

Prezado (a) candidato (a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo. Na folha de resposta, preencha com traços firmes, o espaço reservado a cada opção.

Nº.de
Inscrição

Nome

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

A arte de ouvir

Ouvir é estar atento aos pequenos detalhes

Luis Carlos Cabrera*

Sempre que me perguntam quais são os atributos diferenciados de um líder, procuro ressaltar dois: estar disponível e saber ouvir. A meu ver, são os essenciais. Manter-se disponível exige disciplina, generosidade e, principalmente, sentir desejo de estar com as pessoas. Quem se esconde atrás da agenda lotada não é líder. Ela serve de desculpa para não ter de apoiar, educar, elogiar e para não ter de ouvir!

A complexidade do mundo moderno exige que os problemas sejam abordados coletivamente. Praticar a arte de ouvir quer dizer estar atento aos detalhes de cada questão apresentada, às sutilezas de cada problema e ao que cada situação tem de única. Essa prática exige concentração, disponibilidade, rapidez de raciocínio e poder de síntese. Olhe em sua volta. Quem é a pessoa com quem você gosta de conversar quando precisa de uma opinião? Provavelmente, a resposta será um bom ouvinte. Aliás, é preciso aprender a ouvir ativamente. Porque também existem os ouvintes passivos, que olham para você como se estivessem prestando atenção, mas que estão com a cabeça em outro lugar. Quem ouve ativamente participa da conversa, indaga, estimula, pede explicações mais detalhadas. Quem ouve atentamente torna digna e respeitosa a conversa. E por que toda essa preocupação com esse importante atributo da liderança? Porque estamos nos tornando surdos. Diariamente, lemos e respondemos e-mails calados. Nos ligamos a mais pessoas nas redes sociais, lemos o que elas escrevem e elas nos leem. Mas não as ouvimos! Algumas tecnologias de comunicação oral estão crescendo e o exercício de ouvir começa a voltar lentamente, mesmo doendo nos ouvidos.

Procure exercitar sua audição. No lugar do e-mail, vá até a pessoa com quem deseja falar, que às vezes está na sala ao lado. Faça isso periodicamente e exercite sua capacidade de ouvir. Mostre interesse. Essa combinação de disponibilidade associada ao ato de ouvir serve para tudo. Melhora as relações pessoais afina o respeito e cria uma consciência de parceria, que é fundamental no complexo mundo moderno. Você me ouviu?

(Revista Você/SA. Editora Abril- Outubro de 2009, p. 104. * professor da Eaesp – FGV, diretor da PMC consultores e membro da Amrop Hever Group)

QUESTÃO 01

O propósito comunicativo do texto *A Arte de Ouvir* é, sobretudo:

- a) divulgar atributos da arte de ouvir.
- b) informar quais são as melhores técnicas em saber ouvir.
- c) explicar sobre os benefícios de ser bom ouvinte.
- d) esclarecer o significado do verbo ouvir.

QUESTÃO 02

A idéia expressa pela palavra em destaque está **CORRETAMENTE** indicada entre colchetes, na alternativa:

- a) “ (...) **atributos** diferenciados de um líder...” (**qualidade maior**)
- b) “ (...) às **sutilezas** de cada problema...” (**transparência**)
- c) “ Quem ouve **ativamente** participa da conversa, indaga, estimula...” (**mordazmente**)
- d) “ Quem ouve atentamente torna **digna** e respeitosa a pergunta”. (**ética**)

QUESTÃO 03

O conectivo “ e “, nos enunciados seguintes, indica idéia de adição, **EXCETO** em:

- a) “ (...) estar disponível e saber ouvir”.
- b) “ E por que toda essa preocupação com esse importante atributo de liderança?”
- c) “ Quem ouve atentamente torna digna e respeitosa a conversa”.
- d) “ (...) lemos e respondemos e-mails”.

QUESTÃO 04

Sobre o emprego dos sinais de pontuação, julgue as afirmativas a seguir, nos trechos:

I – “ (...) atributos diferenciados de líder, procuro ressaltar dois: estar disponível e saber ouvir”. Os dois pontos marcam uma sequência que explica a ideia anterior.

II- “ Ela serve de desculpa para não ter de apoiar, educar, elogiar e para não ter de ouvir!” o ponto de exclamação denota ênfase e, no contexto, pode ser substituído, por um ponto final.

III- “ Aliás, é preciso aprender a ouvir ativamente”. A vírgula foi utilizada para isolar expressão de caráter retificado ou corretivo.

IV- “ E por que toda essa preocupação com esse importante atributo de liderança?” o ponto de interrogação marca um enunciado em que o autor expressa surpresa.

Está (ão) **CORRETA** (s) a (s) afirmativa(s):

- a) Somente I
- b) Somente II
- c) Somente I,III e IV
- d) I,II,III,IV

QUESTÃO 05

Fazendo um paralelo entre o título e o fechamento do texto, podemos afirmar que há um (a):

- a) convite à reflexão.
- b) gradação de idéias.
- c) oposição de defesas.
- d) desconstrução do verbo ouvir.

QUESTÃO 06

Na frase “(...) que olham para você como se estivessem prestando atenção, mas que estão com a cabeça em outro lugar”. O termo destacado estabelece com a oração anterior uma relação semântica de:

- a) Causa
- b) Conseqüência
- c) Contraste
- d) Condição

QUESTÃO 07

Assinale a **CORRETA** correspondência entre o pronome em negrito e o substantivo a que ele se refere:

- a) “ Porque estamos **nos** tornando surdos “ (**líderes**).
- b) “ **Ela** serve de desculpa para não ter de apoiar, educar...” (**agenda**).
- c) “ (...) lemos o que **elas** escrevem...” (**redes**).
- d) “ Mas não **as** ouvimos!” (**tecnologias**).

QUESTÃO 08

Marque o enunciado cuja formulação está adequada ao nível de linguagem formal:

- a) (...) estão com a cabeça em outro lugar”.
- b) “ Nos ligamos a mais pessoas na rede “.
- c) “ (...) o exercício de ouvir começa a voltar lentamente, mesmo doendo os ouvidos”.
- d) “ Mas não as ouvimos “.

Leia, atentamente, o texto II para responder às questões de 09 a 15:

TEXTO II

UM OUVIDO PARA CADA SOM

Estudo mostra que se ouve melhor música do lado esquerdo e frases do lado direito.

A aptidão musical de algumas pessoas, enquanto outras não conseguem cantar no chuveiro sem causar a ira dos vizinhos, sempre intrigou os cientistas. A resposta desse mistério pode estar no lugar mais óbvio: o ouvido, de acordo com uma pesquisa recente. Segundo o estudo da escola de medicina da Universidade da Califórnia, publicado na revista científica americana Science, o ouvido humano é especializado: o direito capta melhor as palavras e o esquerdo, os sons musicais. Durante seis anos, os pesquisadores fizeram testes com um aparelho que emite sons em mais de 3000 recém-nascidos, antes que eles saíssem do hospital. Um dos sons era parecido com o ritmo de um discurso. O outro era de tons musicais. Os bebês reagiram melhor ao escutar os sons parecidos com música no ouvido esquerdo e ao ouvir sons semelhantes a conversas no direito.

As diferenças entre os lados do corpo não são novidade, mas nunca se havia percebido que isso inclui a especialização da percepção auditiva. No fim do século XIX, o médico francês Paul Broca elaborou a teoria de que o hemisfério direito do cérebro, associado à criatividade e à aptidão musical, controla o lado

esquerdo, associado à capacidade analítica e à fala, controla o lado direito. Pesquisas científicas realizadas no século seguinte comprovam que Broca estava certo. O que se vê agora, com o trabalho dos pesquisadores da Universidade da Califórnia, é que esse tipo de organização das funções cerebrais tem conexões ainda mais amplas. “O estudo mostrou que o processo auditivo ocorre primeiro no ouvido e só depois vai para os hemisférios cerebrais”, diz a pesquisadora Barbara Cone-Wesson, uma das responsáveis pelo trabalho. “Desde o nascimento, o ouvido está preparado para distinguir todos os tipos de som e enviá-los para o lado correto do cérebro”.

Uma pesquisa anterior tinha observado que crianças com problemas de audição no ouvido direito têm maior dificuldade de aprendizado que aquelas com problemas no ouvido esquerdo _ mas faltava uma explicação para essa diferença. Outro estudo, este da Universidade Estadual Sam Houston, no Texas, havia concluído que frases com grande carga emocional, como declarações de amor e críticas, são mais bem lembradas se ditas no ouvido esquerdo. “As descobertas podem ajudar a desenvolver aparelhos auditivos específicos para captar melhor as palavras ou a música, de acordo com a necessidade do deficiente auditivo”, diz a médica Yvonne Sininger, que coordenou o trabalho da Universidade da Califórnia. (Revista Veja, ano 2006- Caderno Ciência)

QUESTÃO 09

Compare o texto II com o texto I e avalie as afirmativas:

- I- No primeiro, o enunciador é um profissional ligado à área da lingüística.
- II- O texto II confirma a importância do ato de ouvir e a consciência que se deve despertar em cada um dos ouvidos.
- III- Analisando-se os dois temas, percebe-se que apresentam pontos de vistas semelhantes.

Está (ão) **CORRETAS** a (s) afirmativa(s):

- a) Apenas II e III
- b) Apenas I e II
- c) Apenas I e III
- d) I,II e III

QUESTÃO 10

As evidências reunidas pelos cientistas indicam que:

- a) Ambos os ouvidos captam igualmente sons iguais.
- b) Os testes realizados em mais de 3000 recém-nascidos provaram que bebês captam sons semelhantes.
- c) Pesquisadores da universidade da Califórnia defenderam que o som primeiro é captado pelo ouvido e a seguir para os hemisférios cerebrais.
- d) Os hemisférios cerebrais são os responsáveis pela captação imediata dos sons, segundo pesquisadores texanos.

QUESTÃO 11

Os estudos a que se refere o texto constataram, principalmente, que o ouvido:

- a) direito capta melhor sons musicais.
- b) esquerdo capta melhor frases com conteúdo emocional.
- c) direito é associado à criatividade.
- d) esquerdo associa-se à linguagem e ao raciocínio.

Observe:

I – “ A aptidão musical (...) sempre intrigou os cientistas “. (**tendência**)

II – “ (...) isso inclui a especialização da percepção auditiva”.(**acuidade**)

III “ (...) esse tipo de organização das funções cerebrais tem conexões ainda mais amplas”. (**ligação**)

QUESTÃO 12

As palavras entre parênteses substituem as grifadas sem alterar o sentido em:

- a) I , II e III.
- b) II somente.
- c) I e II.
- d) I somente.

QUESTÃO 13

Assinale o único elemento que **NÃO** participa da organização do texto:

- a) Discurso de autoridade.
- b) Exposição argumentativa de idéias.
- c) Recorrência a citações explícitas.
- d) Simples narração dos fatos.

QUESTÃO 14

Leia o fragmento para responder o que se pede:

A aptidão musical de algumas pessoas, enquanto outras não conseguem cantar no chuveiro sem causar a ira dos vizinhos, sempre intrigou os cientistas. A resposta desse mistério pode estar no lugar mais óbvio: o ouvido, de acordo com uma pesquisa recente.

Assinale a alternativa que apresenta uma informação **CORRETA** em relação ao fragmento:

- a) Para estruturar o texto de forma coesa e coerente e evitar repetições, o vocábulo “ outras ” foi responsável pela substituição do termo “ pessoas ”.
- b) O termo “ enquanto ” desequilibra a informação e o texto se torna ambíguo.
- c) As duas vírgulas são responsáveis pelo termo explicativo comparativo.
- d) O uso do termo “ sempre ” foi inadequado à idéia do comparativo “ enquanto ”.

QUESTÃO 15

Pode-se inferir, a propósito do título “ Um Ouvido Para Cada Som ” e dos contextos das idéias, **EXCETO**:

- a) Os ouvidos captam sons e cada um deles se torna responsável por percepções diferenciadas.
- b) Ambos os ouvidos captam igualmente as informações, independentemente, de quais sejam.
- c) Os pesquisadores utilizaram recém-nascidos para testes e os resultados demonstraram diferenças de percepção entre ouvido direito e esquerdo.
- d) O título do texto se justifica pela síntese das idéias defendidas.

Leia o fragmento para responder o que se pede nas questões de 16 a 20.

“ Por que ouvimos zumbidos? ‘ ora direis zumbidos’, quase escreveu Olavo Bilac. Pois 1 em cada 6 terráqueos escuta regularmente aquele som agudo e incômodo lá dentro do ouvido. Felizmente, a maioria dos casos tem cura simples: basta o sujeito atormentado mudar alguns hábitos, principalmente alimentares. Mas problemas emocionais também geram ruídos: vítimas da depressão têm reflexos alucinatórios, como vozes de outras pessoas e – surpresa- zumbidos. É, na verdade, uma reação inconsciente para não se sentirem sozinhos. Há também relatórios de zumbidos causados pelo consumo em excesso de alguns medicamentos – nesses casos, claro, o barulho é só o menor dos problemas”.

(OLIVEIRA, Anderson Fernandes. Revista Supernovas- Stembro de 2010, p. 42)

QUESTÃO 16

A expressão “ ora direis, ouvir zumbidos”, justifica-se pelo processo intertextual da:

- a) paródia
- b) epígrafe
- c) citação
- d) referência

QUESTÃO 17

Na expressão “ Há **também** relatórios de zumbidos causados pelo consumo em excesso de alguns medicamentos...”

A palavra em destaque serve para:

- a) Realçar a frase.
- b) Elucidar uma conseqüência do que foi informado anteriormente.
- c) Adicionar informações.
- d) Ratificar idéias anteriores.

QUESTÃO 18

As correlações entre as substâncias que provocam zumbidos foram adequadamente traduzidas entre parênteses, **EXCETO**:

- a) substâncias químicas que dificultam a oxigenação no organismo e falta de oxigênio no ouvido causa falhas de audição e ruídos. (**cigarro**)
- b) o excesso de insulina pode prejudicar os estímulos elétricos das vias neurais – o que inclui aquelas que levam informações do ouvido para o cérebro. (**açúcar**)
- c) faz o cérebro passar e receber informações erradas sobre nossa posição no espaço. Do chão rodando para vertigem e ruídos, bastam alguns goles. (**álcool**)
- d) em muita quantidade, este estimulante aumenta o fluxo sanguíneo. Quando o do ouvido acelera muito, pode causar distúrbios auditivos. (**colesterol**)

QUESTÃO 19

Julgue o emprego dos sinais de pontuação a seguir:

I – “ (...) problemas emocionais também geram ruídos: vítimas da depressão têm reflexos alucinatórios...” os dois pontos serviram para anunciar a explicação ao termo anterior.

II- “ (...) como vozes de outras pessoas e- surpresa- zumbidos.

Os travessões substituíram as vírgulas.

III - “ É, na verdade, uma reação inconsciente...” as vírgulas foram usadas para separar um adjunto adverbial de tempo.

Está (ão) **CORRETA** (as) a (s) afirmativa(s)

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) I,II e III.

QUESTÃO 20

A inferência à pergunta, no início do fragmento, “ Por que ouvimos zumbidos?” está **adequada** em:

- a) Porque todos os terráqueos têm problemas de audição.
- b) Porque os zumbidos são provocados por fatores variados aos mencionados no fragmento.
- c) Porque não se pode discernir entre um barulho externo e um zumbido.
- d) Porque os zumbidos são causados pelos fatores internos, tais como idade avançada.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE – ENFERMAGEM

QUESTÃO 21

Relacione a primeira coluna com a segunda, alinhando conceitos e definições sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem:

- | | |
|---------------------------------|--|
| (1) Diagnóstico de enfermagem | () Metodologia assistencial de que o profissional enfermeiro dispõe para aplicar seus conhecimentos técnico-científicos e humanísticos. |
| (2) Intervenções de enfermagem. | () Têm como foco o comportamento do enfermeiro, o que ele faz para auxiliar o paciente a atingir o resultado esperado. |
| (3) Processo de Enfermagem. | () Julgamento clínico das respostas do indivíduo a problemas de saúde reais ou potenciais. |
| (4) SAE. | () Método de solução de problemas, organizado de modo a auxiliar o profissional enfermeiro a abordar, de forma lógica, necessidades apresentadas pelos pacientes. |

Marque a alternativa com sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- a) 3, 2, 1, 4
- b) 4, 3, 2, 1
- c) 4, 2, 1, 3
- d) 3, 1, 2, 4

QUESTÃO 22

O envelhecimento intrínseco refere-se às alterações provocadas pelo processo de envelhecimento normal que são geneticamente programados e quase universais dentro de uma espécie. Brunner, 2005. p. 203. A respeito dos aspectos da saúde do idoso que devem ser considerados pelo enfermeiro, assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- a) A universalidade é o principal critério para diferenciar o envelhecimento normal do anormal.
- b) A principal causa de morbi-mortalidade no idoso são doenças do aparelho genitourinário.
- c) Alterações celulares do envelhecimento provocam mudanças na aparência física e na função.
- d) O bem estar de uma pessoa idosa depende de fatores físicos, mentais, sociais e ambientais.

QUESTÃO 23

A enfermeira tem um papel importante na avaliação e controle de muitos problemas experimentados por pacientes submetidos a tratamento quimioterápico antineoplásico. Brunner, 2005. p. 355. São problemas comuns neste grupo de pacientes, **EXCETO**:

- a) Hipervolemia.
- b) Desnutrição.
- c) Infecção.
- d) Fadiga.

QUESTÃO 24

São recomendações relativas ao cuidado de enfermagem no período pré-operatório, **EXCETO**:

- a) É importante que alguém fique com o paciente em todos os momentos do pré-operatório imediato (no centro cirúrgico).
- b) Os principais exames pré-operatórios para cirurgias eletivas devem também ser avaliados pelo enfermeiro (ECG, Rx tórax, hemograma completo, glicemia, uréia e creatinina).
- c) Um exame físico do paciente, incluindo boca e vias aéreas, deve ser realizado pelo enfermeiro na fase pré-operatória.
- d) O jejum mínimo para cirurgias eletivas em adultos saudáveis é de 12 horas.

QUESTAO 25

O choque, uma das complicações pós-operatórias mais graves pode resultar da hipovolemia. Brunner, 2005. p. 467. Os sinais clássicos da hipovolemia são, **EXCETO**:

- a) Taquipnéia.
- b) Palidez.
- c) Bradicardia.
- d) Pele fria e úmida.

QUESTAO 26

Dentre as complicações pós-operatórias mediatas e tardias que podem ser reconhecidas na unidade de internação estão, **EXCETO**:

- a) Trombose venosa profunda.
- b) Infecção de sítio cirúrgico.
- c) Deiscência da ferida/sutura.
- d) Bloqueio neuro-muscular prolongado.

QUESTAO 27

O choque séptico é o tipo mais comum de choque circulatório sendo causado pela infecção disseminada. Brunner, 2005. p. 329. São fatores de risco para este tipo de choque, **EXCETO**:

- a) Reação transfusional.
- b) Doenças crônicas.
- c) Extremos de idade.
- d) Procedimentos invasivos.

QUESTAO 28

A corrente de sobrevivência no adulto preconizada pela American Heart Association (AHA), identifica quatro elos de prioridades de conduta que devem ser tomadas na vigência de uma parada cardíaca pré-hospitalar. Assinale a alternativa que representa estes 4 elos da corrente de sobrevivência no adulto:

- a) Acesso precoce, RCP precoce, desfibrilação precoce, suporte avançado de vida precoce.
- b) Acesso precoce, transferência para o hospital, RCP, atendimento médico.
- c) Transferência imediata, vaga de CTI, suporte avançado de vida e desfibrilação.
- d) Atendimento médico na rua, transferência, vaga de CTI, suporte avançado de vida precoce.

QUESTAO 29

As taquiarritmias são eventos cardíacos potencialmente perigosos em que muitas vezes a urgência da intervenção é imperativa. Para estar apto a atender essa situação o enfermeiro deve saber, de acordo com as diretrizes da AHA, 2005, que:

- a) Deve-se transferir imediatamente para uma unidade cardiológica o paciente ainda instável.
- b) A cardioversão elétrica sincronizada pode ser considerada o segundo antiarrítmico.
- c) A atropina é uma droga freqüentemente benéfica e, portanto, pode estar indicada.
- d) A queixa de precordialgia acompanhando a taquiarritmia, não é preocupante ou sinal de instabilidade.

QUESTAO 30

De acordo com o código de ética dos profissionais de enfermagem as penalidades de advertência verbal, multa, censura e suspensão do exercício profissional são da alçada dos Conselhos Regionais de Enfermagem; a pena de cassação do direito ao exercício profissional é de competência do Conselho Federal de Enfermagem, conforme o disposto no Art. 18, parágrafo primeiro, da Lei nº 5.905/73. Para a graduação da penalidade e respectiva imposição consideram-se, **EXCETO**:

- a) As circunstâncias agravantes ou atenuantes da infração.
- b) O dano causado e suas conseqüências.
- c) Os antecedentes do infrator.
- d) O tempo de exercício profissional do infrator.

QUESTAO 31

O infarto agudo do miocárdio (IAM) se refere ao processo pelo qual áreas de células miocárdicas são destruídas de maneira permanente. Brunner, 2005. p. 766. Sobre a epidemiologia do infarto e de outras síndromes coronarianas agudas (SCA) é **CORRETO** que:

- a) Metade dos pacientes que morrem nem chegam ao hospital.
- b) Para fazer o diagnóstico entre IAM e SCA é imprescindível uma cineangiocoronariografia.
- c) A evolução da fisiopatologia do IAM é em sua maioria desencadeada por insuficiência cardíaca congestiva.
- d) Poucos dos pacientes que morrem subitamente deixam de apresentar sintomas prévios.

QUESTAO 32

Para a abordagem do paciente portador de trauma crânio-encefálico (TCE), a enfermagem deve considerar, **EXCETO**:

- a) Manter normotermia.
- b) Manter integridade da pele.
- c) Manter nutrição nula ou minimamente proteica.
- d) Prevenir lesão secundária.

QUESTÃO 33

Na perspectiva de atender as principais necessidades em saúde da população o Ministério da Saúde preconiza que as equipes de Programa de Saúde da Família abordem situações de saúde mais frequentes, comuns às clínicas básicas, **EXCETO**:

- a) Clínica médica.
- b) Ginecologia e obstetrícia.
- c) Oncologia.
- d) Pediatria.

QUESTÃO 34

Calcule o gotejamento (aproximado) necessário para que corra em 4 horas o esquema de soro de 550 ml.

- a) 60 gotas por minuto.
- b) 46 gotas por minuto.
- c) 49 gotas por minuto.
- d) 75 gotas por minuto.

QUESTÃO 35

O seguinte esquema de soro SF0,9% 480ml + SGH 50% 40 ml + KCl 10% 10 ml + NaCl 10% 10 ml em equipo de gotas à 40 gts/ minuto correrá em:

- a) 4 horas e 30 minutos.
- b) 4 horas e 5 minutos.
- c) 3 horas e 60 minutos.
- d) 4 horas e 50 minutos.

QUESTÃO 36

Considerando as doenças evitáveis pela vacinação, reforça-se a importância do PNI (Programa Nacional de Imunização) que atualmente tem mais de 30 anos, mas, tem ainda como objetivo:

- a) Contribuir para a erradicação dos agravos provocados por animais peçonhentos (serpentes, aranhas e escorpiões).
- b) Contribuir para a erradicação da poliomielite que atualmente tem afetado inúmeras pessoas.
- c) Contribuir para o controle ou erradicação do tétano neonatal e acidental.
- d) Contribuir para a erradicação de outros agravos de grupos específicos como hepatite A em crianças da raça negra.

QUESTÃO 37

Pode ser considerado parâmetro para acompanhamento da implementação da Política Nacional de Humanização na atenção básica, **EXCETO**:

- a) Definição de protocolos clínicos garantindo sempre uma política intervencionista.
- b) Hierarquização de riscos para acolhimento do usuário.
- c) Incentivo às práticas promocionais de saúde.
- d) Respeito à individualidade do sujeito/usuário.

QUESTÃO 38

Existem doenças que provocam lesões neurológicas semelhantes à hanseníase e que podem ser confundidas com as mesmas. Portanto, deve-se fazer o diagnóstico diferencial da hanseníase em relação a essas doenças (**Guia para o Controle da Hanseníase**, Cadernos da Atenção Básica, 2002, p.29). De acordo com o guia referenciado acima, as lesões neurológicas da hanseníase podem ser confundidas, entre outras, com as de, **EXCETO**:

- a) síndrome do túnel do carpo.
- b) neuralgia parestésica.
- c) neuropatia hipertensiva.
- d) lesões por esforços repetitivos (LER).

QUESTAO 39

As queimaduras constituem um grave problema social e econômico de saúde pública, dentro do espectro do trauma. Dentre os fatores que podem predizer o aumento da gravidade da queimadura térmica se encontram:

- a) Idade, SCQ, área lesada, injúrias associadas (trauma ou inalação).
- b) Presença de bolhas, dor, vômitos e náusea.
- c) Tipo de agente: água, óleo, gelatina, café.
- d) Uso de produtos caseiros imediatamente após a queimadura.

QUESTAO 40

“O desenvolvimento tem por objetivo a realização completa do homem, em toda a sua riqueza e na complexidade das suas expressões e dos seus compromissos: indivíduo, membro de uma família e de uma coletividade, cidadão e produtor, inventor de técnicas e criador de sonhos”. Delors, 2000. p. 101. Sobre o estado atual da educação no Brasil, com base na citação acima é correto afirmar **EXCETO**:

- a) O texto se refere a um dos 4 pilares da educação, aprender a ser, aprender a fazer, aprender a conhecer, aprender a viver juntos.
- b) Os sistemas educativos formais tendem a conceber a educação privilegiando somente o acesso ao conhecimento.
- c) O estado de constante movimento onde se encontram os 4 pilares da educação.
- d) O texto se refere ao pilar: “aprender a fazer” que deve visar a aquisição exclusiva de técnica e qualificação profissional.