

Prezado (a) candidato (a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo. Na folha de resposta, preencha com traços firmes, o espaço reservado a cada opção.

Nº.de  
Inscrição

Nome

### PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção a tira em destaque.

As questões 1 a 3 referem-se a ela. Consulte-a, sempre que necessário.



### QUESTÃO 01

Sobre a tira de Maurício de Souza, é possível **afirmar**:

- I. A palavra *repiti* apresenta duplo sentido, o que se pode ver pelos efeitos presentes no primeiro e no terceiro quadradinhos.
- II. A resposta da mãe de Chico Bento tem relação com a situação social em que o diálogo se apresenta.
- III. Chico Bento não tem a intenção de promover a dupla interpretação quando faz a pergunta, na primeira cena.
- IV. A rapidez com que a pasta escolar e o boletim aparecem nas mãos do personagem elucida sua inocência.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, III apenas.
- d) III e IV apenas.

### QUESTÃO 02

Quanto à linguagem usada pelos personagens na tirinha em estudo, só **NÃO** se pode afirmar que:

- a) alguns dos usos, como *repiti* e *num passo di ano*, não diferenciam o falante do meio rural do falante do meio urbano de várias regiões brasileiras.
- b) a oralidade predomina no decorrer do diálogo, com marcas lingüísticas exclusivas do falante não escolarizado.
- c) Em *cas* pode-se perceber a junção da preposição *com* e o artigo feminino plural *as*, sem prejuízo do sentido promovido no diálogo.
- d) Na palavra *fio*, pode-se perceber um movimento de redução da palavra *filho*, o mesmo que se vê em vários outros usos, como em *milho/mio*.

### QUESTÃO 03

Sobre as personagens só é possível afirmar que:

- a) pertencem ao mundo rural, o que é indicado pelo comportamento entre mãe e filho.
- b) Chico Bento pode ser considerado pouco inteligente, o que sugere seu discurso ambíguo.
- c) A mãe de Chico Bento foi pega de surpresa, efeito deflagrado pela atitude do filho ao mostrar o boletim.
- d) Agem sem se dar conta de como a língua promove sentidos ricos, mutantes, variáveis.

## O sobrevivente

Drauzio Varella

Com uma caixa de engraxate pintada de amarelo pendurada no ombro, o rapaz cruzou a rua em minha direção:

— Não sei se o senhor lembra de mim, mas quando estive lá me chamavam de Neguinho de Guaianases, para diferenciar do finado Negão de Pirituba que era alto e forte.

Para ser sincero, não lembrava dele nem do finado, mas se dizia que estivera lá, pelo menos ficava claro de onde nos conhecíamos. Todo ex-presidiário que encontro pela rua se refere à extinta Casa de Detenção dessa forma, como se trouxesse mau agouro pronunciar o nome do presídio.

— Quanto tempo você cumpriu lá?

— Seis anos.

— Não voltou mais para a cadeia?

— Deus me livre, agora sou trabalhador.

— E dá para viver engraxando sapato?

Explicou que, saindo de casa às sete da manhã e voltando às nove da noite, conseguia tirar R\$ 40 a R\$ 50 por dia, quantia suficiente para pagar os R\$ 150 do aluguel de um cômodo no Bexiga e as demais despesas fixas.

E ainda sobrava para visitar os irmãos em Itaquaquecetuba aos domingos, para um baile em Pinheiros de vez em quando e para pagar o hotelzinho na saída, nas noites em que os céus ouviam suas preces.

Com a caixa amarela nas costas, percorria dez a quinze quilômetros por dia no encalço da clientela:

— Procuo passar em lugar que tem homem parado: ponto de táxi, porta de bar, restaurante com fila de espera, praça com aglomeração de aposentado. Cobro de acordo com a aparência do cidadão: R\$ 2 se aparentar ser trabalhador; R\$ 5 se tiver cara de rico.

Neguinho foi aluno comportado até os treze anos, quando o primo que mais admirava o convidou para distribuir panfleto no Largo da Concórdia. Nessa fase, pegou o gosto por dinheiro, por roupas da hora e conheceu a maconha. Para desgosto do pai, pedreiro em Guaianases, parou de estudar.

Um dia, o primo decidiu mudar de ramo:

— Disse que não se conformava com aquela mixaria; tinha nascido para uma vida melhor. Levantou a camisa e exibiu o revólver no cinto. "Vem comigo, é apontar a arma e pegar o dinheiro."

Neguinho não tinha coragem; dois de seus amigos de infância haviam acabado de morrer num tiroteio na Vila. Mas, o mais velho insistiu:

— Eu enquadro as vítimas e você recolhe o dinheiro e os objetos de valor. É só ficar de cabisbaixo para ninguém te reconhecer mais tarde. Não requer prática nem tampouco habilidade.

Na primeira vez, quando assaltaram uma loja do bairro, tudo se passou como o primo previra. Na partilha, coube R\$ 300 para cada um:

— Nunca tinha visto tanto dinheiro junto. Deu gosto no bolso. Comprei blusa para minha mãe, camiseta para o pai, dei dinheiro para os irmãos e saí com o primo para gastar na cidade.

Aos 17 anos foi parar na Febem. Saiu com 18, mais esperto e com novas amizades.

Juntou-se ao inseparável primo e formaram uma quadrilha.

Meses mais tarde, o primo foi morto por justiceiros a serviço dos comerciantes da Vila.

Uma noite, Neguinho e dois comparsas assaltaram um posto de gasolina e fugiram num carro roubado. Cinco minutos mais tarde foram cercados por duas viaturas de polícia. Os policiais gritaram para que jogassem as armas e saíssem com as mãos na cabeça. Pensaram em reagir, mas prevaleceu o bom senso do finado Alemão:

— Era o mais experiente de nós. Disse que se a gente atirasse morria no ato: era três contra oito.

Preso em flagrante, foi levado para a detenção. Acabou condenado a seis anos e três meses por dois assaltos a mão armada; nada mal para quem havia praticado mais de trinta.

Na cadeia, adotou uma atitude humilde, estratégia à qual atribui a sobrevivência:

— Dos que tinham fama de bandidão, sangue nos olhos, só um escapou vivo.

Quando Neguinho foi libertado, construiu a caixa de engraxate, pintou-a de sua cor favorita e jurou nunca mais por os pés num lugar daqueles.

Quando perguntei se era mais feliz engraxando sapato, respondeu com um sorriso:

— Nem compara, doutor. Sabe o que é viver com medo? Qualquer carro que passa, imaginar que os justiceiros chegaram? O senhor entrar numa padaria, pedir uma média com pão e manteiga e não ter o direito de sentar de costas para a porta?

São Paulo, sábado, 07 de julho de 2007 FOLHA DE S. PAULO **ilustrada**

#### QUESTÃO 04

Textos são composições que se apresentam coesivamente, ou seja, idéias, frases, parágrafos, se articulam por meio de elementos concretos, visíveis, de forma a dar sequência e ligação entre as idéias.

Quanto ao trecho em destaque a seguir, estão corretas as indicações de elementos coesivos, **EXCETO**:

Com uma caixa de engraxate pintada de amarelo pendurada no ombro, o rapaz cruzou a rua em minha direção:

— Não sei se o senhor lembra de mim, mas quando estive lá me chamavam de *Neguinho de Guaianases*, para diferenciar do finado *Negão de Pirituba* que era alto e forte.

Para ser sincero, não lembrava dele nem do finado, mas se dizia que estivera lá, pelo menos ficava claro de onde nos conhecíamos. Todo ex-presidiário que encontro pela rua se refere à extinta Casa de Detenção dessa forma, como se trouxesse mau agouro pronunciar o nome do presídio.

- a) em minha direção / o senhor.
- b) o rapaz / dele.
- c) lá / Casa de Detenção.
- d) Finado / *Negão de Pirituba*.

#### QUESTÃO 05

Há várias formas de se fazer uma comparação. No trecho, *me chamavam de Neguinho de Guaianases, para diferenciar do finado Negão de Pirituba que era alto e forte*, pode-se dizer que há dois grupos de idéias que promovem o sentido de comparação – um relacionado à descrição de personagens e outro relacionado ao estado de personagens.

Assinale a alternativa que apresenta uma comparação que ilustra o estado de personagens:

- a) a explicitação da palavra 'diferenciar'.
- b) a presença de uma voz que se manifesta e a adjetivação *finado*.
- c) o jogo diminutivo/aumentativo *Neguinho/Negão*.
- d) a distinção entre os espaços *Guaianases* e *Pirituba*.

## QUESTÃO 06

Há várias simbologias para a cor amarela, segundo os estudiosos Jean Chevalier e Alain Gheerbrant:

I - Para os mexicanos, o amarelo é a cor da pele nova da terra, no início da estação das chuvas. Está, então, associada ao mistério da Renovação.

II - Para os astecas, é a cor das divindades do Além, dos seres sobrenaturais, que comandam o universo.

III - Para muitas culturas, tem o significado da eternidade, é o tom da vida eterna, da fé.

IV - Para os chineses, anuncia o outono, o declínio, a aproximação da morte, a cor da direção dos abismos subterrâneos.

Uma possível associação entre a simbologia e a cor escolhida por Neguinho de Guaianases para sua caixa de engraxate está:

- a) em I, porque, de acordo com o texto, a vida do personagem se renovou, ele passou de uma situação de marginalidade para a situação de trabalhador.
- b) Em II, porque o texto indica que a mudança que se deu na vida do personagem foi guiada por forças do Além.
- c) Em III, porque, segundo o texto, não há chances de o personagem voltar ao mundo do crime.
- d) Em IV, porque, depois de preso por seis anos, o personagem já estava em fase de decadência, aproximando-se da morte.

## QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta explicação adequada para o trecho em destaque:

- a) Para pagar o hotelzinho na saída, *nas noites em que os céus ouviam suas preces.* **(envolvimento erótico)**
- b) *É apontar a arma e pegar o dinheiro.* **(empresa fácil)**
- c) Dos que tinham fama de bandidão, *sangue nos olhos.* **(drogados)**
- d) E jurou nunca mais por os pés *num lugar daqueles.* **(em prisões)**

### QUESTÃO 08

Os verbos assinalados no trecho em destaque revelam:

Quando Neguinho foi libertado, **construiu** a caixa de engraxate, **pintou-a** de sua cor favorita e **jurou** nunca mais por os pés num lugar daqueles.

- a) a significativa ajuda que Neguinho recebeu ao sair da prisão.
- b) a forte contribuição do sistema social para a reintegração de Neguinho.
- c) o firme propósito de Neguinho de refazer a própria vida.
- d) o fácil caminho encontrado por Neguinho para se reerguer.

### QUESTÃO 09

As alternativas abaixo apresentam trechos originais cuja pontuação foi alterada.

Assinale aquela em que a alteração **NÃO** é adequada à estrutura do trecho.

- a) — Nunca tinha visto tanto dinheiro junto. Deu gosto no bolso. Comprei blusa para minha mãe, camiseta para o pai, dei dinheiro para os irmãos e saí com o primo para gastar na cidade.  
- Nunca tinha visto tanto dinheiro junto. Deu gosto no bolso: comprei blusa para minha mãe, camiseta para o pai, dei dinheiro para os irmãos e saí com o primo para gastar na cidade.
- b) Acabou condenado a seis anos e três meses por dois assaltos a mão armada; nada mal para quem havia praticado mais de trinta.  
- Acabou condenado a seis anos e três meses por dois assaltos a mão armada — nada mal para quem havia praticado mais de trinta.
- c) Na cadeia, adotou uma atitude humilde, estratégia à qual atribui a sobrevivência:  
- Na cadeia, adotou uma atitude humilde! Estratégia à qual atribui a sobrevivência.
- d) Quando Neguinho foi libertado, construiu a caixa de engraxate, pintou-a de sua cor favorita e jurou nunca mais por os pés num lugar daqueles.  
- Quando Neguinho foi libertado, construiu a caixa de engraxate; pintou-a de sua cor favorita; e jurou nunca mais por os pés num lugar daqueles.

## QUESTÃO 10

No trecho abaixo, todos os elementos destacados são complementos verbais, **EXCETO**:

Preso em flagrante, foi levado para a detenção. Acabou condenado **a seis anos e três meses** por dois assaltos a mão armada; nada mal para quem havia praticado mais de trinta.

Na cadeia, adotou **uma atitude humilde**, estratégia **à qual** atribui a sobrevivência:

— Dos que tinham fama de bandidão, sangue nos olhos, só um escapou vivo.

Quando Neguinho foi libertado, construiu a caixa de engraxate, pintou-a de sua cor favorita e jurou nunca mais por os pés num lugar daqueles.

Quando perguntei **se era mais feliz engraxando sapato**, respondeu com um sorriso:

— Nem compara, doutor. Sabe o que é viver com medo? Qualquer carro que passa, imaginar que os justiceiros chegaram? O senhor entrar numa padaria, pedir uma média com pão e manteiga e não ter o direito de sentar de costas para a porta?

- a) A seis anos e três meses.
- b) Uma atitude humilde.
- c) À qual.
- d) Se era mais feliz engraxando sapato.

## PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTAO 11

Em um sistema operacional Linux, o comando “**grep**” pode procurar por arquivos, cujo nome seguem um determinado padrão. Supondo que a execução da linha de comando “**ls | grep ivo**” em um diretório qualquer não retorne nada como saída, analise as seguintes afirmativas:

- I. O diretório corrente pode estar vazio.
- II. O diretório corrente não contém um arquivo de nome “arquivo”.
- III. O diretório corrente pode conter um arquivo de nome “grep”.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

### QUESTAO 12

Analise as seguintes afirmativas sobre o sistema operacional Linux.

- I. XP é o nome de uma versão do Linux.
- II. É possível utilizar interface gráfica no Linux.
- III. É possível utilizar o Firefox como navegador Web no Linux.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Em relação ao Microsoft Outlook Express 6, versão português, todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**:

- a) O botão “Enviar e Receber todas” da barra de ferramentas verifica se há novas mensagens e envia os e-mails que estão na “Caixa de saída”.
- b) A pasta local “Rascunhos” é opcional e pode ser excluída.
- c) É possível configurar para que a pasta “Itens Excluídos” seja esvaziada ao sair do Outlook.
- d) Na janela “Nova mensagem”, a opção de menu “Exibir → Todos os cabeçalhos” exibe a caixa “Cco” de cópia oculta.

### QUESTÃO 14

Em relação ao Internet Explorer 7, versão português, julgue os itens a seguir, marcando com **(V)** a assertiva verdadeira e com **(F)** a assertiva falsa.

- ( ) CTRL+T abre uma nova janela do Internet Explorer.
- ( ) F11 maximiza a janela para tela inteira.
- ( ) CTRL+P salva página atual no formato *portable*.
- ( ) CTRL+W fecha a guia atual (se a navegação com guias estiver ativada).

Assinale a opção com a sequência **CORRETA**

- a) V, F, V, F.
- b) F, V, F, V.
- c) V, V, F, V.
- d) F, V, V, F.

### **QUESTÃO 15**

Em relação às opções de menu do Microsoft Excel, versão português do Office XP, todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**:

- a) Com a opção de menu “Dados → Atingir meta...”, o Excel pode variar o valor em uma célula específica até que uma fórmula dependente daquela célula retorne o resultado desejado.
- b) Com a opção de menu “Dados → Classificar...” é possível classificar um intervalo de células selecionadas em ordem crescente ou decrescente.
- c) Sobre as opções de filtro do menu “Dados → Filtrar”, quando um filtro é aplicado a uma coluna, os únicos filtros disponíveis para outras colunas são os valores visíveis no intervalo filtrado atualmente.
- d) Com a opção de menu “Dados → Tabela...”, é possível criar uma tabela de dados com duas variáveis.

### **QUESTÃO 16**

Analise as seguintes afirmativas sobre as teclas de atalho do Microsoft Excel, versão português do Office XP.




- I. CTRL+F1 exibe ou esconde o “Painel de tarefas”.
- II. CTRL+1 abre a janela “Formatar células”.
- III. CTRL+F7 ativa a opção “Verificar ortografia...”.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

### QUESTÃO 17

Analise as seguintes afirmativas sobre a barra de ferramentas do Microsoft Excel, versão português do Office XP.

- I.  permite alinhar à direita o conteúdo de uma célula.
- II.  permite mesclar e centralizar o conteúdo das células em uma linha ou coluna.
- III.  permite configurar o “Estilo de moeda”.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

### QUESTÃO 18

Considere uma planilha do Microsoft Excel, versão português do Office XP, com as seguintes células preenchidas, conforme figura abaixo:

	A	B
1	1	1
2	2	2
3	3	3

Analise as seguintes afirmativas sobre o conteúdo destas células:

- I. O conteúdo da célula B1 pode ser “=A1”.
- II. O conteúdo da célula B2 pode ser “=2”.
- III. O conteúdo da célula B3 pode ser “=SOMA(B1:B2)”.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.




### QUESTÃO 19

São opções disponíveis no menu “Tabela → Inserir” do Microsoft Word, versão português do Office XP, **EXCETO**:

- a) Linhas de grade
- b) Colunas à esquerda
- c) Linhas acima
- d) Células

### QUESTÃO 20

Analise as seguintes afirmativas sobre as definições de bordas para tabelas disponíveis na janela “Bordas e sombreamento” do Microsoft Word, versão português do Office XP.

- I.  retira todas as bordas das células selecionadas em uma tabela.
- II.  insere bordas ao redor da seleção de células de uma tabela.
- III.  insere bordas ao redor de cada célula selecionada em uma tabela.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

### QUESTÃO 21

São opções de recuo disponíveis na janela acionada pelo menu “Formatar → Parágrafo...” do Microsoft Word, versão português do Office XP, **EXCETO**:

- a) Direito: valor de recuo do parágrafo a partir da margem direita.
- b) Esquerdo: valor de recuo do parágrafo a partir da margem esquerda.
- c) Antes: valor de recuo antes do parágrafo selecionado.
- d) Por: valor de recuo da primeira linha ou do deslocamento.

## QUESTAO 22

Associe os intervalos de páginas às suas respectivas descrições de acordo com as configurações de impressão disponíveis no Microsoft Word, versão português do Office XP.

- |            |     |  |
|------------|-----|--|
| 1;3-5;7;10 | ( ) | Imprime as páginas 1, 2, 3, 5, 6, 7 e 10   |
| 1;3;5-7;10 | ( ) | Imprime as páginas 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10 |
| 1-3;5;7-10 | ( ) | Imprime as páginas 1, 3, 4, 5, 7 e 10      |
| 1-3;5-7;10 | ( ) | Imprime as páginas 1, 3, 5, 6, 7 e 10      |

Está **CORRETA** a seguinte seqüência de respostas:

- a) II, IV, I, III.
- b) IV, III, I, II.
- c) I, III, IV, II.
- d) II, IV, III, I.

## QUESTAO 23

São opções de exibição de arquivos e pastas disponíveis no menu “Exibir” do Windows Explorer, versão português do Microsoft Windows XP, **EXCETO**:

- a) Nomes
- b) Ícones
- c) Miniaturas
- d) Detalhes

## QUESTAO 24

Todas as afirmativas sobre as teclas de atalho do Windows Explorer, versão português do Microsoft Windows XP, estão corretas, **EXCETO**:

- a) CTRL+A seleciona todo conteúdo de uma pasta.
- b) CTRL+V cola o conteúdo da área de transferência na pasta selecionada.
- c) CTRL+Z desfaz a última operação realizada.
- d) CTRL+I inverte a seleção atual.

### **QUESTÃO 25**

Analise as seguintes afirmativas sobre as guias disponíveis na janela “Opções de pasta”, que é acionada a partir do menu “Ferramentas → Opções de pasta...” no Windows Explorer, versão português do Microsoft Windows XP.

- I. Na guia “Tipos de arquivo” é possível configurar se os arquivos devem ser abertos após clicar uma ou duas vezes com o mouse.
- II. Na guia “Geral” é possível configurar a abertura de cada pasta em sua própria janela.
- III. Na guia “Modo de exibição” é possível permitir a exibição de pastas e arquivos ocultos.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

### **PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE AUXILAR DE BIBLIOTECA**

### **QUESTÃO 26**

Leia o seguinte trecho do Manifesto da IFLA/UNESCO para a Biblioteca Escolar:

*Desenvolver e manter nas crianças o hábito e o prazer da leitura e da aprendizagem e também da utilização das bibliotecas ao longo da vida.*

É **CORRETO** afirmar que esse trecho apresenta:

- a) um objetivo da biblioteca escolar.
- b) um serviço da biblioteca escolar.
- c) uma atividade da biblioteca escolar.
- d) uma característica da biblioteca escolar.

### **QUESTÃO 27**

Entre as alternativas a seguir, assinale a que apresenta um serviço auxiliar de preservação e conservação de material bibliográfico:

- a) Identificar os documentos a serem permutados.
- b) Preparar e controlar materiais para encadernação.
- c) Preparar e encaminhar ordens de compra.
- d) Providenciar o descarte de publicações não utilizadas.

### **QUESTÃO 28**

São serviços auxiliares do processo de aquisição, **EXCETO**:

- a) Contato com livrarias e editoras, solicitando propostas de fornecimento.
- b) Elaboração dos critérios de seleção de obras doadas.
- c) Verificação de melhores condições de preço.
- d) Verificação do estado do material recebido.

### **QUESTÃO 29**

Entre as alternativas a seguir, assinale a que se refere a uma finalidade do registro do acervo:

- a) Indicar quais os documentos são mais emprestados na biblioteca.
- b) Providenciar o descarte das publicações que não foram permutadas.
- c) Retirar do acervo as obras desatualizadas.
- d) Tornar os documentos patrimônio da biblioteca.

### **QUESTÃO 30**

O processamento técnico de um item do acervo é de responsabilidade do bibliotecário. O auxiliar de biblioteca pode colaborar com o bibliotecário nesse processo, desempenhando as seguintes atividades, **EXCETO**:

- a) Arquivar as fichas catalográficas nos catálogos.
- b) Executar os desdobramentos das fichas catalográficas.
- c) Ordenar os documentos nas estantes de acordo com o sistema utilizado.
- d) Proceder à indexação e registrar os termos nas fichas catalográficas.

### **QUESTÃO 31**

Analise as seguintes afirmativas relativas à Tabela de Cutter e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**:

I – É uma lista classificada de autores pessoais e instituições, organizada por assunto.

II – Possibilita a manutenção das obras nas estantes em ordem alfabética de autor e título.

III - Utiliza letras para identificar nomes de autores pessoais e de instituições.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- a) (F) (F) (V)
- b) (F) (V) (V)
- c) (V) (F) (F)
- d) (V) (V) (V)

### **QUESTÃO 32**

Considerando as atividades desenvolvidas pelas bibliotecas, assinale a alternativa que apresenta apenas atividades referentes ao atendimento aos usuários:

- a) Catalogação e classificação.
- b) Doação e permuta.
- c) Empréstimo e referência.
- d) Seleção e aquisição.

### **QUESTÃO 33**

Observe os seguintes números de chamada referentes a livros de uma biblioteca que utiliza a CDD e a tabela de Cutter como instrumentos para ordenação do acervo.

1. 332.431  
C586a  
2010
2. 323.164  
S586l  
2008
3. 332.4  
R825  
2005
4. 347.12  
M367po  
2007
5. 330.798  
T884b  
2002

Considerando os critérios de ordenação relativa, assinale a alternativa que apresenta a ordem correta desses livros na estante:

- a) (1) (2) (4) (3) (5)
- b) (2) (5) (3) (1) (4)
- c) (3) (4) (5) (2) (1)
- d) (4) (3) (1) (5) (2)

### QUESTÃO 34

Os livros são localizados mais rapidamente quando colocados nas estantes em ordem criteriosa, segundo seus números de chamada. Analise as alternativas abaixo referentes a essa arrumação, e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Na ordenação dos livros nas estantes, observando-se o número de chamada, leva-se em consideração, em primeiro lugar, a ordem alfabética do nome do autor.
- ( ) Nas estantes, sempre que possível, deve-se deixar um espaço vago, para facilitar a acomodação de novas aquisições.
- ( ) Nas prateleiras a sequência de arrumação é feita da esquerda para a direita e de cima para baixo.
- ( ) O livro é colocado nas estantes em relação aos outros livros que lhe são vizinhos, podendo mudar de lugar, para permitir a inserção de novos livros.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- a) (F) (F) (V) (V)
- b) (F) (V) (V) (V)
- c) (V) (F) (F) (F)
- d) (V) (V) (F) (F)

### QUESTÃO 35

Ao professor que deseja localizar as principais universidades do Brasil, deve ser indicado um

- a) almanaque.
- b) anuário.
- c) atlas.
- d) diretório.

### **QUESTÃO 36**

Para o bom funcionamento do empréstimo domiciliar, é recomendável o estabelecimento de normas que regulamentem esse serviço. As seguintes alternativas apresentam itens referentes ao regulamento do empréstimo domiciliar, **EXCETO**:

- a) Condições para acesso aos materiais no próprio recinto.
- b) Número de obras emprestadas simultaneamente por leitor.
- c) Penalidades aplicadas ao leitor faltoso.
- d) Prazo de empréstimo por tipo de material.

### **QUESTÃO 37**

São características das publicações periódicas, **EXCETO**:

- a) Colaboração de diversas pessoas.
- b) Edição a intervalos prefixados.
- c) Paginação inferior a 50 páginas.
- d) Publicação em fascículos.

### **QUESTÃO 38**

As alternativas a seguir apresentam vantagens da pesquisa escolar como estratégia de ensino/aprendizagem, **EXCETO**:

- a) Constitui oportunidade para o estudante aprender a trabalhar em grupo.
- b) Contribui para a autonomia do estudante na busca pelo conhecimento.
- c) Incentiva o uso do livro didático como fonte de informação.
- d) Permite ao estudante construir seu próprio conhecimento.

### **QUESTÃO 39**

Considere o conceito abaixo.

*Obra organizada por ordem alfabética que explica, de maneira ordenada, o conjunto de vocábulos de uma língua.*

É **CORRETO** afirmar que esse trecho apresenta um conceito de

- a) dicionário.
- b) enciclopédia.
- c) guia.
- d) índice.

### **QUESTÃO 40**

As seguintes alternativas apresentam atividades culturais que podem ser desenvolvidas por uma biblioteca, **EXCETO**:

- a) Exibição de filmes nacionais
- b) Exposições de arte.
- c) Feira de livros infantis.
- d) Informações de utilidade pública.