

Prezado(a) candidato(a):

Assine e coloque seu número de inscrição no quadro abaixo. Preencha, com traços firmes, o espaço reservado a cada opção na folha de resposta.

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

EDUCAR PARA A CIDADANIA

1. Penso que o educador de hoje deve oferecer aos alunos não só a construção de conhecimento, mas também a criação de um caminho para eles entenderem o mundo, compreenderem a vida e conceberem valores que os levem à prática da cidadania. Eu acredito que o papel da escola atualmente é o de ter a obrigação de formar seres capazes de criar, em cooperação com os demais, uma ordem social para que se possa viver com dignidade. Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação para atuar como cidadão, ou seja, converter dificuldades em oportunidades; solucionar problemas, por meio do diálogo e da negociação; propiciar o aprimoramento de valores e atitudes, além de tornar apto o indivíduo na busca de informações, onde quer que elas estejam, para usá-las no seu cotidiano.
2. Para desempenhar bem o papel do professor num novo contexto, a postura frente à classe deve mudar. De dono absoluto do saber, o educador passa a ser intermediário entre o conhecimento acumulado e o interesse e a necessidade do aluno. Mais do que isso, ele se torna o elemento que desencadeia e sacia a curiosidade da turma, ao mesmo tempo em que aprende com ela.
3. O trabalho do professor deve levar o aluno a respeitar as diferenças entre as pessoas, aplicar os saberes adquiridos na escola para edificar uma sociedade democrática e solidária, valorizar o diálogo como forma de esclarecer conflitos e tomar decisões coletivas. O aluno precisa ser formado como sujeito capaz de interagir e, claro, influenciar o meio em que vive, com criticidade, autonomia e capacidade de organização, construindo uma cidadania consciente e responsável. O educador deve promover as condições para o pensar e o agir dos alunos, com vistas ao crescimento e desenvolvimento do aluno sujeito-cidadão, que tenha responsabilidade de aperfeiçoar-se para melhor compreender e "tocar" o mundo que o cerca, estabelecendo um vínculo significativo com a realidade e a transpor barreiras, a fim de preparar-se solidamente para vida futura.
4. Segundo o MEC, a contribuição da escola básica para a formação da cidadania dos alunos tem sido objeto de diversos estudos, abordada pela via da

democratização do funcionamento da escola e, ou, pela via da democratização do ensino e das relações na sala de aula. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, espera-se que ao longo do ensino fundamental e médio, o aluno possa compreender que as melhorias nas condições de vida, os direitos políticos, os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais são conquistas decorrentes de conflitos e acordos, que ainda não são usufruídas por todos os seres humanos e, dentro de suas possibilidades, empenhar-se em democratizá-las. O aluno deve tomar conhecimento de que cidadania é também o sentimento de pertencer a uma realidade em que as relações entre a sociedade e a natureza formam um todo integrado, do qual ele faz parte.

5. Só seremos capazes de transformar o país sendo verdadeiramente humanos e agindo com justiça, solidariedade e fraternidade. Assim, estaremos exercitando a cidadania. É imprescindível para o "nosso ser" estar no mundo. Sejam educadores contribuintes para um mundo melhor, como dizia Paulo Freire: "A melhor maneira que a gente tem de fazer possível amanhã alguma coisa que não é possível de ser feita hoje, é fazer hoje aquilo que pode ser feito. Mas, se eu não fizer hoje o que não pode ser feito, dificilmente eu faço amanhã o que hoje também não pude fazer."

(FELIPE, Tânia Caminha O'Grady. "Educar para a cidadania". *Estado de Minas*. 26 jun. 2009 – Caderno Opinião – Texto adaptado)

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, o educador de hoje:

- a) desempenha papel essencial no processo de ensino e aprendizagem; por isso, deve valorizar o equilíbrio entre tradição e renovação na sua prática pedagógica.
- b) precisa ter a mentalidade aberta e acompanhar o processo de construção do conhecimento do aluno, atuando como intermediário e agente entre os objetos do saber, a aprendizagem e a prática da cidadania.
- c) exerce a função de um investigador social e, nesse sentido, deve buscar transformar a sala de aula num espaço de pesquisa, de dúvida, de submissão, de um saber que está sempre por ser acrescido de verdades concretas e lapidado constantemente, para forjar o cidadão.
- d) preocupa-se em ser um mero transmissor do conhecimento, embora caminhe junto e ao lado do aluno em todos os momentos de aquisição dos diversos saberes, para que ele se transforme no cidadão ajustado socialmente.

QUESTÃO 02

O texto está repleto de expressões que revelam uma avaliação ou opinião, o que o torna bastante subjetivo.

Assinale a alternativa que **NÃO** contém essas expressões de subjetividade:

- a) "Acredito que o papel da escola atualmente é o de ter a obrigação de formar seres capazes de criar..." (§ 1)
- b) " Mais do que isso, ele se torna o elemento que desencadeia e sacia a curiosidade da turma..."
- c) (§ 2)
- d) "O aluno precisa ser formado como sujeito capaz de interagir e, claro, influenciar o meio em que vive..." (§ 3)
- e) "Segundo o MEC, contribuição da escola básica para a formação da cidadania dos alunos tem sido objeto de diversos estudos..." (§ 4)

QUESTÃO 03

Marque a alternativa em que há uma correspondência **INADEQUADA** entre figura e texto:

- a) "O aluno deve tomar conhecimento de que cidadania é também o sentimento de pertencer a uma realidade em que as relações entre a sociedade e a natureza formam um todo integrado, do qual ele faz parte."



www.moodle.ufba.br/mod/book/view.php

- b) "Só seremos capazes de transformar o país sendo verdadeiramente humanos e agindo com justiça, solidariedade e fraternidade. Assim, estaremos exercitando a cidadania. É imprescindível para o "nosso ser" estar no mundo. Sejam educadores contribuintes para um mundo melhor..."



www.vivaterra.org.br/vivaterra_cidadania.htm

- c) "Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação para atuar como cidadão, ou seja, converter dificuldades em oportunidades..."



www.ufmg.br/online/arquivos/007374.shtml

- d) "O trabalho do professor deve levar o aluno a respeitar as diferenças entre as pessoas, aplicar os saberes adquiridos na escola para edificar uma sociedade democrática e solidária..."



www.escolajoaomariano.zip.net/

QUESTÃO 04

Ao final de seu texto, a autora Tânia Felipe:

- a) evoca intencionalmente um pensamento de Paulo Freire para colocar o seu texto em sintonia com as idéias do educador.
- b) faz um plágio de um pensamento de Paulo Freire, o que é sinal de desonestidade e incapacidade criativa da autora.
- c) apresenta uma paráfrase de um pensamento de Paulo Freire, com o propósito de divulgar as idéias do educador num texto de cunho publicitário.
- d) cria uma paródia de um pensamento de Paulo Freire, de forma a tornar o pedagogo mais conhecido entre professores e educadores.

QUESTÃO 05

Leia a seguinte passagem extraída do texto:

"Eu acredito que o papel da escola atualmente é o de ter a obrigação de formar seres capazes de criar, em cooperação com os demais, uma ordem social para que se possa viver com dignidade. Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação para atuar como cidadão, ou seja, converter dificuldades em oportunidades; solucionar problemas, por meio do diálogo e da negociação; propiciar o aprimoramento de valores e atitudes, além de tornar apto o indivíduo na busca de informações, onde quer que elas estejam, para usá-las no seu cotidiano." (§ 1)

Com relação aos elementos destacados abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

- a) pela estrutura, o trecho é predominantemente informativo e apresenta a opinião da autora de fora imparcial e isenta, requisitos da linguagem jornalística.
- b) na frase "além de tornar apto **o indivíduo**", a expressão destacada será corretamente substituída pelo pronome **se**, que lhe é correspondente.
- c) o pronome "**eu**" que inicia a frase deve ser interpretado como remetendo à autora do texto, que fala de algo que tem a ver com sua experiência profissional e com a sua própria vida.
- d) na frase "Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação", a concordância está feita com desrespeito à norma culta da língua.

QUESTÃO 06

Em "Assim, estaremos exercitando a cidadania" (§ 5), há uma relação de:

- a) Causalidade.
- b) Conclusão.
- c) Tempo.
- d) Modo.

QUESTÃO 07

Classifica-se o texto, como, predominantemente:

- a) descritivo
- b) informativo
- c) persuasivo
- d) narrativo

QUESTÃO 08

Leia, com atenção, os trechos a seguir:

“ De acordo com os parâmetros Curriculares Nacionais, espera-se que ao longo do ensino fundamental e médio (...)”

“ Mas, se eu não fizer hoje o que não pode ser feito, dificilmente eu faço amanhã o que hoje também não pude fazer”.

“ (...) a fim de preparar-se solidariamente para a vida futura”.

Assinale a alternativa que apresenta, **respectivamente**, as circunstâncias indicadas pelos termos sublinhados:

- a) conformidade, causalidade, adversidade.
- b) temporalidade, conformidade, concessividade.
- c) conformidade, adversidade, finalidade.
- d) finalidade, conformidade, adversidade.

QUESTÃO 09

O elemento sublinhado que **NÃO** retoma adequadamente o referente transcrito a seguir é:

- a) "... compreenderem a vida e conceberem valores que **os** levem à prática de cidadania".
(§ 1 - alunos)
- b) "... onde quer que elas estejam, para usá-**las** no seu cotidiano".
(§ 1 - informações)
- c) "... os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais são conquistas decorrentes de conflitos e acordos, **que** ainda não são usufruídas..."
(§ 4 - conquistas)
- d) "... cidadania é também o sentimento de pertencer a uma realidade em que as relações entre a sociedade e a natureza formam um todo integrado, **do qual** ele faz parte."
(§ 4 - sentimento de pertencer a uma realidade)

QUESTÃO 10

A repetição do conectivo " e ", no trecho "... os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais..." tem efeito de marcar:

- a) elementos adicionais.
b) sequência cronológica dos fatos.
c) discontinuidades dos fatos.
d) exagero no uso do conectivo.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 11**

Em relação às proposições de B. F. Skinner, considere as afirmações abaixo:

- I. A emoção e os sentimentos são as principais causas dos comportamentos, já que os comportamentos respondentes se originam a partir de estímulos fisiológicos.
- II. A técnica de controle mais comum na vida moderna é a punição.
- III. O grupo exerce um controle ético sobre cada um de seus membros através, principalmente, de seu poder de reforçar ou punir.
- IV. Quando reforços educacionais tornam-se contingentes às propriedades topográficas ou intensivas do comportamento, chama-se o resultado de *comportamento operante*.
- V. O comportamento, a emoção e o evento externo anterior constituem os três elos da familiar cadeia causal.

É **correto** o que se afirma, **APENAS** em:

- a) I e IV.
- b) II, III e V.
- c) II e IV.
- d) I, III e V.

QUESTÃO 12

Tendo em vista as considerações de Alicia Fernández em relação ao diagnóstico psicopedagógico, considere as afirmações abaixo:

- I. O diagnóstico psicopedagógico trata de decifrar o jogo do saber – não-saber, conhecer-desconhecer e suas diferentes articulações, circulações e mobilidade, próprias de todo ser humano ou seus particulares nós e travas presentes no sintoma.
- II. Sejam quais forem os fundamentos ideológicos em que se alicerçam, algumas técnicas de avaliação psicológica não podem ser questionadas em sua infalibilidade, desde que apresentem, em seus resultados, rigor técnico-científico.
- III. O *não-aprender* tem também função positiva.
- IV. A resposta à interrogação “porque não se aprende”, não é unicausal.

Estão **CORRETAS** as seguintes afirmativas:

- a) II e IV.
- b) I, II e IV.
- c) I e III.
- d) I, III e IV.

QUESTÃO 13

Leia o texto a seguir:

“Percebe-se que, especialmente nos últimos anos, a atenção e atuação da Psicologia tem se voltado de uma forma muito importante para as políticas públicas. Este movimento é resultante de transformações e avanços vividos por esta profissão nas últimas décadas. De uma atuação tradicional, ligada principalmente a questões que envolviam o âmbito privado, pessoal, subjetivo, íntimo, atualmente tem se interessado por uma visão mais ampla do sujeito e de sua relação com o contexto social, levando em conta os processos coletivos, a interação do indivíduo no espaço público, os desafios de lidar com o diferente, com as diversidades, além de diversas outras questões relacionadas ao âmbito público. Em estudos realizados pelo Conselho Federal de Psicologia em 1988 e 2001, citados por Yamamoto (2003), percebe-se claramente que a inserção do psicólogo no campo das políticas públicas vem se intensificando nos últimos anos. Verifica-se que a atividade clínica tradicional, principal área de atuação dos psicólogos, já não é a única atividade com presença expressiva entre os profissionais, embora ainda seja a predominante. Gradativamente, a presença da psicologia vem se consolidando no campo das políticas públicas, especialmente das políticas sociais, a partir das respostas às novas demandas colocadas pela sociedade.”

Extraído de MAYORGA, C. e PRADO, M.A.(orgs). Psicologia Social: articulando saberes e fazeres. 2006.

Levando em consideração as idéias do texto acima e a produção de Aícia Fernandes e Jorge Gonçalves da Cruz acerca da atuação do psicólogo, afirma-se:

- I. A atuação do psicólogo no contexto educacional deve ser prioritariamente clínica.
- II. A psicopedagogia é uma área de atuação restrita à Psicologia, por ter como objeto de intervenção o indivíduo, a subjetividade e o mundo privado.
- III. A utilização de técnicas psicométricas em instituições assistenciais e educacionais costuma incorrer em erros e distorções iatrogênicas.

Está(-ao) **CORRETA(S)**:

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 14

Para Alicia Fernandes, no momento do diagnóstico, é preciso se fazer um corte que nos permita observar a dinâmica da *modalidade* de aprendizagem, sabendo que tal modalidade tem uma história que vai sendo construída desde o sujeito e desde o grupo familiar.

Para descrever a modalidade de aprendizagem, devemos observar, **EXCETO**:

- a) A imagem de si mesmo como *aprendente*; como agem fantasmaticamente as figuras *ensinantes* pai e mãe.
- b) O vínculo com o objeto de conhecimento.
- c) O perfil socioeconômico e cultural do *aprendente*.
- d) A modalidade de aprendizagem familiar.

QUESTÃO 15

Esther, aluna das séries iniciais do Ensino Fundamental apresenta dificuldades para aprender conteúdos de matemática. Após realizar um preciso diagnóstico do caso, o psicólogo da escola elaborou um plano de intervenção no modelo da Análise Experimental do Comportamento. A partir dos fundamentos deste modelo, **correlacione as ações desenvolvidas pelo profissional** com os seguintes conceitos:

- 1. Reforço positivo
- 2. Reforço negativo
- 3. Punição

- () Passou a notificar Esther e sua família com uma advertência, sempre que a mesma não levava feito o “dever de casa”.
- () Orientou o professor de Esther a carimbar seu caderno com “parabéns”, sempre que a mesma resolver com êxito as atividades propostas.
- () Apresentou para Esther num atendimento individual, todos os malefícios que acometem uma criança que não aprende a matemática.
- () Propôs à Esther uma participação no time de vôlei da escola, que ela tanto almejava, condicionada ao bom desempenho na disciplina de matemática.

É **CORRETA** a correlação representada pela sequência:

- a) 3, 1, 2, 1
- b) 3, 2, 2, 1
- c) 3, 1, 3, 2
- d) 2, 1, 3, 1

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas a respeito da reforma psiquiátrica. Marque (V) para as **Verdadeiras** e (F) para as **Falsas**:

- () A reforma psiquiátrica se justifica por ser o manicômio substituível por serviços alternativos mais humanizados e terapêuticos, menos estigmatizantes e violentos.
- () A reforma psiquiátrica proíbe a construção de hospitais psiquiátricos e/ou unidades psiquiátricas em hospitais gerais.
- () O Ministério Público é uma das instâncias responsáveis pela fiscalização dos estabelecimentos de saúde mental.
- () Na reforma psiquiátrica, a internação compulsória do indivíduo em hospitais psiquiátricos pode ser feita por meio de seus familiares, desde que declaradas as razões de sua solicitação.
- () A reforma psiquiátrica vem proteger os direitos daqueles que, apesar de serem loucos ou doentes mentais, não deixaram de ser cidadãos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- a) V, V, F, F, V
- b) V, F, V, F, V
- c) V, V, F, V, F
- d) F, F, V, V, F

QUESTÃO 17

Segundo Paín, alguns fatores são considerados fundamentais no diagnóstico de um problema de aprendizagem. É **CORRETO** afirmar que estes fatores são:

- a) Sociais, ambientais, comportamentais e específicos.
- b) Orgânicos, específicos, psicógenos e ambientais.
- c) Cognitivos, orgânicos, psicógenos e socioeconômicos.
- d) Inter-relacionais, comunicacionais, cognitivos e orgânicos.

QUESTÃO 18

Para Freud, a sexualidade infantil desempenha um papel preponderante na vida dos sujeitos e na determinação das neuroses. Tendo em vista suas elaborações sobre o assunto, assinale as afirmações com (V) **verdadeiro** ou (F) **falso**:

- () Apesar da importância da sexualidade infantil, a escolha de um objeto só é feita na puberdade.
- () A principal característica da organização genital infantil, que a distingue da organização genital final do adulto, é que para ambos os sexos há apenas um órgão genital, o masculino.
- () No decurso de suas pesquisas sexuais, a criança conclui instantaneamente qual a diferença entre meninos e meninas: os meninos possuem pênis e as meninas possuem vagina.
- () No estágio da organização genital infantil, observa-se a seguinte antítese: há os que possuem um órgão genital masculino e há os que são castrados.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- a) V, V, F, V
- b) F, V, F, V
- c) V, F, V, V
- d) F, V, V, V

QUESTÃO 19

Todas as alternativas são **corretas**, **EXCETO**:

- a) A oposição entre o ego e o mundo externo encontra-se entre uma das mais importantes distinções que o sujeito deve ser capaz de fazer. A perturbação de suas linhas fronteiriças pode ser forte indicio de patologia.
- b) As sensações de desprazer com as quais o ego frequentemente tem de lidar não são oriundas apenas do exterior, mas também do interior.
- c) Mesmo uma criança recém-nascida já é capaz de distinguir seu ego do mundo externo.
- d) O amor é um exemplo não patológico em que as fronteiras entre o ego e o mundo externo ameaçam desaparecer.

QUESTÃO 20

Freud destaca como causa primordial do mal-estar na civilização:

- a) O confronto entre o eu e o supereu, essa consciência moral que dá margem ao sentimento de culpa.
- b) A falta de propósito da vida humana quando analisada fora do contexto religioso.
- c) A impossibilidade de reencontrar a satisfação primordial em experiências de satisfação ulteriores.
- d) O antagonismo irremediável entre as exigências pulsionais e as restrições da civilização.

QUESTÃO 21

Todas as afirmações abaixo traduzem as idéias da luta antimanicomial, **EXCETO**:

- a) Na luta antimanicomial, a chamada clínica particular é convocada a repensar sua atuação e a politizar-se, pois não está menos sujeita à vontade de poder que repete as práticas de segregação e normatização.
- b) Dizer que a luta antimanicomial é feita na contracorrente dos dispositivos de poder que excluem a loucura do espaço da cidadania é sobretudo declará-la apolítica.
- c) Dispensar as matrizes através das quais tradicionalmente se pensa o exercício do poder não significa recusar por princípio a ajuda dos administradores públicos e dos organismos de Estado.
- d) A luta antimanicomial insurge contra os modelos autossuficientes dos saberes médico e jurídico oficial e resgata os saberes marginalizados das pessoas concretas, do doente, do enfermeiro, do delinquente.

QUESTÃO 22

O que Ana Marta Lobosque quer dizer com a ideia de uma “clínica em movimento”?

- a) A clínica calcada nos modernos conhecimentos técnico-científicos que não perdem de vista as vantagens trazidas pelos avanços das ciências psiquiátrica e psicológica.
- b) A possibilidade de remodelar os saberes da psicologia, psiquiatria e farmacologia, de forma a insuflá-los com a ideia do movimento antimanicomial de que a loucura pode habitar um novo espaço.
- c) Fundamentalmente, a modernização dos serviços de atendimento aos portadores de sofrimento psíquico, oferecendo acesso aos novos medicamentos e enfatizando a prevenção precoce.
- d) Àqueles que se acham tomados pelo sofrimento psíquico, a oferta de ajuda que se exerça sem domínio e que se liga prioritariamente a projetos políticos e sociais.

QUESTÃO 23

Analise cuidadosamente as seguintes afirmações:

- I. A vocação histórica da clínica na saúde mental tem sido a de fazer valer injunções criadas em vários âmbitos para disciplinar os homens e seus corpos, tratando de reeducá-los, adestrá-los e adequá-los a normas que os apreendem num jogo em que não são atores, mas meros servidores.
- II. Segundo Lobosque, encontrar uma nova habitação para a loucura significa reformar e remodelar os espaços que os loucos devem habitar.
- III. A proposta dos CERSAMs, tal como exposta por Lobosque, consiste em romper com a lógica hospitalar, entretanto, em casos muito graves, a internação hospitalar continua sendo a melhor opção.

ASSINALE:

- a) Se apenas I estiver correta.
- b) Se apenas I e III estiverem corretas.
- c) Se II e III estiverem corretas.
- d) Se I, II e III estiverem incorretas.

QUESTÃO 24

Em *Doença Mental e Psicologia*, Michel Foucault, no intuito de definir o que é a doença no âmbito psicológico, demonstra como, inicialmente, a análise da patologia mental seguiu a mesma estrutura conceitual da patologia orgânica: a ideia de que há uma essência naturalista manifestada por sintomas específicos.

Qual o nome dessa unidade que subjaz ao polimorfismo dos sintomas na patologia mental?

- a) Identidade.
- b) Estrutura.
- c) Personalidade.
- d) Consciência.

QUESTÃO 25

A frase “ *a doença só tem realidade e valor de doença no interior de uma cultura que a reconhece como tal*” coaduna-se com todas as afirmações seguintes, **EXCETO**:

- a) Cada doença elimina certas condutas que a sociedade em sua evolução tinha tornado possíveis e as substitui por formas arcaicas de comportamento.
- b) As análises que fazem do doente um desviado e que procuram a origem do mórbido no anormal, são, antes de tudo, projeções de temas culturais.
- c) Há certa relatividade do fato mórbido, daí a importância de localizar a loucura no espaço e no tempo.
- d) A doente de Janet que tinha visões e apresentava estigmas, teria sido, sob outras condições, uma mística visionária e taumaturga.

PROVA DE HISTÓRIA E CULTURA DO MUNICÍPIO**QUESTÃO 26**

O autor Marcos Lobato Martins apresenta, em “Memória Histórica de Pedro Leopoldo” (p.195) **um panorama da situação econômica** deste município a partir de **meados da década de 1970**.

- I. Baixa diversificação industrial do município.
- II. Diminuição da atividade agrícola.
- III. Expansão da horticultura familiar, com escoamento para a CEASA-MG.
- IV. Mão de obra pouco qualificada.
- V. Transformação de antigas fazendas em sítios de recreio de famílias de classe média, constituindo o “turismo rural”.

São fatores que **agravam o cenário de fragilidade econômica** do município, **EXCETO** o que se encontra nas afirmativas:

- a) II e III.
- b) III e V.
- c) I, III e IV.
- d) III, IV e V.

QUESTÃO 27

"A implantação _____ em Pedro Leopoldo ao longo da década de 1950 está relacionada, obviamente, à abundância _____ do município. O mais importante, contudo, é sua associação com políticas desenvolvimentistas levadas a cabo tanto pelo Governo Estadual quanto pela União."

Completam **CORRETAMENTE** as lacunas o que se apresenta na opção:

- a) da indústria de mineração - de pedras preciosas e semipreciosas.
- b) da indústria do cimento - das reservas de calcário.
- c) da indústria têxtil - da produção local do algodão.
- d) da energia elétrica - dos recursos hídricos.

QUESTÃO 28

Analise a tabela abaixo, com dados referentes à economia de Pedro Leopoldo:

Taxas de Crescimento Médio Anual (%)

	PERÍODO	PEDRO LEOPOLDO	RMBH	MG
I	1980 – 1990	1,0	1,4	1,9
II	1990 – 1995	2,8	2,7	3,0
III	1985 – 1995	1,9	2,1	2,4

(Fonte: Fundação João Pinheiro. PIB de MG: Municípios e Regiões, 1985-1995. BH, 1996. *Apud* Martins, M.L. *Memória Histórica de Pedro Leopoldo*, p.194. Adapt.)

Considerando a tabela acima e seus conhecimentos adicionais sobre a história do Município de Pedro Leopoldo, são afirmações **corretas**, **EXCETO**:

- As taxas de crescimento econômico do município foram inferiores às do Estado de Minas Gerais em todo o período enfocado.
- Considerando-se o município de Pedro Leopoldo em comparação com outros da RMBH, pode-se dizer que este obteve índices de crescimento inferiores na última década analisada.
- O segundo período enfocado constitui o auge do crescimento, uma “fase de progresso” que não se mantém constante.
- Considerando-se os dados do segundo e terceiro períodos retratados, nota-se que no quinquênio 1985 a 1990 o crescimento foi superior a 1%, o que se relaciona à “euforia do cimento” como fonte de renda.

QUESTÃO 29

São desafios políticos e econômicos à revalorização de Pedro Leopoldo no cenário da RMBH, **EXCETO**:

- Evitar que o município passe à categoria de “cidade dormitório”, dada a ausência de empregos suficientes e satisfatórios para a população ativa.
- Encontrar estratégias adequadas de qualificação de mão-de-obra, que façam frente ao rápido avanço científico e tecnológico que afeta a empregabilidade dos munícipes.
- Investir em formas patrimoniais de administração, deixando a cargo da elite local a arbitragem dos interesses coletivos e da distribuição de privilégios que assegurem apoios.
- Preservar a autonomia econômico-social e política do município, preservando os seus bens naturais, culturais e identitários.

QUESTÃO 30

São objetivos da administração municipal de Pedro Leopoldo, previstos em sua **Lei Orgânica, EXCETO:**

- a) Combater a todas as formas de preconceito, por meio de postura ativa e fiscalizadora.
- b) Promover ações efetivas que garantam o exercício da cidadania, visem erradicação da pobreza e marginalidade e promovam pleno acesso aos serviços públicos.
- c) Estabelecer relações de interdependência com cultos religiosos ou igrejas, subvencionando-os em caso de necessidade, a fim de garantir atendimento às necessidades espirituais dos munícipes.
- d) Promover o desenvolvimento econômico do município, de forma harmônica, da sede e dos (sub)distritos, sem dotar de privilégios ou impor prejuízos a qualquer um deles.

ATENÇÃO:

COM SUA LETRA HABITUAL, TRANSCREVA, PARA O ESPAÇO RESERVADO PELA COMISSÃO, NA FOLHA DE RESPOSTAS, A SEGUINTE FRASE:

“Pedro Leopoldo possui rica e interessante história. Conhecê-la é abrir-se ao novo sem desvalorizar o que havia de bom no passado.”