

# PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

Edital 001/2018



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CARNEIRINHO

### CADERNO DE PROVAS

CADERNO

**10**

CARGO:

INSPECTOR DE ALUNOS

PROVAS:

- LÍNGUA PORTUGUESA
- RACIOCÍNIO LÓGICO
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

## INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno de provas contém um total de **30** (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Raciocínio Lógico e 10 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas objetivas de múltipla escolha terão duração de, no mínimo, **1 (uma) hora** e, no máximo, de **3 (três) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
4. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
5. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
6. Por motivo de segurança, os candidatos somente poderão ausentar-se do recinto de realização das provas objetivas decorrida **1 (uma) hora** do início de aplicação das mesmas.
7. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
8. As questões e os gabaritos das Provas Objetivas de Múltipla Escolha serão divulgados no endereço eletrônico [www.fumarc.com.br](http://www.fumarc.com.br) no 1º (primeiro) dia útil subsequente à realização das provas.
9. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### NÃO E NÃO

Antônio Prata

Assistindo a "Nemo" pela quinquagésima nona vez, meu filho enfia o dedo no nariz. "Não, filhote, dedo no nariz não pode", digo – e sou tomado por um desconforto.

Alguns não eu falo com convicção: não pode mamar às três da manhã, não pode regar o aparelho da Net, não pode comer bola de gude, por mais que elas insistam em imitar lindas uvas ou jabuticabas. Essas não são proibições vazias: se meus filhos não tivessem só dois e três anos, eu lhes explicaria direitinho as razões.

"Não pode mamar às três da manhã, porque se tiver tudo que quiser a hora que bem entender você vai crescer achando que a vida é um Club Med 'all-inclusive' e quando o mundo começar a te negar todas as mamadeiras que inevitavelmente te negará você vai ficar deprimidíssima e desorientada e vai terminar viciada em crack, em Negresco com Nutella ou coisa pior, tipo bingo – então abraça esse coelhinho e vamos dormir bem gostoso até amanhã, tá?"

"Não pode regar o aparelho da Net, porque ele é elétrico e vai causar um curto circuito e talvez pegue fogo no prédio e embora eu entenda que você queira regar todos os objetos à sua volta com o regador da vovó Tuni pra ver se eles crescem ou florescem, melhor se restringir ao vaso de girassol. (Além do mais, te garanto por experiência própria que os botões do aparelho da Net não são do tipo que se abrem em flores)."

"Não pode comer bola de gude porque, embora o Homo sapiens seja onívoro, na ampla lista que inclui alface, boi, ouriço, ovo, alga, cogumelo e gafanhoto, não se encontra o vidro."

Com relação a enfiar o dedo no nariz, contudo... Convenhamos: eu, você, o papa Francisco e o Wesley Safadão enfiamos, só não saímos por aí, tipo, admitindo aos quatro ventos num grande jornal de circulação nacional. Para ser coerente eu deveria dizer: "Filho: dedo no nariz é uma coisa que todo mundo acha nojento nos outros, mas não em si próprio, de modo que só se faz escondido. Esse é um pacto silencioso da nossa espécie. Um segredo guardado pelos 7 bilhões de habitantes do planeta."

O problema de tal confissão é que ela me obrigaria a dar um segundo passo. "É o que chamamos de hipocrisia. Muito do que ensinamos a vocês é isso: hipocrisia. Quando a gente fala que tem que emprestar as coisas pros outros, por exemplo. Os adultos não agem assim. Veja: 1 bilhão de adultos têm um monte de coisas e 6 bilhões de adultos não têm porcaria nenhuma, mas esse 1 bilhão não empresta as coisas pros descoisados nem a pau. Quando a gente diz que só ganha sobremesa se comer brócolis, por exemplo, é outra tremenda hipocrisia. Ontem o papai e a mamãe saíram pra jantar e racharam um cheesecake do tamanho de um jabuti depois de comerem x-salada e batata frita, bebendo cerveja. Quando a gente diz que tem que falar sempre a verdade, então, é a maior hipocrisia de todas. A gente mente a torto e a direito. Se todos falassem a verdade teríamos que admitir, por exemplo, que 1 bilhão de pessoas têm todos os brinquedos e não deixam os outros 6 bilhões brincarem, que a Gisele Bündchen põe o dedo no nariz ou que a mamãe do Nemo não está no trabalho, como sempre te digo, ela é devorada por um tubarão na primeira cena do filme, por isso toda vez nós começamos pelo minuto sete. Um mundo assim seria impraticável, não?"

"Ei, Dani. Tira esse dedo do nariz. Isso."

**Vocabulário**

Club Med 'all-inclusive'- hotel luxuoso com tudo incluído.

**QUESTÃO 01**

Todas as informações abaixo podem ser confirmadas pelo texto, **EXCETO**:

- (A) As pessoas são hipócritas, não dizem sempre a verdade.
- (B) O cronista começa sempre o filme após o minuto sete, para que os filhos não vejam que a mãe do Nemo morreu.
- (C) O cronista não deixa os filhos colocarem o dedo no nariz por receio de ser hipócrita.
- (D) O cronista não se importa de ver, diversas vezes, o mesmo filme com o filho.

**QUESTÃO 02**

O penúltimo parágrafo permite inferir que o cronista

- (A) critica a postura dos adultos ao ensinarem o que não colocam em prática.
- (B) mostra como o mundo seria impraticável se todos dissessem a verdade.
- (C) poupa os próprios filhos das verdades do mundo, para que não sofram.
- (D) tenta justificar a mentira dos adultos, acreditando ser melhor para todos.

**QUESTÃO 03**

Há marcas de oralidade, **EXCETO** em:

- (A) "Ei, Dani. Tira esse dedo do nariz. Isso."
- (B) "[...] então abraça esse coelhinho e vamos dormir bem gostoso até amanhã, tá?"
- (C) "Quando a gente fala que tem que emprestar as coisas pros outros, por exemplo."
- (D) "Se todos falassem a verdade, teríamos que admitir, por exemplo, que 1 bilhão de pessoas têm todos os brinquedos [...]".

**QUESTÃO 04**

Os termos destacados estão corretamente interpretados entre parênteses, **EX-CETO**:

- (A) “Alguns não eu falo com **convicção** [...]” (indecisão)
- (B) “[...] se eles crescem ou florescem, melhor se **restringir** ao vaso de girassol.” (limitar)
- (C) “É o que chamamos de **hipocrisia**.” (falsidade)
- (D) “Esse é um **pacto** silencioso da nossa espécie.” (acordo)

**QUESTÃO 05**

As aspas no 3º, 4º e 5º parágrafos indicam

- (A) a citação de um discurso.
- (B) a fala de uma outra pessoa.
- (C) a representação de um diálogo tradicional.
- (D) a simulação de um diálogo entre o pai e os filhos.

**QUESTÃO 06**

Em: “O problema de tal confissão é que ela me **obrigaria** a dar um segundo passo.”, **obrigaria** está flexionado no

- (A) futuro do presente do indicativo.
- (B) futuro do pretérito do indicativo.
- (C) pretérito imperfeito do indicativo.
- (D) pretérito perfeito do indicativo.

**QUESTÃO 07**

Em: “**Essas** não são proibições vazias: se meus filhos não tivessem só dois e três anos, eu lhes explicaria direitinho as razões.”, **essas** se refere a

- (A) “[...] não são proibições vazias [...]”.
- (B) “não pode mamar às três da manhã, não pode regar o aparelho da Net, não pode comer bola de gude [...]”.
- (C) “se meus filhos não tivessem só dois e três anos, eu lhes explicaria direitinho as razões.”
- (D) o 3º, 4º e 5º parágrafos.

**QUESTÃO 08**

Em: “O problema de **tal** confissão é que ela me obrigaria a dar um segundo passo.”. **Tal** é um pronome

- (A) demonstrativo.
- (B) indefinido.
- (C) interrogativo.
- (D) relativo.

**QUESTÃO 09**

Os termos destacados estão **corretamente** substituídos pelos pronomes oblíquos entre parênteses:

- (A) “[...] e embora eu entenda que você queira **regar todos os objetos** à sua volta[...]”. (regá-los)
- (B) “[...] então **abraça esse coelhinho** e vamos dormir bem gostoso até amanhã, tá?” (abraça-o)
- (C) “Muito do que **ensinamos a vocês** é isso: hipocrisia.” (ensinamos-lhes)
- (D) “Quando a gente fala que tem que **emprestar as coisas** pros outros, por exemplo”. (emprestar-lhes)

**QUESTÃO 10**

Observe o termo destacado abaixo:

“Assistindo a **"Nemo"** pela quinquagésima nona vez, meu filho enfia o dedo no nariz.”

O termo que exerce a mesma função que “a Nemo” é

- (A) “A gente mente **a torto e a direito.**”
- (B) “Com relação **a enfiar o dedo no nariz**, contudo...”
- (C) “[...] pra ver se eles crescem ou florescem, melhor se restringir **ao vaso de girassol.**”
- (D) “Se todos falassem **a verdade** teríamos que admitir [...]”



**PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 11**

O denominado Índice de Massa Corpórea (IMC) é um dos critérios utilizados para classificar os indivíduos segundo seu peso e sua altura. O IMC é calculado pela divisão do peso de um indivíduo (em quilogramas) pela medida de sua altura (em metros) elevada ao quadrado. A tabela a seguir apresenta a classificação:

Índice de Massa Corpórea	
Abaixo do peso	$10 < \text{IMC} < 18$
Saudável	$18 < \text{IMC} < 25$
Sobrepeso	$25 < \text{IMC} < 30$
Obesidade grau I	$30 < \text{IMC} < 35$
Obesidade grau II	$35 < \text{IMC} < 40$
Obesidade grau III	$40 < \text{IMC} < 70$

Considerando que **p** representa o peso e **h** representa a altura, para um indivíduo que tem  $h = 1,6$  m e que pesa **p** kg, seja classificado como saudável, é **CORRETO** afirmar que **p** poderá assumir qualquer valor no intervalo:

- (A)  $46 < p < 64$
- (B)  $54 < p < 74$
- (C)  $65 < p < 85$
- (D)  $80 < p < 100$

**QUESTÃO 12**

Uma folha de papelão quadrada será utilizada para montar uma caixa retangular. A montagem dessa caixa exige que sejam recortados quadrados iguais com 5 cm de lado, nos quatro cantos da folha, conforme a representado na figura abaixo:



Nessas condições, para que o volume da caixa seja de  $500 \text{ cm}^3$ , é **CORRETO** afirmar que a área da folha de papelão, **em  $\text{cm}^2$** , deve ser igual a:

- (A) 300
- (B) 400
- (C) 500
- (D) 600

**QUESTÃO 13**

Se a medida da altura de um triângulo, cuja área é  $A \text{ cm}^2$ , recebe um aumento de 30% e a medida de sua base é reduzida em 25%, então é **CORRETO** afirmar que a área do novo triângulo:

- (A) diminui em 2,5%.
- (B) aumenta em 2,5%.
- (C) diminui em 5%.
- (D) aumenta em 5%.

**QUESTÃO 14**

O crescimento de uma população pode ser expresso pela lei  $P(t) = P_0(1 + i)^t$  sendo que  $P_0$  representa a população atual,  $i$  é a taxa de crescimento anual e  $t$  é o número de anos.

Segundo o relatório **Perspectivas da População Mundial** publicado pelo Departamento dos Assuntos Econômicos e Sociais das Nações Unidas no ano de 2017 (ONU), a população global atual é 7,6 bilhões de pessoas e deve crescer 1% ao ano até 2030.

Fonte: <https://news.un.org/pt/story/2017>

Considerando as informações do referido relatório e a lei de crescimento populacional, é **CORRETO** afirmar que o número de pessoas da população global no ano de 2021 será igual a:

- (A) 7,9 bilhões
- (B) 8,2 bilhões
- (C) 117,5 bilhões
- (D) 121,6 bilhões

**QUESTÃO 15**

As seqüências  $(a_1, a_2, a_3, a_4)$  e  $(b_1, b_2, b_3, b_4)$  representam uma Progressão Aritmética (PA) e uma Progressão Geométrica crescente (PG), respectivamente, ambas de razão 4. Se  $8a_3 = b_3$  e  $10a_1 = b_2$  então é **CORRETO** afirmar que a soma dos termos da PG e a soma dos termos da PA são, **respectivamente**:

- (A) 32 e 425
- (B) 95 e 420
- (C) 420 e 95
- (D) 425 e 32

**QUESTÃO 16**

Considerando as proposições  $p$ : *234.780 é um número natural par* e  $q$ : *234.780 é um número divisível por 5*, é **CORRETO** afirmar que negação da conjunção  $(p \wedge q)$  logicamente representada por  $\sim(p \wedge q)$  é a proposição:

- (A) *234.780 é um número natural par e 234.780 não é um número divisível por 5.*
- (B) *234.780 não é um número natural par e 234.780 não é um número divisível por 5.*
- (C) *234.780 não é um número natural par ou 234.780 é um número divisível por 5.*
- (D) *234.780 não é um número natural par ou 234.780 não é um número divisível por 5.*

**QUESTÃO 17**

No universo dos números naturais, consideram-se duas propriedades  $p$  e  $q$ :

$p$ :  *$n$  é um número natural e  $n$  é um número primo* e  $q$ :  *$n$  é um número natural e  $n$  só é divisível por 1 e por  $n$ .*

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a relação de implicação lógica entre as propriedades  $p$  e  $q$  é:

- (A)  $\sim p \Rightarrow q$
- (B)  $p \Rightarrow q$
- (C)  $p \Leftrightarrow q$
- (D)  $q \Rightarrow p$

**QUESTÃO 18**

Considere os argumentos lógicos I, II e III apresentados a seguir:

- I. Todos os números naturais divisíveis por 2 e 3 são divisíveis por 6. O número natural 76.788 é divisível por 6. Concluimos que 2 e 3 são divisores do número 76.788.
- II. Todos os mineiros são trabalhadores. Os paulistanos não são mineiros, logo os paulistanos não são trabalhadores.
- III. Se o café não é um produto importado e todo produto importado é caro, concluimos que o café não é um produto caro.

é **CORRETO** afirmar que são argumentos válidos

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

**QUESTÃO 19**

Se  $x$ ,  $y$  e  $z$  são números inteiros, tais que

$$x + y + z = 0$$

$$2x + y + z = 2 \text{ e}$$

$$3x + 3y + 2z = 3$$

então é **CORRETO** afirmar que:

- (A)  $x < y < z$
- (B)  $x < z - y$
- (C)  $x > y > z$
- (D)  $x > z + y$

**QUESTÃO 20**

A figura a seguir é formada por quadrados, em sequência, sendo que a disposição dos números naturais no interior de cada um deles obedece a um mesmo critério lógico.

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que o valor de **X** e **Y** são, respectivamente, iguais a:

- (A) 600 e 120  
 (B) 400 e 20  
 (C) 175 e 35  
 (D) 150 e 25

10
5

279
93

1024
256

2.455
491

X
Y

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), considera-se criança a pessoa até

- (A) dez anos de idade, e adolescente, aquela até quinze anos de idade.
- (B) dez anos de idade, e adolescente, aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (C) doze anos de idade incompletos, e adolescente, aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (D) doze anos de idade incompletos, e adolescente, aquela entre doze e quinze anos de idade.

**QUESTÃO 22**

Segundo as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), que disciplina a educação escolar por meio do ensino, afirma que a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade é organizada da seguinte forma:

- (A) Infantil, ensino médio, ensino profissionalizante.
- (B) Infantil, pré-escola, ensino fundamental.
- (C) Pré-escola, ensino fundamental, ensino intermediário.
- (D) Pré-escola, ensino fundamental, ensino médio.

**QUESTÃO 23**

A educação deve organizar-se em torno de quatro aprendizagens fundamentais que, ao longo de toda a vida, serão, de algum modo para cada indivíduo, os pilares do conhecimento. Fazem parte dos quatro pilares da educação, **EXCETO**:

- (A) Aprender a conhecer.
- (B) Aprender a fazer.
- (C) Aprender a ser.
- (D) Aprender a viver sozinho.

**QUESTÃO 24**

A educação básica é o ensino correspondente aos primeiros anos de educação escolar. Segundo as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação básica tem por finalidades, **EXCETO**:

- (A) Assegurar ao educando a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- (B) Desenvolver o educando.
- (C) Fornecer ao educando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- (D) Garantir ao educando inserção profissional no mercado de trabalho.

**QUESTÃO 25**

Analisar a escola como espaço sociocultural implica resgatar o papel dos sujeitos no contexto social que a constitui enquanto instituição. Em relação ao significado da escola, identifique as afirmativas com V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas:

- ( ) É o lugar de encontrar e conviver com os amigos.
- ( ) É o lugar onde se aumentam os conhecimentos.
- ( ) É o lugar onde se aprende a ser *educado*.
- ( ) É o lugar de diversão e aperfeiçoamento do esporte.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F – V – F – F
- (B) V – V – V – F
- (C) V – F – F – V
- (D) V – F – V – V



**QUESTÃO 26**

A preparação das crianças e dos jovens para a participação ativa na vida social é o objetivo mais imediato da escola pública. A atuação política implica o envolvimento dos educadores nos movimentos sociais e organizações sindicais nas lutas organizadas, EXCETO em defesa da escola

- (A) democrática.
- (B) excludente.
- (C) gratuita.
- (D) unitária.

**QUESTÃO 27**

Segundo a teoria de Piaget, a maioria das crianças de oito anos apresenta um desenvolvimento cognitivo característico da etapa denominada:

- (A) Operatório-concreta.
- (B) Operatório-formal.
- (C) Representacional.
- (D) Sensório-motora.

**QUESTÃO 28**

As diversas teorias do desenvolvimento apoiam-se em diferentes concepções de homem e do modo como ele chega a conhecer. Essas teorias, ou abordagens, criadas pelos filósofos e cientistas, são denominadas de:

- (A) Comportamentalistas e ambientalistas.
- (B) Inatistas e ambientalistas.
- (C) Inatistas e psicológicas.
- (D) Psicológicas e comportamentais.

**QUESTÃO 29**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), no seu Art. 53, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Diante disso, assegura-se às crianças e aos adolescentes:

- I – A igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- II – O direito de ser respeitado por seus educadores.
- III – O acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

**QUESTÃO 30**

A tarefa de ensinar não está centrada apenas nas mãos dos professores. O aluno aprende na escola, mas também junto da família, dos amigos, de pessoas que ele considera significativas. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que a aprendizagem é o processo através do qual

- (A) a criança desconstrói significados para suas ações e para as experiências que vive.
- (B) a criança forma ações genéricas adequadas.
- (C) a criança se apropria ativamente do conteúdo da experiência humana.
- (D) a criança se mantém alheia aos outros seres humanos.

# PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

---

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARNEIRINHO  
EDITAL 001/2018

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

