necessidades espirituais dos munícipes.
- d) Promover o desenvolvimento econômico do município, de forma harmônica, da sede e dos (sub)distritos, sem dotar de privilégios ou impor prejuízos a qualquer um deles.

---

**ATENÇÃO:**

**COM SUA LETRA HABITUAL, TRANSCREVA, PARA O ESPAÇO RESERVADO PELA COMISSÃO, NA FOLHA DE RESPOSTAS, A SEGUINTE FRASE:**

“Pedro Leopoldo possui rica e interessante história. Conhecê-la é abrir-se ao novo sem desvalorizar o que havia de bom no passado.”