

Prezado (a) candidato (a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo. Na folha de resposta, preencha com traços firmes, o espaço reservado a cada opção.

Nº.de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção a tira em destaque.

As questões 1 a 3 referem-se a ela. Consulte-a, sempre que necessário.



QUESTÃO 01

Sobre a tira de Maurício de Souza, é possível **afirmar**:

- I. A palavra *repiti* apresenta duplo sentido, o que se pode ver pelos efeitos presentes no primeiro e no terceiro quadrinhos.
- II. A resposta da mãe de Chico Bento tem relação com a situação social em que o diálogo se apresenta.
- III. Chico Bento não tem a intenção de promover a dupla interpretação quando faz a pergunta, na primeira cena.
- IV. A rapidez com que a pasta escolar e o boletim aparecem nas mãos do personagem elucida sua inocência.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, III apenas.
- d) III e IV apenas.

QUESTÃO 02

Quanto à linguagem usada pelos personagens na tirinha em estudo, só **NÃO** se pode afirmar que:

- a) alguns dos usos, como *repiti* e *num passo di ano*, não diferenciam o falante do meio rural do falante do meio urbano de várias regiões brasileiras.
- b) a oralidade predomina no decorrer do diálogo, com marcas lingüísticas exclusivas do falante não escolarizado.
- c) Em *cas* pode-se perceber a junção da preposição *com* e o artigo feminino plural *as*, sem prejuízo do sentido promovido no diálogo.
- d) Na palavra *fió*, pode-se perceber um movimento de redução da palavra filho, o mesmo que se vê em vários outros usos, como em milho/mio.

QUESTÃO 03

Sobre as personagens só é possível afirmar que:

- a) pertencem ao mundo rural, o que é indicado pelo comportamento entre mãe e filho.
- b) Chico Bento pode ser considerado pouco inteligente, o que sugere seu discurso ambíguo.
- c) A mãe de Chico Bento foi pega de surpresa, efeito deflagrado pela atitude do filho ao mostrar o boletim.
- d) Agem sem se dar conta de como a língua promove sentidos ricos, mutantes, variáveis.

O sobrevivente

Drauzio Varella

Com uma caixa de engraxate pintada de amarelo pendurada no ombro, o rapaz cruzou a rua em minha direção:

— Não sei se o senhor lembra de mim, mas quando estive lá me chamavam de Neguinho de Guaianases, para diferenciar do finado Negão de Pirituba que era alto e forte.

Para ser sincero, não lembrava dele nem do finado, mas se dizia que estivera lá, pelo menos ficava claro de onde nos conhecíamos. Todo ex-presidiário que encontro pela rua se refere à extinta Casa de Detenção dessa forma, como se trouxesse mau agouro pronunciar o nome do presídio.

— Quanto tempo você cumpriu lá?

— Seis anos.

— Não voltou mais para a cadeia?

— Deus me livre, agora sou trabalhador.

— E dá para viver engraxando sapato?

Explicou que, saindo de casa às sete da manhã e voltando às nove da noite, conseguia tirar R\$ 40 a R\$ 50 por dia, quantia suficiente para pagar os R\$ 150 do aluguel de um cômodo no Bexiga e as demais despesas fixas.

E ainda sobrava para visitar os irmãos em Itaquaquetuba aos domingos, para um baile em Pinheiros de vez em quando e para pagar o hotelzinho na saída, nas noites em que os céus ouviam suas preces.

Com a caixa amarela nas costas, percorria dez a quinze quilômetros por dia no encalço da clientela:

— Procuo passar em lugar que tem homem parado: ponto de táxi, porta de bar, restaurante com fila de espera, praça com aglomeração de aposentado. Cobro de acordo com a aparência do cidadão: R\$ 2 se aparentar ser trabalhador; R\$ 5 se tiver cara de rico.

Neguinho foi aluno comportado até os treze anos, quando o primo que mais admirava o convidou para distribuir panfleto no Largo da Concórdia. Nessa fase, pegou o gosto por dinheiro, por roupas da hora e conheceu a maconha. Para desgosto do pai, pedreiro em Guaianases, parou de estudar.

Um dia, o primo decidiu mudar de ramo:

— Disse que não se conformava com aquela mixaria; tinha nascido para uma vida melhor. Levantou a camisa e exibiu o revólver no cinto. "Vem comigo, é apontar a arma e pegar o dinheiro."

Neguinho não tinha coragem; dois de seus amigos de infância haviam acabado de morrer num tiroteio na Vila. Mas, o mais velho insistiu:

— Eu enquadro as vítimas e você recolhe o dinheiro e os objetos de valor. É só ficar de cabisbaixo para ninguém te reconhecer mais tarde. Não requer prática nem tampouco habilidade.

Na primeira vez, quando assaltaram uma loja do bairro, tudo se passou como o primo previra. Na partilha, coube R\$ 300 para cada um:

— Nunca tinha visto tanto dinheiro junto. Deu gosto no bolso. Comprei blusa para minha mãe, camiseta para o pai, dei dinheiro para os irmãos e saí com o primo para gastar na cidade.

Aos 17 anos foi parar na Febem. Saiu com 18, mais esperto e com novas amizades.

Juntou-se ao inseparável primo e formaram uma quadrilha.

Meses mais tarde, o primo foi morto por justiceiros a serviço dos comerciantes da Vila.

Uma noite, Neguinho e dois comparsas assaltaram um posto de gasolina e fugiram num carro roubado. Cinco minutos mais tarde foram cercados por duas viaturas de polícia. Os policiais gritaram para que jogassem as armas e saíssem com as mãos na cabeça. Pensaram em reagir, mas prevaleceu o bom senso do finado Alemão:

— Era o mais experiente de nós. Disse que se a gente atirasse morria no ato: era três contra oito.

Preso em flagrante, foi levado para a detenção. Acabou condenado a seis anos e três meses por dois assaltos a mão armada; nada mal para quem havia praticado mais de trinta.

Na cadeia, adotou uma atitude humilde, estratégia à qual atribui a sobrevivência:

— Dos que tinham fama de bandidão, sangue nos olhos, só um escapou vivo.

Quando Neguinho foi libertado, construiu a caixa de engraxate, pintou-a de sua cor favorita e jurou nunca mais por os pés num lugar daqueles.

Quando perguntei se era mais feliz engraxando sapato, respondeu com um sorriso:

— Nem compara, doutor. Sabe o que é viver com medo? Qualquer carro que passa, imaginar que os justiceiros chegaram? O senhor entrar numa padaria, pedir uma média com pão e manteiga e não ter o direito de sentar de costas para a porta?

São Paulo, sábado, 07 de julho de 2007 FOLHA DE S. PAULO **ilustrada**

QUESTÃO 04

Textos são composições que se apresentam coesivamente, ou seja, idéias, frases, parágrafos, se articulam por meio de elementos concretos, visíveis, de forma a dar sequência e ligação entre as idéias.

Quanto ao trecho em destaque a seguir, estão corretas as indicações de elementos coesivos, **EXCETO**:

Com uma caixa de engraxate pintada de amarelo pendurada no ombro, o rapaz cruzou a rua em minha direção:

— Não sei se o senhor lembra de mim, mas quando estive lá me chamavam de *Neguinho de Guaianases*, para diferenciar do finado *Negão de Pirituba* que era alto e forte.

Para ser sincero, não lembrava dele nem do finado, mas se dizia que estivera lá, pelo menos ficava claro de onde nos conhecíamos. Todo ex-presidiário que encontro pela rua se refere à extinta Casa de Detenção dessa forma, como se trouxesse mau agouro pronunciar o nome do presídio.

- a) em minha direção / o senhor.
- b) o rapaz / dele.
- c) lá / Casa de Detenção.
- d) Finado / Negão de Pirituba.

QUESTÃO 05

Há várias formas de se fazer uma comparação. No trecho, *me chamavam de Neguinho de Guaianases, para diferenciar do finado Negão de Pirituba que era alto e forte*, pode-se dizer que há dois grupos de idéias que promovem o sentido de comparação – um relacionado à descrição de personagens e outro relacionado ao estado de personagens.

Assinale a alternativa que apresenta uma comparação que ilustra o estado de personagens:

- a) a explicitação da palavra 'diferenciar'.
- b) a presença de uma voz que se manifesta e a adjetivação *finado*.
- c) o jogo diminutivo/aumentativo *Neguinho/Negão*.
- d) a distinção entre os espaços *Guaianases* e *Pirituba*.

QUESTÃO 06

Há várias simbologias para a cor amarela, segundo os estudiosos Jean Chevalier e Alain Gheerbrant:

I - Para os mexicanos, o amarelo é a cor da pele nova da terra, no início da estação das chuvas. Está, então, associada ao mistério da Renovação.

II - Para os astecas, é a cor das divindades do Além, dos seres sobrenaturais, que comandam o universo.

III - Para muitas culturas, tem o significado da eternidade, é o tom da vida eterna, da fé.

IV - Para os chineses, anuncia o outono, o declínio, a aproximação da morte, a cor da direção dos abismos subterrâneos.

Uma possível associação entre a simbologia e a cor escolhida por Neguinho de Guaianases para sua caixa de engraxate está:

- a) em I, porque, de acordo com o texto, a vida do personagem se renovou, ele passou de uma situação de marginalidade para a situação de trabalhador.
- b) Em II, porque o texto indica que a mudança que se deu na vida do personagem foi guiada por forças do Além.
- c) Em III, porque, segundo o texto, não há chances de o personagem voltar ao mundo do crime.
- d) Em IV, porque, depois de preso por seis anos, o personagem já estava em fase de decadência, aproximando-se da morte.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta explicação adequada para o trecho em destaque:

- a) Para pagar o hotelzinho na saída, *nas noites em que os céus ouviam suas preces.* **(envolvimento erótico)**
- b) *É apontar a arma e pegar o dinheiro.* **(empresa fácil)**
- c) Dos que tinham fama de bandidão, *sangue nos olhos.* **(drogados)**
- d) E jurou nunca mais por os pés *num lugar daqueles.* **(em prisões)**

QUESTÃO 08

Os verbos assinalados no trecho em destaque revelam:

Quando Neguinho foi libertado, **construiu** a caixa de engraxate, **pintou-a** de sua cor favorita e **jurou** nunca mais por os pés num lugar daqueles.

- a) a significativa ajuda que Neguinho recebeu ao sair da prisão.
- b) a forte contribuição do sistema social para a reintegração de Neguinho.
- c) o firme propósito de Neguinho de refazer a própria vida.
- d) o fácil caminho encontrado por Neguinho para se reerguer.

QUESTÃO 09

As alternativas abaixo apresentam trechos originais cuja pontuação foi alterada.

Assinale aquela em que a alteração **NÃO** é adequada à estrutura do trecho.

- a) — Nunca tinha visto tanto dinheiro junto. Deu gosto no bolso. Comprei blusa para minha mãe, camiseta para o pai, dei dinheiro para os irmãos e saí com o primo para gastar na cidade.
- Nunca tinha visto tanto dinheiro junto. Deu gosto no bolso: comprei blusa para minha mãe, camiseta para o pai, dei dinheiro para os irmãos e saí com o primo para gastar na cidade.
- b) Acabou condenado a seis anos e três meses por dois assaltos a mão armada; nada mal para quem havia praticado mais de trinta.
- Acabou condenado a seis anos e três meses por dois assaltos a mão armada — nada mal para quem havia praticado mais de trinta.
- c) Na cadeia, adotou uma atitude humilde, estratégia à qual atribui a sobrevivência:
- Na cadeia, adotou uma atitude humilde! Estratégia à qual atribui a sobrevivência.
- d) Quando Neguinho foi libertado, construiu a caixa de engraxate, pintou-a de sua cor favorita e jurou nunca mais por os pés num lugar daqueles.
- Quando Neguinho foi libertado, construiu a caixa de engraxate; pintou-a de sua cor favorita; e jurou nunca mais por os pés num lugar daqueles.

QUESTÃO 10

No trecho abaixo, todos os elementos destacados são complementos verbais, **EXCETO**:

Preso em flagrante, foi levado para a detenção. Acabou condenado **a seis anos e três meses** por dois assaltos a mão armada; nada mal para quem havia praticado mais de trinta.

Na cadeia, adotou **uma atitude humilde**, estratégia **à qual** atribui a sobrevivência:

— Dos que tinham fama de bandidão, sangue nos olhos, só um escapou vivo.

Quando Neguinho foi libertado, construiu a caixa de engraxate, pintou-a de sua cor favorita e jurou nunca mais por os pés num lugar daqueles.

Quando perguntei **se era mais feliz engraxando sapato**, respondeu com um sorriso:

— Nem compara, doutor. Sabe o que é viver com medo? Qualquer carro que passa, imaginar que os justiceiros chegaram? O senhor entrar numa padaria, pedir uma média com pão e manteiga e não ter o direito de sentar de costas para a porta?

- a) A seis anos e três meses.
- b) Uma atitude humilde.
- c) À qual.
- d) Se era mais feliz engraxando sapato.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Em um sistema operacional Linux, o comando “**grep**” pode procurar por arquivos, cujo nome seguem um determinado padrão. Supondo que a execução da linha de comando “**ls | grep ivo**” em um diretório qualquer não retorne nada como saída, analise as seguintes afirmativas:

- I. O diretório corrente pode estar vazio.
- II. O diretório corrente não contém um arquivo de nome “arquivo”.
- III. O diretório corrente pode conter um arquivo de nome “grep”.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 12

Analise as seguintes afirmativas sobre o sistema operacional Linux.

- I. XP é o nome de uma versão do Linux.
- II. É possível utilizar interface gráfica no Linux.
- III. É possível utilizar o Firefox como navegador Web no Linux.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 13

Em relação ao Microsoft Outlook Express 6, versão português, todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**:

- a) O botão “Enviar e Receber todas” da barra de ferramentas verifica se há novas mensagens e envia os e-mails que estão na “Caixa de saída”.
- b) A pasta local “Rascunhos” é opcional e pode ser excluída.
- c) É possível configurar para que a pasta “Itens Excluídos” seja esvaziada ao sair do Outlook.
- d) Na janela “Nova mensagem”, a opção de menu “Exibir → Todos os cabeçalhos” exibe a caixa “Cco” de cópia oculta.

QUESTÃO 14

Em relação ao Internet Explorer 7, versão português, julgue os itens a seguir, marcando com **(V)** a assertiva verdadeira e com **(F)** a assertiva falsa.

- () CTRL+T abre uma nova janela do Internet Explorer.
- () F11 maximiza a janela para tela inteira.
- () CTRL+P salva página atual no formato *portable*.
- () CTRL+W fecha a guia atual (se a navegação com guias estiver ativada).

Assinale a opção com a sequência **CORRETA**

- a) V, F, V, F.
- b) F, V, F, V.
- c) V, V, F, V.
- d) F, V, V, F.

QUESTÃO 15

Em relação às opções de menu do Microsoft Excel, versão português do Office XP, todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**:

- a) Com a opção de menu “Dados → Atingir meta...”, o Excel pode variar o valor em uma célula específica até que uma fórmula dependente daquela célula retorne o resultado desejado.
- b) Com a opção de menu “Dados → Classificar...” é possível classificar um intervalo de células selecionadas em ordem crescente ou decrescente.
- c) Sobre as opções de filtro do menu “Dados → Filtrar”, quando um filtro é aplicado a uma coluna, os únicos filtros disponíveis para outras colunas são os valores visíveis no intervalo filtrado atualmente.
- d) Com a opção de menu “Dados → Tabela...”, é possível criar uma tabela de dados com duas variáveis.

QUESTÃO 16

Analise as seguintes afirmativas sobre as teclas de atalho do Microsoft Excel, versão português do Office XP.




- I. CTRL+F1 exibe ou esconde o “Painel de tarefas”.
- II. CTRL+1 abre a janela “Formatar células”.
- III. CTRL+F7 ativa a opção “Verificar ortografia...”.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 17

Analise as seguintes afirmativas sobre a barra de ferramentas do Microsoft Excel, versão português do Office XP.

- I.  permite alinhar à direita o conteúdo de uma célula.
- II.  permite mesclar e centralizar o conteúdo das células em uma linha ou coluna.
- III.  permite configurar o "Estilo de moeda".

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 18

Considere uma planilha do Microsoft Excel, versão português do Office XP, com as seguintes células preenchidas, conforme figura abaixo:

	A	B
1	1	1
2	2	2
3	3	3

Analise as seguintes afirmativas sobre o conteúdo destas células:

- I. O conteúdo da célula B1 pode ser "=A1".
- II. O conteúdo da célula B2 pode ser "=2".
- III. O conteúdo da célula B3 pode ser "=SOMA(B1:B2)".

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.




QUESTÃO 19

São opções disponíveis no menu “Tabela → Inserir” do Microsoft Word, versão português do Office XP, **EXCETO**:

- a) Linhas de grade
- b) Colunas à esquerda
- c) Linhas acima
- d) Células

QUESTÃO 20

Analise as seguintes afirmativas sobre as definições de bordas para tabelas disponíveis na janela “Bordas e sombreamento” do Microsoft Word, versão português do Office XP.

- I.  retira todas as bordas das células selecionadas em uma tabela.
- II.  insere bordas ao redor da seleção de células de uma tabela.
- III.  insere bordas ao redor de cada célula selecionada em uma tabela.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 21

São opções de recuo disponíveis na janela acionada pelo menu “Formatar → Parágrafo...” do Microsoft Word, versão português do Office XP, **EXCETO**:

- a) Direito: valor de recuo do parágrafo a partir da margem direita.
- b) Esquerdo: valor de recuo do parágrafo a partir da margem esquerda.
- c) Antes: valor de recuo antes do parágrafo selecionado.
- d) Por: valor de recuo da primeira linha ou do deslocamento.

QUESTÃO 22

Associe os intervalos de páginas às suas respectivas descrições de acordo com as configurações de impressão disponíveis no Microsoft Word, versão português do Office XP.

- | | | |
|------------|-----|--|
| 1;3-5;7;10 | () | Imprime as páginas 1, 2, 3, 5, 6, 7 e 10 |
| 1;3;5-7;10 | () | Imprime as páginas 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10 |
| 1-3;5;7-10 | () | Imprime as páginas 1, 3, 4, 5, 7 e 10 |
| 1-3;5-7;10 | () | Imprime as páginas 1, 3, 5, 6, 7 e 10 |

Está **CORRETA** a seguinte seqüência de respostas:

- a) II, IV, I, III.
- b) IV, III, I, II.
- c) I, III, IV, II.
- d) II, IV, III, I.

QUESTÃO 23

São opções de exibição de arquivos e pastas disponíveis no menu "Exibir" do Windows Explorer, versão português do Microsoft Windows XP, **EXCETO**:

- a) Nomes
- b) Ícones
- c) Miniaturas
- d) Detalhes

QUESTÃO 24

Todas as afirmativas sobre as teclas de atalho do Windows Explorer, versão português do Microsoft Windows XP, estão corretas, **EXCETO**:

- a) CTRL+A seleciona todo conteúdo de uma pasta.
- b) CTRL+V cola o conteúdo da área de transferência na pasta selecionada.
- c) CTRL+Z desfaz a última operação realizada.
- d) CTRL+I inverte a seleção atual.

QUESTÃO 25

Analise as seguintes afirmativas sobre as guias disponíveis na janela “Opções de pasta”, que é acionada a partir do menu “Ferramentas → Opções de pasta...” no Windows Explorer, versão português do Microsoft Windows XP.

- I. Na guia “Tipos de arquivo” é possível configurar se os arquivos devem ser abertos após clicar uma ou duas vezes com o mouse.
- II. Na guia “Geral” é possível configurar a abertura de cada pasta em sua própria janela.
- III. Na guia “Modo de exibição” é possível permitir a exibição de pastas e arquivos ocultos.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE AUXILIAR DE SECRETÁRIA

QUESTÃO 26

O documento que registra resumidamente e com clareza as ocorrências, deliberações, resoluções e decisões de reuniões ou assembleias é denominado de:

- a) Declaração
- b) Arquivo
- c) Ata
- d) Escrituração escolar

QUESTÃO 27

O arquivo transmite ordens, evita repetições desnecessárias de experiências, racionaliza o trabalho, é fonte de pesquisa, auxilia o administrador na tomada de decisões, contribuindo, assim, para o bom funcionamento de uma unidade de ensino. Ao ser organizado um arquivo, deve-se ter em vista os seguintes objetivos, **EXCETO**:

- a) Auxiliar na instituição de processos e rotinas pedagógicas.
- b) Permitir a guarda ordenada de documentos, formulários e papéis referentes ao estabelecimento, pessoal discente, docente, técnico-administrativo e especialistas.
- c) Possibilitar a fácil localização dos documentos, quando se fizer necessário sua utilização.
- d) Possibilitar a reconstituição do passado, sendo um centro ativo de informações.

QUESTÃO 28

O Calendário Escolar, elaborado pelos estabelecimentos de ensino, objetiva assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas/aula, na forma da legislação vigente. No Calendário Escolar deverá vir especificado, **EXCETO**:

- a) O início e o término do ano letivo.
- b) Os dias destinados às comemorações cívicas, sociais e religiosas, matrículas, recessos.
- c) O período destinado às férias dos alunos e dos professores de acordo com a legislação vigente.
- d) Os domingos e dias feriados civis e religiosos determinados pelo Governo Federal, Estadual ou Municipal e datas relativas às atividades extra curriculares tais como competições e olimpíadas.

QUESTÃO 29

Para que se tenha um arquivo bem organizado, é fundamental que se prepare o material a ser arquivado. Tal preparação consiste em:

- a) Xerocar – retirar – transferir – classificar.
- b) Selecionar – classificar – codificar – catalogar.
- c) Transferir – xerocar – selecionar – codificar.
- d) Codificar – retirar – catalogar – transferir.

QUESTÃO 30

A LDB 9.394/96, em seu art. 12, inciso VII, determina que cabe aos estabelecimentos de ensino “informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos.” O documento escolar que garante o cumprimento dessa exigência é:

- a) Boletim escolar
- b) Ficha de acompanhamento do aluno
- c) Ficha individual
- d) Ficha de desempenho do aluno

QUESTÃO 31

Leia o Art. 4º da Lei 8.069 de 13/07/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.” A garantia de prioridade compreende todos os direitos abaixo, **EXCETO**:

- a) Receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- b) Precedência de atendimentos nos serviços públicos.
- c) Destinação parcial de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- d) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

QUESTÃO 32

Todas as habilidades abaixo são requeridas do Auxiliar de Secretaria, **EXCETO**:

- a) Usar o telefone e o computador.
- b) Falsear sentimentos.
- c) Prestar atenção ao que lhe é dito.
- d) Ser pró-ativo e ter iniciativa.

QUESTÃO 33

Leia: “A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.”

A passagem citada acima refere-se a:

- a) Lei Federal 9.394 de 1996, Seção V da Educação de Jovens e Adultos, artigo 37.
- b) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- c) Regimento Escolar proposto em cada unidade de ensino.
- d) Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN's.

QUESTÃO 34

Para as afirmativas abaixo, coloque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso). Em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

- () Boletim bancário é um dos instrumentos utilizados para o registro da vida escolar do aluno.
- () A solicitação de matrícula deverá ser feita mediante o documento original ou cópia autenticada do responsável pelo aluno.
- () Arquivo contábil é uma das modalidades de organização do arquivo de uma escola.
- () É imprescindível a presença do Auxiliar de Secretaria na elaboração do Regimento Escolar.

- a) V – V – F – V
- b) F – V – F – V
- c) V – F – V – F
- d) F – F – V – F

QUESTÃO 35

Além da transferência e recuperação, encontram-se explicitados no Parecer CEE nº 1.158/98 outros recursos pedagógicos para enquadramento dos alunos em situações diversas. **RELACIONE** a 2ª coluna de acordo com a 1ª, sabendo do que trata cada recurso.

- (1) Avanço.
- (2) Aceleração de Estudos.
- (3) Equivalência de Estudos.
- (4) Progressão Continuada.
- (5) Progressão Parcial.

- () Procedimento utilizado pela escola que permite ao aluno avanços sucessivos e sem interrupções, nas séries, ciclos ou fases.
- () Será feita pela Secretaria de Estado da Educação, para fins de prosseguimento de estudos, em nível superior, ou para outros fins.
- () Forma de propiciar a alunos com atraso escolar a oportunidade de atingir o nível de desenvolvimento correspondente a sua idade, mediante organização curricular da proposta pedagógica.
- () Procedimento que permite ao aluno novas oportunidades de estudos naqueles componentes curriculares nos quais apresente deficiências e ao mesmo tempo avançar em componentes para os quais já apresente domínio de conhecimento.
- () Forma de propiciar aos alunos, que apresentam nível de desenvolvimento acima de sua idade, a oportunidade de concluir, em menos tempo, séries, períodos, ciclos ou etapas.

Assinale a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- a) 4 - 3 - 2 - 5 - 1.
- b) 3 - 4 - 5 - 2 - 1.
- c) 4 - 2 - 1 - 5 - 3.
- d) 5 - 3 - 2 - 4 - 1.

QUESTÃO 36

Observe: (1) Registro escrito em que se relata o ocorrido numa sessão, reunião, etc. (2) Documento que contém informações relativas à identificação do aluno e dos estudos por ele realizados em sua trajetória escolar.

Os conceitos acima citados referem-se, **respectivamente**, a:

- a) Requerimento - Arquivo
- b) Arquivo - Diário de Classe
- c) Ata - Histórico escolar
- d) Declaração - Ficha Individual

QUESTÃO 37

Leia as afirmativas abaixo:

I - A renovação de matrícula far-se-á mediante a confirmação dos pais ou responsáveis ou do próprio interessado, quando maior de 18 anos, na época prevista no calendário, obedecidas as normas regulamentares.

II - A transferência (movimentação do aluno de uma unidade escolar para outra) poderá ocorrer, também, por aproveitamento de estudos.

III - O Certificado de Conclusão é um documento que atesta em qualquer época e para qualquer fim os estudos que o aluno tenha realizado, com proveito.

IV - Participar de reuniões com a Diretoria e Professores é uma das atribuições do Auxiliar de Secretaria Escolar.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) I - II - III apenas.
- b) I - III apenas.
- c) II - III apenas.
- d) I - II - IV apenas.

QUESTÃO 38

Instrumento de gestão e de escrituração escolar, o _____ acompanha e controla o desenvolvimento da ação do professor. Relaciona todos os alunos matriculados por série, turno, turma, registra o rendimento escolar, frequência, conteúdos programáticos, dias letivos e carga horária.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna acima:

- a) Certificado
- b) Diário de Classe
- c) Ofício
- d) Certidão

QUESTÃO 39

Lei Federal 9394/96 – Seção II “Da Educação Infantil”- Art.29 – A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até _____, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna acima:

- a) 7 anos ou mais.
- b) 6 anos de idade.
- c) 5 anos de idade.
- d) 4 anos de idade.

QUESTÃO 40

Leia: Art.205 – “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

O artigo citado é parte do texto

- a) Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- b) Emenda Constitucional nº 53, de 19/12/2006.
- c) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- d) Educação inclusiva.