

# CONCURSO PÚBLICO



PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS – MINAS GERAIS

## CADERNO DE PROVAS

CADERNO <b>18</b>	CARGO: • ASSISTENTE SOCIAL
PROVAS:	• LÍNGUA PORTUGUESA • RACIOCÍNIO LÓGICO • NOÇÕES DE INFORMÁTICA • CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este caderno de provas contém um total de 40 (quarenta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 8 de Raciocínio Lógico, 7 de Noções de Informática e 15 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. Esta prova terá, no máximo, **4 (quatro) horas** de duração, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Não perca tempo em questões, cujas respostas lhe pareçam difíceis, volte a elas se lhe sobrar tempo.
4. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
5. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
6. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com sua folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
7. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas.
8. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
9. O gabarito oficial da prova objetiva será divulgado no Diário Eletrônico do Município de Sete Lagoas [www.diario.setelagoas.mg.gov.br](http://www.diario.setelagoas.mg.gov.br) e nos endereços eletrônicos [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br) e [www.setelagoas.mg.gov.br](http://www.setelagoas.mg.gov.br) e afixado no Prédio da Prefeitura, até o segundo dia útil posterior à realização das provas.
10. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.





Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – Caderno 18**

**Para responder as questões de 01 a 03, considere o texto a seguir:**

**GOL DA ALEMANHA**

Antonio Prata

Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. O rio Amazonas seca. Gol da Alemanha. Cupins devoram Ouro Preto. Gol da Alemanha. Olinda arde em chamas. Gol da Alemanha. O Cristo cai com um tufão. Gol da Alemanha. Gisele entra num convento. Gol da Alemanha. Prédios de Niemeyer desabam. Gol da Alemanha. (Nenhum político ferido.) Gol da Alemanha. Cyrela reconstrói capital. Gol da Alemanha. Em estilo neoclássico. Gol da Alemanha. Dengue mutante se espalha. Gol da Alemanha. Com terrível novo sintoma. Gol da Alemanha. Flacidez e queda dos glúteos. Gol da Alemanha. Gil e Caetano descobrem-se. Gol da Alemanha. Gagos, roucos e fanhos. Gol da Alemanha. Chico Buarque grava. Gol da Alemanha. "Um Emo Universitário". Gol da Alemanha. João Gilberto admite. Gol da Alemanha. Quem inventou a bossa nova. Gol da Alemanha. Foi o Henry Salvador. Gol da Alemanha. Historiador sentencia. Gol da Alemanha. Santos Dumont chegou tarde. Gol da Alemanha. Quem inventou o avião. Gol da Alemanha. Foram os irmãos Wright. Gol da Alemanha. Exumação comprova. Gol da Alemanha. Carmem Miranda era homem. Gol da Alemanha. Diário revela. Gol da Alemanha. Jece Valadão era gay. Gol da Alemanha. Jean Wyllys confessa. Gol da Alemanha. Sempre fui hétero. Gol da Alemanha. Universidade de Stanford adverte. Gol da Alemanha. Feijão dá câncer e gota. Gol da Alemanha. Sambódromo é vendido. Gol da Alemanha. Pra uma igreja evangélica. Gol da Alemanha. O Municipal é reformado. Gol da Alemanha. Para virar pet shop. Gol da Alemanha. Disney arrenda Lençóis. Gol da Alemanha. E constrói parque do Mickey. Gol da Alemanha. Chapada Diamantina é implodida. Gol da Alemanha. Pra gerar muita brita. Gol da Alemanha. E aterrar o Pantanal. Gol da Alemanha. "O maior estacionamento do mundo!" Gol da Alemanha. O mico-leão é extinto. Gol da Alemanha. Pela última arara-azul. Gol da Alemanha. O derradeiro boto-cor-de-rosa se mata. Gol da Alemanha. Engolindo a última arara. Gol da Alemanha. Autópsia do boto conclui. Gol da Alemanha. Que o rosa era tingimento. Gol da Alemanha. Índios assumem a culpa. Gol da Alemanha. A gente pintava os bichinhos. Gol da Alemanha. E quem pagava eram as Farc. Gol da Alemanha. As aves que aqui gorjeiam. Gol da Alemanha. Tão mudas ou se picaram. Gol da Alemanha. Pai. Gol da Alemanha. Que que tá acontecendo? Gol da Alemanha. Não sei. Gol da Alemanha. Mas preciso contar um negócio. Gol da Alemanha. Eu não sou seu pai. Gol da Alemanha. Seu pai é um uruguaio. Gol da Alemanha. Chamado Alcides Ghiggia. Gol da Alemanha. Acabou? Gol da Alemanha. Não. Gol da Alemanha. Ghiggia não é uruguaio. Gol da Alemanha. Ghiggia nasceu na Argentina. Gol da Alemanha. Nana Gouvêa. Gol da Alemanha. Com camisa do Flamengo. Gol da Alemanha. Que na verdade. Gol da Alemanha. É a camisa da Alemanha. Gol da Alemanha. Faz "selfie" nos escombros. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol do Oscar.

**QUESTÃO 01**

O tema veiculado no texto remete

- I. a um tipo de imprensa, que divulga os fatos de modo sensacionalista.
- II. à importância dada pela mídia aos fatos sociais.
- III. à repercussão midiática dos eventos sociais.

São **CORRETAS** as afirmativas

- (A) I e II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e III.

**QUESTÃO 02**

Os gêneros textuais definem-se, sobretudo, por sua função social. São textos produzidos em uma situação comunicativa (um contexto) para promover uma interação específica entre autor/leitor. Trata-se de unidades definidas por seus conteúdos, estilo e composição organizados em razão do objetivo que cumprem na situação comunicativa. Tomando como base essa definição, a alternativa que indica as características textuais do texto “Gol da Alemanha” é:

- (A) O gênero conto é o gênero utilizado pelo autor para expor seu ponto de vista.
- (B) O texto é predominantemente uma narrativa sobre fatos da vida cotidiana.
- (C) O texto é um poema em que os modos descritivo e expositivo são a forma textual predominante.
- (D) O texto é uma crônica que se realiza a partir da junção de tipos textuais como o diálogo, a narrativa e a exposição.

**QUESTÃO 03**

O emprego repetido da expressão ‘Gol da Alemanha’ no início, no desenvolvimento e no término do texto contribui para a construção de sentidos porque:

- (A) confirma a importância de um evento esportivo no cenário mundial.
- (B) expressa a ironia do autor em relação à midiática dos acontecimentos sociais.
- (C) reforça a ideia da superioridade da Alemanha em relação ao Brasil.
- (D) sugere uma discussão sobre os eventos esportivos mundiais.

**QUESTÃO 04**

A coesão diz respeito ao modo como as expressões linguísticas presentes no texto se encontram interligadas entre si, por meio de recursos também linguísticos, formando sequências que indiciam sentidos. A coesão é construída no texto a partir da:

- (A) construção de cadeias coesivas por meio de articuladores como *E* e *Mas*.
- (B) remissão de recursos de ordem gramatical como pronomes pessoais e advérbios pronominais.
- (C) repetição da expressão Gol da Alemanha juntamente com o encadeamento de enunciados por justaposição.
- (D) retomada da expressão Gol da Alemanha ao longo do texto.

Os textos a seguir servirão de guia para responder as questões 05 e 06.

### Charge A



<http://minilua.com/recebi-mail-charges-das-escolas-atuais-100/>

### Charge B



<http://blogdoliraneto.blogspot.com.br/2011/03/c-charges-atuais.html>

### QUESTÃO 05

A leitura das charges permite a seguinte análise:

- I. Ambos os textos valem-se de uma cena cotidiana da sala de aula para fazer uma crítica a fatos sociais.
- II. As perguntas das professoras servem de gatilho para a construção do humor.
- III. As respostas dos alunos são o elemento surpresa da charge que estabelece o humor.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**QUESTÃO 06**

Nas charges A e B,

- I. identificam-se a voz do chargista, a dos professores e a dos alunos.
- II. verifica-se uma crítica a acontecimentos sociais.
- III. ilustra-se o fato de que a sala de aula é o espaço mais adequado para a construção de conhecimentos.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Considere o texto a seguir para responder as questões 07 e 08.



<http://opnorte1.blogspot.com.br/2012/07/infograficos-como-recursos-didaticos.html>

**QUESTÃO 07**

O tema do infográfico diz respeito

- (A) ao número de acessos às redes sociais.
- (B) ao tráfego gerado na internet devido ao uso das redes sociais.
- (C) aos hábitos de uso da internet pelos internautas brasileiros.
- (D) à liderança do Orkut em relação às outras redes sociais entre 2009 e 2010.

**QUESTÃO 08**

No texto, emprega-se no modo imperativo o seguinte verbo:

- (A) conferir.
- (B) estar.
- (C) gerar.
- (D) ser.

**QUESTÃO 09**

Leia o excerto que se segue:

Toda sociedade complexa é bastante heterogênea, porque é formada de indivíduos muito diferentes entre si. E essa diferença, que em princípio seria apenas de natureza, logo tende a tornar-se de valor. O Brasil, que, segundo dados recentemente divulgados, é a quarta nação mais desigual da América Latina, vive uma verdadeira luta de classes, permeada por todo tipo de preconceito e intolerância. E o que vale para a desigualdade social vale para a diversidade linguística, vista entre nós também como desigualdade: assim como há classes sociais dominantes e dominadas, certas variedades linguísticas são tidas como superiores, outras como inferiores.

<http://revistalingua.uol.com.br/textos/blog-abizzocchi/desigualdades-sociais-desigualdades-linguisticas-270674-1.asp>

Assinale a alternativa em que o termo destacado remete a um termo com **referência explícita**, anteriormente, no texto.

- (A) “A quarta nação mais desigual da América Latina vive uma **verdadeira** luta de classes”.
- (B) “E **essa** diferença, que em princípio seria apenas de natureza, logo tende a tornar-se de valor”.
- (C) “O Brasil é a quarta nação mais desigual da **América Latina**”.
- (D) “O que vale para a desigualdade social vale para a **diversidade** linguística”.

**QUESTÃO 10**

“O encadeamento de segmentos textuais, de qualquer extensão (períodos, parágrafos, subtópicos, sequências textuais ou partes inteiras do texto), é estabelecido, em grande número de casos, por meio de recursos linguísticos que se denominam articuladores textuais ou operadores do discurso”. (KOCH, I. V. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2003. p. 133).

Um exemplo prototípico desses articuladores encontra-se em:

- (A) Toda sociedade é bastante heterogênea, porque é formada de indivíduos muito diferentes entre si.
- (B) O que vale para a desigualdade social vale para a diversidade linguística.
- (C) O Brasil é a quarta nação mais desigual da América Latina.
- (D) Há classes sociais dominantes e dominadas.

## PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO – Caderno 18

## QUESTÃO 11

Considere o sistema de equações lineares: 
$$\begin{cases} 3x - y + z = 1 \\ 4x + y - z = 6 \\ x + y + z = 4 \end{cases}$$

Se o termo  $(x, y, z)$  é a solução do sistema, então é **CORRETO** afirmar que o valor de  $\frac{y}{z}$  é igual a

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 10
- (D) 21

## QUESTÃO 12

O texto a seguir constrói um argumento:

*É lógico que o time A é o melhor time do atual campeonato brasileiro de futebol, uma vez que o referido time tem o melhor ataque, sua defesa é a defesa menos vazada e, além disso, tal time possui o maior número de pontos ganhos na tabela geral do campeonato.*

A conclusão do argumento construído nesse texto é que o time A

- (A) é o melhor time do atual campeonato brasileiro de futebol.
- (B) possui o maior número de pontos ganhos no campeonato brasileiro de futebol.
- (C) tem a melhor defesa do atual campeonato brasileiro de futebol
- (D) tem o melhor ataque do atual campeonato brasileiro de futebol.

## QUESTÃO 13

Se a sequência numérica  $(x, x - 4, \frac{x-4}{3}, M)$  é uma Progressão Geométrica decrescente, então o valor numérico de M é:

- (A)  $\frac{1}{3}$
- (B)  $\frac{2}{9}$
- (C)  $\frac{9}{2}$
- (D) 3



**QUESTÃO 14**

Considere os conjuntos  $X, Y, W, P, T$  e as proposições:

$$X \subset Y \rightarrow X \subset W. \quad X \subset P \rightarrow X \subset T. \quad X \subset Y \rightarrow X \subset P.$$

Ora,  $X \subset T$ , então é **CORRETO** concluir que

- (A)  $X \subset Y$  e  $X \subset P$
- (B)  $X \subset P$  e  $W \subset P$
- (C)  $X \subset P$  e  $X \subset Y$
- (D)  $W \subset T$  e  $X \subset Y$

**QUESTÃO 15**

Dadas as proposições:

- I. Todo número inteiro primo é ímpar.
- II.  $\text{mdc}(2,3) = 1$  ou  $\text{mmc}(2,3) \neq 6$

É **CORRETO** afirmar que as negações das proposições I e II são, respectivamente:

- (A) Existe um número inteiro primo e par;  $\text{mdc}(2,3) \neq 1$  e  $\text{mmc}(2,3) = 6$
- (B) Algum número inteiro primo é ímpar;  $\text{mdc}(2,3) \neq 1$  ou  $\text{mmc}(2,3) \neq 6$
- (C) Nenhum número inteiro primo é par;  $\text{mdc}(2,3) \neq 1$  e  $\text{mmc}(2,3) \neq 6$
- (D) Não existe um número inteiro primo e par;  $\text{mdc}(2,3) \neq 1$  ou  $\text{mmc}(2,3) = 6$

**QUESTÃO 16**

Duas pessoas dividiram o valor de uma aposta em um jogo de loteria, recebendo um prêmio de R\$ 20.650,00 pela aposta. A primeira pessoa recebeu sua parte do prêmio na razão direta de 8 e na razão inversa de 3. A segunda pessoa recebeu sua parte do prêmio na razão direta de 9 e na razão inversa de 4. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que

- (A) as duas pessoas receberam quantias iguais.
- (B) a primeira pessoa recebeu uma quantia superior a R\$ 15.000,00.
- (C) a primeira pessoa recebeu uma quantia maior que a segunda.
- (D) a primeira pessoa recebeu uma quantia menor que a segunda.

**QUESTÃO 17**

Os dados indicados na tabela abaixo se referem a uma pesquisa realizada para conhecer as intenções de voto no segundo turno das eleições para Presidência da República em um determinado país. Escolhendo-se aleatoriamente um dos entrevistados nessa pesquisa, verificou-se que ele definitivamente não vota no candidato A. Com base na escolha aleatória e nos dados da tabela, é **CORRETO** afirmar que a probabilidade de que esse eleitor anule seu voto é de

- (A)  $\frac{1}{14}$   
 (B)  $\frac{1}{25}$   
 (C)  $\frac{13}{50}$   
 (D)  $\frac{7}{37}$

Pesquisa Eleitoral	
Intenção de voto	Percentual
Candidato A	26%
Candidato B	40%
Votos nulos	14%
Votos brancos	20%
Total	100%

**QUESTÃO 18**

De acordo com os dados divulgados pela Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas na notícia abaixo, é **CORRETO** afirmar que a cesta básica na cidade de São Paulo no mês de agosto custava

- (A) R\$ 394,37  
 (B) R\$ 346,25  
 (C) R\$ 384,34  
 (D) R\$ 364,42

**NOTÍCIA:**




São Paulo - Levantamento divulgado nesta quinta-feira, 2/10, pela Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas ([FIPE](#)) mostrou que o valor médio da cesta básica apresentou aumento de 0,50% em setembro ante agosto na cidade de São Paulo. No mês passado, o [preço](#) médio do conjunto de itens alcançou o nível de R\$ 366,25 (...). Nos primeiros nove meses de 2014, a cesta acumulou alta de 5,46% .

Fonte: <http://exame.abril.com.br> 02/10/2014

## PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA – Caderno 18

### QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir sobre a guia “Layout” que é exibida quando se posiciona sobre uma tabela no Microsoft Word, versão português do Office 2010:













- I. O botão  permite inserir uma coluna à esquerda.
- II. O botão  permite mesclar células.
- III. O botão  permite configurar as margens das células.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

### QUESTÃO 20

Botões do grupo Parágrafo da guia “Página Inicial” do Microsoft Word, versão português do Office 2010, que permitem respectivamente justificar um texto (Ctrl+J), iniciar uma lista numerada e aumentar o recuo de um parágrafo:

- (A) , , .
- (B) , , .
- (C) , , .
- (D) , , .

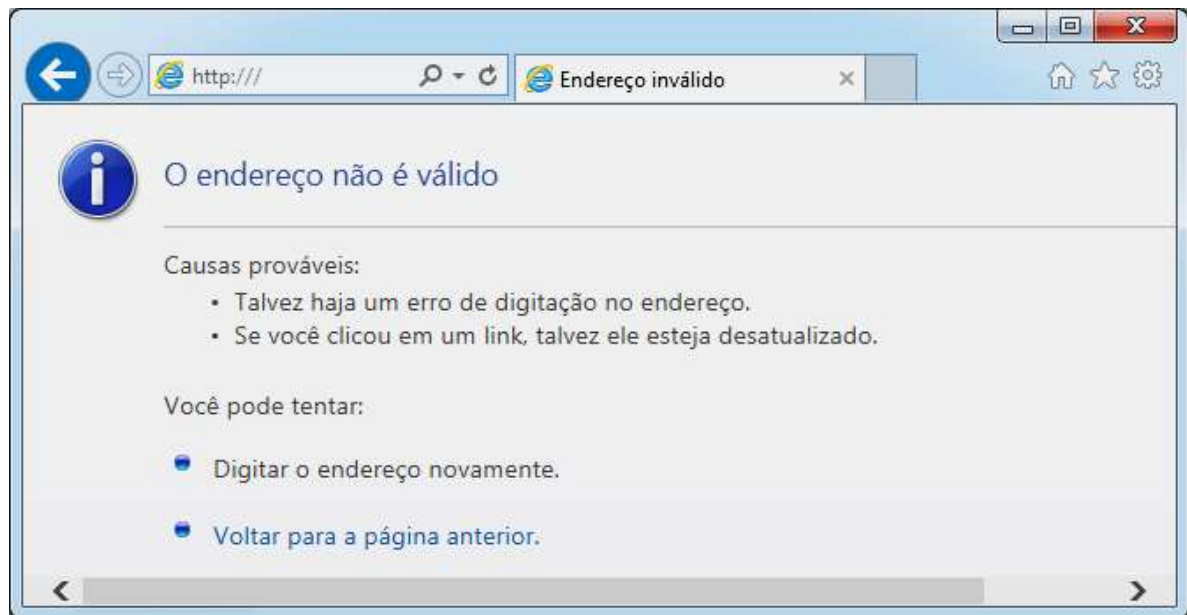
### QUESTÃO 21

Ao clicar com o botão direito em um arquivo dentro do Windows Explorer, versão português do Windows 7, é ativado um menu de contexto que pode apresentar as seguintes opções, **EXCETO**:





- (A) Copiar
- (B) Criar atalho
- (C) Enviar para
- (D) Exibir

**QUESTÃO 22**

Considere a figura abaixo sobre o navegador Microsoft Internet Explorer 11, versão português:



A figura correspondente à opção “Exibir favoritos” é:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

**QUESTÃO 23**

Analise as seguintes afirmativas sobre as opções disponíveis no Painel de Controle do Microsoft Windows 7, versão português:

- I. A opção “Programas e Recursos” permite desinstalar ou alterar programas do computador.
- II. A opção “Personalização” permite personalizar as configurações para exibição de idiomas, números, horas e datas.
- III. A opção “Teclado” personaliza as configurações do teclado como a taxa de intermitência do cursor e a taxa de repetição de caracteres.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) I, II,
- (C) I e III,
- (D) II e III,





**QUESTÃO 24**

Função do Microsoft Excel, versão português do Office 2010, que retorna o número que representa a data no código data-hora do Microsoft Excel é:

- (A) AGORA
- (B) DATA
- (C) DATAM
- (D) VALOR.TEMPO

**QUESTÃO 25**

Em relação às “Ferramentas de Dados” utilizadas para organizar dados no Microsoft Excel, versão português do Office 2010, correlacione as colunas a seguir:

Opção	Ícone da opção
I. Texto para colunas	<input type="checkbox"/> 
II. Remover Duplicadas	<input type="checkbox"/> 
III. Validação de Dados	<input type="checkbox"/> 
IV. Consolidar	<input type="checkbox"/> 

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) II, IV, I, III.
- (B) II, III, I, IV.
- (C) III, IV, I, II.
- (D) IV, II, I, III.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Caderno 18****QUESTÃO 26**

Em seu livro “A entrevista de ajuda”, Alfred Benjamin (1996) distingue dois tipos de primeira entrevista. Estes dois tipos de primeira entrevista são

- (A) a entrevista estruturada e a entrevista semiestruturada.
- (B) a entrevista focal e a entrevista semiestruturada.
- (C) a entrevista individual e a entrevista grupal.
- (D) a entrevista iniciada pelo entrevistado e a entrevista iniciada pelo entrevistador.

**QUESTÃO 27**

Para realizar a entrevista de ajuda, Alfred Benjamin (1996) argumenta que a aceitação do entrevistado, por parte do entrevistador, é um aspecto muito importante. Para o autor, aceitação significa

- (A) concordar com o entrevistado.
- (B) pensar na mesma direção que o entrevistado e sentir como ele.
- (C) tratar o entrevistado como um igual, e considerar seus pensamentos e sentimentos com sincero respeito.
- (D) valorizar o que entrevistado valoriza.

**QUESTÃO 28**

Segundo Marilda lamamoto (1999), para garantir a sintonia do Serviço Social com os tempos atuais, é necessário

- (A) apresentar uma atitude focalista em relação ao processo histórico, que permita uma compreensão circunscrita da realidade.
- (B) implementar políticas públicas voltadas para a população usuária dos serviços públicos, focando na esfera de execução destas políticas.
- (C) não pensar a profissão como uma especialização do trabalho.
- (D) romper com uma visão endógena, focalista, uma visão “de dentro” do Serviço Social.

**QUESTÃO 29**

O processo de reestruturação produtiva, de acordo com lamamoto (1999), gerou alterações nas formas de organização da produção de inúmeros setores da economia e foi denominada, por muitos estudiosos, como flexibilização.

Segundo a autora, qual das alternativas apresenta uma situação que acompanhou este processo?

- (A) Desregulamentação dos direitos do trabalho.
- (B) Enrijecimento dos padrões de consumo.
- (C) Formalização da contratação dos trabalhadores.
- (D) Produção, necessariamente, em série.

**QUESTÃO 30**

O tipo de trabalhador que surgiu em decorrência do conjunto de profundas mudanças ocorridas no mundo do trabalho, conhecido como reestruturação produtiva, foi o trabalhador

- (A) especializado.
- (B) moderno.
- (C) polivalente.
- (D) reestruturado.

**QUESTÃO 31**

O modelo, implementado nos anos 1990 no Brasil, cujas práticas de gestão se efetuam através dos programas de qualidade e da terceirização é o

- (A) fordista.
- (B) japonês.
- (C) taylorista.
- (D) tecnocrático.

**QUESTÃO 32**

O pressuposto epistemológico, de acordo com o qual a verdade completa não ocorre em uma Ciência isolada, mas só se constitui em um processo de concorrência solidária de várias disciplinas, de acordo com Severino (1989), funda qual tipo de postura?

- (A) A postura de ensino.
- (B) A postura de interdisciplinaridade.
- (C) A postura de pesquisa.
- (D) A postura positivista.

**QUESTÃO 33**

Em seu estudo “O trabalho, a empresa e o Serviço Social nos anos 90”, Mônica de Jesus Cesar argumenta que o processo de reestruturação produtiva influenciou a experiência do Serviço Social, trazendo novas requisições ao profissional não somente no âmbito teórico, mas também no campo comportamental. O perfil de comportamento exigido ao Assistente Social pode ser resumido em cinco requisitos básicos que são: conhecimento, competência, atmosfera positiva, cooperação e esforço extra.

O significado de COMPETÊNCIA está **corretamente** expresso em:

- (A) Competência significa que é preciso sair da rotina e fazer algo a mais, colocando a satisfação do cliente acima de tudo.
- (B) Competência significa que o profissional deve contribuir para o êxito de sua equipe de trabalho, assumindo a responsabilidade em relação às metas e aos resultados e tomando a iniciativa de melhorar a produtividade e a qualidade.
- (C) Competência significa que o profissional deve ter agilidade, organização e exatidão na execução de suas atividades, procurando fazer sempre o melhor possível.
- (D) Competência significa que o profissional tem que estar apto a responder perguntas, tirar dúvidas e resolver problemas. Para isso, é necessário conhecer bem as rotinas de seu trabalho, de todos os setores afins e as políticas da empresa.

**QUESTÃO 34**

Sá (1989) pontua que, “em relação a outros cursos, a Pós-Graduação em Serviço Social foi implantada, de modo oficial no Brasil, tardiamente.”

O ano e o(s) local(is) de implementação da Pós-Graduação em Serviço Social no Brasil estão **corretamente** indicados em:

- (A) 1972, na PUC de São Paulo.
- (B) 1972, na PUC do Rio de Janeiro e na PUC de São Paulo.
- (C) 1972, na PUC do Rio de Janeiro.
- (D) 1982, na PUC do Rio de Janeiro e na PUC Minas.

**QUESTÃO 35**

Relacione as colunas, numerando os parênteses:

- |                               |                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Indicadores de impacto     | ( ) Evidenciam o grau de realização do objetivo específico do projeto.                    |
| 2) Indicadores de efetividade | ( ) Evidenciam em que medida os resultados foram produzidos.                              |
| 3) Indicadores de desempenho  | ( ) Evidenciam até que ponto e como o projeto contribui para o alcance do objetivo geral. |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 3, 2
- (B) 1, 2, 3
- (C) 3, 2, 1
- (D) 2, 3, 1

**QUESTÃO 36**

De acordo com Iamamoto (1999), um dos maiores desafios que o Assistente Social enfrenta na atualidade é

- (A) desenvolver sua capacidade de decifrar a realidade e construir propostas de trabalho criativas e capazes de preservar e efetivar direitos, a partir das demandas emergentes no cotidiano.
- (B) defender seu campo de trabalho, negociando habilmente com chefias e trabalhadores na mediação de conflitos e situações problema.
- (C) desenvolver uma visão fatalista da sociedade e do processo histórico, a fim de planejar adequadamente suas intervenções no cotidiano de trabalho.
- (D) responder às demandas apresentadas pelos usuários nos diferentes locais onde atua, negociando com chefias e mantendo toda a documentação em dia.

**QUESTÃO 37**

Segundo o Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais, é **vedado** ao profissional do Serviço Social, na sua relação com os usuários:

- (A) Emprestar seu nome e registro profissional a firmas, organizações ou empresas para simulação do exercício efetivo do Serviço Social.
- (B) Exercer sua autoridade de maneira a limitar ou cercear o direito do usuário de participar e decidir livremente sobre seus direitos.
- (C) Usar ou permitir o tráfico de influência para obtenção de emprego, desrespeitando concurso ou processo seletivo.
- (D) Utilizar recursos institucionais (pessoal e/ou financeiro) para fins partidários, eleitorais ou clientelistas.



**QUESTÃO 38**

Uma das diretrizes que regem a Lei Orgânica da Assistência Social está **corretamente** apresentada em:

- (A) Descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os municípios e comando único das ações em cada esfera de governo.
- (B) Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelos Poder Público e dos critérios para sua concessão.
- (C) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.

**QUESTÃO 39**

Ao oferecer a seguinte explicação: “[...] aprofundamento do tema a ser investigado, apresentado, geralmente, em forma de pergunta”, Minayo (1994) está se referindo a qual item de um projeto de pesquisa?

- (A) Justificativa.
- (B) Objetivo.
- (C) Problema-objeto.
- (D) Tema.

**QUESTÃO 40**

Considerando as explicações de Minayo (1994), a definição de hipótese está **corretamente** apresentada em:

- (A) A hipótese contempla a descrição da fase de exploração de campo (escolha do espaço da pesquisa, critérios e estratégias para escolha do grupo a ser estudado).
- (B) A hipótese diz respeito ao conhecimento que o estudo proporcionará em relação ao objeto. Constitui o resultado intelectual a ser obtido no final do estudo.
- (C) A hipótese indica o que se pretende com o estudo a ser desenvolvido, que propósito se pretende alcançar ao término do trabalho.
- (D) A hipótese é uma afirmação provisória ou uma solução possível a respeito do problema colocado em estudo.



# CONCURSO PÚBLICO

---

PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS

EDITAL 03/2012

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO

01		11		21		31	
02		12		22		32	
03		13		23		33	
04		14		24		34	
05		15		25		35	
06		16		26		36	
07		17		27		37	
08		18		28		38	
09		19		29		39	
10		20		30		40	





Av. Francisco Sales, 540 - Floresta - 30150-220 - Belo Horizonte/MG  
(31) 3249-7400 - [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br) / [fumarcoconcursos@pucminas.br](mailto:fumarcoconcursos@pucminas.br)