

# PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

Edital 001/2018



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CARNEIRINHO

### CADERNO DE PROVAS

CADERNO

**7**

CARGO:

ASSISTENTE PEDAGÓGICA

PROVAS:

- LÍNGUA PORTUGUESA
- RACIOCÍNIO LÓGICO
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

## INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno de provas contém um total de **30** (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Raciocínio Lógico e 10 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas objetivas de múltipla escolha terão duração de, no mínimo, **1 (uma) hora** e, no máximo, de **3 (três) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
4. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
5. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
6. Por motivo de segurança, os candidatos somente poderão ausentar-se do recinto de realização das provas objetivas decorrida **1 (uma) hora** do início de aplicação das mesmas.
7. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
8. As questões e os gabaritos das Provas Objetivas de Múltipla Escolha serão divulgados no endereço eletrônico [www.fumarc.com.br](http://www.fumarc.com.br) no 1º (primeiro) dia útil subsequente à realização das provas.
9. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### NÃO E NÃO

Antônio Prata

Assistindo a "Nemo" pela quinquagésima nona vez, meu filho enfia o dedo no nariz. "Não, filhote, dedo no nariz não pode", digo – e sou tomado por um desconforto.

Alguns não eu falo com convicção: não pode mamar às três da manhã, não pode regar o aparelho da Net, não pode comer bola de gude, por mais que elas insistam em imitar lindas uvas ou jabuticabas. Essas não são proibições vazias: se meus filhos não tivessem só dois e três anos, eu lhes explicaria direitinho as razões.

"Não pode mamar às três da manhã, porque se tiver tudo que quiser a hora que bem entender você vai crescer achando que a vida é um Club Med 'all-inclusive' e quando o mundo começar a te negar todas as mamadeiras que inevitavelmente te negará você vai ficar deprimidíssima e desorientada e vai terminar viciada em crack, em Negresco com Nutella ou coisa pior, tipo bingo – então abraça esse coelhinho e vamos dormir bem gostoso até amanhã, tá?"

"Não pode regar o aparelho da Net, porque ele é elétrico e vai causar um curto circuito e talvez pegue fogo no prédio e embora eu entenda que você queira regar todos os objetos à sua volta com o regador da vovó Tuni pra ver se eles crescem ou florescem, melhor se restringir ao vaso de girassol. (Além do mais, te garanto por experiência própria que os botões do aparelho da Net não são do tipo que se abrem em flores)."

"Não pode comer bola de gude porque, embora o Homo sapiens seja onívoro, na ampla lista que inclui alface, boi, ouriço, ovo, alga, cogumelo e gafanhoto, não se encontra o vidro."

Com relação a enfiar o dedo no nariz, contudo... Convenhamos: eu, você, o papa Francisco e o Wesley Safadão enfiamos, só não saímos por aí, tipo, admitindo aos quatro ventos num grande jornal de circulação nacional. Para ser coerente eu deveria dizer: "Filho: dedo no nariz é uma coisa que todo mundo acha nojento nos outros, mas não em si próprio, de modo que só se faz escondido. Esse é um pacto silencioso da nossa espécie. Um segredo guardado pelos 7 bilhões de habitantes do planeta."

O problema de tal confissão é que ela me obrigaria a dar um segundo passo. "É o que chamamos de hipocrisia. Muito do que ensinamos a vocês é isso: hipocrisia. Quando a gente fala que tem que emprestar as coisas pros outros, por exemplo. Os adultos não agem assim. Veja: 1 bilhão de adultos têm um monte de coisas e 6 bilhões de adultos não têm porcaria nenhuma, mas esse 1 bilhão não empresta as coisas pros descoisados nem a pau. Quando a gente diz que só ganha sobremesa se comer brócolis, por exemplo, é outra tremenda hipocrisia. Ontem o papai e a mamãe saíram pra jantar e racharam um cheesecake do tamanho de um jabuti depois de comerem x-salada e batata frita, bebendo cerveja. Quando a gente diz que tem que falar sempre a verdade, então, é a maior hipocrisia de todas. A gente mente a torto e a direito. Se todos falassem a verdade teríamos que admitir, por exemplo, que 1 bilhão de pessoas têm todos os brinquedos e não deixam os outros 6 bilhões brincarem, que a Gisele Bündchen põe o dedo no nariz ou que a mamãe do Nemo não está no trabalho, como sempre te digo, ela é devorada por um tubarão na primeira cena do filme, por isso toda vez nós começamos pelo minuto sete. Um mundo assim seria impraticável, não?"

"Ei, Dani. Tira esse dedo do nariz. Isso."

**Vocabulário**

Club Med 'all-inclusive'- hotel luxuoso com tudo incluído.

**QUESTÃO 01**

Todas as informações abaixo podem ser confirmadas pelo texto, **EXCETO**:

- (A) As pessoas são hipócritas, não dizem sempre a verdade.
- (B) O cronista começa sempre o filme após o minuto sete, para que os filhos não vejam que a mãe do Nemo morreu.
- (C) O cronista não deixa os filhos colocarem o dedo no nariz por receio de ser hipócrita.
- (D) O cronista não se importa de ver, diversas vezes, o mesmo filme com o filho.

**QUESTÃO 02**

O penúltimo parágrafo permite inferir que o cronista

- (A) critica a postura dos adultos ao ensinarem o que não colocam em prática.
- (B) mostra como o mundo seria impraticável se todos dissessem a verdade.
- (C) poupa os próprios filhos das verdades do mundo, para que não sofram.
- (D) tenta justificar a mentira dos adultos, acreditando ser melhor para todos.

**QUESTÃO 03**

Há marcas de oralidade, **EXCETO** em:

- (A) "Ei, Dani. Tira esse dedo do nariz. Isso."
- (B) "[...] então abraça esse coelhinho e vamos dormir bem gostoso até amanhã, tá?"
- (C) "Quando a gente fala que tem que emprestar as coisas pros outros, por exemplo."
- (D) "Se todos falassem a verdade, teríamos que admitir, por exemplo, que 1 bilhão de pessoas têm todos os brinquedos [...]".

**QUESTÃO 04**

Os termos destacados estão corretamente interpretados entre parênteses, **EXCETO**:

- (A) “Alguns não eu falo com **convicção** [...]” (indecisão)
- (B) “[...] se eles crescem ou florescem, melhor se **restringir** ao vaso de girassol.” (limitar)
- (C) “É o que chamamos de **hipocrisia**.” (falsidade)
- (D) “Esse é um **pacto** silencioso da nossa espécie.” (acordo)

**QUESTÃO 05**

As aspas no 3º, 4º e 5º parágrafos indicam

- (A) a citação de um discurso.
- (B) a fala de uma outra pessoa.
- (C) a representação de um diálogo tradicional.
- (D) a simulação de um diálogo entre o pai e os filhos.

**QUESTÃO 06**

Em: “O problema de tal confissão é que ela me **obrigaria** a dar um segundo passo.”, **obrigaria** está flexionado no

- (A) futuro do presente do indicativo.
- (B) futuro do pretérito do indicativo.
- (C) pretérito imperfeito do indicativo.
- (D) pretérito perfeito do indicativo.

**QUESTÃO 07**

Em: “**Essas** não são proibições vazias: se meus filhos não tivessem só dois e três anos, eu lhes explicaria direitinho as razões.”, **essas** se refere a

- (A) “[...] não são proibições vazias [...]”.
- (B) “não pode mamar às três da manhã, não pode regar o aparelho da Net, não pode comer bola de gude [...]”.
- (C) “se meus filhos não tivessem só dois e três anos, eu lhes explicaria direitinho as razões.”
- (D) o 3º, 4º e 5º parágrafos.

**QUESTÃO 08**

Em: “O problema de **tal** confissão é que ela me obrigaria a dar um segundo passo.”. **Tal** é um pronome

- (A) demonstrativo.
- (B) indefinido.
- (C) interrogativo.
- (D) relativo.

**QUESTÃO 09**

Os termos destacados estão **corretamente** substituídos pelos pronomes oblíquos entre parênteses:

- (A) “[...] e embora eu entenda que você queira **regar todos os objetos** à sua volta[...]”. (regá-los)
- (B) “[...] então **abraça esse coelhinho** e vamos dormir bem gostoso até amanhã, tá?” (abraça-o)
- (C) “Muito do que **ensinamos a vocês** é isso: hipocrisia.” (ensinamos-lhes)
- (D) “Quando a gente fala que tem que **emprestar as coisas** pros outros, por exemplo”. (emprestar-lhes)

**QUESTÃO 10**

Observe o termo destacado abaixo:

“Assistindo a **"Nemo"** pela quinquagésima nona vez, meu filho enfia o dedo no nariz.”

O termo que exerce a mesma função que “a Nemo” é

- (A) “A gente mente **a torto e a direito.**”
- (B) “Com relação **a enfiar o dedo no nariz**, contudo...”
- (C) “[...] pra ver se eles crescem ou florescem, melhor se restringir **ao vaso de girassol.**”
- (D) “Se todos falassem **a verdade** teríamos que admitir [...]”



**PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 11**

O denominado Índice de Massa Corpórea (IMC) é um dos critérios utilizados para classificar os indivíduos segundo seu peso e sua altura. O IMC é calculado pela divisão do peso de um indivíduo (em quilogramas) pela medida de sua altura (em metros) elevada ao quadrado. A tabela a seguir apresenta a classificação:

Índice de Massa Corpórea	
Abaixo do peso	$10 < \text{IMC} < 18$
Saudável	$18 < \text{IMC} < 25$
Sobrepeso	$25 < \text{IMC} < 30$
Obesidade grau I	$30 < \text{IMC} < 35$
Obesidade grau II	$35 < \text{IMC} < 40$
Obesidade grau III	$40 < \text{IMC} < 70$

Considerando que **p** representa o peso e **h** representa a altura, para um indivíduo que tem  $h = 1,6$  m e que pesa **p** kg, seja classificado como saudável, é **CORRETO** afirmar que **p** poderá assumir qualquer valor no intervalo:

- (A)  $46 < p < 64$
- (B)  $54 < p < 74$
- (C)  $65 < p < 85$
- (D)  $80 < p < 100$

**QUESTÃO 12**

Uma folha de papelão quadrada será utilizada para montar uma caixa retangular. A montagem dessa caixa exige que sejam recortados quadrados iguais com 5 cm de lado, nos quatro cantos da folha, conforme a representado na figura abaixo:



Nessas condições, para que o volume da caixa seja de  $500 \text{ cm}^3$ , é **CORRETO** afirmar que a área da folha de papelão, **em  $\text{cm}^2$** , deve ser igual a:

- (A) 300
- (B) 400
- (C) 500
- (D) 600

**QUESTÃO 13**

Se a medida da altura de um triângulo, cuja área é  $A \text{ cm}^2$ , recebe um aumento de 30% e a medida de sua base é reduzida em 25%, então é **CORRETO** afirmar que a área do novo triângulo:

- (A) diminui em 2,5%.
- (B) aumenta em 2,5%.
- (C) diminui em 5%.
- (D) aumenta em 5%.

**QUESTÃO 14**

O crescimento de uma população pode ser expresso pela lei  $P(t) = P_0(1 + i)^t$  sendo que  $P_0$  representa a população atual,  $i$  é a taxa de crescimento anual e  $t$  é o número de anos.

Segundo o relatório **Perspectivas da População Mundial** publicado pelo Departamento dos Assuntos Econômicos e Sociais das Nações Unidas no ano de 2017 (ONU), a população global atual é 7,6 bilhões de pessoas e deve crescer 1% ao ano até 2030.

Fonte: <https://news.un.org/pt/story/2017>

Considerando as informações do referido relatório e a lei de crescimento populacional, é **CORRETO** afirmar que o número de pessoas da população global no ano de 2021 será igual a:

- (A) 7,9 bilhões
- (B) 8,2 bilhões
- (C) 117,5 bilhões
- (D) 121,6 bilhões

**QUESTÃO 15**

As seqüências  $(a_1, a_2, a_3, a_4)$  e  $(b_1, b_2, b_3, b_4)$  representam uma Progressão Aritmética (PA) e uma Progressão Geométrica crescente (PG), respectivamente, ambas de razão 4. Se  $8a_3 = b_3$  e  $10a_1 = b_2$  então é **CORRETO** afirmar que a soma dos termos da PG e a soma dos termos da PA são, **respectivamente**:

- (A) 32 e 425
- (B) 95 e 420
- (C) 420 e 95
- (D) 425 e 32

**QUESTÃO 16**

Considerando as proposições  $p$ : *234.780 é um número natural par* e  $q$ : *234.780 é um número divisível por 5*, é **CORRETO** afirmar que negação da conjunção  $(p \wedge q)$  logicamente representada por  $\sim(p \wedge q)$  é a proposição:

- (A) *234.780 é um número natural par e 234.780 não é um número divisível por 5.*
- (B) *234.780 não é um número natural par e 234.780 não é um número divisível por 5.*
- (C) *234.780 não é um número natural par ou 234.780 é um número divisível por 5.*
- (D) *234.780 não é um número natural par ou 234.780 não é um número divisível por 5.*

**QUESTÃO 17**

No universo dos números naturais, consideram-se duas propriedades  $p$  e  $q$ :

$p$ :  *$n$  é um número natural e  $n$  é um número primo* e  $q$ :  *$n$  é um número natural e  $n$  só é divisível por 1 e por  $n$ .*

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a relação de implicação lógica entre as propriedades  $p$  e  $q$  é:

- (A)  $\sim p \Rightarrow q$
- (B)  $p \Rightarrow q$
- (C)  $p \Leftrightarrow q$
- (D)  $q \Rightarrow p$

**QUESTÃO 18**

Considere os argumentos lógicos I, II e III apresentados a seguir:

- I. Todos os números naturais divisíveis por 2 e 3 são divisíveis por 6. O número natural 76.788 é divisível por 6. Concluimos que 2 e 3 são divisores do número 76.788.
- II. Todos os mineiros são trabalhadores. Os paulistanos não são mineiros, logo os paulistanos não são trabalhadores.
- III. Se o café não é um produto importado e todo produto importado é caro, concluimos que o café não é um produto caro.

é **CORRETO** afirmar que são argumentos válidos

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

**QUESTÃO 19**

Se  $x$ ,  $y$  e  $z$  são números inteiros, tais que

$$x + y + z = 0$$

$$2x + y + z = 2 \text{ e}$$

$$3x + 3y + 2z = 3$$

então é **CORRETO** afirmar que:

- (A)  $x < y < z$
- (B)  $x < z - y$
- (C)  $x > y > z$
- (D)  $x > z + y$

**QUESTÃO 20**

A figura a seguir é formada por quadrados, em sequência, sendo que a disposição dos números naturais no interior de cada um deles obedece a um mesmo critério lógico.

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que o valor de **X** e **Y** são, respectivamente, iguais a:

- (A) 600 e 120  
 (B) 400 e 20  
 (C) 175 e 35  
 (D) 150 e 25

10
5

279
93

1024
256

2.455
491

X
Y

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

A Declaração de Salamanca, representada por governos e organizações internacionais na Conferência Mundial de Educação Especial, reafirma o compromisso para com a Educação para Todos, reconhecendo a necessidade e urgência do providenciamento de educação para as crianças, jovens e adultos com necessidades especiais dentro do sistema regular de ensino.

Dessa forma, a declaração tem como **princípio fundamental** da escola inclusiva:

- (A) Disponibilizar um ambiente físico igualitário para todos os alunos.
- (B) Entender as necessidades específicas de seus alunos, adotando ritmos de aprendizagem iguais, dentro de um currículo único.
- (C) Oferecer serviços de apoio esporádicos às necessidades especiais encontradas dentro da escola.
- (D) Todas as crianças devem aprender juntas, sempre que possível, independentemente de quaisquer dificuldades ou diferenças que elas possam ter.

**QUESTÃO 22**

A Resolução CNE/CEB Nº 2, de 11 de setembro de 2001, institui as Diretrizes Nacionais para a educação de alunos que apresentem necessidades educacionais especiais, na Educação Básica, em todas as suas etapas e modalidades.

O atendimento escolar desses alunos terá início:

- (A) Apenas nas pré-escolas definidas e indicadas pelo sistema de educação.
- (B) Na educação infantil, nas creches e pré-escolas.
- (C) Nas Secretarias de Educação da região.
- (D) Somente nas creches disponibilizadas pelos estados.

**QUESTÃO 23**

Segundo as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, entende-se por *educação especial* uma modalidade de educação escolar que, **EX-CETO**:

- (A) Apóia, complementa, suplementa e, em alguns casos, substitui os serviços educacionais comuns.
- (B) Apresenta uma proposta pedagógica que assegure recursos e serviços educacionais especiais.
- (C) Assegura uma aprendizagem alheia ao apoio mútuo entre educação regular e especial.
- (D) Promove o desenvolvimento das potencialidades dos educandos em todas as etapas e modalidades da educação básica.

**QUESTÃO 24**

Os escritores inventam histórias infantis que retratam bem o pensamento pré-operatório da criança. Em seus contos, criam um mundo agitado, cheio de movimentos e encontros que a criança pequena pode perceber e entender perfeitamente, porque as situações fantásticas que lhes são apresentadas correspondem, especialmente, a uma característica do pensamento pré-operatório, que é denominada de:

- (A) Animismo.
- (B) Formalismo.
- (C) Motricidade.
- (D) Operatividade.



**QUESTÃO 25**

Conforme Estatuto da Pessoa com Deficiência, instituído pela Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), considera-se pessoa com deficiência aquela que

- (A) apresenta apenas inquietações frente aos processos de leitura e aprendizagem durante os primeiros anos escolares.
- (B) apresenta pequenas dificuldades de relacionamentos com outras pessoas dentro do processo de ensino-aprendizagem.
- (C) tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- (D) tem impedimentos provindos de quedas ocasionais e cirurgias que impossibilitam os momentos por um curto espaço de tempo.

**QUESTÃO 26**

O pensamento operatório é denominado \_\_\_\_\_, porque a criança só consegue pensar corretamente nessa etapa se os exemplos e materiais utilizados por ela são capazes de construir um conhecimento mais compatível com o mundo que a rodeia. Assinale a opção que complementa **corretamente** a lacuna do enunciado.

- (A) Abstrato.
- (B) Agitado.
- (C) Concreto.
- (D) Mental.

**QUESTÃO 27**

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) ou autismo refere-se a uma série de condições caracterizadas por dificuldades na interação social, comunicação, comportamentos e interesses restritos. A pessoa com transtorno do espectro autista, conforme instituído pela Política Nacional de Proteção aos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (Lei nº 12.764/2012), tem os seguintes direitos, **EXCETO**:

- (A) A proteção contra qualquer forma de abuso e exploração.
- (B) A vida digna, a integridade física e moral, o livre desenvolvimento da personalidade, a segurança e o lazer.
- (C) O acesso a ações e serviços de saúde, com vistas à atenção integral às suas necessidades de saúde.
- (D) O atendimento em salas individuais dentro das instituições de ensino, excluída das classes comuns de ensino regular.

**QUESTÃO 28**

Diferentemente dos outros animais, o ser humano precisa ser socializado para sobreviver, o que é feito mediante a educação recebida das pessoas que o circundam ao longo da vida, por meio de um intenso processo de aprendizagem, seja em casa, na igreja, no trabalho, com os amigos ou no esporte.

A esse tipo de educação, dá-se o nome de:

- (A) Educação Social
- (B) Educação Informal.
- (C) Educação Formal.
- (D) Educação Assistencial.

**QUESTÃO 29**

De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, instituído pela Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), a pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de:

- I. Proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. Acesso a informações e disponibilização de recursos de comunicação acessíveis.
- III. Recebimento de restituição de imposto de renda.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

**QUESTÃO 30**

A dificuldade da criança de dois e de três anos para abandonar seus esquemas de interpretação para considerar o ponto de vista de outra pessoa caracteriza o que Piaget chama de

- (A) Descentração.
- (B) Egocentrismo.
- (C) Egoísmo.
- (D) Internalização.







# PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

---

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARNEIRINHO  
EDITAL 001/2018

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

