

# CONCURSO PÚBLICO



## ACADEMIA DE POLÍCIA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

| CADERNO DE PROVAS    |  | GABARITO B |
|----------------------|--|------------|
| CARGO                | ANALISTA DA POLÍCIA CIVIL  |            |
| CADERNO<br><b>25</b> | ESPECIALIDADE/ÁREA DO CONHECIMENTO:<br><ul style="list-style-type: none"><li>• SERVIÇO SOCIAL</li></ul>  |            |
| PROVAS:              | <ul style="list-style-type: none"><li>• LÍNGUA PORTUGUESA</li><li>• DIREITOS HUMANOS</li><li>• NOÇÕES DE INFORMÁTICA</li><li>• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</li></ul> |            |

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este caderno de provas contém um total de 60 (sessenta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Direitos Humanos, 10 de Noções de Informática e 10 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. Assinale na sua Folha de Respostas o tipo de sua prova: **Gabarito A ou Gabarito B.**
3. Esta prova terá, no máximo, 4 (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
4. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
5. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
6. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com sua folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
7. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após 1 (uma) hora contada a partir do efetivo início das mesmas.
8. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
9. O gabarito oficial da prova objetiva será divulgado no endereço eletrônico [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br), dois dias depois da realização da prova.
10. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.





Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

| Nº de Inscrição | Nome |
|-----------------|------|
|                 |      |

**ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

### PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia com atenção o Texto 1 para responder às questões **01 a 05**:

**TEXTO 1:**

*Manual de Policiamento Comunitário*  
Apresentação: Nancy Cardia

O policiamento comunitário, hoje em dia, encontra-se amplamente disseminado nos países economicamente mais desenvolvidos. Sem dúvida isso é uma conquista desses países, pois essa é a forma de policiamento que mais se aproxima das aspirações da população: ter uma polícia que trabalhe próxima da comunidade e na qual ela possa crer e confiar.

Acreditar e confiar na polícia são considerados elementos essenciais para que a polícia possa ter legitimidade para aplicar as leis, isto é, para a polícia ser percebida pela população como tendo um direito legítimo de restringir comportamentos, retirar a liberdade de cidadãos e, em casos extremos, até mesmo a vida.

Ter legitimidade para aplicar as leis significa poder contar com o apoio e a colaboração da população para exercer seu papel. Isso difere da falta de reação da população às ações da polícia, quer por apatia ou por medo, ou ainda, da reação daqueles que delinquem. Em qualquer um desses casos a reação da população já sugere que há um déficit de confiança na polícia.

Nos países economicamente mais desenvolvidos, a adoção do policiamento comunitário decorreu da constatação de que os modelos de policiamento em vigência não eram mais eficazes diante dos novos padrões de violência urbana que emergiram no fim dos anos 1960 e meados dos anos 1970. Ao longo desse período, cresceram, em muitos desses países, tanto diferentes formas de violência criminal como também manifestações coletivas (pacíficas ou não) por melhor acesso a direitos. O desempenho das polícias em coibir a violência criminal ou ao conter (ou reprimir) as manifestações coletivas adquiriu grande visibilidade e saliência, resultando em muitas críticas. Em decorrência disso, houve, em vários países, forte deterioração da imagem das forças policiais junto à população.

Uma pior imagem tem impacto na credibilidade da população na polícia. A falta ou baixa credibilidade afeta o desempenho da polícia no esclarecimento de delitos e, até mesmo, no registro de ocorrências. De maneira geral, quando não há confiança, a população hesita em relatar à polícia que foi vítima de violência ou, até mesmo, de fornecer informações que poderiam auxiliar a polícia a esclarecer muitos delitos.

O policiamento comunitário foi adotado nesses países como uma forma de melhorar o relacionamento entre a polícia e a sociedade. Para isso, procurou reconstruir a credibilidade e a confiança do público na polícia e, desse modo, melhorar o desempenho dela na contenção da violência urbana.

A adoção desse tipo de policiamento não só exige empenho das autoridades e da comunidade, mas, sobretudo, mudança na cultura policial: requer retreinamento dos envolvidos, alteração na estrutu-

ra de poder de tomada de decisão com maior autonomia para os policiais que estão nas ruas; alteração nas rotinas de administração de recursos humanos, com a fixação de policiais a territórios; mudanças nas práticas de controle interno e externo e de desempenho, entre outros. Essas mudanças, por sua vez, exigem também que a decisão de implementar o policiamento comunitário seja uma política de governo, entendendo-se que tal decisão irá atravessar diferentes administrações: o policiamento comunitário leva anos para ser totalmente integrado pelas forças policiais.

No Brasil, ocorreram, ao longo dos últimos 18 anos, várias tentativas de implementar o policiamento comunitário. Quase todas as experiências foram, nos diferentes Estados, lideradas pela Polícia Militar: a) em 1991, a Polícia Militar de São Paulo promoveu um Seminário Internacional sobre o Policiamento Comunitário, abordando os obstáculos para esse tipo de policiamento; b) em 1997, ainda em São Paulo, projetos piloto foram implantados em algumas áreas da capital; c) nessa mesma época, no Espírito Santo e em algumas cidades do interior do Estado, também houve experimentos com policiamento comunitário; o mesmo se deu na cidade do Rio de Janeiro, nos morros do Pavão e Pavãozinho, com a experiência do GEPAE.

Apesar de não ter havido uma avaliação dessas experiências, os relatos dos envolvidos, tanto de policiais como da população, revelam satisfação com o processo e com os resultados e insatisfação com o término das mesmas.

Ao longo desses últimos anos, a violência urbana continuou a crescer e passou a atingir cidades que antes pareciam menos vulneráveis - aquelas de médio e pequeno porte. Nesse período, a população continuou a cobrar das autoridades uma melhora na eficiência das polícias. Essa melhora não depende só das autoridades, depende também da crença que a população tem na polícia: crença que as pessoas podem ajudar a polícia com informações e que essas serão usadas para identificar e punir responsáveis por delitos e não para colocar em risco a vida daqueles que tentaram ajudar a polícia a cumprir seu papel.

Sem a colaboração do público, a polícia não pode melhorar seu desempenho e essa colaboração exige confiança. A experiência tem demonstrado que o policiamento comunitário é um caminho seguro para se reconstruir a confiança e credibilidade do público na polícia. [...]

**Fonte:** *Manual de Policiamento Comunitário: Polícia e Comunidade na Construção da Segurança* [recurso eletrônico] / Núcleo de Estudos da Violência da Universidade de São Paulo (NEV/USP), 2009. p. 10.

### QUESTÃO 01

É **CORRETO** afirmar sobre o texto 1:

- (A) A violência diminuiu nos grandes centros urbanos e aumentou nas cidades de médio e pequeno porte.
- (B) É necessária uma mudança de paradigma das autoridades policiais, para que ocorra uma rápida integração com a administração pública.
- (C) Entre as consequências da falta de credibilidade na polícia por parte da comunidade, está o medo de fornecer informações e de registrar crimes sofridos.
- (D) O policiamento comunitário visa melhorar a aplicação da lei nas comunidades atendidas.

### QUESTÃO 02

De acordo com o texto 1, a adoção de modelos de policiamento comunitário foi decorrente, **EXCETO**

- (A) da falta de reação da população às ações da polícia.
- (B) da necessidade de resgatar a confiança da comunidade na polícia.
- (C) das fortes críticas à atuação policial.
- (D) do surgimento de novos padrões de violência.

### QUESTÃO 03

Espera-se como consequências diretas do policiamento comunitário, **EXCETO**:

- (A) Aproximação da polícia com a comunidade.
- (B) Legitimação das ações policiais de repressão.
- (C) Maior autonomia no poder de decisão do policial.
- (D) Parceria no levantamento de informações.

**QUESTÃO 04**

O tipo textual predominante é DISSERTATIVO. Marque a alternativa que **NÃO** justifica essa afirmativa.

- (A) Indicações de fatos passados estão relacionadas como elementos comparativos.
- (B) Há afirmações consistentes, sustentadas pelos exemplos apresentados.
- (C) Parte da argumentação estrutura-se na relação causa e consequência.
- (D) Observa-se progressão de fatos e sequência narrativa.

**QUESTÃO 05**

Leia o trecho a seguir, observando o emprego dos sinais de pontuação.

*No Brasil, ocorreram, ao longo dos últimos 18 anos, várias tentativas de implementar o policiamento comunitário. Quase todas as experiências foram, nos diferentes Estados, lideradas pela Polícia Militar: a) em 1991, a Polícia Militar de São Paulo promoveu um Seminário Internacional sobre o Policiamento Comunitário, abordando os obstáculos para esse tipo de policiamento; b) em 1997, ainda em São Paulo, projetos piloto foram implantados em algumas áreas da capital; c) nessa mesma época, no Espírito Santo e em algumas cidades do interior do Estado, também houve experimentos com policiamento comunitário; o mesmo se deu na cidade do Rio de Janeiro, nos morros do Pavão e Pavãozinho, com a experiência do GEPAE.*

Quanto à pontuação do trecho, **NÃO** é correto afirmar:

- (A) Em todos os períodos, houve o emprego de vírgulas para separar adjuntos adverbiais.
- (B) Houve apenas uma ocorrência de vírgula para separar oração reduzida de infinitivo.
- (C) O ponto e vírgula foi empregado para separar orações de caráter sequencial e enumerativo.
- (D) O termo deslocado “nos diferentes Estados” está entre vírgulas, para permitir a retomada da locução verbal.

**QUESTÃO 06**

Uma companhia aérea lançou o seguinte slogan: “Às vezes, um pouquinho a mais faz muita diferença”. (Veja, set. 2012). A figura de linguagem presente nesse slogan é

- (A) Antítese.
- (B) Eufemismo.
- (C) Hipérbole.
- (D) Ironia.

**QUESTÃO 07**

Sobre ofícios e memorandos, **NÃO** é correto afirmar:

- (A) O ofício pode ser redigido pelo serviço público para particulares.
- (B) O memorando é uma correspondência de caráter eminentemente externo.
- (C) Destinatário, assunto, local e data são itens comuns a ofícios e memorandos.
- (D) Ambos têm como finalidade o tratamento de assuntos oficiais por órgãos da administração pública.

**QUESTÃO 08**

A frase em que a regência fere o padrão culto da língua é:

- (A) Assisti ao espetáculo do grupo de dança.
- (B) Este programa não é compatível com esse computador.
- (C) Os motoboys são responsáveis pelas entregas a domicílio.
- (D) Os trabalhadores rurais moram longe da refinaria.

**QUESTÃO 09**

Quanto à concordância com o pronome de tratamento, a estrutura **CORRETA** é:

- (A) Solicito a V. Exa. que manifesteis sobre a sentença.
- (B) Encaminho o ofício a V. Sa. e aguardo vossas sugestões.
- (C) Informo a V. Sa. que vosso prazo está expirado.
- (D) Requeiro a V. Exa. o seu parecer consubstanciado.

**QUESTÃO 10**

Quanto à semântica da frase, há **inadequação** em

- (A) A docente agia com discrição a fim de proteger o discente.
- (B) A retificação do endereço não foi suficiente para reverter a situação.
- (C) O juiz já expediu o mandado desde ontem.
- (D) O policial lembrou a inflação cometida pelo acusado.

**PROVA DE DIREITOS HUMANOS****QUESTÃO 11**

A Constituição Federal de 1988 inova ao realçar uma orientação internacionalista no campo dos princípios que regem o Brasil em suas relações internacionais. Tal orientação está contida nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- (A) Autodeterminação dos povos.
- (B) Não intervenção.
- (C) Prevalência dos direitos humanos.
- (D) Repúdio ao terrorismo e ao racismo.

**QUESTÃO 12**

A Constituição Federal de 1988 institui o princípio da aplicabilidade imediata das normas que traduzem direitos e garantias fundamentais. Tal princípio intenta, **EXCETO**:

- (A) sublinhar que os direitos e garantias valem diretamente contra a lei, quando esta estabelece restrições em desconformidade com a Constituição.
- (B) tornar os referidos direitos e garantias prerrogativas diretamente aplicáveis pelos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.
- (C) ressaltar apenas que os direitos e garantias se aplicam independentemente da intervenção legislativa.
- (D) assegurar a força dirigente e vinculante dos direitos e garantias de cunho fundamental.

**QUESTÃO 13**

Considerando o art. 5º da Constituição Federal de 1988, **NÃO** é correto o que se afirma em:

- (A) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem o consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.
- (B) A instituição do júri é reconhecida, com a organização que lhe der a lei.
- (C) Não haverá pena de morte, salvo em caso de guerra declarada, nos termos do art. 84, XIX.
- (D) Nenhum brasileiro será extraditado, salvo o naturalizado, em caso de crime comum, praticado a qualquer tempo, ou de comprovado envolvimento em tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, na forma da lei.

**QUESTÃO 14**

Sobre a nacionalidade, dispõe o § 3º do art. 12 da Constituição Federal de 1988 que são privativos de brasileiro nato os seguintes cargos, **EXCETO** de

- (A) Ministro da Justiça.
- (B) Ministro do Supremo Tribunal Federal.
- (C) Presidente da Câmara dos Deputados.
- (D) Presidente e Vice-Presidente da República.

**QUESTÃO 15**

A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamento a

- (A) igualdade entre os Estados.
- (B) independência nacional.
- (C) não intervenção.
- (D) soberania.

**QUESTÃO 16**

É crime imprescritível nos termos da Constituição Federal de 1988

- (A) a prática da tortura.
- (B) a prática do racismo.
- (C) o terrorismo.
- (D) o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins.

**QUESTÃO 17**

Sobre a nacionalidade, nos termos do art. 12 da Constituição Federal de 1988, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) São brasileiros natos os nascidos no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira, desde que sejam registrados em repartição brasileira competente ou venham a residir na República Federativa do Brasil e optem, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
- (B) São brasileiros natos os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes estejam a serviço de seu país.
- (C) São brasileiros natos os nascidos no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, desde que qualquer deles esteja a serviço da República Federativa do Brasil.
- (D) São brasileiros naturalizados os que, na forma da lei, adquiram a nacionalidade brasileira, exigidas aos originários de países de língua portuguesa apenas residência por um ano ininterrupto e idoneidade moral.

**QUESTÃO 18**

Muitos dos princípios nos quais o Direito Internacional dos Direitos Humanos está baseado relacionam-se à necessidade de assegurar que não apenas as violações cessem, mas que a justiça seja feita em relação a ambos, vítimas e perpetradores. Estes princípios **NÃO** incluem o direito

- (A) de escolha sobre a penalidade, se privativa de liberdade ou pecuniária.
- (B) a medidas que facilitem a reabilitação da vítima.
- (C) à responsabilização e à punição dos autores.
- (D) a uma indenização apropriada.

**QUESTÃO 19**

Segundo as disposições da Constituição Federal de 1988, é condição de elegibilidade, na forma da lei, a idade mínima de

- (A) Dezoito anos para vereador.
- (B) Vinte e um anos para Deputado Federal, Deputado Estadual ou Distrital, Prefeito, Vice-Prefeito e juiz de paz.
- (C) Trinta anos para Senador, Governador e Vice-Governador de Estado e do Distrito Federal.
- (D) Trinta e cinco anos para Presidente e Vice-Presidente da República.

**QUESTÃO 20**

Conceder-se-á *habeas data* nos termos do inciso LXXII do art. 5º da Constituição Federal

- (A) para a retificação de dados, quando não se prefira fazê-lo por processo sigiloso, judicial ou administrativo.
- (B) para anular ato lesivo ao patrimônio público ou de entidade de que o Estado participe, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural, ficando o autor, salvo comprovada má-fé, isento de custas judiciais e do ônus da sucumbência.
- (C) para assegurar o conhecimento de informações relativas à família do impetrante, constantes de registros ou bancos de dados de entidades exclusivamente governamentais.
- (D) sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.



## PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 21

A janela “**Marcadores e numeração**” do Microsoft Word, versão português do Office 2003, é acionada a partir do menu:

- (A) Exibir.
- (B) Formatar.
- (C) Inserir.
- (D) Ferramentas.





### QUESTÃO 22

São opções de formatação disponíveis na janela “**Colunas**”, acionada pelo menu “Formatar” → “Colunas...” no Microsoft Word, versão português do Office 2003, **EXCETO**:

- (A) Linha entre colunas.
- (B) Número de colunas.
- (C) Colunas de mesma largura.
- (D) Bordas e sombreamento.

### QUESTÃO 23

Em relação às opções do item de menu “Dados” → “Importar dados externos” do Microsoft Excel, versão português do Office 2003, correlacione as colunas a seguir, numerando os parênteses:

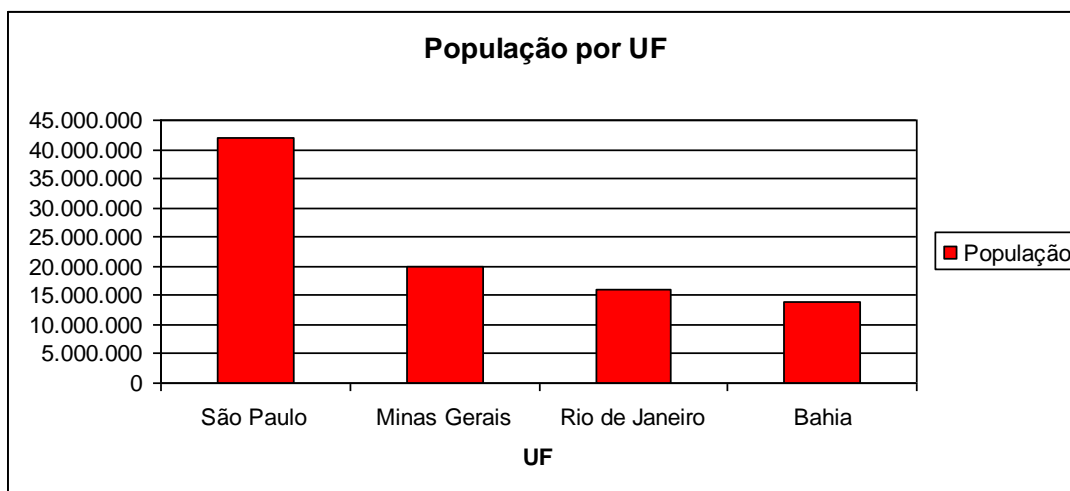
| Ícone  | Opção                                     |
|--|---|
| I.    | ( ) Importar dados...                     |
| II.   | ( ) Nova consulta à Web...                |
| III.  | ( ) Nova consulta a banco de dados...     |
| IV.   | ( ) Propriedades do intervalo de dados... |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) II, III, IV, I.
- (B) II, III, I, IV.
- (C) III, II, I, IV.
- (D) IV, III, II, I.

**QUESTÃO 24**

Considere o gráfico a seguir do Microsoft Excel, versão português do Office 2003.



Sobre o gráfico, analise as seguintes afirmativas.




- I. População é uma “Série” do gráfico.
- II. O gráfico é do tipo “Barras”.
- III. Os nomes das unidades federativas são rótulos do eixo X.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

**QUESTÃO 25**

Sobre os **tipos de diagramas** disponíveis através da opção de menu “Inserir” → “Diagrama...” do Microsoft PowerPoint, versão português do Office 2003, analise as seguintes afirmativas.

- I. O ícone  representa um Diagrama de ciclo.
- II. O ícone  representa um Diagrama de Venn.
- III. O ícone  representa um Diagrama radial.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**QUESTÃO 26**

Em relação à estrutura básica dos diretórios do sistema operacional Linux, correlacione as colunas a seguir, numerando os parênteses:

| Diretório        | Finalidade   |
|------------------|--|
| I. <b>/boot</b>  | ( ) Contém arquivos para acessar periféricos.                    |
| II. <b>/dev</b>  | ( ) Contém os diretórios dos usuários.                           |
| III. <b>/lib</b> | ( ) Contém arquivos necessários para a inicialização do sistema. |
| IV. <b>/home</b> | ( ) Contém bibliotecas compartilhadas por programas.             |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) I, III, II, IV.
- (B) II, IV, I, III.
- (C) II, III, I, IV.
- (D) III, IV, I, II.

**QUESTÃO 27**

Aplicações que capturam pacotes da rede e analisam suas características, também conhecidas como “farejadores” de pacotes, são

- (A) Banners.
- (B) Worms.
- (C) Sniffers.
- (D) Spiders.

**QUESTÃO 28**

Sobre os sistemas de criptografia, analise as seguintes afirmativas:





- I. Nos sistemas de criptografia baseados em chave secreta, todas as partes envolvidas devem possuir a chave para codificar e decodificar mensagens.
- II. PGP ou *Pretty Good Privacy* é um software de criptografia multiplataforma de alta segurança utilizado para troca de mensagens eletrônicas.
- III. Nos sistemas de criptografia baseados em chave pública, a chave privada deve ser conhecida por todas as partes envolvidas para codificar ou decodificar mensagens.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

**QUESTÃO 29**

Em relação aos botões de comando do Internet Explorer 7, versão português, correlacione as colunas a seguir, numerando os parênteses:

| Ícone  | Opção                     |
|--|---------------------------|
| I.    | ( ) Página inicial        |
| II.   | ( ) Adicionar a favoritos |
| III.  | ( ) Atualizar             |
| IV.   | ( ) Configurações         |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) II, I, IV, III.
- (B) III, I, II, IV.
- (C) IV, I, II, III.
- (D) IV, II, I, III.

**QUESTÃO 30**

Todas as afirmativas sobre os componentes fundamentais de um computador estão corretas, **EXCETO**:

- (A) Memória Principal é o componente interno à UCP, responsável pelo armazenamento de dados.
- (B) Barramento é o caminho físico pelo qual os dados são transferidos entre os componentes do sistema de computação.
- (C) Unidade Central de Processamento (UCP) é o componente responsável pela manipulação direta ou indireta dos dados.
- (D) Unidade Lógica e Aritmética (ULA) é o componente da UCP responsável por realizar as operações aritméticas ou lógicas.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 31**

São consideradas questões para reflexão nos processos de trabalho de grupo com famílias:

- I. Os modelos e os papéis sociais e familiares.
- II. As relações parentais e a conjugalidade.
- III. A dinâmica dos vínculos familiares.
- IV. A violência que se reproduz dentro da família.
- V. A violência social.

Estão **CORRETOS** os itens:

- (A) I, II, III e IV, apenas.
- (B) I, II, IV e V, apenas.
- (C) I, III, IV e V, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 32**

De acordo com Barbosa e Ramo (s.d), os princípios a seguir que fundaram e fundamentaram o Programa Bolsa-Escola Municipal de Belo Horizonte foram

- (A) direito à educação e equidade no acesso.
- (B) direito à educação e proteção social à família.
- (C) direito à educação e integralidade no serviço.
- (D) universalidade da educação e equidade no acesso.

**QUESTÃO 33**

No livro "Família: redes, laços e políticas públicas", Barbosa e Ramo fazem um relato de caso sobre o Programa Bolsa-Escola Municipal de Belo Horizonte.

São objetivos do acompanhamento socioeducativo do referido programa:

- I. Promover o fortalecimento dos vínculos comunitários e de solidariedade.
- II. Fortalecer as identidades individuais e coletivas.
- III. Possibilitar o acesso e a utilização de bens e serviços sociais.
- IV. Promover a autonomia socioeconômica para emancipação das famílias.

Referem-se aos objetivos do Programa:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

**QUESTÃO 34**

São diretrizes da Lei n. 8.742, de 07 de dezembro de 1993, **EXCETO**:

- (A) Descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera do governo.
- (B) Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- (C) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (D) Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.

**QUESTÃO 35**

Sobre a Lei n. 12.594, de 18 de janeiro de 2012, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Cria o Programa Bolsa-Família e dá outras providências.
- (B) Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências.
- (C) Institui o Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas (SISNAD); prescreve medidas para prevenção do uso indevido, atenção e reinserção social de usuários e dependentes de drogas.
- (D) Institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE) e regulamenta a execução das medidas destinadas a adolescente que pratique ato infracional.

**QUESTÃO 36**

Dentre os objetivos a seguir, assinale aquele que faz parte do grupo de objetivos das medidas socioeducativas:

- (A) O estabelecimento ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas socioeducativas.
- (B) A responsabilização do adolescente quanto às consequências lesivas do ato infracional, não incentivando sua reparação.
- (C) A integração social do adolescente e a garantia de seus direitos individuais e sociais, por meio do cumprimento de seu plano grupal de atendimento.
- (D) A desaprovação da conduta infracional, efetivando as disposições da sentença como parâmetro máximo de privação de liberdade ou restrição de direitos, observados os limites previstos em lei.

**QUESTÃO 37**

A Lei n. 8.742, de 07 de dezembro de 1993, foi alterada pela lei:

- (A) Lei n. 12.435.
- (B) Lei n. 8.080.
- (C) Lei n. 8.662.
- (D) Lei n. 8.142.

**QUESTÃO 38**

Segundo a Lei n. 12.435, de 06 de julho de 2011, o Benefício de Prestação Continuada é a garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso

- (A) independentemente de idade, desde que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.
- (B) com 60 (sessenta) anos ou mais, que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.
- (C) com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais, que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.
- (D) com 70 (setenta) anos ou mais, que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.

**QUESTÃO 39**

De acordo com o estabelecido pela Lei n. 12.435, de 06 de julho de 2011, a assistência social organiza-se pelos seguintes tipos de proteção:

- I. Proteção social básica.
- II. Proteção social especial.
- III. Proteção socioassistencial.

Estão **CORRETOS** os itens:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

**QUESTÃO 40**

Sobre a vigilância socioassistencial, é **CORRETO** afirmar:

- (A) É um programa ofertado pela rede socioassistencial, de forma integrada, diretamente pelos entes públicos e/ou pelas instituições de assistência social dos municípios brasileiros.
- (B) É um dos instrumentos da proteção da assistência social que identifica e previne as situações de risco e vulnerabilidade social e seus agravos no território.
- (C) É um conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa do direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos.
- (D) É um conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa a prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

**QUESTÃO 41**

Em relação aos requisitos necessários para a inscrição de programas de regime de semiliberdade ou internação, considerando o que determina a Lei do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, é **CORRETO** o item:

- (A) Comprovação da existência de estabelecimento educacional com instalações adequadas e em conformidade com as normas de referência.
- (B) Capacidade de construção de unidade socioeducacional em espaço contíguo ou anexo ao estabelecimento penal existente.
- (C) Apresentação de projetos de atividades de natureza individual a serem desenvolvidos com aqueles que estão em regime de semiliberdade ou internação.
- (D) Realização de eleição municipal para a escolha do dirigente da instalação onde funcionará o programa de regime de semiliberdade ou internação.

**QUESTÃO 42**

No âmbito do Serviço Social, o documento resultante do processo de perícia social é denominado:

- (A) Parecer social.
- (B) Relatório social.
- (C) Laudo social.
- (D) Estudo social.

**QUESTÃO 43**

Documento elaborado pelo assistente social com a finalidade de informar, esclarecer, subsidiar, documentar um auto processual relacionado a alguma medida protetiva ou socioeducativa, prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), ou para fazer parte de registros a serem utilizados para a elaboração de um laudo ou parecer, é denominado:

- (A) Perícia social.
- (B) Estudo social.
- (C) Relatório social.
- (D) Processo social.

**QUESTÃO 44**

Em “Avaliação e linguagem: relatórios, laudos e pareceres” (2003), Selma Marques Magalhães discute a importância da comunicação oral. Sobre a comunicação oral **NÃO** é correto afirmar:

- (A) O profissional deve incorporar as linguagens dos usuários dos serviços como parte de seu cotidiano de comunicação.
- (B) Quando se usa a comunicação oral como instrumento de trabalho, faz-se necessário o conhecimento dos signos que são expressos por meio da linguagem utilizada nesse contexto.
- (C) Quando se usa a comunicação oral como instrumento de trabalho, faz-se necessário o conhecimento das peculiaridades do contexto social da classe ou do grupo em que ela se insere.
- (D) Faz-se necessário que o profissional “ traduza ” o significado de algumas palavras, especialmente nos linguajar ou nas gírias da língua, que identificam o grupo social ou de referência no qual o usuário está inserido.

**QUESTÃO 45**

A par das possíveis semelhanças, estudos, relatórios e laudos apresentam diferenças. São características do laudo:

- (A) Seu conteúdo deve extrapolar o burocrático e conter subsídios para uma primeira tomada de conhecimento.
- (B) Pode conter informações acerca de providências tomadas em determinadas situações ou justificar encaminhamentos.
- (C) Pode ser referente a uma pesquisa, a apresentação das atividades desenvolvidas em determinado setor, a visitas realizadas.
- (D) Fundamenta-se em análises e deve ser conclusivo, contendo diretrizes ou sugestões.

**QUESTÃO 46**

A disciplina e sua função social são aspectos discutidos por Foucault em *Vigiar e Punir*. É **CORRETO** afirmar que, para Foucault, disciplina é

- (A) um tipo de poder que comporta uma tecnologia, tendo em vista tornar os corpos mais dóceis.
- (B) uma forma de vigiar aqueles que precisam ser punidos.
- (C) um mecanismo de socialização dos indivíduos.
- (D) a aplicação de um saber voltado para tornar mais forte o corpo do sujeito.

**QUESTÃO 47**

De acordo com Foucault, o sucesso do poder disciplinar se deve aos seguintes instrumentos:

- (A) o adestramento, a sanção normalizadora e o exame.
- (B) o olhar hierárquico, a sanção normalizadora e o exame.
- (C) os corpos dóceis, a punição e o exame.
- (D) a cerimônia política, o olhar hierárquico e a sanção normalizadora.

**QUESTÃO 48**

Analise os argumentos a seguir.

- I. Romper com a visão endógena, focalista da profissão.
- II. Ser um profissional propositivo e não só executivo.
- III. Entender a profissão como um tipo de trabalho na sociedade.
- IV. Privilegiar a produção e a reprodução da vida social, como determinantes na construção da materialidade e da subjetividade das classes que vivem do trabalho.

São considerados como pressupostos para análise da profissão de assistente social hoje em dia os argumentos

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.



**QUESTÃO 49**

Sobre a expressão “questão social”, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Pode ser entendida como uma reinvenção do capitalismo para explicar as relações sociais que se estabelecem entre indivíduos, grupos e classes sociais.
- (B) Pode ser entendida como um termo usado pelo Serviço Social para definir sua área de atuação e como uma forma de afirmar a ótica da totalidade na apreensão da vida cotidiana.
- (C) Pode ser entendida como um termo que representa a reprodução que envolve a vida material, ou seja, todos os processos que abrangem a dimensão econômica, frequentemente alvo das ações do Serviço Social.
- (D) Pode ser entendida como o conjunto das expressões das desigualdades da sociedade capitalista madura, que tem uma raiz comum: a produção social é cada vez mais coletiva, o trabalho torna-se mais amplamente social, enquanto a apropriação de seus frutos mantém-se privada, monopolizada por uma parte da sociedade.

**QUESTÃO 50**

Sobre a implantação de uma rede pública de serviços sociais, é **CORRETO** afirmar que é parte da

- (A) estratégia de acumulação flexível.
- (B) estratégia fordista de pleno emprego.
- (C) chamada regulação keynesiana da economia.
- (D) estratégia taylorista/fordista de organização do processo produtivo.

**QUESTÃO 51**

Sobre a flexibilização no processo de trabalho, é **CORRETO** afirmar que vem acompanhada

- (A) de uma rigidez na produção dos produtos.
- (B) da desregulamentação dos direitos do trabalho.
- (C) de uma crescente rigidez dos padrões de consumo.
- (D) de estratégias de formalização da contratação dos trabalhadores.

**QUESTÃO 52**

Em relação à forma de gestão denominada como “qualidade total”, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Não apresenta preocupação com a lucratividade.
- (B) Visa à rentabilidade do capital investido.
- (C) Procura investir em uma maior contratação de funcionários.
- (D) Preocupa-se, de fato, com a melhoria das condições de saúde do trabalhador.

**QUESTÃO 53**

Considerando o disposto no Art. 4º da Lei n. 8.662, de 07/06/1993, são **COMPETÊNCIAS** do Assistente Social:

- (A) Treinar, avaliar e supervisionar diretamente estagiários de Serviço Social.
- (B) Dirigir e coordenar associações, núcleos, centros de estudo e de pesquisa em Serviço Social.
- (C) Elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos de administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares.
- (D) Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais e pareceres sobre a matéria do Serviço Social.

**QUESTÃO 54**

Constituem, em seu conjunto, uma entidade com personalidade jurídica e forma federativa, com o objetivo básico de disciplinar e defender o exercício da profissão de Assistente Social em todo território nacional:

- (A) Os Conselhos Regionais de Serviço Social.
- (B) O Conselho Federal de Serviço Social e as Corregedorias Regionais de Serviço Social.
- (C) O Conselho Federal de Assistentes Sociais e as Conferências Regionais de Serviço Social.
- (D) O Conselho Federal de Serviço Social e os Conselhos Regionais de Serviço Social.

**QUESTÃO 55**

São leis consideradas como marco dos avanços que vêm ocorrendo na Saúde Mental em Minas Gerais:

- (A) Lei n. 12.024, de 1995, e Lei n. 13.432, de 1999.
- (B) Lei n. 11.802, de 1995, e Lei n. 12.684, de 1999.
- (C) Lei n. 11.990, de 1995, e Lei n. 13.404, de 1999.
- (D) Lei n. 12.001, de 1995, e Lei n. 13.411, de 1999.

**QUESTÃO 56**

Sobre o acolhimento em saúde mental, **NÃO** é correto afirmar:

- (A) Ao procurarem um serviço de saúde, os usuários de saúde mental devem ser encaminhados imediatamente para a Saúde Mental.
- (B) Deve-se ouvir e considerar a demanda inicial dos portadores de sofrimento mental, para realizar, dessa forma, uma avaliação e posterior encaminhamento.
- (C) O fato de o usuário de Saúde Mental ou seu familiar chegar ao serviço solicitando atendimento na Saúde Mental não significa que essa seja a melhor opção para ele.
- (D) De maneira geral, não convém deixar o acolhimento dos portadores de sofrimento mental apenas a cargo da equipe de Saúde Mental, separando-os do acolhimento dos outros usuários.

**QUESTÃO 57**

De acordo com Cyntia Andersen Sarti (2011), na pesquisa etnográfica, o “contexto” no qual se busca situar o fenômeno estudado poder ser definido como

- (A) o mundo de significação do sujeito pesquisado, o ponto de vista do “nativo”.
- (B) a tradução de um fenômeno de acordo com a percepção de um pesquisador experiente.
- (C) a explicação dada pelo pesquisador, sem confronto com a explicação nativa.
- (D) o fenômeno situado no âmbito mais amplo da sociedade onde se insere, explicado do particular para o geral.

**QUESTÃO 58**

Sarti (2011) argumenta que “muitas coisas foram ditas e escritas sobre os pobres e muitas categorias usadas para defini-los, cada uma correspondendo a uma maneira de vê-los”. Na obra da referida autora, “A família como espelho: um estudo sobre a moral dos pobres”, pode-se dizer que o uso da categoria “pobre”

- (A) foi elaborada a partir da percepção sociológica vigente nos anos de 1970, na qual prevalecia a ideia de marginalidade.
- (B) partiu da percepção de que a carência material é critério *sine qua non* para a sua definição.
- (C) foi elaborada a partir da percepção difundida nos anos de 1960, dos pobres como sujeitos políticos.
- (D) não foi previamente definida, emergiu do trabalho de campo, a partir da abordagem metodológica utilizada.

**QUESTÃO 59**

De acordo com o Anexo I da Portaria Interministerial 1.777/2003, a população alvo das ações do Plano Nacional de Saúde é a população penitenciária brasileira

- (A) que necessita de atendimento médico coletivo para medidas preventivas.
- (B) na sua totalidade, confinada em unidades masculinas, femininas e psiquiátricas.
- (C) confinada em unidades masculinas e femininas que está prestes a deixar o sistema prisional.
- (D) confinada em unidades masculinas e femininas, acometida pelo HIV/Aids.

**QUESTÃO 60**

Analise os argumentos sobre o trabalho em grupo com pretendentes à adoção.

- I. Essa abordagem representa uma racionalização do trabalho.
- II. Essa abordagem representa um obstáculo para a agilização nos prazos e processos.
- III. Essa abordagem possibilita a garantia da democratização das informações sobre os procedimentos relativos à informação.
- IV. Essa abordagem não facilita a aproximação das expectativas dos pretendentes à adoção às características das crianças e adolescentes que são colocados em adoção.

Os argumentos **CORRETOS** são:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.







# CONCURSO PÚBLICO

---

ACADEMIA DE POLÍCIA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL 03/2013

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

|    |  |
|----|--|
| 01 |  |
| 02 |  |
| 03 |  |
| 04 |  |
| 05 |  |
| 06 |  |
| 07 |  |
| 08 |  |
| 09 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |

|    |  |
|----|--|
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |

|    |  |
|----|--|
| 24 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |
| 31 |  |
| 32 |  |
| 33 |  |
| 34 |  |
| 35 |  |
| 36 |  |

|    |  |
|----|--|
| 37 |  |
| 38 |  |
| 39 |  |
| 40 |  |
| 41 |  |
| 42 |  |
| 43 |  |
| 44 |  |
| 45 |  |
| 46 |  |
| 47 |  |
| 48 |  |

|    |  |
|----|--|
| 49 |  |
| 50 |  |
| 51 |  |
| 52 |  |
| 53 |  |
| 54 |  |
| 55 |  |
| 56 |  |
| 57 |  |
| 58 |  |
| 59 |  |
| 60 |  |





Av. Francisco Sales, 540 - Floresta - 30150-220 - Belo Horizonte/MG  
(31) 3249-7400 - [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br) / [fumarcoconcursos@pucminas.br](mailto:fumarcoconcursos@pucminas.br)