

# CONCURSO PÚBLICO



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS – MINAS GERAIS**

## CADERNO DE PROVAS

<b>CADERNO</b> <b>1</b>	<b>CARGO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• AUXILIAR DE PROFESSOR I</li><li>• AUXILIAR DE ALMOXARIFADO I</li><li>• MOTORISTA I</li></ul>
<b>PROVAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LÍNGUA PORTUGUESA</li><li>• MATEMÁTICA</li></ul>

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este caderno de provas contém um total de 50 (cinquenta) questões objetivas, sendo 25 de Língua Portuguesa e 25 de Matemática. Confira-o.
2. Esta prova terá, no máximo, 4 (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Não perca tempo em questões, cujas respostas lhe pareçam difíceis, volte a elas se lhe sobrar tempo.
4. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
5. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
6. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com sua folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
7. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após 1 (uma) hora contada a partir do efetivo início das mesmas.
8. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
9. O gabarito oficial da prova objetiva será divulgado no endereço eletrônico [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br), dois dias depois da realização da prova.
10. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.





Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome

**ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – Cad. 1**

Leia, atentamente, o texto para responder às questões.

**SEM ESFORÇO E SEM EXEMPLO**

**Lya Luft**

Não creio que a gente ande tão ruim de português por causa das redes sociais, dos torpedos no celular. Essa reclamação tem cheiro de mofo.

O interessante é que, embora digam que se lê pouco, as editoras vendem mais que nunca, bienais e feiras ficam lotadas, e mesmo assim não conseguimos nos expressar direito, nem oralmente nem por escrito. Se lemos mais, por que escrevemos e falamos mal?

Penso que, coisas verificadas há trinta anos em meus tempos de professora universitária, andamos com problema de raciocínio. Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas), portanto não sabemos organizar nosso pensamento, muito menos expressá-lo por escrito ou mesmo falando. "Eu sei, mas não sei dizer", "Eu sei, mas não consigo escrever isso" são frases ouvidas há muito tempo, tempo demais.

A exigência aos alunos baixou de nível assustadoramente, e com isso o ensino entrou em queda vertiginosa. Tudo deve parecer brincadeira. Na infância, ensinam a chamar as professoras de tias, coisa com que, pouco simpática, sempre impliquei: tias são parentes. Professoras, ou o carinhoso profes, ou pros, são pessoas que estão ali para cuidar, sim, mas também para educar já os bem pequenos. Modos à mesa, civilidade, dividir brinquedos, não morder nem bater, socializar-se enfim da maneira menos selvagem possível.

Depois, sim, devem educar e ensinar. Sala de aula é para trabalhar: pátio é para brincar. Não precisa ser sacrifício, mas dar uma sensação de coisa séria, produtiva e boa.

Por alguma razão, lá pela década de 60 inventamos — melhor: importamos — a ideia de que ensinar é antipático e aprender, ou estudar, é crueldade infligida pelos adultos. Tabuada, nem pensar. Ortografia, longe de nós. Notas, abolidas: agora só os vagos conceitos. Reprovação seria o anátema [a condenação]. É preciso esforçar-se, e caprichar, para ser reprovado.

Resultado: alunos saindo do ensino médio para a faculdade sem saber redigir uma página ou parágrafo coerente e em boa ortografia em seu próprio idioma!

O acesso à universidade, devido a esse baixo nível do ensino médio, reduziu-se a um facilitarismo assustador. Hordas de jovens entram na universidade sem o menor preparo. São os futuros bacharéis que não vão passar no exame da Ordem. Na medicina e na engenharia, o resultado pode ser catastrófico: ali se lida com vidas e construções. Em lugar de querer melhorar o nível desse ensino, cogita-se abolir o exame da Ordem. Outras providências desse tipo virão depois. Em vez de elevarmos o nível do ensino básico, vamos adotar o método da não reprovação. Em lugar de exigirmos mais no ensino médio, vamos deixar todos à vontade, pois com tantas cotas e outros recursos vão ingressar na universidade de qualquer jeito.

Além do ensino e do aprendizado, facilitamos incrivelmente as coisas no nível da educação, isto é, comportamento, compostura, postura, respeito, civilidade.

Alunos comem, jogam no celular, conversam, riem na sala de aula — na presença do professor que tenta exercer sua dura profissão — como se estivessem no bar. Tente o professor impor autoridade, e possi-

velmente ele, não o aluno malcriado, será chamado pela direção e admoestado. Caso tenha sido mais severo, quem sabe será processado pelos pais.

Não estou inventando: nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.

A continuar esse processo antieducação, e nos altos escalões o desfile de péssimos exemplos, impunidades, negociatas e deboches — além do desastroso resultado do julgamento do mensalão, apesar de firulas jurídicas —, teremos problemas bem interessantes nos próximos anos em matéria de dignidade e honradez. Pois tudo isso contamina o sentimento do povo que somos todos nós, e pior: desanima os jovens que precisam de liderança positiva.

Resta buscar ânimo em outras pastagens, para não desistir de ser um cidadão produtivo e decente.

Revista *Veja*, 06 de outubro de 2013.

### QUESTÃO 01

O que motivou a locutora a escrever o texto foi

- (A) a falta de exemplos e de exigência nas escolas.
- (B) a falta de exigência dos professores em sala de aula.
- (C) o fato de dizerem que as redes sociais nos fazem escrever mal.
- (D) o fato de lermos muito e escrevermos mal.

### QUESTÃO 02

Sobre o título do texto, é correto afirmar, **EXCETO** que

- (A) apresenta o que será tratado no texto.
- (B) contradiz as ideias apresentadas ao longo do texto.
- (C) é uma síntese do que se apresenta no texto.
- (D) reflete a crítica apresentada ao longo do texto.

### QUESTÃO 03

Em todos os trechos, percebe-se a inclusão da locutora, demonstrando a sua participação no cenário atual, **EXCETO** em

- (A) “Em lugar de exigirmos mais no ensino médio, vamos deixar todos à vontade.”
- (B) “Em lugar de querer melhorar o nível desse ensino, cogita-se abolir o exame da Ordem.”
- (C) “Em vez de elevarmos o nível do ensino básico, vamos adotar o método da não reprovação.”
- (D) “Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas) [...]”

### QUESTÃO 04

Ao afirmar que “Essa reclamação tem cheiro de mofo.”, a locutora do texto quer dizer que a reclamação

- (A) cheira mal.
- (B) faz pensar.
- (C) já está ultrapassada.
- (D) não é verdadeira.

### QUESTÃO 05

Sobre a constituição do texto, é correto afirmar, **EXCETO** que

- (A) nele predomina a linguagem oral.
- (B) predomina o uso da 1ª pessoa do plural.
- (C) em alguns trechos, há interação do locutor com o tema.
- (D) o 1º parágrafo não apresenta a ideia (tese) que será desenvolvida ao longo do texto.

**QUESTÃO 06**

Todos os sentimentos abaixo estão presentes no texto, **EXCETO**:

- (A) decepção
- (B) insatisfação
- (C) orgulho
- (D) veracidade

**QUESTÃO 07**

Todas as constatações abaixo podem ser feitas com base no texto, **EXCETO**:

- (A) Não só o ensino e a aprendizagem andam comprometidos, mas a educação também, o que reflete no comportamento, na postura e no respeito dos alunos.
- (B) Muitas escolas eliminaram qualquer esforço de pensar, observar e argumentar da rotina estudantil.
- (C) Com o baixo nível do ensino médio, o acesso às universidades tornou-se muito mais fácil.
- (D) As professoras dos bem pequenos não devem ser chamadas de tias, pois não estão ali para cuidar deles, e sim para educá-los.

**QUESTÃO 08**

Segundo o texto, o que leva os alunos a saírem do ensino médio para a faculdade sem saber redigir uma página ou parágrafo coerente é, **EXCETO**

- (A) a exigência aos alunos ter caído de nível.
- (B) as escolas não mais reprovarem.
- (C) as notas terem sido abolidas.
- (D) as professoras serem chamadas de tia.

**QUESTÃO 09**

As palavras destacadas estão corretamente interpretadas entre parênteses, **EXCETO** em

- (A) “[...] a ideia de que ensinar é antipático e aprender, ou estudar, é crueldade **infligida** pelos adultos.” (imposta)
- (B) “A exigência aos alunos baixou de nível assustadoramente, e com isso o ensino entrou em queda **vertiginosa**.” (visível)
- (C) “Notas, **abolidas**: agora só os vagos conceitos.” (retiradas)
- (D) “**Hordas** de jovens entram na universidade sem o menor preparo.” (Multidões)

**QUESTÃO 10**

Em “Notas, abolidas: agora **só** os vagos conceitos.”, a palavra em destaque pode ser substituída **EXCETO** por

- (A) puramente
- (B) unicamente
- (C) apenas
- (D) somente

**QUESTÃO 11**

Em “Se lemos **mais**, por que escrevemos e falamos **mal**?”, as palavras em destaque são, **respectivamente**:

- (A) adjetivo – adjetivo
- (B) adjetivo – advérbio
- (C) advérbio – adjetivo
- (D) advérbio – advérbio

**QUESTÃO 12**

As palavras em destaque são pronomes indefinidos, **EXCETO**:

- (A) “[...] pois com **tantas** cotas e outros recursos vão ingressar na universidade de qualquer jeito.”
- (B) “[...] **qualquer** esforço maior foi banido de muitas escolas [...].”
- (C) “Não creio que a gente ande **tão** ruim de português [...].”
- (D) “**Outras** providências desse tipo virão depois.”

**QUESTÃO 13**

São vocábulos monossílabos tônicos, **EXCETO**:

- (A) tão
- (B) não
- (C) há
- (D) além

**QUESTÃO 14**

Nas frases a seguir, os verbos em destaque estão no presente do indicativo, **EXCETO** em:

- (A) Sala de aula **é** para trabalhar: pátio é para brincar.
- (B) Não creio que a gente **ande** tão ruim de português.
- (C) Hordas de jovens **entram** na universidade sem o menor preparo.
- (D) **São** os futuros bacharéis que não vão passar no exame da Ordem.

**QUESTÃO 15**

Em “Reprovação **seria** o anátema.”, o verbo destacado está flexionado no

- (A) futuro do pretérito do indicativo.
- (B) futuro do presente do indicativo.
- (C) pretérito perfeito do indicativo.
- (D) pretérito imperfeito do indicativo.

**QUESTÃO 16**

É **CORRETO** afirmar que há **hiato** em:

- (A) adultos
- (B) cheiro
- (C) ortografia
- (D) reduziu

**QUESTÃO 17**

É **CORRETO** afirmar que há **dígrafo** em:

- (A) escrito
- (B) frases
- (C) problema
- (D) professoras

**QUESTÃO 18**

Os vocábulos abaixo são paroxítonos, **EXCETO**

- (A) alunos
- (B) carinhoso
- (C) cuidar
- (D) professoras

**QUESTÃO 19**

A divisão silábica está correta, **EXCETO** em:

- (A) a-ná-te-ma
- (B) as-sus-ta-dor
- (C) en-ge-nha-ri-a
- (D) ta- bua-da

**QUESTÃO 20**

Os termos destacados são substantivos, **EXCETO**

- A) "Alunos comem, jogam no **celular**, conversam, riem na sala de aula [...]."
- B) "[...] facilitamos **incrivelmente** as coisas no nível da educação [...]."
- C) "Tente o professor impor **autoridade** [...]."
- D) "[...] nesta **coluna** não escreve a ficcionista [...]."

**QUESTÃO 21**

Há pronome possessivo em:

- (A) "Eu sei, mas não consigo escrever isso."
- (B) "[...] na presença do professor que tenta exercer sua dura profissão [...]."
- (C) "Essa reclamação tem cheiro de mofo."
- (D) "Ortografia, longe de nós."

**QUESTÃO 22**

Os termos destacados têm natureza adverbial, **EXCETO** em

- (A) "[...] e com isso o ensino entrou em queda **vertiginosa**."
- (B) "A exigência aos alunos baixou de nível **assustadoramente** [...]."
- (C) "[...] teremos problemas **bem** interessantes nos próximos anos [...]."
- (D) "Depois, **sim**, devem educar e ensinar [...]."

**QUESTÃO 23**

Os termos destacados têm natureza adjetiva, **EXCETO** em

- (A) "[...] desanima os jovens que precisam de liderança **positiva**."
- (B) "[...] para não desistir de ser um cidadão **produtivo** e decente."
- (C) "Caso tenha sido **mais** severo, quem sabe será processado pelos pais."
- (D) "[...] e nos altos escalões o desfile de **péssimos** exemplos, impunidades, negociatas e deboches [...]."

**QUESTÃO 24**

Em “São os futuros bacharéis **que** não vão passar no exame da Ordem.”, o termo destacado é pronome

- (A) demonstrativo.
- (B) indefinido.
- (C) interrogativo.
- (D) relativo.

**QUESTÃO 25**

Há substantivo composto em

- (A) antieducação
- (B) autoridade
- (C) comportamento
- (D) universidade



**PROVA DE MATEMÁTICA – Cad. 1**

**QUESTÃO 26**

Eduarda foi ao banco e verificou o extrato de sua conta. No extrato estão registrados os seguintes lançamentos:

Data	Histórico	Valor
13/02	<b>SALDO</b>	<b>700,00</b>
14/02	saque	150,00
15/02	depósito	20,00
16/02	?	?
17/02	<b>SALDO</b>	<b>300,00</b>

O que aconteceu com a conta de Eduarda no dia 16/02?

- (A) Um saque de R\$ 270,00.
- (B) Um saque de R\$ 370,00.
- (C) Um depósito de R\$ 270,00.
- (D) Um depósito de R\$ 300,00.

**QUESTÃO 27**

Ana e seu irmão, juntos, têm R\$ 154,00. Se Ana tem R\$ 78,00 a mais que o seu irmão, então ela possui a quantia de

- (A) R\$ 38,00
- (B) R\$ 78,00
- (C) R\$ 116,00
- (D) R\$ 118,00

**QUESTÃO 28**

Considere a multiplicação efetuada abaixo:

$$\begin{array}{r}
 36 \\
 \times \text{☀} \\
 \hline
 \text{☀} \\
 \text{☀} \\
 \hline
 504
 \end{array}$$

Somando-se os algarismos da soma dos números que ocupam as posições representadas pelo símbolo ☀ que não representam necessariamente valores iguais, encontra-se o número



- (A) 14
- (B) 21
- (C) 23
- (D) 32

**QUESTÃO 29**

O número  $M=1762\#$  tem cinco algarismos, mas não é possível ler o algarismo das unidades, porque foi rasurado. Sabendo que o número  $M$  é divisível por 6, um algarismo que pode ser colocado nas unidades para satisfazer o critério de divisão dado é o

- (A) 0
- (B) 2
- (C) 6
- (D) 9

**QUESTÃO 30**

O valor numérico da expressão  $\left\{72 - 63 \div 3^2 + (33 - \sqrt{36} \times \sqrt{16})\right\} + 4^2$  é

- (A) 90
- (B) 180
- (C) 676
- (D) 8.100

**QUESTÃO 31**

O Governo Federal enviou para uma determinada escola pública da cidade de Sete Lagoas um lote com 3.000 cadernos, 2.400 lápis e 1.800 borrachas para serem distribuídos entre seus alunos carentes. A direção recebeu a orientação de que a distribuição do material contemplasse o maior número possível de alunos e que todos recebessem o mesmo número de cadernos, o mesmo número de lápis e o mesmo número de borrachas, sem haver sobra de qualquer material. Nesse caso, o número de cadernos que cada aluno irá receber será

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 19

**QUESTÃO 32**

O resultado da operação  $0,09 \times 1,2$  é igual a

- (A) 0,108
- (B) 0,0108
- (C) 1,08
- (D) 10,8

**QUESTÃO 33**

André tinha R\$ 120,00 reais em sua carteira ao sair de casa. Antes de sair, fez alguns cálculos para prever seus gastos:

- 4 passagens de ônibus no valor de R\$ 2,20 cada uma;
- 1 ingresso de cinema no valor de R\$ 12,00;
- 1 camisa no valor de R\$ 50,00.

Tudo ocorreu como André planejara, exceto pela camisa. Ele ficou muito feliz, pois ganhou um desconto de R\$ 7,30 sobre o valor previsto. Assim acabou gastando menos do que havia planejado. Qual era a quantia que André tinha ao retornar para casa?

- (A) R\$ 41,90
- (B) R\$ 49,20
- (C) R\$ 56,50
- (D) R\$ 63,50

**QUESTÃO 34**

Sabendo-se que o M.M.C ( 6, 18, 20) =  $x$  e que M.D.C ( 6, 18, 20) =  $y$ , o valor numérico de  $2x : y$  é

- (A) 360
- (B) 180
- (C) 90
- (D) 2

**QUESTÃO 35**

A alternativa que apresenta apenas números primos entre si é

- (A) 5, 15, 25, 35
- (B) 19, 38, 361
- (C) 8, 9, 12, 15
- (D) 2, 8, 12, 24

**QUESTÃO 36**

Em uma pesquisa realizada para levantar dados sobre hábitos alimentares de determinadas crianças em certa rede municipal de ensino, constatou-se que, diariamente, 290 delas bebem refrigerante, 270 consomem frituras, 310 consomem doces, 180 consomem refrigerantes e frituras, 160 consomem refrigerantes e doces, 150 consomem frituras e doces e 100 crianças consomem doces, refrigerantes e frituras. Sendo assim, o número de crianças consultadas foi

- (A) 480
- (B) 528
- (C) 1.360
- (D) 1.460

**QUESTÃO 37**

Considere os números  $\frac{2}{5}, \frac{1}{25}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8}$ . O maior deles é

- (A)  $\frac{1}{4}$
- (B)  $\frac{1}{25}$
- (C)  $\frac{3}{8}$
- (D)  $\frac{2}{5}$

**QUESTÃO 38**

Certa embalagem de suco natural de laranja indica em seu rótulo a quantidade de 1,5 litros. Para servir exatamente 30 copos com 250 ml, quantas embalagens de 1,5 litros serão necessárias?

- (A) 5
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 7,5

**QUESTÃO 39**

O dobro da metade de um número natural é

- (A) A metade do número dado.
- (B) A quarta parte do número dado.
- (C) O quádruplo do número dado.
- (D) O próprio número.

**QUESTÃO 40**

Com um terreno plano de 3 hectares, é possível demarcar quantos lotes de  $400\text{m}^2$ ?

- (A) 7,5
- (B) 75
- (C) 750
- (D) 7.500

**QUESTÃO 41**

Uma casa de área  $250\text{m}^2$  foi vendida a R\$ 950,00 o metro quadrado. Sendo assim, seu valor de venda foi

- (A) R\$ 2.375.000,00
- (B) R\$ 380.000,00
- (C) R\$ 327.500,00
- (D) R\$ 237.500,00

**QUESTÃO 42**

Considerem-se todas as divisões de números naturais por 19, cujo resto é igual ao quadrado do quociente. A soma de todos os possíveis quocientes dessas divisões é

- (A)  $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + 19^2$
- (B) 10
- (C) 20
- (D)  $19^2$

**QUESTÃO 43**

O M.M.C  $(12, x) = 60$  e o M.D.C  $(12, x) = 4$ . O valor de  $x$  é igual a

- (A) 120
- (B) 60
- (C) 20
- (D) 12

**QUESTÃO 44**

O exato valor de 2 milhões de reais pode ser representado por

- (A) 20 mil sacos com 100 moedas de 1 real cada um.
- (B) 25 mil sacos com 40 moedas de 1 real cada um.
- (C) 45 mil sacos com 20 moedas de 1 real cada um.
- (D) 250 mil sacos com 100 moedas de 10 centavos cada um.

**QUESTÃO 45**

Quanto tempo um torneira de vazão  $5\text{m}^3/\text{h}$  levará para encher completamente um tanque com capacidade máxima de 120.000 litros?

- (A) 2 dias.
- (B) 12 horas.
- (C) 24 horas.
- (D) 48 horas.

**QUESTÃO 46**

O maior número natural que satisfaz a condição  $x \leq 12,99$  é

- (A) 0
- (B) 12
- (C) 13
- (D) 12,99

**QUESTÃO 47**

O avô de Mariana solicitou que ela fizesse a metade do triplo de 0,024. Eis que, prontamente, Mariana respondeu: “Vovô, o resultado é 0,36”. Pode-se afirmar que Mariana

- (A) respondeu corretamente.
- (B) errou, pois o resultado correto seria 0,0036.
- (C) errou, pois o resultado correto seria 3,6.
- (D) errou, pois o resultado correto seria 0,036.

**QUESTÃO 48**

É comum encontrarmos em postos de combustível valores com mais de duas casas decimais para o litro de álcool e/ou gasolina. Considerando um posto cujo litro de gasolina custa R\$ 2,5799, e que o mesmo posto vende 80.000 litros de gasolina por mês, qual valor deixaria de ser recebido pelo posto se não fossem considerados esses R\$ 0,0099 indicados no preço do litro do combustível?

- (A) R\$ 7,92
- (B) R\$ 79,20
- (C) R\$ 792,00
- (D) R\$ 800,00

**QUESTÃO 49**

O valor da expressão  $0 \times 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 \times 0$  é

- (A) 9
- (B) 8
- (C) 7
- (D) 0

**QUESTÃO 50**

Um copo cheio de água possui 350 g. Se retirarmos metade da água, passa a ter 275 g. Qual é a massa do copo vazio?

- (A) 0,02 kg
- (B) 200 mg
- (C) 150 g
- (D) 200 g

# CONCURSO PÚBLICO

---

PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS

EDITAL 02/2012

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	





Av. Francisco Sales, 540 - Floresta - 30150-220 - Belo Horizonte/MG  
(31) 3249-7400 - [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br) / [fumarcoconcursos@pucminas.br](mailto:fumarcoconcursos@pucminas.br)