

Prezado(a) candidato(a):

Assine e coloque seu número de inscrição no quadro abaixo. Preencha, com traços firmes, o espaço reservado a cada opção na folha de resposta.

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

EDUCAR PARA A CIDADANIA

1. Penso que o educador de hoje deve oferecer aos alunos não só a construção de conhecimento, mas também a criação de um caminho para eles entenderem o mundo, compreenderem a vida e conceberem valores que os levem à prática da cidadania. Eu acredito que o papel da escola atualmente é o de ter a obrigação de formar seres capazes de criar, em cooperação com os demais, uma ordem social para que se possa viver com dignidade. Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação para atuar como cidadão, ou seja, converter dificuldades em oportunidades; solucionar problemas, por meio do diálogo e da negociação; propiciar o aprimoramento de valores e atitudes, além de tornar apto o indivíduo na busca de informações, onde quer que elas estejam, para usá-las no seu cotidiano.
2. Para desempenhar bem o papel do professor num novo contexto, a postura frente à classe deve mudar. De dono absoluto do saber, o educador passa a ser intermediário entre o conhecimento acumulado e o interesse e a necessidade do aluno. Mais do que isso, ele se torna o elemento que desencadeia e sacia a curiosidade da turma, ao mesmo tempo em que aprende com ela.
3. O trabalho do professor deve levar o aluno a respeitar as diferenças entre as pessoas, aplicar os saberes adquiridos na escola para edificar uma sociedade democrática e solidária, valorizar o diálogo como forma de esclarecer conflitos e tomar decisões coletivas. O aluno precisa ser formado como sujeito capaz de interagir e, claro, influenciar o meio em que vive, com criticidade, autonomia e capacidade de organização, construindo uma cidadania consciente e responsável. O educador deve promover as condições para o pensar e o agir dos alunos, com vistas ao crescimento e desenvolvimento do aluno sujeito-cidadão, que tenha responsabilidade de aperfeiçoar-se para melhor compreender e "tocar" o mundo que o cerca, estabelecendo um vínculo significativo com a realidade e a transpor barreiras, a fim de preparar-se solidamente para vida futura.
4. Segundo o MEC, a contribuição da escola básica para a formação da cidadania dos alunos tem sido objeto de diversos estudos, abordada pela via da

democratização do funcionamento da escola e, ou, pela via da democratização do ensino e das relações na sala de aula. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, espera-se que ao longo do ensino fundamental e médio, o aluno possa compreender que as melhorias nas condições de vida, os direitos políticos, os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais são conquistas decorrentes de conflitos e acordos, que ainda não são usufruídas por todos os seres humanos e, dentro de suas possibilidades, empenhar-se em democratizá-las. O aluno deve tomar conhecimento de que cidadania é também o sentimento de pertencer a uma realidade em que as relações entre a sociedade e a natureza formam um todo integrado, do qual ele faz parte.

5. Só seremos capazes de transformar o país sendo verdadeiramente humanos e agindo com justiça, solidariedade e fraternidade. Assim, estaremos exercitando a cidadania. É imprescindível para o "nosso ser" estar no mundo. Sejam educadores contribuintes para um mundo melhor, como dizia Paulo Freire: "A melhor maneira que a gente tem de fazer possível amanhã alguma coisa que não é possível de ser feita hoje, é fazer hoje aquilo que pode ser feito. Mas, se eu não fizer hoje o que não pode ser feito, dificilmente eu faço amanhã o que hoje também não pude fazer."

(FELIPE, Tânia Caminha O'Grady. "Educar para a cidadania". *Estado de Minas*. 26 jun. 2009 – Caderno Opinião – Texto adaptado)

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, o educador de hoje:

- a) desempenha papel essencial no processo de ensino e aprendizagem; por isso, deve valorizar o equilíbrio entre tradição e renovação na sua prática pedagógica.
- b) precisa ter a mentalidade aberta e acompanhar o processo de construção do conhecimento do aluno, atuando como intermediário e agente entre os objetos do saber, a aprendizagem e a prática da cidadania.
- c) exerce a função de um investigador social e, nesse sentido, deve buscar transformar a sala de aula num espaço de pesquisa, de dúvida, de submissão, de um saber que está sempre por ser acrescido de verdades concretas e lapidado constantemente, para forjar o cidadão.
- d) preocupa-se em ser um mero transmissor do conhecimento, embora caminhe junto e ao lado do aluno em todos os momentos de aquisição dos diversos saberes, para que ele se transforme no cidadão ajustado socialmente.

QUESTÃO 02

O texto está repleto de expressões que revelam uma avaliação ou opinião, o que o torna bastante subjetivo.

Assinale a alternativa que **NÃO** contém essas expressões de subjetividade:

- a) "Acredito que o papel da escola atualmente é o de ter a obrigação de formar seres capazes de criar..." (§ 1)
- b) " Mais do que isso, ele se torna o elemento que desencadeia e sacia a curiosidade da turma..."
- c) (§ 2)
- d) "O aluno precisa ser formado como sujeito capaz de interagir e, claro, influenciar o meio em que vive..." (§ 3)
- e) "Segundo o MEC, contribuição da escola básica para a formação da cidadania dos alunos tem sido objeto de diversos estudos..." (§ 4)

QUESTÃO 03

Marque a alternativa em que há uma correspondência **INADEQUADA** entre figura e texto:

- a) "O aluno deve tomar conhecimento de que cidadania é também o sentimento de pertencer a uma realidade em que as relações entre a sociedade e a natureza formam um todo integrado, do qual ele faz parte."



www.moodle.ufba.br/mod/book/view.php

- b) "Só seremos capazes de transformar o país sendo verdadeiramente humanos e agindo com justiça, solidariedade e fraternidade. Assim, estaremos exercitando a cidadania. É imprescindível para o "nosso ser" estar no mundo. Sejam educadores contribuintes para um mundo melhor..."



www.vivaterra.org.br/vivaterra_cidadania.htm

- c) "Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação para atuar como cidadão, ou seja, converter dificuldades em oportunidades..."



www.ufmg.br/online/arquivos/007374.shtml

- d) "O trabalho do professor deve levar o aluno a respeitar as diferenças entre as pessoas, aplicar os saberes adquiridos na escola para edificar uma sociedade democrática e solidária..."



www.escolajoaomariano.zip.net/

QUESTÃO 04

Ao final de seu texto, a autora Tânia Felipe:

- a) evoca intencionalmente um pensamento de Paulo Freire para colocar o seu texto em sintonia com as idéias do educador.
- b) faz um plágio de um pensamento de Paulo Freire, o que é sinal de desonestidade e incapacidade criativa da autora.
- c) apresenta uma paráfrase de um pensamento de Paulo Freire, com o propósito de divulgar as idéias do educador num texto de cunho publicitário.
- d) cria uma paródia de um pensamento de Paulo Freire, de forma a tornar o pedagogo mais conhecido entre professores e educadores.

QUESTÃO 05

Leia a seguinte passagem extraída do texto:

"Eu acredito que o papel da escola atualmente é o de ter a obrigação de formar seres capazes de criar, em cooperação com os demais, uma ordem social para que se possa viver com dignidade. Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação para atuar como cidadão, ou seja, converter dificuldades em oportunidades; solucionar problemas, por meio do diálogo e da negociação; propiciar o aprimoramento de valores e atitudes, além de tornar apto o indivíduo na busca de informações, onde quer que elas estejam, para usá-las no seu cotidiano." (§ 1)

Com relação aos elementos destacados abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

- a) pela estrutura, o trecho é predominantemente informativo e apresenta a opinião da autora de fora imparcial e isenta, requisitos da linguagem jornalística.
- b) na frase "além de tornar apto **o indivíduo**", a expressão destacada será corretamente substituída pelo pronome **se**, que lhe é correspondente.
- c) o pronome "**eu**" que inicia a frase deve ser interpretado como remetendo à autora do texto, que fala de algo que tem a ver com sua experiência profissional e com a sua própria vida.
- d) na frase "Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação", a concordância está feita com desrespeito à norma culta da língua.

QUESTÃO 06

Em "Assim, estaremos exercitando a cidadania" (§ 5), há uma relação de:

- a) Causalidade.
- b) Conclusão.
- c) Tempo.
- d) Modo.

QUESTÃO 07

Classifica-se o texto, como, predominantemente:

- a) descritivo
- b) informativo
- c) persuasivo
- d) narrativo

QUESTÃO 08

Leia, com atenção, os trechos a seguir:

“ De acordo com os parâmetros Curriculares Nacionais, espera-se que ao longo do ensino fundamental e médio (...)”

“ Mas, se eu não fizer hoje o que não pode ser feito, dificilmente eu faço amanhã o que hoje também não pude fazer”.

“ (...) a fim de preparar-se solidariamente para a vida futura”.

Assinale a alternativa que apresenta, **respectivamente**, as circunstâncias indicadas pelos termos sublinhados:

- a) conformidade, causalidade, adversidade.
- b) temporalidade, conformidade, concessividade.
- c) conformidade, adversidade, finalidade.
- d) finalidade, conformidade, adversidade.

QUESTÃO 09

O elemento sublinhado que **NÃO** retoma adequadamente o referente transcrito a seguir é:

- a) "... compreenderem a vida e conceberem valores que **os** levem à prática de cidadania".
(§ 1 - alunos)
- b) "... onde quer que elas estejam, para usá-**las** no seu cotidiano".
(§ 1 - informações)
- c) "... os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais são conquistas decorrentes de conflitos e acordos, **que** ainda não são usufruídas..."
(§ 4 - conquistas)
- d) "... cidadania é também o sentimento de pertencer a uma realidade em que as relações entre a sociedade e a natureza formam um todo integrado, **do qual** ele faz parte."
(§ 4 - sentimento de pertencer a uma realidade)

QUESTÃO 10

A repetição do conectivo " e ", no trecho "... os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais..." tem efeito de marcar:

- a) elementos adicionais.
b) sequência cronológica dos fatos.
c) discontinuidades dos fatos.
d) exagero no uso do conectivo.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 11**

Assinale a alternativa **CORRETA**:

Conforme estabelecido no Código de Ética Médica, deverá o Auditor Médico, no exercício de sua função:

- a) Registrar nos prontuários médicos as distorções encontradas na execução da ação de Auditoria.
- b) Apontar falhas nos regulamentos e normas das instituições auditadas, quando as julgar indignas do exercício da profissão ou prejudiciais ao paciente, devendo dirigir-se, nesses casos, aos Órgãos competentes e, obrigatoriamente, à Comissão de Ética e ao Conselho Regional de Medicina de sua jurisdição.
- c) Modificar a prescrição ou tratamento de paciente sempre que julgar conveniente.
- d) Anexar cópias de prontuários médicos no relatório de Auditoria para comprovar as distorções encontradas.

QUESTÃO 12

São princípios fundamentais do Sistema Único de Saúde (**SUS**), conforme Lei 8080/90:

- I. Universalidade.
- II. Integralidade.
- III. Prioridade para oferta de serviços hospitalares.
- IV. Participação da comunidade.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II somente.
- c) I, II e IV somente.
- d) I, e IV somente.

QUESTÃO 13

Em relação ao Conselho Municipal de Saúde, é **correto** afirmar, **EXCETO**:

- a) Tem caráter permanente e deliberativo, suas decisões serão homologadas pelo chefe do poder municipal.
- b) Trata-se de instância colegiada, composta por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários.
- c) Os usuários terão representação paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos participantes.
- d) É responsável pela gestão do Sistema Único de Saúde no âmbito do Município.

QUESTÃO 14

A fim de receber repasse de recursos financeiros do governo federal, para o setor saúde, os municípios deverão contar com:

- I. Plano de Saúde.
- II. Fundo de Saúde.
- III. Garantia de contrapartida de recursos financeiros no orçamento municipal.
- IV. Plano de Carreira, Cargos e Salários para o setor saúde.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III somente.
- c) I, II e IV somente.
- d) I e II somente.

QUESTÃO 15

Na operacionalização de uma ação de Auditoria, são documentos importantes que deverão ser solicitados através do Comunicado de Auditoria:

- I. Listagem nominal do(s) diretor(es) com CPF e registro no(s) respectivo(s) Conselho(s).
- II. Planilha descritiva com salário de cada profissional vinculado ao estabelecimento
- III. Listagem nominal de todos os profissionais, por categoria, com o registro nos respectivos Conselhos.
- IV. Escala nominal dos profissionais nos plantões e no ambulatório.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) III e IV somente.
- b) I, III e IV somente.
- c) II, III e IV somente.
- d) I, II, III e IV.

QUESTÃO 16

Ao organizar uma ação de Auditoria, em uma unidade hospitalar, recomenda-se a análise previa dos dados abaixo, **EXCETO**:

- a) Capacidade instalada e contratada por especialidade médica.
- b) Valor pago referente à utilização de órteses, próteses e materiais especiais.
- c) Quantidade de Autorizações de Internações Hospitalares (AIH's) apresentadas e pagas.
- d) Faturamento global do estabelecimento e sua lucratividade.

QUESTÃO 17

São indicadores importantes para avaliação da prestação de serviços ambulatoriais, obtidos através do Sistema de Informações Ambulatoriais (SIA-SUS):

- I. Consulta /habitante/ano.
- II. Relação entre consultas e utilização de Serviço de Apoio Diagnóstico e Terapêutico (SADT).
- III. Frequência de procedimentos.
- IV. Tempo médio de permanência na internação hospitalar.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, II e IV somente.
- b) III e IV somente.
- c) I, II e III somente.
- d) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18

A análise dos relatórios do Sistema de Informações Ambulatoriais (SIA/SUS) permite conhecer:

- I. A capacidade instalada e quantidade de serviços prestados.
- II. A estrutura ambulatorial.
- III. O quadro nosológico.
- IV. A situação do cadastro da rede ambulatorial.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III somente.
- c) III e IV somente.
- d) I e II somente.

QUESTÃO 19

São competências do Departamento Nacional de Auditoria do Sistema Único de Saúde – SUS:

- I. Auditar a regularidade dos procedimentos técnico-científicos, contábeis, financeiros e patrimoniais praticados por pessoas físicas e jurídicas no âmbito do SUS.
- II. Verificar a adequação, a resolutividade e a qualidade dos procedimentos e serviços de saúde disponibilizados à população.
- III. Promover o desenvolvimento, a interação e a integração das ações e procedimentos de Auditoria entre as 03 (três) esferas de governo.
- IV. Aplicar sanções pecuniárias aos gestores do SUS e prestadores de serviços.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, II somente.
- b) III e IV somente.
- c) I, II, III somente.
- d) II, III e IV somente.

QUESTÃO 20

Em inspeção no Estabelecimento Hospitalar, a equipe de Auditoria deverá, **EXCETO**:

- I. Percorrer todas as dependências do hospital, visitando as unidades de internação e de apoio, serviços complementares de diagnóstico e terapia, ouvir profissionais e pacientes.
- II. Observar o fluxo do setor de esterilização, equipamentos, métodos utilizados, acondicionamento e cuidados com o material esterilizados, sua quantidade e qualidade.
- III. Definir o local para funcionamento do escritório da Auditoria, convocando a direção, profissionais, pacientes e acompanhantes para entrevistas.
- IV. Verificar a apresentação do pessoal e uso de equipamentos de biossegurança.

São **CORRETAS** a afirmativas:

- a) I, II e IV somente.
- b) II e III somente.
- c) I, III e IV somente.
- d) II, III e IV somente.

QUESTÃO 21

“O Prontuário Médico é um documento referente à assistência médica prestada ao cidadão. Sua análise deve ser competência exclusiva dos médicos e da equipe de saúde. Os profissionais estão sujeitos ao segredo profissional em obediência aos respectivos Códigos de Ética”.

No prontuário médico, deve ser de preenchimento obrigatório:

- I. Registro de glosas, correções de condutas terapêuticas, observações técnicas efetuadas pela equipe de Auditoria.
- II. Prescrição e evolução médica diária, assinada e carimbada.
- III. Registro diário dos sinais vitais.
- IV. Relatório diário da prescrição e evolução de Enfermagem, assinada e carimbada.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, II, III somente.
- b) II, III e IV somente.
- c) I, II e IV somente.
- d) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22

Coloque **Verdadeiro (V)** ou **Falso (F)**:

Na análise do Prontuário Médico, o Auditor deverá:

- () Verificar, por amostragem, se a medicação prescrita coincide quantitativa e qualitativamente com a que está sendo administrada ao paciente.
- () Analisar a propriedade das internações em UTI e a mobilização de recursos técnicos de alto custo.
- () Verificar na cobrança de cirurgia múltipla e politraumatizado, se os atos médicos foram realizados no mesmo ato anestésico.
- () Verificar se existe cobrança de complementação, a qualquer título, de pacientes do SUS, contrariando as normas vigentes.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- a) V, V, V, V.
- b) V, V, V, F.
- c) F, V, V, F.
- d) V, F, V, V.

QUESTÃO 23

São motivos para glosa parcial do procedimento, durante auditoria em estabelecimento hospitalar, **EXCETO**:

- a) Emissão de Autorização de Internação Hospitalar para tratamento realizado em regime ambulatorial.
- b) Internação para investigação diagnóstica.
- c) Alta a pedido, ou transferência para outro hospital, com período de internação igual ou inferior a 24 horas.
- d) Atos profissionais realizados simultaneamente no mesmo hospital ou em hospitais diferentes pelo mesmo profissional.

QUESTÃO 24

São motivos para glosa total da cobrança do procedimento, em ambiente hospitalar, **EXCETO**:

- a) Cobrança de raios-X em procedimentos ortopédicos que já incluam esse exame.
- b) Ausência de exame anatomopatológico confirmando que o procedimento cobrado é oncológico (maligno).
- c) Ausência de prontuário.
- d) Emissão de AIH para paciente internado na categoria particular, ou assistido por plano de saúde do próprio hospital ou de outras instituições.

QUESTÃO 25

A Declaração de Nascido Vivo (**DN**) deve ser preenchida:

- I. Nas unidades de internação ou de emergência dos estabelecimentos de saúde.
- II. Fora dos estabelecimentos de saúde, mas que neles venham a receber assistência imediata.
- III. Em domicílio.
- IV. Exclusivamente por profissionais médicos, responsáveis pela assistência ao parto.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) II e III somente.
- b) I, II e III somente.
- c) III e IV somente.
- d) I, II, III, IV.

PROVA DE HISTÓRIA E CULTURA DO MUNICÍPIO**QUESTÃO 26**

O autor Marcos Lobato Martins apresenta, em “Memória Histórica de Pedro Leopoldo” (p.195) **um panorama da situação econômica** deste município a partir de **meados da década de 1970**.

- I. Baixa diversificação industrial do município.
- II. Diminuição da atividade agrícola.
- III. Expansão da horticultura familiar, com escoamento para a CEASA-MG.
- IV. Mão de obra pouco qualificada.
- V. Transformação de antigas fazendas em sítios de recreio de famílias de classe média, constituindo o “turismo rural”.

São fatores que **agravam o cenário de fragilidade econômica** do município, **EXCETO** o que se encontra nas afirmativas:

- a) II e III.
- b) III e V.
- c) I, III e IV.
- d) III, IV e V.

QUESTÃO 27

"A implantação _____ em Pedro Leopoldo ao longo da década de 1950 está relacionada, obviamente, à abundância _____ do município. O mais importante, contudo, é sua associação com políticas desenvolvimentistas levadas a cabo tanto pelo Governo Estadual quanto pela União."

Completam **CORRETAMENTE** as lacunas o que se apresenta na opção:

- a) da indústria de mineração - de pedras preciosas e semipreciosas.
- b) da indústria do cimento - das reservas de calcário.
- c) da indústria têxtil - da produção local do algodão.
- d) da energia elétrica - dos recursos hídricos.

QUESTÃO 28

Analise a tabela abaixo, com dados referentes à economia de Pedro Leopoldo:

Taxas de Crescimento Médio Anual (%)

	PERÍODO	PEDRO LEOPOLDO	RMBH	MG
I	1980 – 1990	1,0	1,4	1,9
II	1990 – 1995	2,8	2,7	3,0
III	1985 – 1995	1,9	2,1	2,4

(Fonte: Fundação João Pinheiro. PIB de MG: Municípios e Regiões, 1985-1995. BH, 1996. *Apud* Martins, M.L. *Memória Histórica de Pedro Leopoldo*, p.194. Adapt.)

Considerando a tabela acima e seus conhecimentos adicionais sobre a história do Município de Pedro Leopoldo, são afirmações **corretas**, **EXCETO**:

- As taxas de crescimento econômico do município foram inferiores às do Estado de Minas Gerais em todo o período enfocado.
- Considerando-se o município de Pedro Leopoldo em comparação com outros da RMBH, pode-se dizer que este obteve índices de crescimento inferiores na última década analisada.
- O segundo período enfocado constitui o auge do crescimento, uma “fase de progresso” que não se mantém constante.
- Considerando-se os dados do segundo e terceiro períodos retratados, nota-se que no quinquênio 1985 a 1990 o crescimento foi superior a 1%, o que se relaciona à “euforia do cimento” como fonte de renda.

QUESTÃO 29

São desafios políticos e econômicos à revalorização de Pedro Leopoldo no cenário da RMBH, **EXCETO**:

- Evitar que o município passe à categoria de “cidade dormitório”, dada a ausência de empregos suficientes e satisfatórios para a população ativa.
- Encontrar estratégias adequadas de qualificação de mão-de-obra, que façam frente ao rápido avanço científico e tecnológico que afeta a empregabilidade dos munícipes.
- Investir em formas patrimoniais de administração, deixando a cargo da elite local a arbitragem dos interesses coletivos e da distribuição de privilégios que assegurem apoios.
- Preservar a autonomia econômico-social e política do município, preservando os seus bens naturais, culturais e identitários.

QUESTÃO 30

São objetivos da administração municipal de Pedro Leopoldo, previstos em sua **Lei Orgânica, EXCETO:**

- a) Combater a todas as formas de preconceito, por meio de postura ativa e fiscalizadora.
- b) Promover ações efetivas que garantam o exercício da cidadania, visem erradicação da pobreza e marginalidade e promovam pleno acesso aos serviços públicos.
- c) Estabelecer relações de interdependência com cultos religiosos ou igrejas, subvencionando-os em caso de necessidade, a fim de garantir atendimento às necessidades espirituais dos munícipes.
- d) Promover o desenvolvimento econômico do município, de forma harmônica, da sede e dos (sub)distritos, sem dotar de privilégios ou impor prejuízos a qualquer um deles.

ATENÇÃO:

COM SUA LETRA HABITUAL, TRANSCREVA, PARA O ESPAÇO RESERVADO PELA COMISSÃO, NA FOLHA DE RESPOSTAS, A SEGUINTE FRASE:

“Pedro Leopoldo possui rica e interessante história. Conhecê-la é abrir-se ao novo sem desvalorizar o que havia de bom no passado.”