

# CONCURSO PÚBLICO



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS – MINAS GERAIS

### CADERNO DE PROVAS

<b>CADERNO</b> <b>23</b>	<b>CARGO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ENGENHEIRO AGRÔNOMO</li></ul>
<b>PROVAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LÍNGUA PORTUGUESA</li><li>• RACIOCÍNIO LÓGICO</li><li>• NOÇÕES DE INFORMÁTICA</li><li>• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</li></ul>

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este caderno de provas contém um total de 40 (quarenta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 8 de Raciocínio Lógico, 7 de Noções de Informática e 15 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. Esta prova terá, no máximo, **4 (quatro) horas** de duração, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Não perca tempo em questões, cujas respostas lhe pareçam difíceis, volte a elas se lhe sobrar tempo.
4. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
5. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
6. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com sua folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
7. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas.
8. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
9. O gabarito oficial da prova objetiva será divulgado no Diário Eletrônico do Município de Sete Lagoas [www.diario.setelagoas.mg.gov.br](http://www.diario.setelagoas.mg.gov.br) e nos endereços eletrônicos [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br) e [www.setelagoas.mg.gov.br](http://www.setelagoas.mg.gov.br) e afixado no Prédio da Prefeitura, até o segundo dia útil posterior à realização das provas.
10. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.





Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – Caderno 23**

Para responder as questões de 01 a 03, considere o texto a seguir:

**GOL DA ALEMANHA**

Antonio Prata

Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. O rio Amazonas seca. Gol da Alemanha. Cupins devoram Ouro Preto. Gol da Alemanha. Olinda arde em chamas. Gol da Alemanha. O Cristo cai com um tufão. Gol da Alemanha. Gisele entra num convento. Gol da Alemanha. Prédios de Niemeyer desabam. Gol da Alemanha. (Nenhum político ferido.) Gol da Alemanha. Cyrela reconstrói capital. Gol da Alemanha. Em estilo neoclássico. Gol da Alemanha. Dengue mutante se espalha. Gol da Alemanha. Com terrível novo sintoma. Gol da Alemanha. Flacidez e queda dos glúteos. Gol da Alemanha. Gil e Caetano descobrem-se. Gol da Alemanha. Gagos, roucos e fanhos. Gol da Alemanha. Chico Buarque grava. Gol da Alemanha. "Um Emo Universitário". Gol da Alemanha. João Gilberto admite. Gol da Alemanha. Quem inventou a bossa nova. Gol da Alemanha. Foi o Henry Salvador. Gol da Alemanha. Historiador sentencia. Gol da Alemanha. Santos Dumont chegou tarde. Gol da Alemanha. Quem inventou o avião. Gol da Alemanha. Foram os irmãos Wright. Gol da Alemanha. Exumação comprova. Gol da Alemanha. Carmem Miranda era homem. Gol da Alemanha. Diário revela. Gol da Alemanha. Jece Valadão era gay. Gol da Alemanha. Jean Wyllys confessa. Gol da Alemanha. Sempre fui hétero. Gol da Alemanha. Universidade de Stanford adverte. Gol da Alemanha. Feijão dá câncer e gota. Gol da Alemanha. Sambódromo é vendido. Gol da Alemanha. Pra uma igreja evangélica. Gol da Alemanha. O Municipal é reformado. Gol da Alemanha. Para virar pet shop. Gol da Alemanha. Disney arrenda Lençóis. Gol da Alemanha. E constrói parque do Mickey. Gol da Alemanha. Chapada Diamantina é implodida. Gol da Alemanha. Pra gerar muita brita. Gol da Alemanha. E aterrar o Pantanal. Gol da Alemanha. "O maior estacionamento do mundo!" Gol da Alemanha. O mico-leão é extinto. Gol da Alemanha. Pela última arara-azul. Gol da Alemanha. O derradeiro boto-cor-de-rosa se mata. Gol da Alemanha. Engolindo a última arara. Gol da Alemanha. Autópsia do boto conclui. Gol da Alemanha. Que o rosa era tingimento. Gol da Alemanha. Índios assumem a culpa. Gol da Alemanha. A gente pintava os bichinhos. Gol da Alemanha. E quem pagava eram as Farc. Gol da Alemanha. As aves que aqui gorjeiam. Gol da Alemanha. Tão mudas ou se picaram. Gol da Alemanha. Pai. Gol da Alemanha. Que que tá acontecendo? Gol da Alemanha. Não sei. Gol da Alemanha. Mas preciso contar um negócio. Gol da Alemanha. Eu não sou seu pai. Gol da Alemanha. Seu pai é um uruguaio. Gol da Alemanha. Chamado Alcides Ghiggia. Gol da Alemanha. Acabou? Gol da Alemanha. Não. Gol da Alemanha. Ghiggia não é uruguaio. Gol da Alemanha. Ghiggia nasceu na Argentina. Gol da Alemanha. Nana Gouvêa. Gol da Alemanha. Com camisa do Flamengo. Gol da Alemanha. Que na verdade. Gol da Alemanha. É a camisa da Alemanha. Gol da Alemanha. Faz "selfie" nos escombros. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol do Oscar.

**QUESTÃO 01**

O tema veiculado no texto remete

- I. a um tipo de imprensa, que divulga os fatos de modo sensacionalista.
- II. à importância dada pela mídia aos fatos sociais.
- III. à repercussão midiática dos eventos sociais.

São **CORRETAS** as afirmativas

- (A) I e II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e III.

**QUESTÃO 02**

Os gêneros textuais definem-se, sobretudo, por sua função social. São textos produzidos em uma situação comunicativa (um contexto) para promover uma interação específica entre autor/leitor. Trata-se de unidades definidas por seus conteúdos, estilo e composição organizados em razão do objetivo que cumprem na situação comunicativa. Tomando como base essa definição, a alternativa que indica as características textuais do texto “Gol da Alemanha” é:

- (A) O gênero conto é o gênero utilizado pelo autor para expor seu ponto de vista.
- (B) O texto é predominantemente uma narrativa sobre fatos da vida cotidiana.
- (C) O texto é um poema em que os modos descritivo e expositivo são a forma textual predominante.
- (D) O texto é uma crônica que se realiza a partir da junção de tipos textuais como o diálogo, a narrativa e a exposição.

**QUESTÃO 03**

O emprego repetido da expressão ‘Gol da Alemanha’ no início, no desenvolvimento e no término do texto contribui para a construção de sentidos porque:

- (A) confirma a importância de um evento esportivo no cenário mundial.
- (B) expressa a ironia do autor em relação à midiática dos acontecimentos sociais.
- (C) reforça a ideia da superioridade da Alemanha em relação ao Brasil.
- (D) sugere uma discussão sobre os eventos esportivos mundiais.

**QUESTÃO 04**

A coesão diz respeito ao modo como as expressões linguísticas presentes no texto se encontram interligadas entre si, por meio de recursos também linguísticos, formando sequências que indiciam sentidos. A coesão é construída no texto a partir da:

- (A) construção de cadeias coesivas por meio de articuladores como *E* e *Mas*.
- (B) remissão de recursos de ordem gramatical como pronomes pessoais e advérbios pronominais.
- (C) repetição da expressão Gol da Alemanha juntamente com o encadeamento de enunciados por justaposição.
- (D) retomada da expressão Gol da Alemanha ao longo do texto.

Os textos a seguir servirão de guia para responder as questões 05 e 06.

### Charge A



<http://minilua.com/recebi-mail-charges-das-escolas-atuais-100/>

### Charge B



<http://blogdoliraneto.blogspot.com.br/2011/03/c-charges-atuais.html>

### QUESTÃO 05

A leitura das charges permite a seguinte análise:

- I. Ambos os textos valem-se de uma cena cotidiana da sala de aula para fazer uma crítica a fatos sociais.
- II. As perguntas das professoras servem de gatilho para a construção do humor.
- III. As respostas dos alunos são o elemento surpresa da charge que estabelece o humor.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**QUESTÃO 06**

Nas charges A e B,

- I. identificam-se a voz do chargista, a dos professores e a dos alunos.
- II. verifica-se uma crítica a acontecimentos sociais.
- III. ilustra-se o fato de que a sala de aula é o espaço mais adequado para a construção de conhecimentos.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Considere o texto a seguir para responder as questões 07 e 08.



<http://opnorte1.blogspot.com.br/2012/07/infograficos-como-recursos-didaticos.html>

**QUESTÃO 07**

O tema do infográfico diz respeito

- (A) ao número de acessos às redes sociais.
- (B) ao tráfego gerado na internet devido ao uso das redes sociais.
- (C) aos hábitos de uso da internet pelos internautas brasileiros.
- (D) à liderança do Orkut em relação às outras redes sociais entre 2009 e 2010.

**QUESTÃO 08**

No texto, emprega-se no modo imperativo o seguinte verbo:

- (A) conferir.
- (B) estar.
- (C) gerar.
- (D) ser.

**QUESTÃO 09**

Leia o excerto que se segue:

Toda sociedade complexa é bastante heterogênea, porque é formada de indivíduos muito diferentes entre si. E essa diferença, que em princípio seria apenas de natureza, logo tende a tornar-se de valor. O Brasil, que, segundo dados recentemente divulgados, é a quarta nação mais desigual da América Latina, vive uma verdadeira luta de classes, permeada por todo tipo de preconceito e intolerância. E o que vale para a desigualdade social vale para a diversidade linguística, vista entre nós também como desigualdade: assim como há classes sociais dominantes e dominadas, certas variedades linguísticas são tidas como superiores, outras como inferiores.

<http://revistalingua.uol.com.br/textos/blog-abizzocchi/desigualdades-sociais-desigualdades-linguisticas-270674-1.asp>

Assinale a alternativa em que o termo destacado remete a um termo com **referência explícita**, anteriormente, no texto.

- (A) “A quarta nação mais desigual da América Latina vive uma **verdadeira** luta de classes”.
- (B) “E **essa** diferença, que em princípio seria apenas de natureza, logo tende a tornar-se de valor”.
- (C) “O Brasil é a quarta nação mais desigual da **América Latina**”.
- (D) “O que vale para a desigualdade social vale para a **diversidade** linguística”.

**QUESTÃO 10**

“O encadeamento de segmentos textuais, de qualquer extensão (períodos, parágrafos, subtópicos, sequências textuais ou partes inteiras do texto), é estabelecido, em grande número de casos, por meio de recursos linguísticos que se denominam articuladores textuais ou operadores do discurso”. (KOCH, I. V. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2003. p. 133).

Um exemplo prototípico desses articuladores encontra-se em:

- (A) Toda sociedade é bastante heterogênea, porque é formada de indivíduos muito diferentes entre si.
- (B) O que vale para a desigualdade social vale para a diversidade linguística.
- (C) O Brasil é a quarta nação mais desigual da América Latina.
- (D) Há classes sociais dominantes e dominadas.

## PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO – Caderno 23

**QUESTÃO 11**

Considere o sistema de equações lineares: 
$$\begin{cases} 3x - y + z = 1 \\ 4x + y - z = 6 \\ x + y + z = 4 \end{cases}$$

Se o termo  $(x, y, z)$  é a solução do sistema, então é **CORRETO** afirmar que o valor de  $\frac{y}{z}$  é igual a

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 10
- (D) 21

**QUESTÃO 12**

O texto a seguir constrói um argumento:

*É lógico que o time A é o melhor time do atual campeonato brasileiro de futebol, uma vez que o referido time tem o melhor ataque, sua defesa é a defesa menos vazada e, além disso, tal time possui o maior número de pontos ganhos na tabela geral do campeonato.*

A conclusão do argumento construído nesse texto é que o time A

- (A) é o melhor time do atual campeonato brasileiro de futebol.
- (B) possui o maior número de pontos ganhos no campeonato brasileiro de futebol.
- (C) tem a melhor defesa do atual campeonato brasileiro de futebol
- (D) tem o melhor ataque do atual campeonato brasileiro de futebol.

**QUESTÃO 13**

Se a sequência numérica  $(x, x - 4, \frac{x-4}{3}, M)$  é uma Progressão Geométrica decrescente, então o valor numérico de M é:

- (A)  $\frac{1}{3}$
- (B)  $\frac{2}{9}$
- (C)  $\frac{9}{2}$
- (D) 3



**QUESTÃO 14**

Considere os conjuntos  $X, Y, W, P, T$  e as proposições:

$$X \subset Y \rightarrow X \subset W. \quad X \subset P \rightarrow X \subset T. \quad X \subset Y \rightarrow X \subset P.$$

Ora,  $X \subset T$ , então é **CORRETO** concluir que

- (A)  $X \subset Y$  e  $X \subset P$
- (B)  $X \subset P$  e  $W \subset P$
- (C)  $X \subset P$  e  $X \subset Y$
- (D)  $W \subset T$  e  $X \subset Y$

**QUESTÃO 15**

Dadas as proposições:

- I. Todo número inteiro primo é ímpar.
- II.  $\text{mdc}(2,3) = 1$  ou  $\text{mmc}(2,3) \neq 6$

É **CORRETO** afirmar que as negações das proposições I e II são, respectivamente:

- (A) Existe um número inteiro primo e par;  $\text{mdc}(2,3) \neq 1$  e  $\text{mmc}(2,3) = 6$
- (B) Algum número inteiro primo é ímpar;  $\text{mdc}(2,3) \neq 1$  ou  $\text{mmc}(2,3) \neq 6$
- (C) Nenhum número inteiro primo é par;  $\text{mdc}(2,3) \neq 1$  e  $\text{mmc}(2,3) \neq 6$
- (D) Não existe um número inteiro primo e par;  $\text{mdc}(2,3) \neq 1$  ou  $\text{mmc}(2,3) = 6$

**QUESTÃO 16**

Duas pessoas dividiram o valor de uma aposta em um jogo de loteria, recebendo um prêmio de R\$ 20.650,00 pela aposta. A primeira pessoa recebeu sua parte do prêmio na razão direta de 8 e na razão inversa de 3. A segunda pessoa recebeu sua parte do prêmio na razão direta de 9 e na razão inversa de 4. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que

- (A) as duas pessoas receberam quantias iguais.
- (B) a primeira pessoa recebeu uma quantia superior a R\$ 15.000,00.
- (C) a primeira pessoa recebeu uma quantia maior que a segunda.
- (D) a primeira pessoa recebeu uma quantia menor que a segunda.

**QUESTÃO 17**

Os dados indicados na tabela abaixo se referem a uma pesquisa realizada para conhecer as intenções de voto no segundo turno das eleições para Presidência da República em um determinado país. Escolhendo-se aleatoriamente um dos entrevistados nessa pesquisa, verificou-se que ele definitivamente não vota no candidato A. Com base na escolha aleatória e nos dados da tabela, é **CORRETO** afirmar que a probabilidade de que esse eleitor anule seu voto é de

- (A)  $\frac{1}{14}$   
 (B)  $\frac{1}{25}$   
 (C)  $\frac{13}{50}$   
 (D)  $\frac{7}{37}$

Pesquisa Eleitoral	
Intenção de voto	Percentual
Candidato A	26%
Candidato B	40%
Votos nulos	14%
Votos brancos	20%
Total	100%

**QUESTÃO 18**

De acordo com os dados divulgados pela Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas na notícia abaixo, é **CORRETO** afirmar que a cesta básica na cidade de São Paulo no mês de agosto custava

- (A) R\$ 394,37  
 (B) R\$ 346,25  
 (C) R\$ 384,34  
 (D) R\$ 364,42

**NOTÍCIA:**




São Paulo - Levantamento divulgado nesta quinta-feira, 2/10, pela Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas ([FIPE](#)) mostrou que o valor médio da cesta básica apresentou aumento de 0,50% em setembro ante agosto na cidade de São Paulo. No mês passado, o [preço](#) médio do conjunto de itens alcançou o nível de R\$ 366,25 (...). Nos primeiros nove meses de 2014, a cesta acumulou alta de 5,46% .

Fonte: <http://exame.abril.com.br> 02/10/2014

**PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA – Caderno 23**

**QUESTÃO 19**

Analise as afirmativas a seguir sobre a guia “Layout” que é exibida quando se posiciona sobre uma tabela no Microsoft Word, versão português do Office 2010:

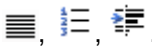
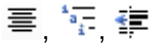
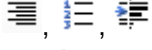









- I. O botão  permite inserir uma coluna à esquerda.
- II. O botão  permite mesclar células.
- III. O botão  permite configurar as margens das células.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.  
 (B) I e III, apenas.  
 (C) II e III, apenas.  
 (D) I, II e III.

**QUESTÃO 20**

Botões do grupo Parágrafo da guia “Página Inicial” do Microsoft Word, versão português do Office 2010, que permitem respectivamente justificar um texto (Ctrl+J), iniciar uma lista numerada e aumentar o recuo de um parágrafo:

- (A)  ,  ,  .
- (B)  ,  ,  .
- (C)  ,  ,  .
- (D)  ,  ,  .

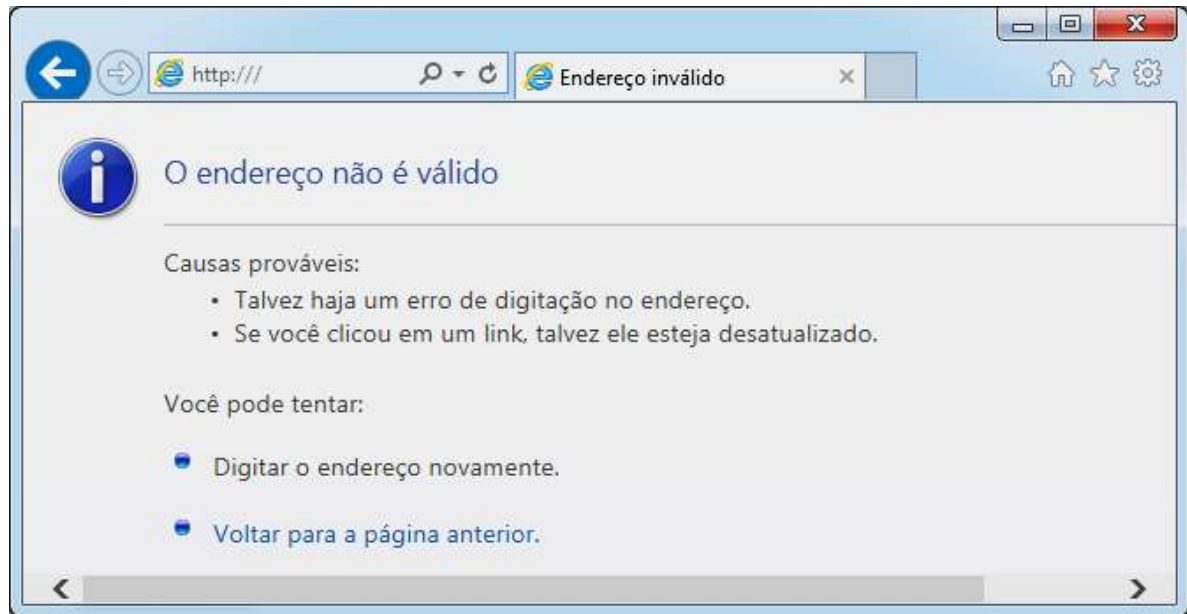
**QUESTÃO 21**

Ao clicar com o botão direito em um arquivo dentro do Windows Explorer, versão português do Windows 7, é ativado um menu de contexto que pode apresentar as seguintes opções, **EXCETO**:

- (A) Copiar  
 (B) Criar atalho  
 (C) Enviar para  
 (D) Exibir

**QUESTÃO 22**

Considere a figura abaixo sobre o navegador Microsoft Internet Explorer 11, versão português:



A figura correspondente à opção “Exibir favoritos” é:

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

**QUESTÃO 23**

Analise as seguintes afirmativas sobre as opções disponíveis no Painel de Controle do Microsoft Windows 7, versão português:

- I. A opção “Programas e Recursos” permite desinstalar ou alterar programas do computador.
- II. A opção “Personalização” permite personalizar as configurações para exibição de idiomas, números, horas e datas.
- III. A opção “Teclado” personaliza as configurações do teclado como a taxa de intermitência do cursor e a taxa de repetição de caracteres.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) I, II,
- (C) I e III,
- (D) II e III,





**QUESTÃO 24**

Função do Microsoft Excel, versão português do Office 2010, que retorna o número que representa a data no código data-hora do Microsoft Excel é:

- (A) AGORA
- (B) DATA
- (C) DATAM
- (D) VALOR.TEMPO

**QUESTÃO 25**

Em relação às “Ferramentas de Dados” utilizadas para organizar dados no Microsoft Excel, versão português do Office 2010, correlacione as colunas a seguir:

Opção	Ícone da opção
I. Texto para colunas	<input type="checkbox"/> 
II. Remover Duplicadas	<input type="checkbox"/> 
III. Validação de Dados	<input type="checkbox"/> 
IV. Consolidar	<input type="checkbox"/> 

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) II, IV, I, III.
- (B) II, III, I, IV.
- (C) III, IV, I, II.
- (D) IV, II, I, III.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Caderno 23****QUESTÃO 26**

Na produção de mudas de espécies arbóreas no uso da técnica de plantio com raiz nua, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Devido ao elevado uso de mão de obra, o custo de produção é mais alto em comparação com outras técnicas de plantio.
- (B) É uma técnica muito difundida nas diversas regiões do país por sua simplificação e pelas condições climáticas favoráveis.
- (C) O emprego dessas mudas faz com que haja um período de três a seis semanas de paralisação no crescimento.
- (D) Tem a desvantagem de não suportar operações mecanizadas.

**QUESTÃO 27**

No planejamento para arborização urbana, quando da escolha das espécies para plantio em passeios, a melhor técnica recomenda

- (A) espécies de porte variado, para melhor adaptação e diversidade ecológica.
- (B) espécies nativas da região, melhor adaptadas, alternando entre as de pequeno, médio e grande porte.
- (C) espécies variadas, similares no tamanho e que tenham flores coloridas e frutos, para embelezar a cidade.
- (D) uma só espécie para cada rua ou cada lado da rua ou certo número de quarteirões.

**QUESTÃO 28**

Na dinâmica das populações de insetos, considerando as associações biológicas estabelecidas pelos organismos de uma mesma comunidade, assinale com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F** as falsas:

- ( ) Sociedade em uma espécie é quando desaparece o individualismo.
- ( ) Simbiose é uma interação entre duas espécies diferentes de uma mesma comunidade, independente dos benefícios ou das deficiências dela.
- ( ) Comensalismo é uma interação entre duas espécies em que uma é beneficiada em detrimento da outra.
- ( ) Predatismo ocorre quando duas espécies competem pelo mesmo nicho, podendo a população mais afetada ser eliminada.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é.

- (A) V, V, F, F
- (B) V, F, V, F
- (C) F, F, V, V
- (D) F, V, F, V

**QUESTÃO 29**

Uma população de insetos está constantemente sofrendo mudanças numéricas e, nesse contexto, podemos definir o **potencial biótico** como

- (A) a capacidade inerente do indivíduo de se reproduzir e sobreviver, aumentando em número.
- (B) a razão entre o número de fêmeas e a soma do número de fêmeas e machos do inseto.
- (C) a velocidade na qual o indivíduo é capaz de se reproduzir.
- (D) o conjunto de fatores físicos e biológicos que atuam contra o crescimento populacional dos insetos.

**QUESTÃO 30**

Conforme dispõe a Lei 7802/89, Lei dos Agrotóxicos, as responsabilidades administrativa, civil e penal, no caso dos agrotóxicos, podem ser atribuídas ao profissional quando

- (A) efetuar venda sem o respectivo receituário ou em desacordo com a receita ou as recomendações do fabricante e dos órgãos registrantes e sanitário-ambientais.
- (B) for comprovada a emissão de receita errada, displicente ou indevida.
- (C) não der destinação às embalagens vazias em conformidade com a legislação pertinente.
- (D) não fornecer e não fazer manutenção dos equipamentos adequados à proteção da saúde dos trabalhadores ou dos equipamentos na produção, distribuição e aplicação dos produtos.

**QUESTÃO 31**

Na produção olerícola, o nutriente que favorece o crescimento vegetativo aumentando o número e o tamanho das folhas é o

- (A) Cálcio.
- (B) Fósforo.
- (C) Nitrogênio.
- (D) Potássio.

**QUESTÃO 32**

No que se refere à aplicação do Potássio nas culturas olerícolas, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Aumenta a resistência natural da parte aérea às doenças fúngicas e ao acamamento.
- (B) De forma geral, não provoca uma resposta acentuada em produtividade.
- (C) É o macronutriente com as maiores quantidades extraídas e absorvidas pelas hortaliças.
- (D) Em excesso, pode queimar as folhas e retardar o início da colheita.

**QUESTÃO 33**

São princípios da adubação fosfatada, **EXCETO**:

- (A) As perdas por volatilização do fósforo são as mais significativas e levam a aumentar a quantidade necessária aplicada ao solo.
- (B) As plantas se utilizam de uma fração muito pequena do fósforo do solo ou daquele que lhes é fornecido como adubo.
- (C) O princípio que governa a adubação fosfatada é o de se procurar reduzir ao máximo a fixação.
- (D) Para garantir o fornecimento de 1 kg de P, é necessário aplicar-se 5 a 20 vezes mais.

**QUESTÃO 34**

Considerando a forma de coleta de dados para o inventário florestal chamado de censo ou inventário 100%, são afirmativas corretas, **EXCETO**:

- (A) Devido à medição de toda a população, não há erro de amostragem.
- (B) É apropriado para pequenas áreas florestadas ou áreas com pequeno número de indivíduos.
- (C) É nas unidades de amostra que se realizam as avaliações quantitativas e qualitativas da população.
- (D) Podem ocorrer erros de não amostragem, que são de difícil detecção.

**QUESTÃO 35**

Define-se Biomassa como:

- (A) Matéria seca obtida do fuste comercial das árvores.
- (B) Massa orgânica produzida por unidade de área, podendo ser expressa em peso de matéria seca, peso de matéria úmida e peso de carbono.
- (C) Massa orgânica oriunda da decomposição de material biológico presente numa determinada área.
- (D) Aproveitamento energético obtido a partir da massa orgânica das plantas, expresso em kcal de matéria seca.

**QUESTÃO 36**

Como medida mitigadora de impactos socioeconômicos e ambientais num empreendimento, a participação popular busca

- (A) conhecer sobre a área de abrangência do empreendimento junto aos que serão impactados.
- (B) estimular a criação de ONGs e associações para garantir os direitos dos impactados.
- (C) fornecer elementos para uma indenização financeira justa.
- (D) identificar lideranças locais para possibilitar negociações com grupos menores, visando evitar conflitos.

**QUESTÃO 37**

Os bioindicadores são usados de forma geral para o monitoramento da recuperação e qualidade ambiental, justificando-se o seu uso pelas seguintes propriedades, **EXCETO**:

- (A) Fornecem sinais rápidos sobre problemas ambientais, mesmo antes de se perceber sua ocorrência e amplitude.
- (B) Fornecem indicativos de sucesso da implantação das espécies introduzidas que se mostraram mais adaptadas.
- (C) Permitem avaliar a efetividade de ações mitigadoras tomadas para contornar os problemas ambientais.
- (D) Permitem que se identifiquem as causas e os efeitos entre os agentes estressores e as respostas biológicas.

**QUESTÃO 38**

A agricultura mineira revela uma realidade heterogênea e complexa em seus sistemas e estruturas de produção. Considerando os extremos desse processo associados à degradação do solo, identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F** as falsas:

- ( ) Sistemas agrícolas primitivos consomem muitos recursos naturais, o que se observa na fronteira agrícola ainda em expansão.
- ( ) Sistemas de produção altamente intensificados consomem relativamente menos recursos no local, mas introduzem novos elementos e produtos que causam desequilíbrios.
- ( ) Sistemas de produção de alta tecnologia resultam em alta produtividade e utilizam recursos naturais já antropizados, harmonizando-se com o ambiente e evitando a degradação do solo.
- ( ) Sistemas agrícolas primitivos equilibram-se com o meio ambiente, evitando o consumo de recursos naturais e resultando em altas produtividades.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é.

- (A) F, F, V, V
- (B) F, V, F, V
- (C) V, V, F, F
- (D) V, F, V, F



**QUESTÃO 39**

Nas técnicas de preparo do solo visando à melhoria e conservação da fertilidade e ao crescimento das raízes das plantas e considerando a necessidade de melhor aproveitamento da água, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A aração profunda, com pré-incorporação dos resíduos orgânicos, favorece a erosão laminar, responsável pelo arrastamento da camada fértil do solo.
- (B) A incorporação superficial da matéria orgânica resulta em grande volume de massa no solo, acelerando sua decomposição e disponibilização de nutrientes e água.
- (C) O preparo do solo superficial ou profundo com sucessivas gradagens niveladoras favorece a penetração de raízes e aumenta a disponibilidade de nutrientes.
- (D) Quanto mais superficial for o preparo do solo, menor será a possibilidade de aprofundar a adubação e menor o potencial do solo em reservar e fornecer água para a solubilização e o transporte dos nutrientes.

**QUESTÃO 40**

Considerando as técnicas de bioengenharia, os métodos de proteção da superfície têm como características:

- (A) Necessitam de estabilização do local antes que as plantas vivas possam ser utilizadas.
- (B) Utilizam plantas rasteiras e arbustivas que evitam a saturação do solo, impedindo a erosão interna.
- (C) Utilizam uma combinação de plantas de portes diversos e estruturas de apoio com uso de materiais inertes.
- (D) Utilizam um grande número de plantas como gramíneas e leguminosas, por unidade de área, protegendo a superfície do solo contra a erosão.



# CONCURSO PÚBLICO

---

PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS

EDITAL 03/2012

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	





Av. Francisco Sales, 540 - Floresta - 30150-220 - Belo Horizonte/MG  
(31) 3249-7400 - [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br) / [fumarcoconcursos@pucminas.br](mailto:fumarcoconcursos@pucminas.br)