

Prezado (a) candidato (a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo. Na folha de resposta, preencha com traços firmes, o espaço reservado a cada opção.

Nº.de  
Inscrição

Nome

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### A arte de ouvir

#### Ouvir é estar atento aos pequenos detalhes

**Luis Carlos Cabrera\***

Sempre que me perguntam quais são os atributos diferenciados de um líder, procuro ressaltar dois: estar disponível e saber ouvir. A meu ver, são os essenciais. Manter-se disponível exige disciplina, generosidade e, principalmente, sentir desejo de estar com as pessoas. Quem se esconde atrás da agenda lotada não é líder. Ela serve de desculpa para não ter de apoiar, educar, elogiar e para não ter de ouvir!

A complexidade do mundo moderno exige que os problemas sejam abordados coletivamente. Praticar a arte de ouvir quer dizer estar atento aos detalhes de cada questão apresentada, às sutilezas de cada problema e ao que cada situação tem de única. Essa prática exige concentração, disponibilidade, rapidez de raciocínio e poder de síntese. Olhe em sua volta. Quem é a pessoa com quem você gosta de conversar quando precisa de uma opinião? Provavelmente, a resposta será um bom ouvinte. Aliás, é preciso aprender a ouvir ativamente. Porque também existem os ouvintes passivos, que olham para você como se estivessem prestando atenção, mas que estão com a cabeça em outro lugar. Quem ouve ativamente participa da conversa, indaga, estimula, pede explicações mais detalhadas. Quem ouve atentamente torna digna e respeitosa a conversa. E por que toda essa preocupação com esse importante atributo da liderança? Porque estamos nos tornando surdos. Diariamente, lemos e respondemos e-mails calados. Nos ligamos a mais pessoas nas redes sociais, lemos o que elas escrevem e elas nos leem. Mas não as ouvimos! Algumas tecnologias de comunicação oral estão crescendo e o exercício de ouvir começa a voltar lentamente, mesmo doendo nos ouvidos.

Procure exercitar sua audição. No lugar do e-mail, vá até a pessoa com quem deseja falar, que às vezes está na sala ao lado. Faça isso periodicamente e exercite sua capacidade de ouvir. Mostre interesse. Essa combinação de disponibilidade associada ao ato de ouvir serve para tudo. Melhora as relações pessoais afina o respeito e cria uma consciência de parceria, que é fundamental no complexo mundo moderno. Você me ouviu?

(Revista Você/SA. Editora Abril- Outubro de 2009, p. 104. \* professor da Eaesp – FGV, diretor da PMC consultores e membro da Amrop Hever Group)

### **QUESTÃO 01**

O propósito comunicativo do texto *A Arte de Ouvir* é, sobretudo:

- a) divulgar atributos da arte de ouvir.
- b) informar quais são as melhores técnicas em saber ouvir.
- c) explicar sobre os benefícios de ser bom ouvinte.
- d) esclarecer o significado do verbo ouvir.

### **QUESTÃO 02**

A idéia expressa pela palavra em destaque está **CORRETAMENTE** indicada entre colchetes, na alternativa:

- a) “ ( ... ) **atributos** diferenciados de um líder...” ( **qualidade maior** )
- b) “ ( ... ) às **sutilezas** de cada problema...” ( **transparência** )
- c) “ Quem ouve **ativamente** participa da conversa, indaga, estimula...” ( **mordazmente** )
- d) “ Quem ouve atentamente torna **digna** e respeitosa a pergunta”. ( **ética** )

### **QUESTÃO 03**

O conectivo “ e “, nos enunciados seguintes, indica idéia de adição, **EXCETO** em:

- a) “ ( ... ) estar disponível e saber ouvir”.
- b) “ E por que toda essa preocupação com esse importante atributo de liderança?”
- c) “ Quem ouve atentamente torna digna e respeitosa a conversa”.
- d) “ ( ... ) lemos e respondemos e-mails”.

#### **QUESTÃO 04**

Sobre o emprego dos sinais de pontuação, julgue as afirmativas a seguir, nos trechos:

I – “ ( ...) atributos diferenciados de líder, procuro ressaltar dois: estar disponível e saber ouvir”. Os dois pontos marcam uma sequência que explica a ideia anterior.

II- “ Ela serve de desculpa para não ter de apoiar, educar, elogiar e para não ter de ouvir!” o ponto de exclamação denota ênfase e, no contexto, pode ser substituído, por um ponto final.

III- “ Aliás, é preciso aprender a ouvir ativamente”. A vírgula foi utilizada para isolar expressão de caráter retificado ou corretivo.

IV- “ E por que toda essa preocupação com esse importante atributo de liderança?” o ponto de interrogação marca um enunciado em que o autor expressa surpresa.

Está ( ão ) **CORRETA** ( s ) a ( s ) afirmativa( s ):

- a) Somente I
- b) Somente II
- c) Somente I,III e IV
- d) I,II,III,IV

#### **QUESTÃO 05**

Fazendo um paralelo entre o título e o fechamento do texto, podemos afirmar que há um ( a ):

- a) convite à reflexão.
- b) gradação de idéias.
- c) oposição de defesas.
- d) desconstrução do verbo ouvir.

#### **QUESTÃO 06**

Na frase “(...) que olham para você como se estivessem prestando atenção, mas que estão com a cabeça em outro lugar”. O termo destacado estabelece com a oração anterior uma relação semântica de:

- a) Causa
- b) Conseqüência
- c) Contraste
- d) Condição

### QUESTÃO 07

Assinale a **CORRETA** correspondência entre o pronome em negrito e o substantivo a que ele se refere:

- a) “ Porque estamos **nos** tornando surdos “ ( **líderes** ).
- b) “ **Ela** serve de desculpa para não ter de apoiar, educar...” ( **agenda** ).
- c) “ ( ... ) lemos o que **elas** escrevem...” ( **redes** ).
- d) “ Mas não **as** ouvimos!” ( **tecnologias** ).

### QUESTÃO 08

Marque o enunciado cuja formulação está adequada ao nível de linguagem formal:

- a) ( ... ) estão com a cabeça em outro lugar”.
- b) “ Nos ligamos a mais pessoas na rede “.
- c) “ ( ... ) o exercício de ouvir começa a voltar lentamente, mesmo doendo os ouvidos”.
- d) “ Mas não as ouvimos “.

**Leia, atentamente, o texto II para responder às questões de 09 a 15:**

#### TEXTO II

#### UM OUVIDO PARA CADA SOM

**Estudo mostra que se ouve melhor música do lado esquerdo e frases do lado direito.**

A aptidão musical de algumas pessoas, enquanto outras não conseguem cantar no chuveiro sem causar a ira dos vizinhos, sempre intrigou os cientistas. A resposta desse mistério pode estar no lugar mais óbvio: o ouvido, de acordo com uma pesquisa recente. Segundo o estudo da escola de medicina da Universidade da Califórnia, publicado na revista científica americana Science, o ouvido humano é especializado: o direito capta melhor as palavras e o esquerdo, os sons musicais. Durante seis anos, os pesquisadores fizeram testes com um aparelho que emite sons em mais de 3000 recém-nascidos, antes que eles saíssem do hospital. Um dos sons era parecido com o ritmo de um discurso. O outro era de tons musicais. Os bebês reagiram melhor ao escutar os sons parecidos com música no ouvido esquerdo e ao ouvir sons semelhantes a conversas no direito.

As diferenças entre os lados do corpo não são novidade, mas nunca se havia percebido que isso inclui a especialização da percepção auditiva. No fim do século XIX, o médico francês Paul Broca elaborou a teoria de que o hemisfério direito do cérebro, associado à criatividade e à aptidão musical, controla o lado

esquerdo, associado à capacidade analítica e à fala, controla o lado direito. Pesquisas científicas realizadas no século seguinte comprovam que Broca estava certo. O que se vê agora, com o trabalho dos pesquisadores da Universidade da Califórnia, é que esse tipo de organização das funções cerebrais tem conexões ainda mais amplas. “O estudo mostrou que o processo auditivo ocorre primeiro no ouvido e só depois vai para os hemisférios cerebrais”, diz a pesquisadora Barbara Cone-Wesson, uma das responsáveis pelo trabalho. “Desde o nascimento, o ouvido está preparado para distinguir todos os tipos de som e enviá-los para o lado correto do cérebro”.

Uma pesquisa anterior tinha observado que crianças com problemas de audição no ouvido direito têm maior dificuldade de aprendizado que aquelas com problemas no ouvido esquerdo \_ mas faltava uma explicação para essa diferença. Outro estudo, este da Universidade Estadual Sam Houston, no Texas, havia concluído que frases com grande carga emocional, como declarações de amor e críticas, são mais bem lembradas se ditas no ouvido esquerdo. “As descobertas podem ajudar a desenvolver aparelhos auditivos específicos para captar melhor as palavras ou a música, de acordo com a necessidade do deficiente auditivo”, diz a médica Yvonne Sininger, que coordenou o trabalho da Universidade da Califórnia. ( Revista Veja, ano 2006- Caderno Ciência )

### **QUESTÃO 09**

Compare o texto II com o texto I e avalie as afirmativas:

- I- No primeiro, o enunciador é um profissional ligado à área da lingüística.
- II- O texto II confirma a importância do ato de ouvir e a consciência que se deve despertar em cada um dos ouvidos.
- III- Analisando-se os dois temas, percebe-se que apresentam pontos de vistas semelhantes.

Está ( ão ) **CORRETAS** a ( s ) afirmativa( s ):

- a) Apenas II e III
- b) Apenas I e II
- c) Apenas I e III
- d) I,II e III

### QUESTÃO 10

As evidências reunidas pelos cientistas indicam que:

- a) Ambos os ouvidos captam igualmente sons iguais.
- b) Os testes realizados em mais de 3000 recém-nascidos provaram que bebês captam sons semelhantes.
- c) Pesquisadores da universidade da Califórnia defenderam que o som primeiro é captado pelo ouvido e a seguir para os hemisférios cerebrais.
- d) Os hemisférios cerebrais são os responsáveis pela captação imediata dos sons, segundo pesquisadores texanos.

### QUESTÃO 11

Os estudos a que se refere o texto constataram, principalmente, que o ouvido:

- a) direito capta melhor sons musicais.
- b) esquerdo capta melhor frases com conteúdo emocional.
- c) direito é associado à criatividade.
- d) esquerdo associa-se à linguagem e ao raciocínio.

### QUESTÃO 12

Observe:

I – “ A aptidão musical ( ... ) sempre intrigou os cientistas “. ( **tendência** )

II – “ ( ... ) isso inclui a especialização da percepção auditiva”.( **acuidade** )

III “ ( ... ) esse tipo de organização das funções cerebrais tem conexões ainda mais amplas”. ( **ligação** )

As palavras entre parênteses substituem as grifadas sem alterar o sentido em:

- a) I , II e III.
- b) II somente.
- c) I e II.
- d) I somente.

### QUESTÃO 13

Assinale o único elemento que **NÃO** participa da organização do texto:

- a) Discurso de autoridade.
- b) Exposição argumentativa de idéias.
- c) Recorrência a citações explícitas.
- d) Simples narração dos fatos.

### QUESTÃO 14

Leia o fragmento para responder o que se pede:

A aptidão musical de algumas pessoas, enquanto outras não conseguem cantar no chuveiro sem causar a ira dos vizinhos, sempre intrigou os cientistas. A resposta desse mistério pode estar no lugar mais óbvio: o ouvido, de acordo com uma pesquisa recente.

Assinale a alternativa que apresenta uma informação **CORRETA** em relação ao fragmento:

- a) Para estruturar o texto de forma coesa e coerente e evitar repetições, o vocábulo “outras” foi responsável pela substituição do termo “pessoas”.
- b) O termo “enquanto” desequilibra a informação e o texto se torna ambíguo.
- c) As duas vírgulas são responsáveis pelo termo explicativo comparativo.
- d) O uso do termo “sempre” foi inadequado à idéia do comparativo “enquanto”.

### QUESTÃO 15

Pode-se inferir, a propósito do título “Um Ouvido Para Cada Som” e dos contextos das idéias, **EXCETO**:

- a) Os ouvidos captam sons e cada um deles se torna responsável por percepções diferenciadas.
- b) Ambos os ouvidos captam igualmente as informações, independentemente, de quais sejam.
- c) Os pesquisadores utilizaram recém-nascidos para testes e os resultados demonstraram diferenças de percepção entre ouvido direito e esquerdo.
- d) O título do texto se justifica pela síntese das idéias defendidas.

**Leia o fragmento para responder o que se pede nas questões de 16 a 20.**

“ Por que ouvimos zumbidos? ‘ ora direis zumbidos’, quase escreveu Olavo Bilac. Pois 1 em cada 6 terráqueos escuta regularmente aquele som agudo e incômodo lá dentro do ouvido. Felizmente, a maioria dos casos tem cura simples: basta o sujeito atormentado mudar alguns hábitos, principalmente alimentares. Mas problemas emocionais também geram ruídos: vítimas da depressão têm reflexos alucinatórios, como vozes de outras pessoas e – surpresa- zumbidos. É, na verdade, uma reação inconsciente para não se sentirem sozinhos. Há também relatórios de zumbidos causados pelo consumo em excesso de alguns medicamentos – nesses casos, claro, o barulho é só o menor dos problemas”.

( OLIVEIRA, Anderson Fernandes. Revista Supernovas- Stembro de 2010, p. 42 )

### **QUESTÃO 16**

A expressão “ ora direis, ouvir zumbidos”, justifica-se pelo processo intertextual da:

- a) paródia
- b) epígrafe
- c) citação
- d) referência

### **QUESTÃO 17**

Na expressão “ Há **também** relatórios de zumbidos causados pelo consumo em excesso de alguns medicamentos...”

**A palavra em destaque serve para:**

- a) Realçar a frase.
- b) Elucidar uma conseqüência do que foi informado anteriormente.
- c) Adicionar informações.
- d) Ratificar idéias anteriores.

### QUESTÃO 18

As correlações entre as substâncias que provocam zumbidos foram adequadamente traduzidas entre parênteses, **EXCETO**:

- a) substâncias químicas que dificultam a oxigenação no organismo e falta de oxigênio no ouvido causa falhas de audição e ruídos. ( **cigarro** )
- b) o excesso de insulina pode prejudicar os estímulos elétricos das vias neurais – o que inclui aquelas que levam informações do ouvido para o cérebro. ( **açúcar** )
- c) faz o cérebro passar e receber informações erradas sobre nossa posição no espaço. Do chão rodando para vertigem e ruídos, bastam alguns goles. ( **álcool** )
- d) em muita quantidade, este estimulante aumenta o fluxo sanguíneo. Quando o do ouvido acelera muito, pode causar distúrbios auditivos. ( **colesterol** )

### QUESTÃO 19

Julgue o emprego dos sinais de pontuação a seguir:

I – “ ( ... ) problemas emocionais também geram ruídos: vítimas da depressão têm reflexos alucinatórios...” os dois pontos serviram para anunciar a explicação ao termo anterior.

II- “ ( ... ) como vozes de outras pessoas e- surpresa- zumbidos.

Os travessões substituíram as vírgulas.

III - “ É, na verdade, uma reação inconsciente...” as vírgulas foram usadas para separar um adjunto adverbial de tempo.

Está ( ão ) **CORRETA** ( as ) a ( s ) afirmativa( s )

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) I,II e III.

### QUESTÃO 20

A inferência à pergunta, no início do fragmento, “ Por que ouvimos zumbidos?” está **adequada** em:

- a) Porque todos os terráqueos têm problemas de audição.
- b) Porque os zumbidos são provocados por fatores variados aos mencionados no fragmento.
- c) Porque não se pode discernir entre um barulho externo e um zumbido.
- d) Porque os zumbidos são causados pelos fatores internos, tais como idade avançada.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE  
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE – ENGENHARIA DE  
SEGURANÇA DO TRABALHO**

**QUESTÃO 21**

O Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA), visa à preservação da saúde e da integridade física dos trabalhadores através da antecipação dos riscos ambientais existentes no trabalho. Dessa forma, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Para efeito da NR 9, consideram-se riscos ambientais os agentes químicos, físicos e biológicos, existentes no ambiente de trabalho, que, por sua natureza, concentração ou intensidade e tempo de exposição causem danos à saúde do trabalhador.
- b) O PPRA pela sua especificidade não deve ser considerado como parte integrante do conjunto mais amplo das iniciativas da empresa na preservação da saúde e integridade dos trabalhadores se não estiver articulado, em especial, com o PCMSO.
- c) As ações do PPRA devem ser desenvolvidas no âmbito de cada estabelecimento da empresa, sob a responsabilidade do empregador.
- d) A elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação do PPRA poderão ser feitas pelo SESMT.

**QUESTÃO 22**

Conforme previsto na NR 07 - Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional, o exame médico **deve ser realizado**:

- a) anualmente, para os trabalhadores entre dezoito anos e quarenta e cinco anos de idade.
- b) anualmente, para menores de dezoito anos e maiores de quarenta e cinco anos de idade.
- c) a cada dois anos para os trabalhadores maiores de quarenta e cinco anos de idade.
- d) a cada dois anos para menores de dezoito anos.

### **QUESTÃO 23**

De acordo com a NR 12, na manutenção e operação de Máquinas e Equipamentos é correto afirmar, **EXCETO**:

- a) A manutenção, as inspeções das máquinas e dos equipamentos, na ausência de instruções fornecidas pelo fabricante ou mesmo de normas técnicas oficiais vigentes, devem ser feitas obrigatoriamente com a presença da supervisão imediata.
- b) Os reparos, a limpeza, os ajustes e a inspeção somente podem ser executadas com as máquinas paradas, salvo se o movimento indispensável.
- c) A manutenção e inspeção somente podem ser executadas por pessoas devidamente credenciadas pela empresa.
- d) Nas áreas de trabalho com máquinas e equipamentos devem permanecer apenas o operador e as pessoas autorizadas.

### **QUESTÃO 24**

De acordo com A NR 18 – Condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção, em se tratando de medidas preventivas nas escavações em canteiros de obras é **CORRETO** afirmar:

- a) Os materiais retirados da escavação devem ser depositados a uma distância superior à metade da profundidade, medida a partir da borda do talude.
- b) Os materiais retirados da escavação devem ser depositados a uma distância inferior à metade da profundidade.
- c) Os materiais retirados da escavação devem ser depositados a uma distância de 50 centímetros a partir da borda do talude.
- d) Os materiais retirados da escavação devem ser depositados a uma distância superior à profundidade da escavação, medida a partir da borda do talude.

### **QUESTÃO 25**

De acordo com a NR 08 - Edificações, no que se refere aos locais de circulação nos ambientes de trabalho, todas as afirmativas estão corretas, EXCETO:

- a) Onde houver perigo de escorregamento, os pisos, escadas, rampas e corredores deverão ser dotados de material antiderrapante.
- b) Os guarda-corpos de proteção contra quedas devem possuir uma altura mínima de 0,90m (noventa centímetros) a contar do nível do pavimento e ser capaz de resistir a um esforço horizontal de 80kgf/m<sup>2</sup>.
- c) Os pisos, escadas e rampas devem oferecer resistência suficiente para suportar as cargas móveis e fixas, para às quais a edificação se destina.
- d) Os pisos dos locais de trabalho que apresentarem saliências e/ou depressões que prejudiquem a circulação de pessoas ou movimentação de materiais, devem ser devidamente sinalizados antes do início das atividades.

### **QUESTÃO 26**

No tocante à NR 03 – Embargo ou Interdição, assinale abaixo a afirmativa **CORRETA**:

- a) O embargo importará obrigatoriamente na paralisação total da obra.
- b) A interdição importará somente na paralisação parcial do estabelecimento, setor serviço ou máquina.
- c) Durante a paralisação do serviço, em decorrência da interdição ou embargo, os empregados receberão os salários como se estivessem em efetivo exercício.
- d) todas as alternativas acima estão corretas.

### **QUESTÃO 27**

Em relação ao recurso cabível em decisão de embargo ou interdição do Delegado Regional do Trabalho ou Delegado do Trabalho Marítimo é **CORRETO** afirmar:

- a) - Os interessados poderão recorrer no prazo de 10 dias, à Secretaria da Segurança e Medicina do Trabalho – SSMT, à qual é facultado dar efeito suspensivo.
- b) - Os interessados poderão recorrer no prazo de 15 dias, ao Ministro do Trabalho ao qual é facultado dar efeito suspensivo à decisão do Delegado do Trabalho ou do Trabalho Marítimo.
- c) - Os interessados poderão recorrer no prazo de 30 dias, ao Ministro do Trabalho ao qual é facultado dar efeito suspensivo à decisão do Delegado do Trabalho ou do Trabalho Marítimo.
- d) - Dos interessados poderão recorrer no prazo de 15 dias, à Secretaria da Segurança e Medicina do Trabalho – SSMT, à qual é facultado dar efeito suspensivo.

### **QUESTÃO 28**

Em relação à NR 17 - Ergonomia, trabalhador jovem designa todo trabalhador com idade:

- a) menor que dezoito anos.
- b) inferior a dezoito anos e maior que quatorze.
- c) menor que vinte e um anos.
- d) menor que dezesseis anos.

### **QUESTÃO 29**

Para efeito da NR 17 – Ergonomia, em relação ao levantamento, transporte e descarga individual de materiais, **pode-se afirmar**:

- a) O transporte manual de cargas designa todo transporte no qual o peso da carga é suportado parcialmente por um só trabalhador, compreendendo o levantamento e a deposição de carga.
- b) O transporte manual de cargas designa todo transporte no qual o peso da carga é suportado parcialmente por um só trabalhador, desprezando o levantamento e a deposição de carga.
- c) O transporte manual de cargas designa todo transporte no qual o peso da carga é suportado inteiramente por um só trabalhador, desprezando o levantamento e a deposição de carga.
- d) O transporte manual de cargas designa todo transporte no qual o peso da carga é suportado inteiramente por um só trabalhador, compreendendo o levantamento e a deposição de carga.

### **QUESTÃO 30**

Acerca da NR 17 – Ergonomia, temos que: “Nas atividades de entrada de dados deve haver, no mínimo, uma pausa de \_\_\_\_\_ minutos para cada \_\_\_\_\_ minutos trabalhados, não deduzidos da jornada normal de trabalho“. Preencha as lacunas com a **alternativa correta**:

- a) Quinze; quarenta e cinco.
- b) Cinco; cinqüenta e cinco.
- c) Dez; cinqüenta.
- d) Vinte; quarenta.

### **QUESTÃO 31**

Segundo a NR 6 – Equipamento de Proteção Individual – EPI, é **considerado** equipamento de proteção respiratória:

- a) respirador purificador de ar.
- b) respirador de adução de ar.
- c) respirador de fuga.
- d) todas as alternativas estão corretas.

### **QUESTÃO 32**

O conceito de proteção coletiva é muito abrangente, pois as formas de sanar os locais de trabalho, prevenindo acidentes e doenças ocupacionais, variam muito. Proteção coletiva pode ser entendida como proteção total, envolvendo questões como treinamento, educação, alimentação, medidas de engenharia, programas de qualidade, entre outros. Podemos citar como equipamentos ou soluções coletivas, **EXCETO**:

- a) EPI's com certificado de aprovação do MTE.
- b) Abrigos.
- c) Bandejas de proteção em obras civis.
- d) Guarda Corpo.

### **QUESTÃO 33**

De acordo com a Instrução Normativa 118 do INSS (Instituto Nacional do Seguro Social) que disciplina a emissão do PPP (Perfil Profissiográfico Previdenciário) os agentes nocivos qualitativos cuja nocividade é presumida e independente de mensuração, são:

- a) Todos os agentes nocivos constantes nos anexos 6, 13, 13-A e 14 da NR – 15 do Ministério do Trabalho e Emprego e no Anexo IV do RPS, para os agentes iodo e níquel.
- b) Todos os agentes nocivos constantes dos anexos 3, 8, 12 e 14 da NR – 15, bem como os agentes benzeno e cromo.
- c) Todos os agentes nocivos constantes dos anexos 1, 2, 5, 13 13-A, da NR – 15, bem como os agentes chumbo e carvão.
- d) Somente os agentes nocivos constantes dos anexos 8, 12 e 14 da NR – 15, bem como os agentes arsênico e mercúrio.

### **QUESTÃO 34**

Segundo a NR 01 – Disposições Gerais, quanto a responsabilidade da aplicação das Normas Regulamentadoras – NR's, sempre que uma ou mais empresas, embora, cada uma com personalidade jurídica própria, estiverem sob a direção, controle ou administração de outra, constituindo grupo industrial, comercial ou de qualquer outra atividade econômica, podemos afirmar:

- a) Serão subsidiariamente responsáveis a empresa principal e cada uma das subordinadas.
- b) Serão solidariamente responsáveis a empresa principal e cada uma das subordinadas.
- c) Serão individualmente responsáveis a empresa principal e cada uma das subordinadas.
- d) A NR 01 não estabelece nenhuma condição quando ocorrem situações em que mais de uma empresa atuam juntas numa mesma atividade econômica.

### **QUESTÃO 35**

Quanto às atribuições previstas pela NR 05, ao presidente da CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho é correto afirmar, **EXCETO**:

- a) Convocar eleições para escolha dos representantes dos empregados na CIPA.
- b) Coordenar as reuniões da CIPA, encaminhando ao empregador e ao SESMT, quando houver, as decisões da comissão.
- c) Coordenar e supervisionar as atividades de secretaria.
- d) Manter o empregador informado sobre os trabalhos da CIPA.

### **QUESTÃO 36**

Ao observar o mapa de risco de uma empresa, frio, poeiras e arranjo físico inadequado são considerados, respectivamente, riscos:

- a) químico, físico e mecânico.
- b) físico, químico e mecânico.
- c) químico, físico e ergonômico.
- d) físico, químico e ergonômico.

### **QUESTÃO 37**

De acordo com a NR 04 - Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho, o SESMT completo de uma empresa, quando existir, é formado pelos seguintes profissionais:

- a) Engenheiro de Segurança do Trabalho, Médico do Trabalho e Técnico em Segurança do Trabalho.
- b) Enfermeiro do Trabalho, Técnico em Segurança do Trabalho, Engenheiro de Segurança do Trabalho.
- c) Engenheiro de Segurança do Trabalho, Médico do Trabalho, Auxiliar de Enfermagem do Trabalho, Enfermeiro do Trabalho e Técnico em Segurança do Trabalho.
- d) Técnico em Segurança do Trabalho, Auxiliar de Enfermagem do Trabalho e Engenheiro de Segurança do Trabalho.

### **QUESTÃO 38**

As prescrições estabelecidas pela NR 10 abrangem todos os que trabalham em eletricidade, em qualquer das seguintes fases:

- a) Geração, transmissão e distribuição, exceto consumo de energia, salvo condições especiais.
- b) Geração, armazenamento, transmissão e distribuição de energia.
- c) Geração, transmissão, distribuição e consumo de energia anterior ao medidor.
- d) Geração, transmissão, distribuição e consumo de energia.

### **QUESTÃO 39**

Sobre os métodos de extinção de fogo ou incêndio, definidos na NR 23, analise as afirmativas abaixo:

- I. O extintor tipo “espuma” é usado nos fogos de Classe A e B.
- II. O extintor tipo “químico seco” é usado nos fogos de Classe A e C.
- III. O extintor tipo “água pressurizada” ou “água-gás” é usado no fogo Classe A.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa II é verdadeira.

#### **QUESTÃO 40**

Quanto ao adicional de insalubridade, cuja caracterização se verifica na forma quantitativa, é **CORRETO** afirmar:

- a) A verificação da presença do agente agressivo à saúde no ambiente de trabalho é o bastante para caracterizar o adicional na forma quantitativa.
- b) Será caracterizada quando verificada a presença de agentes nocivos acima dos limites de tolerância independentemente do tempo de exposição.
- c) Os agentes agressivos à saúde de natureza biológica são exemplos de agentes cujo adicional de insalubridade se caracteriza pela forma quantitativa.
- d) A caracterização se dará quando a concentração ou intensidade do agente agressivo à saúde, relacionado com o tempo de exposição, ultrapassar os limites de tolerância previstos pela NR - 15.