

# CONCURSO PÚBLICO

Edital 001/2017



Serviço Autônomo de Água e Esgoto do Município de Guanhães/MG

## CADERNO DE PROVAS

<b>CADERNO</b> <b>4</b>	<b>CARGO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• TÉCNICO EM PRODUÇÃO, PROJETOS E OBRAS</li></ul>
<b>PROVAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LÍNGUA PORTUGUESA</li><li>• RACIOCÍNIO LÓGICO</li><li>• NOÇÕES DE INFORMÁTICA</li><li>• LEGISLAÇÃO</li><li>• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</li></ul>

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

## INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno de provas contém um total de **40** (quarenta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 5 de Raciocínio Lógico, 7 de Noções de Informática, 6 de Legislação e 12 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas terão duração de, no mínimo, 1 (uma) hora e, no máximo, de 3h 30min (3 horas e 30 minutos), incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
4. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
5. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
6. Os candidatos só poderão se ausentar do recinto de realização das provas decorrida **1** (uma) hora do início de aplicação das mesmas, por motivo de segurança.
7. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
8. As questões, os gabaritos oficiais e os cadernos das Provas Objetivas serão publicados no quadro de avisos de publicação oficial dos atos do SAAE Guanhães e divulgados no endereço eletrônico da FUMARC [www.fumarc.com.br](http://www.fumarc.com.br) no 2º (segundo) dia útil subsequente à realização das provas.
9. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### Por que os namoros terminam?

Saber o momento de colocar o famoso ‘ponto final’ costuma ser complicado. Há muita coisa envolvida na escolha, e a carência pode piorar tudo. Colocar na balança os prós e contras, que lhe fazem ter vontade de ficar com a pessoa ou partir para outra, passa a ser o principal desafio. Mas que fatores são realmente definitivos para a escolha? O que vale a pena relevar pela saúde do casal e o que incomoda o suficiente para causar o término?

Embora o amor não seja uma ciência exata, pesquisadores resolveram palpitar no assunto. Cientistas da Universidade de Utah, nos EUA, e de Toronto, no Canadá, conseguiram encontrar certo padrão nessas motivações. “Até hoje, a maioria das pesquisas sobre terminos focava mais em prever quando um casal ficaria junto ou não, mas não sabíamos muito sobre esse processo de escolha – e quais os fatores que mais pesavam” explica Samantha Joel, que liderou os experimentos, em comunicado.

Seu estudo, publicado no jornal *Social Psychological and Personality Science*, envolveu 477 voluntários. No grupo, havia pessoas solteiras, casadas e

em um relacionamento sério. Alguns deles, inclusive, estavam vivendo nessa incerteza, sem saber se deviam dar mais uma chance às suas metades.

Em um primeiro momento, eles tiveram de responder, de forma anônima, a uma série de questões abertas sobre seus relacionamentos, atuais e passados. Na lista, havia dúvidas como “Quais são os principais motivos que alguém deve considerar na decisão de ficar/deixar alguém?”. A partir das respostas das cobaias, os cientistas chegaram à lista de ouro: os 27 motivos para permanecer com alguém e 23 para deixar de lado a ideia.

As razões para terminar um relacionamento foram, em geral, mais ou menos as mesmas. Namoros e casamentos tinham mais chance de terminar quando existia alguma forma de distância emocional – uma pessoa sentir que o parceiro não estava mais tão empolgado com a união. Quebras de expectativas (mentiras, traições etc.), desgaste da relação e aspectos incômodos da personalidade da outra pessoa também apareceram na lista.

Do outro lado da via, casados e namorados apontaram motivações diferentes para manter seus relacionamentos. Para quem estava junto de papel passado, as obrigações do matrimônio acabam pesando mais. O tempo gasto na relação, as responsabilidades familiares e a logística (distância, moradia) foram alguns dos critérios. Os solteiros, porém, se guiavam mais pela emoção, como ter uma boa conexão e a sensação de segurança perto da pessoa amada.

Esses motivos, depois, foram convertidos em um questionário, entregue a novas cobaias que estavam em crise em seus relacionamentos. Todos eles residiam nos EUA, e estavam junto de seus parceiros por pelo menos 2 anos – prazo que era de 9 anos, em média, para os casados. Suas respostas mostraram o que todo mundo está careca de saber: terminar um relacionamento ou continuar cheio de dúvidas é difícil demais. Isso apareceu nas respostas dos participantes, que consideraram igualmente tanto os aspectos que apontavam para o término quanto aqueles que indicavam que tentar de novo era a solução.

“De uma perspectiva evolutiva, os primeiros humanos achavam que arrumar um parceiro era mais importante que encontrar uma alma gêmea. Por causa disso, pode ser mais fácil começar relacionamentos do que sair deles”, completa Joel. Então, da próxima vez que se sentir trouxa por conta de seu namoro, já sabe. Essa necessidade em ter um cobertor de orelha não é exatamente culpa sua – mas o problema, esse sim, só você pode resolver.

**QUESTÃO 01**

São constatações que podem ser feitas com base no texto, **EXCETO**:

- (A) A carência pode interferir na decisão da pessoa no momento de terminar uma relação.
- (B) As motivações para o término de uma relação são diferentes entre solteiros e casados.
- (C) As pesquisas feitas focaram em saber quando um casal ficaria junto ou não.
- (D) Cientistas conseguiram encontrar certo padrão nas motivações que levam ao término dos namoros, embora o amor não seja uma ciência exata.

**QUESTÃO 02**

Em: “**Isso** apareceu nas respostas dos participantes, que consideraram igualmente tanto os aspectos que apontavam para o término quanto aqueles que indicavam que tentar de novo era a solução.”, **isso** refere-se a

- (A) apareceu nas respostas dos participantes.
- (B) suas respostas mostraram o que todo mundo está careca de saber.
- (C) tanto os aspectos que apontavam para o término quanto aqueles que indicavam que tentar de novo era a solução.
- (D) terminar um relacionamento ou continuar cheio de dúvidas é difícil demais.

**QUESTÃO 03**

Após todos os questionários e pesquisas, foi constatado, **EXCETO** que

- (A) a falta de empolgação com a união é causa de término tanto para solteiros quanto para casados.
- (B) as motivações para manter uma relação são as mesmas para solteiros e casados.
- (C) as pessoas não querem ficar sozinhas, independente de a pessoa ser ou não sua alma gêmea.
- (D) os relacionamentos são mais fáceis de iniciar que terminar.

**QUESTÃO 04**

São marcas de oralidade, **EXCETO**:

- (A) “Então, da próxima vez que se sentir trouxa por conta de seu namoro, já sabe”.
- (B) “Essa necessidade em ter um cobertor de orelha não é exatamente culpa sua [...]”.
- (C) “Namoros e casamentos tinham mais chance de terminar quando existia alguma forma de distância emocional [...]”.
- (D) “Suas respostas mostraram o que todo mundo está careca de saber [...]”.

**QUESTÃO 05**

As palavras destacadas foram corretamente interpretadas entre parênteses, **EXCETO** em:

- (A) “Os solteiros, porém, se guiavam mais pela emoção, como ter uma boa **conexão** e a sensação de segurança perto da pessoa amada”. (união)
- (B) “Esses motivos, depois, foram **convertidos** em um questionário, entregue a novas cobaias que estavam em crise em seus relacionamentos”. (mantidos)
- (C) “De uma **perspectiva** evolutiva, os primeiros humanos achavam que arrumar um parceiro era mais importante que encontrar uma alma gêmea”. (ponto de vista)
- (D) “A partir das respostas das **cobaias**, os cientistas chegaram à lista de ouro: os 27 motivos para permanecer com alguém e 23 para deixar de lado a ideia”. (algo ou alguém que se torna objeto de testes)

**QUESTÃO 06**

As ideias expressas pelas palavras destacadas foram corretamente identificadas entre parênteses, **EXCETO** em:

- (A) “As razões **para** terminar um relacionamento foram, em geral, mais ou menos as mesmas”. (finalidade)
- (B) “Até hoje, a maioria das pesquisas sobre términos focava mais em prever **quando** um casal ficaria junto ou não [...]”. (tempo)
- (C) “**Embora** o amor não seja uma ciência exata, pesquisadores resolveram palpar no assunto”. (consequência)
- (D) “**Mas** que fatores são realmente definitivos para a escolha?” (oposição)

**QUESTÃO 07**

Em: “Suas respostas mostraram o que todo mundo está careca de saber [...]”, o é

- (A) pronome demonstrativo.
- (B) pronome indefinido.
- (C) pronome oblíquo.
- (D) pronome pessoal.

**QUESTÃO 08**

A colocação do pronome oblíquo é **facultativa** em:

- (A) Dar-te-ei o que quiseres.
- (B) Preciso que venhas ver-me.
- (C) Quem te contou isso?
- (D) Sempre me negaram tudo.

**QUESTÃO 09**

A única frase em que as formas verbais estão **corretamente** empregadas é

- (A) As provas que contêm mais erros serão revisadas.
- (B) O Ministério da Saúde teme que o mosquito da dengue pode se espalhar.
- (C) Os animais só ficarão calmos se os manter alimentados.
- (D) Quando compor a música, ele a enviará.

**QUESTÃO 10**

O emprego do acento indicativo de crase está **INCORRETO** em:

- (A) Tenho uma blusa semelhante à sua.
- (B) Estas fotos são iguais às que recebi ontem.
- (C) As crianças obedecem às orientações da professora.
- (D) A medicação deve ser ingerida gota à gota.

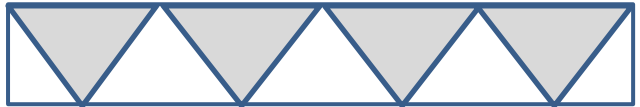


## PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO

## QUESTÃO 11

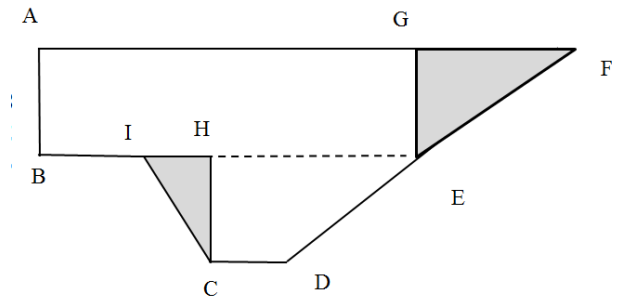
A parte sombreada na figura a seguir são triângulos equiláteros de 20 cm de lado que representam bandeirinhas ornamentais recortadas de uma folha de papel retangular colorida. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a área total da folha de papel utilizada para fazer essas bandeirinhas é igual a:

- (A)  $40\sqrt{2}$
- (B)  $80\sqrt{2}$
- (C)  $100\sqrt{3}$
- (D)  $400\sqrt{3}$



**QUESTÃO 12**

A figura plana a seguir representa a forma de um terreno no qual a parte sombreada corresponde à área de preservação ambiental (área verde). Sabendo que as medidas dos segmentos  $AB = 6$ ,  $AG = 12$ ,  $IC = FG = 5$ ,  $CD = 3$ ,  $IE = 8$ ,  $HC = 4$  são expressas em metros e que os ângulos  $\hat{A} = \hat{B} = \hat{H} = \hat{G}$  são retos, é **CORRETO** afirmar que a área total e a área de preservação ambiental desse terreno, **em metros quadrados**, correspondem a:



- (A) 108 e 15
- (B) 109 e 21
- (C) 115 e 18
- (D) 118 e 12

**QUESTÃO 13**

Se as medidas dos lados de um triângulo retângulo formam uma Progressão Aritmética de razão igual a cinco, então é **CORRETO** afirmar que a área e o perímetro desse triângulo são, respectivamente, iguais a:

- (A) 150 e 60
- (B) 190 e 70
- (C) 200 e 50
- (D) 300 e 45

**QUESTÃO 14**

Considere os argumentos lógicos I, II e III a seguir:

- I. Alguns atletas jogam xadrez. Todos os intelectuais jogam xadrez. Concluímos que alguns atletas são intelectuais.
- II. Todos os estudantes gostam de Lógica. Nenhum artista é estudante. Concluímos que ninguém que gosta de Lógica é artista.
- III. Se eu estudasse Matemática, eu passaria no concurso. Não passei no concurso. Concluímos que eu não estudei Matemática.

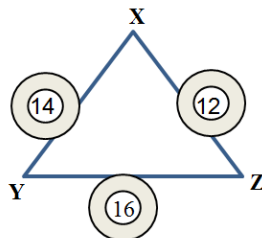
É **CORRETO** afirmar que, apenas

- (A) I e II são argumentos válidos.
- (B) II é o argumento válido.
- (C) III é um argumento válido.
- (D) II e III são argumentos válidos.

**QUESTÃO 15**

No triângulo a seguir, X, Y e Z dispostos nos vértices são números inteiros e os números circulados representam a soma dos dois números que delimitam cada lado desse triângulo, respectivamente.

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que o valor de  $X + Y + Z$  é igual a:



- (A) 21
- (B) 25
- (C) 30
- (D) 35

**PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

Em relação aos atalhos de teclado do Internet Explorer 11, versão português, correlacione as colunas a seguir:

Atalho de teclado	Ação
I. Ctrl + N	( ) Exibir downloads
II. Ctrl + W	( ) Abrir uma nova guia
III. Ctrl + T	( ) Fechar a guia
IV. Ctrl + J	( ) Abrir uma nova janela

Está **CORRETA** a seguinte sequência de respostas:

- (A) II, III, IV, I.
- (B) III, II, IV, I.
- (C) IV, I, II, III.
- (D) IV, III, II, I.




**QUESTÃO 17**

São categorias de funções disponíveis no grupo “Biblioteca de Funções” da guia “FÓRMULAS” no Microsoft Excel, versão português do Office 2013, **EXCETO**:

- (A) Cálculo.
- (B) Financeira.
- (C) Pesquisa e Referência.
- (D) Texto.

**QUESTÃO 18**

Analise as seguintes afirmativas sobre as opções disponíveis na janela de edição de nova mensagem do Microsoft Outlook, versão português do Office 2013:

- I –  Permite verificar os endereços de e-mail dos destinatários.
- II –  Permite anexar um arquivo à mensagem.
- III –  Permite abrir a janela de nova mensagem.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- (A) II.  
 (B) I e II.  
 (C) I e III.  
 (D) II e III.

**QUESTÃO 19**

Considere a planilha a seguir do Microsoft Excel, versão português do Office 2013:




A3				fx		=SOMA(\$A\$1:A2)	
	A	B	C	D	E	F	
1	1	1					
2	1	1					
3	2						
4							

O valor e o conteúdo da célula B3 obtidos após copiar a célula A3, cujo valor é “2” e o conteúdo é “=SOMA(\$A\$1:A2)”, com o atalho de teclado “Ctrl+C” e colar sobre a célula B3 com o atalho de teclado “Ctrl+V”, estão indicados em>

- (A) Valor “2” e conteúdo “=SOMA(\$B\$1:B2)”.
- (B) Valor “2” e conteúdo “=SOMA(B1:B2)”.
- (C) Valor “4” e conteúdo “=SOMA(\$A\$1:B2)”.
- (D) Valor “4” e conteúdo “=SOMA(A1:B2)”.

**QUESTÃO 20**

Analise as seguintes afirmativas sobre as opções disponíveis no grupo “Ilustrações” da guia “INSERIR” no Microsoft Word, versão português do Office 2013:

- I – O ícone  corresponde à opção Inserir Imagens Online.
- II – O ícone  corresponde à opção Inserir Imagens.
- III – O ícone  corresponde à opção Inserir SmartArt.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**QUESTÃO 21**

Analise as seguintes afirmativas sobre os atalhos de teclado disponíveis no Microsoft Word, versão português do Office 2013:





- I – O atalho “Ctrl + W” fecha o documento corrente.
- II – O atalho “Ctrl + O” abre um novo documento.
- III – O atalho “Ctrl + B” sublinha o texto selecionado

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

**QUESTÃO 22**

Em relação às opções disponíveis no grupo “Revisão de Texto” da guia “REVISÃO” no Microsoft Word, versão português do Office 2013, correlacione as colunas a seguir:

Ícone	Descrição
I. 	( ) Definir
II. 	( ) Contar Palavras
III. 	( ) Ortografia e Gramática
IV. 	( ) Dicionário de Sinônimos

Está **CORRETA** a seguinte sequência de respostas:

- (A) III, IV, I, II.
- (B) IV, III, II, I.
- (C) II, IV, I, III.
- (D) II, III, IV, I.



**PROVA DE LEGISLAÇÃO****QUESTÃO 23**

As obras públicas **NÃO** poderão ser executadas:

- (A) diretamente pela Prefeitura.
- (B) por suas autarquias e demais entidades da administração indireta.
- (C) por terceiros, independente de licitação.
- (D) por terceiros, mediante licitação, observado o disposto na legislação federal em vigor.

**QUESTÃO 24**

As instituições do Poder Executivo com atribuições diretas ou indiretas de proteção e controle ambiental, ao ter conhecimento sobre ocorrência de conduta ou atividade considerada lesiva ao meio ambiente, tem a seguinte obrigação:

- (A) Cobrar taxas para que a atividade continue sendo realizada.
- (B) Informar ao Ministério Público.
- (C) Informar apenas ao Prefeito Municipal.
- (D) Tomar todas as providências para que o Ministério Público não tenha conhecimento.

**QUESTÃO 25**

São penalidades disciplinares aplicáveis ao servidor público municipal, **EXCETO**:

- (A) advertência.
- (B) demissão.
- (C) suspensão.
- (D) perda de direitos políticos e privação de liberdade.

**QUESTÃO 26**

O servidor público responde pelo exercício irregular de suas atribuições?

- (A) Sim, tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante a Fazenda Pública, em ação regressiva.
- (B) Sim, o servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- (C) Sim, mas o servidor responde apenas administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- (D) Sim, a indenização de prejuízo dolosamente causado ao erário somente será liquidada através de desconto em folha, podendo ser descontado o prejuízo mensalmente na totalidade da remuneração do servidor.

**QUESTÃO 27**

O Serviço Autônomo de Água e Esgoto – SAAE é uma

- (A) autarquia municipal.
- (B) empresa privada.
- (C) empresa pública.
- (D) secretaria municipal.

**QUESTÃO 28**

Compete ao SAAE:

- (A) Cobrar todas as espécies de tributos municipais.
- (B) Operar, manter, conservar e prestar apenas o serviço de água potável e esgoto sanitário.
- (C) Operar, manter, conservar e prestar o serviço de água potável e esgoto sanitário e outras relacionadas ao saneamento.
- (D) Prestar serviço de transporte coletivo de passageiro.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 29**

Para a proteção contra choques elétricos, em instalações elétricas de baixa tensão, é considerado “**proteção básica**”:

- (A) O elemento ou parte constituída de material condutor, pertencente ou não à instalação, mas que não é destinado normalmente a conduzir corrente elétrica.
- (B) O meio destinado a garantir a proteção contra choques elétricos em situações de maior risco de perda ou anulação das medidas normalmente aplicáveis.
- (C) O meio destinado a impedir contato com partes vivas perigosas em condições normais.
- (D) O meio destinado a suprir a proteção contra choques elétricos quando massas ou partes condutivas acessíveis tornam-se acidentalmente vivas.

**QUESTÃO 30**

A execução dos serviços relativos à construção de uma rede coletora de esgoto sanitário deve ser protegida e sinalizada contra riscos de acidentes. Para tanto deve-se

- (A) cercar o local de trabalho por meio de cavaletes e tapumes de contenção do material escavado.
- (B) conter e represar o escoamento superficial de águas de chuvas.
- (C) impedir a passagem livre para o trânsito de veículos.
- (D) proibir a passagem livre para pedestres.

**QUESTÃO 31**

Durante a escavação de valas para assentamento de rede coletora de esgoto sanitário, a largura livre de trabalho na vala deve ser, no mínimo, igual

- (A) a 2 vezes o diâmetro do coletor mais 0,50 m, para profundidade até 1 m, devendo ser acrescida de 0,10 m para cada metro ou fração que exceder a 1 m.
- (B) a 2 vezes o diâmetro do coletor mais 0,60 m, para profundidade até 2 m, devendo ser acrescida de 0,10 m para cada metro ou fração que exceder a 2 m.
- (C) ao diâmetro do coletor mais 0,50 m, para cada lado da vala, para profundidade até 1 m, devendo ser acrescida de 0,10 m para cada metro ou fração que exceder a 1 m.
- (D) ao diâmetro do coletor mais 0,60 m, para profundidade até 2 m, devendo ser acrescida de 0,10 m para cada metro ou fração que exceder a 2 m.

**QUESTÃO 32**

Para executar redes coletoras de esgotos, pode se tornar necessário remover o pavimento da rua. Nesses casos,

- (A) a remoção da pavimentação deve ser feita na largura da vala, acrescida de 20 cm para cada lado, no leito da rua.
- (B) a remoção do pavimento costuma ser feita por um profissional operando uma picareta ou um martelo demolidor, com posterior remoção do entulho com uma enxada.
- (C) não podem ser usados equipamentos mais sofisticados, como ferramentas que cortam o asfalto, permitindo mais rapidez e limpeza durante o serviço.
- (D) valas maiores costumam ser feitas utilizando-se a própria pá carregadeira, que será utilizada na remoção de terra.

**QUESTÃO 33**

Entre as diversas unidades que compõem um sistema de tratamento de água, se encontram os filtros. Em relação a essas unidades, pode-se afirmar:

- (A) A areia utilizada como meio filtrante não possui características especiais e granulometria definida. Qualquer areia pode ser utilizada nos filtros.
- (B) O filtro é um tanque com uma laje de fundo falsa. Abaixo dessa laje, existem tubulações para recolher a água filtrada.
- (C) Os filtros constituem a última barreira para tentar reter as partículas que não foram retiradas no floclador, outra unidade presente nas estações de tratamento de água.
- (D) Sobre o fundo do filtro há uma camada suporte, composta de areia. Por cima da camada suporte, fica o leito (ou meio) filtrante, que é onde as impurezas ficarão retidas durante a filtração.

**QUESTÃO 34**

Em uma ETA, a água que já foi filtrada ainda pode conter organismos patogênicos, que provocam ou podem provocar, direta ou indiretamente, alguma doença. Em relação a esse fato, pode-se afirmar que

- (A) a desinfecção tem o objetivo de eliminar os organismos patogênicos que, porventura, tenham sido removidos durante o tratamento de água.
- (B) existem diversos meios e produtos para se fazer a desinfecção, podendo-se citar o cloro, o hipoclorito de cálcio, o hipoclorito de sódio, o dióxido de cloro, o ozônio e a radiação ultravioleta.
- (C) fatores como o tempo de contato, a mistura do produto com a água e o pH do meio(água) não influenciam na eficiência da desinfecção por cloração.
- (D) o cloro e seus compostos são os desinfetantes menos utilizados no Brasil, devido, principalmente, ao seu poder de desinfecção e ao fato de seu custo ser relativamente inacessível.

**QUESTÃO 35**

Para o seu estudo e o seu entendimento, as estações elevatórias de esgotos podem ser divididas em diversas partes. Podem ser considerados um equipamento “eletromecânico” e uma “tubulação” de uma estação elevatória de esgotos, **respectivamente**:

- (A) Motor e barrilete.
- (B) Quadro de comando e poço de sucção.
- (C) Sistema de controle operacional e bomba.
- (D) Sucção e recalque.

**QUESTÃO 36**

A rotina operacional em estações de tratamento de esgotos sanitários deve permitir a frequência adequada de limpeza das grades e das caixas de areia, para assegurar uma efetiva remoção dos sólidos grosseiros e da areia presentes no esgoto. Nesse sentido,

- (A) a operação de limpeza das grades deve ser, no mínimo, horária.
- (B) a remoção da areia nas caixas de areia deve ser efetuada uma vez a cada duas semanas.
- (C) a remoção da areia nas caixas deve ser semanal, independentemente da quantidade de areia no esgoto afluente.
- (D) a remoção de quaisquer entupimentos que possam prejudicar a distribuição uniforme do afluente no sistema de tratamento é fundamental para o sucesso do tratamento.

**QUESTÃO 37**

Em um sistema de esgotos sanitários, o bom funcionamento das redes coletoras de esgoto depende, substancialmente, de um adequado programa de manutenção, que deve prever ações de caráter preventivo. Quando ocorrerem problemas ou inconformidades, o programa deve considerar, também, as ações corretivas necessárias. Considere as afirmativas abaixo:

1. Trata-se de uma forma de manutenção menos racional e pouco eficiente de cuidar das redes coletoras de esgoto.
2. É de grande valia o registro de todas as ocorrências verificadas nos trechos críticos das redes, por exemplo, redes com problemas de refluxo e histórico de entupimento.
3. É verdade que, quando se improvisa, pode-se evitar a paralisação da operação, mas perde-se em eficiência.
4. Uma medida para a manutenção da rede de esgoto é promover inspeções nos imóveis potencialmente contribuintes de gordura e orientá-los a construir e promover a limpeza da caixa de gordura sistematicamente.
5. A manutenção da rede de esgotos não exige a execução de trabalhos rotineiros e previamente programados que têm como objetivo manter o sistema de esgotos operando integralmente.
6. Uma prática de manutenção é identificar os locais críticos do sistema onde ocorre reincidência de entupimento por gordura e programar sistematicamente a lavagem da rede através de caminhão hidrojateador.

Dentre essas afirmações, as que se referem à **manutenção preventiva**, são:

- (A) 2, 3 e 4.
- (B) 2, 4 e 6.
- (C) 3, 4 e 5.
- (D) 3, 4 e 6.

**QUESTÃO 38**

Considere a seguinte definição:

*“\_\_\_\_\_ é o estado de higidez em que vive a população urbana e rural, tanto no que se refere a sua capacidade de inibir, prevenir ou impedir a ocorrência de endemias ou epidemias veiculadas pelo meio ambiente, como no tocante ao seu potencial de promover o aperfeiçoamento de condições mesológicas favoráveis ao pleno gozo de saúde e bem-estar”.*

O espaço na definição acima é preenchido **corretamente** por:

- (A) Controle ambiental.
- (B) Saneamento básico.
- (C) Sanidade ambiental.
- (D) Saúde pública.

**QUESTÃO 39**

A avaliação das condições técnicas, de uso e de manutenção da edificação, visando orientar a manutenção e a qualidade predial total, é conhecida como:

- (A) Qualidade predial.
- (B) Manutenção predial.
- (C) Inspeção predial.
- (D) Conservação predial.



**QUESTÃO 40**

O controle de perdas em canteiros de obras exige a identificação de cada perda, suas causas e suas origens. Considerando a perda “*espessura média elevada do revestimento interno de paredes com argamassa*”, pode-se admitir como uma de suas causas e uma de suas origens, **respectivamente**,

- (A) Corte com ferramenta inadequada e falta de procedimento de produção formal para prescrição da ferramenta.
- (B) Falta de esquadro entre paredes projetadas para serem perpendiculares e projeto prescrevendo placas muito grandes para ambientes muito pequenos.
- (C) Técnica inadequada e falta de compatibilização modular entre as dimensões das paredes e a dos componentes de alvenaria.
- (D) Vigas de concreto mais espessas que a alvenaria e falta de coordenação de projetos.



# CONCURSO PÚBLICO

---

**SAAE**  
**Serviço Autônomo de Água e Esgoto – Guanhães/MG**

**EDITAL 001/2017**

**PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

