

Prezado (a) candidato (a):

Assine e coloque seu número de inscrição no quadro abaixo. Preencha, com traços firmes, o espaço reservado a cada opção na folha de resposta.

N ^o . de Inscrição <input data-bbox="181 327 418 398" type="text"/>	Nome <input data-bbox="476 327 1084 398" type="text"/>
---	---

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL MÉDIO / TÉCNICO

TECNOLOGIA PARA RICOS OU POBRES?

A Revolução Industrial pesou no lombo do operariado. Marx e Dickens, com ânimos diferentes, descreveram a miséria opressiva de Londres. Mas, a longo prazo, os maiores ganhos foram para esse mesmo proletariado. Para Schumpeter, o desenvolvimento econômico não é mais meias de seda para os ricos – que sempre as tiveram à vontade – mas meias para os pobres. Nos países mais prósperos, um operário hoje tem um nível de conforto que um rico da época de Marx não tinha. Nas nossas paragens tupiniquins, os benefícios para os mais pobres, trazidos pelo crescimento do século XX, foram superiores aos de todos os quatro séculos anteriores. Apenas para ilustrar, a esperança de vida passou de 30 anos para mais de 70. Obviamente, falta muito, não são poucos os excluídos e não se trata de desculpar a horrenda distribuição de renda. Mas, é interessante registrar, os avanços tecnológicos têm sido muito generosos para com os mais pobres. Não que tenham sido pensados assim, mas é o que aconteceu.

A produção de motos (1,5 milhão por ano) corresponde a mais da metade dos brasileiros atingindo 18 anos. Um jovem empregado, morando com seus pais, consegue pagar a prestação de uma motocicleta simples, desfrutando a indescritível sensação de liberdade oferecida por ter seu próprio veículo. O telefone celular é a redenção de quem trabalha por conta própria. Enterro em vala comum para o precário sistema de recados em telefones “de favor”. De fato, só rico tinha telefone. Hoje, empregadas domésticas saem fagueiras das lojas com seus celulares funcionando, prontos para lhes prestar serviços inestimáveis.

As fotos de família estavam a cargo dos fotógrafos das praças públicas. Hoje, um celular melhorzinho fotografa tudo, a custo zero. O computador começa a chegar ao povão (em modestas prestações). Por

exemplo, o meu borracheiro tem. Quase um terço da população tem algum acesso a ele. O crescimento das vendas é espantoso. Para um universitário, um bom computador usado custa menos do que os livros indicados anualmente pelos professores.

Quantos municípios brasileiros não têm livrarias? Ou, se têm, seu acervo é pífio. Mas, para que livrarias, se há a Amazon.com e suas versões caboclas? Qualquer um pode comprar quase 20 milhões de títulos pressionando algumas teclas. Quem tem Google ri dos 32 volumes da Britânica, ao custo de 1.000 dólares, pois a Wikipedia é mais simpática e de graça. Pobre não tem dinheiro para revistas ou jornais, mas agora está tudo na internet. E pode ler, em português e gratuitamente, milhares de livros de domínio público. O rico mandava o contínuo ou o moleque de recados ao correio para postar uma carta. Agora, o pobre passa um e-mail, igualzinho ao rico. E nenhum dos dois paga o selo. E o preço absurdo dos CDs? Hoje, qualquer música pode ser encontrada na web. E, com um pouquinho de astúcia, sem gastar nada. E passam fagueiros os garís, com seus fones ligados nos tocadores de MP3. Como dito, longe deste ensaísta subestimar a situação de pobreza de grande parte da nossa população. Não obstante, a mensagem deste ensaio é que os avanços presentes da tecnologia trazem benefícios bem maiores para o povão.

Tais elucubrações nos levam de volta ao bando de hippies da Califórnia que inventou os microcomputadores, na década de 70. Era um grupo de contracultura que via na tecnologia um antídoto para a opressão, por parte de uma sociedade impessoal, comandada por grandes empresas e por “big brothers” sinistros. Eles buscavam alternativas tecnológicas libertadoras. Queriam ferramentas que permitissem aos pequenos expressar-se em múltiplas direções. Precisavam de soluções pouco dispendiosas. Com o sucesso dos microcomputadores, quase todos ficaram milionários. Não precisaram das soluções baratas que criaram. Mas as ideias estavam na rua. Suas aplicações foram herdadas por bilhões de pessoas.

Restam duas cogitações. Primeiro, o povo ficou mais feliz com seus novos apetrechos? Ou aumentou sua alienação e angústia? Segundo, ele saberá usar isso tudo? Ou as lastimáveis deficiências em sua educação o impedem de usar o melhor desse potencial criado pela tecnologia para aumentar sua cultura e qualidade de vida?

(CASTRO, Cláudio de Moura. *Veja*, 25 nov 2009.)

QUESTÃO 01

Assinale a afirmação **CORRETA** sobre as principais discussões travadas no texto:

- Uma opinião estereotipada sobre as novas tecnologias na vida do rico e do pobre fica evidenciada nas entrelinhas do texto.
- O último parágrafo aponta para uma possível resposta à pergunta apresentada no título.
- O autor assume um ponto de vista inicialmente otimista, mas, em dado momento, mostra-se reticente quanto à validade e ao uso das ferramentas tecnológicas pelo povo.
- O homem, em função das novas tecnologias, será substituído pela máquina num futuro próximo, tornando-se dependente dela para sempre.

QUESTÃO 02

Atente para o fragmento da história em quadrinhos abaixo, “Perdidos e desconectados”, de Maurício de Souza:



(Disponível em www.turmadamonica.com.br. Acesso em 18/10/10)

Compare o último parágrafo do texto com acima apresentada. Assinale a opção que **MELHOR interpreta** o comportamento do falante, no último quadrinho, em relação aos efeitos provocados pela tecnologia:

- a) felicidade.
- b) angústia.
- c) segurança.
- d) cultura.

QUESTÃO 03

Todas as alternativas exemplificam estratégia argumentativa presente no texto de Moura Castro, **EXCETO**:

- a) Contextualização histórica para introduzir a defesa das ideias.
- b) Tom confidencial, com privilégio para as analogias.
- c) Recorrência à conotação e à ambiguidade.
- d) Manifestações de juízos de valor pela voz discursiva.

QUESTÃO 04

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) conforme sugere o texto, **apetrechos** [§ 6] é uma palavra técnica formada por um jogo fonético curioso, mas arbitrário.
- b) a frase “Quase um terço da população tem algum acesso a ele” [§ 3] apresenta desvio quanto à concordância vigente na língua culta.
- c) em “Nos países mais prósperos, **um** operário hoje tem um nível de conforto que **um** rico da época de Marx não tinha” [§ 3], analisando-se morfológica e sintaticamente, **um** é, respectivamente, numeral cardinal e pronome adjetivo definido.
- d) **microcomputadores** [§ 5) está grafado corretamente porque, pelo novo acordo ortográfico, não se usa o hífen quando o prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa por consoante diferente de **r** ou **s**.

QUESTÃO 05

Assinale a afirmativa **CORRETA** quanto ao uso dos sinais de pontuação:

- O emprego dos parênteses em “O computador começa a chegar ao povão (em modestas prestações)” [§ 3] serve para indicar um comentário acessório.
- As aspas dão destaque à expressão **de favor** [§ 2], chamando a atenção do leitor para o fato de que ela está sendo empregada no sentido diverso do usual.
- O travessão foi empregado no § 1 para indicar que o autor fala de viva voz (discurso direto), marcando o diálogo com o leitor.
- As vírgulas em “E pode ler, em português e gratuitamente, milhares de livros de domínio público” [§ 4] separam orações independentes ou coordenadas assindéticas.

TEXTO II**CIBERPEGADINHAS**

RIO DE JANEIRO - Há meses, o departamento de informática de um grande banco me manda apelos desesperados para que eu atualize meu cartão, sob pena de vê-lo cancelado. “Basta clicar no endereço xis”, diz o aviso. O estranho é que não sou cliente do tal banco, e ele, generoso, em vez de me cancelar logo o cartão, continua me dando oportunidades de me redimir.

Outra empresa, que não se identifica, insiste em me passar comprovantes de depósito pagando por serviços que não me lembro de ter prestado. Pede que eu clique no endereço ipsilone para checar os dados e o valor. E ainda outra, também sem se identificar, avisa que tem um reembolso de dinheiro a meu favor e quer saber meu banco, minha agência e minha conta para o depósito.

Um plano de saúde de que não sou sócio me escreve repetidamente dizendo que posso reduzir o custo e manter



todos os serviços do plano, bastando clicar para descobrir como. Já o Correio avisa que tenho um Sedex retido em meu nome e, se eu clicar assim ou assado, eles mandarão entregá-lo.

Uma mensagem cruel, porque apela para nossos bons sentimentos, é a do desempregado que pede ajuda para arranjar “uma colocação” e anexa o currículo para meu exame. É tão difícil de ser ignorada quanto a da mulher que diz: “Amoor, foi maravilhooso, veja nossas fotos, você estava demaaaais, não deixe ninguém ver”. Você não se lembra de ter protagonizado nada tão espetacular nos últimos tempos, mas, quem sabe...

A internet está cheia de pegadinhas como essas. Um clique em falso e sua vida financeira estará em mãos de pilantras. Eu próprio, às vezes, quase sucumbo à curiosidade. Mas sou alertado pelo uso rude da língua portuguesa nas ditas mensagens. Os piratas do ciberespaço não conseguem disfarçar seu semianalfabetismo crônico.

(CASTRO, Ruy. Ciberpegadinhas. *Folha de S. Paulo*, 27 jan 2010.)

QUESTÃO 06

Com relação ao título do texto, só **NÃO** é possível afirmar que:

- a) insinua o tom irônico dado ao discurso pelo autor.
- b) direciona, antecipadamente, o raciocínio do leitor.
- c) resume assuntos enfocados no texto.
- d) utiliza expressões histórico-filosóficas.

QUESTÃO 07

Pode-se caracterizar o texto apresentado como:

- a) descrição abstrata de um acontecimento usual na vida do homem contemporâneo.
- b) questionamento patético ao recurso das pegadinhas no cotidiano das pessoas.
- c) crítica de um fato instalado na estrutura social das grandes cidades.
- d) exposição maniqueísta sobre a relação do ser humano com as novas tecnologias.

QUESTÃO 08

No texto, constitui um ingrediente discursivo utilizado pelo autor:

- a) a linguagem verbal articulada com situação imagética.
- b) o emprego do vocabulário chulo.
- c) o uso de recursos de natureza dissertativa.
- d) a apropriação de termos científicos ou de outros jargões.

QUESTÃO 09

A relação de sentido sugerida pelo conector em destaque foi devidamente identificada, **EXCETO** em:

- a) “Há meses, o departamento de informática de um grande banco me manda apelos desesperados **para que** eu atualize meu cartão, sob pena de vê-lo cancelado.” [FINALIDADE]
- b) “Já o Correio avisa que tenho um Sedex retido em meu nome e, **se** eu clicar assim ou assado, eles mandarão entregá-lo.” [CONDIÇÃO]
- c) “Uma mensagem cruel, **porque** apela para nossos bons sentimentos, é a do desempregado que pede ajuda para arranjar “uma colocação” e anexa o currículo para meu exame.” [CONSEQUÊNCIA]
- d) “Você não se lembra de ter protagonizado nada tão espetacular nos últimos tempos, **mas**, quem sabe...” [OPOSIÇÃO]

QUESTÃO 10

Em relação aos Textos I e II, é **CORRETO** afirmar que:

- a) os dois textos produzem uma imagem altamente negativa dos meios de comunicação, embora se refiram às novas tecnologias com certa dose de humor.
- b) no último parágrafo do Texto II, o cronista deixa entender que os autores das pegadinhas por vezes desconhecem as normas da língua culta padrão.
- c) a palavra **ciberpegadinhas** é retomada no decorrer do Texto I, adquirindo significado diferente do empregado no título.
- d) no Texto I, a expressão **paragens tupiniquins** [§ 1] faz uma referência provocativa e desfavorável ao nosso país.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL – NÍVEL MÉDIO**QUESTÃO 11**

O exercício direto do poder pelo povo se dá mediante utilização das ferramentas abaixo, **EXCETO**:

- a) Plebiscito e Referendo.
- b) Ação fiscalizadora sobre a administração pública.
- c) Iniciativa popular no processo legislativo.
- d) Voto direto e secreto.

QUESTÃO 12

Compete ao Município, **EXCETO**:

- a) Instituir e arrecadar os tributos de sua competência e aplicar as suas receitas, sem prejuízo da obrigatoriedade de prestar contas e publicar balancete.
- b) Organizar e prestar, apenas sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos de interesse local, incluído o de transporte coletivo, que tem caráter essencial.
- c) Estabelecer o regime jurídico de seus servidores, bem como os respectivos planos de carreira.
- d) Participar, autorizado por lei municipal, da criação de entidade intermunicipal para a realização de obras, exercício de atividade ou execução de serviço específico de interesse comum.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a matéria considerada como de Lei Complementar:

- a) O Código de Posturas.
- b) O Regulamento Geral da Secretaria da Câmara Municipal.
- c) O Estatuto dos Servidores Públicos.
- d) A lei de criação de cargos, funções ou empregos públicos.

QUESTÃO 14

Dependerá do voto favorável da maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal a aprovação do seguinte projeto de lei:

- a) Concessão de isenção fiscal.
- b) Concessão de título de cidadania honorária.
- c) Parcelamento e ocupação do solo.
- d) Concessão de serviços públicos.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa **CORRETA**, no que diz respeito à fiscalização e aos controles:

- a) Os responsáveis pelo controle interno, ao tomarem conhecimento de qualquer irregularidade ou ilegalidade, dela darão ciência ao Tribunal de Contas, sob pena de responsabilidade solidária.
- b) O controle externo exercido pela Câmara Municipal está restrito à fiscalização contábil, financeira e orçamentária do Município e das entidades da administração indireta.
- c) O controle externo, a cargo da Câmara, será exercido com o auxílio do Tribunal de Contas dos Municípios.
- d) Os Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário e as entidades da administração indireta manterão, de forma integrada, sistema de controle interno, com a finalidade, entre outras, de avaliar o cumprimento das metas previstas nos respectivos planos plurianuais e a execução dos programas de governo e dos orçamentos.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa **INCORRETA**, no que diz respeito ao transporte público e sistema viário:

- a) O serviço de táxi será prestado exclusivamente e, nesta ordem, por motorista profissional autônomo e por associação de motoristas profissionais autônomos.
- b) A fixação de qualquer tipo de gratuidade no transporte coletivo urbano só poderá ser feita mediante lei que contenha a fonte de recursos para custeá-la, salvo os casos previstos na própria Lei Orgânica.
- c) As vias integrantes dos itinerários das linhas de transporte coletivo de passageiros terão prioridade para pavimentação e conservação.
- d) O poder público municipal poderá subsidiar, em parte ou no todo, o transporte, na ida e volta das escolas, para os estudantes da rede pública de ensino e para os estudantes carentes, na forma da lei.

QUESTÃO 17

Com base na Lei Municipal de Caeté nº 2.619/2010, assinale a alternativa que contém **a nova denominação** dos empregos de LIXEIRO e de TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL, respectivamente:

- a) Coletor / Técnico em Higiene Bucal.
- b) Varredor / Agente de Saúde III.
- c) Agente ambiental / Técnico em Saúde Bucal.
- d) Agente sanitário / Agente de Saúde Odôntica.

QUESTÃO 18

Com base na Lei Municipal de Caeté nº 2.573/2009, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Empregado Público, para os efeitos desta Lei, é o ocupante de emprego público, regido pela Consolidação das Leis do Trabalho – CLT.
- b) A atividade administrativa permanente é exercida na Administração Direta do Município por empregado ocupante de emprego público, regido pela CLT.
- c) A duração da jornada de trabalho, bem como horário de expediente para sua prestação será estabelecida por Lei.
- d) Os empregos públicos efetivos são de provimento mediante concurso público de provas ou de provas e títulos.

QUESTÃO 19

Com base na Lei Municipal de Caeté nº 2.581/2009, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Um dos objetivos desta lei é promover a gestão democrática da educação municipal.
- b) Esta lei dispõe sobre o plano de carreira e remuneração dos profissionais da educação básica do Município de Caeté.
- c) Rede municipal de ensino, para os fins desta lei, corresponde ao conjunto de instituições e órgãos que realiza atividades de educação sob a coordenação da Secretaria Municipal da Educação.
- d) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança a partir dos 7 (sete) anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

QUESTÃO 20

Atente para as afirmativas abaixo:

- O direito de acesso da população às informações de interesse para a saúde obriga o Poder Público a mantê-la informada sobre os riscos e danos à saúde e sobre as medidas de prevenção e controle adotadas.

- O acesso aos serviços de saúde é garantido exclusivamente à população de baixa renda, observados os critérios de dignidade, gratuidade e boa qualidade no atendimento e no tratamento de saúde, bem como triagem, encaminhamento e transporte de doentes, quando não seja possível dar-lhes mais assistência e tratamento com recursos locais.

Considerando a Lei Orgânica de Caeté, pode-se afirmar que:

- a) ambas estão corretas.
- b) ambas estão incorretas.
- c) somente a primeira está correta.
- d) somente a segunda está incorreta.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Em relação ao sistema operacional Linux, todas as afirmativas abaixo estão corretas, **EXCETO**:

- a) O comando "**mkdir**" é usado para criar diretórios.
- b) O comando "**ls**" é usado para listar o conteúdo de um diretório.
- c) O comando "**del**" é usado para excluir um arquivo ou diretório.
- d) O comando "**cat**" pode exibir o conteúdo de um arquivo na saída padrão.

QUESTÃO 22

Em relação à lista de pastas no Microsoft Outlook Express 6, todas as afirmativas abaixo estão corretas, **EXCETO**:

- a) É possível excluir e alterar o nome da pasta “Itens enviados”.
- b) A pasta “Caixa de entrada” armazena as mensagens recebidas e não pode ser excluída.
- c) Para se excluir uma pasta criada anteriormente, pode-se usar a opção de menu “Arquivo” → “Pasta” → “Excluir”, após selecionar a pasta.
- d) É possível excluir permanentemente uma mensagem da “Caixa de entrada”, sem deixá-la armazenada na pasta “Itens excluídos”.

QUESTÃO 23

Analise as seguintes afirmativas sobre a configuração do Microsoft Outlook Express 6 para o envio e recebimento de e-mails.


- I. O servidor FTP deve ser utilizado para a entrada de e-mails.
- II. O servidor SMTP é usado para a saída de e-mails.
- III. O servidor POP3 pode ser usado para entrada de e-mails.

São **VERDADEIRAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 24

Analise as seguintes afirmativas sobre o Microsoft Excel, versão português do Office XP:

- I. A tecla de atalho “CTRL+A” exibe a janela “Abrir” para a abertura de um arquivo do Microsoft Office Excel.
- II. “Células...” e “AutoFormatação...” são opções disponíveis no menu “Formatar”.
- III. O botão  da barra de ferramentas corresponde à opção “Copiar”.

São **VERDADEIRAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 25

Considere uma planilha do Microsoft Excel, versão português do Office XP, com as seguintes células preenchidas, conforme figura abaixo:

	A	B	C	D
1	10	20	10	
2	20	30	20	
3	30	10	30	
4				
5				

Analise as seguintes afirmativas sobre o resultado de fórmulas com estas células:

- I. O resultado da fórmula “=SOMA(A1:C3)” será 180.
- II. O resultado da fórmula “=SOMA(A1;C1)” será 20.
- III. O resultado da fórmula “=MÉDIA(A1:A3)” será 20.

São **VERDADEIRAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 26

Considere a seguinte tabela criada no Microsoft Word, versão português do Office XP:

L1			
L2			
L3			

Analise as seguintes afirmativas sobre as operações realizadas dentro da tabela:

- I. Com o cursor posicionado na célula L3, ao acionar o menu “Tabela” → “Inserir” → “Linhas acima”, é inserida uma linha com quatro colunas entre L2 e L3.
- II. Com o cursor posicionado na célula L3, ao acionar o menu “Tabela” → “Inserir” → “Linhas abaixo”, é inserida uma linha com duas colunas abaixo de L3.
- III. Com o cursor posicionado na célula L1, ao acionar o menu “Tabela” → “Inserir” → “Colunas à esquerda”, são inseridas novas células à esquerda das células L1, L2 e L3.

São **VERDADEIRAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 27

São opções disponíveis para criação de novos documentos no Microsoft Word, versão português do Office XP, **EXCETO**:

- a) Documento do Clip-art.
- b) Documento em branco.
- c) Documento XML .
- d) Página da Web.

QUESTÃO 28

Analise as seguintes afirmativas sobre as opções de formatação de parágrafos disponíveis a partir do menu “Formatar” → “Parágrafo...” no Microsoft Word, versão português do Office XP:

- I. A opção “Depois” define o valor do espaço depois de cada linha do parágrafo selecionado.
- II. A opção “Entre linhas” define o espaço vertical entre as linhas de texto.
- III. A opção “Em” permite digitar o valor de espaço vertical desejado entre as linhas do texto.

São **VERDADEIRAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 29

São opções de detalhes disponíveis para exibição de arquivos no Windows Explorer do Microsoft Windows XP, versão português, **EXCETO**:

- a) Nome.
- b) Tamanho.
- c) Atributos.
- d) Ícone.

QUESTÃO 30

Todas as afirmativas sobre as teclas de atalho do menu “Editar” no Windows Explorer do Microsoft Windows XP, versão português, estão corretas, **EXCETO**:

- a) “CTRL+X” recorta os itens selecionados para a área de transferência.
- b) “CTRL+T” seleciona todos os arquivos da pasta que estiver selecionada.
- c) “CTRL+Z” desfaz a última operação.
- d) “CTRL+C” copia os itens selecionados para a área de transferência.

FISCAL DE TRÂNSITO – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 31**

Uma das obrigações do Estado e da sociedade é assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis.

Em relação ao direito à liberdade dos idosos, marque a opção **INCORRETA**:

- a) O idoso tem direito a faculdade de buscar refúgio, auxílio e orientação em abrigos e asilos.
- b) O idoso tem direito a opinião e expressão, bem como a crença e culto religioso, prática de esportes e diversões.
- c) O idoso tem direito a participação na vida familiar e comunitária, participação na vida política, na forma da lei.
- d) O idoso tem direito a faculdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

QUESTÃO 32

É obrigação do Estado e da sociedade, assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade. Dentre as opções abaixo, que dizem respeito ao direito à liberdade, aponte a alternativa **INCORRETA**:

- a) Participação na vida familiar e comunitária.
- b) Participação na vida política, na forma da lei, por meio de representação na câmara de vereadores, assembleia legislativa, câmara dos deputados e senado brasileiro.
- c) Faculdade de buscar refúgio, auxílio e orientação.
- d) Crença e culto religioso.

QUESTÃO 33

Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, quando verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas:

- I - prestação de serviços à comunidade;
- II - liberdade assistida;
- III - inserção em regime liberdade condicional;
- IV - internação em estabelecimento educacional;

Estão **CORRETAS apenas** as seguintes afirmativas:

- a) II e III.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, II e IV.

QUESTÃO 34

O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê que em caso de flagrante de ato infracional cometido mediante violência ou grave ameaça a pessoa, a autoridade policial, deverá:

- I - lavrar auto de apreensão, ouvidas as testemunhas e o adolescente;
- II - apreender o produto e os instrumentos da infração;
- III - encaminhar o menor infrator preso, independentemente do tipo criminal cometido, para averiguações nas delegacias especializadas de atendimento ao menor infrator;
- IV – requisitar os exames ou perícias necessários à comprovação da materialidade e autoria da infração.

Verifica-se que estão **CORRETAS apenas** as afirmativas:

- a) I, II e IV.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, III e IV.

QUESTÃO 35

O ECA estabelece condições para que uma criança possa viajar para fora da comarca onde reside, desacompanhada dos pais ou responsável(-eis), sem expressa autorização judicial.

Em relação à não necessidade de autorização judicial, avalie as situações abaixo:

- I – Tratar-se de comarca contígua à da residência da criança, se na mesma unidade da Federação, ou incluída na mesma região metropolitana.
- II – A criança estiver acompanhada de ascendente ou colateral maior, até o terceiro grau, comprovado documentalmente o parentesco.
- III – A criança estiver acompanhada de pessoa maior, expressamente autorizada pelo pai, mãe ou responsável, que não portar documento de identidade.

Está(-ão) **INCORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- a) I, II, III.
- b) apenas I.
- c) apenas II.
- d) apenas III.

QUESTÃO 36

Compete aos Conselhos Estaduais de Trânsito - CETRAN - e ao Conselho de Trânsito do Distrito Federal – CONTRANDIFE, **EXCETO**:

- a) Cumprir e fazer cumprir a legislação e as normas de trânsito, no âmbito das respectivas atribuições.
- b) Elaborar normas no âmbito das respectivas competências e complementar as discussões sobre a educação para o trânsito.
- c) Responder a consultas relativas à aplicação da legislação e dos procedimentos normativos de trânsito.
- d) Estimular e orientar a execução de campanhas educativas de trânsito.

QUESTÃO 37

Quanto à circulação nas vias, o condutor, ao regular a velocidade, deverá observar constantemente as condições físicas da mesma, do veículo e da carga, as condições meteorológicas e a intensidade do trânsito, obedecendo aos limites máximos de velocidade estabelecidos.

Além disso, deverá observar os seguintes aspectos:

I - Não obstruir a marcha normal dos demais veículos em circulação sem causa justificada, transitando a uma velocidade anormalmente reduzida.

II- Regular seu veículo de acordo com o veículo de carga mais próximo em rodovias federal e circular com farol alto ligado.

III - Sempre que quiser diminuir a velocidade de seu veículo deverá antes certificar-se de que pode fazê-lo com risco nem inconvenientes para os outros condutores, a não ser que haja perigo iminente.

IV - Indicar, de forma clara, com a antecedência necessária e a sinalização devida, a manobra de redução de velocidade.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV
- c) II e III.
- d) I e IV.

QUESTÃO 38

A velocidade máxima permitida para a via será indicada por meio de sinalização, obedecidas suas características técnicas e as condições de trânsito e onde não existir sinalização regulamentadora, a velocidade máxima será nas rodovias de, **EXCETO**:

- a) Cento e dez quilômetros por hora para automóveis e camionetas.
- b) Noventa quilômetros por hora, para ônibus e microônibus.
- c) Cento e dez quilômetros por hora, para os demais veículos automotores.
- d) Nas estradas, sessenta quilômetros por hora.

QUESTÃO 39

A educação para o trânsito será promovida na pré-escola e nas escolas de Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio) e Superior, e, por meio de planejamento e ações coordenadas entre os órgãos e entidades do Sistema Nacional de Trânsito e de Educação, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, nas respectivas áreas de atuação.

O Ministério da Educação e do Desporto, mediante proposta do CONTRAN e do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras, diretamente ou mediante convênio, promoverá:

- a) a elaboração de planos de redução de acidentes de trânsito junto aos núcleos interdisciplinares universitários de trânsito, com vistas à integração universidades-sociedade na área de trânsito.
- b) a adoção de conteúdos relativos à educação para o trânsito nas escolas de formação para o magistério e o treinamento de técnicos especiais para a atividade e multiplicadores.
- c) a criação de corpos técnicos interprofissionais, Policiais Militares e Civis para levantamento e análise de dados estatísticos relativos ao trânsito.
- d) a adoção, em todos os níveis de ensino, de um currículo interdisciplinar e transdisciplinar com conteúdo programático sobre segurança de trânsito.

QUESTÃO 40

Quanto à categorização veicular, podemos classificar os tipos de veículos conforme indicado abaixo, **EXCETO**:

- a) Oficial e de representação diplomática, de repartições consulares de carreira ou organismos internacionais acreditados junto ao Governo brasileiro.
- b) Particular, incluindo táxi.
- c) De aluguel.
- d) De aprendizagem.