

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL 01/2022



GABARITO TIPO: 2

CADERNO DE PROVAS

CADERNO

208

Cargo/Especialidade

- Analista Legislativo
- ASSISTENTE SOCIAL

QUESTÕES

- LÍNGUA PORTUGUESA
- NOÇÕES DE DIREITO
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este caderno de provas contém um total de **60 (sessenta)** questões objetivas, sendo 15 de Língua Portuguesa, 15 de Noções de Direito e 30 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas objetivas terão duração de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do caderno de questões para a folha de respostas oficial.
3. Por motivo de segurança, o candidato somente poderá se ausentar do recinto da realização das provas decorridas 3 (três) horas do início de sua aplicação.
4. O candidato deverá marcar na folha de respostas o tipo de caderno de prova - **Gabarito Tipo 1 ou Gabarito Tipo 2**.
5. As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas para a folha de respostas oficial, usando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Você poderá transcrever suas respostas das questões objetivas para a última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
7. Em nenhuma hipótese haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas objetivas, devidamente preenchida e assinada.
9. O gabarito da prova objetiva de cada cargo/especialidade/área de seleção será publicado em até dois dias úteis após a realização das provas, no *Diário do Legislativo*, e divulgado no sítio eletrônico <www.fumarc.com.br>.
10. **ATENÇÃO:** Transcreva no espaço apropriado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

“Assembleia Legislativa de Minas Gerais: Poder e Voz do Cidadão!”

A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

(-----)

Milly Lacombe

Minhas duas primeiras memórias de infância envolvem meu pai.

Na primeira delas, estou em seus ombros, no meio de uma multidão que cantava, pulava e festejava. Enrolados em uma bandeira do Brasil que minha mãe havia feito na máquina de costura, que ficava no mesmo quarto da TV em branco e preto. Eu tinha três anos, ele tinha 43. A seleção tinha acabado de ser tricampeã mundial de futebol e meu pai e eu celebrávamos no meio de outras centenas de pessoas na rua General Glicério, em Laranjeiras, no Rio.

Na segunda memória, estou subindo com ele a rampa do Maracanã. Eu tinha um pouco mais que três anos, mas não muito mais. Lembro-me da mão dele segurando a minha, lembro-me de olhar para cima e vê-lo ali sorrindo para mim. Lembro-me das pessoas passando em volta, apressadas e felizes. Lembro-me das camisas e bandeiras misturadas: vermelho e preto em alguns; verde, branco e grená em outros. Ele e eu fazíamos parte desse segundo grupo de pessoas. Na minha outra mão, uma almofadinha com as cores do Fluminense, feita por minha

mãe na máquina de costura que ficava no mesmo quarto da TV branco e preta. A almofadinha era uma solução à dureza do concreto da arquibancada.

Subindo a rampa, lembro-me de ver, lá bem longe e já no topo, uma abertura para o céu. Era para lá que caminhávamos, meu pai e eu, de mãos dadas. O que haveria ali além do céu? Depois de uma subida, bastante longa para um pequeno corpo que ainda não tinha feito cinco anos, lembro-me de conhecer o que, anos depois, entenderia ser o êxtase que vem com a experiência do sagrado. Ao final da rampa, uma abertura para um campo verde, de marcas brancas e milhares de pessoas cantando ao redor.

Capturada pela imensidão do momento, outra vez olhei para cima e vi meu pai. Ele sorria e não se movia, como quem sabe que seria importante me deixar ali um pouco, apenas sentindo a grandeza do momento, apenas absorvendo uma experiência inaugural de amor e paixão. Depois de um tempo, ele me pegou no colo e subimos os degraus da arquibancada, sendo abençoados por um tanto de pó de arroz a cada passo.

Não me lembro de mais nada. Não me lembro do placar, não me lembro do que aconteceu em campo, não me lembro do que comemos, nem dos sorvetes que não pedi. Lembro-me apenas das sensações e das emoções daquele dia. Mas, mais que qualquer coisa, lembro-me da mão de meu pai na minha. Se fechar os olhos, posso sentir a temperatura e a textura de sua mão na minha. Se fechar os olhos, sinto outra vez a exata pressão que a mão dele fazia na minha, todas as vezes que andávamos assim pelas ruas, e sinto a segurança que aquelas mãos me davam.

Meu pai não está mais aqui, mas a sensação de sua mão na minha está. Pouca coisa, aliás, se manteve presente além dessa sensação. Talvez apenas a emoção de subir uma rampa cujo final é um campo de futebol onde dois times se enfrentarão. O caminho do sagrado, do final de um período escuro, frio e penoso que se abre para uma imensidão de luzes, sonhos e possibilidades.

Anos depois, eu conduziria meu sobrinho pela mesma rampa, mas agora interpretando o papel feito por meu pai.

O que é a vida se não esse contínuo trocar de lugares e essa perpétua caminhada que pode nos levar a encontros grandiosos? Não muita coisa, eu acho. Um passo atrás do outro, uma batalha atrás da outra. Conquistas, fracassos. Vitórias, derrotas. Dias bons, dias ruins. Partidas, chegadas. E lá vamos nós outra vez.

Disponível em: [https://www1.folha.uol.com.br/colunas/nosso-estranho-amor/2022/11/\[...\].shtml](https://www1.folha.uol.com.br/colunas/nosso-estranho-amor/2022/11/[...].shtml) (Adaptado) Acesso em: 30 dez. 2022.

QUESTÃO 01

São sentimentos presentes no texto, **EXCETO**:

- (A) Esperança.
- (B) Empatia.
- (C) Confiança.
- (D) Afeto.

QUESTÃO 02

O propósito do texto é

- (A) relatar os bons momentos vividos pela autora junto ao pai.
- (B) mostrar como é a sensação de estar em um campo de futebol.
- (C) demonstrar como a vida é cheia de altos e baixos.
- (D) apresentar a importância do futebol para a sociedade brasileira.

QUESTÃO 03

Sobre a constituição do texto, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Somente prevalece a opinião da autora do texto.
- (B) O último parágrafo não se relaciona às ideias anteriormente apresentadas.
- (C) A linguagem formal é a mais utilizada.
- (D) A linguagem figurada é um dos recursos utilizados ao longo do texto.

QUESTÃO 04

São títulos possíveis para o texto, **EXCETO**:

- (A) Vida: uma troca de lugares.
- (B) Primeiras memórias da minha infância.
- (C) De mãos dadas com meu pai.
- (D) A emoção de um estádio de futebol.

QUESTÃO 05

Com base no texto, todas as seguintes **extrapolações** podem ser feitas, **EXCETO**:

- (A) Todas as memórias da autora se baseiam em momentos ligados ao futebol, por ser, provavelmente, onde o pai se sentia feliz.
- (B) A vontade da autora é de passar ao sobrinho as mesmas sensações que sentira em sua infância.
- (C) A subida da rampa até o campo pode ser comparada à caminhada da vida que pode nos levar a encontros grandiosos.
- (D) A sensação vivida pela autora na infância foi tão intensa que perdura até os dias de hoje.

QUESTÃO 06

Em: “Talvez apenas a emoção de subir uma rampa **cujo** final é um campo de futebol **onde** dois times se enfrentarão.”, estão corretas as afirmativas sobre os pronomes destacados, **EXCETO**:

- (A) O pronome relativo “cujo” estabelece com o antecedente “uma rampa” uma relação de posse.
- (B) O pronome relativo “cujo” não pode ser substituído por nenhum outro pronome.
- (C) O pronome relativo “onde” não pode ser substituído por “em que” ou “no qual”, em referência a lugar.
- (D) O pronome relativo “onde” só pode ser usado quando se refere a lugares físicos.

QUESTÃO 07

Em: “O que é a vida se não **esse** contínuo trocar de lugares e **essa** perpétua caminhada que pode nos levar a encontros grandiosos?”, os pronomes demonstrativos “esse” e “essa” foram usados, pois

- (A) se referem às palavras que os sucedem.
- (B) se referem às palavras que os antecedem.
- (C) indicam algo que já foi mencionado ao longo do texto.
- (D) indicam algo que ainda será mencionado.

QUESTÃO 08

Em: “Depois de uma subida, bastante longa para um pequeno corpo que ainda não tinha feito cinco anos, lembro-me de conhecer o que, anos depois, entenderia ser o **êxtase** que vem com a experiência do sagrado.”, **êxtase** pode ser **MELHOR** substituída por

- (A) ímpeto.
- (B) entusiasmo.
- (C) desejo.
- (D) deslumbramento.

QUESTÃO 09

Em: “O que é a vida se não esse **contínuo** trocar de lugares e essa **perpétua** caminhada que pode nos levar a encontros grandiosos?”, as palavras destacadas podem ser **MELHOR** substituídas, sem prejuízo de sentido, por, **respectivamente**:

- (A) ininterrupto – permanente.
- (B) incessante – duradoura.
- (C) constante – eterna.
- (D) coerente – vitalícia.

QUESTÃO 10

Há traços de oralidade em:

- (A) “E lá vamos nós outra vez.”
- (B) “A almofadinha era uma solução à dureza do concreto da arquibancada.”
- (C) “Eu tinha um pouco mais que três anos, mas não muito mais.”
- (D) “O que haveria ali além do céu?”

QUESTÃO 11

Em: “A seleção tinha acabado de ser tricampeã mundial de futebol e meu pai e eu **celebrávamos** no meio de outras centenas de pessoas na rua General Glicério, em Laranjeiras, no Rio.”, o verbo “**celebrávamos**” está flexionado no mesmo tempo verbal que:

- (A) “Pouca coisa, aliás, se **manteve** presente além dessa sensação.”
- (B) “Eu **tinha** um pouco mais que três anos, mas não muito mais.”
- (C) “Depois de um tempo, ele me **pegou** no colo e subimos os degraus da arquibancada, sendo abençoados por um tanto de pó de arroz a cada passo.”
- (D) “Anos depois, eu **conduziria** meu sobrinho pela mesma rampa, mas agora interpretando o papel feito por meu pai.”

QUESTÃO 12

Observe a regência dos verbos destacados nas frases abaixo:

- 1- **Lembro-me** das pessoas passando em volta, apressadas e felizes.
Lembro das pessoas passando em volta, apressadas e felizes.
- 2- **Lembro-me** da mão dele segurando a minha.
Lembro a mão dele segurando a minha.
- 3- “**Lembro-me** apenas das sensações e das emoções daquele dia.”
Lembro apenas as sensações e as emoções daquele dia.
- 4 - Não me **lembro** do que aconteceu em campo.
Não me **lembro** o que aconteceu em campo.

Quanto à regência dos verbos, as frases acima poderiam ser reescritas, **sem prejuízo sintático**, em:

- (A) 2 e 4.
- (B) 2 e 3.
- (C) 1 e 4.
- (D) 1 e 3.

QUESTÃO 13

A vírgula foi usada com a mesma função: indicar a inversão das orações subordinadas adverbiais, **EXCETO** em:

- (A) Subindo a rampa, lembro de ver, lá bem longe e já no topo, uma abertura para o céu.
- (B) Se fechar os olhos, posso sentir a temperatura e a textura de sua mão na minha.
- (C) Na primeira delas, estou em seus ombros, no meio de uma multidão que cantava, pulava e festejava.
- (D) Capturada pela imensidão do momento, outra vez olhei para cima e vi meu pai.

QUESTÃO 14

A posição do pronome oblíquo destacado é **facultativa** em:

- (A) “Talvez apenas a emoção de subir uma rampa cujo final é um campo de futebol onde dois times **se** enfrentarão.”
- (B) “O caminho do sagrado, do final de um período escuro, frio e penoso que **se** abre para uma imensidão de luzes, sonhos e possibilidades.”
- (C) “Ele sorria e não **se** movia, como quem sabe que seria importante me deixar ali um pouco [...].”
- (D) “Ele sorria e não **se** movia, como quem sabe que seria importante **me** deixar ali um pouco [...].”

QUESTÃO 15

A crase é **obrigatória** em:

- (A) O chefe da repartição está propenso a demitir os funcionários.
- (B) Esse documento não é útil a ela.
- (C) Esse assunto interessa a todos.
- (D) Ele se dirigiu aquele senhor de terno.

PROVA DE NOÇÕES DE DIREITO**QUESTÃO 16**

Os Estados que compõem uma Federação vinculam-se à seguinte premissa própria desta forma de organização:

- (A) Prerrogativa de separar-se da Federação, conforme procedimento constitucional previsto.
- (B) Prerrogativa de possuir forças armadas para sua própria defesa.
- (C) Obediência às normas constitucionais impostas simetricamente a todos os entes.
- (D) Direito irrestrito de organização e parametrização da relação entre suas autoridades e seu próprio povo.

QUESTÃO 17

Os Estados na Federação brasileira, no que se refere à organização das funções de sua competência, devem observar a seguinte **imposição** constitucional vigente quanto à separação de poderes:

- (A) Prever prerrogativas institucionais inerentes à separação, garantidas na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- (B) Prever a independência dos poderes Executivo e Legislativo, mas não necessariamente do poder Judiciário.
- (C) Observar as prerrogativas inerentes à separação dos três poderes (Legislativo, Executivo e Judiciário), facultada a criação do Ministério Público Estadual.
- (D) Independência da função Legislativa, facultada sua divisão entre os poderes Legislativo e Executivo.

QUESTÃO 18

As normas regimentais da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais determinam, acerca do seu local de funcionamento:

- (A) Sua sede, funcionamento e local de reuniões devem ser definidos a cada legislatura.
- (B) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, mas, por motivo de conveniência pública e deliberação da maioria de seus membros, pode a Assembleia Legislativa reunir-se, temporariamente, em qualquer cidade do Estado.
- (C) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, vedada sua reunião em outra cidade do Estado.
- (D) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, exceto para as reuniões preparatórias.

QUESTÃO 19

A seleção, o provimento e a administração dos servidores da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais competem:

- (A) ao poder Executivo, mediante cessão de pessoal.
- (B) à própria Assembleia.
- (C) à própria Assembleia, mediante iniciativa do Governador de Estado.
- (D) à própria Assembleia, independentemente de concurso público.

QUESTÃO 20

O Deputado da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais que receber informações de terceiros em razão do exercício do mandato está protegido por prerrogativa do cargo, conforme a seguinte alternativa:

- (A) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação se restringe à esfera criminal.
- (B) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação não alcança aquelas que o prejudiquem.
- (C) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação depende da prévia autorização da Assembleia.
- (D) O Deputado não é obrigado a testemunhar sobre tal informação, o que lhe é garantido por seu estatuto funcional.

QUESTÃO 21

O Deputado que proferir expressões ou apresentar proposições violadoras de direitos constitucionais, conforme norma regimental da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais, **submete-se** à seguinte hipótese:

- (A) Quebra de Decoro por abuso de prerrogativa.
- (B) Proteção por imunidade material.
- (C) Proteção por imunidade formal.
- (D) Extinção de mandato.

QUESTÃO 22

O processo legislativo é exigência necessária à seguinte espécie de norma no âmbito do Estado de Minas Gerais:

- (A) Qualquer norma produzida no âmbito da Assembleia Legislativa.
- (B) Portarias estaduais.
- (C) Leis delegadas.
- (D) Decretos regulamentares.

QUESTÃO 23

O princípio da publicidade, que vincula a Administração Pública dos três poderes e demais órgãos de Estado, determina:

- (A) o sigilo como regra geral, permitida a publicidade conforme regulamentada por Lei.
- (B) a publicidade dos atos estatais, desde que reivindicada pelo procedimento legal estabelecido para demandar informações individual ou coletivamente.
- (C) a publicidade como regra, permitidas exceções a critério do legislador mediante norma infraconstitucional.
- (D) a publicidade como regra dos atos da Administração, permitidas as exceções previstas na Constituição e regulamentadas em lei.

QUESTÃO 24

O Direito Humano fundamental à saúde, na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é garantido com as seguintes características:

- (A) Universal, porém, gratuito apenas para quem comprovar ser pobre na forma da Lei.
- (B) Universal, gratuito e de eficácia limitada por Lei.
- (C) Universal, gratuito e de competência solidária dos três entes da federação.
- (D) Gratuito, universal e de competência repartida por Lei entre os entes da Federação.

QUESTÃO 25

A soberania, no âmbito do Estado como objeto de estudo e experiência moderna, **expressa**:

- (A) Sinônimo de autonomia.
- (B) Elemento subjetivo.
- (C) Elemento constitutivo.
- (D) Elemento antagônico ao poder.

QUESTÃO 26

A Constituição, na relação entre as autoridades estatais e particulares, no Estado de Direito, tem por **finalidade**:

- (A) Proteção dos direitos e garantias fundamentais.
- (B) Mero documento formal, indiferente aos modelos de Estado.
- (C) Contensão de escolhas individuais para proteção do poder do Estado.
- (D) Apenas organizar o Estado e suas funções.

QUESTÃO 27

Considere que um servidor público, no exercício da função, exerça competência decisória acerca de restrição a direitos de terceiros. Nessa hipótese, é **CORRETO** afirmar que o princípio da legalidade **determina**:

- (A) necessariamente ilícita, porque o Estado não pode limitar direitos.
- (B) ilícita, apenas se o agente extrapolar sua competência.
- (C) a licitude da restrição, se autorizada por Lei.
- (D) a licitude da decisão, se autorizada por qualquer ato normativo.

QUESTÃO 28

O sistema de governo adotado pelo Estado brasileiro, sob a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, considerando a relação entre os poderes legislativo e executivo, pode ser **classificado** como:

- (A) Presidencialismo.
- (B) Parlamentarismo.
- (C) Ditatorial.
- (D) Absolutista.

QUESTÃO 29

Na ordem constitucional brasileira vigente, uma manifestação reivindicatória de direitos, constitucional ou legalmente assegurados, implica na seguinte **consequência** para órgãos e autoridades públicas:

- (A) Trata-se de liberdade fundamental, mas seu exercício não é permitido no interior das sedes dos poderes de Estado.
- (B) Toda manifestação implica para autoridade que dela tomar conhecimento no dever de comunicar sua ocorrência aos órgãos competentes para a responsabilização dos organizadores.
- (C) Em se tratando de manifestações em espaços públicos, seu exercício lícito exige prévia autorização do órgão ou autoridade a que se dirija.
- (D) A manifestação em questão é liberdade fundamental e gera para o Estado, seus entes e agentes obrigação de suportá-la e não impedir ou reprimir sua ocorrência pacífica.

QUESTÃO 30

O exercício da representação política no Estado brasileiro, consideradas todas as esferas da Federação no modelo atual, está **corretamente** relacionado ao requisito contido em:

- (A) Voto indireto.
- (B) Vedação ao exercício direto de direitos políticos.
- (C) Objeto de norma estabelecida apenas no plano infraconstitucional.
- (D) Direito de sufrágio.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 31**

De acordo com Dejours (1992), na vivência e no discurso dos trabalhadores, é possível descrever sofrimentos importantes através de dois sintomas. São os dois sintomas apontados pelo autor:

- (A) Insatisfação e euforia.
- (B) Insatisfação e ansiedade.
- (C) Euforia e motivação.
- (D) Ansiedade e motivação.

QUESTÃO 32

Segundo Dejours (1992), três componentes precisam ser levados em consideração na relação homem-trabalho. Esses componentes são:

- (A) O sistema frustração-agressividade reativa; a organização do trabalho; a saúde.
- (B) O ambiente laboral; a equipe de trabalho; a organização do trabalho.
- (C) A organização do trabalho; a saúde; a fadiga.
- (D) A fadiga; o sistema frustração-agressividade reativa; a organização do trabalho.

QUESTÃO 33

Considerando os argumentos de Enriquez (2001) sobre grupos minoritários, é **INCORRETO** afirmar que um grupo minoritário

- (A) tem, em potencial, uma mensagem nova a ser comunicada.
- (B) tem tendência a proclamar uma visão nova de mundo.
- (C) nunca se arrisca para triunfar o que presidiu de sua fundação.
- (D) comumente, tem a manifestar condutas desviantes.

QUESTÃO 34

Leia os enunciados a seguir sobre os elementos presentes na formação de grupos.

- I. A _____ está presente na elaboração de um projeto comum, pois ela é o elemento que dá consistência, vigor e “aura” excepcional, tanto ao projeto quanto a nós mesmos que, a nossos próprios olhos, nos fortificamos.
- II. A _____ é um dispositivo simbólico que permite a canalização de nossos desejos, que nos poupa toda interrogação sobre o valor desses desejos e que fornece uma solução pronta para os possíveis conflitos entre esses.
- III. A _____ é um dispositivo simbólico que funciona encobrendo toda a dúvida, todo trabalho de interrogação sobre.

Os termos que preenchem **CORRETAMENTE** as lacunas nos argumentos I, II e III, são, **respectivamente**.

- (A) ilusão; idealização; crença.
- (B) ilusão; crença; idealização;
- (C) idealização; ilusão; crença.
- (D) crença; idealização; ilusão.

QUESTÃO 35

O argumento “ambas são construídas por meio de escuta e análise de demandas de ajuda, entrevistas, análises de discursos, interpretações, devoluções, observação, reflexões, criação coletiva de conceitos e de articulações teóricas que, por sua vez, atuam sobre novas escutas, observações, intervenções, teorizações” (MATA MACHADO, 2010, p. 176) se refere às noções de:

- (A) Sociologia prática e intervenção do Serviço Social.
- (B) Psicossociologia e práticas sociais interventivas.
- (C) Psicossociologia e intervenção psicossociológica.
- (D) Intervenção psicossociológica e Serviço Social.

QUESTÃO 36

Analise as afirmativas sobre a psicodinâmica do trabalho:

- I. Sua investigação clínica de determinado contexto de trabalho está apoiada na observação e na escuta de situações vivenciadas pelos trabalhadores.
- II. Seus estudos se fundamentam na descrição do conhecimento das relações entre saúde e trabalho.
- III. Seus estudos procuram descrever os resultados da investigação clínica da relação com o trabalho em uma teoria do sujeito que abrange conhecimentos oriundos tanto da psicanálise quanto da teoria social, incluindo também contribuições da psicologia do trabalho e da ergonomia franco-belga.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

QUESTÃO 37

Uma das expressões crescentes de violência no trabalho, uma forma de violência silenciosa e destrutiva, na qual o efeito acumulativo constitui uma agressão de estilo variável com os setores profissionais e meios socioculturais, é:

- (A) Karoshi.
- (B) Depressão.
- (C) Assédio moral.
- (D) Angústia.

QUESTÃO 38

São consideradas consequências da violência no trabalho, **EXCETO**:

- (A) Ritmo de trabalho penoso.
- (B) Exclusão e deterioração das relações sociais.
- (C) Desestruturação das relações sociais.
- (D) Crise de identidade.

QUESTÃO 39

Representa uma fonte de violência no trabalho:

- (A) Servidão voluntária de modo constante.
- (B) Promoção de um tipo de sofrimento ético.
- (C) Desestabilização das estratégias de defesa.
- (D) Clima promotor da ameaça de desemprego.

QUESTÃO 40

Sobre a comunicação não violenta, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Ela dificulta a reformulação da maneira pela qual os indivíduos se expressam e escutam uns aos outros e valoriza a linguagem historicamente determinada.
- (B) É um tipo de comunicação que nasceu recentemente e, em função disso, vem incorporando somente novos conhecimentos com previsão de futuro.
- (C) Dificulta o aprendizado da observação cuidadosa dos comportamentos e das condições que afetam os indivíduos e evita sofrimento desnecessários.
- (D) Baseia-se em habilidades de linguagem e comunicação que fortalecem a capacidade de continuarmos humanos, mesmo em condições adversas.

QUESTÃO 41

São dois componentes da comunicação não violenta (CNV):

- (A) Relato e pedido.
- (B) Observação e sentimento.
- (C) Observação e relato.
- (D) Necessidade e ajuda.

QUESTÃO 42

Soboll (2017) tem utilizado a expressão assédio moral para descrever situações extremas de violência no trabalho. Considerando esse tipo de violência, identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Configura-se como um conjunto articulado de armadilhas preparadas, premeditadas, repetitivas e prolongadas.
- () No assédio moral, os comportamentos hostis ocorrem ocasionalmente e por um curto período de tempo.
- () A prática do assédio moral é permeada de intencionalidade no sentido de querer prejudicar, anular ou excluir um ou alguns alvos escolhidos.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) V; V; V.
- (B) V; V; F.
- (C) V; F; V.
- (D) F; V; V.

QUESTÃO 43

De acordo com Zanelli e Kanan (2018, p. 33), é requisito **imperioso** para a produtividade e a sustentabilidade:

- (A) Trabalhar corretamente, dedicadamente, sem faltar.
- (B) Local de trabalho sempre limpo e hierarquizado.
- (C) Estar saudável em uma organização saudável.
- (D) Âmbitos de poder e cultural sempre bem definidos.

QUESTÃO 44

Isolamento e recusa de comunicação consistem numa das quatro categorias de atitudes hostis que caracterizam o assédio moral.

A única alternativa que **NÃO** inclui uma atitude dessa categoria é:

- (A) Utilizam insinuações desdenhosas para qualificá-la.
- (B) Superiores hierárquicos ou colegas não dialogam com a vítima.
- (C) Ignoram sua presença, dirigindo-se apenas aos outros.
- (D) A comunicação com ela é unicamente por escrito.

QUESTÃO 45

Com base nos argumentos de Zanelli e Kanan (2018), sobre as organizações de trabalho deste novo século, identifique as afirmativas com **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas:

- () Há, nas organizações de trabalho deste novo século, um decréscimo da coesão e uma propensão ao isolamento social e emocional.
- () Há, nas organizações de trabalho deste novo século, uma perda do sentido de comunidade, redução no comprometimento e dificuldades no estabelecimento de vínculos com a organização.
- () Nas organizações de trabalho deste novo século, humildade, tolerância e aceitação da diversidade são expressões que, embora muitas vezes repetidas, não fazem sentido legítimo para muitos.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, V, V.

QUESTÃO 46

Sobre a classe-que-vive-do trabalho, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Inclui a totalidade daqueles que vendem sua força de trabalho, tendo como núcleo central os trabalhadores produtivos. Ela engloba, também, os trabalhadores improdutivos.
- (B) Ela se restringe ao trabalho manual direto, não incorporando a totalidade do trabalho social, a totalidade do trabalho coletivo assalariado.
- (C) Ela não incorpora um amplo leque de trabalhadores assalariados: desde aqueles inseridos no setor de serviços, bancos, comércio, turismo, serviços públicos etc. até aqueles que realizam atividades nas fábricas, mas não criam diretamente valor.
- (D) Ela não incorpora os trabalhadores cujas formas de trabalho são utilizadas como serviço, seja para uso público ou para uso capitalista e que não se constituem como elemento diretamente produtivo, como elemento vivo do processo de valorização do capital e de criação de mais-valia.

QUESTÃO 47

Em seu livro *Os sentidos do trabalho. Ensaio sobre a afirmação e negação do trabalho*, Ricardo Antunes (1999) argumenta que a expansão do trabalho feminino tem sido verificada em diversos países.

De acordo com o autor, a mão de obra feminina tem sido absorvida, em geral,

- (A) No universo marcado por níveis de igualdade salarial entre homens e mulheres.
- (B) No universo do trabalho parcial, precarizado e desregulamentado.
- (C) No universo do trabalho com jornadas reduzidas, porém com manutenção de salário.
- (D) No universo do mercado de trabalho formal e regulamentado.

QUESTÃO 48

Dentre as diversas tendências que vêm caracterizando o mundo do trabalho está a do trabalho em domicílio.

Sobre essa tendência, Ricardo Antunes (1999) argumenta que:

I – Ela é propiciada pela desconcentração do processo produtivo.

II – Ela é propiciada pela expansão de pequenas e médias unidades produtivas.

III – Ela vem apresentando aumento em várias partes do mundo.

Está **CORRETO** o que se afirmar em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 49

Considerando as discussões feitas por Bendassolli e Gondim (2014) no texto *Projeto de cientificidade das clínicas do trabalho e seus desafios no campo da psicologia organizacional e do trabalho*, em relação ao processo indutivo, é **CORRETO** afirmar que é um processo lógico

- (A) pelo qual se parte do universal para os eventos singulares.
- (B) pelo qual se parte de eventos singulares para o universal.
- (C) no qual não ocorre um salto do observacional para o teórico.
- (D) no qual a experiência e a observação não são fontes de conhecimento.

QUESTÃO 50

Considerando os argumentos de Bendassolli e Soboll (2014) sobre o projeto de cientificidade das clínicas do trabalho, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Uma característica importante dos projetos de cientificidade das clínicas do trabalho diz respeito à concepção de que o conhecimento se produz na interação, na intersubjetividade.
- (B) O projeto de cientificidade das clínicas do trabalho abarca uma concepção de teoria e produção de conhecimento que compartilha características chave das tradições científicas positivistas.
- (C) No processo de produção do conhecimento das clínicas do trabalho, ambos, pesquisador e pesquisado, são sujeitos.
- (D) Em termos gerais, as tradições seguidas pelas clínicas do trabalho incluem a fenomenologia, a hermenêutica, os vários construcionismos, a sociologia compreensiva e a microsociologia.

QUESTÃO 51

No texto *A ergonomia e o “paradigma da formação dos atores”*: uma parceria formadora com os protagonistas do trabalho, Lacomblez *et al.* (2014) pontuam que o paradigma da formação dos atores *na e pela* análise do trabalho *para e pela* ação é um modelo de referência.

Leia os argumentos a seguir sobre esse paradigma.

- I. Esse paradigma engaja profissionais de formação e trabalhadores em uma análise crítica das condições de trabalho, de suas evoluções, do que elas pressupõem, determinam e exigem.
- II. Os protagonistas da intervenção se associam em uma análise na qual os saberes são convocados em uma relação hierarquizada com o intuito de se evitar o enriquecimento com o resultado da confrontação.
- III. O propósito desse paradigma é, também, definir as condições que permitem, por sua vez, uma melhor compreensão do que determina a vida daqueles e daquelas que trabalham e uma abertura à busca de alternativas possíveis.

Estão **CORRETOS** os argumentos:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

QUESTÃO 52

Em relação à clínica psicodinâmica do trabalho, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Um único dispositivo constitui a instrumentalização para a condução estratégica da clínica psicodinâmica do trabalho.
- (B) Seu uso pode ser articulado a outros métodos, como escalas, entrevistas individuais e coletivas, análise documental e observação.
- (C) Não considera a escuta como um processo importante, pois ela pode suscitar questionamentos sobre a confiança nas relações.
- (D) Acontece em sessões individuais com os trabalhadores, para se evitar a formação de espaços públicos de discussão nas instituições.

QUESTÃO 53

No livro *A entrevista de ajuda*, o autor pontua que “tanto as condições externas quanto as condições internas que criamos para o entrevistado, antes de sua chegada e enquanto está conosco, são de grande importância” (BENJAMIN, 1996, p. 18).

De acordo com o autor, são condições internas da entrevista, **EXCETO**:

- (A) Trazer a si mesmo; desejo de ajudar.
- (B) Ser honesto, ouvir e absorver.
- (C) O ambiente da sala; interrupções.
- (D) Conhecer a si mesmo; confiar nas próprias ideias.

QUESTÃO 54

Sobre as instituições como espaço da luta de classes, de acordo com Bisneto (2009), é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Na análise das práticas institucionais, não se deve fazer distinção entre o nível técnico organizacional, o nível institucional e o nível social-contextual-histórico.
- (B) Há uma luta social pela definição dos objetos das instituições, através da imposição dos saberes que estão ligados a relações de poder e a interesses econômicos.
- (C) É importante a análise histórica e estrutural das instituições, pois os interesses econômicos das classes representam composições de múltiplas mediações e não se evidenciam em algumas instituições.
- (D) Dentro de uma estratégia de hegemonia, as instituições aparecem como mediação dos projetos sócio-políticos das classes, e seus agentes representam os diversos interesses sociais.

QUESTÃO 55

Analise as afirmativas a seguir e assinale aquela que, de acordo com Bisneto (2009), se refere ao **objeto institucional**.

- (A) São todas as relações sociais em que a instituição encontra seu objeto de prática. São todas as relações sociais em que a instituição tem reconhecido socialmente um saber sobre como transformar os objetos segundo um projeto próprio, a concepção do objeto institucional. (âmbito)
- (B) Nenhuma das afirmativas apresentadas se refere ao objeto institucional.
- (C) É o saber dos atores institucionais sobre o objeto institucional que legitimam sua atuação, intervenção e transformação dos objetos da prática em produtos da prática.
- (D) É instituído por um saber sobre as práticas concretas da realidade, e como toda a prática tem um produto e uma teleologia, e as instituições se definem pelos seus fins, são coisas que se quer alcançar através das práticas institucionais, conformando a legitimidade da instituição.

QUESTÃO 56

Analise as afirmativas a seguir. Elas se referem ao *diálogo* na perspectiva de Graziela Beatriz Castro (1985).

- I. O diálogo constitui um processo de ajuda que visa à transformação social, à responsabilidade da liberdade, pelo próprio exercício desta, no encontro dialogal.
- II. O diálogo está caracterizado pela “lógica a dois”, na medida em que cada um entra com sua parte, tornando-se ambos sujeitos do processo.
- III. O diálogo não deve ser entendido como um processo efetivador da ajuda, pois pode provocar confronto permanente de duas maneiras de ver um fenômeno.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

QUESTÃO 57

Segundo o Código de Ética Profissional do Assistente Social, constituem infrações disciplinares, **EXCETO**:

- (A) Não pagamento regular das anuidades e contribuições devidas ao Conselho Regional de Serviço Social a que esteja obrigado/a.
- (B) Não cumprimento, no prazo estabelecido, de determinação emanada do órgão ou autoridade dos Conselhos, em matéria destes, depois de regularmente notificado/a.
- (C) Exercício da profissão quando impedido/a de fazê-lo, ou facilitar, por qualquer meio, o seu exercício ao/às não inscritos/as ou impedidos/as.
- (D) A eliminação dos quadros do CRESS aqueles/as que fizerem falsa prova dos requisitos exigidos nos Conselhos.

QUESTÃO 58

O argumento “em trabalho multidisciplinar só poderão ser prestadas informações dentro dos limites do estritamente necessário”, apresentado no parágrafo único, do Capítulo V, do Código de Ética Profissional, diz respeito ao:

- (A) Sigilo profissional.
- (B) Conhecimento profissional.
- (C) Comportamento profissional.
- (D) Acolhimento profissional.

QUESTÃO 59

Considerando o que postula o Código de Ética Profissional sobre os deveres dos Assistentes Sociais nas suas relações com os/as usuários/as, identifique-os com **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiros ou falsos:

- () São deveres do/da assistente social nas suas relações com os/as usuários/as, contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais.
- () Dispor de condições de trabalho condignas, seja em entidade pública ou privada, de forma a garantir a qualidade do exercício profissional.
- () Ter acesso a informações institucionais que se relacionem aos programas e políticas sociais e sejam necessárias ao pleno exercício das atribuições profissionais.
- () Democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos/as usuários/as.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) V; F; F; V.
- (B) V; F; F; F.
- (C) F; V; V; V.
- (D) F; F; V; V.

QUESTÃO 60

Em seu livro *A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho*, Dejours (1992) aborda da “ideologia defensiva”.

Sobre esse aspecto tratado pelo autor, é **CORRETO** afirmar:

- (A) O que caracteriza uma ideologia defensiva é o fato de ela ser dirigida a uma angústia proveniente de conflitos mentais.
- (B) É a nível da ideologia defensiva, enquanto mecanismo de defesa elaborado por um indivíduo em particular, que se deve procurar generalidades.
- (C) A ideologia defensiva, para ser operatória, deve ter a participação exclusiva do indivíduo.
- (D) A ideologia defensiva tem por objetivo mascarar, conter e ocultar uma ansiedade particularmente grave.

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL 01/2022

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	

13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	

25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	

37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	

49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA
VIRAR O CADERNO DE PROVAS.**

