

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS**

**EDITAL 01/2022**



**ASSEMBLEIA  
LEGISLATIVA  
DE MINAS GERAIS**

**GABARITO TIPO: 2**

**C A D E R N O   D E   P R O V A S**

<b>CADERNO 204</b>	<b>Cargo/Especialidade</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analista Legislativo</li><li>• ANALISTA DE SISTEMAS – ÁREA I:</li><li>• DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS</li></ul>
<b>QUESTÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LÍNGUA PORTUGUESA</li><li>• MATEMÁTICA</li><li>• LÍNGUA INGLESA</li><li>• NOÇÕES DE DIREITO</li><li>• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</li></ul>

**Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.**

## INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este caderno de provas contém um total de **60 (sessenta)** questões objetivas, sendo 8 de Língua Portuguesa, 8 de Matemática, 8 de Língua Inglesa, 8 de Noções de Direito e 28 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas objetivas terão duração de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do caderno de questões para a folha de respostas oficial.
3. Por motivo de segurança, o candidato somente poderá se ausentar do recinto da realização das provas decorridas 3 (três) horas do início de sua aplicação.
4. O candidato deverá marcar na folha de respostas o tipo de caderno de prova - **Gabarito Tipo 1 ou Gabarito Tipo 2**.
5. As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas para a folha de respostas oficial, usando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Você poderá transcrever suas respostas das questões objetivas para a última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
7. Em nenhuma hipótese haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas objetivas, devidamente preenchida e assinada.
9. O gabarito da prova objetiva de cada cargo/especialidade/área de seleção úserá publicado em até dois dias úteis após a realização das provas, no *Diário do Legislativo*, e divulgado no sítio eletrônico <[www.fumarc.com.br](http://www.fumarc.com.br)>.
10. **ATENÇÃO:** Transcreva no espaço apropriado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

*“Assembleia Legislativa de Minas Gerais: Poder e Voz do Cidadão!”*

A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO 1**

(-----)

**Milly Lacombe**

Minhas duas primeiras memórias de infância envolvem meu pai.

Na primeira delas, estou em seus ombros, no meio de uma multidão que cantava, pulava e festejava. Enrolados em uma bandeira do Brasil que minha mãe havia feito na máquina de costura, que ficava no mesmo quarto da TV em branco e preto. Eu tinha três anos, ele tinha 43. A seleção tinha acabado de ser tricampeã mundial de futebol e meu pai e eu celebrávamos no meio de outras centenas de pessoas na rua General Glicério, em Laranjeiras, no Rio.

Na segunda memória, estou subindo com ele a rampa do Maracanã. Eu tinha um pouco mais que três anos, mas não muito mais. Lembro-me da mão dele segurando a minha, lembro-me de olhar para cima e vê-lo ali sorrindo para mim. Lembro-me das pessoas passando em volta, apressadas e felizes. Lembro-me das camisas e bandeiras misturadas: vermelho e preto em alguns; verde, branco e grená em outros. Ele e eu fazíamos parte desse segundo grupo de pessoas. Na minha outra mão, uma almofadinha com as cores do Fluminense, feita por minha

mãe na máquina de costura que ficava no mesmo quarto da TV branco e preta. A almofadinha era uma solução à dureza do concreto da arquibancada.

Subindo a rampa, lembro-me de ver, lá bem longe e já no topo, uma abertura para o céu. Era para lá que caminhávamos, meu pai e eu, de mãos dadas. O que haveria ali além do céu? Depois de uma subida, bastante longa para um pequeno corpo que ainda não tinha feito cinco anos, lembro-me de conhecer o que, anos depois, entenderia ser o êxtase que vem com a experiência do sagrado. Ao final da rampa, uma abertura para um campo verde, de marcas brancas e milhares de pessoas cantando ao redor.

Capturada pela imensidão do momento, outra vez olhei para cima e vi meu pai. Ele sorria e não se movia, como quem sabe que seria importante me deixar ali um pouco, apenas sentindo a grandeza do momento, apenas absorvendo uma experiência inaugural de amor e paixão. Depois de um tempo, ele me pegou no colo e subimos os degraus da arquibancada, sendo abençoados por um tanto de pó de arroz a cada passo.

Não me lembro de mais nada. Não me lembro do placar, não me lembro do que aconteceu em campo, não me lembro do que comemos, nem dos sorvetes que não pedi. Lembro-me apenas das sensações e das emoções daquele dia. Mas, mais que qualquer coisa, lembro-me da mão de meu pai na minha. Se fechar os olhos, posso sentir a temperatura e a textura de sua mão na minha. Se fechar os olhos, sinto outra vez a exata pressão que a mão dele fazia na minha, todas as vezes que andávamos assim pelas ruas, e sinto a segurança que aquelas mãos me davam.

Meu pai não está mais aqui, mas a sensação de sua mão na minha está. Pouca coisa, aliás, se manteve presente além dessa sensação. Talvez apenas a emoção de subir uma rampa cujo final é um campo de futebol onde dois times se enfrentarão. O caminho do sagrado, do final de um período escuro, frio e penoso que se abre para uma imensidão de luzes, sonhos e possibilidades.

Anos depois, eu conduziria meu sobrinho pela mesma rampa, mas agora interpretando o papel feito por meu pai.

O que é a vida se não esse contínuo trocar de lugares e essa perpétua caminhada que pode nos levar a encontros grandiosos? Não muita coisa, eu acho. Um passo atrás do outro, uma batalha atrás da outra. Conquistas, fracassos. Vitórias, derrotas. Dias bons, dias ruins. Partidas, chegadas. E lá vamos nós outra vez.

**QUESTÃO 01**

São títulos possíveis para o texto, **EXCETO**:

- (A) Vida: uma troca de lugares.
- (B) Primeiras memórias da minha infância.
- (C) A emoção de um estádio de futebol.
- (D) De mãos dadas com meu pai.

**QUESTÃO 02**

O propósito do texto é

- (A) relatar os bons momentos vividos pela autora junto ao pai.
- (B) mostrar como é a sensação de estar em um campo de futebol.
- (C) demonstrar como a vida é cheia de altos e baixos.
- (D) apresentar a importância do futebol para a sociedade brasileira.

**QUESTÃO 03**

Em: “Depois de uma subida, bastante longa para um pequeno corpo que ainda não tinha feito cinco anos, lembro-me de conhecer o que, anos depois, entenderia ser o **êxtase** que vem com a experiência do sagrado.”, **êxtase** pode ser **MELHOR** substituída por

- (A) ímpeto.
- (B) entusiasmo.
- (C) deslumbramento.
- (D) desejo.

### QUESTÃO 04

Em: “Talvez apenas a emoção de subir uma rampa **cujo** final é um campo de futebol **onde** dois times se enfrentarão.”, estão corretas as afirmativas sobre os pronomes destacados, **EXCETO**:

- (A) O pronome relativo “onde” não pode ser substituído por “em que” ou “no qual”, em referência a lugar.
- (B) O pronome relativo “onde” só pode ser usado quando se refere a lugares físicos.
- (C) O pronome relativo “cujo” não pode ser substituído por nenhum outro pronome.
- (D) O pronome relativo “cujo” estabelece com o antecedente “uma rampa” uma relação de posse.

### QUESTÃO 05

Em: “A seleção tinha acabado de ser tricampeã mundial de futebol e meu pai e eu **celebrávamos** no meio de outras centenas de pessoas na rua General Glicério, em Laranjeiras, no Rio.”, o verbo “**celebrávamos**” está flexionado no mesmo tempo verbal que:

- (A) “Pouca coisa, aliás, se **manteve** presente além dessa sensação.”
- (B) “Eu **tinha** um pouco mais que três anos, mas não muito mais.”
- (C) “Depois de um tempo, ele me **pegou** no colo e subimos os degraus da arquibancada, sendo abençoados por um tanto de pó de arroz a cada passo.”
- (D) “Anos depois, eu **conduziria** meu sobrinho pela mesma rampa, mas agora interpretando o papel feito por meu pai.”

### QUESTÃO 06

Há traços de oralidade em:

- (A) “O que haveria ali além do céu?”
- (B) “Eu tinha um pouco mais que três anos, mas não muito mais.”
- (C) “E lá vamos nós outra vez.”
- (D) “A almofadinha era uma solução à dureza do concreto da arquibancada.”

**QUESTÃO 07**

Observe a regência dos verbos destacados nas frases abaixo:

- 1- **Lembro-me** das pessoas passando em volta, apressadas e felizes.  
**Lembro** das pessoas passando em volta, apressadas e felizes.
- 2- **Lembro-me** da mão dele segurando a minha.  
**Lembro** a mão dele segurando a minha.
- 3- “**Lembro-me** apenas das sensações e das emoções daquele dia.”  
**Lembro** apenas as sensações e as emoções daquele dia.
- 4 - Não me **lembro** do que aconteceu em campo.  
Não me **lembro** o que aconteceu em campo.

Quanto à regência dos verbos, as frases acima poderiam ser reescritas, **sem prejuízo sintático**, em:

- (A) 2 e 4.
- (B) 2 e 3.
- (C) 1 e 4.
- (D) 1 e 3.

**QUESTÃO 08**

A vírgula foi usada com a mesma função: indicar a inversão das orações subordinadas adverbiais, **EXCETO** em:

- (A) Subindo a rampa, lembro de ver, lá bem longe e já no topo, uma abertura para o céu.
- (B) Se fechar os olhos, posso sentir a temperatura e a textura de sua mão na minha.
- (C) Na primeira delas, estou em seus ombros, no meio de uma multidão que cantava, pulava e festejava.
- (D) Capturada pela imensidão do momento, outra vez olhei para cima e vi meu pai.

**PROVA DE MATEMÁTICA****QUESTÃO 09**

Leia o trecho a seguir:

*“O livro inédito mais grosso do mundo: O Das Buch des dickste Universums, editado pela Zeitgeist Media GMBH, reúne textos e desenhos feitos por crianças num concurso realizado pelo Ministério Federal dos Transportes da Alemanha. A singela lombada do livro mede míseros 4,08 metros. Tem 50.560 páginas e pesa 220 kg. Você pode encomendá-lo em qualquer livraria da Alemanha pela bagatela de 9.999 Euros.”*

**Fonte**><https://www.designdoescritor.com/post/2019/10/23/10-records-liter%C3%A1rios-registrados-pelo-guinness-book>

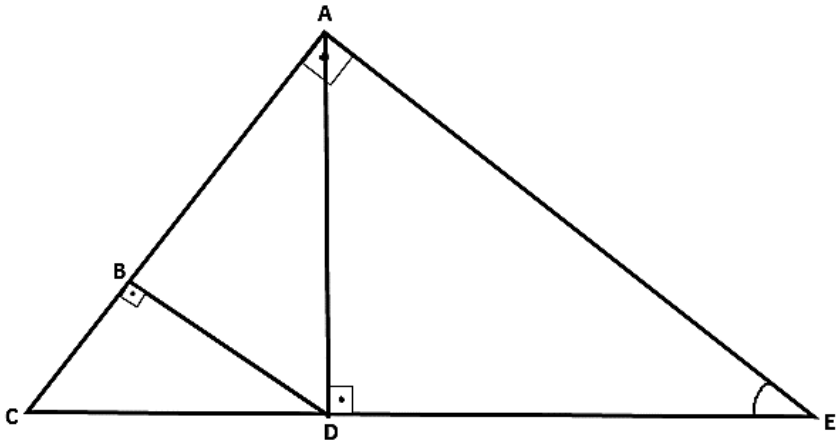
Pedro decidiu bolar um trabalho pedagógico, moldando um desafio sobre o assunto, propondo para seus alunos a seguinte questão: “Considere um livro enigmático em que os números de páginas não iniciem da página 1, mas que sejam todos de cinco algarismos distintos, formados e dispostos utilizando-se apenas os algarismos ímpares 1, 3, 5, 7 e 9. Organizando essas páginas em **ordem crescente**, dentre todos os números de página que se pode obter permutando esses algarismos, o número **75.391** ocuparia, nessa disposição, qual lugar?”

- (A) 94º
- (B) 88º
- (C) 65º
- (D) 21º

**QUESTÃO 10**

Para estruturar determinada armação de madeira em vigas de sustentação do telhado de um salão de jogos do clube, o planejamento foi desenhado previamente no seguinte projeto:





Considerando que o desenho acima está na escala 1:20 e que a medida  $CE$ , no desenho, é igual a 80 cm e que o ângulo  $A\hat{E}D$  é igual a  $30^\circ$ , o comprimento  $BC$  de madeira que deverá ser cortada para compor a estrutura deverá ser igual a

- (A) 4,0 m
- (B) 20,0 m
- (C) 2,0 m
- (D) 10,0 m

### QUESTÃO 11

Observe a tabela a seguir, obtida a partir de dados retirados dos arquivos de certa academia, composta pela medida da altura de alguns de seus frequentadores matriculados:

ALTURA DOS ALUNOS (EM METROS)		
1,80	1,80	1,88
1,85	1,85	1,85
1,73	1,80	1,73
1,65	1,75	1,70
1,71	1,80	1,60
1,80	1,71	1,88
1,82	1,75	1,88
1,90	1,90	1,88
2,01	2,00	1,75
1,74	1,75	1,80
1,60	1,60	1,80
1,67	1,60	-----

A altura mediana é igual a:

- (A) 1,89 m
- (B) 1,84 m
- (C) 1,80 m
- (D) 1,78 m

**QUESTÃO 12**

No lançamento de uma moeda por seis vezes consecutivas, qual a probabilidade de se obter exatamente 2 caras?

- (A)  $15/64$
- (B)  $1/64$
- (C)  $1/2$
- (D)  $1/3$

**QUESTÃO 13**

Determinada empresa de produção de dados cúbicos pretende realizar uma entrega armazenando esses cubos em caixas retangulares de dimensões 18 cm, 30 cm e 48 cm. O **menor número total** de dados cúbicos iguais que enchem totalmente essa caixa é igual a

- (A) 240
- (B) 144
- (C) 120
- (D) 6

**QUESTÃO 14**

Rodrigo trabalha em uma empresa de maneira remota, mas precisa frequentar reuniões periódicas presenciais com a sua equipe a cada 4 dias. O seu primeiro dia de reunião presencial com a equipe foi em um sábado; a segunda vez foi na quarta-feira seguinte e assim por diante. Nesse caso, a centésima vez em que Rodrigo teve reunião presencial foi

- (A) Terça-feira.
- (B) Sexta-feira.
- (C) Segunda-feira.
- (D) Quarta-feira.

**QUESTÃO 15**

Uma torneira aberta enche um tanque em 15 minutos e outro modelo de torneira, com vazão diferente da primeira, enche o mesmo tanque em 30 minutos. Ao abri-las **simultaneamente**, o tempo gasto para encherem o **mesmo tanque** será igual a

- (A) 7 min e 30 seg
- (B) 22 min e 30 seg
- (C) 15 min
- (D) 10 min

**QUESTÃO 16**

Para a análise territorial de determinada região rural cuja área é de  $1 \text{ km}^2$ , um mapa cuja escala é 1:1000 foi utilizado. Essa região no mapa ocupa uma área de

- (A)  $10^6 \text{ cm}^2$
- (B)  $10^4 \text{ cm}^2$
- (C)  $10^2 \text{ cm}^2$
- (D)  $10 \text{ cm}^2$

**PROVA DE LÍNGUA INGLESA**

**Read the texts below and choose the best answer for each question according to them.**

**Cybersecurity: An overview of cyber challenges facing the nation, and actions needed**

Federal agencies and the nation's critical infrastructure — such as energy, transportation systems, communications, and financial services — depend on Information Technology (IT) systems to carry out operations and process essential data. However, the risks to these IT systems are increasing—including insider threats from witting or unwitting employees, escalating and emerging threats from around the globe, and the emergence of new and more destructive attacks. Rapid developments in new technologies, such as artificial intelligence, the Internet of Things, and ubiquitous Internet and cellular connectivity, can also introduce security issues. Over 28,000 security incidents were reported by federal civilian agencies to the Department of Homeland Security in FY 2019.

Additionally, since many government IT systems contain vast amounts of personally identifiable information (PII), federal agencies must protect the confidentiality, integrity, and availability of this information—and effectively respond to data breaches and security incidents. Likewise, the trend in the private sector of collecting extensive and detailed information about individuals needs appropriate limits.

To highlight the importance of these issues, Government Accountability Office (GAO) has designated information security as a government-wide high-risk area since 1997. This high-risk area was expanded in 2003 to include the protection of critical cyber infrastructure and, in 2015, to include protecting the privacy of PII.

GAO has made about 3,300 recommendations to federal agencies to address cybersecurity shortcomings—and we reported that more than 750 of these had not been fully implemented as of December 2020. We designated 67 as priority, meaning that we believe they warrant priority attention from heads of key departments and agencies.

Adapted from: <https://www.gao.gov/cybersecurity>. Available on November 16th, 2022.

**QUESTÃO 17**

The use of the modal verb **can** in “**can** also introduce security issues” indicates that

- (A) It is possible that rapid developments in new technologies lead to the introduction of security issues.
- (B) It is permitted that rapid developments in new technologies lead to the introduction of security issues.
- (C) It is mandatory that rapid developments in new technologies lead to the introduction of security issues.
- (D) It is certain that rapid developments in new technologies lead to the introduction of security issues.

**QUESTÃO 18**

According to the text, the escalating threats to IT systems

- (A) neutralize the rise of more destructive attacks.
- (B) involve conscious or unconscious personnel.
- (C) include mainly internal increasing threat.
- (D) depend on financial services and communications.

**QUESTÃO 19**

The use of the conjunction **since** in “**since** many government IT systems contain vast amount of personally identifiable information” conveys an idea of

- (A) Time.
- (B) Finality.
- (C) Conclusion.
- (D) Cause.

**QUESTÃO 20**

Which of the sentences from the text presented below is in the **Passive Voice**?

- (A) To highlight the importance of these issues, GAO has designated information security as a government-wide high-risk area since 1997.
- (B) Rapid developments in new technologies, such as artificial intelligence, can also introduce security issues.
- (C) Over 28,000 security incidents were reported by federal civilian agencies to the Department of Homeland Security in FY 2019.
- (D) GAO has made about 3,300 recommendations to federal agencies to address cybersecurity shortcomings

**QUESTÃO 21**

What is the best alternative to fill the gaps to complete this conditional sentence?

*“Until cybersecurity shortcoming \_\_\_\_\_ addressed, federal and critical infrastructure IT systems \_\_\_\_\_ increasingly susceptible to cyber threats.”*

What is the **BEST** alternative to fill the gaps to complete this conditional sentence?

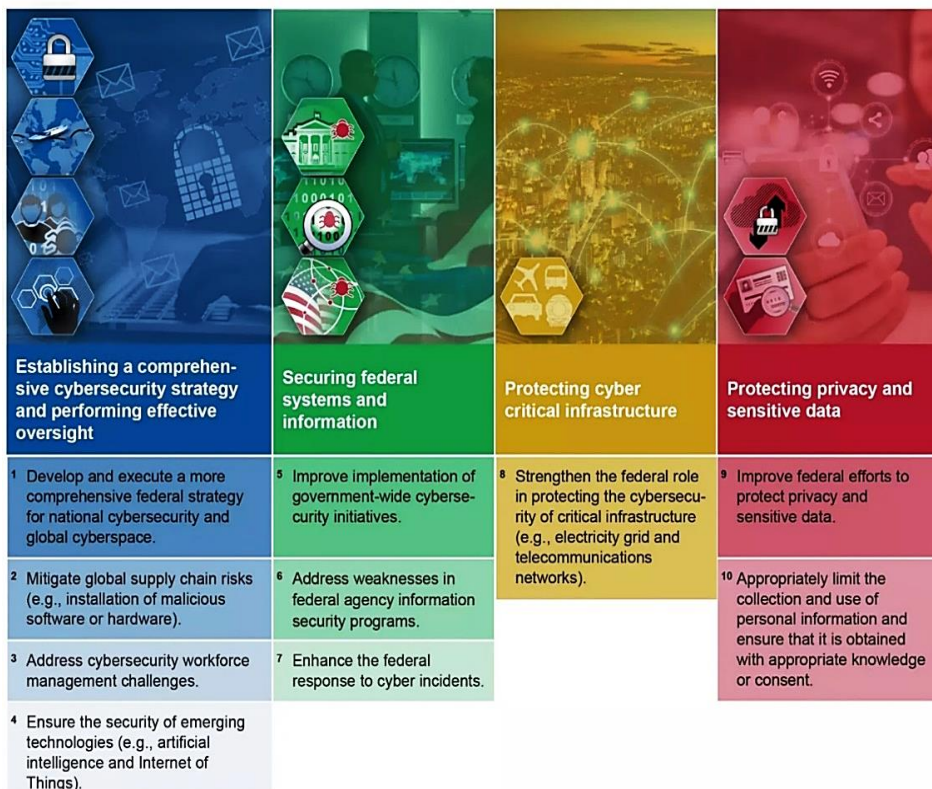
- (A) Will be / Would be
- (B) Will be / Will be
- (C) Are / Would be
- (D) Are / Will be

## QUESTÃO 22

The pronoun **these** in “more than 750 of **these** had not been fully implemented” refers to

- (A) Shortcomings.
- (B) Recommendations.
- (C) Cybersecurity.
- (D) Agencies.

**Ten critical actions needed to address four major cybersecurity challenges:**



Source: GAO analysis.

From: <https://www.gao.gov/cybersecurity>. Available on November 16th, 2022.



**QUESTÃO 23**

In the sentence “4. Ensure the security of **emerging** technologies...”, the word **emerging** functions as

- (A) an adverb.
- (B) an adjective.
- (C) a verb.
- (D) a noun.

**QUESTÃO 24**

The use of the preposition **for** in “1. Develop and execute a more comprehensive federal strategy **for** national cybersecurity...” indicates

- (A) Purpose.
- (B) Condition.
- (C) Cause.
- (D) Addition.

**PROVA DE NOÇÕES DE DIREITO****QUESTÃO 25**

O sistema de governo adotado pelo Estado brasileiro, sob a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, considerando a relação entre os poderes legislativo e executivo, pode ser **classificado** como:

- (A) Presidencialismo.
- (B) Parlamentarismo.
- (C) Ditatorial.
- (D) Absolutista.

**QUESTÃO 26**

Na ordem constitucional brasileira vigente, uma manifestação reivindicatória de direitos, constitucional ou legalmente assegurados, implica na seguinte **consequência** para órgãos e autoridades públicas:

- (A) Trata-se de liberdade fundamental, mas seu exercício não é permitido no interior das sedes dos poderes de Estado.
- (B) Toda manifestação implica para autoridade que dela tomar conhecimento no dever de comunicar sua ocorrência aos órgãos competentes para a responsabilização dos organizadores.
- (C) Em se tratando de manifestações em espaços públicos, seu exercício lícito exige prévia autorização do órgão ou autoridade a que se dirija.
- (D) A manifestação em questão é liberdade fundamental e gera para o Estado, seus entes e agentes obrigação de suportá-la e não impedir ou reprimir sua ocorrência pacífica.

**QUESTÃO 27**

O exercício da representação política no Estado brasileiro, consideradas todas as esferas da Federação no modelo atual, está **corretamente** relacionado ao requisito contido em:

- (A) Voto indireto.
- (B) Vedação ao exercício direto de direitos políticos.
- (C) Objeto de norma estabelecida apenas no plano infraconstitucional.
- (D) Direito de sufrágio.

**QUESTÃO 28**

Os Estados que compõem uma Federação vinculam-se à seguinte premissa própria desta forma de organização:

- (A) Prerrogativa de separar-se da Federação, conforme procedimento constitucional previsto.
- (B) Prerrogativa de possuir forças armadas para sua própria defesa.
- (C) Obediência às normas constitucionais impostas simetricamente a todos os entes.
- (D) Direito irrestrito de organização e parametrização da relação entre suas autoridades e seu próprio povo.

**QUESTÃO 29**

O Direito Humano fundamental à saúde, na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é garantido com as seguintes características:

- (A) Universal, porém, gratuito apenas para quem comprovar ser pobre na forma da Lei.
- (B) Universal, gratuito e de eficácia limitada por Lei.
- (C) Universal, gratuito e de competência solidária dos três entes da federação.
- (D) Gratuito, universal e de competência repartida por Lei entre os entes da Federação.

**QUESTÃO 30**

A soberania, no âmbito do Estado como objeto de estudo e experiência moderna, **expressa**:

- (A) Sinônimo de autonomia.
- (B) Elemento subjetivo.
- (C) Elemento constitutivo.
- (D) Elemento antagônico ao poder.

**QUESTÃO 31**

A Constituição, na relação entre as autoridades estatais e particulares, no Estado de Direito, tem por **finalidade**:

- (A) Proteção dos direitos e garantias fundamentais.
- (B) Mero documento formal, indiferente aos modelos de Estado.
- (C) Contensão de escolhas individuais para proteção do poder do Estado.
- (D) Apenas organizar o Estado e suas funções.

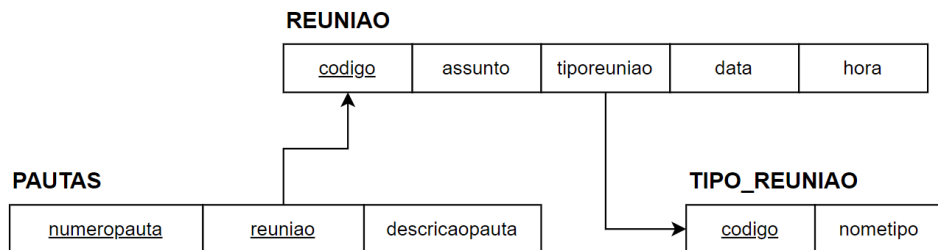
**QUESTÃO 32**

Considere que um servidor público, no exercício da função, exerça competência decisória acerca de restrição a direitos de terceiros. Nessa hipótese, é **CORRETO** afirmar que o princípio da legalidade **determina**:

- (A) necessariamente ilícita, porque o Estado não pode limitar direitos.
- (B) ilícita, apenas se o agente extrapolar sua competência.
- (C) a licitude da restrição, se autorizada por Lei.
- (D) a licitude da decisão, se autorizada por qualquer ato normativo.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**INSTRUÇÃO:** Considere o diagrama para o esquema de banco de dados relacional a seguir, para responder às questões de **33** a **36**:

**QUESTÃO 33**

Escolha a sentença SQL, considerando o padrão ANSI, que **MELHOR** responda à consulta "Listar o código e o assunto das reuniões sem pautas cadastradas.":

- (A) SELECT           codigo,            assunto            FROM            REUNIAO  
INNER JOIN PAUTAS ON codigo <> reuniao;
- (B) SELECT           codigo,            assunto            FROM            REUNIAO  
WHERE NOT EXISTS (SELECT 1 FROM PAUTAS WHERE reuniao=codigo);
- (C) SELECT           codigo,            assunto            FROM            REUNIAO  
RIGHT JOIN PAUTAS ON codigo = reuniao;
- (D) SELECT           codigo,            assunto            FROM            REUNIAO  
WHERE codigo NOT IN (SELECT \* FROM PAUTAS);

### QUESTÃO 34

Escolha a sentença SQL, considerando o padrão ANSI, que **MELHOR** responda à consulta "Listar o nome do tipo de reunião, o assunto da reunião e a quantidade de pautas cadastradas para a reunião (todos os tipos de reunião e todas as reuniões devem ser exibidas mesmo sem pautas cadastradas)":

- (A) SELECT        t.nometipo,        r.assunto,        COUNT(p.numeropauta)  
FROM            TIPO\_REUNIAO            AS            t  
LEFT   JOIN    REUNIAO   AS   r   ON    t.codigo=r.codigo  
LEFT   JOIN    PAUTAS   AS   p   ON    r.codigo=p.reuniao  
GROUP BY t.nometipo, r.assunto;
- (B) SELECT        t.nometipo,        r.assunto,        COUNT(p.numeropauta)  
FROM            TIPO\_REUNIAO            AS            t  
INNER   JOIN    REUNIAO   AS   r   ON    t.codigo=r.tiporeuniao  
INNER   JOIN    PAUTAS   AS   p   ON    r.codigo=p.reuniao  
GROUP BY t.nometipo, r.assunto;
- (C) SELECT        t.nometipo,        r.assunto,        SUM(p.numeropauta)  
FROM            TIPO\_REUNIAO            AS            t  
RIGHT   JOIN    REUNIAO   AS   r   ON    t.codigo=r.codigo  
RIGHT JOIN PAUTAS AS p ON r.codigo=p.reuniao
- (D) SELECT        t.nometipo,        r.assunto,        COUNT(p.numeropauta)  
FROM            TIPO\_REUNIAO            AS            t  
LEFT   JOIN    REUNIAO   AS   r   ON    t.codigo=r.tiporeuniao  
LEFT   JOIN    PAUTAS   AS   p   ON    r.codigo=p.reuniao  
GROUP BY t.nometipo, r.assunto;

**QUESTÃO 35**

Em relação ao esquema de banco de dados relacional, analise as seguintes afirmativas.

- I. A chave primária da relação **PAUTAS** é “numeropauta”.
- II. O atributo “codigo” da relação **TIPO\_REUNIAO** é chave primária e também chave estrangeira.
- III. O atributo “reuniao” da relação **PAUTAS** é uma chave estrangeira.

Está **CORRETO apenas** o que afirma em:

- (A) III.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) I e II.

**QUESTÃO 36**

Escolha a sentença SQL que **MELHOR** responda à consulta “**Excluir as pautas da relação PAUTAS cuja reunião correspondente tenha o campo assunto igual a 'X'**”:

- (A) `DELETE FROM PAUTAS WHERE reuniao IN (SELECT codigo FROM REUNIAO WHERE assunto = 'X');`
- (B) `DELETE FROM PAUTAS WHERE descricaoopauta = 'X');`
- (C) `DELETE FROM PAUTAS WHERE numeropauta IN (SELECT codigo FROM REUNIAO WHERE assunto = 'X');`
- (D) `DELETE FROM PAUTAS WHERE reuniao IN (SELECT assunto FROM REUNIAO WHERE assunto = 'X');`

**QUESTÃO 37**

Considere o trecho de código fonte HTML5/CSS3 a seguir:

```
<!DOCTYPE html><html><body>  
  
  
  
</body></html>
```

Assinale a alternativa que pode substituir o trecho “”, produzindo exatamente as mesmas configurações de largura e altura da imagem como definido no trecho de código:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

**QUESTÃO 38**

Analise as afirmativas a seguir referentes ao formato JSON:

- I – JSON é um acrônimo de *JavaScript Object Notation*.
- II – JSON é um formato para intercâmbio de dados.
- III – Um objeto JSON começa com uma “{” e termina com uma “}”.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

**QUESTÃO 39**

Analise as afirmativas a seguir referentes à sintaxe da biblioteca jQuery:

- I – O código `$(".p").hide()` permite esconder todos os elementos `<p>`.
- II – O código `$(".teste").hide()` permite esconder todos os elementos com o atributo `id="teste"`.
- III – O código `$("#teste").hide()` permite esconder todos os elementos com o atributo `class="teste"`.

Está **CORRETO apenas** o que se afirma em:

- (A) II e III.
- (B) I.
- (C) I e III.
- (D) I e II.

**QUESTÃO 40**

Analise as afirmativas a seguir referentes ao uso de *cookies* HTTP:

- I – O cabeçalho HTTP de resposta `Set-Cookie` envia cookies do servidor para o cliente.
- II – A diretiva `Max-Age` define o número de segundos até o *cookie* expirar.
- III – A diretiva `HttpOnly` define que um *cookie* seguro será enviado para o servidor apenas quando uma requisição HTTPS for realizada.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.



**QUESTÃO 41**

Analise as afirmativas a seguir referentes à linguagem XHTML:

- I – XHTML não diferencia maiúsculas de minúsculas.
- II – A ordem de fechamento das tags precisa ser inversa à ordem de abertura.
- III – As tags `<head>` e `<body>` não podem ser omitidas.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- (A) III.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) I e II.

**QUESTÃO 42**

DOM significa Modelo de Documento por Objetos e é utilizado pelos navegadores para representar páginas na Web.

Todas as afirmativas a seguir sobre os principais métodos desse modelo estão corretas, **EXCETO**:

- (A) `querySelector()`: retorna o primeiro elemento correspondente ao seletor CSS passado como parâmetro.
- (B) `getElementsByTagName()`: retorna uma lista de nós estática (não ativa) que representa uma lista dos elementos do documento que correspondem ao grupo especificado de seletores CSS passado como parâmetro.
- (C) `getElementsByClassName()`: retorna uma coleção HTML com todos os elementos que contiverem o nome da classe passada como parâmetro.
- (D) `getElementById()`: retorna o elemento com o identificador (ID) correspondente ao ID passado como parâmetro.

**QUESTÃO 43**

Analise as afirmativas a seguir referentes à tecnologia Node.js:

- I – Permite a execução de aplicações Javascript em uma máquina sem depender de um navegador Web para essa execução.
- II – Possui uma arquitetura assíncrona que trabalha em uma única thread de execução.
- III – Foi desenvolvido na linguagem Java e apresenta as principais características de orientação a objetos dessa linguagem.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

**QUESTÃO 44**

Analise as afirmativas a seguir referentes aos tipos de componentes de um aplicativo Android:

- I – Uma atividade (*Activity*) é o ponto de entrada para a interação com o usuário que representa uma tela única com uma interface do usuário.
- II – Um provedor de conteúdo (*ContentProvider*) é um componente que faz o sistema entregar eventos gerados por um *Intent* ao aplicativo fora dos fluxos comuns de usuários.
- III – Um serviço (*Service*) é um ponto de entrada para manter um aplicativo em execução no segundo plano.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

**QUESTÃO 45**

Método utilizado pela API RESTful para criar um novo recurso através do protocolo HTTP:

- (A) PUT
- (B) POST
- (C) PATCH
- (D) GET

**QUESTÃO 46**

No contexto da Engenharia de Requisitos, o método SMART pode ser aplicado para avaliar se o estudo do domínio do problema produziu representações das necessidades de negócio que permitam o trabalho prosseguir em direção aos requisitos da solução.

Analise as afirmativas abaixo sobre o significado de cada letra da sigla SMART:

- I. M – Mensurável: são resultados passíveis de acompanhamento e medição.
- II. R – Relevante: alinhamento com a visão, a missão e os objetivos-chave da organização.
- III. A – Automatizável: requisitos passíveis de automatização.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

**QUESTÃO 47**

Um critério de qualidade para orientar a elaboração de Histórias do Usuário é o modelo 3 C's, proposto por Ron Jeffreis (2001).

Analise as afirmativas abaixo sobre o modelo 3 C's:

- I. Cartão: a história do usuário é pequena o suficiente para caber em um cartão.
- II. Criação: a história do usuário propõe hipóteses que podem ou não ser validadas pelo usuário em um processo de criação conjunta.
- III. Conversação: a história do usuário consegue promover a comunicação entre o usuário e a equipe, proporcionando um entendimento comum da funcionalidade a ser entregue.

Está **CORRETO apenas** o que se afirma em:

- (A) II e III.
- (B) I.
- (C) I e III.
- (D) I e II.

**QUESTÃO 48**

O Manifesto Ágil, criado em 2001, é uma declaração de valores e princípios essenciais para o desenvolvimento de software.

Correlacione os elementos utilizados para descrever os pilares básicos do Manifesto Ágil:

<b>Elemento</b>	<b>Descrição</b>
I. Indivíduos e interações	( ) mais que documentação abrangente.
II. Software em funcionamento	( ) mais que seguir um plano.
III. Colaboração com o cliente	( ) mais que processos e ferramentas.
IV. Responder a mudanças	( ) mais que negociação de contratos.

Está **CORRETA** a seguinte sequência de respostas:

- (A) IV, III, I, II.
- (B) II, IV, III, I.
- (C) II, IV, I, III.
- (D) I, IV, II, III.

### **QUESTÃO 49**

Técnica de observação que pode ser usada na elicitación de requisitos, na qual o analista ou engenheiro de requisitos imerge no ambiente dos usuários e observa os hábitos de seu trabalho diário para que os requisitos de *software* possam ser identificados a partir dessas observações:

- (A) Questionário.
- (B) Etnografia.
- (C) Entrevista.
- (D) Decomposição funcional.

### **QUESTÃO 50**

Os padrões de projeto na Engenharia de Software representam soluções que podem ser reusadas em diferentes contextos para determinados problemas que ocorrem com frequência.

Analise as afirmativas abaixo sobre alguns elementos que descrevem os Padrões de Projeto:

- I. Problema: descreve o problema de que o padrão trata.
- II. Solução: fornece uma descrição detalhada de uma solução proposta para o problema.
- III. Consequências: descrevem os possíveis prós e contras que devem ser considerados quando o padrão é implementado e as consequências do uso do padrão.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

### QUESTÃO 51

Prática do método ágil *Scrum*, que tem como objetivo avaliar, no final de uma *Sprint*, o processo de trabalho, as pessoas e o relacionamento entre elas e as ferramentas, por meio de perguntas como “Podemos utilizar outros métodos?”, “Quais são os *feedbacks* positivos e negativos?”, “Podemos melhorar em quais aspectos?” é:

- (A) Revisão da *Sprint*.
- (B) Retrospectiva da *Sprint*.
- (C) Planejamento da *Sprint*.
- (D) *Backlog* da *Sprint*.

### QUESTÃO 52

Analise as afirmativas referentes às estruturas de dados básicas:

- I – Uma **lista linear** é uma sequência de zero ou mais itens  $x_1, x_2, \dots, x_n$ , em que  $x_i$  é de um determinado tipo e  $n$  representa o tamanho da lista linear.
- II – Uma **pilha** é uma lista linear em que todas as inserções, retiradas e geralmente todos os acessos, são feitos em apenas um extremo da lista.
- III – Uma **fila** é uma lista linear em que todas as inserções são realizadas em um extremo da lista e todos os acessos e retiradas são realizados no mesmo extremo da lista.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) II e III, apenas.  
 (B) I, II e III.  
 (C) I e III, apenas.  
 (D) I e II, apenas.

**QUESTÃO 53**

Considere a figura a seguir representando um vetor e os passos de um método de ordenação interna.

	1	2	3	4	5	6
Vetor	<b>O</b>	<b>R</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>N</b>	<b>A</b>
Passo 1	A	R	D	E	N	O
Passo 2	A	D	R	E	N	O
Passo 3	A	D	E	R	N	O
Passo 4	A	D	E	N	R	O
Passo 5	A	D	E	N	O	R

Analise as afirmativas referentes ao método de ordenação interna utilizado para ordenar o vetor:

- I – O método apresentado é baseado no princípio da distribuição.  
 II – O método apresentado requer  $O(n_2)$  comparações.  
 III – O método apresentado é um exemplo de ordenação por seleção.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) II e III, apenas.  
 (B) I, II e III.  
 (C) I e III, apenas.  
 (D) I e II, apenas.

**QUESTÃO 54**

Analise as afirmativas referentes à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD):

- I – Anonimização é o tratamento por meio do qual um dado perde a possibilidade de associação, direta ou indireta, a um indivíduo, senão pelo uso de informação adicional mantida separadamente pelo controlador em ambiente controlado e seguro.
- II – Consentimento é a manifestação livre, informada e inequívoca pela qual o titular concorda com o tratamento de seus dados pessoais para uma finalidade determinada.
- III – Bloqueio é a suspensão temporária de qualquer operação de tratamento, mediante guarda do dado pessoal ou do banco de dados.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

**QUESTÃO 55**

Quais são as categorias de eventos descritas no processo de Gestão de Eventos da Operação de Serviço (*Service Operation*) da biblioteca ITIL V3?

- (A) Programados, Não programados e Emergenciais.
- (B) Planejados, Emergenciais e Exceções.
- (C) Informativos, Planejados e Normais.
- (D) Informativos, Alertas e Exceções.



**QUESTÃO 56**

Em relação ao processo de integração contínua de *software*, analise as seguintes afirmativas.

- I. Um dos benefícios de se trabalhar com integração contínua é permitir que os problemas causados pelas interações entre diferentes desenvolvedores sejam detectados e reparados tão logo seja possível.
- II. A integração contínua é uma boa estratégia para sistemas muito grandes, quando se leva muito tempo para que o sistema seja construído (*build*) e testado.
- III. Na integração contínua, assim que o trabalho em uma tarefa é concluído, ele é integrado ao sistema como um todo e, após essa integração, todos os testes de unidade do sistema devem passar.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

**QUESTÃO 57**

Em relação aos conceitos de verificação e validação relacionados ao teste de *software*, correlacione as colunas a seguir:

Tarefa	Característica
1. Verificação	( ) Checar se o <i>software</i> atende a seus requisitos funcionais e não funcionais.
2. Validação	( ) Garantir que o <i>software</i> atenda às expectativas do cliente. ( ) “Estamos construindo o produto certo?”. ( ) “Estamos construindo o produto da maneira certa?”. ( ) Garantir que o <i>software</i> implementa corretamente uma função específica.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 1, 2, 1, 2.
- (B) 2, 1, 2, 1, 2.
- (C) 1, 2, 1, 2, 1.
- (D) 1, 2, 2, 1, 1.

### QUESTÃO 58

Em relação às etapas de teste de *software*, correlacione as colunas a seguir:

Etapa de teste	Objetivo
1. Teste de unidade	( ) Foca no projeto e construção da arquitetura de software, ao mesmo tempo em que se realizam testes para descobrir erros associados às interfaces.
2. Teste de integração	( ) Garante que o software satisfaz a todos os requisitos funcionais, comportamentais e de desempenho.
3. Teste de validação	( ) Verifica se o software e todos os outros elementos se combinam corretamente e se a função/desempenho global é obtido.
4. Teste de sistema	( ) Foca em cada componente individualmente, garantindo que ele funcione adequadamente.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 2, 1, 4.
- (B) 2, 4, 1, 3.
- (C) 2, 3, 4, 1.
- (D) 2, 4, 3, 1.

**QUESTÃO 59**

Tipo de teste de integração que executa novamente um mesmo subconjunto de testes que já foram executados, para assegurar que as alterações não tenham propagado efeitos colaterais indesejados é

- (A) Teste de regressão.
- (B) Teste de recuperação.
- (C) Teste de caixa preta.
- (D) Teste beta.

**QUESTÃO 60**

Considere o conteúdo visível da página HTML a seguir, contendo um código Javascript, sendo renderizada por um navegador web:

## Teste Javascript

Clique para ver o texto

Ao clicar no botão acima, este texto aparece

Assinale a alternativa **CORRETA** que irá exibir o texto “Ao clicar no botão acima, este texto aparece” na página HTML, somente ao clicar no botão “Clique para ver o texto”:

- (A) `<!DOCTYPE html><html><body><h2>Teste Javascript</h2>  
<button type="button" onclick="document.getElementById('demo').innerHTML = 'Ao clicar no botão acima, este texto aparece'">Clique para ver o texto</button></body></html>`
- (B) `<!DOCTYPE html><html><body><h2>Teste Javascript</h2>  
<button type="button" onclick='Ao clicar no botão acima, este texto aparece'>Clique para ver o texto</button>  
<p id="demo"></p></body></html>`
- (C) `<!DOCTYPE html><html><body><h2>Teste Javascript</h2>  
<button type="button" onclick=" document.innerHTML='<p>Ao clicar no botão acima, este texto aparece</p>'>Clique para ver o texto</button>  
</body></html>`
- (D) `<!DOCTYPE html><html><body><h2>Teste Javascript</h2>  
<button type="button" onclick="document.getElementById('demo').innerHTML = 'Ao clicar no botão acima, este texto aparece'">Clique para ver o texto</button><p  
id="demo"></p></body></html>`





**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS**

**EDITAL 01/2022**

**PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	

13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	

25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	

37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	

49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA  
VIRAR O CADERNO DE PROVAS.**

