

PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

EDITAL 01/2022



CADERNO DE PROVAS

CADERNO

20

Função Pública

- AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS

QUESTÕES

- LÍNGUA PORTUGUESA
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este caderno de provas contém um total de **40 (quarenta)** questões objetivas, sendo 15 de Língua Portuguesa e 25 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas objetivas terão duração de **3 (três horas)**, incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do caderno de questões para a folha de respostas oficial.
3. Por motivo de segurança, o candidato somente poderá se ausentar do recinto da realização das provas decorrida 1 (uma) hora do início de sua aplicação.
4. As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas para a folha de respostas oficial, usando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
5. Você poderá transcrever suas respostas das questões objetivas para a última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
6. Em nenhuma hipótese haverá substituição das folhas de respostas objetivas por erro do candidato.
7. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas objetivas, devidamente preenchida e assinada.
8. As questões da prova objetiva e o gabarito preliminar serão divulgados no endereço eletrônico da FUMARC <www.fumarc.com.br> no 1º dia subsequente ao da realização da prova.

A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

BICHO DE ESCOLA

João Luís Ceccantini

Desde que me conheço por gente, fui um bicho de escola. Diferentemente de tantas pessoas que vivenciaram a experiência escolar de uma forma negativa, sempre me senti à vontade nesse espaço, reconhecendo-o como meu habitat natural. Talvez tenha contribuído para essa percepção uma trajetória peculiar, que fez com que, até os 21 anos, eu tivesse estudado em 17 escolas... Se for levado em conta que comecei minha jornada migratória aos 4 anos de idade, a aritmética mais elementar demonstra que, nesse período, foi uma escola por ano de vida.

A alma cigana de meu pai e o espírito intemorato de minha mãe, que não hesitou em acompanhá-lo em suas andanças pelo Brasil, permitiram que eu estudasse em escolas com os mais diferentes perfis, da capital paulista ao sertão de Goiás; do interior mineiro ao coração de Mato Grosso. Se isso não me transformou automaticamente num especialista no assunto, ao menos levou a que, com o passar do tempo, eu me perguntasse com frequência o que haveria de tão sedutor nessa instituição, a ponto de nela eu me embrenhar, para nunca mais sair – seja na condição de aluno, seja na de professor. Foram escolas públicas e particulares;

grandes e pequenas; desconhecidas e de renome; cosmopolitas e sertanejas; exigentes e fracas; conservadoras e moderninhas. No conjunto, uma amostragem a toda prova.

A situação repetida tantas vezes do primeiro dia de aula numa escola onde eu não conhecia ninguém, o que, de praxe, seria o horror dos horrores para qualquer criança ou jovem, não deixou, entretanto, maiores impressões em minha memória. É provável que, na vida nômade que eu levava, isso não passasse da mais pura rotina. Do extinto “parquinho”, como se chamava à minha época o Ensino Infantil, até uma das três universidades por onde, claudicante, passei, tudo compôs o quadro da imensa floresta educacional que me abrigou, em nada assustadora.

O que, de fato, deixou impressão indelével em minha memória, e que, hoje, a distância, emerge com vigor dessa experiência ímpar, não foi a variedade de instalações das escolas, colegas, metodologias, atividades, livros adotados, situações prosaicas ou tragicômicas vividas. Sobressai, com maior força, sim, a figura de alguns professores que conheci e aos quais sempre me vejo voltando ao longo da vida, nos mais diferentes contextos.

Está registrada de modo muito vívido em minha memória ainda hoje a imagem da professora da primeira série primária, compondo um tipo característico de São Paulo do fim dos anos 60. Figura delicada, conseguia tornar palatável até a ingrata tarefa de copiar todo dia, no caderno, as notícias da primeira página de um jornal sisudo ou mesmo o nome completo dos generais da ditadura militar...

Mas não apenas a professora da primeira série permaneceu. Também outros mestres, de outros níveis de ensino, continuam bem presentes em meu espírito até hoje. Não importa a que área do conhecimento estivessem vinculados, quão áridos fossem os conteúdos com que tivessem de lidar ou as condições adversas enfrentadas, a maneira subjetiva de se relacionar com o objeto que elegeram, como centro de sua vida profissional, foi muito marcante para mim. Pessoais, intensos e generosos, impregnaram de sentidos meu cotidiano escolar, levaram-me a imitá-los, de forma mais ou menos consciente, e, sobretudo, nunca permitiram que na escola, ou melhor, nas minhas inúmeras escolas, eu me sentisse um estranho no ninho.

(Fonte: **Carta na Escola**, São Paulo: Ed. Confiança, ed. 45, abr. 2010, p. 66 – Adaptado)

QUESTÃO 01

Todas as informações abaixo podem ser confirmadas pelo texto, **EXCETO**:

- (A) A experiência escolar do autor do texto foi bastante diversa, visto que ele passou por escolas de tipos diferentes.
- (B) O autor do texto se julga um especialista em escolas devido ao fato de ter estudado em dezessete escolas diferentes ao longo de sua vida escolar.
- (C) O fato de o pai ser um cigano fez com que a mãe o seguisse e, consequentemente, o filho mudou diversas vezes de escola.
- (D) Os professores foram importantes na vida escolar do autor, já que não o deixaram se sentir estranho e fizeram com que ele os imitasse.

QUESTÃO 02

Ao escrever o texto, infere-se que o autor teve como propósitos, **EXCETO**:

- (A) Apresentar uma visão positiva do processo escolar.
- (B) Demonstrar como a escola fez parte de sua vida.
- (C) Ressaltar como alguns conteúdos podem ser áridos.
- (D) Valorizar a importância dos professores em sua vida escolar.

QUESTÃO 03

O **melhor** sentido para “Bicho de escola”, de acordo com o texto, é alguém que

- (A) conhece escola de todos os tipos e de lugares variados.
- (B) foi aluno e hoje se tornou professor.
- (C) passou por mais de dezessete escolas.
- (D) reconhece a escola como seu habitat natural.

QUESTÃO 04

São sentimentos presentes no texto, **EXCETO**:

- (A) admiração.
- (B) competição.
- (C) conformismo.
- (D) satisfação.

QUESTÃO 05

As palavras destacadas estão corretamente interpretadas entre parênteses, **EXCETO** em:

- (A) “A alma cigana de meu pai e o espírito **intimorato** de minha mãe, que não hesitou em acompanhá-lo em suas andanças pelo Brasil [...]” (destemido)
- (B) “O que, de fato, deixou impressão **indelével** em minha memória, e que, hoje, a distância, emerge com vigor dessa experiência ímpar, não foi a variedade de instalações das escolas, colegas [...]” (indestrutível)
- (C) “Se isso não me transformou automaticamente num especialista no assunto, ao menos levou a que, com o passar do tempo, eu me perguntasse com frequência o que haveria de tão sedutor nessa instituição, a ponto de nela eu me **embrenhar**, para nunca mais sair [...]” (adentrar)
- (D) “Talvez tenha contribuído para essa percepção uma trajetória **peculiar**, que fez com que, até os 21 anos, eu tivesse estudado em 17 escolas...” (social)

QUESTÃO 06

A ideia expressa pelo termo destacado está corretamente identificada entre parênteses, **EXCETO** em:

- (A) “[...] a ponto de nela eu me embrenhar, para nunca mais sair – **seja** na condição de aluno, **seja** na de professor.” (alternativa)
- (B) “[...] o que, de praxe, seria o horror dos horrores para qualquer criança ou jovem, não deixou, **entretanto**, maiores impressões em minha memória.” (conclusão)
- (C) “**Desde que** me conheço por gente, fui um bicho de escola.” (tempo)
- (D) “**Se** for levado em conta que comecei minha jornada migratória aos 4 anos de idade, a aritmética mais elementar demonstra que, nesse período, foi uma escola por ano de vida.” (condição)

QUESTÃO 07

Os referentes dos termos destacados estão corretamente identificados entre parênteses, **EXCETO** em:

- (A) “A situação repetida tantas vezes do primeiro dia de aula numa escola **onde** eu não conhecia ninguém [...]” (numa escola)
- (B) “Não importa a que área do conhecimento estivessem vinculados, quão áridos fossem os conteúdos com **que** tivessem de lidar [...]” (os conteúdos com)
- (C) “Sobressai, com maior força, sim, a figura de alguns professores que conheci e **aos quais** sempre me vejo voltando ao longo da vida, nos mais diferentes contextos.” (alguns professores)
- (D) “Talvez tenha contribuído para essa percepção uma trajetória peculiar, **que** fez com que, até os 21 anos, eu tivesse estudado em 17 escolas...” (uma trajetória peculiar)

QUESTÃO 08

A posição do pronome oblíquo é **facultativa** em:

- (A) “Do extinto ‘parquinho’, como **se** chamava à minha época o Ensino Infantil, até uma das três universidades por onde, claudicante, passei, tudo compôs o quadro da imensa floresta educacional que me abrigou, em nada assustadora.”
- (B) “Não importa a que área do conhecimento estivessem vinculados, quão áridos fossem os conteúdos com que tivessem de lidar ou as condições adversas enfrentadas, a maneira subjetiva de **se** relacionar com o objeto que elegeram [...].”
- (C) “Se isso não **me** transformou automaticamente num especialista no assunto, ao menos levou a que, com o passar do tempo, eu me perguntasse com frequência o que haveria de tão sedutor nessa instituição [...].”
- (D) “Sobressai, com maior força, sim, a figura de alguns professores que conheci e aos quais sempre **me** vejo voltando ao longo da vida, nos mais diferentes contextos.”

QUESTÃO 09

Em: “A alma cigana de meu pai e o espírito intemorato de minha mãe, que não hesitou em acompanhá-lo em suas andanças pelo Brasil, permitiram que eu **estudasse** em escolas com os mais diferentes perfis [...]”, o verbo destacado está flexionado no

- (A) Presente do subjuntivo.
- (B) Pretérito imperfeito do indicativo.
- (C) Pretérito imperfeito do subjuntivo.
- (D) Pretérito perfeito do indicativo.

QUESTÃO 10

As vírgulas foram usadas com a mesma função: separar os adjuntos adverbiais intercalados ou invertidos, **EXCETO** em:

- (A) “**Figura delicada**, conseguia tornar palatável até a ingrata tarefa de copiar todo dia, no caderno, as notícias da primeira página de um jornal sisudo [...]”
- (B) “O que, de fato, deixou impressão indelével em minha memória, e que, **hoje**, a distância, emerge com vigor dessa experiência ímpar [...]”
- (C) “Se isso não me transformou automaticamente num especialista no assunto, ao menos levou a que, **com o passar do tempo**, eu me perguntasse com frequência o que haveria de tão sedutor nessa instituição [...]”
- (D) “Talvez tenha contribuído para essa percepção uma trajetória peculiar, que fez com que, **até os 21 anos**, eu tivesse estudado em 17 escolas...”

QUESTÃO 11

Em: “Desde que me conheço por gente, fui um bicho de escola. Diferentemente de tantas pessoas que vivenciaram a experiência escolar de uma forma negativa, sempre me senti à vontade nesse espaço, reconhecendo-o como meu habitat natural. Talvez tenha contribuído para **essa** percepção uma trajetória peculiar, que fez com que, até os 21 anos, eu tivesse estudado em 17 escolas...”, **essa** se refere a:

- (A) Estudar em 17 escolas.
- (B) Perceber uma trajetória peculiar.
- (C) Reconhecer a escola como habitat natural.
- (D) Vivenciar a experiência escolar de forma negativa.

QUESTÃO 12

Com relação à classificação quanto à tonicidade, são **oxítonas** as palavras:

- (A) Experiência – ímpar.
- (B) Passar – escolas.
- (C) Peculiar – natural.
- (D) Professor – alma.

QUESTÃO 13

O emprego da crase está **INCORRETO** em:

- (A) Ele está à espera da entrega.
- (B) Ele ficou à pensar no negócio.
- (C) Vamos à Bahia no próximo mês.
- (D) Viajaremos às seis da manhã.

QUESTÃO 14

Admite-se **mais de uma** concordância para o verbo destacado em:

- (A) A maioria dos candidatos **estudou**.
- (B) **Faz** dois meses que o vimos.
- (C) **Havia** um trabalho na mesa.
- (D) Mais de uma escola **foi** citada.

QUESTÃO 15

Há dígrafo, **EXCETO** em:

- (A) Assustadora.
- (B) Parquinho.
- (C) Presentes.
- (D) Primeira.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 16**

A Leishmaniose Visceral é uma doença que, anteriormente, possuía um caráter eminentemente rural. Nos últimos anos, notou-se uma mudança neste padrão. Sobre este tema, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Apesar de terem sido identificados casos em zona urbana, a tendência observada é a volta ao caráter predominantemente rural da doença.
- (B) Atualmente, nota-se a expansão da doença para zonas urbanas de médio e grande porte, influenciada pelo intenso processo migratório e pelo processo de urbanização crescente.
- (C) Com o intenso êxodo rural acontecido no Brasil, a doença não é mais identificada em zonas rurais.
- (D) O determinante à propagação da leishmaniose se baseia mais na presença de lixo e de áreas com sujidade do que em outros fatores.

QUESTÃO 17

O **PRINCIPAL** vetor da Leishmaniose visceral é conhecido como:

- (A) Mosquito *Aedes-aegypti*.
- (B) Mosquito Culex.
- (C) Mosquito Palha.
- (D) Mosquito Prego.

QUESTÃO 18

Sobre o ciclo de transmissão da Leishmaniose, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A doença em questão é causada pelo vírus do gênero *Leishmania*.
- (B) A infecção do vetor ocorre quando as fêmeas, ao sugarem o sangue de mamíferos infectados, ingerem macrófagos parasitados por formas amastigotas da *Leishmania*.
- (C) Por se tratar de um vírus, a infecção do hospedeiro se dá de forma mais rápida.
- (D) Tanto os vetores machos quanto fêmeas podem transmitir a doença em questão.

QUESTÃO 19

Conhecer o período de incubação de uma doença é de extrema importância ao se tratar de saúde pública.

Tendo em vista esse tema, é **CORRETO** afirmar que, na Leishmaniose visceral, o período de incubação

- (A) no cão é bastante regular, sendo apontado como de 1 mês a 2 meses.
- (B) no homem e no cão é o mesmo, visto que o agente etiológico é o mesmo.
- (C) no homem pode variar de 10 dias a 24 meses, com média entre 2 e 6 meses.
- (D) no homem varia de 4 dias a 1 mês da picada do vetor.

QUESTÃO 20

Sobre o escorpionismo, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A maioria dos acidentes com escorpiões ocorre durante procura de alimento, no período de luz solar, pois esses animais possuem baixa acuidade visual durante a noite.
- (B) Ao encontrar presença de baratas no local, o agente em saúde pode tranquilizar o proprietário, pois baratas se alimentam de escorpiões, ajudando a reduzir possíveis chances de acidentes escorpiônicos.
- (C) Áreas urbanas com acúmulo de lixo e entulhos são locais atrativos aos escorpiões.
- (D) Devemos ter cautela durante a busca ativa de escorpiões, pois nem todo escorpião é venenoso.

QUESTÃO 21

As aranhas são animais presentes em todas as regiões do Brasil.

Sobre elas, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A notificação dos casos de acidentes com aracnídeos é importante, porém dispensável, uma vez que é muito comum no Brasil.
- (B) Caso uma picada por aranha aconteça, primeiramente devemos acalmar a vítima, lavar o local, aplicar compressa gelada e encaminhar ao serviço médico.
- (C) Caso uma picada de aranha aconteça, é essencial que o local acometido seja garroteado, para que o veneno não se dissemine pelo corpo da vítima.
- (D) Diminuir o número de animais como sapos e galinhas ajuda também na diminuição das aranhas.

QUESTÃO 22

Sobre os acidentes ofídicos, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Deve-se acalmar a vítima, higienizar o local da picada e encaminhá-la ao serviço médico de urgência o quanto antes.
- (B) Deve-se manter o membro acometido garroteado e, se possível, realizar pequenas perfurações ao redor da picada para saída do veneno.
- (C) Deve-se recomendar que a ingestão de líquidos seja restrita, para que o veneno se dissemine mais devagar pelo corpo.
- (D) Muitos estudos já comprovam que é indicado, se possível, aplicar borra de café e Arnica no local da picada.

QUESTÃO 23

Sobre a Raiva e o papel do Centro de Controle de Zoonoses, é **CORRETO** afirmar:

- (A) As campanhas de vacinação contra Raiva pelo SUS apresentam excelente eficácia no controle dessa doença, uma vez que abrange os animais domésticos como cães, gatos e coelhos.
- (B) Deve-se tranquilizar a vítima de mordedura, lavar o local com água e sabão e, se possível, com aplicação de antisséptico. Encaminhar o quanto antes para o serviço médico.
- (C) Diante de um acidente por mordedura, deve-se matar o cão ou o gato responsável, para evitar que a vítima desenvolva a doença.
- (D) O contato dos animais domésticos com cães e gatos de rua deve ser encorajado, para que a imunidade deles seja aprimorada, principalmente se houver caso suspeito de Raiva.

QUESTÃO 24

Sobre o Programa Nacional de Controle da Dengue (PNCD), é **CORRETO** afirmar:

- (A) A vigilância epidemiológica da dengue no PNCD está baseada em três sub-componentes: vigilância laboratorial, vigilância em áreas de fronteiras e vigilância entomológica.
- (B) O PNCD observou que a maioria dos casos notificados de dengue se concentram em regiões urbanas e mais afastadas de capitais.
- (C) O principal objetivo do PNCD é a erradicação do mosquito *Aedes aegypti*, uma vez que já é sabido que é possível a realização em curto e médio prazo desse objetivo.
- (D) Os objetivos do PNCD se baseiam em reduzir a infestação pelo *Aedes aegypti*, reduzir a incidência da dengue e reduzir a letalidade por febre hemorrágica de dengue.

QUESTÃO 25

Sobre a dengue, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A fêmea do mosquito *Aedes aegypti* geralmente pica durante o anoitecer.
- (B) O período de incubação no homem é longo, variando de 20 a 30 dias.
- (C) O vetor da doença, a fêmea do mosquito *Aedes aegypti*, só transmite dengue se estiver infectada pelo vírus.
- (D) Os adultos de *Aedes aegypti* vivem cerca de 60 dias.

QUESTÃO 26

Sobre as atribuições do ACE perante a dengue, está **INCORRETO** afirmar:

- (A) Conhecer as atividades dos programas de controle de zoonoses conforme manuais e normas técnicas.
- (B) Executar atividades de vigilância à saúde e zelar pelo cumprimento das normas de vigilância epidemiológica estão dentro do escopo de atuação apenas dos ACS.
- (C) Integrar equipe multiprofissional, promovendo a operacionalização dos serviços, para assegurar o efetivo atendimento às necessidades da população.
- (D) Realizar ações de educação em saúde e manejo ambiental.

QUESTÃO 27

Sobre o tratamento focal, perifocal e bloqueio na dengue, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Com o bloqueio UBV feito, a eliminação de depósitos com mutirões de limpeza e tratamento focal não são necessários.
- (B) No tratamento focal, é utilizado o controle químico, que consiste na aplicação de um larvicida nos depósitos que não possam ser vedados, removidos ou eliminados mecanicamente.
- (C) O tratamento perifocal consiste na aplicação de uma camada de inseticida de ação imediata nas paredes internas dos depósitos situados em pontos estratégicos, por meio de aspersor manual, com o objetivo de atingir o mosquito presente.
- (D) O uso do ultrabaixo volume (UBV) para bloqueio deve ser rotineiro e permanente, para promover a interrupção da transmissão de dengue a longo prazo.

QUESTÃO 28

Sobre a febre amarela, é **CORRETO** afirmar:

- (A) É uma doença de notificação compulsória e imediata ao SINAN.
- (B) É uma doença parasitária, transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*.
- (C) É uma doença pouco prevalente no Brasil e, por isso, não representa questão de saúde pública.
- (D) Pode ser transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*, *Haemagogus* e *Culex*.

QUESTÃO 29

Sobre as afirmativas a seguir, qual delas **NÃO** representa uma diretriz da Política Nacional de Promoção à Saúde?

- (A) Estimular as ações intersetoriais, buscando parcerias que propiciem o desenvolvimento integral das ações de promoção da saúde.
- (B) Fortalecer a participação social como fundamental na consecução de resultados de promoção da saúde, em especial a equidade e o empoderamento individual e comunitário.
- (C) Proporcionar acesso à saúde a todo o território brasileiro até 5 anos após a implementação da Política Nacional de Promoção da Saúde.
- (D) Reconhecer na promoção da saúde, uma parte fundamental da busca da equidade, da melhoria da qualidade de vida e de saúde.

QUESTÃO 30

Sobre as atribuições do Gestor Municipal, **NÃO** está correto o que se afirma em:

- (A) Criar uma referência e/ou grupos matriciais responsáveis pelo planejamento, pela implementação, pela articulação e monitoramento, e pela avaliação das ações de promoção da saúde nas secretarias de municipais de saúde.
- (B) Implementar as diretrizes da Política de Promoção da Saúde em consonância com as diretrizes definidas no âmbito nacional e as realidades locais.
- (C) Manter o conhecimento acerca da Política Nacional de Promoção da Saúde apenas para os trabalhadores da Secretaria Municipal de Saúde.
- (D) Pactuar e alocar recursos orçamentários e financeiros para a implementação da Política Nacional de Promoção da Saúde.

QUESTÃO 31

Biossegurança é um assunto de extrema importância para os trabalhadores da saúde. A NR-32 é uma norma que regulamenta alguns pontos.]

Sobre este tema, é **ERRADO** afirmar:

- (A) A classe de risco 1 representa um risco considerado baixo à saúde individual e elevado à propagação coletiva.
- (B) A classe de risco 2 apresenta um risco considerado moderado à saúde individual e baixo à propagação coletiva.
- (C) A classe de risco 4 engloba as doenças que apresentam elevado risco individual e elevado risco à propagação coletiva.
- (D) Para a classe de risco 2, atualmente existem profilaxias ou tratamentos para as doenças desse grupo.

QUESTÃO 32

Sobre as vias de transmissão de doenças, assinale a alternativa que associa **corretamente** a forma de transmissão com o exemplo respectivo:

- (A) Direta – transmissão aérea por bioaerossóis.
- (B) Direta – transmissão de bactérias por aperto de mãos.
- (C) Direta – transmissão de bactérias por perfurocortantes contaminados.
- (D) Direta – transmissão de parasitas por superfícies contaminadas.

QUESTÃO 33

De acordo com a Lei nº 8.080/90, assinale a afirmativa que **NÃO** está no campo de atuação do SUS:

- (A) Ação de saúde do trabalhador.
- (B) Ação de vigilância da saúde suplementar.
- (C) Ação de vigilância epidemiológica.
- (D) Ação de vigilância sanitária.

QUESTÃO 34

De acordo com a Lei nº 8.080/90, são princípios do SUS, **EXCETO**:

- (A) Direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde.
- (B) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.
- (C) Participação exclusiva dos profissionais de saúde.
- (D) Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.

QUESTÃO 35

De acordo com a Lei nº 8.080/90, a articulação das políticas e dos programas, a cargo das comissões intersetoriais, deve abranger, em especial, algumas atividades. Qual delas **NÃO** se enquadra nesta seleção?

- (A) Alimentação e nutrição.
- (B) Saneamento e meio ambiente.
- (C) Saúde materna.
- (D) Vigilância sanitária e farmacoepidemiologia.

QUESTÃO 36

À direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS) compete definir e coordenar **EXCETO** os sistemas de

- (A) rede de laboratórios de saúde pública.
- (B) redes de assistência à saúde suplementar.
- (C) vigilância epidemiológica.
- (D) vigilância sanitária.

QUESTÃO 37

À direção estadual do SUS compete, **EXCETO**:

- (A) Acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (B) Financiar, se preciso, hospitais que atendam à saúde suplementar.
- (C) Prestar apoio técnico e financeiro aos Municípios e executar supletivamente ações e serviços de saúde.
- (D) Promover a descentralização para os Municípios dos serviços e das ações de saúde.

QUESTÃO 38

Identifique as afirmativas com **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas:

- () Caberá à União, com seus recursos próprios, financiar o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena.
- () O Subsistema de Atenção à Saúde Indígena deverá ser, como o SUS, descentralizado, hierarquizado e regionalizado.
- () As populações indígenas não terão direito a participar dos organismos colegiados de formulação, acompanhamento e avaliação das políticas de saúde.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F F V.
- (B) F V V.
- (C) V F F.
- (D) V V F.

QUESTÃO 39

Identifique as afirmativas com **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas.

- () O atendimento e a internação domiciliares só poderão ser realizados por indicação médica, com expressa concordância do paciente e de sua família.
- () O atendimento e a internação domiciliares serão realizados por equipes estritamente médicas.
- () São estabelecidos, no âmbito do Sistema Único de Saúde, o atendimento domiciliar e a internação domiciliar.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F F F.
- (B) F V F.
- (C) V F V.
- (D) V V V.

QUESTÃO 40

Sobre os acidentes com escorpiões e as características envolvidas, é **ERRADO** afirmar:

- (A) É um problema de saúde pública, os acidentes não parecem ser endêmicos de determinadas áreas.
- (B) Locais com acúmulo de lixo e entulhos são mais atrativos para os escorpiões.
- (C) Os óbitos relacionados ao escorpionismo são relacionados principalmente a trabalhadores da construção civil.
- (D) Todos os escorpiões são venenosos, é preciso ter cautela com populações mais frágeis.

**PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO JOÃO DEL-REI**

EDITAL 01/2022

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA
VIRAR O CADERNO DE PROVAS.**

