

Prezado(a) candidato(a):

Assine e coloque seu número de inscrição no quadro abaixo. Preencha, com traços firmes, o espaço reservado a cada opção na folha de resposta.

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### EDUCAR PARA A CIDADANIA

1. Penso que o educador de hoje deve oferecer aos alunos não só a construção de conhecimento, mas também a criação de um caminho para eles entenderem o mundo, compreenderem a vida e conceberem valores que os levem à prática da cidadania. Eu acredito que o papel da escola atualmente é o de ter a obrigação de formar seres capazes de criar, em cooperação com os demais, uma ordem social para que se possa viver com dignidade. Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação para atuar como cidadão, ou seja, converter dificuldades em oportunidades; solucionar problemas, por meio do diálogo e da negociação; propiciar o aprimoramento de valores e atitudes, além de tornar apto o indivíduo na busca de informações, onde quer que elas estejam, para usá-las no seu cotidiano.
2. Para desempenhar bem o papel do professor num novo contexto, a postura frente à classe deve mudar. De dono absoluto do saber, o educador passa a ser intermediário entre o conhecimento acumulado e o interesse e a necessidade do aluno. Mais do que isso, ele se torna o elemento que desencadeia e sacia a curiosidade da turma, ao mesmo tempo em que aprende com ela.
3. O trabalho do professor deve levar o aluno a respeitar as diferenças entre as pessoas, aplicar os saberes adquiridos na escola para edificar uma sociedade democrática e solidária, valorizar o diálogo como forma de esclarecer conflitos e tomar decisões coletivas. O aluno precisa ser formado como sujeito capaz de interagir e, claro, influenciar o meio em que vive, com criticidade, autonomia e capacidade de organização, construindo uma cidadania consciente e responsável. O educador deve promover as condições para o pensar e o agir dos alunos, com vistas ao crescimento e desenvolvimento do aluno sujeito-cidadão, que tenha responsabilidade de aperfeiçoar-se para melhor compreender e "tocar" o mundo que o cerca, estabelecendo um vínculo significativo com a realidade e a transpor barreiras, a fim de preparar-se solidamente para vida futura.
4. Segundo o MEC, a contribuição da escola básica para a formação da cidadania dos alunos tem sido objeto de diversos estudos, abordada pela via da

democratização do funcionamento da escola e, ou, pela via da democratização do ensino e das relações na sala de aula. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, espera-se que ao longo do ensino fundamental e médio, o aluno possa compreender que as melhorias nas condições de vida, os direitos políticos, os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais são conquistas decorrentes de conflitos e acordos, que ainda não são usufruídas por todos os seres humanos e, dentro de suas possibilidades, empenhar-se em democratizá-las. O aluno deve tomar conhecimento de que cidadania é também o sentimento de pertencer a uma realidade em que as relações entre a sociedade e a natureza formam um todo integrado, do qual ele faz parte.

5. Só seremos capazes de transformar o país sendo verdadeiramente humanos e agindo com justiça, solidariedade e fraternidade. Assim, estaremos exercitando a cidadania. É imprescindível para o "nosso ser" estar no mundo. Sejam educadores contribuintes para um mundo melhor, como dizia Paulo Freire: "A melhor maneira que a gente tem de fazer possível amanhã alguma coisa que não é possível de ser feita hoje, é fazer hoje aquilo que pode ser feito. Mas, se eu não fizer hoje o que não pode ser feito, dificilmente eu faço amanhã o que hoje também não pude fazer."

(FELIPE, Tânia Caminha O'Grady. "Educar para a cidadania". *Estado de Minas*. 26 jun. 2009 – Caderno Opinião – Texto adaptado)

### **QUESTÃO 01**

De acordo com o texto, o educador de hoje:

- a) desempenha papel essencial no processo de ensino e aprendizagem; por isso, deve valorizar o equilíbrio entre tradição e renovação na sua prática pedagógica.
- b) precisa ter a mentalidade aberta e acompanhar o processo de construção do conhecimento do aluno, atuando como intermediário e agente entre os objetos do saber, a aprendizagem e a prática da cidadania.
- c) exerce a função de um investigador social e, nesse sentido, deve buscar transformar a sala de aula num espaço de pesquisa, de dúvida, de submissão, de um saber que está sempre por ser acrescido de verdades concretas e lapidado constantemente, para forjar o cidadão.
- d) preocupa-se em ser um mero transmissor do conhecimento, embora caminhe junto e ao lado do aluno em todos os momentos de aquisição dos diversos saberes, para que ele se transforme no cidadão ajustado socialmente.

**QUESTÃO 02**

O texto está repleto de expressões que revelam uma avaliação ou opinião, o que o torna bastante subjetivo.

Assinale a alternativa que **NÃO** contém essas expressões de subjetividade:

- a) "Acredito que o papel da escola atualmente é o de ter a obrigação de formar seres capazes de criar..." (§ 1)
- b) " Mais do que isso, ele se torna o elemento que desencadeia e sacia a curiosidade da turma..."
- c) (§ 2)
- d) "O aluno precisa ser formado como sujeito capaz de interagir e, claro, influenciar o meio em que vive..." (§ 3)
- e) "Segundo o MEC, contribuição da escola básica para a formação da cidadania dos alunos tem sido objeto de diversos estudos..." (§ 4)

**QUESTÃO 03**

Marque a alternativa em que há uma correspondência **INADEQUADA** entre figura e texto:

- a) "O aluno deve tomar conhecimento de que cidadania é também o sentimento de pertencer a uma realidade em que as relações entre a sociedade e a natureza formam um todo integrado, do qual ele faz parte."



[www.moodle.ufba.br/mod/book/view.php](http://www.moodle.ufba.br/mod/book/view.php)

- b) "Só seremos capazes de transformar o país sendo verdadeiramente humanos e agindo com justiça, solidariedade e fraternidade. Assim, estaremos exercitando a cidadania. É imprescindível para o "nosso ser" estar no mundo. Sejam educadores contribuintes para um mundo melhor..."



[www.vivaterra.org.br/vivaterra\\_cidadania.htm](http://www.vivaterra.org.br/vivaterra_cidadania.htm)

- c) "Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação para atuar como cidadão, ou seja, converter dificuldades em oportunidades..."



[www.ufmg.br/online/arquivos/007374.shtml](http://www.ufmg.br/online/arquivos/007374.shtml)

- d) "O trabalho do professor deve levar o aluno a respeitar as diferenças entre as pessoas, aplicar os saberes adquiridos na escola para edificar uma sociedade democrática e solidária..."



[www.escolajoaomariano.zip.net/](http://www.escolajoaomariano.zip.net/)

**QUESTÃO 04**

Ao final de seu texto, a autora Tânia Felipe:

- a) evoca intencionalmente um pensamento de Paulo Freire para colocar o seu texto em sintonia com as idéias do educador.
- b) faz um plágio de um pensamento de Paulo Freire, o que é sinal de desonestidade e incapacidade criativa da autora.
- c) apresenta uma paráfrase de um pensamento de Paulo Freire, com o propósito de divulgar as idéias do educador num texto de cunho publicitário.
- d) cria uma paródia de um pensamento de Paulo Freire, de forma a tornar o pedagogo mais conhecido entre professores e educadores.

**QUESTÃO 05**

Leia a seguinte passagem extraída do texto:

"Eu acredito que o papel da escola atualmente é o de ter a obrigação de formar seres capazes de criar, em cooperação com os demais, uma ordem social para que se possa viver com dignidade. Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação para atuar como cidadão, ou seja, converter dificuldades em oportunidades; solucionar problemas, por meio do diálogo e da negociação; propiciar o aprimoramento de valores e atitudes, além de tornar apto o indivíduo na busca de informações, onde quer que elas estejam, para usá-las no seu cotidiano." (§ 1)

Com relação aos elementos destacados abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

- a) pela estrutura, o trecho é predominantemente informativo e apresenta a opinião da autora de fora imparcial e isenta, requisitos da linguagem jornalística.
- b) na frase "além de tornar apto **o indivíduo**", a expressão destacada será corretamente substituída pelo pronome **se**, que lhe é correspondente.
- c) o pronome "**eu**" que inicia a frase deve ser interpretado como remetendo à autora do texto, que fala de algo que tem a ver com sua experiência profissional e com a sua própria vida.
- d) na frase "Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação", a concordância está feita com desrespeito à norma culta da língua.

**QUESTÃO 06**

Em "Assim, estaremos exercitando a cidadania" (§ 5), há uma relação de:

- a) Causalidade.
- b) Conclusão.
- c) Tempo.
- d) Modo.

**QUESTÃO 07**

Classifica-se o texto, como, predominantemente:

- a) descritivo
- b) informativo
- c) persuasivo
- d) narrativo

**QUESTÃO 08**

Leia, com atenção, os trechos a seguir:

“ De acordo com os parâmetros Curriculares Nacionais, espera-se que ao longo do ensino fundamental e médio ( ... )”

“ Mas, se eu não fizer hoje o que não pode ser feito, dificilmente eu faço amanhã o que hoje também não pude fazer”.

“ ( ... ) a fim de preparar-se solidariamente para a vida futura”.

Assinale a alternativa que apresenta, **respectivamente**, as circunstâncias indicadas pelos termos sublinhados:

- a) conformidade, causalidade, adversidade.
- b) temporalidade, conformidade, concessividade.
- c) conformidade, adversidade, finalidade.
- d) finalidade, conformidade, adversidade.

**QUESTÃO 09**

O elemento sublinhado que **NÃO** retoma adequadamente o referente transcrito a seguir é:

- a) "... compreenderem a vida e conceberem valores que **os** levem à prática de cidadania".  
(§ 1 - alunos)
- b) "... onde quer que elas estejam, para usá-**las** no seu cotidiano".  
(§ 1 - informações)
- c) "... os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais são conquistas decorrentes de conflitos e acordos, **que** ainda não são usufruídas..."  
(§ 4 - conquistas )
- d) "... cidadania é também o sentimento de pertencer a uma realidade em que as relações entre a sociedade e a natureza formam um todo integrado, **do qual** ele faz parte."  
(§ 4 - sentimento de pertencer a uma realidade)

**QUESTÃO 10**

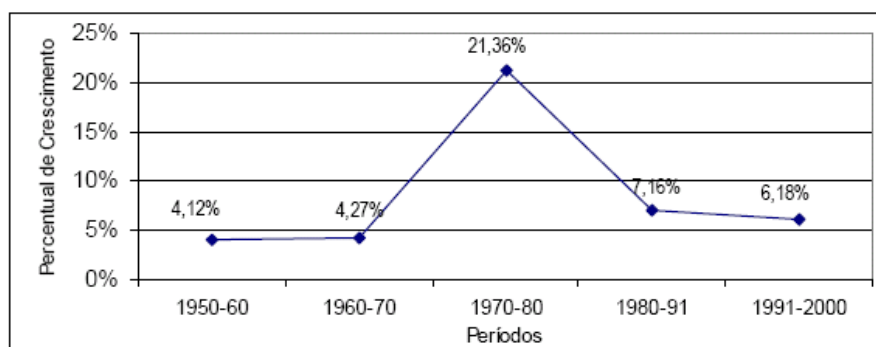
A repetição do conectivo " e ", no trecho "... os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais..." tem efeito de marcar:

- a) elementos adicionais.  
b) sequência cronológica dos fatos.  
c) discontinuidades dos fatos.  
d) exagero no uso do conectivo.

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 11

Observe o gráfico e a tabela abaixo.



Fonte: IBGE, Censo Demográfico 1950, 1960, 1970, 1980, 1991 e 2000

**Gráfico 1: Percentual de crescimento populacional do Município X: de 1950 a 2000**

### **Tabela 1**

Crescimento Demográfico do Município X de 1950 a 2000

Ano	População (Hab em mil)	Crescimento médio anual(%)
1950	4.267	-
1960	6.391	4,12
1970	9.707	4,27
1980	67.257	21,36
1991	143.874	7,16
2000	246.846	6,18

Fonte: IBGE, Censo Demográfico 1950, 1960, 1970, 1980, 1991 e 2000

Com base nas observações e em seus conhecimentos, assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- a) A queda sistemática e acentuada das taxas de natalidade no Município explica a retração do crescimento demográfico.
- b) O crescimento populacional absoluto do Município retratado foi mais significativo nos anos 60.
- c) Os anos 70 marcaram o início da retração no percentual de crescimento demográfico no Município no período estabelecido.
- d) A expansão demográfica do Município focalizado mostrou-se sempre positiva a partir dos anos 50.

### **QUESTÃO 12**

Os problemas referentes ao meio ambiente e à sua preservação estão entre as principais preocupações de governos e sociedades (Almeida e Rigolin, 2004). Entre as considerações para tratar essa temática, é **INCORRETO** afirmar a necessidade de:

- a) conhecer as particularidades do ambiente biofísico e as intervenções do homem ao longo do tempo, que resultaram em graves impactos ambientais.
- b) identificar as fronteiras naturais do espaço, como as definidas pelos grandes biomas globais, pelos continentes e oceanos, por formas de relevo e bacias hidrográficas.
- c) caracterizar as manifestações da natureza e das atividades humanas realizadas no espaço geográfico, garantindo o compromisso consciente com a defesa do planeta.
- d) mensurar a poluição do ar, a escassez e poluição dos recursos hídricos, os desmatamentos, o mau uso das terras agrícolas, a poluição urbana e todas as conseqüências.

### **QUESTÃO 13**

Segundo o IBAMA (2002), o Brasil é o País de maior biodiversidade do planeta. Suas fronteiras naturais são estabelecidas pelos biomas ou por domínios morfoclimáticos - que reúnem grandes combinações geomorfológicas, climáticas, hidrológicas, pedológicas e botânicas de relativa homogeneidade regional.

Os domínios morfoclimáticos sintetizam os vários elementos naturais de uma determinada região, como os abaixo especificados, **EXCETO**:

- a) o amazônico das florestas equatoriais.
- b) o da caatinga e pradarias subtropicais.
- c) o do cerrado e matas galerias tropicais semi-úmidos.
- d) o dos mares de morro da mata atlântica tropical.

**QUESTÃO 14**

Os elementos climáticos apresentam-se das mais variadas formas na superfície terrestre, sendo **INCORRETO** afirmar que se podem estabelecer:

- a) zonas climáticas globais com certas características comuns, como as polares, as temperadas e as intertropicais.
- b) biomas terrestres condicionados a tipos específicos de climas, como a formação de florestas condicionada a áreas úmidas.
- c) influências significativas da circulação geral da atmosfera – massas de ar – na caracterização climática global.
- d) climas de transição decorrentes da poluição do ar nas áreas de fronteiras naturais e políticas globais.

**QUESTÃO 15**

O processo de favelização decorrente da ocupação clandestina e desordenada de espaços urbanos de Belo Horizonte expandiu-se em áreas inadequadas, propagando-se para o leito dos rios e encostas de declividade acentuada. Entre os riscos sociais e ambientais provocados, é **INCORRETO** afirmar que desencadeou:

- a) falhamentos na estrutura do relevo, redirecionando o lençol freático.
- b) deslizamentos de encostas, destruindo a cobertura vegetal e a ocupação antrópica.
- c) poluição dos cursos d'água, provocando assoreamentos acentuados.
- d) processos erosivos, alterando o relevo com ravinas e voçorocas.

**QUESTÃO 16**

A Amazônia apresenta um grave problema de estrutura fundiária, que se reflete em um processo de expropriação de terras da população local. Neste contexto, é **INCORRETO** afirmar a expansão:

- a) de garimpos ilegais e grandes empresas mineradoras, com impactos ambientais acentuados.
- b) da aquisição de terras subvalorizadas por grupos nacionais e/ou estrangeiros, visando usufruir de estímulos governamentais e especulação imobiliária.
- c) da demarcação das terras indígenas para preservação dos recursos naturais destes territórios.
- d) de desmatamentos intensos e desordenados, para ocupação das terras por grandes empresários do setor agropecuário.

**QUESTÃO 17**

Considerando que a fome no mundo e os impactos ambientais são decorrentes da má distribuição e do mau uso das áreas agrícolas, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A modernização do campo, com adoção de novas técnicas, aumentou a produção de alimentos e matérias primas, mas não reduziu a massa de famintos no mundo.
- b) O sistema de plantio em curvas de nível e a mecanização favorecem o processo erosivo dos solos cultiváveis em terrenos de menor inclinação.
- c) As técnicas tradicionais na maioria dos países da África, Ásia e América Latina são rudimentares, como as queimadas, prejudicando o meio ambiente.
- d) As técnicas de agricultura itinerante são praticadas por populações pobres de áreas tropicais, com técnicas rudimentares e baixa produtividade.

**QUESTÃO 18**

As cidades brasileiras têm crescido sem planejamento adequado de sua infraestrutura, agravando os impactos urbanos. Neste contexto, assinale a opção **INCORRETA**:

- a) Os indicadores de pobreza e miserabilidade evidenciam a má qualidade de vida de uma grande parcela da população, particularmente em áreas de favelização.
- b) Os problemas decorrentes dos elevados índices de poluição do ar e dos cursos d'água se homogeneizam nas áreas urbanas do País, devido ao predomínio das atividades industriais.
- c) Os setores de saneamento básico e coleta de lixo ainda são muito deficientes em certas cidades e regiões de País.
- d) Os problemas se intensificam nas grandes regiões metropolitanas, em decorrência da ocupação desordenada em áreas de riscos ambientais.

**QUESTÃO 19**

Com referência às características demográficas e de distribuição espacial da população brasileira, é **INCORRETO** afirmar:

- a) A elevada densidade demográfica da população nas diversas regiões brasileiras agrava os desequilíbrios econômicos e sociais no País.
- b) O perfil da pirâmide etária está se alterando nas últimas décadas, resultando em uma base mais estreita e um ápice mais largo.
- c) A estrutura etária do Brasil apresenta um aumento do número de idosos e uma redução nas taxas de crescimento vegetativo.
- d) O processo de ocupação desigual do território reflete-se na distribuição espacial da população, concentrada em determinadas áreas do País.

**QUESTÃO 20**

O surgimento de blocos econômicos, de organismos financeiros internacionais e de empresas transnacionais transformou o panorama econômico mundial. Entre os indicadores dessa realidade, é **INCORRETO** afirmar:

- a) O avanço das comunicações agilizou a transmissão das informações e favoreceu a integração das economias no mundo globalizado.
- b) A globalização é fragmentada e as fronteiras econômicas distinguem países desenvolvidos, emergentes e atrasados.
- c) A população subnutrida não para de crescer (segundo as Nações Unidas, cerca de 1 bilhão de pessoas passam fome), agravando os problemas econômicos das nações pobres e superpopulosas.
- d) O progresso tecnológico criou as condições para a formação do meio técnico-científico-operacional, permitindo atender amplamente as regiões do mundo e melhorando a qualidade de vida da população global.

**QUESTÃO 21**

A iluminação e o calor solar não são iguais em todos os lugares da superfície terrestre durante o ano todo.

**PORQUE**

As diferenças climáticas nas zonas da Terra devem-se ao fato de que o eixo imaginário em torno do qual o planeta realiza seu movimento de rotação apresenta uma inclinação em relação à sua órbita.

**Analise as afirmações e assinale:**

- a) se as duas afirmativas são corretas e a primeira é causa da segunda.
- b) se as duas afirmativas são corretas e a primeira não é causa da segunda.
- c) se a primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira.
- d) se a primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.

**QUESTÃO 22**

O mundo, de forma particular certas regiões e países, passa, nas últimas décadas, por uma explosão de conflitos étnicos, tribais e religiosos.

**PORQUE**

Houve uma nova configuração mundial, com o desaparecimento ou a criação de novos países, decorrente de fatores como o processo de descolonização da África e da Ásia (1945-75), a desintegração da URSS (1991) e o esfacelamento do comunismo no Leste Europeu (1980-91).

**Analise** as afirmações e **assinale**:

- a) se as duas afirmativas são corretas e a primeira é causa da segunda.
- b) se as duas afirmativas são corretas e a primeira não é causa da segunda.
- c) se a primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira.
- d) se a primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.

**QUESTÃO 23**

O modelo do processo de produção industrial contemporâneo apresenta uma dispersão geográfica no espaço global. São elementos que comprovam esta afirmativa, **EXCETO**:

- a) As indústrias de produção de bens de consumo deslocam-se para os países periféricos para usufruir de estímulos locais, como isenção fiscal.
- b) Os interesses econômicos e estratégicos das grandes empresas transnacionais favorecem a manutenção das indústrias de alta tecnologia e baixos índices poluidores nos países centrais.
- c) A globalização refletiu-se na dispersão espacial do gerenciamento das corporações e dos centros de pesquisas tecnológicas para os países periféricos.
- d) A necessidade de força de trabalho abundante, com baixa qualificação e remuneração, estimula a transferência de certos tipos de processos produtivos para os países periféricos.

**QUESTÃO 24**

Haesbaert (2004) defende a idéia de uma multiterritorialidade do mundo contemporâneo, em uma perspectiva geográfica integradora. Entre os indicadores dessa realidade, é **INCORRETO** afirmar que há:

- a) uma multiplicidade de territórios que nos envolvem, em que se percebem inclusões precárias e/ou exclusões graves impostas pelas relações capitalistas.
- b) uma desterritorialização cada vez mais acentuada, decorrente de a sociedade se mundializar e viver sem territórios políticos ou culturais específicos.
- c) uma expansão das reivindicações identitárias étnicas e culturais, estimulando a reconstrução de territórios em novas bases.
- d) um impacto dos processos de globalização, cujos avanços das comunicações reduziram as distâncias, favorecendo a revalorização de lugares mais distantes.

**QUESTÃO 25**

“A política mundial está sendo reconfigurada segundo linhas culturais” (Huntington, 1997).

A partir desta visão, podem-se observar tendências que estimulam conflitos cada vez mais acentuados. Entre as perspectivas desse contexto, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Os povos e os países com culturas e etnias semelhantes tendem a se agregar e estabelecer parcerias ideológicas.
- b) Os povos e os países com culturas e etnias diferentes tendem a se afastar e agravar as linhas fundamentais de conflitos.
- c) As fronteiras políticas tendem a ser redesenhadas para coincidir com as fronteiras culturais, étnicas, religiosas e civilizacionais.
- d) Os alinhamentos solidificados pelas relações com superpotências se sobrepõem aos definidos pelas culturas e civilizações.

**PROVA DE HISTÓRIA E CULTURA DO MUNICÍPIO****QUESTÃO 26**

O autor Marcos Lobato Martins apresenta, em “Memória Histórica de Pedro Leopoldo” (p.195) **um panorama da situação econômica** deste município a partir de **meados da década de 1970**.

- I. Baixa diversificação industrial do município.
- II. Diminuição da atividade agrícola.
- III. Expansão da horticultura familiar, com escoamento para a CEASA-MG.
- IV. Mão de obra pouco qualificada.
- V. Transformação de antigas fazendas em sítios de recreio de famílias de classe média, constituindo o “turismo rural”.

São fatores que **agravam o cenário de fragilidade econômica** do município, **EXCETO** o que se encontra nas afirmativas:

- a) II e III.
- b) III e V.
- c) I, III e IV.
- d) III, IV e V.

**QUESTÃO 27**

"A implantação \_\_\_\_\_ em Pedro Leopoldo ao longo da década de 1950 está relacionada, obviamente, à abundância \_\_\_\_\_ do município. O mais importante, contudo, é sua associação com políticas desenvolvimentistas levadas a cabo tanto pelo Governo Estadual quanto pela União."

Completam **CORRETAMENTE** as lacunas o que se apresenta na opção:

- a) da indústria de mineração - de pedras preciosas e semipreciosas.
- b) da indústria do cimento - das reservas de calcário.
- c) da indústria têxtil - da produção local do algodão.
- d) da energia elétrica - dos recursos hídricos.

**QUESTÃO 28**

Analise a tabela abaixo, com dados referentes à economia de Pedro Leopoldo:

**Taxas de Crescimento Médio Anual (%)**

	PERÍODO	PEDRO LEOPOLDO	RMBH	MG
I	1980 – 1990	1,0	1,4	1,9
II	1990 – 1995	2,8	2,7	3,0
III	1985 – 1995	1,9	2,1	2,4

(Fonte: Fundação João Pinheiro. PIB de MG: Municípios e Regiões, 1985-1995. BH, 1996. *Apud* Martins, M.L. *Memória Histórica de Pedro Leopoldo*, p.194. Adapt.)

Considerando a tabela acima e seus conhecimentos adicionais sobre a história do Município de Pedro Leopoldo, são afirmações **corretas**, **EXCETO**:

- As taxas de crescimento econômico do município foram inferiores às do Estado de Minas Gerais em todo o período enfocado.
- Considerando-se o município de Pedro Leopoldo em comparação com outros da RMBH, pode-se dizer que este obteve índices de crescimento inferiores na última década analisada.
- O segundo período enfocado constitui o auge do crescimento, uma “fase de progresso” que não se mantém constante.
- Considerando-se os dados do segundo e terceiro períodos retratados, nota-se que no quinquênio 1985 a 1990 o crescimento foi superior a 1%, o que se relaciona à “euforia do cimento” como fonte de renda.

**QUESTÃO 29**

São desafios políticos e econômicos à revalorização de Pedro Leopoldo no cenário da RMBH, **EXCETO**:

- Evitar que o município passe à categoria de “cidade dormitório”, dada a ausência de empregos suficientes e satisfatórios para a população ativa.
- Encontrar estratégias adequadas de qualificação de mão-de-obra, que façam frente ao rápido avanço científico e tecnológico que afeta a empregabilidade dos munícipes.
- Investir em formas patrimoniais de administração, deixando a cargo da elite local a arbitragem dos interesses coletivos e da distribuição de privilégios que assegurem apoios.
- Preservar a autonomia econômico-social e política do município, preservando os seus bens naturais, culturais e identitários.

**QUESTÃO 30**

São objetivos da administração municipal de Pedro Leopoldo, previstos em sua **Lei Orgânica, EXCETO:**

- a) Combater a todas as formas de preconceito, por meio de postura ativa e fiscalizadora.
- b) Promover ações efetivas que garantam o exercício da cidadania, visem erradicação da pobreza e marginalidade e promovam pleno acesso aos serviços públicos.
- c) Estabelecer relações de interdependência com cultos religiosos ou igrejas, subvencionando-os em caso de necessidade, a fim de garantir atendimento às necessidades espirituais dos munícipes.
- d) Promover o desenvolvimento econômico do município, de forma harmônica, da sede e dos (sub)distritos, sem dotar de privilégios ou impor prejuízos a qualquer um deles.

---

**ATENÇÃO:**

**COM SUA LETRA HABITUAL, TRANSCREVA, PARA O ESPAÇO RESERVADO PELA COMISSÃO, NA FOLHA DE RESPOSTAS, A SEGUINTE FRASE:**

“Pedro Leopoldo possui rica e interessante história. Conhecê-la é abrir-se ao novo sem desvalorizar o que havia de bom no passado.”