

Prezado (a) candidato (a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo. Na folha de resposta, preencha com traços firmes, o espaço reservado a cada opção.

Nº.de  
Inscrição

Nome

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### A arte de ouvir

#### Ouvir é estar atento aos pequenos detalhes

**Luis Carlos Cabrera\***

Sempre que me perguntam quais são os atributos diferenciados de um líder, procuro ressaltar dois: estar disponível e saber ouvir. A meu ver, são os essenciais. Manter-se disponível exige disciplina, generosidade e, principalmente, sentir desejo de estar com as pessoas. Quem se esconde atrás da agenda lotada não é líder. Ela serve de desculpa para não ter de apoiar, educar, elogiar e para não ter de ouvir!

A complexidade do mundo moderno exige que os problemas sejam abordados coletivamente. Praticar a arte de ouvir quer dizer estar atento aos detalhes de cada questão apresentada, às sutilezas de cada problema e ao que cada situação tem de única. Essa prática exige concentração, disponibilidade, rapidez de raciocínio e poder de síntese. Olhe em sua volta. Quem é a pessoa com quem você gosta de conversar quando precisa de uma opinião? Provavelmente, a resposta será um bom ouvinte. Aliás, é preciso aprender a ouvir ativamente. Porque também existem os ouvintes passivos, que olham para você como se estivessem prestando atenção, mas que estão com a cabeça em outro lugar. Quem ouve ativamente participa da conversa, indaga, estimula, pede explicações mais detalhadas. Quem ouve atentamente torna digna e respeitosa a conversa. E por que toda essa preocupação com esse importante atributo da liderança? Porque estamos nos tornando surdos. Diariamente, lemos e respondemos e-mails calados. Nos ligamos a mais pessoas nas redes sociais, lemos o que elas escrevem e elas nos leem. Mas não as ouvimos! Algumas tecnologias de comunicação oral estão crescendo e o exercício de ouvir começa a voltar lentamente, mesmo doendo nos ouvidos.

Procure exercitar sua audição. No lugar do e-mail, vá até a pessoa com quem deseja falar, que às vezes está na sala ao lado. Faça isso periodicamente e exercite sua capacidade de ouvir. Mostre interesse. Essa combinação de disponibilidade associada ao ato de ouvir serve para tudo. Melhora as relações pessoais afina o respeito e cria uma consciência de parceria, que é fundamental no complexo mundo moderno. Você me ouviu?

(Revista Você/SA. Editora Abril- Outubro de 2009, p. 104. \* professor da Eaesp – FGV, diretor da PMC consultores e membro da Amrop Hever Group)

### **QUESTÃO 01**

O propósito comunicativo do texto *A Arte de Ouvir* é, sobretudo:

- a) divulgar atributos da arte de ouvir.
- b) informar quais são as melhores técnicas em saber ouvir.
- c) explicar sobre os benefícios de ser bom ouvinte.
- d) esclarecer o significado do verbo ouvir.

### **QUESTÃO 02**

A idéia expressa pela palavra em destaque está **CORRETAMENTE** indicada entre colchetes, na alternativa:

- a) “ ( ... ) atributos diferenciados de um líder...” ( qualidade maior )
- b) “ ( ... ) às sutilezas de cada problema...” ( transparência )
- c) ” Quem ouve ativamente participa da conversa, indaga, estimula...” (mordazmente)
- d) “ Quem ouve atentamente torna digna e respeitosa a pergunta”. ( ética )

### **QUESTÃO 03**

O conectivo “ e “, nos enunciados seguintes, indica idéia de adição, **EXCETO** em:

- a) “ ( ... ) estar disponível e saber ouvir”.
- b) “ E por que toda essa preocupação com esse importante atributo de liderança?”
- c) “ Quem ouve atentamente torna digna e respeitosa a conversa”.
- d) ( ... ) lemos e respondemos e-mails”.

#### **QUESTÃO 04**

Sobre o emprego dos sinais de pontuação, julgue as afirmativas a seguir, nos trechos:

I – “ ( ...) atributos diferenciados de líder, procuro ressaltar dois: estar disponível e saber ouvir”. Os dois pontos marcam uma sequência que explica a ideia anterior.

II- “ Ela serve de desculpa para não ter de apoiar, educar, elogiar e para não ter de ouvir!” o ponto de exclamação denota ênfase e, no contexto, pode ser substituído, por um ponto final.

III- “ Aliás, é preciso aprender a ouvir ativamente”. A vírgula foi utilizada para isolar expressão de caráter retificado ou corretivo.

IV- “ E por que toda essa preocupação com esse importante atributo de liderança?” o ponto de interrogação marca um enunciado em que o autor expressa surpresa.

Está ( ão ) **CORRETA** ( s ) a ( s ) afirmativa( s )

- a) Somente I
- b) Somente II
- c) Somente I,III e IV
- d) I,II,III,IV

#### **QUESTÃO 05**

Fazendo um paralelo entre o título e o fechamento do texto, podemos afirmar que há um ( a ):

- a) convite à reflexão.
- b) gradação de idéias.
- c) oposição de defesas.
- d) desconstrução do verbo ouvir.

**Leia, atentamente, o texto II para responder às questões de 06 a 10:**

## **TEXTO II UM OUVIDO PARA CADA SOM**

**Estudo mostra que se ouve melhor música do lado esquerdo e frases do lado direito.**

A aptidão musical de algumas pessoas, enquanto outras não conseguem cantar no chuveiro sem causar a ira dos vizinhos, sempre intrigou os cientistas. A resposta desse mistério pode estar no lugar mais óbvio: o ouvido, de acordo com uma pesquisa recente. Segundo o estudo da escola de medicina da Universidade da Califórnia, publicado na revista científica americana Science, o ouvido humano é especializado: o direito capta melhor as palavras e o esquerdo, os sons musicais. Durante seis anos, os pesquisadores fizeram testes com um aparelho que emite sons em mais de 3000 recém-nascidos, antes que eles saíssem do hospital. Um dos sons era parecido com o ritmo de um discurso. O outro era de tons musicais. Os bebês reagiram melhor ao escutar os sons parecidos com música no ouvido esquerdo e ao ouvir sons semelhantes a conversas no direito.

As diferenças entre os lados do corpo não são novidade, mas nunca se havia percebido que isso inclui a especialização da percepção auditiva. No fim do século XIX, o médico francês Paul Broca elaborou a teoria de que o hemisfério direito do cérebro, associado à criatividade e à aptidão musical, controla o lado esquerdo, associado à capacidade analítica e à fala, controla o lado direito. Pesquisas científicas realizadas no século seguinte comprovam que Broca estava certo. O que se vê agora, com o trabalho dos pesquisadores da Universidade da Califórnia, é que esse tipo de organização das funções cerebrais tem conexões ainda mais amplas. “O estudo mostrou que o processo auditivo ocorre primeiro no ouvido e só depois vai para os hemisférios cerebrais”, diz a pesquisadora Barbara Cone-Wesson, uma das responsáveis pelo trabalho. “Desde o nascimento, o ouvido está preparado para distinguir todos os tipos de som e enviá-los para o lado correto do cérebro”.

Uma pesquisa anterior tinha observado que crianças com problemas de audição no ouvido direito têm maior dificuldade de aprendizado que aquelas com problemas no ouvido esquerdo \_ mas faltava uma explicação para essa diferença. Outro estudo, este da Universidade Estadual Sam Houston, no Texas, havia concluído que frases com grande carga emocional, como declarações de amor e críticas, são mais bem lembradas se ditas no ouvido esquerdo. “As descobertas podem ajudar a desenvolver aparelhos auditivos específicos para captar melhor as palavras ou a música, de acordo com a necessidade do deficiente auditivo”, diz a médica Yvonne Sininger, que coordenou o trabalho da Universidade da Califórnia. ( Revista Veja, ano 2006- Caderno Ciência )

### QUESTÃO 06

A expressão “ ora direis, ouvir zumbidos”, justifica-se pelo processo intertextual da:

- a) paródia
- b) epígrafe
- c) citação
- d) referência

### QUESTÃO 07

Na expressão “ Há **também** relatórios de zumbidos causados pelo consumo em excesso de alguns medicamentos...”

A palavra em destaque serve para:

- a) Realçar a frase.
- b) Elucidar uma consequência do que foi informado anteriormente.
- c) Adicionar informações.
- d) Ratificar idéias anteriores.

### QUESTÃO 08

As correlações entre as substâncias que provocam zumbidos foram adequadamente traduzidas entre parênteses, **EXCETO**:

- a) substâncias químicas que dificultam a oxigenação no organismo e falta de oxigênio no ouvido causa falhas de audição e ruídos. ( **cigarro** )
- b) o excesso de insulina pode prejudicar os estímulos elétricos das vias neurais – o que inclui aquelas que levam informações do ouvido para o cérebro. ( **açúcar** )
- c) faz o cérebro passar e receber informações erradas sobre nossa posição no espaço. Do chão rodando para vertigem e ruídos, bastam alguns goles. ( **álcool** )
- d) em muita quantidade, este estimulante aumenta o fluxo sanguíneo. Quando do ouvido acelera muito, pode causar distúrbios auditivos. ( **colesterol** )

### **QUESTÃO 09**

Julgue o emprego dos sinais de pontuação a seguir:

I - “ ( ...) problemas emocionais também geram ruídos: vítimas da depressão têm reflexos alucinatórios...” os dois pontos serviram para anunciar a explicação ao termo anterior.

II - “ ( ...) como vozes de outras pessoas e- surpresa- zumbidos. Os travessões substituíram as vírgulas.

III - “ É, na verdade, uma reação inconsciente...” as vírgulas foram usadas para separar um adjunto adverbial de tempo.

Está ( ão ) **CORRETA** ( as ) a ( s ) afirmativa( s )

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) I,II e III.

### **QUESTÃO 10**

A inferência à pergunta, no início do fragmento, “ Por que ouvimos zumbidos?” está **adequada** em:

- a) Porque todos os terráqueos têm problemas de audição.
- b) Porque os zumbidos são provocados por fatores variados aos mencionados no fragmento.
- c) Porque não se pode discernir entre um barulho externo e um zumbido.
- d) Porque os zumbidos são causados pelos fatores internos, tais como idade avançada.

## PROVA DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

### QUESTÃO 11

Analise as alternativas abaixo e ao final responda:

I - Para a apuração do desempenho do servidor, serão utilizadas avaliações de desempenho a serem realizadas semestralmente, pela comissão paritária de avaliação de desempenho, a ser designada pelo Presidente da Fundação, sob regras a serem definidas em regulamento próprio a ser editado em, no máximo, 90 dias após a publicação da Lei Complementar Nº 126 de 27 de junho de 2008.

II - Não poderá receber a progressão vertical o servidor que sofrer pena administrativa de suspensão, destituição de função ou demissão após processo administrativo em que não caiba mais recursos, no interstício de avaliação corrente

III - Para cálculo da remuneração proporcional, far-se-á a soma dos últimos 36 meses de remuneração percebidas pelo professor, divididas pelo número de meses no qual tenha percebido remuneração no período acima

IV - A progressão vertical concretiza-se pelo pagamento de 5% sobre o vencimento base do cargo, após cinco anos de efetivo exercício e avaliação satisfatória de desempenho, com efeitos a partir da vigência da Lei complementar nº 126 de 27 de junho de 2008

Assinale a opção **CORRETA**:

- a) Se apenas a alternativa I estiver correta.
- b) Se apenas a alternativa II estiver correta.
- c) Se apenas as alternativas II e III estiverem corretas.
- d) Se todas as alternativas estiverem corretas.

## **QUESTÃO 12**

Analise as assertivas abaixo:

I - O provimento de cargo deverá ser realizado em caráter efetivo, de livre nomeação e exoneração e far-se-á mediante ato do Presidente da Fundação Municipal de Ensino Profissionalizante – FUMEP.

II - Os cargos de provimento efetivo são acessíveis aos brasileiros e estrangeiros que preencham os requisitos definidos em Lei, e o ingresso dar-se-á no padrão inicial de carreira, dependendo de prévia aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos.

III - O concurso público destinado a apurar a capacitação para o exercício de cargo público será desenvolvido em etapas objetivas de caráter eliminatório e classificatório, compreendendo uma ou mais etapas, conforme previsto no edital.

IV - Os portadores de deficiência não sofrerão impedimentos ao exercício de cargo público.

Assinale a opção **CORRETA**:

- a) Se todas as alternativas estiverem corretas.
- b) Se todas as alternativas estiverem incorretas.
- c) Se apenas as alternativas I e IV estiverem incorretas.
- d) Se apenas as alternativas II e III estiverem incorretas.

## **QUESTÃO 13**

O servidor público somente perderá o cargo:

- a) em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- b) mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- c) mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da Lei, assegurada a ampla defesa.
- d) por julgamento de órgão colegiado da administração pública na qual está lotado.

### **QUESTÃO 14**

São direitos do servidor, além do vencimento do cargo, **EXCETO**:

- a) Férias regulamentares.
- b) Férias-prêmio.
- c) Adicional de férias, conforme inciso VIII do art. 7º da Constituição da República.
- d) Quinquênio: o servidor estável no serviço público e efetivo, a cada período de cinco anos de exercício, terá direito ao adicional de 10% sobre seu vencimento, limitando-se a 10 triênios.

### **QUESTÃO 15**

Todas as assertivas abaixo estão **corretas**, **EXCETO**:

- a) O serviço noturno, prestado entre 22 horas e 30 minutos de um dia e as 6 horas do dia seguinte, terá o valor acrescido de 20% sobre a hora diurna.
- b) As vantagens pecuniárias previstas nos artigos anteriores não serão computadas nem acumuladas para efeito de concessão de quaisquer outros acréscimos pecuniários posteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.
- c) A caracterização e classificação da insalubridade e da periculosidade far-se-ão através de perícia a ser realizada por médico especialista em medicina do trabalho ou engenheiro do trabalho, de acordo com a legislação pertinente.
- d) O exercício de trabalho em condições insalubres acarretará ao servidor a percepção do adicional de insalubridade de 40%, 20% ou 10% sobre o salário mínimo vigente no país, segundo se classifique a insalubridade em grau máximo, médio ou mínimo, mediante laudo pericial emitido por profissional competente.

### **QUESTÃO 16**

Conforme a Lei Complementar Nº 79, são formas de provimento de cargos públicos em Sete Lagoas, **EXCETO**:

- a) Nomeação.
- b) Posse.
- c) Aproveitamento.
- d) Reversão.

## **QUESTÃO 17**

Analise as assertivas abaixo:

- I. São competentes para dar posse o Prefeito, a Presidência da Câmara, o Presidente ou Diretor de Fundação e Autarquias Públicas Municipais.
- II. A posse verificar-se-á mediante a lavratura de um termo que, assinado pela autoridade que a der e pelo servidor, será arquivado no órgão de pessoal competente, depois dos respectivos registros.
- III. A posse deverá verificar-se no prazo máximo de 60 (sessenta) dias, contados a partir da data da publicação do ato de provimento.
- IV. O servidor público municipal não poderá ausentar-se do Município durante o horário de expediente, com ou sem ônus para a Administração Pública.

**Verifica-se que:**

- a) todas as alternativas estão corretas.
- b) apenas as alternativas I e II estão corretas.
- c) apenas as alternativas III e IV estão corretas.
- d) todas as alternativas estão incorretas.

## **QUESTÃO 18**

As afirmativas abaixo estão **corretas**, **EXCETO**

- a) Substituição é o provimento temporário do cargo em comissão ou de carreira, enquanto durar o afastamento do titular nomeado.
- b) A substituição dependerá de ato de nomeação e posse imediata, atendendo a necessidade e conveniência administrativa.
- c) O substituto terá como remuneração, aquela do cargo em que for titular, excluídas as vantagens pessoais do substituído.
- d) A reassunção ou vacância do cargo cessará de pronto os efeitos da substituição.

## QUESTÃO 19

Completam-se, com perfeição, as seguintes colunas:

- a. Remoção
- b. Reintegração é o ato
- c. Reversão

1. é o ato pelo qual o aposentado reverte-se ao serviço público, após verificação em processo, de que não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria.
2. pelo qual o servidor estável demitido reingressa no serviço público, com ressarcimento dos prejuízos decorrentes do afastamento.
3. é ato mediante o qual o servidor passa a ter exercício em outro setor, departamento ou secretaria, preenchendo o cargo de lotação, sem que se modifique a sua situação funcional.

A sequência **CORRETA** é:

- a) (a, 3), (b, 2), (c, 1)
- b) (a, 2), (b, 3), (c, 1)
- c) (a, 1), (b, 2), (c, 3)
- d) (a, 1), (b, 3), (c, 2)

## QUESTÃO 20

Quanto ao tempo de serviço, está **INCORRETO** afirmar:

- a) A apuração do tempo de serviço far-se-á em dias, convertidos estes em ano de 365 (trezentos e sessenta e cinco) dias.
- b) É vedada a acumulação do tempo de serviço prestado, simultaneamente, em dois ou mais serviços públicos ou privados.
- c) O servidor efetivo e o estabilizado que vier a tomar posse em outro cargo de caráter efetivo, em virtude de concurso público, exonerando-se do anterior, terá garantido os direitos e vantagens daquele cargo.
- d) Na contagem de tempo, para efeito de aposentadoria, computar-se-á integralmente: o tempo de serviço público municipal, estadual e federal, não se computando, todavia, o tempo de serviço público autárquico e fundacional de qualquer nível de governo.

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE ASSISTENTE SOCIAL

### QUESTÃO 21

Potyara Amazoneida P. Pereira, 2008, pretende transmitir em seu texto que a natureza contraditória da política social deve ser analisada dialeticamente, tanto nos seus aspectos positivos e negativos, para que se possa ter a compreensão certa do que se deva defender e atacar, tendo como perspectiva:

- a) As ações institucionalizadas para prover rendas básicas.
- b) As ações do Welfare State.
- c) A satisfação das necessidades sociais.
- d) O welferismo empresarial.

### QUESTÃO 22

A crise contemporânea, marcada pelo esgotamento histórico do sistema do capital, segundo Sergio Lessa, 2007, faz com que o terreno historicamente possível para a acumulação de forças na superação da propriedade privada seja o da:

- a) Articulação de todos os meios sociais.
- b) Emancipação humana.
- c) Emancipação política.
- d) Luta armada.

### QUESTÃO 23

As dificuldades das economias capitalistas na geração de empregos de qualidade e promoção da mobilidade social têm priorizado estratégias de sobrevivência precária e informal, dando às políticas sociais um caráter:

- a) Compensatório e emergencial.
- b) Estrategista.
- c) De integração e inserção.
- d) Sócio - educativo.

### **QUESTÃO 24**

A análise histórica dos perfis pedagógicos do Serviço Social de Marina Maciel Abreu, 2002 estão configurados em três princípios: a pedagogia da ajuda, da participação e a pedagogia:

- a) Contestatória.
- b) Desenvolvimentista.
- c) Emancipatória.
- d) Inclusiva.

### **QUESTÃO 25**

Os assistentes sociais ao realizarem suas funções profissionais no campo atravessado por feixes de tensões onde também são abertas as inúmeras possibilidades ao exercício profissional tem, segundo Marilda Lamamoto, 2005, a função de um:

- a) Articulador político.
- b) Educador democrático.
- c) Educador político.
- d) Mediador político.

### **QUESTÃO 26**

Marilda lamamoto, 2005 aponta como o maior instrumento de trabalho do assistente social, em seus diversos campos de atuação como família, no trabalho, na área habitacional, na saúde, na assistência pública, no espaço sócio-jurídico:

- a) As bases teórico-metodológicas.
- b) A linguagem.
- c) As políticas públicas.
- d) As relações em conflito.

### **QUESTÃO 27**

O cenário das novas bases de produção da questão social, onde se encontra inserido o serviço social, tem em suas múltiplas expressões, segundo Marilda lamamoto, 2005, o seu:

- a) Campo assistencial.
- b) Espaço de trabalho.
- c) Instrumental técnico.
- d) Objeto de trabalho.

### **QUESTÃO 28**

O perfil profissional do assistente social, alimentado por uma atitude investigativa, na perspectiva de Marilda lamamoto, 2005, se encontra afinado com a análise dos processos sociais nas dimensões macroscópicas, como também nas:

- a) Bases societárias dos sujeitos sociais.
- b) Competências de críticas dos processos sociais.
- c) Manifestações da vida cotidiana.
- d) Produção e reprodução do capital.

### **QUESTÃO 29**

A prática se apresenta como um processo dinâmico de estruturação cuja especificidade é estabelecida tanto pelo tipo de articulação que ocorre sobre os seus elementos componentes, quanto pelas relações que mantém com as estruturas que a englobam. Assim, a estrutura significativa do pensamento que informa e prática nem sempre é evidente, mas pode ser desvelada, segundo Myrian Veras Batista, 2006, pela:

- a) Dinâmica estrutural.
- b) Gênese da situação social.
- c) Investigação.
- d) Relação com a sociedade.

### **QUESTÃO 30**

O planejamento como um processo político necessita que seja operacionalizado numa perspectiva estratégica. Assim, o domínio e a orientação do fluxo dos acontecimentos se pautam em um novo sentido de competência além da competência teórico-prática e técnico-operativa, há que ser desenvolvida, segundo Myrian Veras Batista, 2006, uma competência:

- a) Decisória.
- b) Ético-política.
- c) Mediadora.
- d) Tecnológica.

### **QUESTÃO 31**

Como um dos direitos fundamentais é obrigação do Estado garantir à pessoa idosa a proteção à vida, à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade. Este direito é um dos direitos fundamentais que se refere ao direito à:

- a) Dignidade.
- b) Liberdade.
- c) Respeito.
- d) Vida.

### **QUESTÃO 32**

Segundo o ECA- Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas, de evasão escolar e os elevados níveis de repetência, após esgotados os recursos escolares, sob pena de :

- a) Fechamento do estabelecimento de ensino.
- b) Multa a negociar.
- c) Multa de três salários mínimos de referência.
- d) Multa de três a vinte salários mínimos de referência e o dobro em caso de reincidência.

### **QUESTÃO 33**

Na política de assistência social (Lei 8742/93) as ações das três esferas de governo da área realizam-se de forma articulada cabendo a coordenação e execução dos programas, em suas respectivas esferas de governo. À esfera federal cabe:

- a) Atender as ações assistenciais de caráter emergencial.
- b) Coordenação e as normas gerais.
- c) Efetuar os pagamentos dos auxílios de natalidade e funeral.
- d) Fiscalizar as entidades prestadoras de serviços assistenciais.

### **QUESTÃO 34**

A lei 11.340/2006 configura a violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial. Assim, a violência doméstica familiar contra a mulher constitui uma das formas de violação dos direitos:

- a) Difusos.
- b) Especiais.
- c) Humanos.
- d) Sociais.

### **QUESTÃO 35**

O juiz assegurará à mulher em situação de violência doméstica e familiar (lei 11.340/2006), para preservar sua integridade física e psicológica, o acesso prioritário à remoção quando servidora pública, integrante da administração direta ou indireta, a manutenção do vínculo empregatício, quando necessário o afastamento do local de trabalho por até:

- a) Seis meses.
- b) três meses.
- c) Um ano.
- d) Dez meses.

### **QUESTÃO 36**

O Programa Bolsa Família possui três eixos principais que são a transferência de renda, condicionalidades e:

- a) Acesso a direitos básicos.
- b) Alívio imediato da pobreza.
- c) Assistência à saúde.
- d) Programas complementares.

### **QUESTÃO 37**

Na proteção social básica do Sistema Único de Assistência (NOB/SUAS), a partilha, a priorização e o escalonamento da distribuição de recursos para cofinanciamento deste nível de proteção social respeitarão os critérios do porte populacional dos municípios, o cruzamento de indicadores socioterritoriais e de cobertura, bem como:

- a) Alocação e execução de recursos financeiros próprios no FEAS.
- b) Comprovação da criação e financiamento do CEAS.
- c) O pacto de aprimoramento da gestão estatal.
- d) O porte populacional dos municípios.

### **QUESTÃO 38**

Constituem atribuições privativas do assistente social, segundo a lei 8662/93, que regulamenta a profissão:

- a) Coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área do serviço Social.
- b) Encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e a população.
- c) Planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais.
- d) Prestar assessoria e consultoria a órgãos da administração direta e indireta.

### **QUESTÃO 39**

O fórum máximo de deliberação da profissão para fins da Lei 8662/93, que fixarão os limites de sua competência e a forma de convocação dar-se-á:

- a) Nas assembleias regionais dos CRESSs.
- b) Na assembleia nacional do CFESS.
- c) Na jurisdição do órgão executivo de primeira instância.
- d) Nas reuniões conjuntas do Conselho Federal (CFESS) com os Conselhos Regionais (CRESSs).

### **QUESTÃO 40**

Segundo o Código de ética do Assistente Social, constituem direitos do Assistente Social, **EXCETO**:

- a) Livre exercício das atividades inerentes à profissão.
- b) Inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentos, garantindo o sigilo profissional.
- c) Pronunciamento em matéria de sua especialidade, sobretudo quando se tratar de assuntos de interesse da população.
- d) Utilizar recursos institucionais (pessoal e/ou financeiro) para fins partidários, eleitorais e clientelistas.