

# CONCURSO PÚBLICO



PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS – MINAS GERAIS

## CADERNO DE PROVAS

CADERNO <b>16</b>	CARGO: <ul style="list-style-type: none"><li>ANALISTA DE SISTEMAS</li></ul>
PROVAS:	<ul style="list-style-type: none"><li>LÍNGUA PORTUGUESA</li><li>RACIOCÍNIO LÓGICO</li><li>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</li></ul>

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este caderno de provas contém um total de 40 (quarenta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 15 de Raciocínio Lógico e 15 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. Esta prova terá, no máximo, **4 (quatro) horas** de duração, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Não perca tempo em questões, cujas respostas lhe pareçam difíceis, volte a elas se lhe sobrar tempo.
4. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
5. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
6. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com sua folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
7. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas.
8. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
9. O gabarito oficial da prova objetiva será divulgado no Diário Eletrônico do Município de Sete Lagoas [www.diario.setelagoas.mg.gov.br](http://www.diario.setelagoas.mg.gov.br) e nos endereços eletrônicos [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br) e [www.setelagoas.mg.gov.br](http://www.setelagoas.mg.gov.br) e afixado no Prédio da Prefeitura, até o segundo dia útil posterior à realização das provas.
10. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.





Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – Caderno 16**

Para responder as questões de 01 a 03, considere o texto a seguir:

**GOL DA ALEMANHA**

Antonio Prata

Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. O rio Amazonas seca. Gol da Alemanha. Cupins devoram Ouro Preto. Gol da Alemanha. Olinda arde em chamas. Gol da Alemanha. O Cristo cai com um tufão. Gol da Alemanha. Gisele entra num convento. Gol da Alemanha. Prédios de Niemeyer desabam. Gol da Alemanha. (Nenhum político ferido.) Gol da Alemanha. Cyrela reconstrói capital. Gol da Alemanha. Em estilo neoclássico. Gol da Alemanha. Dengue mutante se espalha. Gol da Alemanha. Com terrível novo sintoma. Gol da Alemanha. Flacidez e queda dos glúteos. Gol da Alemanha. Gil e Caetano descobrem-se. Gol da Alemanha. Gagos, roucos e fanhos. Gol da Alemanha. Chico Buarque grava. Gol da Alemanha. "Um Emo Universitário". Gol da Alemanha. João Gilberto admite. Gol da Alemanha. Quem inventou a bossa nova. Gol da Alemanha. Foi o Henry Salvador. Gol da Alemanha. Historiador sentencia. Gol da Alemanha. Santos Dumont chegou tarde. Gol da Alemanha. Quem inventou o avião. Gol da Alemanha. Foram os irmãos Wright. Gol da Alemanha. Exumação comprova. Gol da Alemanha. Carmem Miranda era homem. Gol da Alemanha. Diário revela. Gol da Alemanha. Jece Valadão era gay. Gol da Alemanha. Jean Wyllys confessa. Gol da Alemanha. Sempre fui hétero. Gol da Alemanha. Universidade de Stanford adverte. Gol da Alemanha. Feijão dá câncer e gota. Gol da Alemanha. Sambódromo é vendido. Gol da Alemanha. Pra uma igreja evangélica. Gol da Alemanha. O Municipal é reformado. Gol da Alemanha. Para virar pet shop. Gol da Alemanha. Disney arrenda Lençóis. Gol da Alemanha. E constrói parque do Mickey. Gol da Alemanha. Chapada Diamantina é implodida. Gol da Alemanha. Pra gerar muita brita. Gol da Alemanha. E aterrar o Pantanal. Gol da Alemanha. "O maior estacionamento do mundo!" Gol da Alemanha. O mico-leão é extinto. Gol da Alemanha. Pela última arara-azul. Gol da Alemanha. O derradeiro boto-cor-de-rosa se mata. Gol da Alemanha. Engolindo a última arara. Gol da Alemanha. Autópsia do boto conclui. Gol da Alemanha. Que o rosa era tingimento. Gol da Alemanha. Índios assumem a culpa. Gol da Alemanha. A gente pintava os bichinhos. Gol da Alemanha. E quem pagava eram as Farc. Gol da Alemanha. As aves que aqui gorjeiam. Gol da Alemanha. Tão mudas ou se picaram. Gol da Alemanha. Pai. Gol da Alemanha. Que que tá acontecendo? Gol da Alemanha. Não sei. Gol da Alemanha. Mas preciso contar um negócio. Gol da Alemanha. Eu não sou seu pai. Gol da Alemanha. Seu pai é um uruguaio. Gol da Alemanha. Chamado Alcides Ghiggia. Gol da Alemanha. Acabou? Gol da Alemanha. Não. Gol da Alemanha. Ghiggia não é uruguaio. Gol da Alemanha. Ghiggia nasceu na Argentina. Gol da Alemanha. Nana Gouvêa. Gol da Alemanha. Com camisa do Flamengo. Gol da Alemanha. Que na verdade. Gol da Alemanha. É a camisa da Alemanha. Gol da Alemanha. Faz "selfie" nos escombros. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol da Alemanha. Gol do Oscar.

**QUESTÃO 01**

O tema veiculado no texto remete

- I. a um tipo de imprensa, que divulga os fatos de modo sensacionalista.
- II. à importância dada pela mídia aos fatos sociais.
- III. à repercussão midiática dos eventos sociais.

São **CORRETAS** as afirmativas

- (A) I e II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e III.

**QUESTÃO 02**

Os gêneros textuais definem-se, sobretudo, por sua função social. São textos produzidos em uma situação comunicativa (um contexto) para promover uma interação específica entre autor/leitor. Trata-se de unidades definidas por seus conteúdos, estilo e composição organizados em razão do objetivo que cumprem na situação comunicativa. Tomando como base essa definição, a alternativa que indica as características textuais do texto “Gol da Alemanha” é:

- (A) O gênero conto é o gênero utilizado pelo autor para expor seu ponto de vista.
- (B) O texto é predominantemente uma narrativa sobre fatos da vida cotidiana.
- (C) O texto é um poema em que os modos descritivo e expositivo são a forma textual predominante.
- (D) O texto é uma crônica que se realiza a partir da junção de tipos textuais como o diálogo, a narrativa e a exposição.

**QUESTÃO 03**

O emprego repetido da expressão ‘Gol da Alemanha’ no início, no desenvolvimento e no término do texto contribui para a construção de sentidos porque:

- (A) confirma a importância de um evento esportivo no cenário mundial.
- (B) expressa a ironia do autor em relação à midiática dos acontecimentos sociais.
- (C) reforça a ideia da superioridade da Alemanha em relação ao Brasil.
- (D) sugere uma discussão sobre os eventos esportivos mundiais.

**QUESTÃO 04**

A coesão diz respeito ao modo como as expressões linguísticas presentes no texto se encontram interligadas entre si, por meio de recursos também linguísticos, formando sequências que indiciam sentidos. A coesão é construída no texto a partir da:

- (A) construção de cadeias coesivas por meio de articuladores como *E* e *Mas*.
- (B) remissão de recursos de ordem gramatical como pronomes pessoais e advérbios pronominais.
- (C) repetição da expressão Gol da Alemanha juntamente com o encadeamento de enunciados por justaposição.
- (D) retomada da expressão Gol da Alemanha ao longo do texto.

Os textos a seguir servirão de guia para responder as questões 05 e 06.

### Charge A



<http://minilua.com/recebi-mail-charges-das-escolas-atuais-100/>

### Charge B



<http://blogdoliraneto.blogspot.com.br/2011/03/c-charges-atuais.html>

### QUESTÃO 05

A leitura das charges permite a seguinte análise:

- I. Ambos os textos valem-se de uma cena cotidiana da sala de aula para fazer uma crítica a fatos sociais.
- II. As perguntas das professoras servem de gatilho para a construção do humor.
- III. As respostas dos alunos são o elemento surpresa da charge que estabelece o humor.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**QUESTÃO 06**

Nas charges A e B,

- I. identificam-se a voz do chargista, a dos professores e a dos alunos.
- II. verifica-se uma crítica a acontecimentos sociais.
- III. ilustra-se o fato de que a sala de aula é o espaço mais adequado para a construção de conhecimentos.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Considere o texto a seguir para responder as questões 07 e 08.



<http://opnorte1.blogspot.com.br/2012/07/infograficos-como-recursos-didaticos.html>

**QUESTÃO 07**

O tema do infográfico diz respeito

- (A) ao número de acessos às redes sociais.
- (B) ao tráfego gerado na internet devido ao uso das redes sociais.
- (C) aos hábitos de uso da internet pelos internautas brasileiros.
- (D) à liderança do Orkut em relação às outras redes sociais entre 2009 e 2010.

**QUESTÃO 08**

No texto, emprega-se no modo imperativo o seguinte verbo:

- (A) conferir.
- (B) estar.
- (C) gerar.
- (D) ser.

**QUESTÃO 09**

Leia o excerto que se segue:

Toda sociedade complexa é bastante heterogênea, porque é formada de indivíduos muito diferentes entre si. E essa diferença, que em princípio seria apenas de natureza, logo tende a tornar-se de valor. O Brasil, que, segundo dados recentemente divulgados, é a quarta nação mais desigual da América Latina, vive uma verdadeira luta de classes, permeada por todo tipo de preconceito e intolerância. E o que vale para a desigualdade social vale para a diversidade linguística, vista entre nós também como desigualdade: assim como há classes sociais dominantes e dominadas, certas variedades linguísticas são tidas como superiores, outras como inferiores.

<http://revistalingua.uol.com.br/textos/blog-abizzocchi/desigualdades-sociais-desigualdades-linguisticas-270674-1.asp>

Assinale a alternativa em que o termo destacado remete a um termo com **referência explícita**, anteriormente, no texto.

- (A) “A quarta nação mais desigual da América Latina vive uma **verdadeira** luta de classes”.
- (B) “E **essa** diferença, que em princípio seria apenas de natureza, logo tende a tornar-se de valor”.
- (C) “O Brasil é a quarta nação mais desigual da **América Latina**”.
- (D) “O que vale para a desigualdade social vale para a **diversidade** linguística”.

**QUESTÃO 10**

“O encadeamento de segmentos textuais, de qualquer extensão (períodos, parágrafos, subtópicos, sequências textuais ou partes inteiras do texto), é estabelecido, em grande número de casos, por meio de recursos linguísticos que se denominam articuladores textuais ou operadores do discurso”. (KOCH, I. V. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2003. p. 133).

Um exemplo prototípico desses articuladores encontra-se em:

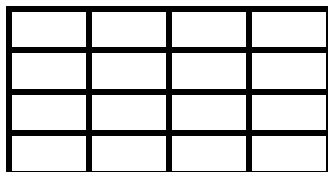
- (A) Toda sociedade é bastante heterogênea, porque é formada de indivíduos muito diferentes entre si.
- (B) O que vale para a desigualdade social vale para a diversidade linguística.
- (C) O Brasil é a quarta nação mais desigual da América Latina.
- (D) Há classes sociais dominantes e dominadas.

**PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO – Caderno 16**

**QUESTÃO 11**

Considerando a figura abaixo, é **CORRETO** afirmar que o total de retângulos que podem ser formados é igual a:

- (A) 17
- (B) 96
- (C) 100
- (D) 112



**QUESTÃO 12**

Considere o sistema de equações lineares: 
$$\begin{cases} 3x - y + z = 1 \\ 4x + y - z = 6 \\ x + y + z = 4 \end{cases}$$

Se o termo  $(x, y, z)$  é a solução do sistema, então é **CORRETO** afirmar que o valor de  $\frac{y}{z}$  é igual a

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 10
- (D) 21

**QUESTÃO 13**

O texto a seguir constrói um argumento:

*É lógico que o time A é o melhor time do atual campeonato brasileiro de futebol, uma vez que o referido time tem o melhor ataque, sua defesa é a defesa menos vazada e, além disso, tal time possui o maior número de pontos ganhos na tabela geral do campeonato.*

A conclusão do argumento construído nesse texto é que o time A

- (A) é o melhor time do atual campeonato brasileiro de futebol.
- (B) possui o maior número de pontos ganhos no campeonato brasileiro de futebol.
- (C) tem a melhor defesa do atual campeonato brasileiro de futebol
- (D) tem o melhor ataque do atual campeonato brasileiro de futebol.

**QUESTÃO 14**

Considere o enunciado: “Se um número natural é divisível por nove, e a soma dos valores absolutos de seus algarismos é um múltiplo de nove, concluímos que o resto da divisão de 212.384.219.544 por nove é zero”.

A representação lógica que permite construir a tabela-verdade que corresponde a esse enunciado é:

- (A)  $(p \vee q) \leftrightarrow r$
- (B)  $(p \rightarrow q) \rightarrow r$
- (C)  $\sim (p \rightarrow q) \rightarrow r$
- (D)  $(p \rightarrow q) \leftrightarrow \sim r$



**QUESTÃO 15**

Se os três primeiros termos de uma Progressão Aritmética são, respectivamente,  $x - 1$ ,  $x + 5$  e  $4x - 4$ , então é **CORRETO** afirmar que o quinto termo dessa progressão é igual a

- (A) 11
- (B) 15
- (C) 22
- (D) 28

**QUESTÃO 16**

Se a sequência numérica  $(x, x - 4, \frac{x-4}{3}, M)$  é uma Progressão Geométrica decrescente, então o valor numérico de  $M$  é:

- (A)  $\frac{1}{3}$
- (B)  $\frac{2}{9}$
- (C)  $\frac{9}{2}$
- (D) 3

**QUESTÃO 17**

Considere os conjuntos  $X, Y, W, P, T$  e as proposições:

$$X \subset Y \rightarrow X \subset W. \quad X \subset P \rightarrow X \subset T. \quad X \not\subset Y \rightarrow X \subset P.$$

Ora,  $X \not\subset T$ , então é **CORRETO** concluir que

- (A)  $X \not\subset Y$  e  $X \subset P$
- (B)  $X \subset P$  e  $W \subset P$
- (C)  $X \not\subset P$  e  $X \subset Y$
- (D)  $W \subset T$  e  $X \not\subset Y$

**QUESTÃO 18**

Dadas as proposições:

- I. Todo número inteiro primo é ímpar.
- II.  $\text{mdc}(2,3) = 1$  ou  $\text{mmc}(2,3) \neq 6$

É **CORRETO** afirmar que as negações das proposições I e II são, respectivamente:

- (A) Algum número inteiro primo é ímpar;  $\text{mdc}(2,3) \neq 1$  ou  $\text{mmc}(2,3) \neq 6$
- (B) Existe um número inteiro primo e par;  $\text{mdc}(2,3) \neq 1$  e  $\text{mmc}(2,3) = 6$
- (C) Nenhum número inteiro primo é par;  $\text{mdc}(2,3) \neq 1$  e  $\text{mmc}(2,3) \neq 6$
- (D) Não existe um número inteiro primo e par;  $\text{mdc}(2,3) \neq 1$  ou  $\text{mmc}(2,3) = 6$

**QUESTÃO 19**

Se  $p$  e  $q$  proposições e  $v: \sim (p \wedge q) \leftrightarrow (\sim p \vee \sim q)$ , é **CORRETO** afirmar que  $v$  representa uma

- (A) conjunção.
- (B) contradição.
- (C) disjunção.
- (D) tautologia.

**QUESTÃO 20**

Para acessar um determinado arquivo em um computador, o operador necessita digitar uma sequência alfanumérica formada por seis símbolos distintos, sendo duas letras e quatro algarismos. Se o operador memorizou os símbolos, mas esqueceu a sequência, então o maior número de tentativas que precisa fazer para acessar o arquivo é

- (A) 60
- (B) 72
- (C) 720
- (D) 840

**QUESTÃO 21**

Os dados indicados na tabela abaixo se referem a uma pesquisa realizada para conhecer as intenções de voto no segundo turno das eleições para Presidência da República em um determinado país. Escolhendo-se aleatoriamente um dos entrevistados nessa pesquisa, verificou-se que ele definitivamente não vota no candidato A. Com base na escolha aleatória e nos dados da tabela, é **CORRETO** afirmar que a probabilidade de que esse eleitor anule seu voto é de

- (A)  $\frac{1}{25}$
- (B)  $\frac{7}{37}$
- (C)  $\frac{1}{14}$
- (D)  $\frac{13}{50}$

Pesquisa Eleitoral	
Intenção de voto	Percentual
Candidato A	26%
Candidato B	40%
Votos nulos	14%
Votos brancos	20%
Total	100%

**QUESTÃO 22**

De acordo com os dados divulgados pela Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas na notícia abaixo, é **CORRETO** afirmar que a cesta básica na cidade de São Paulo no mês de agosto custava

- (A) R\$ 364,42
- (B) R\$ 394,37
- (C) R\$ 346,25
- (D) R\$ 384,34

**NOTÍCIA:**

São Paulo - Levantamento divulgado nesta quinta-feira, 2/10, pela Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas ([FIPE](#)) mostrou que o valor médio da cesta básica apresentou aumento de 0,50% em setembro ante agosto na cidade de São Paulo. No mês passado, o [preço](#) médio do conjunto de itens alcançou o nível de R\$ 366,25 (...). Nos primeiros nove meses de 2014, a cesta acumulou alta de 5,46% .

Fonte: <http://exame.abril.com.br> 02/10/2014

**QUESTÃO 23**

Duas pessoas dividiram o valor de uma aposta em um jogo de loteria, recebendo um prêmio de R\$ 20.650,00 pela aposta. A primeira pessoa recebeu sua parte do prêmio na razão direta de 8 e na razão inversa de 3. A segunda pessoa recebeu sua parte do prêmio na razão direta de 9 e na razão inversa de 4. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que

- (A) a primeira pessoa recebeu uma quantia maior que a segunda.
- (B) a primeira pessoa recebeu uma quantia menor que a segunda.
- (C) a primeira pessoa recebeu uma quantia superior a R\$ 15.000,00.
- (D) as duas pessoas receberam quantias iguais.

**QUESTÃO 24**

Se  $p$  e  $q$  duas proposições, então é **CORRETO** afirmar que a proposição composta equivalente a  $p \rightarrow q$  é

- (A)  $q \rightarrow p$
- (B)  $\sim q \rightarrow p$
- (C)  $\sim p \rightarrow q$
- (D)  $\sim q \rightarrow \sim p$

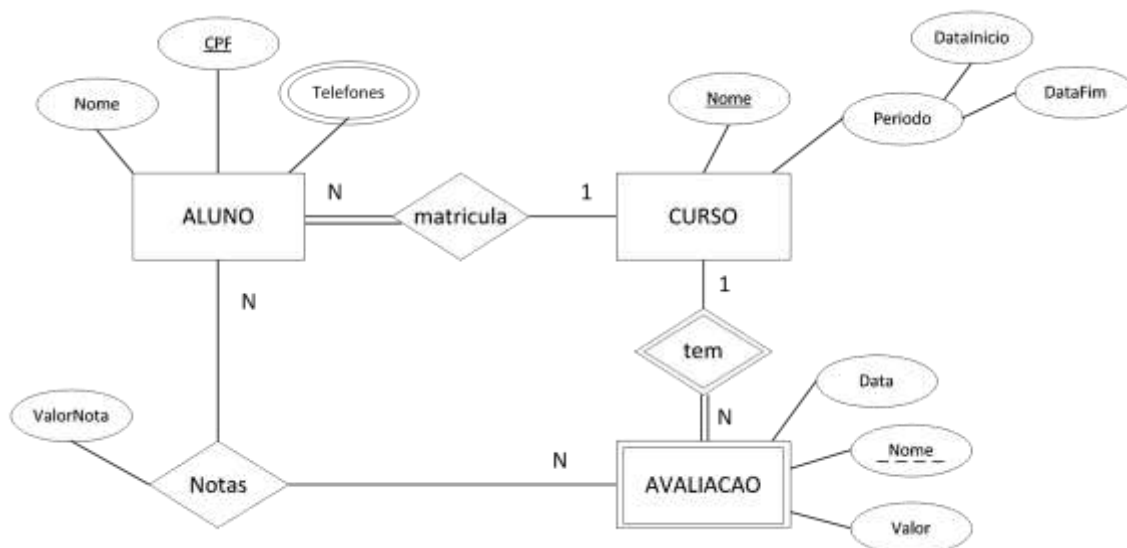
**QUESTÃO 25**

Se  $A = \frac{x^2+2xy+y^2}{x^2+xy-3x-3y}$  e  $B = \frac{x^2-8x+15}{x^2-5x+xy-5y}$  então o produto  $A \cdot B$  é igual a

- (A)  $2xy$
- (B)  $3x$
- (C)  $3$
- (D)  $1$

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Caderno 16**

Considere o diagrama do modelo Entidade e Relacionamento a seguir, para responder às questões de 26 a 28:



**QUESTÃO 26**

O tipo de entidade **AVALIACAO** é conhecido como sendo uma

- (A) agregação.
- (B) associativa.
- (C) entidade forte.
- (D) entidade fraca.

**QUESTÃO 27**

Analise as afirmativas a seguir sobre as restrições do modelo entidade e relacionamento:




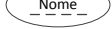
- I. Uma entidade do tipo **ALUNO** deve obrigatoriamente estar relacionada a uma entidade do tipo **CURSO**.
- II. Uma entidade do tipo **AVALIACAO** deve estar relacionada a uma ou mais entidades do tipo **CURSO**.
- III. Uma entidade do tipo **CURSO** pode estar relacionada a nenhuma ou a muitas entidades do tipo **ALUNO**.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**QUESTÃO 28**

Em relação aos tipos de atributo, correlacione as colunas a seguir:

Elemento do diagrama	Tipo de atributo
I. 	( ) Atributo chave parcial
II. 	( ) Atributo composto
III. 	( ) Atributo chave
IV. 	( ) Atributo multivalorado

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) III, I, IV, II.
- (B) III, II, IV, I.
- (C) IV, I, III, II.
- (D) IV, II, III, I.

Considere o script abaixo em linguagem SQL para criação das tabelas CURSO, AVALIACAO, ALUNO e NOTAS para responder às questões de 29 a 32.

```

CREATE TABLE CURSO (
  id          int          NOT NULL      PRIMARY KEY,
  nome        varchar(200) NOT NULL      UNIQUE,
  dt_inicio   datetime    NOT NULL,
  dt_fim      datetime    NOT NULL
);

CREATE TABLE ALUNO (
  id          int          NOT NULL      PRIMARY KEY,
  cpf         char(11)     NOT NULL      UNIQUE,
  nome        varchar(200) NOT NULL,
  telephone   varchar(25) NULL,
  curso       int          NOT NULL,
  FOREIGN KEY (curso) REFERENCES CURSO (id)
);

CREATE TABLE AVALIACAO (
  curso       int          NOT NULL,
  nome        varchar(200) NOT NULL,
  valor       numeric(5,2) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (curso, nome),
  FOREIGN KEY (curso) REFERENCES CURSO (id)
);

CREATE TABLE NOTAS (
  aluno       int          NOT NULL,
  curso       int          NOT NULL,
  nome        varchar(200) NOT NULL,
  valor_nota  numeric(5,2) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (aluno, curso, nome),
  FOREIGN KEY (aluno) REFERENCES ALUNO (id),
  FOREIGN KEY (curso, nome) REFERENCES AVALIACAO (curso, nome)
);

```

**QUESTÃO 29**

Analise o estado das tabelas abaixo:

CURSO			
id	nome	dt_inicio	dt_fim
1	Curso de Inglês	2014-05-30 00:00:00.000	2014-06-15 00:00:00.000
2	Curso de Espanhol	2014-06-01 00:00:00.000	2014-06-30 00:00:00.000
3	Curso de Informática	2014-07-01 00:00:00.000	2014-07-20 00:00:00.000

AVALIACAO		
curso	nome	valor
1	PROVA 1	25.00
1	PROVA 2	25.00
1	PROVA FINAL	50.00
2	PROVA GLOBAL	100.00

ALUNO				
id	cpf	nome	telefone	curso
1	11111111111	Zé	NULL	1
2	22222222222	Maria	2222-2222	1
3	33333333333	João	3333-3333	1
4	44444444444	Pedro	NULL	2
5	55555555555	Lucas	5555-5555	2

NOTAS			
aluno	curso	nome	valor_nota
1	1	PROVA 1	19.00
1	1	PROVA 2	20.00
2	1	PROVA 1	15.00
2	1	PROVA 2	18.00
3	1	PROVA 1	25.00
5	2	PROVA GLOBAL	80.00

Avalie os itens a seguir, identificando com **(V)** o comando que será executado com sucesso, incluindo a linha na tabela e com **(F)** o comando que não será executado, pois irá violar alguma restrição relacional.

- ( ) INSERT INTO ALUNO VALUES (6, '666666666666', 'Antonio', null, 6);  
 ( ) INSERT INTO NOTAS VALUES (5, 2, 'PROVA 1', 10.00);  
 ( ) INSERT INTO NOTAS VALUES (1, 1, 'PROVA 1', 8.00);  
 ( ) INSERT INTO AVALIACAO VALUES (3, 'PROVA', null);

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, F, F.  
 (B) F, F, V, V.  
 (C) F, V, F, F.  
 (D) V, F, F, F.

**QUESTÃO 30**

A sentença SQL que **melhor** responde à consulta “Excluir os alunos que estão vinculados ao curso de nome ‘Curso de Espanhol’” é

- (A) DELETE FROM ALUNO WHERE curso IN  
 (SELECT id FROM CURSO WHERE nome = 'Curso de Espanhol');  
 (B) DELETE FROM ALUNO WHERE curso IN  
 (SELECT nome FROM CURSO WHERE nome = 'Curso de Espanhol');  
 (C) DELETE FROM ALUNO WHERE nome = 'Curso de Espanhol';  
 (D) DELETE FROM ALUNO WHERE id IN  
 (SELECT id FROM CURSO WHERE nome = 'Curso de Espanhol');

**QUESTÃO 31**

A sentença SQL que **melhor** responde à consulta “Listar o nome dos cursos sem alunos matriculados” é:

- (A) `SELECT c.id, c.nome FROM CURSO c  
WHERE c.id NOT IN (SELECT a.id FROM ALUNO a)`
- (B) `SELECT c.id, c.nome FROM CURSO c  
WHERE c.id NOT IN (SELECT a.curso FROM ALUNO a)`
- (C) `SELECT c.id, c.nome FROM CURSO c RIGHT JOIN ALUNO a  
ON c.id = a.curso WHERE a.cpf IS NULL`
- (D) `SELECT c.id, c.nome FROM CURSO c  
WHERE NOT EXISTS (SELECT 1 FROM ALUNO a WHERE a.id = c.id)`

**QUESTÃO 32**

A sentença SQL que **melhor** responde à consulta “Listar o nome do aluno, o nome do curso e o nome da avaliação para os alunos que obtiveram o valor máximo de pontos em uma avaliação” é:

- (A) `SELECT a.nome, c.nome, av.nome FROM ALUNO a  
INNER JOIN NOTAS n ON a.id = n.aluno  
INNER JOIN AVALIACAO av ON n.curso = av.curso  
INNER JOIN CURSO c ON av.curso = c.id  
WHERE av.valor = n.valor_nota`
- (B) `SELECT a.nome, c.nome, av.nome FROM ALUNO a  
INNER JOIN AVALIACAO av  
ON n.curso = av.curso AND n.nome = av.nome  
INNER JOIN CURSO c ON av.curso = c.id`
- (C) `SELECT a.nome, c.nome, av.nome FROM ALUNO a  
INNER JOIN NOTAS n ON a.id = n.aluno  
INNER JOIN AVALIACAO av ON n.curso = av.curso  
INNER JOIN CURSO c ON av.curso = c.id  
WHERE av.valor <> n.valor_nota`
- (D) `SELECT a.nome, c.nome, av.nome FROM ALUNO a  
INNER JOIN NOTAS n ON a.id = n.aluno  
INNER JOIN AVALIACAO av  
ON n.curso = av.curso AND n.nome = av.nome  
INNER JOIN CURSO c ON av.curso = c.id  
WHERE av.valor = n.valor_nota`

**QUESTÃO 33**

Considere o algoritmo em pseudocódigo a seguir, bem como o significado dos comandos abaixo:

Comandos

COMANDO	SIGNIFICADO
Enquanto	Estrutura de repetição com teste no início
Interrompa	Interrompe a estrutura de repetição
Continue	Ignora o restante dos comandos da estrutura de repetição e reavalia a condição
Se	Estrutura de decisão
%	Calcula o resto da divisão
←	Comando de atribuição
Tela	Dispositivo de saída

Algoritmo

```

Algoritmo REPETICAO

Var
    cont : inteiro

Início
    cont ← 0;

    Enquanto cont < 1000 faça

        Se cont = 10 então
            Interrompa
        FimSe

        Se cont % 2 = 0 então
            cont ← cont + 1
            Continue
        FimSe

        Tela ← cont
        cont ← cont + 1

    FimEnquanto

Fim.

```

A alternativa que corresponde à saída do algoritmo exibida na tela é:

- (A) 2 4 6 8
- (B) 1 3 5 7 9
- (C) 1 2 3 4 5 6 7 8 9
- (D) 2 4 6 8 10



**QUESTÃO 34**

Analise as afirmativas a seguir sobre o Diagrama de Atividades da UML:

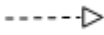



- I. Ramificações são utilizadas para representar a bifurcação e a união entre fluxos paralelos.
- II. Um fluxo de controle pode passar imediatamente à próxima ação ou nó de atividade após o término de uma ação ou nó de atividade.
- III. Um Diagrama de Atividades permite visualizar as partes dinâmicas de um sistema.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**QUESTÃO 35**

Em relação aos tipos de relacionamentos da UML, correlacione as colunas a seguir:

Notação	Tipo de relacionamento
I. 	( ) Dependência
II. 	( ) Realização
III. 	( ) Agregação
IV. 	( ) Composição

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) I, III, IV, II.
- (B) I, III, II, IV.
- (C) III, I, II, IV.
- (D) III, I, IV, II.

**QUESTÃO 36**

Analise as afirmativas a seguir sobre o Diagrama de Casos de Uso da UML:

- I. Assuntos, casos de uso e atores são elementos que podem fazer parte de um Diagrama de Casos de Uso.
- II. O relacionamento generalização entre atores pode ser representado em um Diagrama de Casos de Uso.
- III. Um relacionamento estendido entre casos de uso significa que o caso de uso base incorpora, sob determinadas condições, o comportamento de um outro caso de uso em um local específico.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

**QUESTÃO 37**

Segundo o autor Roger Pressman, são Modelos Evolucionários de processo de software, **EXCETO**:

- (A) Modelo de Desenvolvimento Concorrente.
- (B) Modelo em Cascata.
- (C) Modelo Espiral.
- (D) Prototipagem.

**QUESTÃO 38**

São disciplinas do Rational Unified Process (RUP), **EXCETO**:

- (A) Teste.
- (B) Requisitos.
- (C) Modelo de caso de uso.
- (D) Gerenciamento de projeto.

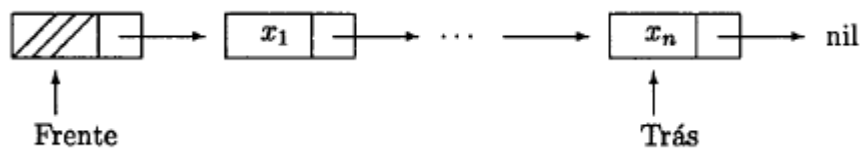
**QUESTÃO 39**

De acordo com o Processo Unificado, o Documento de Visão deve ser elaborado na fase de:

- (A) Concepção.
- (B) Construção.
- (C) Elaboração.
- (D) Transição.

**QUESTÃO 40**

Analise a seguinte estrutura de dados:



A estrutura acima representa a implementação de uma

- (A) pilha através de apontadores.
- (B) lista circular duplamente encadeada.
- (C) lista através de arranjos.
- (D) fila através de apontadores.

# CONCURSO PÚBLICO

---

PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS

EDITAL 03/2012

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	





Av. Francisco Sales, 540 - Floresta - 30150-220 - Belo Horizonte/MG  
(31) 3249-7400 - [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br) / [fumarcoconcursos@pucminas.br](mailto:fumarcoconcursos@pucminas.br)

Impressão: FUMARC GRÁFICA - (31) 3249-7400