

ANEXO I
PROGRAMA DE CONHECIMENTOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS
PROFESSOR MUNICIPAL DE 1º e 2º CICLOS, PROFESSOR DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA

A prova de conhecimentos didáticos pedagógicos pretende verificar a capacidade de análise crítica dos candidatos em relação a questões atuais da educação, a partir de várias situações vividas no cotidiano escolar, buscando ações pedagógicas que aprimorem a relação ensino aprendizagem.

TEMÁTICAS:

1. Educação e diversidade:
 - a. Sociocultural;
 - c. Pessoas com deficiência.
2. Educação e sociedade da informação.
3. Organização dos tempos, espaços e trabalhos escolares.
4. Os ciclos de formação na educação básica.
5. Os estágios de desenvolvimento humano:
 - a. Infância;
 - b. Adolescência
 - c. Idade adulta
6. A experiência social dos alunos e o cotidiano escolar.
7. O currículo e a globalização do conhecimento.
8. A avaliação e o processo de ensino e aprendizagem.
9. Prática profissional e projeto educativo: os professores, suas concepções e opções didáticas.
10. A formação do profissional da educação: conceitos e dimensões.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:

ALVES, Rubem. *A alegria de ensinar*. 3ª Edição, São Paulo: Ars Poética, 1994.

BELO HORIZONTE, Prefeitura Municipal, Secretaria Municipal de Educação. *Proposições Curriculares Ensino Fundamental 1º Ciclo* –. Belo Horizonte, SMED. 2008-2009.

BELO HORIZONTE, Prefeitura Municipal, Secretaria Municipal de Educação. *Proposições Curriculares Ensino Fundamental 2º Ciclo* –. Belo Horizonte, SMED. 2008-2009.

BRASIL. *Lei Federal nº 9394, de 1996*. Lei de Diretrizes e Bases.

COLL, César S. *Aprendizagem escolar e construção de conhecimento*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

COLL, César., PALÁCIOS, Jesus., MARCHESI, Álvaro (org.). *Desenvolvimento Psicológico e educação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

DAYREL, Juarez. (org.) *Múltiplos olhares sobre educação e cultura*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1996.

DECLARAÇÃO DE SALAMANCA e Linha de Ação Sobre Necessidades Educativas Especiais. Brasília:CORDE,1994.

GREN, Bill e BIGUN, Chris. *Alienígenas na sala de aula*. In: SILVA, Tomaz Tadeu da & MOREIRA, Antonio Flávio (Org.). *Territórios contestados: Currículos e os novos mapas políticos e culturais*. Petrópolis: Vozes, 1995. p.208-243.

HERNANDES, Fernando e VENTURA, Montserrat. *A organização do currículo por projetos de trabalho*. Tradução por Jussara Haubert Rodrigues. 5ª Ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 1998.

KLEIMAN, Angela. *Texto e Leitor: aspectos cognitivos da leitura*. Campinas: Pontes, 1997.

LIMA, Elvira Souza. *Alguns princípios básicos sobre o processo de desenvolvimento e aprendizagem*. Curitiba: Secretaria do Estado de Educação do Paraná, 1990, 10p.

LIMA, Elvira Cristina Souza. *Ciclos de Formação: uma reorganização do tempo escolar*. São Paulo:GEDH/107 Editora, 2000.

MACHADO, Nilson José. *Epistemologia e Didática – As concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente*. 2ª Ed., Campinas, SP: Cortez, 1995.

MANTOAN, Maria Tereza Egler. *Ensino Inclusivo/Educação (de qualidade) para todos*. Revista Integração. MEC nº 20/1998.

MAZZOTTA, M. *Educação Especial no Brasil: História e Políticas Públicas*. São Paulo: Cortez, 1996.

MUNANGA, Kabengele (Org.). *Superando o racismo na escola*. Brasília: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental, 1999.

PERRENOUD, Philippe. *Pedagogia diferenciada: das intenções à ação*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

REGO, Tereza Cristina. *Vygotsky: uma perspectiva histórico cultural*. Petrópolis: Vozes, 1995.

SACRISTÁN, j. Gimeno. *Currículo e diversidade Cultural*. In: SILVA, Tomaz Tadeu da & MOREIRA, Antônio Flávio (Org.). *Territórios contestados: currículo e os novos mapas políticos e culturais*. Petrópolis: Vozes, 1995. p. 82-113.

SPÓSITO, Marília. *Estudos sobre juventude em educação*. IN: Revista Brasileira de Educação. Nº 5/6, maio-agosto, 1997.p.37-52.

SOARES, Magda B. *Avaliação Educacional e Clientela Escolar*.

ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

ZABALA, Antoni. *Enfoque globalizador e pensamento complexo: uma proposta para o currículo escolar*. Porto Alegre: ARTMED Editora, 2002.

PROGRAMA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CONTEÚDOS ESPECÍFICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA:

1. Funções sociais da educação física escolar no contexto da sociedade brasileira e no contexto geral da educação.
2. Tendências históricas da educação física no Brasil.
3. Relações entre:
 - 3.1. Educação física e lazer;
 - 3.2. Educação física e ludicidade
 - 3.3. Educação física e corporeidade
4. Elementos fisiológicos da educação física escolar:
 - 4.1. Aspectos nutricionais
5. Metodologia do ensino da educação física:
 - 5.1. Organização do conhecimento;
 - 5.2. Intenções educativas;
 - 5.2.1. Expressões através de múltiplas linguagens e novas tecnologias
 - 5.2.2. Posicionamento diante da informação

5.2.3. Interação ativa e crítica com o meio físico e social

5.2.4. Socialização

5.2.5. Inclusão

5.2.6. Ludicidade

5.3. Conteúdos

5.3.1. Jogos e brincadeiras: jogos e brincadeiras populares, jogos esportivos, jogos de salão, jogos de raquete, outros

5.3.2. Esportes: voleibol, futevôlei, basquete, futsal, futebol de campo, handebol, atletismo (arremessos, corridas, lançamentos e saltos), outros

5.3.3. Danças: samba, mpb, reggae, pop, rock, hip-hop, funk, clássico, dramatização, dança de rua, danças folclóricas e outras

5.3.4. Lutas: capoeira, artes marciais

5.3.5. Ginástica: ginástica geral, artística, academia

5.4. Avaliações

6. Compromisso político-pedagógico do professor de educação física.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ASSIS DE OLIVEIRA, Sávio. *Reinventando o esporte: possibilidade da prática pedagógica*. Campinas, SP: Autores Associados, CBCE, 2001.

BELO HORIZONTE, Prefeitura Municipal, Secretaria Municipal de Educação. *Proposições Curriculares Ensino Fundamental 3º Ciclo – Educação Física*. Belo Horizonte, SMED. 2008-2009.

BRACHT, Valter. *Educação Física: Conhecimento e Especificidade*. In: SOUZA, E.S., VAGO, T. M. (Org.). *Trilhas e Partilhas: Educação Física na cultura escolar e nas práticas sociais*. Belo Horizonte: Cultura, 1997. P.327-340.

BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais – Educação Física*. Brasília: MEC/SEF. 1998.

BERGER, Peter, BERGER, Brigitte. *Socialização: como ser um membro da sociedade*. In: FORACCHI, Marialice M., MARTINS, José S. *Sociologia e sociedade*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora. 1977.p. 200-214.

CAPARROZ, Francisco Eduardo. *Entre a Educação Física na Escola e a Educação Física da Escola: a Educação Física como componente curricular*. Vitória, ES: UFES, Centro de Educação Física e Desportos, 1997.

COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia de ensino da Educação Física*. São Paulo: Cortez, 1992.

DAOLIO, Jocimar. *Da cultura do corpo*. Campinas: Papirus. 1995.

DEBORTOLI, José Alfredo. *Com olhos de crianças: a ludicidade como dimensão fundamental da construção da linguagem e da formação humana*. *Revista Licere, Belo Horizonte, volume 2, número 1, página 105-117, 1999*.

FIGUEIREDO, Rita. *Políticas de Inclusão: escola-gestão da aprendizagem na diversidade*. In: ROSA, Dalva E. G., SOUZA, Vanilton C. (Org). *Políticas organizativas e curriculares, educação inclusiva e formação de professores*. Rio de Janeiro: DP&A. 2002. p. 67-78.

GOMES, Ana Maria Rabelo, FÁRIA, Eliene Lopes. *Lazer e cultura*. Brasília: SESI/DN. 2005. (Volume 1. Lazer e diversidade cultural).

LEITE, Lúcia Helena Alvarez. *A Pedagogia de Projetos em questão*. Texto produzido a partir da palestra realizada no Curso de Diretores da Rede Municipal de Belo Horizonte, promovido pelo CAPE/SMED em Dezembro de 1994.

MARQUES, Luciana, MARQUES, Carlos. *Do universal ao múltiplo: os caminhos da inclusão*. In: LISITA, Verbena M. S. S., SOUSA, Luciana F. E. C. P. (Orgs.) *Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão*. Rio de Janeiro: DP&A. 2003. p. 223-239.

SACRISTÁN, J. Gimeno. *Avaliação*. In: PÉREZ GÓMEZ, Angel I., SACRISTÁN, J. Gimeno. *Compreender e Transformar o ensino*. Porto Alegre: Artmed. 1998.

SOUZA JÚNIOR, Marcílio. *O saber e o fazer pedagógicos da Educação Física na cultura escolar: o que é um componente curricular?* In: CAPARRÓZ, Francisco E. (Org.) **Educação Física** escolar: política, investigação e intervenção. Volume 1. Vitória: Proteoria. 2001. p. 81-91.

KUNZ, Elenor. *Transformação didático pedagógica do esporte*. Ijuí: Unijuí. 1994.

_____. *Educação Física: ensino e mudança*. Ijuí: Unijuí. 1991.

_____. *Educação Física Brasileira: autores e atores na Década de 80*. São Paulo. Papyrus, 1998.

_____. *A antropologia social e a Educação Física. Possibilidades de encontro*. In: CARVALHO, Yara Maria; RÚBIO, Kátia, (orgs) *Educação Física e Ciências Humanas*, São Paulo: Hucitec, 2001. p. 27-38.

_____. (Org) *Didática da Educação Física I*. Ijuí: Unijuí. 1998.

_____. (Org) *Didática da Educação Física II*. Ijuí: Unijuí. 2002.

PÉREZ GÓMEZ, Angel I. *A aprendizagem escolar: da didática operatória à reconstrução da cultura na sala de aula*. In: PÉREZ GÓMEZ, Angel I., SACRISTÁN, Jose G. *Compreender e transformar o ensino*. Porto Alegre: 1998. p. 53-65.

SOUZA, Estaquia Salvadora de; ALTMANN, Helena. *Meninos e meninas: expectativas corporais e implicações na Educação Física Escolar*. In: *Cadernos Cedes, Corpo e Educação*, Campinas, SP, nº 48. p 53-68, 1999.

SOUZA, Estaquia Salvadora; VAGO, Tarcisio Mauro. (orgs). *Trilhas e Partilhas: Educação Física na Cultura Escolar e nas Práticas Sociais*. Belo Horizonte.

VAGO, Tarcisio Mauro. *O “esporte na escola” e o “esporte da escola”: da negação radical para uma relação de tensão permanente – um diagnóstico com Valter Brach*. *Revista Movimento*, Porto Alegre, III (5), p. 04-17, dez, 1996.

VAGO, Tarcísio M. *Debatendo rumos para Educação Física escolar*. Belo Horizonte. 2001. (digit.)

PROGRAMA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR MUNICIPAL DE MATEMÁTICA

CONTEÚDOS ESPECÍFICOS DE MATEMÁTICA:

1. Educação matemática – perspectivas atuais
2. Os objetivos do ensino de matemática na escola básica
3. A construção dos conceitos matemáticos
4. Aspectos metodológicos do ensino de matemática: o uso dos recursos tecnológicos; o uso dos jogos e de investigações matemáticas na sala de aula.
5. Números
6. Operações matemáticas
7. Álgebra
8. Funções
9. Espaço e forma
10. Grandezas e medidas
11. Tratamento da informação
 - a. Estatísticas
 - b. Probabilidades
 - c. Tabelas
 - d. Gráficos
 - e. Mapas

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BELO HORIZONTE, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. *O ensino de matemática na educação fundamental*. Belo Horizonte: SMED, 2004.

BORBA, Marcelo Carvalho. Brasil, alfabetismo matemático e tecnologias da inteligência. In: In: FONSECA, Maria da Conceição F. R. (Org.). *Letramento no Brasil: habilidades matemáticas*. São Paulo: Global: Ação Educativa Assessoria, Pesquisa e Informação: Instituto Paulo Montenegro, 2004, p. 201-212.

BORBA, Marcelo de Carvalho; PENTEADO, Miriam Godoy. *Informática e Educação Matemática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. (Coleção Tendências em Educação Matemática, 2)

CARVALHO, João Pitombeira, SZTAJNI, Paola. As habilidades “básicas” em Matemática. *Revista Presença Pedagógica*, v. 3, n. 15, maio/jun. Dimensão, Belo Horizonte, 1997

D’AMBRÓSIO, Beatriz S. *Como ensinar matemática hoje? Temas e Debates*, SBEM, ano II, n. 2. 1989

D’AMBROSIO, Ubiratan. *Etnomatemática – elo entre as tradições e a modernidade*, 2ª Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

DANTE, Luiz R. *Didática da resolução de problemas de matemática*. São Paulo: Ática, 1991. São Paulo: Ática, 1991.

DAVID, Maria Manuela M.S. *Geometria sem medidas?* In: Educação em Revista. Revista da Faculdade de Educação – UFMG. Nº6. Belo Horizonte: Editora da UFMG, dezembro, 1987. P.35-40.

DAVID, Maria Manuela M.S. *As possibilidades de inovação no ensino-aprendizagem da Matemática elementar*. Presença Pedagógica, Belo Horizonte, vol 1, nº1, p57-66, jan/fev, 1995.

DINIZ, Maria Ignez. *Resolução de Problemas e Comunicação*. In: SMOLE, Katia Stocco e DINIZ, Maria Ignez (Org.). *Ler, escrever e resolver problemas: Habilidades básicas para aprender matemática*. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001, p. 87-97.

FONSECA, Maria da Conceição F. R. (Org.). *Letramento no Brasil: habilidades matemáticas*. São Paulo: Global: Ação Educativa Assessoria, Pesquisa e Informação: Instituto Paulo Montenegro, 2004. F. R. Concepções de Matemática : para maiores informações vide bula. Presença Pedagógica, Belo Horizonte, vol. 6, nº36, p30-39, Nov.)dez.,2000.

FONSECA, Maria da Conceição F. R. Por que ensinar matemática? *Presença Pedagógica*, março/abril, 1995, p. 46-54.

FONSECA, Maria da Conceição F. R. *Educação Matemática de Jovens e Adultos*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

FONSECA, Maria da Conceição F.R., LOPES, Maria da Penha., BARBOSA, Maria das Graças G., GOMES, Maria Laura M & DAYRELL, Mônica Maria M.S.S. *O ensino de Geometria na Escola Fundamental: três questões para a formação do professor*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. 128pp.

GÓMEZ-GRANELL, Carmen. Rumo a uma epistemologia do conhecimento escolar: o caso da educação matemática. In: RODRIGO, Maria J.; ARNAY, J. (Org.). *Domínios do conhecimento, prática educativa e formação de professores*. São Paulo: Ática, 1998.

IMENES, Luis Márcio. Coleção Vivendo a Matemática, São Paulo, Ática, 1987.

IMENES, JAKUBO E LELLIS. Coleção Pra que serve a matemática? São Paulo, Atual, 1992.

KNIJNIK, Gelsa. *Algumas dimensões do alfabetismo matemático e suas implicações curriculares*. In: FONSECA, Maria da Conceição F. R. (Org.). *Letramento no: habilidades matemáticas*. São Paulo: Global: Ação Educativa Assessoria, Pesquisa e Informação: Instituto Paulo Montenegro, 2004, p. 213-224.

MONTEIRO, Alexandrina; POMPEU JÚNIOR, Geraldo. *A Matemática e os Temas Transversais*. São Paulo: Moderna, 2001.

PARRA, Cecília e SAIZ, Irma (orgs) (1996). *Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas*. Trad Juan Acuña Llores. Porto Alegre. Artes Médicas. 1996.

PITOMBEIRA, João e SZTAJNI, Paola, *As Habilidades “Básicas” em Matemática*. Presença Pedagógica, Belo

Horizonte, nº 15, vol. 3, p 15-21, mai/jun, 1997.

POLYA, George. *A arte de resolver problemas*. Trad. Heitor L. Araújo. Rio de Janeiro, Interciência, 1987.

PONTE, João Pedro da; BROCARD, Joana; OLIVEIRA, Hélio. *Investigações matemáticas na sala de aula*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. (Coleção Tendências em Educação Matemática, 7)

RIBEIRO, Vera M. (Org.). *Letramento no Brasil: reflexões a partir do INAF 2001*. 2 ed. São Paulo: Global, 2004.

BELO HORIZONTE, Prefeitura Municipal, Secretaria Municipal de Educação. *Proposições Curriculares Ensino Fundamental 3º Ciclo – Matemática*. Belo Horizonte, SMED. 2008-2009.

SMOLE, Kátia C. S. *Textos em Matemática: Por Que Não?* In: SMOLE, Katia Stocco e DINIZ, Maria Ignez (Org.). *Ler, escrever e resolver problemas: Habilidades básicas para aprender matemática*. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001, p. 29-68.

TOLEDO, Marília e Mauro. *Didática de Matemática: como dois e dois: a construção da matemática*. São Paulo: FTD, 1997.

PROGRAMA DE DIDÁTICAS ESPECÍFICAS

PROFESSOR MUNICIPAL DE 1º e 2º CICLOS

ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E ESCRITA

1. Concepções de ensino e aprendizagem da leitura e escrita.
 - a. Construção do sentido da leitura e da escrita.
 - b. Relação leitor, texto e autor.
2. Uso e funções da leitura e da escrita.
3. Relação oralidade e escrita
4. Variação lingüística e norma padrão.
5. Aspectos lingüísticos da alfabetização: sistema fonológico e sistema ortográfico.
6. Aspectos psicolingüísticos da alfabetização: aquisição do sistema de escrita.
7. Aspectos metodológicos do ensino da leitura e da escrita:
 - a. Alfabetizar letrando.
8. Avaliação dos processos de ensino e aprendizagem da leitura e da escrita.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:

ALVARENGA, Daniel. *Análise de Variações Ortográficas*. In Revista Presença Pedagógica. Belo Horizonte: Dimensão, março/abril, 1995.

BATISTA, Antônio Augusto Gomes; SILVA, Ceres S. Ribas; BREGUNCI, Maria das Graças de Castro; MOURÃO, Sara Monteiro. *Monitoramento e Avaliação da Alfabetização*. Coleção Instrumentos da Alfabetização. Belo Horizonte. CEALE. /FAE/UFMG, 2005.

BELO HORIZONTE, Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. *Escola e escrita*. Belo Horizonte: SMED, 1999.

EVANGELISTA, Aracy Alves Martins (et al). *Professor Leitor, Aluno Autor: reflexões sobre a avaliação no texto escolar*. Cadernos CEALE. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2001.

FERREIRO. Emília. *Reflexões sobre alfabetização*. São Paulo: Cortez Editora/Autores Associados, 1995.

FERREIRO. Emília. *Alfabetização em processo*. São Paulo: Cortez Editora/Autores Associados, 1986.

_____. *Passado e Presente dos verbos ler e escrever*. São Paulo: Cortez, 2002.

KLEIMAN, A. e Moraes, S. F. *Leitura e interdisciplinaridade: tecendo redes nos projetos da escola*. Campinas: Mercado das Letras, 2000.

MARCUSCHI, L. A. *Da fala para a escrita: atividades de retextualização*. São Paulo: Cortez, 2001.

MORAIS, Artur Gomes. *Ortografia: Ensinar e aprender*. São Paulo: Ática, 1998.

NEVES, Iara Conceição Bitencourt (Org.). *Ler e escrever: compromisso de todas as áreas*. Editora UFRGS. Porto Alegre, 2004

NUNES, Socorro. *Ensino da Ortografia: uma prática interativa na sala de aula*. Belo Horizonte. Formato, 2002. (Série Educador em Formação)

PAULINO, G. WALTY, I. F. M. N., CURY, M. Z. *Tipos de texto, modos de leitura*. Belo Horizonte: Formato, 2001.

PRÓ LETRAMENTO: *Programa de Formação Continuada de Professores dos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental: Alfabetização e Linguagem*. Secretaria de Educação Básica. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE. *Proposições Curriculares Ensino Fundamental 1º Ciclo*. Belo Horizonte. SMED, 2008/2009.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE. *Proposições Curriculares Ensino Fundamental 2º Ciclo*. Belo Horizonte. SMED, 2008/2009.

SOARES, Magda. *A escolarização da literatura infantil e juvenil*. In: EVANGELISTA, Aracy Alves Martins; BRANDÃO, Heliana Maria Brina; MACHADO, Maria Zélia Versiani (Org.). *A escolarização da leitura literária: o jogo do livro infantil e juvenil*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. p. 17-48 (Série Linguagem e Educação).

PROGRAMA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR MUNICIPAL DE 1º e 2º CICLOS

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Ler, interpretar e compreender vários tipos de textos, discernindo as idéias centrais das secundárias, identificando usos, funções e estruturas características, empregando estratégias diversas para resolver dúvidas na compreensão de textos.
2. Produzir diferentes tipos de textos, coerentes e coesos, adequados à situação proposta e regidos pelas convenções do sistema de escrita.
3. O ensino da língua portuguesa no 1º e 2º ciclos.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:

CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima Gramática da Língua Portuguesa*. 45ª Ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2002.

SAVIOLI, F.P.; FIORINI, J.L. *Para entender o texto*. 16ª Ed. São Paulo: Ática, 2000.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE. *Proposições Curriculares Ensino Fundamental 1º Ciclo Língua Portuguesa*. Belo Horizonte. SMED, 2008/2009.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE. *Proposições Curriculares Ensino Fundamental 2º Ciclo Língua Portuguesa*. Belo Horizonte. SMED, 2008/2009.

MATEMÁTICA

1. Educação matemática – perspectivas atuais.
2. Os objetivos do ensino de matemática na escola básica.
3. A construção dos conceitos matemáticos.
4. A matemática no 1º e 2º ciclos.
5. O conteúdo de matemática no ensino fundamental: seleção e organização para propostas inclusivas de educação.
6. Aspectos metodológicos do ensino de matemática:
 - a. Os conhecimentos prévios dos educandos;
 - b. Utilização das novas tecnologias;
 - c. Utilização de jogos;
 - d. Utilização de materiais concretos;
 - e. Resolução de problemas;
 - f. Investigação matemática na sala de aula.
7. Eixos temáticos:
 - a. Tratamento da informação;
 - b. Espaço e forma;
 - c. Grandezas e medidas;
 - d. Números e operações

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:

BELO HORIZONTE, Prefeitura Municipal, Secretaria Municipal de Educação. *Proposições Curriculares Ensino Fundamental 1º Ciclo – Matemática*. Belo Horizonte, SMED. 2008-2009.

BELO HORIZONTE, Prefeitura Municipal, Secretaria Municipal de Educação. *Proposições Curriculares Ensino Fundamental 2º Ciclo – Matemática*. Belo Horizonte, SMED. 2008-2009.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. *Etnomatemática – elo entre as tradições e a modernidade, 2ª Ed.* Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

DANTE, Luiz R. *Didática da resolução de problemas de matemática*. São Paulo: Ática, 1991.

DAVID, Maria Manuela M. S. *Geometria sem medidas? In: Educação em Revista*. Revista da Faculdade de Educação – UFMG. Nº 6. Belo Horizonte: Editora da UFMG, dezembro, 1987. p. 35-40.

DAVID, Maria Manuela M. S. *As possibilidades de inovação no ensino aprendizagem da matemática elementar*. Presença Pedagógica, Belo Horizonte, vol1, nº 1, p.57-66, jan/fev, 1995.

FONSECA, Maria da Conceição F.R. *Por que ensinar Matemática*. Presença Pedagógica, Belo Horizonte, vol 1, n.1, p.46-54, março/abril, 1995.

IMENES, Luis Márcio. *Coleção Vivendo a Matemática*. São Paulo, Ática, 1987.

Parra, Cecília e SAIZ, Irma (orgs) (1996). *Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas*. Trad. Juan Acuña Llorens. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

PIAGET, Jean. *A Gênese do número na criança*. Trad: Cristiano Monteiro Otíca. Rio de Janeiro: Zahar, 1971.

PITOMBEIRA, João e SZTAJNI, Paola. *As habilidades “básicas” em matemática*. Presença Pedagógica, Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

POLYA, George . *A arte de resolver problemas*. Trad. Heitor L. Araújo. Rio de Janeiro, Interciência, 1978.

TOLEDO, Marília e Mauro. *Didática de Matemática: como dois e dois: a construção da matemática*. São Paulo: FTD, 1997.

CIÊNCIAS

1. Educação científica: perspectivas históricas e atuais.
2. O conteúdo de ciências naturais no ensino fundamental: o conhecimento científico e suas características.
3. Os objetivos do ensino de ciências da natureza na escola.
4. A construção dos conceitos científicos.
5. Aspectos metodológicos do ensino de ciências naturais:
 - a. Utilização das novas tecnologias;
 - b. Utilização de jogos;
 - c. Utilização de materiais concretos (aparelhos e modelos);
 - d. Conhecimentos prévios e resolução de problemas como ponto de partida;
 - e. Trabalhos de campo e uso do laboratório de ciências
6. A avaliação como processo transformador.
7. Eixos temáticos:
 - a. Terra e universo;
 - b. Vida e ambiente;
 - c. Ser humano e saúde;
 - d. Tecnologia e sociedade.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:

BELO HORIZONTE, Prefeitura Municipal, Secretaria Municipal de Educação. *Proposições Curriculares Ensino Fundamental 1º Ciclo – Ciências da Natureza*. Belo Horizonte, SMED. 2008-2009.

BELO HORIZONTE, Prefeitura Municipal, Secretaria Municipal de Educação. *Proposições Curriculares Ensino Fundamental 2º Ciclo – Ciências da Natureza*. Belo Horizonte, SMED. 2008-2009.

ASTOLFI, Jean-Pierre; DEVELAY, Michel. *A didática das Ciências. 4ª Ed.* Campinas: Papirus, 1995. 132p.

BACHELARD, G. *A formação do espírito científico*. RJ. Contraponto, 1996.

CARNIELLI, D. A do P. et al. *Subsídios para o ensino de ciências*. In: COLOGNESE, E. M. G. (coord.) & SILVA, M. R. da (org.) *Ciências: formação do professor e ensino nas séries iniciais*. vol V. Toledo: UNIOESTE, 1996.

CARVALHO, Ana Maria Pessoa de, ET ali. *Ciências no ensino fundamental; o conhecimento físico*. São Paulo, Scipione, 1998.

CARVALHO, M. P. e GIL-PÉREZ, D. *Formação de professores de ciências*. São Paulo: Cortez, 2001.

CHASSOT, Attico Inácio. *Para quem é útil o ensino da Ciência*. Presença Pedagógica. Ed. Dimensão, ano 1. Jan/fev, 1995.

CHASSOT, Attico Inácio. *Catalisando transformações na educação*. Injuí, 1993.

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria Castanho Almeida. *Ensino de Ciências: fundamentos e métodos*. 2ª Ed. São Paulo. Cortez, 2002.

FERNANDES, Fernando. *Transgressão e mudança na educação*. Porto Alegre. Artes Médicas, 1998.

GIORDAN, M. O *Ensino de Ciências nos tempos da internet. O que desejamos com o ensino de ciências* In: CHASSOT, A; OLIVEIRA, R. J. de (org) *Ciência, ética e cultura na educação*. São Leopoldo – RS: UNISINOS, 1998.

GIORDAN, Andre; VECCHI, Gerard. *As origens do saber: das concepções, dos aprendentes aos conceitos científicos*. 2ª Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. 222 p. ISBN 8573071613 (broch.).

LEITE, L. S. (coord.) *Tecnologia educacional: descubra suas possibilidades na sala de aula*. Petrópolis: Vozes, 2003.

LIMA, E. S. *Avaliação na escola*. São Paulo: Editora Sobradinho 107, 2003.

LORENZETTI, L. *O ensino de ciências nas séries iniciais*. Revista Virtual – Contestando a Educação, nº2. Out/dez. 2002.

MACEDO, E. ; OLIVEIRA, I. B.; MANHÃES, L. C. & ALVES, N. *Criar currículo no cotidiano*. São Paulo: Cortez, 2002.

MORETO, V. P. *Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

PANZERA, Árjuna Castelli e THOMAZ, Simone de Pádua (coord.) *Fundamentos de astronomia: uma abordagem prática para o ensino fundamental*. Belo Horizonte. CECIMIG. 1995.

SOUSSAN, Georges. UNESCO. *Como ensinar as ciências experimentais: didática e formação*. Brasília: UNESCO. 2004. 163p.

WEISSMANN, Hilda. *Didática das Ciências naturais: Contribuições e reflexões*. 2ª Ed. Porto Alegre: ArtMed.1997. 224p.

HISTÓRIA

1. A história como conhecimento das constantes mudanças vividas pelas sociedades humanas.
2. O ensino de história como instrumento de compreensão da realidade social.
3. Ensino de história para crianças e pré adolescentes.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:

BELO HORIZONTE, Prefeitura Municipal, Secretaria Municipal de Educação. *Proposições Curriculares Ensino Fundamental 1º Ciclo – História*. Belo Horizonte, SMED. 2008-2009.

BELO HORIZONTE, Prefeitura Municipal, Secretaria Municipal de Educação. *Proposições Curriculares Ensino Fundamental 2º Ciclo – História*. Belo Horizonte, SMED. 2008-2009.

FONSECA, Thaís N. de Lima, *História e ensino de História*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

FONSECA, Selva Guimarães. *Caminhos da História Ensinada*. Campinas: Papirus, 1993.

KARNAL, Leandro (org.) *História na Sala de Aula: conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: Contexto, 2003.

MEINERZ, Carla Beatriz. *História Viva: A História que cada aluno constrói*. Porto Alegre: Mediação, 2001.

GEOGRAFIA

1. Relações sociedade e natureza.

2. O lugar na totalidade-mundo.
3. Territórios e fronteiras na globalização e na fragmentação.
4. Descobrimo a cidade e o campo.
5. Questões socioambientais e sociedades sustentáveis.
6. A espacialidade e a territorialidade das manifestações socioculturais.
7. As relações espaciais e as linguagens geográficas.
8. A prática interdisciplinar de ensino de geografia no campo das ciências humanas e sua contribuição para a construção da cidadania.
9. Compreensão da dimensão espacial da realidade:
 - a. O lugar ocupado pelo educando na estrutura social;
 - b. Produção e organização da vida: na sala de aula, na escola, na moradia e em seu entorno;
 - c. Produção e organização do espaço de vivência maior no bairro;
 - d. Os espaços de vivência na cidade.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:

BELO HORIZONTE, Prefeitura Municipal, Secretaria Municipal de Educação. *Proposições Curriculares Ensino Fundamental 1º Ciclo – Geografia*. Belo Horizonte, SMED. 2008-2009.

BELO HORIZONTE, Prefeitura Municipal, Secretaria Municipal de Educação. *Proposições Curriculares Ensino Fundamental 2º Ciclo – Geografia*. Belo Horizonte, SMED. 2008-2009.

CARLOS, Ana Fani A (org.). *Geografia na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1999.

CAVALCANTI, Lana de Souza. *Geografia, Escola e Construção de Conhecimentos*. Campinas, SP: Papirus, 1998.

CAVALCANTI, Lana de Souza. *Geografia e práticas de ensino*. Goiania. Editora Alternativa, 2002.

PAGANELLI, Tomoko Lyda et al. *Para ensinar e aprender Geografia*. São Paulo: Cortez, 2007.

RELAÇÃO DAS BIBLIOTECAS PÓLOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE.

REGIONAL BARREIRO:

Escola Municipal Eloy Heraldo Lima

Rua Engracia Costa e Silva, nº 56 – Bairro Jatobá IV
Telefones: 3277 5864 / 3277 5865

Escola Municipal Professora Isaura Santos

Rua Hoffman, nº 80 – Bairro Miramar (Sta. Cruz)
Telefones: 3277 5956 / 3277 5957

Escola Municipal Luiz Gatti

Rua O Garimpeiro, nº 45 – Barreiro (Conjunto Ademar Maldonato)
Telefones: 3277 5830 / 3277 5831

Escola Municipal da Vila Pinho

Rua Coletora, nº 956 – Bairro Vila Pinho
Telefones: 3277 5890 / 3277 5891

Escola Municipal Vinícius de Moraes

Rua Sebastião Moreira, nº 409 – Bairro Tirol
Telefones: 2377 5838 / 3277 5839

REGIONAL CENTRO SUL

Imaco

Rua Gonçalves Dias, nº 1188 – Funcionários
Telefones: 3277 7763 / 3277 7762 / 3277 5322 / 3277 5121

Escola Municipal Mestre Paranhos

Rua Alcida Torres, nº 20 – Conjunto Santa Maria
Telefones: 3277 8840 / 3277 8841

REGIONAL LESTE

Escola Municipal Padre Francisco Carvalho Moreira

Av. Itaituba, nº 12 – São Geraldo
Telefones: 3277 5778 / 3277 5779

Escola Municipal Paulo Mendes Campos

Av. Assis Chateaubriand, nº 429 – Bairro Floresta
Telefones: 3277 4469 / 3277 6796 / 3277 5640

Escola Municipal Professora Alcida Torres

Rua Álvaro Fernandes, nº 144 – Bairro Taquaril
Telefones: 3277 5623 / 3498 3960

Escola Municipal Vila Fazendinha

Rua Paulo de Souza, nº 51 – Vila Fazendinha
Telefones: 3277 5234 / 3277 5237

REGIONAL NORDESTE:

Escola Municipal Governador Carlos Lacerda

Rua Princesa Leopoldina, nº 490 – Bairro Ipiranga
Telefones: 3277 6056 / 3277 6057

Escola Municipal Professor Edgar da Mata Machado

Rua Penalva, nº 201 – Bairro Dom Silvério
Telefones: 3277 6736 / 3277 7399

Escola Municipal Professora Eleonora Pieruccetti

Av. Bernardo Vasconcelos, nº 288 – Bairro Cachoeirinha
Telefones: 3277 6028 / 3277 6069

Escola Municipal Henriqueta Lisboa

Rua Georgina de Pádua, nº 207 – Bairro Fernão Dias
Telefone: 3277 5655

Escola Municipal Professor Milton Lage

Rua A, nº 70 – Bairro Jardim Vitória
Telefones: 3277 6796 / 3277 6797

Escola Municipal Professora Maria Mazarello

Rua Benedito Neves, nº 45 – Bairro Nazaré
Telefones: 3277 6751 / 3277 6753

REGIONAL NOROESTE

Escola Municipal Maria de Rezende Costa

Av. Abílio Machado, nº 1009 – Bairro Alípio de Melo
Telefone: 3277 7235 / 3277 7236

Escola Municipal Professor Cláudio Brandão

Rua Cantagalo, nº 1147 – Parque Riachuelo

Telefones: 3277 6044 / 3277 6045

Escola Municipal Padre Edeimar Massote

Rua Eneida, nº 1485 – Bairro Coqueiros

Telefones: 3277 7124 / 3277 7125

Escola Municipal Professor Mário Werneck

Rua Igará, nº 10 – Bairro Santa Maria

Telefones: 3277 9136 / 3277 9137

Escola Municipal Monsenhor Artur de Oliveira

Rua Fornaciari, nº 157 – Bairro Caiçara

Telefones: 3277 7237 / 3277 7238

REGIONAL NORTE

Escola Municipal Cônsul Antônio Cadar

Rua Rio Paraíba, nº 30 – Bairro Providência

Telefones: 3277 6776 / 3277 6777

Escola Municipal Francisco Magalhães Gomes

Rua Dos Mamoeiros, nº 98 – Vila Clóris

Telefones: 3277 5492 / 3277 5493

Escola Municipal Jardim Felicidade

Rua Exp. Jesus Ramos, nº 250 – Conjunto Felicidade

Telefones: 3277 6778 / 3277 6644

Escola Municipal Secretário Humberto Almeida

Rua Areia Branca, nº 03 – Bairro Ribeiro de Abreu

Telefones: 3277 6666 / 3277 6667

REGIONAL OESTE

Escola Municipal Mestre Ataíde

Rua Augusto José dos Santos, nº 560 – Bairro Betânia

Telefone: 3277 5984

Escola Municipal Prefeito Aminthas de Barros

Rua San Salvador, nº 71 – Bairro Havaí

Telefones: 3277 9643 / 3277 9642

Escola Municipal Oswaldo Cruz

Rua Santos, nº 2200 - Bairro Jardim América

Telefones: 3277 6801 / 3277 9636 / 3277 9620

REGIONAL PAMPULHA

Escola Municipal Aurélio Pires

Rua Barrinha, nº 171 – Bairro Liberdade

Telefones: 3277 7915 / 3277 7916

Escola Municipal Carmelita Carvalho Garcia

Rua Aluísio Davis, nº 53 – Bairro Ouro Preto

Telefones: 3277 7134 / 3277 7135

Escola Municipal Santa Terezinha

Rua Conceição Aparecida, nº 180 – Bairro Santa Terezinha

Telefones: 3277 7106 / 3277 7107

REGIONAL VENDA NOVA

Escola Municipal Carlos Drumond de Andrade

Rua José Galding, nº 21 – Bairro Letícia

Telefones: 3277 5596 / 3277 5597

Escola Municipal Elisa Buselin

Rua Jair Afonso Inácio, nº 277 – Bairro Piratininga

Telefone: 3277 5487

Escola Municipal José Maria Alkimim

Rua Benigno Fagundes Silva, S/N – Bairro Serra Verde

Telefones: 3277 5489 / 3277 5553

Escola Municipal Milton Campos

Rua Jovino Rodrigues Pêgo, nº 145 – Bairro Mantiqueira

Telefones: 3277 5581 / 3277 5582

Escola Municipal Presidente Tancredo Neves

Rua Radialista Joaquim da Fonseca, nº 45 – Bairro Céu Azul

Telefones: 3277 5584 / 3277 5585

Escola Municipal Professor Tabajara Pedroso

Rua Joaquim Gonçalves da Silva, nº 235 – Bairro Candelária

Telefones: 3277 5426 / 3277 5427 / 3277 5435