

Prezado(a) candidato(a):

Assine e coloque seu número de inscrição no quadro abaixo. Preencha, com traços firmes, o espaço reservado a cada opção na folha de resposta.

Nº de Inscrição

Nome

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### Gripe suína: paralelo com 1918

Ter, 05 Mai, 09h16

NOVA YORK, EUA (AFP) - Na primavera de 1918, um telegrama da agência de notícias espanhola falava em "uma doença estranha". Madrilenos apresentavam sintomas como tosse, febre e problemas respiratórios. Mas a agência tranquilizava: "a epidemia é pouco virulenta".

No final do verão, os pacientes começavam a sucumbir. No outono, a gripe espanhola tornava-se a pandemia mais mortífera dos tempos modernos, com 20 a 50 milhões de vítimas em todo o globo.

Noventa e um anos mais tarde, a gripe suína de 2009 tem parentesco com o mesmo vírus H1N1 de seu ancestral espanhol. Mas esta nova versão parece menos mortífera, estimam os centros americanos de controle e de prevenção de doenças (CDC).

Para o professor Juergen Richt, da Universidade do Estado do Kansas, trata-se de dois "primos afastados".

Entre os pontos em comum, os dois vírus se instalaram no organismo de porcos. E apareceram na primavera no hemisfério norte, mais tarde que a gripe sazonal, comenta o professor Lawrence Stanberry, da Universidade Columbia de Nova York.

Outra semelhança: os dois vírus parecem atacar de preferência pessoas na força da idade, enquanto que a gripe sazonal escolhe habitualmente suas vítimas entre as crianças ou os mais velhos.

Num cenário de catástrofe, o Banco Mundial estima que uma pandemia semelhante à gripe espanhola mataria 71 milhões de pessoas. Mas além dos paralelos, vários especialistas pensam que a tragédia de 1918 foi um caso excepcional, ligado ao contexto da época.

O biologista Paul Ewald, da Universidade de Louisville, lembra que os vírus da gripe matam raramente em massa, porque dependem de seu hospede, na ocorrência entre seres humanos, para sua difusão.

Em 1918, a transmissão da gripe espanhola foi facilitada pela circulação no mundo inteiro de soldados doentes ou feridos após quatro anos de guerra mundial.

De fato, apesar de seu nome, parece que o primeiro lar da gripe espanhola tenha sido em campos militares na França ou no Kansas, no centro dos Estados Unidos, ou ainda na Ásia.

"Um milhão de pessoas provavelmente foram contaminadas na Europa ocidental e depois muitas entre elas se deslocaram pelo mundo inteiro", lembra o professor Ewald.

A gripe sazonal mata um doente em 1.000, enquanto que no caso da gripe espanhola, a relação era de um morto para 50 a 100 doentes, lembra ele. No total, a epidemia matou pelo menos duas vezes mais que a Primeira Guerra mundial.

O vírus de 2009 não encontrará um terreno tão fértil e vai se dissipar, prevê o especialista, estimando que esta atenuação começa a se manifestar, através da pouca gravidade dos casos constatados nos Estados Unidos. Os meios modernos aceleram, além disso, consideravelmente, o tempo necessário para a produção de uma vacina.

(Disponível em [http://br.noticias.yahoo.com/s/afp/090506/saude/sa\\_de\\_gripe\\_espanha\\_eua](http://br.noticias.yahoo.com/s/afp/090506/saude/sa_de_gripe_espanha_eua), acessado em 06/05/09)

### **QUESTÃO 01**

A **função de linguagem** primordial do gênero textual a que pertence “Gripe suína: paralelo com 1918” é:

- conativa, pois visa levar os leitores a adotarem certos procedimentos em relação à gripe suína.
- metalinguística, pois explica termos da língua e do jargão científico.
- referencial, pois visa informar os leitores sobre fatos históricos e dados científicos sobre a doença.
- emotiva, pois o autor do texto deixa entrever suas opiniões sobre o assunto.

### **QUESTÃO 02**

Assinale a afirmativa **INCORRETA** sobre aspectos presentes no texto lido:

- A indicação inicial “Nova York, EUA (AFP)” insinua que os Estados Unidos são o país com maior número de casos da gripe suína.
- O uso de diversas vozes no texto (professores e cientistas), fenômeno conhecido como *polifonia*, dá maior confiabilidade ao que se afirma no texto.
- O uso de dados matemáticos (como a relação mortos/infectados) é estratégia que confere maior credibilidade à afirmação de que a gripe atual é menos letal que a espanhola.
- No primeiro parágrafo, o uso de aspas em “uma doença estranha” se justifica por nos remeter à forma exata como foi tratada, inicialmente, a gripe espanhola.

### **QUESTÃO 03**

Considere os fragmentos e as análises dadas:

- “O biologista Paul Ewald, da Universidade de Louisville, lembra que os vírus da gripe matam *raramente* em massa, porque dependem de seu hospede, na ocorrência entre seres humanos, para sua difusão.”  
Com o uso do advérbio “raramente” na posição em que se encontra, o autor está negando que os vírus mencionados matam em massa.
- “Num cenário de catástrofe, o Banco Mundial estima que uma pandemia semelhante à gripe espanhola *mataria* 71 milhões de pessoas.”  
O uso do tempo verbal denominado futuro do pretérito do indicativo se justifica pelo fato de o autor estar apresentando uma projeção do Banco Mundial.
- “*Mas* esta nova versão parece menos mortífera, estimam os centros americanos de controle e de prevenção de doenças (CDC).”  
O uso do conectivo “mas” indica que há uma oposição entre esta afirmação e o que se informou antes no texto.
- “De fato, apesar de seu nome, parece que o primeiro lar da gripe espanhola tenha sido em campos militares na França ou no Kansas, no centro dos Estados Unidos, ou ainda na Ásia.”  
As locuções *de fato* e *apesar de* introduzem no texto as ideias de afirmação e concessão, respectivamente.

Estão **CORRETAS** as afirmativas feitas em:

- I, II e III.
- II, III e IV.
- I, III, IV.
- I, II, III, IV.

**QUESTÃO 04**

Atente para o significado dado às palavras destacadas:

- I. “No final do verão, os pacientes começavam a **sucumbir**.” (desanimar)
- II. “...parece menos mortífera, **estimam** os centros americanos...” (calculam)
- III. “...a tragédia de 1918 foi um caso **excepcional**, ligado ao contexto da época.” (ordinário)
- IV. “E apareceram na primavera no hemisfério norte, mais tarde que a gripe **sazonal**...” (típica de uma estação do ano)

Estão **CORRETAS** as correlações dadas em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) II e IV.

**QUESTÃO 05**

Todas as sentenças abaixo apresentam **dupla possibilidade** de concordância verbal, **EXCETO**:

- a) A maioria dos vírus \_\_\_\_\_ preferencialmente crianças e idosos. (ataca / atacam)
- b) Nenhum dos cientistas \_\_\_\_\_ a população em relação à periculosidade da gripe A. (alarmou / alarmaram)
- c) Grande parte dos epidemiologistas \_\_\_\_\_ o vírus H1N1 com o causador da gripe espanhola. (relacionou / relacionaram)
- d) Uma multidão de infectados \_\_\_\_\_ o caos ao sistema público de saúde. (traria / trariam)

**PROVA DE MATEMÁTICA****QUESTÃO 06**

Se um número inteiro  $x$  representa o valor da expressão  $-2^2+2^1-(2)^0$ , então o valor da expressão  $x^3+1$  é:

- a) 217
- b) 126
- c) 28
- d) -26

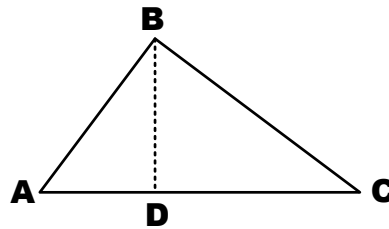
**QUESTÃO 07**

Quando fecha o restaurante Bom Apetite, o gerente divide as gorjetas que são deixadas na “caixinha” entre dois cozinheiros e seis garçons. Cada garçom recebe 10% do valor da “caixinha”. No último sábado havia R\$280,00 na caixinha. Quanto recebeu nesse dia cada cozinheiro?

- a) R\$ 56,00
- b) R\$ 70,00
- c) R\$ 112,00
- d) R\$ 168,00

**QUESTÃO 08**

Na figura abaixo,

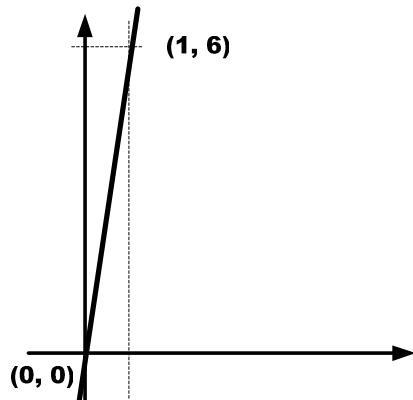


os ângulos B e D são retos, BD mede 7,2cm e o segmento DC é o quádruplo do segmento AD. O lado AC mede:

- a) 9cm.
- b) 15cm.
- c) 18cm.
- d) 14,4cm.

**QUESTÃO 09**

Dado o gráfico cartesiano:



a expressão da equação da reta que ele define é:

- A)  $y = 6x - 2$ ;
- B)  $y = 5x - 1$ ;
- C)  $y = 6x$ ;
- D)  $y = 7x + 1$ .

**QUESTÃO 10**

Dois gatos comem dois ratos em dois minutos. Em quantos minutos um gato come um rato?

- a) 1 minuto.
- b) 2 minutos.
- c) 4 minutos.
- d) 6 minutos.

**PROVA DE CONHECIMENTOS BÁSICOS DE SAUDE****QUESTÃO 11**

Em relação ao Sistema Único de Saúde (SUS), podemos afirmar, **EXCETO**:

- a) É constituído pelo conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgão e instituições públicas.
- b) As instituições públicas de controle de qualidade, pesquisa e produção de insumos fazem parte do SUS.
- c) A participação dos serviços privados de saúde terceirizados é prioritária.
- d) A assistência à saúde é direito de todos, sem distinção de raça, cor ou condição social.

**QUESTÃO 12**

Constituem campo de atuação do Sistema Único de Saúde:

- I. A execução das ações de vigilância sanitária.
- II. A elaboração da política de saneamento básico.
- III. O controle e fiscalização de serviços, produtos e substâncias de interesse para a saúde.
- IV. A execução de ações de vigilância epidemiológica.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, III e IV somente.
- b) I e III somente.
- c) I, II e IV somente.
- d) I, II, III e IV somente.

**QUESTÃO 13**

São princípios organizativos do Sistema Único de Saúde, **EXCETO**:

- a) Universalidade.
- b) Distribuição dos recursos segundo critérios político-partidários.
- c) Direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde.
- d) Participação da comunidade.

**QUESTÃO 14**

Compete à direção municipal do Sistema Único de Saúde (SUS), **EXCETO**:

- a) Definir e coordenar os sistemas de rede de laboratórios de saúde pública.
- b) Colaborar com a União e com os Estados na execução da vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras.
- c) Formar consórcios administrativos intermunicipais.
- d) Planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde e gerir e executar os serviços públicos de saúde.

**QUESTÃO 15**

Os recursos financeiros para funcionamento Sistema Único de Saúde são, **EXCETO**:

- a) Dos Governos Estaduais.
- b) Dos Governos Municipais.
- c) Do Governo Federal.
- d) Do Ministério da Previdência Social, exclusivamente.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 16**

Em relação à Leishmaniose Visceral podemos afirmar, **EXCETO**:

- a) A transmissão é através da picada do vetor infectado.
- b) A transmissão é direta de pessoa para pessoa.
- c) Crianças e idosos correm mais risco de contrair a doença.
- d) Nas regiões Sudeste e Centro-Oeste do Brasil, a Leishmaniose Visceral encontra-se urbanizada.

**QUESTÃO 17**

Coloque **V** (Verdadeiro) ou **F** (Falso).

São medidas de controle da Leishmaniose Visceral:

- ( ) Controle químico por meio da utilização de inseticidas de ação residual.
- ( ) Sacrifício ( eutanásia ) de todos os animais soro reagentes e/ou parasitologicamente positivos.
- ( ) Divulgação à população sobre a ocorrência de Leishmaniose Visceral na região, alertando sobre os sintomas e sobre os serviços de saúde para tratamento.
- ( ) Desenvolvimento de atividade de educação em saúde junto à comunidade.

A seqüência **CORRETA** de cima para baixo é:

- a) F, V, V, V
- b) F, F, V, V
- c) V, V, V, V
- d) V, F, F, V

**QUESTÃO 18**

São medidas de prevenção de acidentes ofídicos (por cobra), **EXCETO**:

- a) Promover a captura e matança das cobras existentes na região.
- b) Usar botas de cano alto ou perneiras de couro, botinas e sapatos.
- c) Limpar paióis e terreiros.
- d) Evitar acúmulo de lixo ou entulho, de pedras, tijolos, telhas, madeiras, bem como mato alto ao redor das casas.

**QUESTÃO 19**

São medidas de prevenção de acidentes por escorpiões e aranhas:

- I. Manter jardins e quintais limpos.
- II. Limpar periodicamente os lotes vagos, pelo menos numa faixa de dois metros junto das casas.
- III. Sacudir roupas e sapatos antes de usá-los.
- IV. Evitar folhagens densas (plantas ornamentais, trepadeiras, arbustos, etc.) junto de paredes e muros das casas.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, III e IV somente.
- b) I, II e IV somente.
- c) I, II e III somente.
- d) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 20**

São animais peçonhentos, **EXCETO**:

- a) Vespas.
- b) Escorpiões
- c) Lacraias.
- d) Cobras.

**QUESTÃO 21**

São características comuns às aranhas, **EXCETO**:

- a) Alimentam-se de pequenos insetos.
- b) Apresentam hábitos noturnos.
- c) São inofensivas ao homem.
- d) Têm os lagartos e galinhas como inimigos naturais.

**QUESTÃO 22**

Em relação ao controle de roedores é **CORRETO** afirmar, **EXCETO**:

- a) O homem oferece as condições para proliferação de roedores, fornecendo alimento, água e abrigo.
- b) O Agente de Controle de Endemias é o principal responsável pelo sucesso do programa de controle de roedores, com aplicação de raticidas.
- c) A principal estratégia é a parceria com a população, fornecendo informações sobre procedimentos e atitudes que inviabilizem a proliferação de roedores.
- d) É necessário estabelecer programa permanente de controle de roedores, a partir de um diagnóstico local sobre a ocorrência de doenças, prejuízo econômico e incômodo causados.

**QUESTÃO 23**

Analise as afirmativas abaixo, em relação à RATAZANA (*Rattus norvegicus*). Podemos afirmar:

- I. É conhecida como rato de esgoto, gabiru.
- II. Vive em colônias cujo tamanho depende da disponibilidade de abrigo e alimento.
- III. O abrigo preferencial é abaixo do nível do solo, cavando tocas e/ou ninheiras no chão, formando galerias.
- IV. Possuem hábitos exclusivamente noturnos.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e IV somente.
- c) I, III e IV somente.
- d) I, II e III somente.

**QUESTÃO 24**

Diante de uma ação de desratização mal sucedida, devem ser consideradas as seguintes causas, **EXCETO**:

- a) Ocupação da área por nova população de ratos.
- b) Escolha inadequada do produto ou da formulação mais apropriada.
- c) Tratamento insuficiente ou incorreto.
- d) Baixa qualidade do produto utilizado.

**QUESTÃO 25**

São **fases** do manejo integrado de roedores:

- Fase 1            (    ) Identificação
- Fase 2            (    ) Inspeção
- Fase 3            (    ) Medidas corretivas e preventivas.
- Fase 4            (    ) Desratização
- Fase 5            (    ) Avaliação e monitoramento

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna.

A sequência **CORRETA** das fases de cima para baixo é:

- a) 5, 2, 1, 3, 4
- b) 2, 1, 3, 4, 5
- c) 4, 3, 5, 1, 2
- d) 5, 1, 2, 3, 4

**ATENÇÃO:**

**COM SUA LETRA HABITUAL, TRANSCREVA, PARA O ESPAÇO RESERVADO PELA COMISSÃO, NA FOLHA DE RESPOSTAS, A SEGUINTE FRASE:**

“Saude não é um estado estático. Nosso corpo se ajusta o tempo todo de acordo com as situações e circunstâncias. A doença é o último sinal de que alguma coisa está errada e exige que tomemos alguma atitude.”

([http\coachingdesaude.blogspot.com](http://coachingdesaude.blogspot.com) – acessado em 20/05/2009. Adapt.)