

Prezado (a) candidato (a):

Assine e coloque seu número de inscrição no quadro abaixo. Preencha, com traços firmes, o espaço reservado a cada opção na folha de resposta.

Nº. de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL FUNDAMENTAL
INCOMPLETO**

TOCANDO EM FRENTE

(Almir Sater e Renato Teixeira)

<p>Ando devagar Porque já tive pressa Levo esse sorriso Porque já chorei demais Hoje me sinto mais forte, Mais feliz, quem sabe, Só levo a certeza De que muito pouco sei, Ou nada sei.</p>	<p>Todo mundo ama um dia, Todo mundo chora Um dia a gente chega E no outro vai embora Cada um de nos compõe a sua historia Cada ser em si Carrega o dom de ser capaz E ser feliz</p>
<p>Conhecer as manhas E as manhãs O sabor das massas E das maçãs É preciso amor Pra poder pulsar É preciso paz pra poder sorrir É preciso a chuva para florir</p>	<p>Conhecer as manhas E as manhãs O sabor das massas E das maçãs É preciso amor Pra poder pulsar É preciso paz pra poder sorrir É preciso a chuva para florir</p>
<p>Penso que cumprir a vida Seja simplesmente Compreender a marcha E ir tocando em frente</p>	<p>Ando devagar Porque já tive pressa Levo esse sorriso Porque já chorei demais</p>

<p>Como um velho boiadeiro Levando a boiada Eu vou tocando os dias Pela longa estrada, eu vou Estrada eu sou</p> <p>Conhecer as manhas E as manhãs O sabor das massas E das maçãs É preciso amor Pra poder pulsar É preciso paz pra poder sorrir É preciso a chuva para florir</p>	<p>Cada um de nos compõe a sua historia Cada ser em si Carrega o dom de ser capaz E ser feliz</p>
--	---

(Disponível em <http://letras.terra.com.br/almir-sater/44082>. Acesso em 28/10/10).

QUESTÃO 01

Considere as duas primeiras estrofes (9 linhas iniciais). **A principal ideia** defendida é que, hoje, esta pessoa se sente mais:

- a) madura
- b) irresponsável.
- c) imatura.
- d) cansada.

QUESTÃO 02

“Penso que cumprir a vida / seja simplesmente / **compreender a marcha / e ir tocando em frente**” – neste fragmento, demonstra-se **um sentimento** de:

- a) arrogância.
- b) humildade.
- c) antipatia.
- d) desânimo.

QUESTÃO 03

“Cada um de nos compõe a sua história / cada ser em si / carrega o dom de ser capaz / e ser feliz”.

Com essa fala, os autores afirmam que cada pessoa:

- a) depende excessivamente dos outros para sobreviver.
- b) é independente e não necessita do apoio de ninguém.
- c) sabe escrever bonitas histórias e deve desenvolver isso.
- d) é responsável por buscar sua própria felicidade.

QUESTÃO 04

No trecho “Levo esse sorriso / **porque já chorei demais**”, a parte destacada informa uma ideia de:

- a) tempo.
- b) causa.
- c) condição.
- d) modo.

QUESTÃO 05

Envelhecer pode trazer aprendizagens positivas para as pessoas. Só **NÃO** é aprendizagem positiva segundo os compositores da música:

- a) desejar viver com pressa e agitação.
- b) aprender a valorizar as coisas simples.
- c) aprender a apreciar a natureza.
- d) ganhar experiência e sabedoria.

Texto II**Envelhecimento da população pede ação do poder público**

Alcir Zago

Fenômeno recente no Brasil em comparação a países da Europa e o Japão, o envelhecimento da população aumentará ainda mais nos próximos anos. Para especialistas na área, é fundamental que as esferas governamentais e a sociedade estejam atentas para essa realidade (...). Afinal, os idosos necessitam de atenção especial.

(...) O coordenador de população e de indicadores sociais do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Luiz Antonio de Oliveira, explica que um dos fatores do envelhecimento da população é a queda da fecundidade. “Há 40 anos a média de filhos era de seis por casal e hoje é inferior a dois”, diz. “Por conta disso progressivamente temos cada vez menos crianças. E com o passar dos anos essa população de crianças, jovens e de adultos jovens vai se reduzindo em termos proporcionais.”

Em segundo lugar, Oliveira cita o aumento da expectativa de vida. Segundo o coordenador, em 1980 as pessoas viviam em média até os 60 anos. Atualmente a expectativa é de 73 anos. Ele destaca como fatores fundamentais a melhoria da qualidade de vida, o maior acesso à informação e os investimentos em medicina, incluindo a preventiva. “A previsão é de que em 2030 a população de idosos vai dobrar no País em comparação a 2010”, estima
Oliveira.

Em sua opinião, o maior desafio é a questão da seguridade social porque as pessoas envelhecem e provavelmente não poderão desenvolver atividades econômicas. “Fundos públicos precisam ser geridos para subsídios à Previdência e à assistência social”, diz. “Também é necessário que haja políticas ocupacionais e nisso a sociedade terá um papel muito importante. A população idosa necessitará de espaços de lazer, esporte e ações comunitárias e culturais que preencham sua condição de vida.”

(disponível em <http://www.comerciodojahu.com.br/novo/Local>. Acesso em 20/10/10)

QUESTÃO 06

A única informação que **NÃO ESTÁ DE ACORDO** com o texto acima é:

- a) os idosos demandam certos cuidados e atenção diferenciada.
- b) a população de jovens vem crescendo na mesma proporção da população de idosos.
- c) o governo espera para 2030 o dobro do número atual de idosos.
- d) dos anos 1980 para cá houve aumento médio de 13 anos na expectativa de vida no Brasil.

QUESTÃO 07

Só **NÃO é fator citado no texto** como fundamental à mudança da população brasileira:

- a) melhoria da qualidade de vida.
- b) maior acesso à informação.
- c) grandes investimentos em medicina.
- d) ampliação dos recursos da previdência social.

QUESTÃO 08

“Para especialistas na área, é **fundamental** que as esferas governamentais e a sociedade estejam atentas.”

A palavra que tem **sentido equivalente** (sinônima) à que está destacada é:

- a) essencial.
- b) possível.
- c) natural.
- d) inevitável.

QUESTÃO 09

“**Por conta disso** progressivamente temos cada vez menos crianças.”

A expressão destacada pode ser substituída **SEM MUDANÇA DE SENTIDO** por:

- a) quando.
- b) por isso.
- c) Caso.
- d) Mas.

QUESTÃO 10

Das palavras abaixo, assinale aquela que esteja separada em sílabas de forma INCORRETA:

- a) as – sis – tên – cia
- b) en – ve – lhe – cem
- c) pro – gre – ssi – va – men – te
- d) ex – pec – ta – ti – va

MATEMÁTICA – ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO**QUESTÃO 11**

Em uma prova de corrida e bicicleta, dividida em duas etapas, o atleta percorreu a prova de corrida em 3h 50min e a prova de bicicleta em 1h 57 min. Qual foi o tempo total gasto pelo atleta para realizar a prova?

- a) 5h 41 min.
- b) 5h 47 min.
- c) 5h 48 min.
- d) 5h 43 min.

QUESTÃO 12

O Valor da expressão $(0,5 - 1,5) + (0,5 \times 10)$ tem como resultado um número:

- a) ímpar.
- b) par.
- c) múltiplo de 5.
- d) negativo.

QUESTÃO 13

A conta de luz do Sr. José Antônio, no mês de setembro de 2010, foi de R\$ 36,00. Como pagou com atraso, foi cobrada uma multa de 8% sobre o valor da conta. Que valor o José Antônio pagou?

- a) R\$ 2,88
- b) R\$ 36,00
- c) R\$ 44,00
- d) R\$ 38,88

QUESTÃO 14

Sandra tinha que marcar a questão relativa ao número que correspondia a $3 \times 1000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 6 \times 1$. Entretanto, ela errou e marcou o numeral 32.236. Que alternativa **representa a diferença** entre a resposta de Sandra e o numeral que ela deveria ter marcado?

- a) 27.623
- b) 22.000
- c) 23.236
- d) 29.000

QUESTÃO 15

A loja SM está com uma promoção para a compra de uma televisão que custa R\$ 1.250,67. Se o pagamento for à vista, o cliente terá um desconto de 5% sobre o valor anunciado. Qual foi o valor pago pelo cliente à vista?

- a) R\$ 1.200,00
- b) R\$ 1.262,53
- c) R\$ 1.188,14
- d) R\$ 1.178,00

QUESTÃO 16

A **terça parte** do número encontrado no resultado da operação: $[(12.000 \div 40) + 1000] \times (5)$, é:

- a) 2.160,60
- b) 2.156,00
- c) 2.166,66
- d) 2.260,66

QUESTÃO 17

Silvia recebe um salário mensal de R\$ 600,00 e tem que pagar algumas contas, de forma que: $1/10$ do salário é para pagar o escolar, $5/100$ do salário é para pagar a luz, $3/100$ para pagar a água e $3/10$ do salário é para pagar o seu curso técnico. Então, quanto sobra para a Sílvia?

- a) R\$ 314,00
- b) R\$ 312,00
- c) R\$ 313,00
- d) R\$ 315,00

QUESTÃO 18

Indique a alternativa que equivale a 30 cm:

- a) 0,3metros.
- b) 0,03 metros
- c) 3 metros.
- d) 0,003 metros.

QUESTÃO 19

O Sr. Francisco plantou laranjas em $\frac{3}{8}$ de sua horta, pepinos em $\frac{1}{5}$, cenouras em $\frac{7}{40}$ e tomates em $\frac{2}{5}$. Que fração representa a parte da horta na qual estão plantadas as cenouras e os tomates?

- a) $\frac{22}{40}$
- b) $\frac{23}{40}$
- c) $\frac{21}{40}$
- d) $\frac{25}{40}$

QUESTÃO 20

Dados os conjuntos $A = \{ 1,2,3,4\}$ e $B = \{ 2,4,7\}$, que alternativa indica a **união** de A e B?

- a) $\{ 1,2,3,\}$
- b) $\{ 1,2,3,4,\}$
- c) $\{1,2,3,4,7\}$
- d) $\{1,2,7\}$