

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE
PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO
DE MINAS GERAIS**

EDITAL 01/2022



**ASSEMBLEIA
LEGISLATIVA
DE MINAS GERAIS**

GABARITO TIPO: 2

CADERNO DE PROVAS

CADERNO 203	Cargo/Especialidade <ul style="list-style-type: none">• Analista Legislativo• ANALISTA DE RECURSOS HUMANOS
QUESTÕES	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA PORTUGUESA• NOÇÕES DE DIREITO• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este caderno de provas contém um total de **60 (sessenta)** questões objetivas, sendo 15 de Língua Portuguesa, 15 de Noções de Direito e 30 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas objetivas terão duração de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do caderno de questões para a folha de respostas oficial.
3. Por motivo de segurança, o candidato somente poderá se ausentar do recinto da realização das provas decorridas 3 (três) horas do início de sua aplicação.
4. O candidato deverá marcar na folha de respostas o tipo de caderno de prova - **Gabarito Tipo 1 ou Gabarito Tipo 2**.
5. As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas para a folha de respostas oficial, usando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Você poderá transcrever suas respostas das questões objetivas para a última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
7. Em nenhuma hipótese haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas objetivas, devidamente preenchida e assinada.
9. O gabarito da prova objetiva de cada cargo/especialidade/área de seleção será publicado em até dois dias úteis após a realização das provas, no *Diário do Legislativo*, e divulgado no sítio eletrônico <www.fumarc.com.br>.
10. **ATENÇÃO:** Transcreva no espaço apropriado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

“Assembleia Legislativa de Minas Gerais: Poder e Voz do Cidadão!”

A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

(-----)

Milly Lacombe

Minhas duas primeiras memórias de infância envolvem meu pai.

Na primeira delas, estou em seus ombros, no meio de uma multidão que cantava, pulava e festejava. Enrolados em uma bandeira do Brasil que minha mãe havia feito na máquina de costura, que ficava no mesmo quarto da TV em branco e preto. Eu tinha três anos, ele tinha 43. A seleção tinha acabado de ser tricampeã mundial de futebol e meu pai e eu celebrávamos no meio de outras centenas de pessoas na rua General Glicério, em Laranjeiras, no Rio.

Na segunda memória, estou subindo com ele a rampa do Maracanã. Eu tinha um pouco mais que três anos, mas não muito mais. Lembro-me da mão dele segurando a minha, lembro-me de olhar para cima e vê-lo ali sorrindo para mim. Lembro-me das pessoas passando em volta, apressadas e felizes. Lembro-me das camisas e bandeiras misturadas: vermelho e preto em alguns; verde, branco e grená em outros. Ele e eu fazíamos parte desse segundo grupo de pessoas. Na minha outra mão, uma almofadinha com as cores do Fluminense, feita por minha

mãe na máquina de costura que ficava no mesmo quarto da TV branco e preta. A almofadinha era uma solução à dureza do concreto da arquibancada.

Subindo a rampa, lembro-me de ver, lá bem longe e já no topo, uma abertura para o céu. Era para lá que caminhávamos, meu pai e eu, de mãos dadas. O que haveria ali além do céu? Depois de uma subida, bastante longa para um pequeno corpo que ainda não tinha feito cinco anos, lembro-me de conhecer o que, anos depois, entenderia ser o êxtase que vem com a experiência do sagrado. Ao final da rampa, uma abertura para um campo verde, de marcas brancas e milhares de pessoas cantando ao redor.

Capturada pela imensidão do momento, outra vez olhei para cima e vi meu pai. Ele sorria e não se movia, como quem sabe que seria importante me deixar ali um pouco, apenas sentindo a grandeza do momento, apenas absorvendo uma experiência inaugural de amor e paixão. Depois de um tempo, ele me pegou no colo e subimos os degraus da arquibancada, sendo abençoados por um tanto de pó de arroz a cada passo.

Não me lembro de mais nada. Não me lembro do placar, não me lembro do que aconteceu em campo, não me lembro do que comemos, nem dos sorvetes que não pedi. Lembro-me apenas das sensações e das emoções daquele dia. Mas, mais que qualquer coisa, lembro-me da mão de meu pai na minha. Se fechar os olhos, posso sentir a temperatura e a textura de sua mão na minha. Se fechar os olhos, sinto outra vez a exata pressão que a mão dele fazia na minha, todas as vezes que andávamos assim pelas ruas, e sinto a segurança que aquelas mãos me davam.

Meu pai não está mais aqui, mas a sensação de sua mão na minha está. Pouca coisa, aliás, se manteve presente além dessa sensação. Talvez apenas a emoção de subir uma rampa cujo final é um campo de futebol onde dois times se enfrentarão. O caminho do sagrado, do final de um período escuro, frio e penoso que se abre para uma imensidão de luzes, sonhos e possibilidades.

Anos depois, eu conduziria meu sobrinho pela mesma rampa, mas agora interpretando o papel feito por meu pai.

O que é a vida se não esse contínuo trocar de lugares e essa perpétua caminhada que pode nos levar a encontros grandiosos? Não muita coisa, eu acho. Um passo atrás do outro, uma batalha atrás da outra. Conquistas, fracassos. Vitórias, derrotas. Dias bons, dias ruins. Partidas, chegadas. E lá vamos nós outra vez.

Disponível em: [https://www1.folha.uol.com.br/colunas/nosso-estranho-amor/2022/11/\[...\].shtml](https://www1.folha.uol.com.br/colunas/nosso-estranho-amor/2022/11/[...].shtml) (Adaptado) Acesso em: 30 dez. 2022.

QUESTÃO 01

São sentimentos presentes no texto, **EXCETO**:

- (A) Esperança.
- (B) Empatia.
- (C) Confiança.
- (D) Afeto.

QUESTÃO 02

O propósito do texto é

- (A) relatar os bons momentos vividos pela autora junto ao pai.
- (B) mostrar como é a sensação de estar em um campo de futebol.
- (C) demonstrar como a vida é cheia de altos e baixos.
- (D) apresentar a importância do futebol para a sociedade brasileira.

QUESTÃO 03

Sobre a constituição do texto, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Somente prevalece a opinião da autora do texto.
- (B) O último parágrafo não se relaciona às ideias anteriormente apresentadas.
- (C) A linguagem formal é a mais utilizada.
- (D) A linguagem figurada é um dos recursos utilizados ao longo do texto.

QUESTÃO 04

São títulos possíveis para o texto, **EXCETO**:

- (A) Vida: uma troca de lugares.
- (B) Primeiras memórias da minha infância.
- (C) De mãos dadas com meu pai.
- (D) A emoção de um estádio de futebol.

QUESTÃO 05

Com base no texto, todas as seguintes **extrapolações** podem ser feitas, **EXCETO**:

- (A) Todas as memórias da autora se baseiam em momentos ligados ao futebol, por ser, provavelmente, onde o pai se sentia feliz.
- (B) A vontade da autora é de passar ao sobrinho as mesmas sensações que sentira em sua infância.
- (C) A subida da rampa até o campo pode ser comparada à caminhada da vida que pode nos levar a encontros grandiosos.
- (D) A sensação vivida pela autora na infância foi tão intensa que perdura até os dias de hoje.

QUESTÃO 06

Em: “Talvez apenas a emoção de subir uma rampa **cujo** final é um campo de futebol **onde** dois times se enfrentarão.”, estão corretas as afirmativas sobre os pronomes destacados, **EXCETO**:

- (A) O pronome relativo “cujo” estabelece com o antecedente “uma rampa” uma relação de posse.
- (B) O pronome relativo “cujo” não pode ser substituído por nenhum outro pronome.
- (C) O pronome relativo “onde” não pode ser substituído por “em que” ou “no qual”, em referência a lugar.
- (D) O pronome relativo “onde” só pode ser usado quando se refere a lugares físicos.

QUESTÃO 07

Em: “O que é a vida se não **esse** contínuo trocar de lugares e **essa** perpétua caminhada que pode nos levar a encontros grandiosos?”, os pronomes demonstrativos “esse” e “essa” foram usados, pois

- (A) se referem às palavras que os sucedem.
- (B) se referem às palavras que os antecedem.
- (C) indicam algo que já foi mencionado ao longo do texto.
- (D) indicam algo que ainda será mencionado.

QUESTÃO 08

Em: “Depois de uma subida, bastante longa para um pequeno corpo que ainda não tinha feito cinco anos, lembro-me de conhecer o que, anos depois, entenderia ser o **êxtase** que vem com a experiência do sagrado.”, **êxtase** pode ser **MELHOR** substituída por

- (A) ímpeto.
- (B) entusiasmo.
- (C) desejo.
- (D) deslumbramento.

QUESTÃO 09

Em: “O que é a vida se não esse **contínuo** trocar de lugares e essa **perpétua** caminhada que pode nos levar a encontros grandiosos?”, as palavras destacadas podem ser **MELHOR** substituídas, sem prejuízo de sentido, por, **respectivamente**:

- (A) ininterrupto – permanente.
- (B) incessante – duradoura.
- (C) constante – eterna.
- (D) coerente – vitalícia.

QUESTÃO 10

Há traços de oralidade em:

- (A) “E lá vamos nós outra vez.”
- (B) “A almofadinha era uma solução à dureza do concreto da arquibancada.”
- (C) “Eu tinha um pouco mais que três anos, mas não muito mais.”
- (D) “O que haveria ali além do céu?”

QUESTÃO 11

Em: “A seleção tinha acabado de ser tricampeã mundial de futebol e meu pai e eu **celebrávamos** no meio de outras centenas de pessoas na rua General Glicério, em Laranjeiras, no Rio.”, o verbo “**celebrávamos**” está flexionado no mesmo tempo verbal que:

- (A) “Pouca coisa, aliás, se **manteve** presente além dessa sensação.”
- (B) “Eu **tinha** um pouco mais que três anos, mas não muito mais.”
- (C) “Depois de um tempo, ele me **pegou** no colo e subimos os degraus da arquibancada, sendo abençoados por um tanto de pó de arroz a cada passo.”
- (D) “Anos depois, eu **conduziria** meu sobrinho pela mesma rampa, mas agora interpretando o papel feito por meu pai.”

QUESTÃO 12

Observe a regência dos verbos destacados nas frases abaixo:

- 1- **Lembro-me** das pessoas passando em volta, apressadas e felizes.
Lembro das pessoas passando em volta, apressadas e felizes.
- 2- **Lembro-me** da mão dele segurando a minha.
Lembro a mão dele segurando a minha.
- 3- “**Lembro-me** apenas das sensações e das emoções daquele dia.”
Lembro apenas as sensações e as emoções daquele dia.
- 4 - Não me **lembro** do que aconteceu em campo.
Não me **lembro** o que aconteceu em campo.

Quanto à regência dos verbos, as frases acima poderiam ser reescritas, **sem prejuízo sintático**, em:

- (A) 2 e 4.
- (B) 2 e 3.
- (C) 1 e 4.
- (D) 1 e 3.

QUESTÃO 13

A vírgula foi usada com a mesma função: indicar a inversão das orações subordinadas adverbiais, **EXCETO** em:

- (A) Subindo a rampa, lembro de ver, lá bem longe e já no topo, uma abertura para o céu.
- (B) Se fechar os olhos, posso sentir a temperatura e a textura de sua mão na minha.
- (C) Na primeira delas, estou em seus ombros, no meio de uma multidão que cantava, pulava e festejava.
- (D) Capturada pela imensidão do momento, outra vez olhei para cima e vi meu pai.

QUESTÃO 14

A posição do pronome oblíquo destacado é **facultativa** em:

- (A) “Talvez apenas a emoção de subir uma rampa cujo final é um campo de futebol onde dois times **se** enfrentarão.”
- (B) “O caminho do sagrado, do final de um período escuro, frio e penoso que **se** abre para uma imensidão de luzes, sonhos e possibilidades.”
- (C) “Ele sorria e não **se** movia, como quem sabe que seria importante me deixar ali um pouco [...].”
- (D) “Ele sorria e não **se** movia, como quem sabe que seria importante **me** deixar ali um pouco [...].”

QUESTÃO 15

A crase é **obrigatória** em:

- (A) O chefe da repartição está propenso a demitir os funcionários.
- (B) Esse documento não é útil a ela.
- (C) Esse assunto interessa a todos.
- (D) Ele se dirigiu aquele senhor de terno.

PROVA DE NOÇÕES DE DIREITO**QUESTÃO 16**

Os Estados que compõem uma Federação vinculam-se à seguinte premissa própria desta forma de organização:

- (A) Prerrogativa de separar-se da Federação, conforme procedimento constitucional previsto.
- (B) Prerrogativa de possuir forças armadas para sua própria defesa.
- (C) Obediência às normas constitucionais impostas simetricamente a todos os entes.
- (D) Direito irrestrito de organização e parametrização da relação entre suas autoridades e seu próprio povo.

QUESTÃO 17

Os Estados na Federação brasileira, no que se refere à organização das funções de sua competência, devem observar a seguinte **imposição** constitucional vigente quanto à separação de poderes:

- (A) Prever prerrogativas institucionais inerentes à separação, garantidas na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- (B) Prever a independência dos poderes Executivo e Legislativo, mas não necessariamente do poder Judiciário.
- (C) Observar as prerrogativas inerentes à separação dos três poderes (Legislativo, Executivo e Judiciário), facultada a criação do Ministério Público Estadual.
- (D) Independência da função Legislativa, facultada sua divisão entre os poderes Legislativo e Executivo.

QUESTÃO 18

As normas regimentais da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais determinam, acerca do seu local de funcionamento:

- (A) Sua sede, funcionamento e local de reuniões devem ser definidos a cada legislatura.
- (B) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, mas, por motivo de conveniência pública e deliberação da maioria de seus membros, pode a Assembleia Legislativa reunir-se, temporariamente, em qualquer cidade do Estado.
- (C) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, vedada sua reunião em outra cidade do Estado.
- (D) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, exceto para as reuniões preparatórias.

QUESTÃO 19

A seleção, o provimento e a administração dos servidores da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais competem:

- (A) ao poder Executivo, mediante cessão de pessoal.
- (B) à própria Assembleia.
- (C) à própria Assembleia, mediante iniciativa do Governador de Estado.
- (D) à própria Assembleia, independentemente de concurso público.

QUESTÃO 20

O Deputado da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais que receber informações de terceiros em razão do exercício do mandato está protegido por prerrogativa do cargo, conforme a seguinte alternativa:

- (A) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação se restringe à esfera criminal.
- (B) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação não alcança aquelas que o prejudiquem.
- (C) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação depende da prévia autorização da Assembleia.
- (D) O Deputado não é obrigado a testemunhar sobre tal informação, o que lhe é garantido por seu estatuto funcional.

QUESTÃO 21

O Deputado que proferir expressões ou apresentar proposições violadoras de direitos constitucionais, conforme norma regimental da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais, **submete-se** à seguinte hipótese:

- (A) Quebra de Decoro por abuso de prerrogativa.
- (B) Proteção por imunidade material.
- (C) Proteção por imunidade formal.
- (D) Extinção de mandato.

QUESTÃO 22

O processo legislativo é exigência necessária à seguinte espécie de norma no âmbito do Estado de Minas Gerais:

- (A) Qualquer norma produzida no âmbito da Assembleia Legislativa.
- (B) Portarias estaduais.
- (C) Leis delegadas.
- (D) Decretos regulamentares.

QUESTÃO 23

O princípio da publicidade, que vincula a Administração Pública dos três poderes e demais órgãos de Estado, determina:

- (A) o sigilo como regra geral, permitida a publicidade conforme regulamentada por Lei.
- (B) a publicidade dos atos estatais, desde que reivindicada pelo procedimento legal estabelecido para demandar informações individual ou coletivamente.
- (C) a publicidade como regra, permitidas exceções a critério do legislador mediante norma infraconstitucional.
- (D) a publicidade como regra dos atos da Administração, permitidas as exceções previstas na Constituição e regulamentadas em lei.

QUESTÃO 24

O Direito Humano fundamental à saúde, na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é garantido com as seguintes características:

- (A) Universal, porém, gratuito apenas para quem comprovar ser pobre na forma da Lei.
- (B) Universal, gratuito e de eficácia limitada por Lei.
- (C) Universal, gratuito e de competência solidária dos três entes da federação.
- (D) Gratuito, universal e de competência repartida por Lei entre os entes da Federação.

QUESTÃO 25

A soberania, no âmbito do Estado como objeto de estudo e experiência moderna, **expressa**:

- (A) Sinônimo de autonomia.
- (B) Elemento subjetivo.
- (C) Elemento constitutivo.
- (D) Elemento antagônico ao poder.

QUESTÃO 26

A Constituição, na relação entre as autoridades estatais e particulares, no Estado de Direito, tem por **finalidade**:

- (A) Proteção dos direitos e garantias fundamentais.
- (B) Mero documento formal, indiferente aos modelos de Estado.
- (C) Contensão de escolhas individuais para proteção do poder do Estado.
- (D) Apenas organizar o Estado e suas funções.

QUESTÃO 27

Considere que um servidor público, no exercício da função, exerça competência decisória acerca de restrição a direitos de terceiros. Nessa hipótese, é **CORRETO** afirmar que o princípio da legalidade **determina**:

- (A) necessariamente ilícita, porque o Estado não pode limitar direitos.
- (B) ilícita, apenas se o agente extrapolar sua competência.
- (C) a licitude da restrição, se autorizada por Lei.
- (D) a licitude da decisão, se autorizada por qualquer ato normativo.

QUESTÃO 28

O sistema de governo adotado pelo Estado brasileiro, sob a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, considerando a relação entre os poderes legislativo e executivo, pode ser **classificado** como:

- (A) Presidencialismo.
- (B) Parlamentarismo.
- (C) Ditatorial.
- (D) Absolutista.

QUESTÃO 29

Na ordem constitucional brasileira vigente, uma manifestação reivindicatória de direitos, constitucional ou legalmente assegurados, implica na seguinte **consequência** para órgãos e autoridades públicas:

- (A) Trata-se de liberdade fundamental, mas seu exercício não é permitido no interior das sedes dos poderes de Estado.
- (B) Toda manifestação implica para autoridade que dela tomar conhecimento no dever de comunicar sua ocorrência aos órgãos competentes para a responsabilização dos organizadores.
- (C) Em se tratando de manifestações em espaços públicos, seu exercício lícito exige prévia autorização do órgão ou autoridade a que se dirija.
- (D) A manifestação em questão é liberdade fundamental e gera para o Estado, seus entes e agentes obrigação de suportá-la e não impedir ou reprimir sua ocorrência pacífica.

QUESTÃO 30

O exercício da representação política no Estado brasileiro, consideradas todas as esferas da Federação no modelo atual, está **corretamente** relacionado ao requisito contido em:

- (A) Voto indireto.
- (B) Vedação ao exercício direto de direitos políticos.
- (C) Objeto de norma estabelecida apenas no plano infraconstitucional.
- (D) Direito de sufrágio.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Analise as assertivas

I - A velocidade da mudança no mundo empresarial, notadamente neste século XXI, não irá diminuir tão cedo,

E, PROVAVELMENTE,

II – a concorrência na maioria dos setores da economia irá diminuir neste século XXI.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) Somente a assertiva II está correta.
- (B) Somente a assertiva I está correta.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I e II estão corretas e a II complementa a I.

QUESTÃO 32

Associe a primeira com a segunda coluna

- | | | |
|-----------------------------|-----|---|
| 1 – Cultura | () | A implantação das regras e dos valores da empresa. |
| 2 – Normas de comportamento | () | Preocupações importantes e metas compartilhadas pela maioria das pessoas em um grupo. |
| 3 – Valores compartilhados | () | Formas de ação comuns ou difundidas que são encontradas em um grupo. |
| 4 - Socialização | () | Conjunto de valores e crenças |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 4; 3; 2; 1.
- (B) 3; 4; 1; 2.
- (C) 2; 1; 4; 3.
- (D) 1; 2; 3; 4.

QUESTÃO 33

São exemplos de benefícios de um programa de *mentoring*, **EXCETO**:

- (A) Melhorar no nível motivacional e de participação nas atividades da empresa, para o mentorado.
- (B) Melhor decisão e imparcialidade nos resultados do mercado e nos registros financeiros, para a economia.
- (C) Interessante posicionamento na empresa, pela disposição em ajudar aos outros, para o mentor.
- (D) Contribuição para maiores desempenhos, motivações e inovações, para a empresa.

QUESTÃO 34

Tomando como base a atividade de *coaching*, analise as assertivas abaixo, identificando-as com **V** ou **F**, conforme sejam **verdadeiras** ou **falsas**:

- () O processo de *coaching* trabalha focado em resultados previamente negociados e estabelecidos, com os treinamentos direcionados aos resultados do planejamento da empresa.
- () O processo de *coaching* deve ser considerado apenas em longo prazo.
- () A solicitação de um serviço de *coaching* pode partir de uma área específica ou, preferencialmente, da empresa como um todo.
- () O processo de *coaching* utiliza a experiência do dia a dia, ou seja, o ideal é que a orientação profissional seja feita em tempo real e na tarefa.
- () Normalmente, a abordagem de *coaching* equivale à abordagem da terapia ocupacional.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) V; F; V; V; F.
- (B) V; F; F; F; F.
- (C) F; V; V; V; V.
- (D) F; V; V; F; V.

QUESTÃO 35

O papel do RH corporativo pode ser redesenhado na empresa, para tratar de importantes responsabilidades exigidas nesse contexto. Algumas dessas responsabilidades são representadas abaixo, **EXCETO**:

- (A) Moldar os programas que implementam a agenda do CEO.
- (B) Garantir o equilíbrio emocional, individual, de cada um dos colaboradores.
- (C) Garantir o desenvolvimento profissional.
- (D) Criar cultura e identidade consistentes.

QUESTÃO 36

“As práticas tradicionais de avaliação de desempenho humano, decorrente de modelos de gestão mecanicistas, não têm resistido aos impactos das macro mudanças, aumentando o número já elevado de iniciativas fracassadas.”

Sobre o texto acima, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Os modelos de gestão mecanicistas estão inadequados para a avaliação que se necessita, diante das mudanças.
- (B) As práticas tradicionais de avaliação de desempenho estão adequadas a um quadro de macro mudanças.
- (C) As práticas de avaliação de desempenho necessitam ser repensadas.
- (D) As macro mudanças têm impacto sobre a gestão.

QUESTÃO 37

“Apesar de a vinculação entre práticas de gestão de resultados e injustiças e desigualdades ainda perdurar em alguns ambientes empresariais, as tendências contemporâneas de gestão de resultados humanos sinalizam cada vez mais para _____.”

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a assertiva, tornando-a **verdadeira**:

- (A) o incremento da ação individual e de resultados pessoais.
- (B) a responsabilização técnico-operacional como foco das relações.
- (C) a importância da democratização do trabalho.
- (D) a avaliação de competências com foco na centralização de autoridade.

QUESTÃO 38

As organizações de alto desempenho evidenciam, de modo incontestável, que esforços efetivos de mudanças organizacionais são obra de equipes, fruto do esforço coletivo, equipes estas que devem ser diuturnamente acompanhadas pelo RH, em seu novo papel.

Existem alguns princípios que dão base à construção de organizações de alto desempenho. A seguir você encontrará duas colunas. Na primeira, você encontrará o início da frase que define o princípio e, na segunda, seu complemento.

Associe as duas colunas, numerando os parênteses:

- | | | |
|---|-----|--|
| 1 – Os modelos de gestão horizontais... | () | deve ser substituído pelo envolvimento. |
| 2 – O controle hierárquico... | () | são fontes de vantagem competitiva. |
| 3 – Todas as pessoas... | () | devem manter o foco em produtos e serviços. |
| 4 – Os modelos organizacionais... | () | constitui-se em fonte de vantagem competitiva. |
| 5 – A liderança compartilhada... | () | devem agregar valor. |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 5; 3; 1; 2; 4.
- (B) 5; 1; 4; 2; 3.
- (C) 2; 4; 3; 5; 1.
- (D) 2; 1; 4; 5; 3.

QUESTÃO 39

Em linhas gerais, para se realizar o DFT, é preciso identificar:

- (A) qual será o tempo necessário para realizar o volume de trabalho demandado em uma unidade e dividir pelo total de horas de uma jornada de trabalho de um único colaborador no mesmo período, porém descontando as horas improdutivas.
- (B) qual será o tempo necessário para realizar o volume de trabalho demandado em várias unidades associadas e dividir pelo total de horas de uma jornada de trabalho de um único colaborador no mesmo período, porém sem descontar as horas improdutivas.
- (C) qual será o tempo necessário para realizar o volume de trabalho demandado em uma unidade e dividir pelo total de horas considerando uma média de várias jornadas de um único colaborador, porém descontando as horas improdutivas.
- (D) identificar qual será o tempo necessário para realizar uma tarefa complexa, demandada em uma unidade de trabalho e dividir pelo total de horas de uma jornada de trabalho de um único colaborador no mesmo período, porém sem descontar as horas improdutivas.

QUESTÃO 40

Analise as assertivas referentes ao contexto da temática liderança nas organizações:

I – Os indivíduos poderão colaborar em seu trabalho quando forem compreendidos, sendo necessárias conversas francas e predisposição para reconhecer que os indivíduos apresentam comportamentos e atitudes próprios e específicos,

CONSEQUENTEMENTE,

II – o líder necessita extrapolar seu campo de atuação perante a equipe, visando identificar o perfil e os valores da equipe e entender “as pessoas em suas singularidades”.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) Somente I está correta, dentro da temática.
- (B) I e II se complementam, mas não tratam da temática liderança.
- (C) I e II se complementam e tratam da temática liderança.
- (D) I e II estão incorretas, considerando a temática da questão.

QUESTÃO 41

Segundo estudiosos do tema, o *endomarketing* pode ser considerado como **as ações de marketing direcionadas ao público interno das organizações**. E sua finalidade é:

- (A) promover entre os funcionários e os departamentos os valores destinados a servir o cliente.
- (B) incentivar o uso da padronização e regulação no *marketing* social.
- (C) avaliar a performance do pessoal da área de vendas na organização.
- (D) atuar como moderador principal nas relações humanas e sociais.

QUESTÃO 42

Sobre a temática da comunicação nas organizações, notadamente um instrumento essencial, por exemplo, na resolução de conflitos, podemos dizer, **EXCETO** que

- (A) valores e interesses individuais precisam ser considerados e entendidos como condições básicas, no processo de comunicação.
- (B) quando o emissor não consegue transmitir a informação, podemos dizer que existem ruídos no processo de comunicação.
- (C) as diferenças de função entre pessoas na organização podem favorecer ou dificultar o diálogo.
- (D) a comunicação, em sua essência, é um processo técnico, e não pode ser considerada uma relação social.

QUESTÃO 43

A qualidade de vida está diretamente relacionada ao desenvolvimento organizacional, isto é, voltada para aspectos de satisfação no cargo e valorização do trabalho.

São algumas condições indicativas da qualidade de vida no trabalho, **EXCETO**:

- (A) índices de comprometimentos alternativos.
- (B) crescimento e segurança.
- (C) compensação adequada e clara.
- (D) ambiente seguro e saudável.

QUESTÃO 44

A atitude é uma reação avaliativa, apreendida e consolidada no decorrer de vida do indivíduo, que tem componentes básicos.

Assinale a alternativa que apresenta o conjunto desses componentes:

- (A) Emocional; cognitivo; adaptativo; reativo.
- (B) Afetivo-emocional; cognitivo; comportamental; volitivo.
- (C) Afetivo-emocional; cognitivo; adaptativo; reativo.
- (D) Afetivo; reativo; comportamental; volitivo.

QUESTÃO 45

Quando se trabalha a avaliação de competências dos indivíduos em uma organização, um dos fatores a ser observado é a responsabilidade. Responsabilidade, nesse contexto, significa:

- (A) Uma disponibilidade de cargo ou função do indivíduo.
- (B) O grau de consequências da realização de atividades de um indivíduo.
- (C) A presença em atividades operacionais, por uma equipe ou indivíduo.
- (D) A independência total e plena nas tarefas e nos processos de trabalho.

QUESTÃO 46

A Avaliação de Desempenho com Foco em Competências é uma resultante de quando se trabalha em uma organização a chamada Gestão por Competências. As etapas básicas no exercício da Gestão por Competências estão representadas abaixo, **EXCETO**:

- (A) Mapear as competências organizacionais.
- (B) Mapear as competências de cada função.
- (C) Avaliar o ambiente externo à organização.
- (D) Avaliar as competências de cada colaborador.

QUESTÃO 47

Analise as assertivas abaixo:

I – Competência Técnica é tudo o que o profissional precisa para desempenhar seu papel,

E

II – da Competência Técnica fazem parte o “saber” e o “saber fazer”.

Está **CORRETO** afirmar que

- (A) I e II são verdadeiras e a II complementa a I.
- (B) I e II são falsas.
- (C) apenas II é verdadeira.
- (D) apenas I é verdadeira.

QUESTÃO 48

Os colaboradores de uma organização, também podem ser avaliados em seu desempenho com foco nas perspectivas sociais. Acerca desta temática, analise as assertivas abaixo, identificando-as com **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas

- () Podemos considerar as metas de Responsabilidades Sociais e Ambientais na perspectiva de resultado de desempenho de um colaborador.
- () Uma empresa socialmente responsável pode ser considerada como aquela que incorpora aos seus negócios a relação ética com todos os públicos ao seu redor.
- () Sob a ótica das perspectivas sociais e relações humanas na organização, a um colaborador é possível ser ético nas relações com o cliente da empresa, enquanto ignora completamente, no dia a dia, as relações com o que chamamos de cliente interno.
- () O governo pode ser considerado um *stakeholder* da organização.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) V; V; F; V.
- (B) V; F; F; V.
- (C) F; V; V; F.
- (D) F; V; F; F.

QUESTÃO 49

_____ é aquele indivíduo que tem a capacidade de administrar situações novas e de assumir os riscos decorrentes das decisões tomadas na empresa onde trabalha, ou seja, ele é um funcionário da empresa. Estamos falando de:

- (A) Empreendedor interno.
- (B) Empreendedor externo.
- (C) Consultor social.
- (D) Consultor de resultados.

QUESTÃO 50

“ _____ ” não indica a amplitude de responsabilidade da função. Elas indicam a rotina diária, semanal, mensal, anual ou eventual.

A opção que completa a assertiva acima, tornando-a **verdadeira** é:

- (A) Tarefa ou Atividade.
- (B) Complexidade ou Racionalidade.
- (C) Avaliação ou Acompanhamento.
- (D) Atribuição ou Delegação.

QUESTÃO 51

“Quando os profissionais de RH ajudam os líderes de negócio a transmitir valor aos investidores, clientes e comunidades, o RH, por sua vez, gera valor. ”

Acerca dessa assertiva, podemos dizer que:

- (A) O valor a que se refere o texto é sempre objetivo, representado pelos resultados numéricos da organização, como lucro ou prejuízo.
- (B) No conceito de RH contemporâneo, o papel estratégico de RH propõe interação ativa com os diversos públicos da organização, melhorando a percepção de seu valor organizacional.
- (C) Geração de valor não pode ser um atributo de RH, na modernidade das organizações, nem com seus públicos, nem em si mesma.
- (D) A ajuda aos líderes pelos profissionais de RH pressupõe retribuição na forma de valores adicionais aos profissionais de RH.

QUESTÃO 52

Diversos autores, consultores e especialistas em RH têm pautado, atualmente, a emergência necessária para a transformação do RH, perante as exigências da acelerada mutação socioambiental e, por consequência, das organizações. É necessário construir e definir capacitações exigidas das organizações diante desse cenário.

Abaixo você encontrará algumas dessas capacitações na primeira coluna, e, na segunda, significados de cada uma delas. Associe as duas colunas, numerando os parênteses

- | | | |
|-----------------------------|-----|---|
| 1 Talento | () | Sabemos oferecer aos clientes e funcionários imagens e experiências positivas de nossa organização. |
| 2 Responsabilidade | () | Sabemos atrair, motivar e reter pessoas competentes e comprometidas. |
| 3 Aprendizagem | () | Sabemos trabalhar além das fronteiras, para assegurar eficiência e alavancagem. |
| 4 Colaboração | () | Sabemos contribuir para a comunidade na qual atuamos ou à qual visamos o bem maior. |
| 5 Responsabilidade social | () | Sabemos gerar e generalizar ideias com impacto. |
| 6 Mentalidade compartilhada | () | Somos bons nas disciplinas que resultam em bom desempenho. |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 6; 1; 4; 5; 3; 2.
- (B) 5; 3; 2; 6; 1; 4.
- (C) 4; 5; 3; 2; 6; 1.
- (D) 1; 4; 5; 3; 2; 6.

QUESTÃO 53

“ _____ ” é uma abordagem profissional e pessoal, com foco específico em um contexto clínico, médico ou psicológico, com atividades estruturadas de diagnóstico, aconselhamento, acompanhamento e avaliação”.

O conceito acima é de:

- (A) *Personal Revolution.*
- (B) *Occupational Health.*
- (C) *Diagnosis.*
- (D) *Counseling.*

QUESTÃO 54

Analise as assertivas abaixo acerca da temática orientação profissional, identificando-as com **V** ou **F**, conforme sejam **verdadeiras** ou **falsas**:

- () A orientação profissional pode ser desempenhada por consultores externos ou consultores internos das empresas.
- () A finalidade de qualquer programa de orientação profissional, em sua essência, é criar condições para que o processo de reflexão das pessoas quanto ao seu futuro profissional e pessoal seja otimizado.
- () Os programas de orientação profissional são válidos, em seu recorte, somente a profissionais iniciantes nas empresas.
- () Os programas de orientação profissional devem estar interligados com a administração de carreiras e com o plano de carreiras nas empresas.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) V; V; F; V.
- (B) V; F; F; V.
- (C) F; V; V; F.
- (D) F; V; F; F.

QUESTÃO 55

“O funcionário do século XXI conhece mais sobre liderança e gerenciamento do que o funcionário do século XX. O gerente do século XXI precisará conhecer bastante sobre liderança. Com esses conhecimentos, o tipo de “organização que aprende” pode ser construído e mantido. Sem esses conhecimentos, as empresas adaptáveis e dinâmicas não são viáveis. ”

Sobre o texto acima, podemos dizer que:

- (A) O texto não apresenta, em seu todo, um tema relevante para as discussões contemporâneas, notadamente no que se refere ao RH.
- (B) Empresas adaptáveis e dinâmicas podem prescindir do saber gerencial.
- (C) Ele é verdadeiro em seu todo e apresenta uma temática atual e importante para o RH.
- (D) Ele é verdadeiro apenas parcialmente, pois a organização que aprende não deve ser matéria de interesse do RH.

QUESTÃO 56

A primeira etapa na formação do tipo de equipe que pode administrar os esforços de mudança consiste em encontrar a liderança adequada. Abaixo são apresentadas características essenciais para uma coalização administrativa eficaz. Todas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) Suficiência.
- (B) Poder de Posição.
- (C) Especialização.
- (D) Credibilidade.

QUESTÃO 57

Quando se tem em pauta a discussão sobre a saúde do trabalhador e seus desdobramentos na organização, com foco em sua saúde mental, a Teoria da Subjetividade é a mais recente. Sua centralidade está, como o nome indica, na subjetividade do trabalhador. O trabalho, para ela, é o eixo norteador de aspectos sociais, culturais e subjetivos. Assim, interessa saber:

- (A) Por via remota e particular, as críticas e análises de um gerente sobre uma atividade ocupacional.
- (B) Por meio de um questionário específico, com foco na produtividade, nos resultados numéricos de uma área.
- (C) Pela fala do trabalhador, sobre as vivências de sofrimento, as relações, as atividades e o ambiente de trabalho.
- (D) Pela fala do trabalhador, sobre a percepção de clientes e fornecedores acerca de sua área de atuação e ambiente externo.

QUESTÃO 58

Analise as assertivas abaixo acerca da temática “assédio moral no trabalho” identificando-as com V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas:

- () O assédio moral pode repercutir em diferentes esferas: pessoal, organizacional e relacional.
- () Podemos considerar o assédio moral como uma característica essencialmente de organizações públicas.
- () No Brasil, o termo assédio moral contempla as palavras **assédio**, da área psicológica, e **moral**, que remete a uma perspectiva de bem ou mal.
- () O assédio moral no trabalho pode ser caracterizado por comportamentos persistentes, prejudiciais e indesejáveis que contribuem para um desequilíbrio de poder entre o agressor e a vítima.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) V; F; V; V.
- (B) V; F; V; F.
- (C) F; V; F; V.
- (D) F; V; F; F.

QUESTÃO 59

Durante o dimensionamento da força de trabalho, partindo do conceito de que gestor é todo aquele que gerencie uma equipe, a quantidade de gestores necessários está diretamente relacionada a dois fatores:

- (A) terceirização na organização, e a área definida como responsável pela aplicação da DFT.
- (B) terceirização na organização não representada na estrutura, e as assessorias ocasionais específicas.
- (C) estrutura organizacional e o organograma, e as exceções que devem ser aplicadas a esta interpretação.
- (D) estrutura organizacional e o organograma, e as dificuldades da aplicação do DFT.

QUESTÃO 60

Os gestores de RH têm que conviver, nas organizações, com perfis geracionais diferentes e saber entendê-los, para que o desenvolvimento organizacional e um equilibrado ambiente de trabalho sejam perseguidos. Dentre esses perfis, se destacam as chamadas Geração X e Geração Y.

Analise as assertivas abaixo, identificando-as com **V** ou **F**, conforme sejam **verdadeiras** ou **falsas**.

- () A Geração Y é caracterizada por indivíduos ambiciosos, instáveis, preocupados com o meio ambiente e práticas sustentáveis.
- () Os indivíduos da Geração X têm o imediatismo e o forte envolvimento com as tecnologias como aspectos que mais influenciam na personalidade.
- () Os indivíduos da Geração X não conseguem fazer várias coisas ao mesmo tempo.
- () Geração Y é conhecida como a Geração Milênios, por ser a geração da mudança do milênio.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) V; V; F; V.
- (B) V; V; F; F.
- (C) F; V; F; F.
- (D) F; F; V; V.

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL 01/2022

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	

13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	

25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	

37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	

49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA
VIRAR O CADERNO DE PROVAS.**

