

Prezado (a) candidato (a):

Assine e coloque seu número de inscrição no quadro abaixo. Preencha, com traços firmes, o espaço reservado a cada opção na folha de resposta.

Nº. de Inscrição

Nome

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL SUPERIOR

### RIQUEZA DA LÍNGUA

(...) Dominar a norma culta de um idioma é plataforma mínima de sucesso para profissionais de todas as áreas. Engenheiros, médicos, economistas, contabilistas e administradores que falam e escrevem certo, com lógica e riqueza vocabular, têm mais chance de chegar ao topo do que profissionais tão qualificados quanto eles, mas sem o mesmo domínio da palavra. Por essa razão, as mudanças ortográficas interessam e trazem dúvidas a todos. O acordo diz como se devem usar o hífen e o acento agudo e outros desses minúsculos sinais gráficos que já fizeram estatelar muitas reputações. A diferença entre um sucesso e um vexame pode ser determinada por uma simples crase mal utilizada. Portanto, não há como ignorar quando os sábios se reúnem para determinar o que é certo e errado no uso do português.

Nas grandes corporações, os testes de admissão concedem à competência linguística dos candidatos, muitas vezes, o mesmo peso que à aptidão para trabalhar em grupo ou ao conhecimento de matemática. Diversas pesquisas estabelecem correlações entre tamanho de vocabulário e habilidade de comunicação, de um lado, e ascensão profissional e ganhos salariais, de outro. Salte-se agora do micro para o macro. Uma decisão aparentemente arcaica sobre o uso correto do trema, por exemplo, pode ganhar contornos bem mais amplos em um momento em que os idiomas nacionais sofrem todo tipo de pressão desestabilizadora. Como diz o linguista britânico David Crystal, a globalização e a revolução tecnológica da internet estão dando origem a um “novo mundo linguístico”. Entre os fenômenos desse novo mundo estão as subversões da ortografia presentes nos blogs e nas trocas de e-mails e o aumento no ritmo da extinção de idiomas. Estima-se que um deles desapareça a cada duas semanas. Cresce a consciência de

que as línguas bem faladas, protegidas por normas cultas, são ferramentas da cultura e também armas da política, além de ser riquezas econômicas.

(TEIXEIRA, Jerônimo. Revista Veja, nº 36, 12 de Setembro de 2007, p. 89. Texto adaptado.)

### **QUESTÃO 01**

É correto afirmar que, nesse artigo, o autor **NÃO**:

- a) Explicita a opinião dele com relação ao uso adequado da língua portuguesa.
- b) Argumenta sobre a importância do domínio do vocabulário para o sucesso profissional.
- c) Tece comparações com ambientes diversos de uso linguístico.
- d) Descreve situações detalhadas sobre as mudanças da nova ortografia.

### **QUESTÃO 02**

São exemplos de recursos usados pelo autor na construção do texto, **EXCETO**:

- a) Emprego de citações longas.
- b) Uso de elementos persuasivos.
- c) Exposição de opiniões e fatos relevantes.
- d) Argumentos calcados em vozes credenciadas.

## **TEXTO II**

### **ASCENSÃO PELO VOCABULÁRIO**

O bom uso da língua influi na carreira. Um estudo feito em 39 empresas americanas mostrou que a chance de ascensão profissional está diretamente ligada ao vocabulário que a pessoa domina. Quanto maior seu repertório, mais competência e segurança ela terá para absorver novas ideias e falar em público.

(O'CONNOR, Johnson. Research Foundation e Paul Nation. Revista Veja, nº 36, 12/09/07, p. 88)

### QUESTÃO 03

Pode-se afirmar que o texto II:

- a) apenas fortalece comentários do texto I.
- b) amplia os dados estatísticos do texto II.
- c) apresenta, como recurso persuasivo, dados comprobatórios.
- d) defende a ideia de que somente profissionais graduados têm ascensão.

### QUESTÃO 04

A expressão “ Quanto maior **seu repertório**, mais competência e segurança...”

O termo em destaque aponta, principalmente, para o fato de que:

- a) o domínio da gramática coloca o profissional em situação de prestígio.
- b) a ampliação lexical potencializa maior segurança e ascensão profissional.
- c) falar em público se torna sinônimo de bagagem cultural e erudição.
- d) segurança no desempenho linguístico se traduz como exercício de competência profissional.

### QUESTÃO 05

Comparando o texto II com o texto I, avalie as afirmativas e assinale V (verdadeiro) e F (Falso):

- ( ) No primeiro texto, o articulista é um linguista e tem como público-alvo pessoas que se interessam pela língua e os fenômenos que a constituem.
- ( ) No texto II, predomina um tom de ironia, em relação ao tema apresentado.
- ( ) Em ambos os textos, percebem-se pontos de vista divergentes.

Marque a alternativa com a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- a) V – F – V.
- b) V – V – F.
- c) F – F – V.
- d) F – F – F.

### QUESTÃO 06

Há “pecados” da língua que comprometem a vida social e as pretensões profissionais de qualquer cidadão. Assinale o item, cuja revisão linguística **NÃO** está adequada à norma culta padrão:

- a) “Houveram problemas com os internautas dos blogs “.  
“Houve problemas com os internautas dos blogs “.
- b) “Se ele dispor de tempo, irá enviar-lhe e-mail “.  
“Se ele dispuser de tempo, irá enviar-lhe e-mail “.
- c) “Segue anexo duas cópias do texto ‘Riqueza da Língua’”.  
“Seguem anexas duas cópias do texto ‘ Riquezas da Língua’”.
- d) “Esse assunto é entre eu e ela”.  
“Esse assunto é entre ela e eu”.

### QUESTÃO 07

Que alternativa apresenta as palavras que preenchem corretamente as lacunas abaixo?

Esta é \_\_\_\_\_ uma reforma \_\_\_\_\_ incompleta, pois não unifica a escrita de fato e mexe \_\_\_\_\_ em \_\_\_\_\_ pontos que ainda restam confusos, como o uso do hífen e a escrita dos compostos.

- a) mesmo – meio – mal – bastantes .
- b) mesma – meia – mal – bastante.
- c) mesma – meio – mau – bastante.
- d) mesmo – meia – mau – bastantes.

Leia os textos abaixo para responder às questões 08, 09 e 10.

Conversa Digital  
Como a Internet mudou a ortografia

“ Algum tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferentes métodos: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço; a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo. Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no intróito, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco”.

“alg1 tempo hesitei c devia abrir estas memórias pelo principio ou pelo fim, isto eh, se poria em 1º lugar o meu nascimto ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimto, 2 considerações me levaram a adotar ≠ método: a 1ª eh q ã sou propriamente 1 autor defunto, + 1 defunto autor, p/ qm q kmpa foi outro berço; a 2ª eh q o escrito ficaria assim + galante e + novo. moises, q tb contou a sua morte, ã pôs no intróito, + no kbo: ≠ radical entre este livro e o pentateuco”.

(O primeiro parágrafo de Memórias Póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis, no original e traduzido para o “internetês”. Revista Veja, 12 de Setembro de 2007, p. 92).

### **QUESTÃO 08**

O texto de Machado de Assis, traduzido para o internetês, demonstra:

- a) formalidade no uso da tradução.
- b) incorporação de sinais gráficos.
- c) transgressão ao tema definido.
- d) inadequação de linguagem.

### **QUESTÃO 09**

Pode-se depreender, por meio da linguagem do “internetês”, que o texto machadiano sofreu:

- a) interferência, pois a comunicação digital afetou a essência da língua oral.
- b) alteração temática.
- c) alteração no grau de formalidade linguística.
- d) modificação no emprego da concordância verbal.

### **QUESTÃO 10**

No parágrafo original de Memórias Póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis, há a seguinte afirmação:

“(...) Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no introito, mas no cabo...”

Nesse trecho, a diferença radical entre o texto machadiano e o de Moisés caracteriza-se pela apresentação:

- a) de argumentos contraditórios e antitéticos.
- b) da opção pela estrutura composicional da narrativa.
- c) da época em que foram produzidos.
- d) das contradições entre autor defunto e defunto autor.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL – NÍVEL SUPERIOR

### QUESTÃO 11

Analise as afirmações abaixo, no que tange à matéria financeira e orçamentária:

I – Leis de iniciativa do Poder Executivo estabelecerão o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.

II – A lei que instituir o Plano Plurianual de ação governamental, compatível com o Plano Diretor, estabelecerá, de forma setorializada, as diretrizes, objetivos e metas de administração municipal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas a programas de duração continuada.

III – A lei de diretrizes orçamentárias, compatível com o Plano Plurianual, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente, orientará a elaboração da lei orçamentária anual e disporá sobre as alterações na legislação tributária.

IV – A lei orçamentária anual compreenderá o orçamento fiscal referente aos Poderes do Município, seus fundos, órgãos e entidades da administração direta e indireta, inclusive fundações instituídas e mantidas pelo poder público municipal; o orçamento de investimento das empresas em que o Município direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto.

V - Integrarão a lei orçamentária demonstrativos específicos com detalhamento das ações governamentais, em nível mínimo de órgão ou entidade responsável pela realização da despesa e função; objetivos e metas; natureza da despesa; fontes de recursos; órgão ou entidade beneficiários; identificação dos investimentos, por região do município; identificação de forma regionalizada, dos efeitos, sobre as receitas e as despesas, decorrentes de isenções, remissões, subsídios e benefícios de natureza financeira, tributária e creditícia.

VI – A lei orçamentária anual não conterá dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa, não se incluindo, na proibição, autorização para abertura de crédito, ainda que por antecipação da receita nos termos da lei.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Todas as afirmações estão corretas.
- b) As afirmações estão corretas, mas a VI não contém todas as exceções à proibição de que trata.
- c) A afirmação I está incorreta, pois as leis que menciona são de iniciativa do Poder Legislativo.
- d) Apenas as afirmações II e III estão corretas.

## **QUESTÃO 12**

Analise as afirmações abaixo, no que tange à saúde:

I – Saúde é direito de todos e dever do Poder Público, assegurado mediante políticas econômicas, sociais, ambientais e outras que visem à prevenção e a eliminação do risco de doenças e outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para a sua promoção, proteção e recuperação, sem qualquer discriminação. O direito à saúde implica a garantia de condições dignas de trabalho, renda, moradia, alimentação, educação, lazer e saneamento, bem como a participação da sociedade civil na elaboração de políticas, na definição de estratégias de implementação e no controle das atividades com impacto sobre a saúde.

II – O direito de acesso da população às informações de interesse para a saúde obriga o Poder Público a mantê-la informada sobre os riscos e danos à saúde e sobre as medidas de prevenção e controle adotadas.

III – O acesso aos serviços de saúde é garantido exclusivamente à população de baixa renda, observados os critérios de dignidade, gratuidade e boa qualidade no atendimento e no tratamento de saúde, bem como triagem, encaminhamento e transporte de doentes, quando não seja possível dar-lhes mais assistência e tratamento com recursos locais.

IV - As ações e serviços de saúde são de relevância pública, e cabem ao Poder Público sua regulamentação, fiscalização e controle, na forma da lei, devendo sua execução ser feita diretamente através de serviços oficiais e, supletivamente, através de terceiros.

V - As ações e serviços públicos de saúde integram o Sistema Municipal de Saúde, que se organiza, no Município, de acordo, entre outras, com a diretriz de comando político-administrativo único das ações pelo órgão central do sistema municipal, articulado com as esferas estadual e federal, formando uma rede regionalizada e hierarquizada e a diretriz de participação, em nível de audiência, da sociedade civil, através de entidades representativas da comunidade e de profissionais de saúde na formulação, gestão e controle da

política municipal e das ações de saúde, através da constituição do Conselho Municipal de Saúde com a participação do Poder Público.

Verifica-se que:

- a) todas as afirmações estão corretas.
- b) somente as afirmações I, IV e V estão corretas.
- c) todas as afirmações estão incorretas.
- d) somente as afirmações I, II e IV estão corretas.

### **QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa **INCORRETA**, no que tange ao plano diretor:

- a) A Lei que instituir o Plano Diretor deverá ser revista, pelo menos, a cada dez anos. No processo de elaboração do mesmo e na fiscalização de sua implementação, os poderes Legislativo e Executivo municipais garantirão a promoção de audiências públicas e debates com a participação da população e de associações representativas dos vários segmentos da comunidade, e a publicidade quanto aos documentos e informações produzidos, bem como o acesso de qualquer interessado aos documentos e informações produzidas.
- b) Os orçamentos anuais, as diretrizes orçamentárias e o Plano Plurianual serão compatibilizados com as prioridades e metas estabelecidas no Plano Diretor. Lei municipal, baseada no plano diretor, delimitará as áreas em que incidirá o direito de preempção e fixará prazo de vigência, não superior a cinco anos, renovável a partir de um ano após o decurso do prazo inicial de vigência.
- c) O Plano Diretor, aprovado pela maioria dos membros da Câmara, ou seja, maioria absoluta, conterà, entre outros elementos, a exposição circunstanciada das condições econômicas, financeiras, sociais, culturais e administrativas do Município; os objetivos estratégicos, fixados com vistas à solução dos principais entraves ao desenvolvimento social, bem como as diretrizes econômicas, financeiras, administrativas, sociais, de uso e ocupação do solo e de preservação do patrimônio ambiental, cultural e natural, visando atingir os objetivos estratégicos e as respectivas metas.
- d) A outorga onerosa do direito de construir corresponde à fixação, no plano diretor, de áreas nas quais o direito de construir poderá ser exercido nos limites do coeficiente de aproveitamento básico adotado, entendido tal coeficiente como a relação matemática entre a área edificável e a área do terreno.



#### **QUESTÃO 14**

Assinale a alternativa **CORRETA**, no que tange ao processo legislativo:

- a) Não será admitido, sob qualquer pretexto, aumento da despesa prevista nos projetos de iniciativa privativa do Prefeito.
- b) A urgência pode ser solicitada por prefeito ou bancada para a apreciação de projeto de sua iniciativa.
- c) Se a Câmara não se manifestar em até quarenta e cinco dias sobre projeto de iniciativa do Prefeito, será ele incluído na ordem do dia, sobrestando-se a deliberação quanto aos demais assuntos, para que se ultime a votação.
- d) A proposição de lei, resultante de projeto aprovado pela Câmara, será enviada ao Prefeito que, no prazo de quinze dias, contados da data de seu recebimento, aporá sanção ou veto.

#### **QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa **INCORRETA**, no que concerne aos servidores públicos:

- a) Os atos de improbidade administrativa importam suspensão dos direitos políticos, perda de função pública, indisponibilidade dos bens e ressarcimento ao erário, na forma e na graduação estabelecidas em lei, excluída a hipótese de ação penal.
- b) Em entidades da administração indireta, pelo menos um cargo ou função de direção superior será provido por servidor ou empregado de carreira da respectiva instituição.
- c) As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- d) É vedado ao servidor municipal desempenhar atividades que não sejam próprias do cargo de que for titular, exceto quando ocupar cargo em comissão ou desempenhar função de confiança.

### **QUESTÃO 16**

Compete privativamente à Câmara Municipal, **EXCETO**:

- a) Eleger a sua Mesa e destituí-la na forma regimental e constituir as Comissões; elaborar o Regimento Interno; dispor sobre sua organização, seu direcionamento e sua polícia; dispor sobre criação, transformação ou extinção de cargo, emprego e função de seus serviços e fixação da respectiva remuneração, observados os parâmetros estabelecidos na lei de diretrizes orçamentárias; aprovar crédito suplementar ao orçamento de sua Secretaria, nos termos da Lei Orgânica.
- b) Fixar o subsídio do Vereador, do Prefeito, do Vice-Prefeito, do Secretário Municipal, Secretário Municipal Adjunto, ou aos equivalentes, bem como dos dirigentes das entidades da administração indireta, observados os critérios estabelecidos na Lei Orgânica e os limites previstos em Leis Complementares ou na Constituição Federal.
- c) Dar posse ao Prefeito e Vice-Prefeito; conhecer da renúncia do Prefeito e Vice-Prefeito; conceder licença ao Prefeito, ao Vice-Prefeito e aos Vereadores para interromper o exercício de suas funções; autorizar o Prefeito a se ausentar do Município e, o Vice-Prefeito, do Estado, por mais de dez dias.
- d) Processar e julgar o Prefeito, o Vice-Prefeito, o Vereador e o Secretário Municipal e afins, nas infrações político-administrativas; decretar a perda do mandato do Prefeito e dos Vereadores, nos casos indicados na Constituição Federal, na Lei Orgânica e na legislação federal aplicável.

### **QUESTÃO 17**

Com base na Lei Municipal de Caeté nº2581/2009, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Esta lei tem entre seus objetivos estruturar a carreira do quadro dos profissionais da Educação Básica; assegurar remuneração condigna dos profissionais da Educação Básica; garantir a promoção na carreira dos profissionais da Educação Básica de acordo com o crescente aperfeiçoamento profissional; promover a gestão democrática da educação municipal; garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.
- b) O provimento para o emprego público em cada uma das classes da Educação Básica Municipal será realizado através de concurso público, de provas ou de provas e títulos. Os concursos públicos realizados após a vigência desta lei, para provimento do emprego de Professor deverão exigir como habilitação mínima o nível superior.

- c) A jornada de trabalho do ocupante de emprego da Carreira da Educação Básica Municipal poderá ser em regime básico ou suplementar, correspondendo, respectivamente, a vinte horas semanais e a quarenta horas semanais.
- d) A licença para qualificação profissional consiste no afastamento do ocupante de emprego da Carreira de suas funções, computado o tempo de afastamento para todos os fins de direito, e será concedida para frequência a cursos de formação, aperfeiçoamento ou especialização, em instituições credenciadas.

#### **QUESTÃO 18**

Com base na Lei Municipal de Caeté nº2581/2009, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A convocação em regime suplementar será remunerada, proporcionalmente, ao número de horas adicionadas à jornada básica de trabalho do ocupante de emprego da Carreira dos profissionais da Educação Básica e não caracterizará hora extraordinária.
- b) Quando, na escola, não houver profissional interessado, poderá ser oferecido o regime suplementar de trabalho ao profissional da Educação Básica de outra escola.
- c) O nível referente à habilitação do ocupante de emprego de Professor V é o da formação em nível de pós-graduação, em cursos na área de educação, com duração mínima de trezentos e sessenta horas.
- d) Além do vencimento, o ocupante de emprego da Carreira fará jus às gratificações de função pelo exercício em escola de difícil acesso e pelo exercício de docência exclusiva com alunos portadores de necessidades especiais. Tais vantagens pecuniárias são cumulativas, mas seu pagamento ocorrerá enquanto durar o exercício nessas condições especiais.

#### **QUESTÃO 19**

Com base na Lei Municipal de Caeté nº 2.573/2009, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Esta lei dispõe sobre o plano geral de empregos, carreiras e salários dos empregados públicos da administração pública direta e indireta do Município de Caeté.
- b) O Anexo I contém os grupos de atividade administrativa ou de especialização profissional pelas quais se distribuem as classes de empregos; denominação do emprego; código da classe; o número de empregos existentes; o símbolo do salário; a carga horária; a habilitação e o salário inicial.

- c) Somente será permitido serviço extraordinário, mediante autorização do Prefeito, através de ato próprio, para atender a situações excepcionais, respeitado o limite máximo de 2 (duas) horas diárias, podendo este regime ser prorrogado por igual período, diante de situações inadiáveis cuja inexecução possa acarretar prejuízos irreparáveis.
- d) O Município poderá conceder, discricionariamente, ao Empregado Público nomeado em razão de aprovação em concurso público que exercer as suas funções em unidade administrativa de difícil acesso, uma gratificação de função no percentual de 10% (dez por cento) de seu vencimento básico.

#### **QUESTÃO 20**

Com base na Constituição da República, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário publicarão anualmente os valores do subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos.
- b) A fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará a natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira; os requisitos para investidura, promoção e progressão e as peculiaridades dos cargos.
- c) Lei da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios disciplinará a aplicação de recursos orçamentários provenientes da economia com despesas correntes em cada órgão, autarquia e fundação, para aplicação no desenvolvimento de programas de qualidade e produtividade, treinamento e desenvolvimento, modernização, reaparelhamento e racionalização do serviço público, exclusivamente em prol da administração pública.
- d) Os proventos da aposentadoria serão revistos, na mesma proporção e na mesma data, sempre que se modificar a remuneração dos servidores em atividade, sendo também estendidos aos inativos quaisquer benefícios ou vantagens posteriormente concedidos aos servidores em atividade, salvo quando decorrentes da transformação ou reclassificação do cargo ou função em que se deu a aposentadoria.

## PEDAGOGO I – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

A didática crítica surge como o terceiro elo da tríade do pensamento dialético: tese, antítese e síntese. Instituiu-se como o momento de superação das abordagens didática instrumental e da antididática, ilustrado pela Teoria da Curvatura da Vara, enunciada por Lênin (Saviani, 1985).

São características da didática crítica, **EXCETO**:

- a) O entendimento da ação pedagógica como prática individual.
- b) A percepção da multidimensionalidade do processo de ensino e aprendizagem.
- c) A subordinação do quê e do como fazer ao para que fazer.
- d) A colocação da competência técnica a serviço do compromisso político com uma sociedade democrática.

### QUESTÃO 22

A seleção de temas que compõem um currículo reflete intenções, práticas sociais e concepções de poder, além de concretizar o posicionamento da escola frente à cultura produzida pela sociedade. Neste sentido, tanto pode ser fator de crescimento global do educando, quanto de manutenção de ideias e de crenças que geram preconceito e exclusão.

Marque V para as alternativas verdadeiras e F para as alternativas falsas.

- ( ) A concepção tradicional organiza o conhecimento por disciplinas; baseia-se no ensino transmissivo visando ao ajustamento social dos alunos.
- ( ) A concepção construtivista leva em conta o nível de desenvolvimento intelectual; cultura e relações sociais têm peso significativo.
- ( ) A concepção histórico-social enfatiza questões políticas; situa o professor no centro do processo pedagógico.

Marque a alternativa que traz a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- a) V – F – F
- b) F – V – V
- c) F – V – F
- d) V – V – F

### **QUESTÃO 23**

Um momento marcante na história da Educação Brasileira, que ainda hoje repercute e influencia as práticas educacionais, foi o surgimento da Pedagogia Libertadora, que teve em Paulo Freire um de seus expoentes. Os elementos contextuais que deram suporte ideológico a esta Pedagogia foram:

- a) O materialismo dialético, as ligas de latifundiários e as teorias empiristas.
- b) O nacionalismo-desenvolvimentista, o pensamento social da esquerda católica e o escolanovismo.
- c) O movimento de defesa dos valores da pátria, os ideários sociais democratas e o tecnicismo.
- d) Os movimentos de cultura popular, a filosofia platônica e as teorias inatistas.

### **QUESTÃO 24**

As reais funções da avaliação da aprendizagem são:

- a) pedagógico-didática, referindo-se ao cumprimento dos objetivos; diagnóstica, permitindo identificar progressos e dificuldades; e de controle, referindo-se aos meios e à frequência das verificações.
- b) coercitiva, proporcionando uma reflexão do aluno sobre seu papel social; interativa, referindo-se à relação professor-aluno; e qualitativa, oferecendo meios para uma verificação ampla da aprendizagem.
- c) quantitativa, por seus resultados serem aferidos por uma nota; analítica, referindo-se à possibilidade de o professor rever sua prática; e instrumental, dados os diferentes instrumentos que podem ser utilizados para medir a aprendizagem.
- d) global, por verificar potencialidades cognitivas, afetivas e sociais; espontânea, referindo-se à ausência da necessidade de sistematização; e equitativa, buscando nivelar os alunos quanto à aquisição de conhecimentos.

### **QUESTÃO 25**

O projeto político-pedagógico de uma escola previa, em seu marco operativo, que a prática avaliativa fosse estendida a toda a instituição, a fim de promover aprimoramento da qualidade dos serviços prestados. A equipe pedagógica teve um papel significativo nesse processo, incentivando a avaliação institucional e sendo, ela mesma, foco da avaliação, realizada segundo o enfoque de transformação e aperfeiçoamento, que tem como características:

- a) identificar dificuldades e sucessos; visar à formulação de ações; ser reflexiva e construtiva.
- b) procurar identificar mérito; visar à classificação; almejar a qualidade total.
- c) objetivar mensurar graus de qualidade; utilizar-se de ideário cientificista; obedecer aos modelos subjetivistas.
- d) buscar levantar critérios de comparação; ser pautada em princípios de racionalidade e eficiência; visar à produtividade.

### **QUESTÃO 26**

Os profissionais de uma escola se articularam para promover a eleição do Conselho de Escola, forma de participação prevista na LDB 9394/96, artigo 14. A equipe pedagógica teve um papel preponderante no processo eleitoral, esclarecendo à comunidade educativa que o Conselho de Escola é um(a):

- a) forma de estabelecer contato entre profissionais de diferentes escolas do município, a fim de promover a formação continuada.
- b) encontro que ocorre ao final de cada bimestre envolvendo professores e pedagogos, tendo em vista realizar uma avaliação global de cada aluno.
- c) colegiado que tem atribuições consultivas, deliberativas e fiscais, composto de docentes, especialistas em educação, funcionários e pais de alunos.
- d) grupo que determina como se dará a aplicação das verbas públicas destinadas à educação, que se reúne uma vez ao ano.

### **QUESTÃO 27**

**NÃO** é papel do pedagogo na organização pedagógica da prática educativa escolar:

- a) o gerenciamento e controle das atividades desenvolvidas pelo professor no processo ensino-aprendizagem.
- b) a avaliação e uso de técnicas e recursos referentes à prática educativa escolar.
- c) a detecção de problemas de aprendizagem entre alunos.

- d) a coordenação do plano pedagógico e planos de ensino da articulação horizontal e vertical dos conteúdos.

#### **QUESTÃO 28**

O projeto político-pedagógico de uma escola não é uma formalidade, mas um guia de trabalho para todos os envolvidos na dinâmica institucional. Nesta perspectiva, em relação ao projeto, é tarefa da equipe pedagógica:

- a) enviá-lo aos órgãos competentes, após sua elaboração, a fim de regularizar a situação jurídica da escola.
- b) redigir o projeto e reproduzi-lo para todos os profissionais da escola, para que se familiarizem com seu conteúdo.
- c) desenvolver processos de acompanhamento e avaliação através de análise de informações relativas às ações previstas.
- d) especializar-se na redação de projetos e regimentos, a fim de prescindir do auxílio de um profissional externo.

#### **QUESTÃO 29**

A atuação do pedagogo na escola deve abarcar a formação continuada dos professores. Em contexto de gestão democrática, é tarefa fundamental do pedagogo:

- a) solucionar situações de indisciplina surgidas entre os alunos.
- b) coordenar e prestar assistência pedagógico-didática ao professor.
- c) dominar os conteúdos e métodos de todas as matérias
- d) controlar o trabalho dos docentes por meio de ações supervisoras.

#### **QUESTÃO 30**

No que se refere à concepção integrada de currículo, é **CORRETO** afirmar que é um elemento:

- a) desconectado com as relações de poder e pautado no projeto político-social.
- b) transmissor de visões sociais particulares e interessadas, que produz identidades individuais e sociais particulares.
- c) desvinculado das formas específicas e contingentes de organização da sociedade.
- d) inocente e neutro de transmissão desinteressada do conhecimento social.



### **QUESTÃO 31**

A educação fundamental, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com:

- I. a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- II. a classificação em qualquer série ou etapa.
- III. poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- IV. a verificação do rendimento escolar observará somente a avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- V. o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) apenas I, II, IV.
- b) apenas III, IV, V.
- c) apenas I, III, V.
- d) apenas II, IV, V.

### **QUESTÃO 32**

Na parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental será incluído:

- a) obrigatoriamente, a partir da quarta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.
- b) obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.
- c) facultativamente, a partir da quarta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.
- d) facultativamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.

### **QUESTÃO 33**

A Professora Rúbia acaba de assumir seu novo cargo de Pedagoga na escola do Município de Caeté. Conhecendo as Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ela sabe que os estabelecimentos de ensino têm várias incumbências e que eles devem respeitar as normas comuns e as do seu sistema de ensino.

Nesse caso, ela sabe que é da responsabilidade da escola onde vai trabalhar, **EXCETO**:

- a) Executar a proposta pedagógica elaborada pelo município.
- b) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- c) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aulas estabelecidas.
- d) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

### **QUESTÃO 34**

Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola é uma obrigação:

- a) do orientador educacional.
- b) dos professores da escola.
- c) dos estabelecimentos de ensino.
- d) da secretaria do município.

### **QUESTÃO 35**

Fábio é Professor da sala de 4º ano, numa Escola Municipal de Belo Horizonte, e tem percebido que seus alunos Marcelo, Carlos Henrique e Fabiana não apareceram em suas aulas no último mês, fato esse que foi comunicado aos seus superiores.

Considerando esta situação, a escola onde ele trabalha deve:

- a) notificar ao Conselho Tutelar do município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público.
- b) notificar apenas ao Conselho Tutelar do município.
- c) notificar somente ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público.
- d) não notificar a ninguém porque os alunos não têm falta acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.

### **QUESTÃO 36**

Entende-se por terminalidade específica:

- a) a inclusão no ensino especial, daqueles que não puderem atingir o nível de ensino exigido em virtude de suas deficiências.
- b) a aceleração dos estudos para os superdotados que não conseguiram concluir em menor tempo o programa escolar.
- c) a conclusão do ensino fundamental, daqueles que não puderem atingir o nível exigido em virtude de suas deficiências.
- d) a exclusão do ensino fundamental, daqueles que não puderem concluir o nível exigido em virtude de suas deficiências.

### **QUESTÃO 37**

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Art. 53, diz que “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Desse modo, cabe ao Estado, **EXCETO**:

- a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- b) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- c) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede especial de ensino.
- d) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

### **QUESTÃO 38**

Na História da Educação Brasileira, encontramos muitos educadores que de diferentes maneiras trouxeram importantes contribuições para os avanços da educação nacional. Dentre tantos nomes, Paulo Freire se destaca pelo modo como atuou e por sua crença na força da educação.

Seus ensinamentos podem ser resumidos da seguinte maneira:

- a) a escola precisa ser adequada às necessidades básicas da infância pobre.
- b) a pedagogia tem de provocar o processo de emancipação do sujeito.
- c) o família precisa estar atenta a todas as novas práticas didáticas.
- d) a cultura exerce papel fundamental na construção do conhecimento sistemático.

### QUESTÃO 39

Leia o texto abaixo:

LUCKESI (1998, p. 33-34), afirma que *“a didática, para assumir um papel significativo na formação do educador, deverá mudar os seus rumos. Não poderá reduzir-se e dedicar-se tão somente ao ensino de meios e mecanismos pelos quais se possa desenvolver um processo de ensino-aprendizagem, mas deverá ser um elo fundamental entre as opções filosófico-políticas da educação, os conteúdos profissionalizantes e o exercício diuturno da educação. Não poderá continuar sendo um apêndice de orientações mecânicas e tecnológicas. Deverá ser sim, um modo crítico de desenvolver uma prática educativa, forjadora de um projeto histórico, que não se fará tão somente pelo educador, mas pelo educador, conjuntamente, com o educando e outros membros dos diversos setores da sociedade”*. (Fonte: CANDAU, V. A didática em questão, São Paulo: Vozes, 1998)

Segundo o texto, é possível afirmar:

- a) A didática terá mérito se servir como mecanismo de confirmação da prática nas dimensões filosófica-política e epistemológica.
- b) A didática será reconhecida se, no exercício educacional, fizer parte de um projeto que reproduza o desenvolvimento do povo.
- c) A didática assumirá um papel significativo se, no exercício profissional, tiver decisões filosóficas e políticas.
- d) A didática exercerá seu papel específico se apresentar-se como elo de tradução da teoria em práticas educacionais.

### QUESTÃO 40

Este documento defendia a educação obrigatória, pública, gratuita e leiga como dever do Estado, a ser implantada em programa de âmbito nacional. Seus objetivos fundamentais visavam à superação do caráter discriminatório e antidemocrático do ensino brasileiro que destinava a escola profissional para os pobres e o ensino acadêmico para a elite.

O documento que apresentava essa proposta era:

- a) A Reforma Capanema.
- b) A Reforma Francisco Campos.
- c) O Manifesto dos Pioneiros.
- d) O Ensino Católico.