

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS**

**EDITAL 01/2022**



**GABARITO TIPO: 2**

**CADERNO DE PROVAS**

<b>CADERNO</b> <b>230</b>	<b>Cargo/Especialidade</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analista Legislativo</li><li>• PSICÓLOGO</li></ul>
<b>QUESTÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LÍNGUA PORTUGUESA</li><li>• NOÇÕES DE DIREITO</li><li>• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</li></ul>

**Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.**

## INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este caderno de provas contém um total de **60 (sessenta)** questões objetivas, sendo 15 de Língua Portuguesa, 15 de Noções de Direito e 30 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas objetivas terão duração de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do caderno de questões para a folha de respostas oficial.
3. Por motivo de segurança, o candidato somente poderá se ausentar do recinto da realização das provas decorridas 3 (três) horas do início de sua aplicação.
4. O candidato deverá marcar na folha de respostas o tipo de caderno de prova - **Gabarito Tipo 1 ou Gabarito Tipo 2**.
5. As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas para a folha de respostas oficial, usando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Você poderá transcrever suas respostas das questões objetivas para a última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
7. Em nenhuma hipótese haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas objetivas, devidamente preenchida e assinada.
9. O gabarito da prova objetiva de cada cargo/especialidade/área de seleção será publicado em até dois dias úteis após a realização das provas, no *Diário do Legislativo*, e divulgado no sítio eletrônico <[www.fumarc.com.br](http://www.fumarc.com.br)>.
10. **ATENÇÃO:** Transcreva no espaço apropriado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

*“Assembleia Legislativa de Minas Gerais: Poder e Voz do Cidadão!”*

A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO 1**

(-----)

**Milly Lacombe**

Minhas duas primeiras memórias de infância envolvem meu pai.

Na primeira delas, estou em seus ombros, no meio de uma multidão que cantava, pulava e festejava. Enrolados em uma bandeira do Brasil que minha mãe havia feito na máquina de costura, que ficava no mesmo quarto da TV em branco e preto. Eu tinha três anos, ele tinha 43. A seleção tinha acabado de ser tricampeã mundial de futebol e meu pai e eu celebrávamos no meio de outras centenas de pessoas na rua General Glicério, em Laranjeiras, no Rio.

Na segunda memória, estou subindo com ele a rampa do Maracanã. Eu tinha um pouco mais que três anos, mas não muito mais. Lembro-me da mão dele segurando a minha, lembro-me de olhar para cima e vê-lo ali sorrindo para mim. Lembro-me das pessoas passando em volta, apressadas e felizes. Lembro-me das camisas e bandeiras misturadas: vermelho e preto em alguns; verde, branco e grená em outros. Ele e eu fazíamos parte desse segundo grupo de pessoas. Na minha outra mão, uma almofadinha com as cores do Fluminense, feita por minha

mãe na máquina de costura que ficava no mesmo quarto da TV branco e preta. A almofadinha era uma solução à dureza do concreto da arquibancada.

Subindo a rampa, lembro-me de ver, lá bem longe e já no topo, uma abertura para o céu. Era para lá que caminhávamos, meu pai e eu, de mãos dadas. O que haveria ali além do céu? Depois de uma subida, bastante longa para um pequeno corpo que ainda não tinha feito cinco anos, lembro-me de conhecer o que, anos depois, entenderia ser o êxtase que vem com a experiência do sagrado. Ao final da rampa, uma abertura para um campo verde, de marcas brancas e milhares de pessoas cantando ao redor.

Capturada pela imensidão do momento, outra vez olhei para cima e vi meu pai. Ele sorria e não se movia, como quem sabe que seria importante me deixar ali um pouco, apenas sentindo a grandeza do momento, apenas absorvendo uma experiência inaugural de amor e paixão. Depois de um tempo, ele me pegou no colo e subimos os degraus da arquibancada, sendo abençoados por um tanto de pó de arroz a cada passo.

Não me lembro de mais nada. Não me lembro do placar, não me lembro do que aconteceu em campo, não me lembro do que comemos, nem dos sorvetes que não pedi. Lembro-me apenas das sensações e das emoções daquele dia. Mas, mais que qualquer coisa, lembro-me da mão de meu pai na minha. Se fechar os olhos, posso sentir a temperatura e a textura de sua mão na minha. Se fechar os olhos, sinto outra vez a exata pressão que a mão dele fazia na minha, todas as vezes que andávamos assim pelas ruas, e sinto a segurança que aquelas mãos me davam.

Meu pai não está mais aqui, mas a sensação de sua mão na minha está. Pouca coisa, aliás, se manteve presente além dessa sensação. Talvez apenas a emoção de subir uma rampa cujo final é um campo de futebol onde dois times se enfrentarão. O caminho do sagrado, do final de um período escuro, frio e penoso que se abre para uma imensidão de luzes, sonhos e possibilidades.

Anos depois, eu conduziria meu sobrinho pela mesma rampa, mas agora interpretando o papel feito por meu pai.

O que é a vida se não esse contínuo trocar de lugares e essa perpétua caminhada que pode nos levar a encontros grandiosos? Não muita coisa, eu acho. Um passo atrás do outro, uma batalha atrás da outra. Conquistas, fracassos. Vitórias, derrotas. Dias bons, dias ruins. Partidas, chegadas. E lá vamos nós outra vez.

Disponível em: [https://www1.folha.uol.com.br/colunas/nosso-estranho-amor/2022/11/\[...\].shtml](https://www1.folha.uol.com.br/colunas/nosso-estranho-amor/2022/11/[...].shtml) (Adaptado) Acesso em: 30 dez. 2022.

**QUESTÃO 01**

São sentimentos presentes no texto, **EXCETO**:

- (A) Esperança.
- (B) Empatia.
- (C) Confiança.
- (D) Afeto.

**QUESTÃO 02**

O propósito do texto é

- (A) relatar os bons momentos vividos pela autora junto ao pai.
- (B) mostrar como é a sensação de estar em um campo de futebol.
- (C) demonstrar como a vida é cheia de altos e baixos.
- (D) apresentar a importância do futebol para a sociedade brasileira.

**QUESTÃO 03**

Sobre a constituição do texto, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Somente prevalece a opinião da autora do texto.
- (B) O último parágrafo não se relaciona às ideias anteriormente apresentadas.
- (C) A linguagem formal é a mais utilizada.
- (D) A linguagem figurada é um dos recursos utilizados ao longo do texto.

**QUESTÃO 04**

São títulos possíveis para o texto, **EXCETO**:

- (A) Vida: uma troca de lugares.
- (B) Primeiras memórias da minha infância .
- (C) De mãos dadas com meu pai.
- (D) A emoção de um estádio de futebol.

**QUESTÃO 05**

Com base no texto, todas as seguintes **extrapolações** podem ser feitas, **EXCETO**:

- (A) Todas as memórias da autora se baseiam em momentos ligados ao futebol, por ser, provavelmente, onde o pai se sentia feliz.
- (B) A vontade da autora é de passar ao sobrinho as mesmas sensações que sentira em sua infância.
- (C) A subida da rampa até o campo pode ser comparada à caminhada da vida que pode nos levar a encontros grandiosos.
- (D) A sensação vivida pela autora na infância foi tão intensa que perdura até os dias de hoje.

**QUESTÃO 06**

Em: “Talvez apenas a emoção de subir uma rampa **cujo** final é um campo de futebol **onde** dois times se enfrentarão.”, estão corretas as afirmativas sobre os pronomes destacados, **EXCETO**:

- (A) O pronome relativo “cujo” estabelece com o antecedente “uma rampa” uma relação de posse.
- (B) O pronome relativo “cujo” não pode ser substituído por nenhum outro pronome.
- (C) O pronome relativo “onde” não pode ser substituído por “em que” ou “no qual”, em referência a lugar.
- (D) O pronome relativo “onde” só pode ser usado quando se refere a lugares físicos.

**QUESTÃO 07**

Em: “O que é a vida se não **esse** contínuo trocar de lugares e **essa** perpétua caminhada que pode nos levar a encontros grandiosos?”, os pronomes demonstrativos “esse” e “essa” foram usados, pois

- (A) se referem às palavras que os sucedem.
- (B) se referem às palavras que os antecedem.
- (C) indicam algo que já foi mencionado ao longo do texto.
- (D) indicam algo que ainda será mencionado.

**QUESTÃO 08**

Em: “Depois de uma subida, bastante longa para um pequeno corpo que ainda não tinha feito cinco anos, lembro-me de conhecer o que, anos depois, entenderia ser o **êxtase** que vem com a experiência do sagrado.”, **êxtase** pode ser **MELHOR** substituída por

- (A) ímpeto.
- (B) entusiasmo.
- (C) desejo.
- (D) deslumbramento.

**QUESTÃO 09**

Em: “O que é a vida se não esse **contínuo** trocar de lugares e essa **perpétua** caminhada que pode nos levar a encontros grandiosos?”, as palavras destacadas podem ser **MELHOR** substituídas, sem prejuízo de sentido, por, **respectivamente**:

- (A) ininterrupto – permanente.
- (B) incessante – duradoura.
- (C) constante – eterna.
- (D) coerente – vitalícia.

### QUESTÃO 10

Há traços de oralidade em:

- (A) “E lá vamos nós outra vez.”
- (B) “A almofadinha era uma solução à dureza do concreto da arquibancada.”
- (C) “Eu tinha um pouco mais que três anos, mas não muito mais.”
- (D) “O que haveria ali além do céu?”

### QUESTÃO 11

Em: “A seleção tinha acabado de ser tricampeã mundial de futebol e meu pai e eu **celebrávamos** no meio de outras centenas de pessoas na rua General Glicério, em Laranjeiras, no Rio.”, o verbo “**celebrávamos**” está flexionado no mesmo tempo verbal que:

- (A) “Pouca coisa, aliás, se **manteve** presente além dessa sensação.”
- (B) “Eu **tinha** um pouco mais que três anos, mas não muito mais.”
- (C) “Depois de um tempo, ele me **pegou** no colo e subimos os degraus da arquibancada, sendo abençoados por um tanto de pó de arroz a cada passo.”
- (D) “Anos depois, eu **conduziria** meu sobrinho pela mesma rampa, mas agora interpretando o papel feito por meu pai.”

### QUESTÃO 12

Observe a regência dos verbos destacados nas frases abaixo:

- 1- **Lembro-me** das pessoas passando em volta, apressadas e felizes.  
**Lembro** das pessoas passando em volta, apressadas e felizes.
- 2- **Lembro-me** da mão dele segurando a minha.  
**Lembro** a mão dele segurando a minha.
- 3- “**Lembro-me** apenas das sensações e das emoções daquele dia.”  
**Lembro** apenas as sensações e as emoções daquele dia.
- 4 - Não me **lembro** do que aconteceu em campo.  
Não me **lembro** o que aconteceu em campo.



Quanto à regência dos verbos, as frases acima poderiam ser reescritas, **sem prejuízo sintático**, em:

- (A) 2 e 4.
- (B) 2 e 3.
- (C) 1 e 4.
- (D) 1 e 3.

### QUESTÃO 13

A vírgula foi usada com a mesma função: indicar a inversão das orações subordinadas adverbiais, **EXCETO** em:

- (A) Subindo a rampa, lembro de ver, lá bem longe e já no topo, uma abertura para o céu.
- (B) Se fechar os olhos, posso sentir a temperatura e a textura de sua mão na minha.
- (C) Na primeira delas, estou em seus ombros, no meio de uma multidão que cantava, pulava e festejava.
- (D) Capturada pela imensidão do momento, outra vez olhei para cima e vi meu pai.

### QUESTÃO 14

A posição do pronome oblíquo destacado é **facultativa** em:

- (A) “Talvez apenas a emoção de subir uma rampa cujo final é um campo de futebol onde dois times **se** enfrentarão.”
- (B) “O caminho do sagrado, do final de um período escuro, frio e penoso que **se** abre para uma imensidão de luzes, sonhos e possibilidades.”
- (C) “Ele sorria e não **se** movia, como quem sabe que seria importante me deixar ali um pouco [...].”
- (D) “Ele sorria e não **se** movia, como quem sabe que seria importante **me** deixar ali um pouco [...].”

**QUESTÃO 15**

A crase é **obrigatória** em:

- (A) O chefe da repartição está propenso a demitir os funcionários.
- (B) Esse documento não é útil a ela.
- (C) Esse assunto interessa a todos.
- (D) Ele se dirigiu aquele senhor de terno.

**PROVA DE NOÇÕES DE DIREITO****QUESTÃO 16**

Os Estados que compõem uma Federação vinculam-se à seguinte premissa própria desta forma de organização:

- (A) Prerrogativa de separar-se da Federação, conforme procedimento constitucional previsto.
- (B) Prerrogativa de possuir forças armadas para sua própria defesa.
- (C) Obediência às normas constitucionais impostas simetricamente a todos os entes.
- (D) Direito irrestrito de organização e parametrização da relação entre suas autoridades e seu próprio povo.

**QUESTÃO 17**

Os Estados na Federação brasileira, no que se refere à organização das funções de sua competência, devem observar a seguinte **imposição** constitucional vigente quanto à separação de poderes:

- (A) Prever prerrogativas institucionais inerentes à separação, garantidas na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- (B) Prever a independência dos poderes Executivo e Legislativo, mas não necessariamente do poder Judiciário.
- (C) Observar as prerrogativas inerentes à separação dos três poderes (Legislativo, Executivo e Judiciário), facultada a criação do Ministério Público Estadual.
- (D) Independência da função Legislativa, facultada sua divisão entre os poderes Legislativo e Executivo.

**QUESTÃO 18**

As normas regimentais da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais determinam, acerca do seu local de funcionamento:

- (A) Sua sede, funcionamento e local de reuniões devem ser definidos a cada legislatura.
- (B) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, mas, por motivo de conveniência pública e deliberação da maioria de seus membros, pode a Assembleia Legislativa reunir-se, temporariamente, em qualquer cidade do Estado.
- (C) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, vedada sua reunião em outra cidade do Estado.
- (D) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, exceto para as reuniões preparatórias.

**QUESTÃO 19**

A seleção, o provimento e a administração dos servidores da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais competem:

- (A) ao poder Executivo, mediante cessão de pessoal.
- (B) à própria Assembleia.
- (C) à própria Assembleia, mediante iniciativa do Governador de Estado.
- (D) à própria Assembleia, independentemente de concurso público.

**QUESTÃO 20**

O Deputado da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais que receber informações de terceiros em razão do exercício do mandato está protegido por prerrogativa do cargo, conforme a seguinte alternativa:

- (A) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação se restringe à esfera criminal.
- (B) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação não alcança aquelas que o prejudiquem.
- (C) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação depende da prévia autorização da Assembleia.
- (D) O Deputado não é obrigado a testemunhar sobre tal informação, o que lhe é garantido por seu estatuto funcional.

**QUESTÃO 21**

O Deputado que proferir expressões ou apresentar proposições violadoras de direitos constitucionais, conforme norma regimental da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais, **submete-se** à seguinte hipótese:

- (A) Quebra de Decoro por abuso de prerrogativa.
- (B) Proteção por imunidade material.
- (C) Proteção por imunidade formal.
- (D) Extinção de mandato.

**QUESTÃO 22**

O processo legislativo é exigência necessária à seguinte espécie de norma no âmbito do Estado de Minas Gerais:

- (A) Qualquer norma produzida no âmbito da Assembleia Legislativa.
- (B) Portarias estaduais.
- (C) Leis delegadas.
- (D) Decretos regulamentares.

**QUESTÃO 23**

O princípio da publicidade, que vincula a Administração Pública dos três poderes e demais órgãos de Estado, determina:

- (A) o sigilo como regra geral, permitida a publicidade conforme regulamentada por Lei.
- (B) a publicidade dos atos estatais, desde que reivindicada pelo procedimento legal estabelecido para demandar informações individual ou coletivamente.
- (C) a publicidade como regra, permitidas exceções a critério do legislador mediante norma infraconstitucional.
- (D) a publicidade como regra dos atos da Administração, permitidas as exceções previstas na Constituição e regulamentadas em lei.

**QUESTÃO 24**

O Direito Humano fundamental à saúde, na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é garantido com as seguintes características:

- (A) Universal, porém, gratuito apenas para quem comprovar ser pobre na forma da Lei.
- (B) Universal, gratuito e de eficácia limitada por Lei.
- (C) Universal, gratuito e de competência solidária dos três entes da federação.
- (D) Gratuito, universal e de competência repartida por Lei entre os entes da Federação.

**QUESTÃO 25**

A soberania, no âmbito do Estado como objeto de estudo e experiência moderna, **expressa**:

- (A) Sinônimo de autonomia.
- (B) Elemento subjetivo.
- (C) Elemento constitutivo.
- (D) Elemento antagônico ao poder.

**QUESTÃO 26**

A Constituição, na relação entre as autoridades estatais e particulares, no Estado de Direito, tem por **finalidade**:

- (A) Proteção dos direitos e garantias fundamentais.
- (B) Mero documento formal, indiferente aos modelos de Estado.
- (C) Contensão de escolhas individuais para proteção do poder do Estado.
- (D) Apenas organizar o Estado e suas funções.

**QUESTÃO 27**

Considere que um servidor público, no exercício da função, exerça competência decisória acerca de restrição a direitos de terceiros. Nessa hipótese, é **CORRETO** afirmar que o princípio da legalidade **determina**:

- (A) necessariamente ilícita, porque o Estado não pode limitar direitos.
- (B) ilícita, apenas se o agente extrapolar sua competência.
- (C) a licitude da restrição, se autorizada por Lei.
- (D) a licitude da decisão, se autorizada por qualquer ato normativo.

**QUESTÃO 28**

O sistema de governo adotado pelo Estado brasileiro, sob a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, considerando a relação entre os poderes legislativo e executivo, pode ser **classificado** como:

- (A) Presidencialismo.
- (B) Parlamentarismo.
- (C) Ditatorial.
- (D) Absolutista.

**QUESTÃO 29**

Na ordem constitucional brasileira vigente, uma manifestação reivindicatória de direitos, constitucional ou legalmente assegurados, implica na seguinte **consequência** para órgãos e autoridades públicas:

- (A) Trata-se de liberdade fundamental, mas seu exercício não é permitido no interior das sedes dos poderes de Estado.
- (B) Toda manifestação implica para autoridade que dela tomar conhecimento no dever de comunicar sua ocorrência aos órgãos competentes para a responsabilização dos organizadores.
- (C) Em se tratando de manifestações em espaços públicos, seu exercício lícito exige prévia autorização do órgão ou autoridade a que se dirija.
- (D) A manifestação em questão é liberdade fundamental e gera para o Estado, seus entes e agentes obrigação de suportá-la e não impedir ou reprimir sua ocorrência pacífica.

**QUESTÃO 30**

O exercício da representação política no Estado brasileiro, consideradas todas as esferas da Federação no modelo atual, está **corretamente** relacionado ao requisito contido em:

- (A) Voto indireto.
- (B) Vedação ao exercício direto de direitos políticos.
- (C) Objeto de norma estabelecida apenas no plano infraconstitucional.
- (D) Direito de sufrágio.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 31**

Sobre os princípios gerais do diagnóstico psicopatológico, Dalgarrondo (2008) afirma que:

- (A) Os dados clínicos quase sempre são a base preponderante do diagnóstico de um transtorno psiquiátrico.
- (B) O padrão evolutivo de determinado quadro clínico não modifica o diagnóstico.
- (C) O diagnóstico psicopatológico, de modo geral, é baseado em possíveis mecanismos etiológicos supostos pelo entrevistador.
- (D) Geralmente existem sinais ou sintomas psicopatológicos totalmente específicos de determinado transtorno mental.

**QUESTÃO 32**

Sobre a entrevista motivacional, definida no livro “Psicodiagnóstico, V” – (CUNHA, 2003), é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Tem como objetivo principal trabalhar a resolução da ambivalência, auxiliando nos processos de mudanças comportamentais.
- (B) Pode ser baseada em várias abordagens, especialmente na terapia cognitivo-comportamental, terapia sistêmica, terapia centrada na pessoa, combinando elementos diretivos e não-diretivos.
- (C) Foi desenhada para o auxílio na modificação de comportamentos considerados aditivos, tais como transtornos alimentares, tabagismo, abuso de álcool e drogas, jogo patológico e outros comportamentos compulsivos.
- (D) É um processo terapêutico que não pode ser breve, a saber, não é possível realizá-lo em uma única entrevista.



**QUESTÃO 33**

Sobre os transtornos de personalidade (CID 10 / DSM IV / DALGALARRONDO, 2008), correlacione a primeira coluna com a segunda, numerando os parênteses:

- |   |               |     |  |
|---|---------------|-----|--|
| 1 | Borderline    | ( ) | “Ideais e crenças estranhas e de autorreferência. Desconforto nas relações interpessoais. Pensamento muito vago e excessivamente metafórico. Aparência física excêntrica.”                             |
| 2 | Esquizotípica | ( ) | “Dificuldade em descontraí-se. Preocupa-se facilmente. Teme situações novas. Atento a si próprio. Muito sensível à rejeição. Extremamente inseguro.”   |
| 3 | Anancástica   | ( ) | “Rígido, metódico, minucioso. Não tolera variações ou improvisações. Perfeccionista e escrupuloso. Muito convencional, segue rigorosamente as regras. Controlador (dos outros e de si). Indeciso.”     |
| 4 | Ansiosa       | ( ) | “Frio (indiferente). Distante, sem relações íntimas. Esquisito (estranho). Vive no seu próprio mundo. Solitário (isola-se). Não se emociona (imperturbável).”  |
| 5 | Esquizoide    | ( ) | “Relações pessoais muito instáveis. Atos autolesivos repetitivos. Humor muito instável. Impulsivo e explosivo. Graves problemas de identidade. Sentimentos intensos de vazio e aborrecimento crônico.” |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 5; 4; 3; 2; 1.  
 (B) 5; 1; 2; 3; 4.  
 (C) 3; 4; 5; 1; 2.  
 (D) 2; 4; 3; 5; 1.

**QUESTÃO 34**

Dalgalarrondo (2008) considera que algumas atitudes são, na maior parte das vezes, inadequadas e improdutivas durante a entrevista com o paciente. São elas, **EXCETO**:

- (A) O profissional deve buscar uma fórmula rígida que funcione bem com seus pacientes, para que não exista distinção na tipologia dos sintomas.
- (B) O entrevistador deve evitar uma postura excessivamente neutra ou fria.
- (C) Durante a condução da entrevista, é importante que o profissional evite ter reações emocionais intensas de pena ou compaixão.
- (D) Adotar reações emotivas ou artificialmente calorosas que produzem, na maior parte das vezes, uma sensação falsa de intimidade.

**QUESTÃO 35**

Cunha (2003) define os objetivos de uma avaliação psicológica clínica. Suas especificações são:

- I. "O exame compara a amostra do comportamento do examinando com os resultados de outros sujeitos da população geral ou de grupos específicos, com condições demográficas equivalentes; esses resultados são fornecidos em dados quantitativos, classificados sumariamente, como em uma avaliação de nível intelectual".
- II. "Pressupõe um nível mais elevado de inferência clínica, havendo uma integração de dados com base teórica. Permite chegar a explicações de aspectos comportamentais nem sempre acessíveis na entrevista, à antecipação de fontes de dificuldades na terapia e à definição de focos terapêuticos etc.".
- III. "Hipóteses iniciais são testadas, tomando como referência critérios diagnósticos".
- IV. "É determinado o nível de funcionamento da personalidade, são examinadas as funções do ego, *compreensiva* em especial a de *insight*, condições do sistema de defesas, para facilitar a indicação de recursos terapêuticos e prever a possível resposta aos mesmos".
- V. "Ultrapassa a classificação simples, interpretando diferenças de escores, identificando forças e fraquezas e descrevendo o desempenho do paciente, como em uma avaliação de déficits neuropsicológicos".

A opção **CORRETA** com os nomes dos objetivos citados acima, **respectivamente**, é:

- (A) Entendimento dinâmico. Classificação nosológica. Descrição. Classificação simples. Avaliação compreensiva.
- (B) Descrição. Avaliação compreensiva. Classificação simples. Classificação nosológica. Entendimento dinâmico.
- (C) Classificação simples. Entendimento dinâmico. Classificação nosológica. Avaliação compreensiva. Descrição.
- (D) Avaliação compreensiva. Descrição. Classificação nosológica. Entendimento dinâmico. Classificação simples.

### QUESTÃO 36

Soball (2017) afirma que o assédio moral é uma situação cotidiana no mundo do trabalho desde os primórdios da sociedade. Por vezes, esse conceito pode ser conhecido como *mobbing e bullying*.

Analise as seguintes afirmativas:

- I. O *mobbing* é utilizado para indicar agressões de um grupo contra pessoas ou uma única pessoa, Já o *bullying* são relações agressivas repetitivas e regulares, tipicamente entre pessoas com clara desigualdade de poder.
- II. O *bullying* é identificado a partir da avaliação do comportamento do agressor. Já o *mobbing* é caracterizado pela avaliação da vítima.
- III. O ponto intrínseco entre os conceitos de *mobbing e bullying* se refere apenas ao comportamento agressivo, independentemente de sua durabilidade e repetição.
- IV. De forma geral, *mobbing e bullying* centralizam sua importância nos efeitos negativos da violência física para quem a vivencia.
- V. Nos casos de agressões direcionadas para um grande número de pessoas, todas podem ser consideradas vítimas de *bullying*.

São **VERDADEIRAS apenas** as afirmativas:

- (A) IV e V.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) I e II.

**QUESTÃO 37**

Sobre o assédio moral, Soball (2017) afirma que:

“Reservamos o termo assédio moral para descrever situações extremas de violência psicológica no trabalho, de natureza processual, pessoalizada, mal-intencionada e agressiva. Entendemos que o *assédio moral* se configura como um conjunto articulado de *armadilhas preparadas*, premeditadas, repetitivas e prolongadas. Os comportamentos hostis ocorrem repetidas vezes e por um período de tempo estendido. Sua prática é permeada de intencionalidade no sentido de querer prejudicar, anular ou excluir um ou alguns alvos escolhidos.” (SOBOLL, L. A. (org.). **Intervenções em assédio moral e organizacional**. São Paulo: LTr, 2017).

De acordo com a autora, os elementos essenciais para que a conduta seja identificada como assédio moral são, **EXCETO**:

- (A) Violência psicológica inclui condutas e omissões que induzem ao desconforto, que humilham ou ofendem a vítima.
- (B) O assédio moral tem a intenção de prejudicar, anular ou excluir a vítima, anulando seus espaços de ação ou forçando seu desligamento (voluntário ou não) de um projeto, função ou do emprego.
- (C) O alvo das agressões deve ser uma pessoa específica, pois o processo de perseguição não ocorre de maneira generalizada para todo o grupo.
- (D) Atos isolados também se configuram como assédio moral, ou seja, pode ser configurado imediatamente após a primeira atitude hostil, com intuito de constranger a vítima, bem como causar-lhe violência psicológica no ambiente do trabalho.

**QUESTÃO 38**

Geralmente, a classificação sobre violência no ambiente de trabalho (SOBOLL, 2017) considera a existência de duas tipologias dos comportamentos agressivos: violência física e psicológica. Alguns estudiosos incluem a violência sexual como um terceiro viés, pois está intrinsecamente relacionada às duas primeiras. Sobre esses tipos de violência, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Apenas um incidente não pode ser caracterizado como violência sexual, uma vez que há a necessidade de ser um comportamento repetitivo.
- (B) Ameaças, intimidações, omissões, perseguições, assédio moral, assédio organizacional, também são formas de violência no ambiente de trabalho.
- (C) A violência sexual é caracterizada por atos e insinuações que implicam a sexualidade, incluindo o assédio sexual com ou sem as agressões físicas e psicológicas.
- (D) A OMS classifica a violência física como o “uso da força física contra outra pessoa ou grupo que pode resultar em prejuízo no desenvolvimento físico, mental, espiritual, moral e social”.

**QUESTÃO 39**

Sobre a violência psicológica no ambiente de trabalho (SOBOLL, 2017), pode-se afirmar, **EXCETO**:

- (A) Os custos previdenciários são maiores em casos de aposentadorias precoces e licenças de saúde prolongadas que, por muitas vezes, são decorrentes da violência psicológica.
- (B) O trabalhador vítima de violência psicológica pode ter prejuízos nas esferas emocional, social e familiar.
- (C) É um tipo de violência que se estabelece por meio das relações pessoais, suas repercussões se reproduzem, em diferentes intensidades, perpassando apenas o âmbito pessoal, gerando danos nas esferas familiares, social e da saúde.
- (D) A violência psicológica é prejudicial para a organização, pois reduz a capacidade produtiva e aumenta os custos.

**QUESTÃO 40**

Sobre a “Comunicação não violenta” (CNV), é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Na CNV, existe a distinção entre palavras que expressam sentimentos verdadeiros de palavras que descrevem pensamentos, avaliações e interpretações.
- (B) Na CNV, as avaliações devem sempre se basear nas observações específicas de cada momento e contexto, e não em generalizações estáticas.
- (C) Em seu uso, a CNV permite que estejamos conscientes da forma específica que desejamos receber, e que façamos este pedido em linguagem objetiva.
- (D) A CNV não nos permite manter a separação entre nossas observações e nossas avaliações, uma vez que nos obriga a cumprir critérios de objetividade, nos abstendo de avaliar.

### QUESTÃO 41

De acordo com Rosenberg (2021), a comunicação não violenta (CNV) tem sua base nas habilidades de linguagem que estimulam, mesmo em condições adversas, a capacidade de continuarmos humanos. O autor apresenta quatro componentes para o modelo da CNV. São eles:

- (A) Observação. Sentimento. Necessidade. Pedido.
- (B) Empatia. Sensibilidade. Privação. Solicitação.
- (C) Análise. Emoção. Carência. Solitude.
- (D) Afeto. Afinidade. Identificação. Vinculação.

### QUESTÃO 42

Rosemberg (2021), em seu livro “Comunicação não violenta”, nos adverte que algumas formas de comunicação nos afastam de nosso estado compassivo natural, que ele denomina de “comunicação alienante da vida (CAV)”.

Sobre essa maneira de comunicação, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Uma das formas de evitar a CAV é fazer uso de julgamentos moralizadores, desde que estejam em consonância com os nossos valores.
- (B) Fazer comparações capazes de bloquear a compaixão tanto pelos outros, quanto por nós mesmos é uma característica da CAV.
- (C) A CAV não prejudica a compreensão de que cada um de nós é responsável por seus próprios atos, pensamentos e emoções.
- (D) A CAV não determina que certos atos mereçam recompensa enquanto outros merecem a punição.

**QUESTÃO 43**

No livro “Terapia cognitiva para desafios clínicos”, Beck (2006) propõe um diagrama de conceituação cognitiva para ajudar o terapeuta na organização da grande quantidade de dados que o terapeuta coleta sobre seus pacientes. Esse diagrama permite, **EXCETO**:

- (A) Perceber como os pacientes geralmente reagem em função da alteração de percepção das situações, baseados em suas crenças, e como tais alterações influenciam as reações emocionais.
- (B) Identificar as crenças periféricas, disfunções e metas comportamentais dos pacientes.
- (C) Entender qual a forma como os pacientes desenvolvem crenças extremas sobre si e os outros.
- (D) Definir quais crenças e estratégias comportamentais serão focais no início do tratamento.

**QUESTÃO 44**

Enriquez (2001), no texto “O vínculo grupal”, observa que um grupo só se constitui em torno de um objetivo comum. Sobre esse projeto, é possível afirmar que:

- (A) todo grupo funciona na base da idealização, da ilusão e da crença.
- (B) sua constituição não requer apoio em representações coletivas ou imaginário social comum.
- (C) existe um sistema de padrões estereotipados pelo conjunto dos membros que compõem o grupo.
- (D) este projeto é um plano de ação com objetivos específicos em torno de valores pessoais.

**QUESTÃO 45**

No livro “Fundamentos básicos das grupoterapias”, Zimerman (1999) apresenta requisitos básicos para caracterizar um grupo. São eles, **EXCETO**:

- (A) Observa-se entre os integrantes uma interação afetiva, geralmente de natureza múltipla e variada.
- (B) O grupo se configura como uma nova entidade, como uma identidade grupal genuína, indiferente às identidades individuais de seus participantes.
- (C) O grupo se apresenta como uma unidade totalizante, que se organiza a serviço de seus membros, bem como seus membros se organizam em torno do grupo.
- (D) Forma-se um campo grupal dinâmico no qual permeiam fantasias, ansiedades, identificações, papéis, dentre outros.

**QUESTÃO 46**

Em relação à Resolução nº 4, de 26 de março de 2020, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Institui regras para a elaboração de documentos escritos.
- (B) Estabelece normas de exercício profissional.
- (C) Estabelece normas de atuação para os psicólogos em relação à questão da Orientação Sexual.
- (D) Dispõe sobre a regulamentação de serviços psicológicos prestados por meio da tecnologia da informação e da comunicação durante a pandemia de Covid-19.

**QUESTÃO 47**

É disposição da Resolução nº 4, de 26 de março de 2020, **EXCETO**:

- (A) O psicólogo poderá prestar serviços psicológicos por meio de tecnologia da informação e da comunicação até emissão de parecer do respectivo CRP.
- (B) O psicólogo deverá manter o próprio cadastro atualizado.
- (C) O psicólogo contribuirá para eliminar todas as formas de violência de gênero em consonância com o Código de Ética do Profissional Psicólogo.
- (D) É dever fundamental do psicólogo conhecer e cumprir o Código de Ética do Profissional Psicólogo.



**QUESTÃO 48**

Em relação às responsabilidades do psicólogo contidas no Código de Ética Profissional, ele **NÃO** deve:

- (A) Zelar pela comercialização, aquisição, doação, empréstimo, guarda e forma de divulgação do material privativo do psicólogo.
- (B) Realizar diagnósticos, divulgar procedimentos ou apresentar resultados de serviços psicológicos em meios de comunicação, de forma a expor pessoas, grupos ou organizações.
- (C) Levar ao conhecimento das instâncias competentes o exercício ilegal ou irregular profissão.
- (D) Fornecer a quem de direito na prestação de serviço psicológico, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.

**QUESTÃO 49**

Em relação ao Código de Ética Profissional do Psicólogo, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) O psicólogo, quando participar de greves ou paralisações, garantirá que as atividades de emergência não sejam interrompidas.
- (B) O psicólogo, no relacionamento com profissionais não psicólogos, encaminhará a profissionais ou entidades habilitadas e qualificadas demandas que extrapolem seu campo de atuação.
- (C) O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- (D) O psicólogo participará da criação dos cursos de formação técnico-profissional.

**QUESTÃO 50**

**NÃO** retrata as regras para elaboração de documentos escritos:

- (A) Toda e qualquer comunicação por escrito, decorrente do exercício profissional da(o) psicóloga(o), deverá seguir as diretrizes descritas na Resolução CFP nº 06/2019.
- (B) Os documentos psicológicos devem ser elaborados conforme os princípios de qualidade técnica e científica presentes na Resolução CFP nº 06/2019.
- (C) O documento psicológico constitui instrumento de comunicação que tem como objetivo registrar o serviço prestado pela(o) psicóloga(o).
- (D) Nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo deverá registrar todas as informações para o cumprimento do trabalho.

**QUESTÃO 51**

A Resolução n. 06, de 29/03/2019, Seção III - Declaração - Conceito e Finalidade dispõe no Art. 9º - *Declaração consiste em um documento escrito que tem por finalidade registrar, de forma objetiva e sucinta, informações sobre a prestação de serviço realizado ou em realização, abrangendo as seguintes informações, EXCETO:*

- (A) Informações sobre tempo de acompanhamento, dias e horários.
- (B) Documento que certifica, com fundamento em um diagnóstico psicológico, uma determinada situação, estado ou funcionamento psicológico, com a finalidade de afirmar as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita.
- (C) Comparecimento da pessoa atendida e seu acompanhante.
- (D) Acompanhamento psicológico realizado ou em realização.

**QUESTÃO 52**

No Capítulo I do Manual de Doenças Relacionadas ao Trabalho, no item 1.1, consta o campo da saúde do trabalhador. Assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- (A) Na condição de prática social, as ações de saúde do trabalhador apresentam dimensões sociais, políticas e técnicas indissociáveis.
- (B) Entre os determinantes da saúde do trabalhador estão compreendidos os condicionantes sociais, econômicos, tecnológicos e organizacionais responsáveis pelas condições de vida e os fatores de risco ocupacionais.
- (C) A saúde do trabalhador constitui uma área da saúde pública como objeto de estudo e intervenção nas relações entre o trabalho e a saúde.
- (D) A execução das ações voltadas para a saúde do trabalhador, prescritas na Constituição Federal de 1988, não é atribuição do SUS.

**QUESTÃO 53**

No Capítulo 10 do Manual de Doenças Relacionadas ao Trabalho, **NÃO** se pode afirmar:

- (A) Segundo a OMS, os transtornos mentais menores acometem cerca de 50% dos trabalhadores ocupados.
- (B) Para Medina (1986), os transtornos mentais, com destaque para o *alcoolismo crônico*, ocupam o 3º lugar entre as causas dessas ocorrências.
- (C) Os transtornos mentais graves acometem cerca de 5% a 10% dos trabalhadores ocupados.
- (D) O trabalho é mediador de integração social, seja por seu valor econômico, seja pelo aspecto social, fundamentais na constituição da subjetividade.

**QUESTÃO 54**

Em conformidade aos transtornos mentais e do comportamento relacionados ao trabalho, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Transtorno orgânico de personalidade é conceituado como a alteração da personalidade e do comportamento sem alteração das emoções, necessidades e impulsos.
- (B) O transtorno cognitivo leve caracteriza-se por alterações da memória, da orientação, da capacidade de aprendizado e por redução da capacidade de concentração em tarefas prolongadas.
- (C) *Delirium* é uma síndrome caracterizada por rebaixamento do nível de consciência com distúrbio da orientação e da atenção, associada ao comprometimento global das funções cognitivas.
- (D) A demência é conceituada como síndrome, geralmente crônica e progressiva, devida a uma patologia encefálica, de caráter adquirido, na qual se verificam diversas deficiências das funções corticais superiores.

**QUESTÃO 55**

No que se refere ao alcoolismo crônico relacionado ao trabalho, **PODE-SE** afirmar:

- (A) Uma frequência maior de casos de alcoolismo tem sido pouco observada em determinadas ocupações.
- (B) O trabalho não é considerado um dos fatores psicossociais de risco para o alcoolismo crônico.
- (C) O trabalho desprestigiado socialmente e isolado do convívio humano leva, necessariamente, ao alcoolismo crônico.
- (D) Consiste num modo crônico e continuado de usar bebidas alcoólicas, caracterizado pelo descontrole periódico da ingestão ou padrão frequente de intoxicação.

**QUESTÃO 56**

Em relação ao trabalho e desgaste mental, segundo E. Seligmann-Silva, pode-se dizer:

- I. O conceito de processo saúde-doença permite entender os determinantes e condicionantes das formas individuais e coletivas de adoecer e morrer.
- II. Existe um processo social continuado que envolve os indivíduos e interação em sua complexidade psicossomática.
- III. O sofrimento social gerado em macrocontextos está geralmente associado a formas poderosas de dominação.
- IV. Os contextos de trabalho podem atuar como fonte de saúde ou de adoecimento.

Estão **CORRETOS** os itens:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

**QUESTÃO 57**

Em relação ao campo da saúde mental relacionada ao trabalho: um campo multidisciplinar, **NÃO** se pode afirmar:

- (A) No campo do direito, tem conexão com a dignidade humana.
- (B) No campo da psicologia, tem repercussão sobre a mente humana.
- (C) No campo da filosofia, produz desenvolvimento das reflexões embasadas na ética.
- (D) No âmbito macrossocial, não se estuda a economia política.

**QUESTÃO 58**

*“A insatisfação do trabalho não corresponde só ao conteúdo significativo do trabalho nem ao seu conteúdo simbólico, mas que existe, paralelamente na profissão, uma satisfação em relação com o exercício do corpo, no sentido físico e nervoso.”*

O autor que proferiu esta afirmação foi:

- (A) Le Guillard.
- (B) Frederick Taylor.
- (C) Christophe Dejours.
- (D) Albert Thomas.

**QUESTÃO 59**

Não retrata as características da ideologia defensiva de Dejours, **EXCETO**:

- (A) Nem sempre tem caráter vital, importando somente a minimização do sofrimento.
- (B) Mecanismo de defesa elaborado por um grupo social particular.
- (C) Mascarar, conter e ocultar uma ansiedade particularmente grave.
- (D) Deve obter a participação de todos os interessados.

**QUESTÃO 60**

Dejours, em seu livro “A loucura do Trabalho”, faz considerações a respeito da psicopatologia do trabalho.

- I. A ideologia da vergonha constitui uma verdadeira ideologia elaborada coletivamente contra uma ansiedade precisa.
- II. O silêncio que envolve as questões de saúde, vida sexual pode conduzir a população a agravar os efeitos da doença, sem suavizar o sistema médico-sanitário.
- III. A ideologia defensiva funcional tem por objetivo mascarar, conter e ocultar a ansiedade particularmente grave.
- IV. A rigidez da organização do trabalho, o estilo de comando, os momentos de lazer podem levar sofrimento ao trabalhador.

Estão **CORRETOS** apenas os itens:

- (A) I, III e IV.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III.

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS**

**EDITAL 01/2022**

**PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	

13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	

25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	

37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	

49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA  
VIRAR O CADERNO DE PROVAS.**

