

Prezado (a) candidato (a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo. Na folha de resposta, preencha com traços firmes, o espaço reservado a cada opção.

Nº.de  
Inscrição

Nome

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### A arte de ouvir

#### Ouvir é estar atento aos pequenos detalhes

**Luis Carlos Cabrera\***

Sempre que me perguntam quais são os atributos diferenciados de um líder, procuro ressaltar dois: estar disponível e saber ouvir. A meu ver, são os essenciais. Manter-se disponível exige disciplina, generosidade e, principalmente, sentir desejo de estar com as pessoas. Quem se esconde atrás da agenda lotada não é líder. Ela serve de desculpa para não ter de apoiar, educar, elogiar e para não ter de ouvir!

A complexidade do mundo moderno exige que os problemas sejam abordados coletivamente. Praticar a arte de ouvir quer dizer estar atento aos detalhes de cada questão apresentada, às sutilezas de cada problema e ao que cada situação tem de única. Essa prática exige concentração, disponibilidade, rapidez de raciocínio e poder de síntese. Olhe em sua volta. Quem é a pessoa com quem você gosta de conversar quando precisa de uma opinião? Provavelmente, a resposta será um bom ouvinte. Aliás, é preciso aprender a ouvir ativamente. Porque também existem os ouvintes passivos, que olham para você como se estivessem prestando atenção, mas que estão com a cabeça em outro lugar. Quem ouve ativamente participa da conversa, indaga, estimula, pede explicações mais detalhadas. Quem ouve atentamente torna digna e respeitosa a conversa. E por que toda essa preocupação com esse importante atributo da liderança? Porque estamos nos tornando surdos. Diariamente, lemos e respondemos e-mails calados. Nos ligamos a mais pessoas nas redes sociais, lemos o que elas escrevem e elas nos leem. Mas não as ouvimos! Algumas tecnologias de comunicação oral estão crescendo e o exercício de ouvir começa a voltar lentamente, mesmo doendo nos ouvidos.

Procure exercitar sua audição. No lugar do e-mail, vá até a pessoa com quem deseja falar, que às vezes está na sala ao lado. Faça isso periodicamente e exercite sua capacidade de ouvir. Mostre interesse. Essa combinação de disponibilidade associada ao ato de ouvir serve para tudo. Melhora as relações pessoais afina o respeito e cria uma consciência de parceria, que é fundamental no complexo mundo moderno. Você me ouviu?

(Revista Você/AS. Editora Abril- Outubro de 2009, p. 104. \* professor da Eaesp – FGV, diretor da PMC consultores e membro da Amrop Hever Group)

### **QUESTÃO 01**

O propósito comunicativo do texto *A Arte de Ouvir* é, sobretudo:

- a) divulgar atributos da arte de ouvir.
- b) informar quais são as melhores técnicas em saber ouvir.
- c) explicar sobre os benefícios de ser bom ouvinte.
- d) esclarecer o significado do verbo ouvir.

### **QUESTÃO 02**

A idéia expressa pela palavra em destaque está **CORRETAMENTE** indicada entre colchetes, na alternativa:

- a) “ ( ... ) **atributos** diferenciados de um líder...” ( **qualidade maior** )
- b) “ ( ... ) às **sutilezas** de cada problema...” ( **transparência** )
- c) “ Quem ouve **ativamente** participa da conversa, indaga, estimula...” ( **mordazmente** )
- d) “ Quem ouve atentamente torna **digna** e respeitosa a pergunta”. ( **ética** )

### **QUESTÃO 03**

O conectivo “ e “, nos enunciados seguintes, indica idéia de adição, **EXCETO** em:

- a) “ ( ... ) estar disponível e saber ouvir”.
- b) “ E por que toda essa preocupação com esse importante atributo de liderança?”
- c) “ Quem ouve atentamente torna digna e respeitosa a conversa”.
- d) “ ( ... ) lemos e respondemos e-mails”.

#### **QUESTÃO 04**

Sobre o emprego dos sinais de pontuação, julgue as afirmativas a seguir, nos trechos:

I – “ ( ...) atributos diferenciados de líder, procuro ressaltar dois: estar disponível e saber ouvir”. Os dois pontos marcam uma sequência que explica a ideia anterior.

II- “ Ela serve de desculpa para não ter de apoiar, educar, elogiar e para não ter de ouvir!” o ponto de exclamação denota ênfase e, no contexto, pode ser substituído, por um ponto final.

III- “ Aliás, é preciso aprender a ouvir ativamente”. A vírgula foi utilizada para isolar expressão de caráter retificado ou corretivo.

IV- “ E por que toda essa preocupação com esse importante atributo de liderança?” o ponto de interrogação marca um enunciado em que o autor expressa surpresa.

Está ( ão ) **CORRETA** ( s ) a ( s ) afirmativa( s ):

- a) Somente I
- b) Somente II
- c) Somente I,III e IV
- d) I,II,III,IV

#### **QUESTÃO 05**

Fazendo um paralelo entre o título e o fechamento do texto, podemos afirmar que há um ( a ):

- a) convite à reflexão.
- b) gradação de idéias.
- c) oposição de defesas.
- d) desconstrução do verbo ouvir.

#### **QUESTÃO 06**

Na frase “(...) que olham para você como se estivessem prestando atenção, mas que estão com a cabeça em outro lugar”. O termo destacado estabelece com a oração anterior uma relação semântica de:

- a) Causa
- b) Conseqüência
- c) Contraste
- d) Condição

### QUESTÃO 07

Assinale a **CORRETA** correspondência entre o pronome em negrito e o substantivo a que ele se refere:

- a) “ Porque estamos **nos** tornando surdos “ ( **líderes** ).
- b) “ **Ela** serve de desculpa para não ter de apoiar, educar...” ( **agenda** ).
- c) “ ( ... ) lemos o que **elas** escrevem...” ( **redes** ).
- d) “ Mas não **as** ouvimos!” ( **tecnologias** ).

### QUESTÃO 08

Marque o enunciado cuja formulação está adequada ao nível de linguagem formal:

- a) ( ... ) estão com a cabeça em outro lugar”.
- b) “ Nos ligamos a mais pessoas na rede “.
- c) “ ( ... ) o exercício de ouvir começa a voltar lentamente, mesmo doendo os ouvidos”.
- d) “ Mas não as ouvimos “.

**Leia, atentamente, o texto II para responder às questões de 09 a 15:**

#### TEXTO II

#### UM OUVIDO PARA CADA SOM

**Estudo mostra que se ouve melhor música do lado esquerdo e frases do lado direito.**

A aptidão musical de algumas pessoas, enquanto outras não conseguem cantar no chuveiro sem causar a ira dos vizinhos, sempre intrigou os cientistas. A resposta desse mistério pode estar no lugar mais óbvio: o ouvido, de acordo com uma pesquisa recente. Segundo o estudo da escola de medicina da Universidade da Califórnia, publicado na revista científica americana Science, o ouvido humano é especializado: o direito capta melhor as palavras e o esquerdo, os sons musicais. Durante seis anos, os pesquisadores fizeram testes com um aparelho que emite sons em mais de 3000 recém-nascidos, antes que eles saíssem do hospital. Um dos sons era parecido com o ritmo de um discurso. O outro era de tons musicais. Os bebês reagiram melhor ao escutar os sons parecidos com música no ouvido esquerdo e ao ouvir sons semelhantes a conversas no direito.

As diferenças entre os lados do corpo não são novidade, mas nunca se havia percebido que isso inclui a especialização da percepção auditiva. No fim do século XIX, o médico francês Paul Broca elaborou a teoria de que o hemisfério direito do cérebro, associado à criatividade e à aptidão musical, controla o lado

esquerdo, associado à capacidade analítica e à fala, controla o lado direito. Pesquisas científicas realizadas no século seguinte comprovam que Broca estava certo. O que se vê agora, com o trabalho dos pesquisadores da Universidade da Califórnia, é que esse tipo de organização das funções cerebrais tem conexões ainda mais amplas. “O estudo mostrou que o processo auditivo ocorre primeiro no ouvido e só depois vai para os hemisférios cerebrais”, diz a pesquisadora Barbara Cone-Wesson, uma das responsáveis pelo trabalho. “Desde o nascimento, o ouvido está preparado para distinguir todos os tipos de som e enviá-los para o lado correto do cérebro”.

Uma pesquisa anterior tinha observado que crianças com problemas de audição no ouvido direito têm maior dificuldade de aprendizado que aquelas com problemas no ouvido esquerdo \_ mas faltava uma explicação para essa diferença. Outro estudo, este da Universidade Estadual Sam Houston, no Texas, havia concluído que frases com grande carga emocional, como declarações de amor e críticas, são mais bem lembradas se ditas no ouvido esquerdo. “As descobertas podem ajudar a desenvolver aparelhos auditivos específicos para captar melhor as palavras ou a música, de acordo com a necessidade do deficiente auditivo”, diz a médica Yvonne Sininger, que coordenou o trabalho da Universidade da Califórnia. ( Revista Veja, ano 2006- Caderno Ciência )

### **QUESTÃO 09**

Compare o texto II com o texto I e avalie as afirmativas:

- I- No primeiro, o enunciador é um profissional ligado à área da lingüística.
- II- O texto II confirma a importância do ato de ouvir e a consciência que se deve despertar em cada um dos ouvidos.
- III- Analisando-se os dois temas, percebe-se que apresentam pontos de vistas semelhantes.

Está ( ão ) **CORRETAS** a ( s ) afirmativa( s ):

- a) Apenas II e III
- b) Apenas I e II
- c) Apenas I e III
- d) I,II e III

### QUESTÃO 10

As evidências reunidas pelos cientistas indicam que:

- a) Ambos os ouvidos captam igualmente sons iguais.
- b) Os testes realizados em mais de 3000 recém-nascidos provaram que bebês captam sons semelhantes.
- c) Pesquisadores da universidade da Califórnia defenderam que o som primeiro é captado pelo ouvido e a seguir para os hemisférios cerebrais.
- d) Os hemisférios cerebrais são os responsáveis pela captação imediata dos sons, segundo pesquisadores texanos.

### QUESTÃO 11

Os estudos a que se refere o texto constataram, principalmente, que o ouvido:

- a) direito capta melhor sons musicais.
- b) esquerdo capta melhor frases com conteúdo emocional.
- c) direito é associado à criatividade.
- d) esquerdo associa-se à linguagem e ao raciocínio.

### QUESTÃO 12

Observe:

I – “ A aptidão musical ( ... ) sempre intrigou os cientistas “. ( **tendência** )

II – “ ( ... ) isso inclui a especialização da percepção auditiva”.( **acuidade** )

III “ ( ... ) esse tipo de organização das funções cerebrais tem conexões ainda mais amplas”. ( **ligação** )

As palavras entre parênteses substituem as grifadas sem alterar o sentido em:

- a) I , II e III.
- b) II somente.
- c) I e II.
- d) I somente.

### QUESTÃO 13

Assinale o único elemento que **NÃO** participa da organização do texto:

- a) Discurso de autoridade.
- b) Exposição argumentativa de idéias.
- c) Recorrência a citações explícitas.
- d) Simples narração dos fatos.

### QUESTÃO 14

Leia o fragmento para responder o que se pede:

A aptidão musical de algumas pessoas, enquanto outras não conseguem cantar no chuveiro sem causar a ira dos vizinhos, sempre intrigou os cientistas. A resposta desse mistério pode estar no lugar mais óbvio: o ouvido, de acordo com uma pesquisa recente.

Assinale a alternativa que apresenta uma informação **CORRETA** em relação ao fragmento:

- a) Para estruturar o texto de forma coesa e coerente e evitar repetições, o vocábulo “outras” foi responsável pela substituição do termo “pessoas”.
- b) O termo “enquanto” desequilibra a informação e o texto se torna ambíguo.
- c) As duas vírgulas são responsáveis pelo termo explicativo comparativo.
- d) O uso do termo “sempre” foi inadequado à idéia do comparativo “enquanto”.

### QUESTÃO 15

Pode-se inferir, a propósito do título “Um Ouvido Para Cada Som” e dos contextos das idéias, **EXCETO**:

- a) Os ouvidos captam sons e cada um deles se torna responsável por percepções diferenciadas.
- b) Ambos os ouvidos captam igualmente as informações, independentemente, de quais sejam.
- c) Os pesquisadores utilizaram recém-nascidos para testes e os resultados demonstraram diferenças de percepção entre ouvido direito e esquerdo.
- d) O título do texto se justifica pela síntese das idéias defendidas.

**Leia o fragmento para responder o que se pede nas questões de 16 a 20.**

“ Por que ouvimos zumbidos? ‘ ora direis zumbidos’, quase escreveu Olavo Bilac. Pois 1 em cada 6 terráqueos escuta regularmente aquele som agudo e incômodo lá dentro do ouvido. Felizmente, a maioria dos casos tem cura simples: basta o sujeito atormentado mudar alguns hábitos, principalmente alimentares. Mas problemas emocionais também geram ruídos: vítimas da depressão têm reflexos alucinatórios, como vozes de outras pessoas e – surpresa- zumbidos. É, na verdade, uma reação inconsciente para não se sentirem sozinhos. Há também relatórios de zumbidos causados pelo consumo em excesso de alguns medicamentos – nesses casos, claro, o barulho é só o menor dos problemas”.

( OLIVEIRA, Anderson Fernandes. Revista Supernovas- Stembro de 2010, p. 42 )

### **QUESTÃO 16**

A expressão “ ora direis, ouvir zumbidos”, justifica-se pelo processo intertextual da:

- a) paródia
- b) epígrafe
- c) citação
- d) referência

### **QUESTÃO 17**

Na expressão “ Há **também** relatórios de zumbidos causados pelo consumo em excesso de alguns medicamentos...”

**A palavra em destaque serve para:**

- a) Realçar a frase.
- b) Elucidar uma conseqüência do que foi informado anteriormente.
- c) Adicionar informações.
- d) Ratificar idéias anteriores.

### QUESTÃO 18

As correlações entre as substâncias que provocam zumbidos foram adequadamente traduzidas entre parênteses, **EXCETO**:

- a) substâncias químicas que dificultam a oxigenação no organismo e falta de oxigênio no ouvido causa falhas de audição e ruídos. ( **cigarro** )
- b) o excesso de insulina pode prejudicar os estímulos elétricos das vias neurais – o que inclui aquelas que levam informações do ouvido para o cérebro. ( **açúcar** )
- c) faz o cérebro passar e receber informações erradas sobre nossa posição no espaço. Do chão rodando para vertigem e ruídos, bastam alguns goles. ( **álcool** )
- d) em muita quantidade, este estimulante aumenta o fluxo sanguíneo. Quando o do ouvido acelera muito, pode causar distúrbios auditivos. ( **colesterol** )

### QUESTÃO 19

Julgue o emprego dos sinais de pontuação a seguir:

I – “ ( ... ) problemas emocionais também geram ruídos: vítimas da depressão têm reflexos alucinatórios...” os dois pontos serviram para anunciar a explicação ao termo anterior.

II- “ ( ... ) como vozes de outras pessoas e- surpresa- zumbidos.

Os travessões substituíram as vírgulas.

III - “ É, na verdade, uma reação inconsciente...” as vírgulas foram usadas para separar um adjunto adverbial de tempo.

Está ( ão ) **CORRETA** ( as ) a ( s ) afirmativa( s )

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) I,II e III.

### QUESTÃO 20

A inferência à pergunta, no início do fragmento, “ Por que ouvimos zumbidos?” está **adequada** em:

- a) Porque todos os terráqueos têm problemas de audição.
- b) Porque os zumbidos são provocados por fatores variados aos mencionados no fragmento.
- c) Porque não se pode discernir entre um barulho externo e um zumbido.
- d) Porque os zumbidos são causados pelos fatores internos, tais como idade avançada.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE  
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE – ADMINISTRAÇÃO OU  
MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

Um empréstimo de R\$ 10.000,00 deve ser liquidado em 4 prestações semestrais iguais, mais uma prestação extra de R\$ 1.000,00, paga junto com a 3ª prestação. Determinar o valor de cada uma das prestações, considerando que a taxa de juros compostos praticada pelo banco é de 1,5% ao mês.

- a) R\$ 2.540,60.
- b) R\$ 2.872,16.
- c) R\$ 9.235,09.
- d) R\$ 7.649,11.

**QUESTÃO 22**

Uma duplicata, no valor de R\$ 180.000,00, é descontada quatro meses antes de seu vencimento. Considerando que a taxa de desconto simples é de 6% ao semestre, calcular o valor do desconto e o valor liberado pelo banco.

- a) R\$ 43.200,00 e R\$ 136.800,00.
- b) R\$ 4.320,00 e R\$ 175.680,00.
- c) R\$ 7.200,00 e R\$ 172.800,00.
- d) R\$ 49.450,00 e R\$ 130.550,00.

**QUESTÃO 23**

Quais os valores dos capitais que, aplicados à taxa de juros simples de 2,5% a.m. produzem juros de R\$ 15.000,00 em: a) 3 anos, b) 4 anos e 20 dias e c) 1 ano, 2 meses e 20 dias?

- a) R\$ 12.666,66, R\$ 11.232,89 e R\$ 39.090,90.
- b) R\$ 16.666,67, R\$ 12.328,77 e R\$ 40.909,09.
- c) R\$ 13.500,00, R\$ 18.250,00 e R\$ 45.500,00.
- d) R\$ 14.327,18, R\$ 11.180,40 e R\$ 19.571,80.

### **QUESTÃO 24**

Um casal decide que terá 3 filhos. Entretanto, querem exatamente 2 filhos homens e decidem que, se a probabilidade fosse inferior a 50%, iriam procurar uma clínica para fazer um tratamento específico para garantir que teriam dois filhos homens. Após os cálculos, o casal concluiu que a probabilidade de ter exatamente 2 filhos homens é:

- a) 66,7%, desta forma não precisará fazer um tratamento.
- b) 50%, desta forma não precisará fazer um tratamento.
- c) 37,5%, desta forma não precisará fazer um tratamento.
- d) 25%, desta forma não precisará fazer um tratamento.

### **QUESTÃO 25**

Um cidadão investiu R\$10.000,00, hoje, para receber R\$14.257,60 daqui a um ano. Qual a taxa de rentabilidade mensal (juros compostos) de seu investimento?

- a) 3,55% ao mês.
- b) 42,57% ao mês.
- c) 40,21% ao mês.
- d) 3,00% ao mês.

### **QUESTÃO 26**

Antônio comprou uma televisão para pagamento em 20 prestações mensais antecipadas, sendo as 10 primeiras de R\$ 100,00 cada, e as 10 restantes de R\$ 130,00 cada. Qual o valor à vista da geladeira, sabendo-se que a taxa de juros compostos, praticada pela loja, em seus financiamentos, é de 20,98% ao ano?

- a) R\$ 1.965,87
- b) R\$ 2.123,90.
- c) R\$ 2.143,69.
- d) R\$ 2.450,90.

### **QUESTÃO 27**

Qual a quantia que, aplicada a 4,7% ao mês, durante 250 dias, produz os mesmos juros simples que R\$ 52.000,00, aplicados à taxa de 2,35% ao mês, durante o mesmo prazo?

- a) R\$ 30.550,00
- b) R\$ 33.102,40
- c) R\$ 26.000,00.
- d) R\$ 28.250,10.

### **QUESTÃO 28**

Um empréstimo a ser liquidado utilizando-se a sistema francês de amortização (Tabela *Price*), então:

- a) as prestações são decrescentes.
- b) a parcela referente aos juros, em cada prestação, será crescente.
- c) a cota de amortização, em cada prestação, será decrescente.
- d) a cota de amortização da ultima prestação é igual ao saldo devedor após o pagamento da penúltima prestação.

### **QUESTÃO 29**

Quais os valores dos capitais que, aplicados à taxa de juros simples de 2,5% a.m. produzem juros de R\$ 15.000,00 em: a) 3 anos, b) 4 anos e 20 dias e c) 1 ano, 2 meses e 20 dias?

- a) R\$ 12.666,66, R\$ 11.232,89 e R\$ 39.090,90.
- b) R\$ 16.666,67, R\$ 12.328,77 e R\$ 40.909,09.
- c) R\$ 13.500,00, R\$ 18.250,00 e R\$ 45.500,00
- d) R\$ 14.327,18, R\$ 11.180,40 e R\$ 19.571,80.

### QUESTÃO 30

Juliana, Ana Luiza e Letícia aplicaram, respectivamente, R\$ 2.000,00, R\$ 4.000,00 e R\$ 8.000,00, à taxa de juros simples, de 12% ao ano, durante 4, 5 e 7 meses, respectivamente. Se eles juntassem suas economias e fizessem uma aplicação única, qual deveria ser o prazo da operação para que o total de juros obtido fosse o mesmo?

- a) 5 meses
- b) 6 meses
- c) 7 meses
- d) 8 meses.

### QUESTÃO 31

Indicando por **V** a assertiva verdadeira e por **F** a assertiva falsa, considerando as três sentenças abaixo: assinale a opção correta, no Sistema Price de Amortização:

- I. os juros, em cada parcela, são constantes.
- II. as parcelas de amortização do capital inicial são constantes.
- III. as parcelas mensais pagas são constantes.

Assinale a opção **CORRETA** de cima para baixo:

- a) V, V, V.
- b) F, F, V.
- c) V, V, F.
- d) F, F, F.

### QUESTÃO 32

O possuidor de um título de valor nominal igual a R\$ 20.000,00, com vencimento para três meses, tem duas possibilidades: vendê-lo por R\$ 19.500,00 a um particular ou descontá-lo em um banco que aplica uma taxa de desconto simples de 0,035% ao dia. Determinar qual transação é mais **vantajosa**.

- a) É melhor vender o título.
- b) É melhor descontar o título.
- c) É indiferente vender ou descontar.
- d) Vender e descontar.

### QUESTÃO 33

Gabriel faz uma dívida, para pagar em 7 prestações trimestrais postecipadas, de R\$ 10.000,00 cada uma, a uma taxa de juros compostos de 33,10% ao ano. Quanto pagará de juros?

- a) R\$ 64.002,50.
- b) R\$ 53.131,11.
- c) R\$ 34.500,44.
- d) R\$ 87.631,5

### QUESTÃO 34

Se A e B são eventos independentes, então:

- a)  $P(A \cap B) = P(A) + P(B)$ .
- b)  $P(A \cap B) = P(A) / P(B)$ .
- c)  $P(A \cap B) = P(A) - P(B)$ .
- d)  $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$ .

### QUESTÃO 35

Considere os sistemas de amortização Price e SAC, calculados sobre um mesmo empréstimo à mesma taxa e com o mesmo número de pagamentos, sendo o primeiro pagamento efetuado ao final de um período. Pode-se **afirmar** que:

- a) No SAC as prestações aumentam a cada período.
- b) Na última prestação os pagamentos pelo SAC e pela Tabela Price serão iguais.
- c) No SAC a última parcela corresponde ao saldo devedor após o penúltimo pagamento.
- d) No SAC a primeira prestação será maior.

### **QUESTÃO 36**

Um empréstimo de R\$ 15.000,00 será pago em doze prestações mensais calculadas pela Tabela Price. Sendo a taxa de juros igual a 10% ao mês e a prestação de R\$ 2.201,45, o valor da cota de amortização paga na segunda prestação é de:

- a) R\$ 1.500,00.
- b) R\$ 771,59.
- c) R\$ 1.429,85.
- d) R\$ 701,45.

### **QUESTÃO 37**

Daniel planeja comprar um automóvel que necessitará utilizar ao final de dez meses. Por não dispor de recursos para adquirir o automóvel a vista, ele terá que decidir entre duas alternativas;

- I. Poupar uma parcela fixa ao final de cada um dos dez meses que se seguem obtendo rentabilidade de 2% ao mês (juros compostos) para comprar o bem ao final do período.
- II. Comprar o automóvel de imediato e financiá-lo a uma taxa de juros de 60% ao ano com capitalização mensal pagando parcelas fixas no final de cada um dos dez meses que se seguem.

O vendedor do automóvel anuncia que haverá um aumento de  $x\%$  durante o período de dez meses. Se optar pela alternativa I, Daniel terá que comprar o automóvel com aumento. Se optar pela alternativa II, o bem será adquirido sem aumento. O aumento que torna as duas alternativas indiferentes (mesmo dispêndio mensal) para Daniel será, aproximadamente, de:

- a) 85%.
- b) 74%.
- c) 66%.
- d) 40%.

### QUESTÃO 38

Dados da Polícia Rodoviária Federal demonstram que no ano de 2007, nas rodovias federais que cortam Minas Gerais, os atropelamentos com morte ocuparam o terceiro lugar no ranking de mortalidade por acidente. A cada 34 atropelamentos, ocorreram 10 mortes. São cerca de 620 atropelamentos, quase dois por dia.

De acordo com os dados acima, se for escolhido aleatoriamente para investigação mais detalhada um dos atropelamentos ocorridos em 2007, a probabilidade de ter sido um atropelamento sem morte é:

- a)  $3/5$
- b)  $5/17$
- c)  $12/17$
- d)  $2/5$

### QUESTÃO 39

Após jogar um dado em forma de cubo com seis faces numeradas de 1 a 6, por 10 vezes consecutivas, e anotar o número obtido em cada jogada, obteve-se a seguinte tabela de distribuição de freqüências:

Número obtido	Frequência
1	4
2	1
4	2
5	2
6	1

A média, mediana e moda dessa distribuição de freqüências são, respectivamente:

- a) 2, 2 e 1.
- b) 3, 3 e 1.
- c) 3, 4 e 2.
- d) 6, 2 e 4.

### QUESTÃO 40

O capital  $C$  foi aplicado à taxa unitária composta  $i$  ao bimestre, durante um ano. Se fosse aplicado à taxa  $i$  ao bimestre com capitalização mensal no mesmo período, teria montante igual a:

a)  $C(1+i)^6$

b)  $C(1+i)^{12}$

c)  $C\left(1+\frac{i}{2}\right)^{12}$

d)  $C(1+2i)^6$