

Prezado (a) candidato (a):

Assine e coloque seu número de inscrição no quadro abaixo. Preencha, com traços firmes, o espaço reservado a cada opção na folha de resposta.

Nº. de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL SUPERIOR

RIQUEZA DA LÍNGUA

(...) Dominar a norma culta de um idioma é plataforma mínima de sucesso para profissionais de todas as áreas. Engenheiros, médicos, economistas, contabilistas e administradores que falam e escrevem certo, com lógica e riqueza vocabular, têm mais chance de chegar ao topo do que profissionais tão qualificados quanto eles, mas sem o mesmo domínio da palavra. Por essa razão, as mudanças ortográficas interessam e trazem dúvidas a todos. O acordo diz como se devem usar o hífen e o acento agudo e outros desses minúsculos sinais gráficos que já fizeram estatelar muitas reputações. A diferença entre um sucesso e um vexame pode ser determinada por uma simples crase mal utilizada. Portanto, não há como ignorar quando os sábios se reúnem para determinar o que é certo e errado no uso do português.

Nas grandes corporações, os testes de admissão concedem à competência linguística dos candidatos, muitas vezes, o mesmo peso que à aptidão para trabalhar em grupo ou ao conhecimento de matemática. Diversas pesquisas estabelecem correlações entre tamanho de vocabulário e habilidade de comunicação, de um lado, e ascensão profissional e ganhos salariais, de outro. Salte-se agora do micro para o macro. Uma decisão aparentemente arcana sobre o uso correto do trema, por exemplo, pode ganhar contornos bem mais amplos em um momento em que os idiomas nacionais sofrem todo tipo de pressão desestabilizadora. Como diz o linguista britânico David Crystal, a globalização e a revolução tecnológica da internet estão dando origem a um “novo mundo linguístico”. Entre os fenômenos desse novo mundo estão as subversões da ortografia presentes nos blogs e nas trocas de e-mails e o aumento no ritmo da extinção de idiomas. Estima-se que um deles desapareça a cada duas semanas. Cresce a consciência de

que as línguas bem faladas, protegidas por normas cultas, são ferramentas da cultura e também armas da política, além de ser riquezas econômicas.

(TEIXEIRA, Jerônimo. Revista Veja, nº 36, 12 de Setembro de 2007, p. 89. Texto adaptado.)

QUESTÃO 01

É correto afirmar que, nesse artigo, o autor **NÃO**:

- a) Explicita a opinião dele com relação ao uso adequado da língua portuguesa.
- b) Argumenta sobre a importância do domínio do vocabulário para o sucesso profissional.
- c) Tece comparações com ambientes diversos de uso linguístico.
- d) Descreve situações detalhadas sobre as mudanças da nova ortografia.

QUESTÃO 02

São exemplos de recursos usados pelo autor na construção do texto, **EXCETO**:

- a) Emprego de citações longas.
- b) Uso de elementos persuasivos.
- c) Exposição de opiniões e fatos relevantes.
- d) Argumentos calcados em vozes credenciadas.

TEXTO II

ASCENSÃO PELO VOCABULÁRIO

O bom uso da língua influi na carreira. Um estudo feito em 39 empresas americanas mostrou que a chance de ascensão profissional está diretamente ligada ao vocabulário que a pessoa domina. Quanto maior seu repertório, mais competência e segurança ela terá para absorver novas ideias e falar em público.

(O'CONNOR, Johnson. Research Foundation e Paul Nation. Revista Veja, nº 36, 12/09/07, p. 88)

QUESTÃO 03

Pode-se afirmar que o texto II:

- a) apenas fortalece comentários do texto I.
- b) amplia os dados estatísticos do texto II.
- c) apresenta, como recurso persuasivo, dados comprobatórios.
- d) defende a ideia de que somente profissionais graduados têm ascensão.

QUESTÃO 04

A expressão “ Quanto maior *seu repertório*, mais competência e segurança...”

O termo em destaque aponta, principalmente, para o fato de que:

- a) o domínio da gramática coloca o profissional em situação de prestígio.
- b) a ampliação lexical potencializa maior segurança e ascensão profissional.
- c) falar em público se torna sinônimo de bagagem cultural e erudição.
- d) segurança no desempenho linguístico se traduz como exercício de competência profissional.

QUESTÃO 05

Comparando o texto II com o texto I, avalie as afirmativas e assinale V (verdadeiro) e F (Falso):

- () No primeiro texto, o articulista é um linguista e tem como público-alvo pessoas que se interessam pela língua e os fenômenos que a constituem.
- () No texto II, predomina um tom de ironia, em relação ao tema apresentado.
- () Em ambos os textos, percebem-se pontos de vista divergentes.

Marque a alternativa com a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- a) V – F – V.
- b) V – V – F.
- c) F – F – V.
- d) F – F – F.

QUESTÃO 06

Há “pecados” da língua que comprometem a vida social e as pretensões profissionais de qualquer cidadão. Assinale o item, cuja revisão linguística **NÃO** está adequada à norma culta padrão:

- a) “Houveram problemas com os internautas dos blogs “.
“Houve problemas com os internautas dos blogs “.
- b) “Se ele dispor de tempo, irá enviar-lhe e-mail “.
“Se ele dispuser de tempo, irá enviar-lhe e-mail “.
- c) “Segue anexo duas cópias do texto ‘Riqueza da Língua’”.
“Seguem anexas duas cópias do texto ‘ Riquezas da Língua’”.
- d) “Esse assunto é entre eu e ela”.
“Esse assunto é entre ela e eu”.

QUESTÃO 07

Que alternativa apresenta as palavras que preenchem corretamente as lacunas abaixo?

Esta é _____ uma reforma _____ incompleta, pois não unifica a escrita de fato e mexe _____ em _____ pontos que ainda restam confusos, como o uso do hífen e a escrita dos compostos.

- a) mesmo – meio – mal – bastantes .
- b) mesma – meia – mal – bastante.
- c) mesma – meio – mau – bastante.
- d) mesmo – meia – mau – bastantes.

Leia os textos abaixo para responder às questões 08, 09 e 10.

Conversa Digital
Como a Internet mudou a ortografia

“ Algum tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferentes métodos: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço; a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo.

Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no intróito, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco”.

“alg1 tempo hesitei c devia abrir estas memórias pelo principio ou pelo fim, isto eh, se poria em 1º lugar o meu nascimto ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimto, 2 considerações me levaram a adotar ≠ método: a 1ª eh q ã sou propriamente 1 autor defunto, + 1 defunto autor, p/ qm q kmpa foi outro berço; a 2ª eh q o escrito ficaria assim + galante e + novo. moises, q tb contou a sua morte, ã pôs no intróito, + no kbo: ≠ radical entre este livro e o pentateuco”.

(O primeiro parágrafo de Memórias Póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis, no original e traduzido para o “internetês “. Revista Veja, 12 de Setembro de 2007, p. 92).

QUESTÃO 08

O texto de Machado de Assis, traduzido para o internetês, demonstra:

- a) formalidade no uso da tradução.
- b) incorporação de sinais gráficos.
- c) transgressão ao tema definido.
- d) inadequação de linguagem.

QUESTÃO 09

Pode-se depreender, por meio da linguagem do “internetês”, que o texto machadiano sofreu:

- a) interferência, pois a comunicação digital afetou a essência da língua oral.
- b) alteração temática.
- c) alteração no grau de formalidade linguística.
- d) modificação no emprego da concordância verbal.

QUESTÃO 10

No parágrafo original de Memórias Póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis, há a seguinte afirmação:

“(...) Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no introito, mas no cabo...”

Nesse trecho, a diferença radical entre o texto machadiano e o de Moisés caracteriza-se pela apresentação:

- a) de argumentos contraditórios e antitéticos.
- b) da opção pela estrutura composicional da narrativa.
- c) da época em que foram produzidos.
- d) das contradições entre autor defunto e defunto autor.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL – NÍVEL SUPERIOR

As questões de nº 21 a 26 estão baseadas no que dispõe a Lei Orgânica do Município de Caeté

QUESTÃO 11

Analise as afirmações abaixo, no que tange à matéria financeira e orçamentária:

I – Leis de iniciativa do Poder Executivo estabelecerão o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.

II – A lei que instituir o Plano Plurianual de ação governamental, compatível com o Plano Diretor, estabelecerá, de forma setorizada, as diretrizes, objetivos e metas de administração municipal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas a programas de duração continuada.

III – A lei de diretrizes orçamentárias, compatível com o Plano Plurianual, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente, orientará a elaboração da lei orçamentária anual e disporá sobre as alterações na legislação tributária.

IV – A lei orçamentária anual compreenderá o orçamento fiscal referente aos Poderes do Município, seus fundos, órgãos e entidades da administração direta e indireta, inclusive fundações instituídas e mantidas pelo poder público municipal; o orçamento de investimento das empresas em que o Município direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto.

V - Integrarão a lei orçamentária demonstrativos específicos com detalhamento das ações governamentais, em nível mínimo de órgão ou entidade responsável pela realização da despesa e função; objetivos e metas; natureza da despesa; fontes de recursos; órgão ou entidade beneficiários; identificação dos investimentos, por região do município; identificação de forma regionalizada, dos efeitos, sobre as receitas e as despesas, decorrentes de isenções, remissões, subsídios e benefícios de natureza financeira, tributária e creditícia.

VI – A lei orçamentária anual não conterá dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa, não se incluindo, na proibição, autorização para abertura de crédito, ainda que por antecipação da receita nos termos da lei.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Todas as afirmações estão corretas.
- b) As afirmações estão corretas, mas a VI não contém todas as exceções à proibição de que trata.
- c) A afirmação I está incorreta, pois as leis que menciona são de iniciativa do Poder Legislativo.
- d) Apenas as afirmações II e III estão corretas.

QUESTÃO 12

Analise as afirmações abaixo, no que tange à saúde:

I – Saúde é direito de todos e dever do Poder Público, assegurado mediante políticas econômicas, sociais, ambientais e outras que visem à prevenção e a eliminação do risco de doenças e outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para a sua promoção, proteção e recuperação, sem qualquer discriminação. O direito à saúde implica a garantia de condições dignas de trabalho, renda, moradia, alimentação, educação, lazer e saneamento, bem como a participação da sociedade civil na elaboração de políticas, na definição de estratégias de implementação e no controle das atividades com impacto sobre a saúde.

II – O direito de acesso da população às informações de interesse para a saúde obriga o Poder Público a mantê-la informada sobre os riscos e danos à saúde e sobre as medidas de prevenção e controle adotadas.

III – O acesso aos serviços de saúde é garantido exclusivamente à população de baixa renda, observados os critérios de dignidade, gratuidade e boa qualidade no atendimento e no tratamento de saúde, bem como triagem, encaminhamento e transporte de doentes, quando não seja possível dar-lhes mais assistência e tratamento com recursos locais.

IV - As ações e serviços de saúde são de relevância pública, e cabem ao Poder Público sua regulamentação, fiscalização e controle, na forma da lei, devendo sua execução ser feita diretamente através de serviços oficiais e, supletivamente, através de terceiros.

V - As ações e serviços públicos de saúde integram o Sistema Municipal de Saúde, que se organiza, no Município, de acordo, entre outras, com a diretriz de comando político-administrativo único das ações pelo órgão central do sistema municipal, articulado com as esferas estadual e federal, formando uma rede regionalizada e hierarquizada e a diretriz de participação, em nível

de audiência, da sociedade civil, através de entidades representativas da comunidade e de profissionais de saúde na formulação, gestão e controle da política municipal e das ações de saúde, através da constituição do Conselho Municipal de Saúde com a participação do Poder Público.

Verifica-se que:

- a) todas as afirmações estão corretas.
- b) somente as afirmações I, IV e V estão corretas.
- c) todas as afirmações estão incorretas.
- d) somente as afirmações I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa **INCORRETA**, no que tange ao plano diretor:

- a) A Lei que instituir o Plano Diretor deverá ser revista, pelo menos, a cada dez anos. No processo de elaboração do mesmo e na fiscalização de sua implementação, os poderes Legislativo e Executivo municipais garantirão a promoção de audiências públicas e debates com a participação da população e de associações representativas dos vários segmentos da comunidade, e a publicidade quanto aos documentos e informações produzidos, bem como o acesso de qualquer interessado aos documentos e informações produzidas.
- b) Os orçamentos anuais, as diretrizes orçamentárias e o Plano Plurianual serão compatibilizados com as prioridades e metas estabelecidas no Plano Diretor. Lei municipal, baseada no plano diretor, delimitará as áreas em que incidirá o direito de preempção e fixará prazo de vigência, não superior a cinco anos, renovável a partir de um ano após o decurso do prazo inicial de vigência.
- c) O Plano Diretor, aprovado pela maioria dos membros da Câmara, ou seja, maioria absoluta, conterà, entre outros elementos, a exposição circunstanciada das condições econômicas, financeiras, sociais, culturais e administrativas do Município; os objetivos estratégicos, fixados com vistas à solução dos principais entraves ao desenvolvimento social, bem como as diretrizes econômicas, financeiras, administrativas, sociais, de uso e ocupação do solo e de preservação do patrimônio ambiental, cultural e natural, visando atingir os objetivos estratégicos e as respectivas metas.
- d) A outorga onerosa do direito de construir corresponde à fixação, no plano diretor, de áreas nas quais o direito de construir poderá ser exercido nos limites do coeficiente de aproveitamento básico adotado, entendido tal coeficiente como a relação matemática entre a área edificável e a área do terreno.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa **CORRETA**, no que tange ao processo legislativo:

- a) Não será admitido, sob qualquer pretexto, aumento da despesa prevista nos projetos de iniciativa privativa do Prefeito.
- b) A urgência pode ser solicitada por prefeito ou bancada para a apreciação de projeto de sua iniciativa.
- c) Se a Câmara não se manifestar em até quarenta e cinco dias sobre projeto de iniciativa do Prefeito, será ele incluído na ordem do dia, sobrestando-se a deliberação quanto aos demais assuntos, para que se ultime a votação.
- d) A proposição de lei, resultante de projeto aprovado pela Câmara, será enviada ao Prefeito que, no prazo de quinze dias, contados da data de seu recebimento, aporá sanção ou veto.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa **INCORRETA**, no que concerne aos servidores públicos:

- a) Os atos de improbidade administrativa importam suspensão dos direitos políticos, perda de função pública, indisponibilidade dos bens e ressarcimento ao erário, na forma e na graduação estabelecidas em lei, excluída a hipótese de ação penal.
- b) Em entidades da administração indireta, pelo menos um cargo ou função de direção superior será provido por servidor ou empregado de carreira da respectiva instituição.
- c) As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- d) É vedado ao servidor municipal desempenhar atividades que não sejam próprias do cargo de que for titular, exceto quando ocupar cargo em comissão ou desempenhar função de confiança.

QUESTÃO 16

Compete privativamente à Câmara Municipal, **EXCETO**:

- a) Eleger a sua Mesa e destituí-la na forma regimental e constituir as Comissões; elaborar o Regimento Interno; dispor sobre sua organização, seu direcionamento e sua polícia; dispor sobre criação, transformação ou extinção de cargo, emprego e função de seus serviços e fixação da respectiva remuneração, observados os parâmetros estabelecidos na lei de diretrizes orçamentárias; aprovar crédito suplementar ao orçamento de sua Secretaria, nos termos da Lei Orgânica.
- b) Fixar o subsídio do Vereador, do Prefeito, do Vice-Prefeito, do Secretário Municipal, Secretário Municipal Adjunto, ou aos equivalentes, bem como dos dirigentes das entidades da administração indireta, observados os critérios estabelecidos na Lei Orgânica e os limites previstos em Leis Complementares ou na Constituição Federal.
- c) Dar posse ao Prefeito e Vice-Prefeito; conhecer da renúncia do Prefeito e Vice-Prefeito; conceder licença ao Prefeito, ao Vice-Prefeito e aos Vereadores para interromper o exercício de suas funções; autorizar o Prefeito a se ausentar do Município e, o Vice-Prefeito, do Estado, por mais de dez dias.
- d) Processar e julgar o Prefeito, o Vice-Prefeito, o Vereador e o Secretário Municipal e afins, nas infrações político-administrativas; decretar a perda do mandato do Prefeito e dos Vereadores, nos casos indicados na Constituição Federal, na Lei Orgânica e na legislação federal aplicável.

QUESTÃO 17

Com base na Lei Municipal de Caeté nº2581/2009, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Esta lei tem entre seus objetivos estruturar a carreira do quadro dos profissionais da Educação Básica; assegurar remuneração condigna dos profissionais da Educação Básica; garantir a promoção na carreira dos profissionais da Educação Básica de acordo com o crescente aperfeiçoamento profissional; promover a gestão democrática da educação municipal; garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.
- b) O provimento para o emprego público em cada uma das classes da Educação Básica Municipal será realizado através de concurso público, de provas ou de provas e títulos. Os concursos públicos realizados após a vigência desta lei, para provimento do emprego de Professor deverão exigir como habilitação mínima o nível superior.

- c) A jornada de trabalho do ocupante de emprego da Carreira da Educação Básica Municipal poderá ser em regime básico ou suplementar, correspondendo, respectivamente, a vinte horas semanais e a quarenta horas semanais.
- d) A licença para qualificação profissional consiste no afastamento do ocupante de emprego da Carreira de suas funções, computado o tempo de afastamento para todos os fins de direito, e será concedida para frequência a cursos de formação, aperfeiçoamento ou especialização, em instituições credenciadas.

QUESTÃO 18

Com base na Lei Municipal de Caeté nº2581/2009, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A convocação em regime suplementar será remunerada, proporcionalmente, ao número de horas adicionadas à jornada básica de trabalho do ocupante de emprego da Carreira dos profissionais da Educação Básica e não caracterizará hora extraordinária.
- b) Quando, na escola, não houver profissional interessado, poderá ser oferecido o regime suplementar de trabalho ao profissional da Educação Básica de outra escola.
- c) O nível referente à habilitação do ocupante de emprego de Professor V é o da formação em nível de pós-graduação, em cursos na área de educação, com duração mínima de trezentos e sessenta horas.
- d) Além do vencimento, o ocupante de emprego da Carreira fará jus às gratificações de função pelo exercício em escola de difícil acesso e pelo exercício de docência exclusiva com alunos portadores de necessidades especiais. Tais vantagens pecuniárias são cumulativas, mas seu pagamento ocorrerá enquanto durar o exercício nessas condições especiais.

QUESTÃO 19

Com base na Lei Municipal de Caeté nº 2.573/2009, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Esta lei dispõe sobre o plano geral de empregos, carreiras e salários dos empregados públicos da administração pública direta e indireta do Município de Caeté.
- b) O Anexo I contém os grupos de atividade administrativa ou de especialização profissional pelas quais se distribuem as classes de empregos; denominação do emprego; código da classe; o número de empregos existentes; o símbolo do salário; a carga horária; a habilitação e o salário inicial.

- c) Somente será permitido serviço extraordinário, mediante autorização do Prefeito, através de ato próprio, para atender a situações excepcionais, respeitado o limite máximo de 2 (duas) horas diárias, podendo este regime ser prorrogado por igual período, diante de situações inadiáveis cuja inexecução possa acarretar prejuízos irreparáveis.
- d) O Município poderá conceder, discricionariamente, ao Empregado Público nomeado em razão de aprovação em concurso público que exercer as suas funções em unidade administrativa de difícil acesso, uma gratificação de função no percentual de 10% (dez por cento) de seu vencimento básico.

QUESTÃO 20

Com base na Constituição da República, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário publicarão anualmente os valores do subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos.
- b) A fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará a natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira; os requisitos para investidura, promoção e progressão e as peculiaridades dos cargos.
- c) Lei da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios disciplinará a aplicação de recursos orçamentários provenientes da economia com despesas correntes em cada órgão, autarquia e fundação, para aplicação no desenvolvimento de programas de qualidade e produtividade, treinamento e desenvolvimento, modernização, reaparelhamento e racionalização do serviço público, exclusivamente em prol da administração pública.
- d) Os proventos da aposentadoria serão revistos, na mesma proporção e na mesma data, sempre que se modificar a remuneração dos servidores em atividade, sendo também estendidos aos inativos quaisquer benefícios ou vantagens posteriormente concedidos aos servidores em atividade, salvo quando decorrentes da transformação ou reclassificação do cargo ou função em que se deu a aposentadoria.

PSICÓLOGO SOCIAL – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Gregório Baremlitt (1992) estabelece alguns passos, para o que ele chamou de *Intervenção Institucional Standard*. Esses passos são apresentados em todas as alternativas a seguir, **EXCETO**:

- a) Análise da Gestão Parcial.
- b) Análise da Gestão Relativa.
- c) Análise da produção da demanda.
- d) Análise do encargo.

QUESTÃO 22

Considere as assertivas a seguir, relacionadas com as *teorias da personalidade*:

- I. *Gordon Allport* assumiu as tendências científicas de sua época, desenvolvendo seus estudos através de métodos bastante rigorosos e quantitativos, e buscando compreender o indivíduo a partir do inconsciente.
- II. *Erich Fromm* identificou e descreveu cinco tipos de caráter social encontrados na sociedade atual: receptivo, explorador, açambarcador, produtivo e destruidor.
- III. *Alfred Adler*, em um nítido contraste com a suposição central de Freud de que o comportamento humano é motivado por instintos inatos e com o principal axioma de Jung de que a conduta humana é governada por arquétipos inatos, supôs que os seres humanos são motivados primariamente por impulsos sociais.
- IV. Para *Sigmund Freud*, a cultura é fundante das estruturas psíquicas dos indivíduos, já que é na relação com “o outro” que elas se produzem.

Assinale a alternativa que contém as sentenças **CORRETAS**:

- a) Somente a II
- b) Somente I e IV.
- c) Somente a III.
- d) Somente II e III.

QUESTÃO 23

Em relação ao conceito de gênero, todas as alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- a) É um conceito que abrange as definições, representações e expectativas socioculturais do que é ser homem e ser mulher nas sociedades.
- b) Foi produzido numa vinculação direta com as reivindicações dos movimentos feministas.
- c) Evidencia relações desiguais de poder entre pessoas, grupos e instituições.
- d) Pertence ao campo da Psicologia, já que busca compreender os modelos de comportamento, conduta e subjetivação em homens e mulheres.

QUESTÃO 24

Considere as sentenças a seguir, relacionadas com o processo de *mobilização social*:

- I. O *Produtor Social*, ou seja, a pessoa ou instituição que tem a capacidade de criar condições econômicas, institucionais, técnicas e profissionais para que um processo de mobilização ocorra tem a intenção de transformar a realidade, tem certos propósitos de mudança e se dispõe a apresentar e compartilhar esses propósitos com as outras pessoas, que vão ajudá-lo a explicitá-los, ampliá-los e, é claro, a alcançá-los.
- II. Um processo de mobilização requer que sejam identificados critérios e indicadores que permitam a cada pessoa saber se seu entorno e se todo o campo de ação do movimento estão mudando na direção desejada. Tais critérios e indicadores devem ser os mais quantitativos possíveis.
- III. Estas quatro dimensões básicas de um processo de mobilização social, o imaginário, o campo de atuação, a coletivização e a metodologia, devem ser construídos e operados simultaneamente.
- IV. O primeiro passo no planejamento de um processo de mobilização social é a *explicitação de seu propósito*. Esse propósito está diretamente ligado à qualidade da participação que será alcançada.
- V. A mobilização social é uma oportunidade de conseguir pessoas para ajudar a viabilizar nossos sonhos.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas **INCORRETAS**:

- a) Apenas II, III e V.
- b) Apenas II e IV.
- c) Apenas I, III e IV.
- d) Apenas II, IV e V.

QUESTÃO 25

Correspondem aos *modelos de trabalho comunitário*, elencados por Willian César Castilho Pereira (2001), **EXCETO**:

- a) *Modelo Psicossocial*, originado das ciências humanas e sociais.
- b) *CEBs* (Comunidades Eclesiais de Base), originado de uma leitura hermenêutica da bíblia pelos teólogos da libertação.
- c) *Corrente institucionalista*, originado do movimento institucionalista.
- d) Modelo Antropológico, que deu origem à Observação e Pesquisa Participante.

QUESTÃO 26

Robert Farr (2004) localiza duas formas de Psicologia Social que se produziram na história deste campo. Essas duas formas de Psicologia Social são indicadas **corretamente** na opção:

- a) Psicológica e Antropológica.
- b) Fenomenológica e Psicológica.
- c) Psicológica e Sociológica.
- d) Sociológica e Fenomenológica.

QUESTÃO 27

Leia atentamente o artigo a seguir, da *Lei nº 11.340, de agosto de 2006* (Lei Maria da Penha):

Art. 5º Para os efeitos desta Lei, configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial:

- I - no âmbito da unidade doméstica, compreendida como o espaço de convívio permanente de pessoas, com ou sem vínculo familiar, inclusive as esporadicamente agregadas;
- II - no âmbito da família, compreendida como a comunidade formada por indivíduos que são ou se consideram aparentados, unidos por laços naturais, por afinidade ou por vontade expressa;
- III - em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida.

Parágrafo único. As relações pessoais enunciadas neste artigo independem do tempo de convívio.

Assinale a alternativa que apresenta os incisos e parágrafos **CORRETOS**, conforme o texto da legislação:

- a) Inciso I e Parágrafo Único.
- b) Incisos II e III.
- c) Inciso II e Parágrafo Único.
- d) Incisos I e II.

QUESTÃO 28

Leia o trecho a seguir:

“A exclusão [...] situa-se [...] na confluência de dois eixos: 1º) o eixo tradicional, configurado pela existência de desigualdades mais ou menos acentuadas na distribuição de recursos materiais; 2º) o eixo emergente, configurado pela existência de fraturas mais ou menos profundas nos vínculos de integração comunitária. A articulação de fortes desigualdades materiais com intensas fraturas nas relações define o campo da exclusão social. Faz-se necessário acrescentar [...] algumas reflexões sobre os âmbitos nos quais podem desencadear-se processos de exclusão, bem como os fatores principais que operam em cada âmbito e as circunstâncias estruturais que contribuem para intensificá-los.”

(Richard Gomá, em *Gestão social: O que há de novo?* vol. I, 2004, grifo nosso).

As alternativas a seguir apresentam os processos da transição à segunda modernidade, que podem explicar satisfatoriamente a estrutura da matriz da exclusão social proposta por Richard Gomá, **EXCETO**:

- a) A consolidação do Capitalismo nas sociedades ocidentais.
- b) O impacto sobre o emprego da economia pós-industrial.
- c) O déficit de inclusividade do estado de bem-estar.
- d) A fragmentação tridimensional da sociedade.

QUESTÃO 29

Para as afirmativas a seguir, relacionadas com o modelo de *Gestão de Riscos* proposto por Cristina Filgueiras, assinale (V) para sentenças verdadeiras e (F) para sentenças falsas:

() A ideia de sociedade de gestão de risco não é nova. Ela surgiu no final do século XIX, associando responsabilidade individual e responsabilidade social, numa lógica de contrato e de seguros.

() A vulnerabilidade pode ser entendida como a incapacidade de uma pessoa ou de um domicílio para aproveitar-se das oportunidades, disponíveis em distintos âmbitos socioeconômicos, para melhorar sua situação de bem-estar ou impedir sua deterioração.

() A pobreza pode ser compreendida como uma contingência de carências. Os setores pobres podem ter ativos sociais sobre os quais poderiam apoiar-se as intervenções sociais. Caso não existam tais ativos, eles podem ser criados por programas específicos.

() A importância dada à noção de capital social leva a valorizar dinâmicas sociais específicas nos níveis micro (comunitário, por exemplo), meso (relação entre grupos) e vertical (relação entre comunidades, grupos e instituições) e a identificar como os programas sociais podem contribuir para fomentá-las.

() O conceito de exclusão social possui um potencial analítico importante para abordar a problemática social no espaço intraurbano, permitindo a comparação de outras dimensões em famílias ou pessoas com os mesmos níveis salariais ou de consumo, além da identificação de zonas de vulnerabilidade, segundo critérios específicos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- a) V, V, F, V, F.
- b) V, F, F, V, V.
- c) F, V, F, F, V.
- d) F, F, V, F, V.

QUESTÃO 30

Considere os seguintes artigos do *Estatuto da Criança e do Adolescente*:

- I. **Art. 109** O adolescente civilmente identificado não será submetido a identificação compulsória pelos órgãos policiais, de proteção e judiciais, salvo para efeito de confrontação, havendo dúvida fundada.
- II. **Art. 89** A função de membro do Conselho Nacional e dos conselhos estaduais e municipais dos direitos da criança e do adolescente poderá ser remunerada, desde que votada em assembleia geral, com aprovação da maioria simples.
- III. **Art. 118 § 2º** A liberdade assistida será fixada pelo prazo mínimo de seis meses, podendo a qualquer tempo ser prorrogada, revogada ou substituída por outra medida, ouvido o orientador, o Ministério Público e o defensor.
- IV. **Art. 91** As entidades não governamentais somente poderão funcionar depois de registradas nos Conselhos Municipal e Estadual dos Direitos da Criança e do adolescente, os quais comunicarão o registro ao Conselho Tutelar e à autoridade judiciária da respectiva localidade.
- V. **Art. 116** Em se tratando de ato infracional com reflexos patrimoniais, a autoridade poderá determinar, se for o caso, que o adolescente restitua a coisa, promova o ressarcimento do dano, ou, por outra forma, compense o prejuízo da vítima.

Assinale a alternativa que contém os artigos **CORRETOS**, conforme o texto da legislação:

- a) Apenas I, IV e V.
- b) Apenas I, III e V.
- c) Apenas II, III e IV.
- d) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 31

A alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a metáfora utilizada por Antônio Ciampa (1994) para desenvolver seu *conceito de identidade* é:

- a) Identidade como “tabula rasa”, evidenciando seu caráter sociocultural.
- b) Identidade como “metamorfose”, evidenciando seu caráter processual.
- c) Identidade como “ciclo”, evidenciado seu caráter sistêmico.
- d) Identidade como “simbiose”, evidenciando seu caráter relacional.

QUESTÃO 32

As alternativas a seguir apresentam os *princípios democráticos* da Política Nacional de Assistência Social (PNAS), **EXCETO**:

- a) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- b) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- c) Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- d) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

QUESTÃO 33

As alternativas a seguir apresentam serviços da *Proteção Social Básica* de Assistência Social, **EXCETO**:

- a) Centros de informação e de educação para o trabalho, voltados para jovens e adultos.
- b) Programa de inclusão produtiva e projetos de enfrentamento da pobreza.
- c) Centros de Convivência para Idosos.
- d) Plantão Social.

QUESTÃO 34

Em relação ao campo da Psicologia Social, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A Psicologia Social Latino-Americana foi profundamente influenciada pela Psicologia Social produzida nos Estados Unidos, especialmente pelos estudos sobre racismo, preconceito e representações sociais.
- b) A Psicologia Social pertence ao campo disciplinar da Psicologia, porque tem como foco o indivíduo, em suas relações sociais.
- c) Reconhecemos a Psicologia Social, quando a Psicologia é aplicada em contextos específicos, como projetos sociais, comunidades, grupos minoritários, associações, etc.
- d) A Psicologia Social brasileira, especialmente após a crise dos anos 70, passa por transformações políticas consideráveis, evidenciadas, entre outros aspectos, na criação da Associação Brasileira de Psicologia Social e nos termos político-ideológicos de seu estatuto.

QUESTÃO 35

Correlacione, a seguir, os conceitos referentes à *Rede Socioassistencial* da Política Nacional de Assistência Social:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Benefício de Prestação Continuada 2. Serviços 3. Benefícios Eventuais 4. Projetos 5. Transferência de Renda 6. Programas 	<p>() Atividades continuadas que visam a melhoria da vida da população e cujas ações estejam voltadas para suas necessidades básicas, observando os objetivos, princípios e diretrizes estabelecidas por lei.</p> <p>() Compreendem ações integradas e complementares com objetivos, tempo e área de abrangência definidos para qualificar, incentivar, potencializar e melhorar os benefícios e os serviços assistenciais, não se caracterizando como ações continuadas.</p> <p>() Trata-se de investimentos econômico-sociais nos grupos populacionais em situação de pobreza, buscando subsidiar técnica e financeiramente iniciativas que lhes garantam meios e capacidade produtiva e de gestão para melhoria das condições gerais de subsistência, elevação do padrão de qualidade de vida, preservação do meio ambiente e organização social.</p> <p>() É provido pelo governo federal, consistindo no repasse de 01 salário mínimo mensal ao idoso e à pessoa com deficiência que comprovem não ter meios para suprir sua sobrevivência ou de tê-la suprida por sua família.</p> <p>() Visam o pagamento de auxílio por natalidade ou morte, ou ainda outros que visem atender as necessidades advindas de situações de vulnerabilidade temporária, com prioridade para a criança, a família,</p>
--	--

	<p>o idoso, a pessoa com deficiência, a gestante, a nutriz e nos casos de calamidade pública.</p> <p>() Programas que visam o repasse direto de recursos dos fundos de assistência social aos beneficiários como forma de acesso à renda, visando o combate à fome, à pobreza e outras formas de privação de direitos que levem à situação de vulnerabilidade social.</p>
--	--

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- a) 2, 6, 4, 1, 3, 5.
- b) 4, 2, 6, 1, 5, 3.
- c) 4, 6, 2, 1, 3, 5.
- d) 6, 2, 4, 1, 3, 5.

QUESTÃO 36

As alternativas abaixo apresentam objetivos da *política de atenção à família*, conforme proposições de Marta Maurás e Cecília Kaluf (1998), **EXCETO**:

- a) Proporcionar inteiramente a satisfação das necessidades das famílias e a resolução de seus problemas.
- b) Proteger o desenvolvimento de funções insubstituíveis da família: a configuração da identidade pessoal, o estabelecimento de relações do indivíduo com seu entorno.
- c) Desenvolver instâncias de apoio local (tribunais e conselhos) que forneçam às famílias apoio para a rápida resolução de situações críticas.
- d) Proteger legalmente o desenvolvimento dos membros das “segundas” famílias.

QUESTÃO 37

Todas as alternativas a seguir apresentam momentos de preparação de uma oficina, na metodologia de *Oficinas em Dinâmica de Grupo*, proposta por Lúcia Afonso (2006), **EXCETO**:

- a) Análise da Demanda.
- b) Definição dos objetivos.
- c) Delimitação do Foco e Enquadre.
- d) Planejamento Flexível.

QUESTÃO 38

As alternativas a seguir apresentam *fases de um grupo*, conforme proposições de Foulkes (citado por Afonso, 2006), **EXCETO**:

- a) Elaboração do luto e avaliação do processo grupal.
- b) Formação de sentimento e identidade do grupo.
- c) Sistematização reflexiva e discussão coletiva do grupo.
- d) Aparecimento de diferenças e construção de produtividade do grupo.

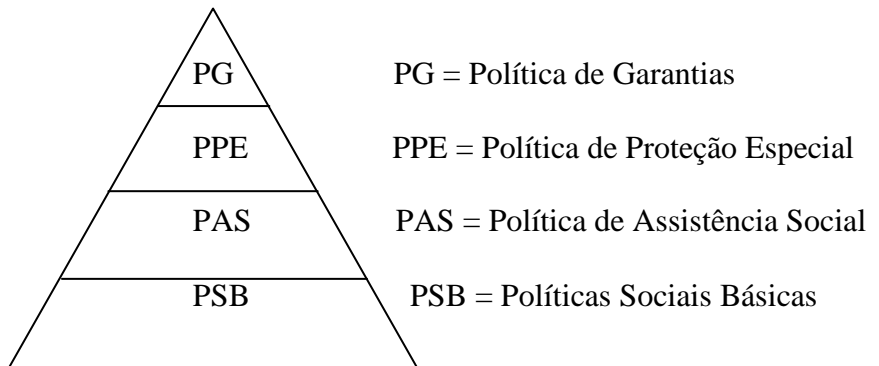
QUESTÃO 39

William Castilho, em sua obra *Nas trilhas do trabalho comunitário e social: teoria, método e prática* (2001), enfatiza três paradigmas importantes na compreensão dos movimentos sociais. As alternativas a seguir apresentam os paradigmas propostos por este autor, **EXCETO**:

- O Paradigma Estrutural-Funcionalista.
- O Paradigma do Materialismo Histórico.
- O Paradigma da Cidadania Democrática.
- O Paradigma dos Novos Movimentos Sociais.

QUESTÃO 40

Observe o gráfico abaixo:



(Fonte: COSTA, Antonio Carlos Gomes da. *É possível mudar: a criança, o adolescente e a família na política social do município*. São Paulo; Malheiros Editores, 1993)

A partir do gráfico e da *Política de Atendimento aos Direitos da Criança e do Adolescente*, é **INCORRETO** afirmar que:

- Cabe aos Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente formular a política de atendimento no âmbito de sua esfera de abrangência.
- As políticas Sociais Básicas dirigem-se ao segmento da população encontrado em estado de necessidade.
- A Política de Proteção Especial responde pela atenção às crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social.
- O *Pacto pela infância* enfatiza três áreas básicas de atuação em favor da infância e da juventude: Educação, Saúde e Proteção.