

Prezado(a) candidato(a):

Assine e coloque seu número de inscrição no quadro abaixo. Preencha, com traços firmes, o espaço reservado a cada opção na folha de resposta.

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

EDUCAR PARA A CIDADANIA

1. Penso que o educador de hoje deve oferecer aos alunos não só a construção de conhecimento, mas também a criação de um caminho para eles entenderem o mundo, compreenderem a vida e conceberem valores que os levem à prática da cidadania. Eu acredito que o papel da escola atualmente é o de ter a obrigação de formar seres capazes de criar, em cooperação com os demais, uma ordem social para que se possa viver com dignidade. Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação para atuar como cidadão, ou seja, converter dificuldades em oportunidades; solucionar problemas, por meio do diálogo e da negociação; propiciar o aprimoramento de valores e atitudes, além de tornar apto o indivíduo na busca de informações, onde quer que elas estejam, para usá-las no seu cotidiano.
2. Para desempenhar bem o papel do professor num novo contexto, a postura frente à classe deve mudar. De dono absoluto do saber, o educador passa a ser intermediário entre o conhecimento acumulado e o interesse e a necessidade do aluno. Mais do que isso, ele se torna o elemento que desencadeia e sacia a curiosidade da turma, ao mesmo tempo em que aprende com ela.
3. O trabalho do professor deve levar o aluno a respeitar as diferenças entre as pessoas, aplicar os saberes adquiridos na escola para edificar uma sociedade democrática e solidária, valorizar o diálogo como forma de esclarecer conflitos e tomar decisões coletivas. O aluno precisa ser formado como sujeito capaz de interagir e, claro, influenciar o meio em que vive, com criticidade, autonomia e capacidade de organização, construindo uma cidadania consciente e responsável. O educador deve promover as condições para o pensar e o agir dos alunos, com vistas ao crescimento e desenvolvimento do aluno sujeito-cidadão, que tenha responsabilidade de aperfeiçoar-se para melhor compreender e "tocar" o mundo que o cerca, estabelecendo um vínculo significativo com a realidade e a transpor barreiras, a fim de preparar-se solidamente para vida futura.
4. Segundo o MEC, a contribuição da escola básica para a formação da cidadania dos alunos tem sido objeto de diversos estudos, abordada pela via da

democratização do funcionamento da escola e, ou, pela via da democratização do ensino e das relações na sala de aula. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, espera-se que ao longo do ensino fundamental e médio, o aluno possa compreender que as melhorias nas condições de vida, os direitos políticos, os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais são conquistas decorrentes de conflitos e acordos, que ainda não são usufruídas por todos os seres humanos e, dentro de suas possibilidades, empenhar-se em democratizá-las. O aluno deve tomar conhecimento de que cidadania é também o sentimento de pertencer a uma realidade em que as relações entre a sociedade e a natureza formam um todo integrado, do qual ele faz parte.

5. Só seremos capazes de transformar o país sendo verdadeiramente humanos e agindo com justiça, solidariedade e fraternidade. Assim, estaremos exercitando a cidadania. É imprescindível para o "nosso ser" estar no mundo. Sejam educadores contribuintes para um mundo melhor, como dizia Paulo Freire: "A melhor maneira que a gente tem de fazer possível amanhã alguma coisa que não é possível de ser feita hoje, é fazer hoje aquilo que pode ser feito. Mas, se eu não fizer hoje o que não pode ser feito, dificilmente eu faço amanhã o que hoje também não pude fazer."

(FELIPE, Tânia Caminha O'Grady. "Educar para a cidadania". *Estado de Minas*. 26 jun. 2009 – Caderno Opinião – Texto adaptado)

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, o educador de hoje:

- a) desempenha papel essencial no processo de ensino e aprendizagem; por isso, deve valorizar o equilíbrio entre tradição e renovação na sua prática pedagógica.
- b) precisa ter a mentalidade aberta e acompanhar o processo de construção do conhecimento do aluno, atuando como intermediário e agente entre os objetos do saber, a aprendizagem e a prática da cidadania.
- c) exerce a função de um investigador social e, nesse sentido, deve buscar transformar a sala de aula num espaço de pesquisa, de dúvida, de submissão, de um saber que está sempre por ser acrescido de verdades concretas e lapidado constantemente, para forjar o cidadão.
- d) preocupa-se em ser um mero transmissor do conhecimento, embora caminhe junto e ao lado do aluno em todos os momentos de aquisição dos diversos saberes, para que ele se transforme no cidadão ajustado socialmente.

QUESTÃO 02

O texto está repleto de expressões que revelam uma avaliação ou opinião, o que o torna bastante subjetivo.

Assinale a alternativa que **NÃO** contém essas expressões de subjetividade:

- a) "Acredito que o papel da escola atualmente é o de ter a obrigação de formar seres capazes de criar..." (§ 1)
- b) " Mais do que isso, ele se torna o elemento que desencadeia e sacia a curiosidade da turma..."
- c) (§ 2)
- d) "O aluno precisa ser formado como sujeito capaz de interagir e, claro, influenciar o meio em que vive..." (§ 3)
- e) "Segundo o MEC, contribuição da escola básica para a formação da cidadania dos alunos tem sido objeto de diversos estudos..." (§ 4)

QUESTÃO 03

Marque a alternativa em que há uma correspondência **INADEQUADA** entre figura e texto:

- a) "O aluno deve tomar conhecimento de que cidadania é também o sentimento de pertencer a uma realidade em que as relações entre a sociedade e a natureza formam um todo integrado, do qual ele faz parte."



www.moodle.ufba.br/mod/book/view.php

- b) "Só seremos capazes de transformar o país sendo verdadeiramente humanos e agindo com justiça, solidariedade e fraternidade. Assim, estaremos exercitando a cidadania. É imprescindível para o "nosso ser" estar no mundo. Sejam educadores contribuintes para um mundo melhor..."



www.vivaterra.org.br/vivaterra_cidadania.htm

- c) "Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação para atuar como cidadão, ou seja, converter dificuldades em oportunidades..."



www.ufmg.br/online/arquivos/007374.shtml

- d) "O trabalho do professor deve levar o aluno a respeitar as diferenças entre as pessoas, aplicar os saberes adquiridos na escola para edificar uma sociedade democrática e solidária..."



www.escolajoaomariano.zip.net/

QUESTÃO 04

Ao final de seu texto, a autora Tânia Felipe:

- a) evoca intencionalmente um pensamento de Paulo Freire para colocar o seu texto em sintonia com as idéias do educador.
- b) faz um plágio de um pensamento de Paulo Freire, o que é sinal de desonestidade e incapacidade criativa da autora.
- c) apresenta uma paráfrase de um pensamento de Paulo Freire, com o propósito de divulgar as idéias do educador num texto de cunho publicitário.
- d) cria uma paródia de um pensamento de Paulo Freire, de forma a tornar o pedagogo mais conhecido entre professores e educadores.

QUESTÃO 05

Leia a seguinte passagem extraída do texto:

"Eu acredito que o papel da escola atualmente é o de ter a obrigação de formar seres capazes de criar, em cooperação com os demais, uma ordem social para que se possa viver com dignidade. Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação para atuar como cidadão, ou seja, converter dificuldades em oportunidades; solucionar problemas, por meio do diálogo e da negociação; propiciar o aprimoramento de valores e atitudes, além de tornar apto o indivíduo na busca de informações, onde quer que elas estejam, para usá-las no seu cotidiano." (§ 1)

Com relação aos elementos destacados abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

- a) pela estrutura, o trecho é predominantemente informativo e apresenta a opinião da autora de fora imparcial e isenta, requisitos da linguagem jornalística.
- b) na frase "além de tornar apto o indivíduo", a expressão destacada será corretamente substituída pelo pronome **se**, que lhe é correspondente.
- c) o pronome "**eu**" que inicia a frase deve ser interpretado como remetendo à autora do texto, que fala de algo que tem a ver com sua experiência profissional e com a sua própria vida.
- d) na frase "Faz-se necessário dar ao aluno formação e informação", a concordância está feita com desrespeito à norma culta da língua.

QUESTÃO 06

Em "Assim, estaremos exercitando a cidadania" (§ 5), há uma relação de:

- a) Causalidade.
- b) Conclusão.
- c) Tempo.
- d) Modo.

QUESTÃO 07

Classifica-se o texto, como, predominantemente:

- a) descritivo
- b) informativo
- c) persuasivo
- d) narrativo

QUESTÃO 08

Leia, com atenção, os trechos a seguir:

“De acordo com os parâmetros Curriculares Nacionais, espera-se que ao longo do ensino fundamental e médio (...)”

“Mas, se eu não fizer hoje o que não pode ser feito, dificilmente eu faço amanhã o que hoje também não pude fazer”.

“(...) a fim de preparar-se solidariamente para a vida futura”.

Assinale a alternativa que apresenta, **respectivamente**, as circunstâncias indicadas pelos termos sublinhados:

- a) conformidade, causalidade, adversidade.
- b) temporalidade, conformidade, concessividade.
- c) conformidade, adversidade, finalidade.
- d) finalidade, conformidade, adversidade.

QUESTÃO 09

O elemento sublinhado que **NÃO** retoma adequadamente o referente transcrito a seguir é:

- a) "... compreenderem a vida e conceberem valores que **os** levem à prática de cidadania".
(§ 1 - alunos)
- b) "... onde quer que elas estejam, para usá-**las** no seu cotidiano".
(§ 1 - informações)
- c) "... os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais são conquistas decorrentes de conflitos e acordos, **que** ainda não são usufruídas..."
(§ 4 - conquistas)
- d) "... cidadania é também o sentimento de pertencer a uma realidade em que as relações entre a sociedade e a natureza formam um todo integrado, **do qual** ele faz parte."
(§ 4 - sentimento de pertencer a uma realidade)

QUESTÃO 10

A repetição do conectivo " e " , no trecho " ... os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais..." tem efeito de marcar:

- a) elementos adicionais.
b) sequência cronológica dos fatos.
c) discontinuidades dos fatos.
d) exagero no uso do conectivo.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

Os moradores de uma casa produzem diariamente muitos resíduos. A qualidade de vida dessas pessoas certamente será prejudicada se os resíduos ficarem acumulados na habitação. Da mesma maneira como a tubulação de esgoto e a coleta de lixo, apenas para citar dois exemplos, permitem solucionar o problema de acúmulo de resíduos, os organismos vivos também dispõem de meios para eliminar os resíduos produzidos por suas atividades vitais.

São exemplos de processos de excreção realizados pelo corpo humano, **EXCETO:**

- a) Descarte de medicamentos e drogas pela urina.
- b) Descarte de excesso de sais minerais e de ureia pelo suor.
- c) Eliminação de vapor d'água e gás carbônico pelos pulmões.
- d) Eliminação de fezes pelo organismo.

QUESTÃO 12

Muita gente sabe que uma alimentação adequada é fundamental para a saúde. Porém nem todo mundo sabe o que é uma alimentação adequada. Por exemplo, o organismo humano necessita de pequenas quantidades diárias de vitaminas e minerais. Assinale, dentre as alternativas apresentadas na tabela, a relação **INCORRETA** entre nutriente, sua fonte e sintoma da carência deste:

	Nutriente	Fontes alimentares	Sintoma da carência
a)	Vitamina B ₁₂	Verduras escuras, feijão cereais.	Deficiência de componentes do plasma sanguíneo.
b)	Cálcio	Leite e seus derivados	Regula o funcionamento dos músculos.
c)	Vitamina E	Espinafre, batata, castanha e óleos vegetais.	Anemia e incapacidade de gerar filhos.
d)	Vitamina K	Fígado, couve-flor e espinafre.	Hemorragias.

QUESTÃO 13

Tecidos e órgãos são formados por conjuntos de células especializadas que podem diferir quanto à sua capacidade regenerativa.

Dentre as alternativas abaixo, assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- a) A medula espinhal é composta por células-tronco que podem ser doadas para o tratamento de pessoas com leucemia.
- b) As células olfatórias são constituídas por neurônios que se renovam constantemente.
- c) Nos linfonodos encontramos glóbulos brancos que realizam uma espécie de filtração da linfa, eliminando impurezas e células mortas.
- d) As células musculares cardíacas não são substituídas, mas exercícios físicos podem fazer o músculo aumentar de tamanho.

QUESTÃO 14

Algumas doenças são transmitidas por meio do ato sexual e são, por isso, denominadas **doenças sexualmente transmissíveis** e designadas pela sigla **DST** (alguns as denominam doenças venéreas).

Sobre as doenças sexualmente transmissíveis é **correto** afirmar, **EXCETO**:

- a) Tricomoníase é uma infecção na uretra e/ou na vagina causada por um protozoário que pode ser eliminado com o uso de medicamentos adequados.
- b) Papilomas ou condilomas genitas podem produzir alterações nas células da região infectada e desencadear câncer no colo uterino.
- c) A sífilis causada pelo *Treponema pallidum* é muito mais grave que a gonorréia, mas depois de curada adquire-se imunidade a ela.
- d) O Herpes genital é causado por vírus capaz de produzir feridas dolorosas no pênis ou no pudendo feminino; não é uma doença mortal, mas não tem cura garantida.

QUESTÃO 15

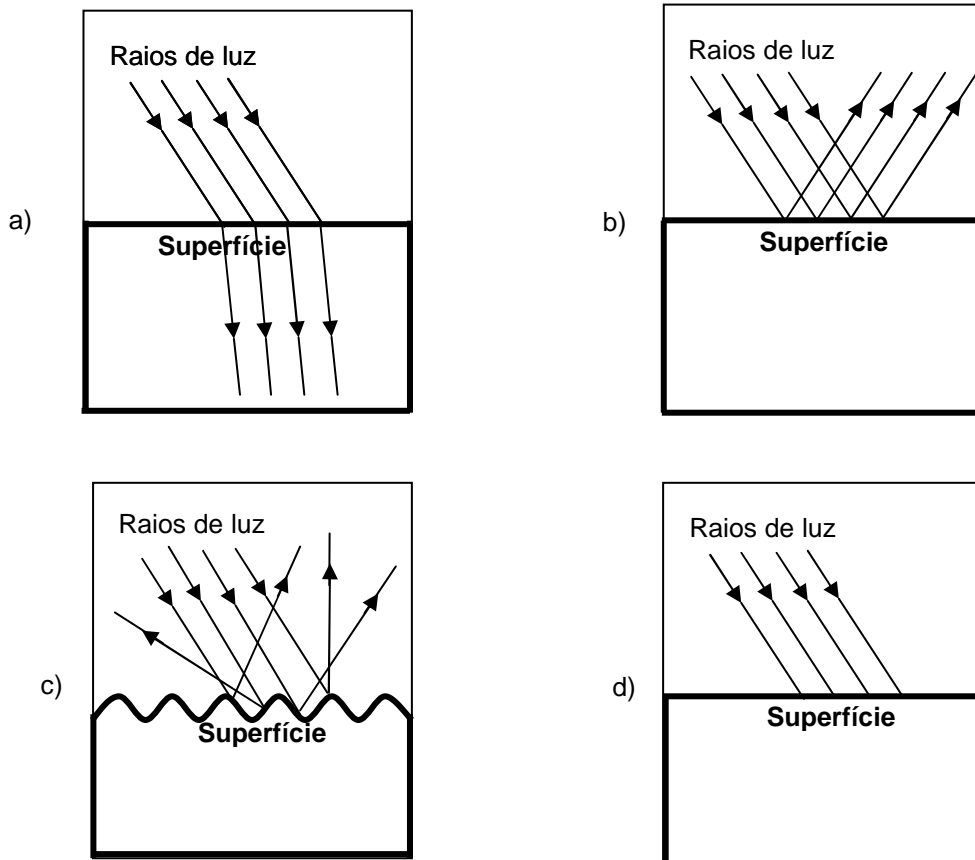
Há cavernas no Brasil que costumam apresentar além de belas formações rochosas, pinturas rupestres feitas por povos pré-históricos, que têm grande importância para a pesquisa arqueológica.

Pode ocorrer na formação das cavernas, **EXCETO**:

- a) Ação da chuva ácida, produzida pela reação entre chuva e o gás carbônico do ar.
- b) Formação de estalactites e estalagmites pelo depósito de sílica no teto das grutas.
- c) Formação de cavidade na rocha por ação do bicarbonato de cálcio.
- d) Reação do ácido carbônico com carbonato de cálcio presente nas rochas formando o bicarbonato de cálcio.

QUESTÃO 16

Assinale, dentre as alternativas abaixo, o esquema que representa **corretamente** o fenômeno de refração da luz.

**QUESTÃO 17**

As transformações que ocorrem em muitos insetos desde a fase de ovos até a fase adulta é denominada de metamorfose. Gafanhotos e formigas passam por esses processos. É **CORRETO** afirmar que:

- Na metamorfose da formiga, há a fase de pupa, bem diferente do adulto, sendo então a metamorfose incompleta.
- Tanto na fase de ninfa ou pupa, as metamorfoses são completas, pois os adultos serão sempre alados.
- Na metamorfose do gafanhoto, há a fase de ninfa, pois os jovens são parecidos com os adultos.
- Na metamorfose completa, o macho e a fêmea adultos são iguais e na incompleta são diferentes entre si.

QUESTÃO 18

Muitas pesquisas têm indicado que os modelos que os indivíduos usam para explicar os fenômenos físicos do cotidiano vão desenvolvendo-se desde a infância, não sendo originados, portanto, exclusivamente de seu aprendizado escolar. Muitas destas concepções alternativas, também chamadas de erros conceituais diferem das idéias expressas através dos conceitos, leis e teorias que os alunos têm que aprender.

Sobre **força e movimento** foram feitas as seguintes afirmações:

- I. A intensidade da força aplicada é proporcional à intensidade da velocidade.
- II. Sob a influência de uma força constante, um objeto se movimenta com velocidade constante.
- III. O sentido da força aplicada coincide sempre com o sentido do movimento.
- IV. Para que um objeto se mantenha em movimento, é necessário que uma força atue continuamente sobre ele.

Dentre as afirmações acima, são **concepções alternativas**:

- a) II e IV apenas.
- b) III e IV apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19

Certas particularidades que favorecem a sobrevivência e a reprodução dos seres vivos em um ambiente são denominadas **características adaptativas**.

São explicações **corretas** para processos adaptativos, **EXCETO**:

- a) Presença do exoesqueleto nos insetos como economia de água possibilitando a sobrevivência em diversos ambientes.
- b) Forma, cor, perfume e posição dos nectários, facilitando a polinização cruzada por zoofilia.
- c) Casca grossa em plantas do cerrado, protegendo contra temperatura forte e fogo.
- d) Presença de plantas latifoliadas na Floresta Atlântica, como mecanismo de reduzir o processo de transpiração.

QUESTÃO 20

O arroz-de-carreteiro é alimento característico do Rio Grande do Sul. Sua origem é associada ao carro de boi ou carreta. Nas longas e lentas viagens, o condutor do carro ou carreta precisava levar alimentos duráveis e práticos para ir cozinhando até chegar ao seu destino. Levava arroz beneficiado, carne-de-charque, cebolas, pimentão e óleo de soja. Cozinhava tudo numa só panela.

É **CORRETO** afirmar que neste prato havia estruturas vegetais respectivamente, de:

- a) semente, raiz tuberosa, fruto, óleo de semente.
- b) fruto seco, raiz tuberosa, legume, óleo de fruto.
- c) fruto seco, caule subterrâneo, legume, óleo de fruto.
- d) semente, caule subterrâneo, fruto, óleo de semente.

QUESTÃO 21

Um livro sobre uma mesa e um objeto pendurado na extremidade livre de uma mola presa a uma parede horizontal encontram-se em repouso.

Assinale a alternativa que **explica corretamente** o porquê de os objetos se encontrarem em repouso:

- a) Devido à existência de atrito entre o livro e a mesa.
- b) Por que as forças de ação e reação estão em equilíbrio.
- c) As forças que agem sobre o corpo têm mesmo módulo e sentidos contrários.
- d) É o resultado da não existência de forças agindo sobre o corpo.

QUESTÃO 22

A distensão da massa do pão, tornando-o macio pode ser consequência de, **EXCETO**:

- a) ação de fermentos químicos, produzindo CO_2 .
- b) ação das bactérias anaeróbias, liberando CO_2 .
- c) ação de processos enzimáticos ou bioquímicos.
- d) fermentação, pela ação das leveduras, produzindo CO_2 .

QUESTÃO 23

Força e energia são, muitas vezes, usadas como sinônimos. Cientificamente, esses dois conceitos são diferentes, apesar de estarem muito relacionados entre si.

Sobre força e energia, é **correto** afirmar, **EXCETO**:

- a) Realizamos força quando puxamos um cachorro, seguramos uma caixa e chutamos uma bola.
- b) Uma força transfere energia apenas quando atua em objeto inerte, como numa luminária presa ao teto.
- c) Produzimos energia quando empurramos uma cadeira para assentar.
- d) A terra exerce força gravitacional sobre um macaco pendurado num galho.

QUESTÃO 24

A máxima usada pelos alpinistas: “chegue em cima e durma embaixo”, está relacionada com o mal das montanhas.

Está relacionada com esse mal, **EXCETO**:

- a) Ocorrência, no aumento da altitude, de ar mais concentrado especialmente em CO e CO₂.
- b) Possibilidade de ruptura de capilares sanguíneos na retina.
- c) Dificuldade de dormir acima de 3000 metros de altitude.
- d) Dificuldade respiratória e taquicardia.

QUESTÃO 25

A comunidade é uma unidade ecológica de visualização muito menos clara na natureza. Em virtude disso, há inúmeras definições desse conceito procurando destacar algumas de suas propriedades gerais e atributos que possam ser observados pelos ecólogos.

Segundo Krebs (1972), são termos relativos a comunidades, **EXCETO**:

- a) Um conjunto de espécies que ocorre conjuntamente no tempo e no espaço.
- b) Qualquer conjunto de populações em uma determinada área ou hábitat, podendo ter os mais variados tamanhos.
- c) Uma associação intraespecífica de populações presentes em um determinado ecossistema.
- d) Uma reunião de populações em uma determinada área ou hábitat físico definidos, sendo unidade ecológica pouco definida.

PROVA DE HISTÓRIA E CULTURA DO MUNICÍPIO**QUESTÃO 26**

O autor Marcos Lobato Martins apresenta, em “Memória Histórica de Pedro Leopoldo” (p.195) **um panorama da situação econômica** deste município a partir de **meados da década de 1970**.

- I. Baixa diversificação industrial do município.
- II. Diminuição da atividade agrícola.
- III. Expansão da horticultura familiar, com escoamento para a CEASA-MG.
- IV. Mão de obra pouco qualificada.
- V. Transformação de antigas fazendas em sítios de recreio de famílias de classe média, constituindo o “turismo rural”.

São fatores que **agravam o cenário de fragilidade econômica** do município, **EXCETO** o que se encontra nas afirmativas:

- a) II e III.
- b) III e V.
- c) I, III e IV.
- d) III, IV e V.

QUESTÃO 27

"A implantação _____ em Pedro Leopoldo ao longo da década de 1950 está relacionada, obviamente, à abundância _____ do município. O mais importante, contudo, é sua associação com políticas desenvolvimentistas levadas a cabo tanto pelo Governo Estadual quanto pela União."

Completam **CORRETAMENTE** as lacunas o que se apresenta na opção:

- a) da indústria de mineração - de pedras preciosas e semipreciosas.
- b) da indústria do cimento - das reservas de calcário.
- c) da indústria têxtil - da produção local do algodão.
- d) da energia elétrica - dos recursos hídricos.

QUESTÃO 28

Analise a tabela abaixo, com dados referentes à economia de Pedro Leopoldo:

Taxas de Crescimento Médio Anual (%)

	PERÍODO	PEDRO LEOPOLDO	RMBH	MG
I	1980 – 1990	1,0	1,4	1,9
II	1990 – 1995	2,8	2,7	3,0
III	1985 – 1995	1,9	2,1	2,4

(Fonte: Fundação João Pinheiro. PIB de MG: Municípios e Regiões, 1985-1995. BH, 1996. *Apud* Martins, M.L. *Memória Histórica de Pedro Leopoldo*, p.194. Adapt.)

Considerando a tabela acima e seus conhecimentos adicionais sobre a história do Município de Pedro Leopoldo, são afirmações **corretas**, **EXCETO**:

- As taxas de crescimento econômico do município foram inferiores às do Estado de Minas Gerais em todo o período enfocado.
- Considerando-se o município de Pedro Leopoldo em comparação com outros da RMBH, pode-se dizer que este obteve índices de crescimento inferiores na última década analisada.
- O segundo período enfocado constitui o auge do crescimento, uma “fase de progresso” que não se mantém constante.
- Considerando-se os dados do segundo e terceiro períodos retratados, nota-se que no quinquênio 1985 a 1990 o crescimento foi superior a 1%, o que se relaciona à “euforia do cimento” como fonte de renda.

QUESTÃO 29

São desafios políticos e econômicos à revalorização de Pedro Leopoldo no cenário da RMBH, **EXCETO**:

- Evitar que o município passe à categoria de “cidade dormitório”, dada a ausência de empregos suficientes e satisfatórios para a população ativa.
- Encontrar estratégias adequadas de qualificação de mão-de-obra, que façam frente ao rápido avanço científico e tecnológico que afeta a empregabilidade dos munícipes.
- Investir em formas patrimoniais de administração, deixando a cargo da elite local a arbitragem dos interesses coletivos e da distribuição de privilégios que assegurem apoios.
- Preservar a autonomia econômico-social e política do município, preservando os seus bens naturais, culturais e identitários.

QUESTÃO 30

São objetivos da administração municipal de Pedro Leopoldo, previstos em sua **Lei Orgânica, EXCETO:**

- a) Combater a todas as formas de preconceito, por meio de postura ativa e fiscalizadora.
- b) Promover ações efetivas que garantam o exercício da cidadania, visem erradicação da pobreza e marginalidade e promovam pleno acesso aos serviços públicos.
- c) Estabelecer relações de interdependência com cultos religiosos ou igrejas, subvencionando-os em caso de necessidade, a fim de garantir atendimento às necessidades espirituais dos munícipes.
- d) Promover o desenvolvimento econômico do município, de forma harmônica, da sede e dos (sub)distritos, sem dotar de privilégios ou impor prejuízos a qualquer um deles.

ATENÇÃO:

COM SUA LETRA HABITUAL, TRANSCREVA, PARA O ESPAÇO RESERVADO PELA COMISSÃO, NA FOLHA DE RESPOSTAS, A SEGUINTE FRASE:

“Pedro Leopoldo possui rica e interessante história. Conhecê-la é abrir-se ao novo sem desvalorizar o que havia de bom no passado.”