

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL 01/2022



GABARITO TIPO: 2

CADERNO DE PROVAS

CADERNO

107

Cargo/Especialidade

- Técnico de Apoio Legislativo
- POLICIAL LEGISLATIVO

QUESTÕES

- LÍNGUA PORTUGUESA
- NOÇÕES DE DIREITO
- RACIOCÍNIO LÓGICO
- PRIMEIROS SOCORROS

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este caderno de provas contém um total de **60 (sessenta)** questões objetivas, sendo 20 de Língua Portuguesa, 20 de Noções de Direito, 15 de Raciocínio Lógico e 5 de Primeiros Socorros. Confira-o.
2. As provas objetivas terão duração de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do caderno de questões para a folha de respostas oficial.
3. Por motivo de segurança, o candidato somente poderá se ausentar do recinto da realização das provas decorridas 3 (três) horas do início de sua aplicação.
4. O candidato deverá marcar na folha de respostas o tipo de caderno de prova - **Gabarito Tipo 1 ou Gabarito Tipo 2**.
5. As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas para a folha de respostas oficial, usando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Você poderá transcrever suas respostas das questões objetivas para a última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
7. Em nenhuma hipótese haverá substituição das folhas de respostas objetivas por erro do candidato.
8. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
9. O gabarito da prova objetiva de cada cargo/especialidade/área de seleção será publicado em até dois dias úteis após a realização das provas, no *Diário do Legislativo*, e divulgado no sítio eletrônico <www.fumarc.com.br>.
10. **ATENÇÃO:** Transcreva no espaço apropriado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

“A Assembleia Legislativa de Minas Gerais busca a construção de uma sociedade melhor.”

A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

| Nº de Inscrição | Nome |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

APRENDER COM AS DERROTAS

Marcos Davi Melo

Talvez por estar acompanhando os jogos da Copa do Mundo do Catar em casa, com a família, incluindo os netos, alguns ainda muito verdinhos, entre tantas imagens emocionantes nas arenas e seus arredores, uma delas marcou-me muito: a do excelente goleiro da Polônia Wojcech Szczesny (Ufa!!!), que, depois de defender um pênalti cobrado por Messi, saiu de campo derrotado, necessitando em seguida consolar o filho pequeno, ainda no túnel que os conduz do gramado para os vestiários. Nesse caso, a derrota veio logo depois da glória.

Quem está preparado para as derrotas? Quem não sofre com elas?

Nélson Rodrigues (sempre ele!) em uma crônica “Freud no futebol”, escreveu que, nos EUA, todos tinham um psicanalista e que esse profissional tinha se tornado tão necessário quanto uma namorada. E o sujeito que, por qualquer razão eventual, deixava de vê-lo, de ouvi-lo, de farejá-lo, ficava incapacitado para os amores, os negócios e as bandalheiras. Nelson reclamava que o futebol brasileiro tinha tudo, menos um psicanalista: “Cuida-se das integridades das canelas, mas ninguém se lembra de preservar a saúde interior,

o delicadíssimo equilíbrio emocional do jogador”. Coincidência ou não, logo depois da eliminação precoce da nossa seleção da Copa de 1966 na Inglaterra, os psicólogos passaram a ser uma peça essencial nas equipes nacionais.

Pensando nos nossos filhos e netos, diante de uma indesejável, mas sempre possível derrota na Copa, segundo os psicólogos, quatro coisas podem se aprender em uma partida de futebol, um jogo de xadrez, ou um simples par ou ímpar, que podem servir para outros momentos da vida: primeiro, quando se chega ao lugar mais alto do pódio, quantas vezes ele precisou perder para chegar lá? Os fracassos nos ensinam como vencer. Perdemos a Copa de 50 em casa e vencemos em 58 na Suécia. Sempre há outra chance, Cristiano Ronaldo pode estar no ocaso de sua vitoriosa carreira como jogador, mas as portas estão abertas para se consagrar como técnico.

Aprender sobre Empatia: sempre que vemos atletas profissionais comemorando uma conquista, percebemos a intensidade com que pulam, gritam para mostrar que, enfim, conquistaram algo bastante almejado. Mas como se sente o rival derrotado, vendo tudo aquilo? Nossos filhos e netos podem até ficar tentados a imitá-los, mas precisamos orientá-los para que tomem cuidado com as celebrações exageradas, afinal de contas, no outro dia, podemos estar do outro lado.

Finalmente, não é só ganhar. Jogos e esportes não são só para mostrar quem pode mais, mas para demonstrar amor pela atividade, estimular a empatia, o trabalho em equipe e o respeito por quem está ao seu lado e pelo adversário. É fundamental saber perder, por mais duro que seja, embora não seja fácil lidar com derrotas e fracassos. As derrotas nos ensinam que nem tudo são glórias. Elas são importantes, porque nos trazem novas visões e muito aprendizado. Apropriar-se de um fracasso trazendo isso para o lado pessoal faz sofrer mais. Não se devem criar expectativas além do nosso limite e a derrota acaba sendo previsível. Saber perder é apenas uma prova de maturidade, por isso é impróprio cobrá-la das crianças, mas é indispensável aos adultos saber administrá-la.

Disponível em: <https://d.gazetadealagoas.com.br/opinio/393942/aprender-com-as-derrotas->

Acesso em: 14 dez. 2022 (Adaptado)

QUESTÃO 01

O que motivou a escrita deste texto foi

- (A) a vontade de ensinar a todos sobre a derrota.
- (B) a visão do fracasso pela televisão, principalmente diante dos netos.
- (C) a percepção de que a derrota pode vir logo após da glória.
- (D) a necessidade de demonstrar como é importante aprender com as derrotas.

QUESTÃO 02

Todas as seguintes constatações podem ser feitas a partir do texto, **EXCETO**:

- (A) Os jogos e os esportes são importantes para desenvolver o trabalho de equipe.
- (B) O adulto não deve criar expectativa sobre as glórias, para não sofrer com as derrotas.
- (C) A empatia é um sentimento que deve existir em todas as situações de nossa vida.
- (D) A derrota nos ensina que nem tudo são glórias e é importante, porque nos traz maturidade.

QUESTÃO 03

Sobre a constituição do texto, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) O uso das perguntas no segundo parágrafo está incorreto, visto que elas não foram respondidas.
- (B) O uso da 1ª pessoa do plural denota preocupação do autor em inserir o leitor em seu texto.
- (C) O primeiro parágrafo é uma contextualização do assunto que será tratado nos parágrafos seguintes.
- (D) A linguagem formal predomina ao longo do texto.

QUESTÃO 04

A interferência do autor em: “Nélson Rodrigues (**sempre ele!**) em uma crônica “Freud no futebol”, escreveu que, nos EUA,” revela:

- (A) orgulho.
- (B) ironia.
- (C) dúvida.
- (D) audácia.

QUESTÃO 05

O quinto parágrafo permite inferir que o locutor do texto, **EXCETO**:

- (A) tem consciência do que é “estar do outro lado” no outro dia.
- (B) preocupa-se em ensinar os seus netos a respeitar a dor do próximo.
- (C) avalia os sentimentos das pessoas e se preocupa com isso.
- (D) acredita que não se deve comemorar nada exageradamente.

QUESTÃO 06

Há interlocução entre locutor e interlocutor, **EXCETO** em:

- (A) “Saber perder é apenas uma prova de maturidade, por isso é impróprio cobrá-la das crianças [...]”
- (B) “Perdemos a Copa de 50 em casa e vencemos em 58 na Suécia.”
- (C) “Elas são importantes, porque nos trazem novas visões e muito aprendizado.”
- (D) “As derrotas nos ensinam que nem tudo são glórias.”

QUESTÃO 07

Há linguagem oral em:

- (A) “Talvez por estar acompanhando os jogos da Copa do Mundo do Catar em casa, com a família, incluindo os netos, alguns ainda muito verdinhos [...]”
- (B) “Elas são importantes, porque nos trazem novas visões e muito aprendizado.”
- (C) “É fundamental saber perder, por mais duro que seja, embora não seja fácil lidar com derrotas e fracassos.”
- (D) “Cuida-se das integridades das canelas, mas ninguém se lembra de preservar a saúde interior [...]”

QUESTÃO 08

Os conectores discursivos em destaque podem ser substituídos, **sem prejuízo de sentido**, por, **EXCETO**:

- (A) “Saber perder é apenas uma prova de maturidade, **por isso** é impróprio cobrá-la das crianças [...]” (porém)
- (B) “É fundamental saber perder, por mais duro que seja, **embora** não seja fácil lidar com derrotas e fracassos.” (ainda que)
- (C) “Cuida-se das integridades das canelas, **mas** ninguém se lembra de preservar a saúde interior, o delicadíssimo equilíbrio emocional do jogador.” (no entanto)
- (D) “Aprender sobre Empatia: **sempre que** vemos atletas profissionais comemorando uma conquista, percebemos a intensidade com que pulam [...]” (quando)

QUESTÃO 09

Ao se referir aos netos como “alguns ainda muito verdinhos”, pode-se interpretar que o locutor do texto queria dizer que eles eram, **EXCETO**:

- (A) jovens.
- (B) inexperientes.
- (C) imaturos.
- (D) crianças.

QUESTÃO 10

A colocação do pronome oblíquo átono é **facultativa** em:

- (A) “Não **se** devem criar expectativas além do nosso limite [...].”
- (B) “Elas são importantes, porque **nos** trazem novas visões e muito aprendizado.”
- (C) “[...] mas as portas estão abertas para **se** consagrar como técnico.”
- (D) “[...] ainda no túnel que **os** conduz do gramado para os vestiários.”

QUESTÃO 11

Em: “Nossos filhos e netos podem até ficar tentados a imitá-los, mas precisamos orientá-los para que **tomem** cuidado com as celebrações exageradas, afinal de contas, no outro dia, **podemos** estar do outro lado.”, os verbos destacados estão flexionados, **respectivamente**, nos seguintes tempos:

- (A) Pretérito perfeito do indicativo – pretérito imperfeito do indicativo.
- (B) Pretérito imperfeito do indicativo – pretérito imperfeito do subjuntivo.
- (C) Presente do subjuntivo – presente do indicativo.
- (D) Futuro do presente do indicativo – futuro do subjuntivo.

QUESTÃO 12

Observe a placa:



Disponível em: <https://incrivel.club/admiracao-curiosidades/20-placas-com-erros-de-escrita-que-podem-deixar-confusa-ate-a-pessoa-mais-atenta-1246263/>. Acesso em 18 dez. 2022.

O uso da crase, na placa, está incorreto, pois, **EXCETO**:

- (A) o sinal indicativo de crase está invertido.
- (B) não se usa crase antes de plural.
- (C) não se usa crase antes de palavras masculinas.
- (D) a palavra “restrito”, nesse caso, não exige crase.

QUESTÃO 13



Disponível em: <https://www.facebook.com/mulher30/> Acesso em: 18 dez. 2022.

Ao ler a tirinha, percebe-se que o que fez com que a personagem se sentisse vingada foi

- (A) o fato de a bonita estar tomando menos coca-cola.
- (B) o erro de concordância da bonita ao falar “menas”.
- (C) a bonita contar na frente de todos que parou de beber coca-cola.
- (D) a bonita beber coca-cola e ir à academia.

QUESTÃO 14

A regência verbal está correta, **EXCETO** em:

- (A) Todos aspiram uma vaga no cargo de administrador.
- (B) Temos assistido ao novo documentário.
- (C) Os rapazes visavam ao cargo de gerente.
- (D) A abelha aspira o ar puro das rosas.

QUESTÃO 15

A concordância nominal está **INCORRETA** em:

- (A) Já são meio-dia e meio.
- (B) Enviei anexas as cópias dos documentos.
- (C) Elas mesmas fizeram os bordados.
- (D) As crianças estavam sós.

QUESTÃO 16

A pontuação está **INCORRETA** em:

- (A) Sempre o viam, chamavam-no pelo seu nome.
- (B) Os livros, que ficaram na estante, estão autografados.
- (C) Os candidatos ao concurso, se esforçaram para chegar no horário programado.
- (D) É preciso que eles se esforcem para conseguir chegar no horário, por mais que seja difícil.

QUESTÃO 17

Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/post/163269348904/tirinha-original>
Acesso em 18 dez. 2022

Nas falas da tirinha de Armandinho, percebe-se uma diferença na forma de se referir à mandioca. A essa variação linguística dá-se o nome de

- (A) Social.
- (B) Situacional.
- (C) Histórica.
- (D) Geográfica.

QUESTÃO 18

Em: “Apropriar-se de um fracasso trazendo **isso** para o lado pessoal faz sofrer mais.”, **isso** se refere a

- (A) Um fracasso.
- (B) Para o lado pessoal.
- (C) Faz sofrer mais.
- (D) Apropriar-se de um fracasso.

QUESTÃO 19

Os referentes dos pronomes destacados estão corretamente identificados entre parênteses, **EXCETO** em:

- (A) “Saber perder é apenas uma prova de maturidade, por isso é impróprio cobrar-**la** das crianças, mas é indispensável aos adultos saber administrá-**la**.” (maturidade)
- (B) “As derrotas nos ensinam que nem tudo são glórias. **Elas** são importantes, porque nos trazem novas visões e muito aprendizado.” (As derrotas)
- (C) “[] todos tinham um psicanalista e que esse profissional tinha se tornado tão necessário quanto uma namorada. E o sujeito que, por qualquer razão eventual, deixava de vê-**lo**, de ouvi-**lo**, de farejá-**lo**, ficava incapacitado para os amores, os negócios e as bandalheiras.” (o sujeito)
- (D) “[...] uma delas marcou-me muito: a do excelente goleiro da Polônia Wojcech Szczesny (Ufa!!!), **que**, depois de defender um pênalti cobrado por Messi, saiu de campo derrotado [...].” (o excelente goleiro da Polônia Wojcech Szczesny)

QUESTÃO 20

Em: “Sempre há outra chance, Cristiano Ronaldo pode estar no **ocaso** de sua vitoriosa carreira como jogador, mas as portas estão abertas para se consagrar como técnico.”, a palavra **ocaso** pode ser substituída por

- (A) poderio.
- (B) final.
- (C) crescimento.
- (D) clímax.

PROVA DE NOÇÕES DE DIREITO**QUESTÃO 21**

O sigilo de dados pessoais, garantido pela Constituição vigente, **se impõe**

- (A) a todas as autoridades administrativas, mas pode ser afastado por servidores de qualquer dos três poderes em decisão motivada.
- (B) a toda autoridade administrativa, se assim determinado pelo Poder Judiciário.
- (C) a toda autoridade administrativa, inclusive sobre os dados dos quais tenha conhecimento em razão das funções que exerça.
- (D) a autoridades públicas apenas para fins de investigação e potencial punição.

QUESTÃO 22

A proteção aos direitos da criança e do adolescente **inclui** a seguinte norma:

- (A) O grupo em questão possui os direitos e garantias individuais inerentes à pessoa humana, vedadas proteções específicas em razão de sua qualidade como tal.
- (B) As normas protetivas podem ser irrestritamente alteradas por lei ordinária.
- (C) As normas protetivas aos direitos do referido grupo não limitam o poder da própria família sobre a criança e o adolescente.
- (D) A maioria para fins criminais inicia-se aos dezoito anos, por determinação constitucional.

QUESTÃO 23

O acesso à informação perante órgãos e autoridades públicas é direito fundamental, impõe-se por força do artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, e **implica**

- (A) no direito de receber informações dos órgãos públicos, mediante autorização estatal, se informadas as razões do pedido.
- (B) no direito de receber informações dos órgãos públicos, desde que a informação seja de interesse pessoal do demandante.
- (C) no direito de receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral.
- (D) na oposição de tal direito apenas a autoridades do Poder Executivo.

QUESTÃO 24

As normas constitucionais que protegem direitos e garantias fundamentais, se violadas, fundamentam reivindicação perante o Poder Judiciário?

- (A) Sim, desde que haja regulamentação legal da matéria.
- (B) Não, se a violação partir de autoridade política, pois estas não podem ser julgadas pelo Poder Judiciário.
- (C) Não, pois o Poder Judiciário não pode aplicar normas constitucionais a casos concretos.
- (D) Em regra, sim, porque possui eficácia plena e direta.

QUESTÃO 25

A atuação do Ministério Público na proteção dos direitos humanos e fundamentais está **corretamente** referida em:

- (A) Não possui relação com suas atribuições constitucionais.
- (B) Exige previsão legal expressa.
- (C) É parte de suas finalidades institucionais.
- (D) É objeto de suas atribuições, desde que provocado para tanto.

QUESTÃO 26

O servidor público que revelar dado de terceiro, protegido por sigilo, do qual tenha conhecimento em razão de suas funções, **incorre** na seguinte consequência para fins criminais:

- (A) violação de sigilo funcional, apenas se causar dano à Administração Pública.
- (B) inexistência de responsabilidade por mera possibilitação da divulgação mediante empréstimo de senha.
- (C) crime contra a Administração consistente em Violação de Sigilo Funcional.
- (D) corrupção ativa.

QUESTÃO 27

O agente público que atuar conforme definido em Lei, observando sua competência, procedimento e limites legais, em face da imputação de crime pelo resultado da ação, encontra-se protegido por:

- (A) legítima defesa.
- (B) inimizabilidade.
- (C) exercício regular de autoridade.
- (D) culpa da vítima.

QUESTÃO 28

A ação penal pública incondicionada é de promoção privativa:

- (A) do Ministério Público.
- (B) do Ministério Público com o consentimento da vítima.
- (C) da vítima.
- (D) da Administração Pública.

QUESTÃO 29

A Lei nº 13.709/2018, denominada Lei Geral de Proteção de Dados, **determina** o tratamento

- (A) de tema estranho aos direitos e às garantias individuais.
- (B) de dados pessoais em meio físico e em meio digital.
- (C) de dados pessoais com o objetivo de proteger a segurança nacional.
- (D) de dados pessoais apenas por pessoas jurídicas de direito público.

QUESTÃO 30

A pretensão do Deputado Estadual de examinar documentos existentes no arquivo **constitui**

- (A) possibilidade sujeita à previa autorização da Mesa Diretora.
- (B) matéria não tratada em norma regimental pela Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais.
- (C) hipótese vedada.
- (D) direito inerente ao exercício do mandato.

QUESTÃO 31

Conforme a proteção conferida à pessoa pelo direito humano e fundamental à integridade física, é **CORRETO** afirmar que a interpretação atual da matéria na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988

- (A) proíbe o uso da força em qualquer situação, pelo que seu uso sujeita o agente público à responsabilidade independentemente da motivação.
- (B) permite o uso da força, desde que a conduta a ser contida seja ilícita e a autoridade seja da área de segurança pública.
- (C) permite o uso da força por autoridade pública na proporção da necessidade, para conter ameaça a si, a terceiros ou à própria pessoa contida.
- (D) limita o uso da força apenas para policiais militares e judiciários.

QUESTÃO 32

A relação entre o Estado e a sociedade civil, no Estado de Direito, **submete-se** ao seguinte comando da legalidade:

- (A) O Estado e suas autoridades agem licitamente conforme observem o que a Lei autoriza.
- (B) A liberdade individual pode sofrer restrições por ato de autoridade sem previsão legal.
- (C) A liberdade do Indivíduo perante o Estado exige autorização legal expressa.
- (D) A autoridade estatal, no exercício das funções, possui autorização para fazer tudo o que a Lei não proíba.

QUESTÃO 33

A denominada imunidade material conferida aos Parlamentares pode ser **corretamente** definida como:

- (A) Prerrogativa que protege o parlamentar, no exercício das funções, por suas palavras, opiniões e votos.
- (B) Poder irrestrito de proferir discursos em qualquer âmbito sem sujeição à responsabilidade.
- (C) Impossibilidade de ser responsabilizado por condutas ilícitas no curso do mandato.
- (D) Garantia de foro privilegiado para fins criminais enquanto durar o mandato.

QUESTÃO 34

Acerca das Comissões Legislativas, é **CORRETO** afirmar, segundo o Regimento Interno da Assembleia do Estado de Minas Gerais.

- (A) Sua constituição compete à própria Assembleia, nos termos do seu Regimento Interno.
- (B) A constituição de Comissões Permanentes exige a aprovação de Lei, com sanção do Poder Executivo.
- (C) A composição das Comissões independe da proporção partidária.
- (D) A Assembleia possui competência para criar Comissões temporárias, mas não pode manter Comissões permanentes.

QUESTÃO 35

A reunião anual da Assembleia Legislativa do Estado de Minas **ocorre**

- (A) em sessão ordinária, sem local pré-estabelecido.
- (B) em sessão ordinária, mediante convocação, nos períodos previstos na Constituição do Estado de Minas Gerais.
- (C) em sessão ordinária, independentemente de convocação, nos períodos previstos na Constituição do Estado de Minas Gerais.
- (D) em sessão ordinária, independentemente de convocação, nos períodos definidos em cada reunião preparatória da legislatura.

QUESTÃO 36

Supondo que a Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais pretenda promover modificação em funções exercidas por servidores de sua própria Administração Pública, é **CORRETO** concluir que

- (A) seria competência do seu Presidente;
- (B) a decisão seria ilícita porque a Assembleia não possui Administração própria.
- (C) a decisão é de sua competência, mas sujeita à sanção do Governador.
- (D) a decisão é de sua competência privativa.

QUESTÃO 37

O Deputado que apresente proposição cujo conteúdo seja atentatório aos direitos constitucionais garantidos a grupos vulneráveis, como crianças e adolescentes **sujeita-se** à seguinte **consequência**, conforme Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais:

- (A) quebra de decoro parlamentar.
- (B) proteção pela imunidade material.
- (C) proteção pela imunidade formal.
- (D) exercício regular de competência.

QUESTÃO 38

A deliberação no processo Legislativo, por determinação Constitucional e Regi-
mental, no que se refere à publicidade deve seguir como regra que:

- (A) sua publicidade possa ser decidida pela Assembleia Legislativa.
- (B) sua publicidade pode ser afastada pela Mesa diretora.
- (C) seja sigilosa.
- (D) seja pública.

QUESTÃO 39

O princípio da impessoalidade **proíbe** que o servidor público

- (A) use as prerrogativas do cargo para obter vantagens pessoais para si ou para terceiros.
- (B) reivindique individualmente garantias inerentes ao cargo.
- (C) recuse o cumprimento de ordens emanadas da Administração Pública, ainda que ilegais.
- (D) corrija as ilegalidades que identificar no exercício de suas funções ou de seus subordinados.

QUESTÃO 40

Sobre a Lei nº 14.133/2021, é **CORRETO** afirmar que

- (A) revoga a dispensa e a inexigibilidade de licitação.
- (B) incorpora e cria novas modalidades de licitação.
- (C) autoriza a Administração Pública a decidir segui-la ou fazer aquisições conforme sua vontade.
- (D) abole a discricionariedade dos gestores públicos.

PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 41

O quadro a seguir apresenta as vinte e seis letras do alfabeto e quatro caracteres que foram utilizados para compor senhas de segurança formadas por cinco letras ordenadas por um critério lógico e um caractere.

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z | | | |
| @ | * | & | # |

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a senha que obedece ao mesmo critério da senha **ZVRNJ #** é:

- (A) UQAIE#
- (B) RNJFB @
- (C) KGKOS&
- (D) AWIMQ*

QUESTÃO 42

Considerando os argumentos lógicos:

- I. Alguns nordestinos são pobres. Alguns pobres são mendigos. Logo, todos os nordestinos são mendigos.
- II. Todos os franceses são europeus. Jean-Paul Sartre foi um filósofo francês. Logo, Jean-Paul Sartre era europeu.
- III. Todo fluminense é brasileiro e todo niteroiense é fluminense. Então todo niteroiense é brasileiro.

É **CORRETO** afirmar que:

- (A) II e III são argumentos válidos.
- (B) I e III são argumentos válidos.
- (C) I e II são argumentos válidos.
- (D) Apenas III é um argumento válido.

QUESTÃO 43

No universo dos números naturais, consideram-se duas propriedades p e q :

p : n é um número natural primo e q : o número natural n possui somente os divisores 1 e n .

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a relação de implicação lógica entre as propriedades p e q é:

- (A) $p \Leftrightarrow q$
- (B) $p \Rightarrow q$
- (C) $\sim q \Rightarrow p$
- (D) $\sim p \Rightarrow q$

QUESTÃO 44

Considerando as proposições p : 12 é um número composto e q : 3 é um número primo, é **CORRETO** afirmar que a **negação** de $p \vee q$ logicamente representada por $\sim(p \vee q)$ é a proposição:

- (A) 12 não é um número composto ou 3 não é um número primo.
- (B) 12 não é um número composto e 3 não é um número primo.
- (C) 12 não é um número composto e 3 é um número primo.
- (D) 12 é um número composto ou 3 não é um número primo.

QUESTÃO 45

Considere as tabelas-verdade I, II e III a seguir:

| TABELA I | | | | | | | |
|----------|---|--------------|------------------|----------|----------|----------------------|---------------------------------------------------------|
| p | q | $p \wedge q$ | $\sim(p \vee q)$ | $\sim p$ | $\sim q$ | $\sim p \vee \sim q$ | $\sim(p \wedge q) \Leftrightarrow (\sim p \vee \sim q)$ |
| V | V | V | F | F | F | F | V |
| V | F | F | V | F | V | V | V |
| F | V | F | V | V | F | V | V |
| F | F | F | V | V | V | V | V |

| TABELA II | | | | | | |
|-----------|---|----------|----------|-------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|
| p | q | $\sim p$ | $\sim q$ | $p \wedge \sim q$ | $\sim p \vee q$ | $(p \wedge \sim q) \Leftrightarrow (\sim p \vee q)$ |
| V | V | F | F | V | F | F |
| V | F | F | V | V | F | F |
| F | V | V | F | F | V | F |
| F | F | V | V | V | F | F |

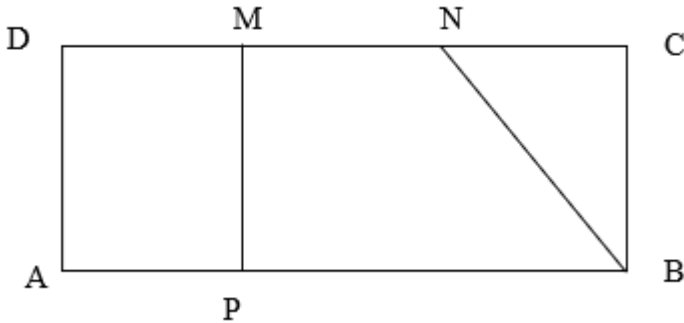
| TABELA III | | | |
|------------|---|------------|------------------------------|
| p | q | $p \vee q$ | $p \vee q \Leftrightarrow p$ |
| V | V | V | V |
| V | F | V | V |
| F | V | F | F |
| F | F | V | V |

É **CORRETO** afirmar que:

- (A) As tabelas II e III representam uma tautologia.
- (B) As tabelas I e III representam uma contradição.
- (C) A tabela I representa uma tautologia.
- (D) A tabela I representa uma contradição.

QUESTÃO 46

No retângulo abaixo, $DM = MN = NC$. Se $MP \parallel BC$, $AD = 5$ cm e $AB = 12$ cm, então é **CORRETO** afirmar que a **área** do polígono de vértices $PMNB$, em cm^2 , é igual a:



- (A) 60
- (B) 40
- (C) 30
- (D) 20

QUESTÃO 47

A **TABELA 1** e a **TABELA 2**, a seguir, foram construídas a partir de uma mesma lógica de formação, considerando a ordem alfabética A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a sequência de letras que completa a tabela 2 é:



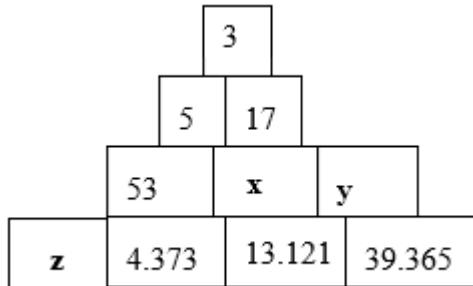
| TABELA 1 | | | |
|-----------------|---|---|---|
| E | J | I | G |
| H | M | L | J |

| TABELA 2 | | | |
|-----------------|---|---|---|
| K | P | O | M |
| | | | |

- (A) P S O Q
 (B) N S R P
 (C) N M O P
 (D) L P R M

QUESTÃO 48

Nos quatro blocos a seguir, o número situado no interior de cada um deles é obtido através de uma mesma sequência de operações matemáticas.



Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que os valores de **x**, **y** e **z** são, **respectivamente**, iguais a:

- (A) 95, 365, 1.056
 (B) 161, 485, 1.457
 (C) 135, 275, 1.285
 (D) 145, 392, 1.435

QUESTÃO 49

Os termos da sequência (0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21...) são obtidos por um critério lógico de formação. Assim, segundo esse critério, é **CORRETO** afirmar que a soma do **décimo segundo** e **décimo terceiro** termos dessa sequência é:

- (A) 233
- (B) 201
- (C) 144
- (D) 135

QUESTÃO 50

Uma loja vende conjuntos de talheres cujos preços variam conforme a tabela abaixo.

| MODELO CONJUNTO | FACAS | COLHERES | GARFOS | PREÇO (R\$) |
|-----------------|-------|----------|--------|-------------|
| 1 | 1 | 2 | 3 | 23,00 |
| 2 | 2 | 5 | 6 | 49,00 |
| 3 | 2 | 3 | 4 | 35,00 |

De acordo com as informações dessa tabela, é **CORRETO** afirmar que o preço unitário da colher é igual a:

- (A) R\$ 8,00
- (B) R\$ 6,00
- (C) R\$ 4,00
- (D) R\$ 3,00

QUESTÃO 51

Na tabela abaixo, o número da extrema direita é o resultado de operações efetuadas com os outros dois números e a sucessão de operações é a mesma nas três linhas.

| | | |
|---|---|----------|
| 9 | 7 | 25 |
| 7 | 8 | 22 |
| 8 | 9 | X |

Se tais operações envolvem somente a adição e a multiplicação de números reais, então é **CORRETO** afirmar que o valor de **X** nessa tabela é igual a:

- (A) 28
- (B) 25
- (C) 17
- (D) 16

QUESTÃO 52

Se $a < b$ então $c > d$. Se $c > d$, então $f < a$. Ora, $a < b$, logo é **CORRETO** concluir logicamente que:

- (A) $f > b$
- (B) $f < b$
- (C) $b > c$
- (D) $a > d$

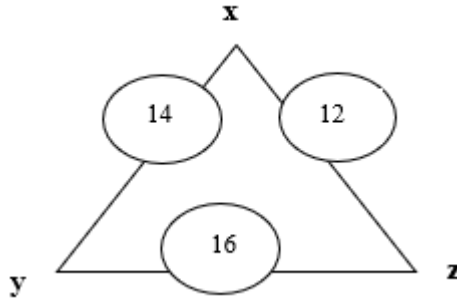
QUESTÃO 53

Considerando a sentença p : “todos os homens são bons calculistas”, então é **CORRETO** afirmar que a negação de p é a sentença:

- (A) Todos os homens são maus calculistas.
- (B) Todas as mulheres são boas calculistas.
- (C) Pelo menos um homem é mau calculista.
- (D) Nenhum homem é bom calculista.

QUESTÃO 54

No triângulo da figura a seguir, os vértices são marcados com números reais inteiros. Os números circulados nessa figura correspondem à soma dos valores que estão nos vértices e que determinam a medida do respectivo lado desse triângulo.



Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) $y + z - x = y$
- (B) $y + z - x = x$
- (C) $x + y - z = z$
- (D) $x - y + z = z$

QUESTÃO 55

No universo dos números naturais, consideram-se duas propriedades:

p : n é um número natural múltiplo de 3 e q : n é um número natural ímpar tal que $9 \leq n \leq 21$.

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a relação de implicação lógica entre as propriedades p e q é:

- (A) $q \Rightarrow p$
- (B) $p \Leftrightarrow q$
- (C) $p \Rightarrow q$
- (D) $\sim p \Rightarrow q$

PROVA DE PRIMEIROS SOCORROS**QUESTÃO 56**

A reanimação cardiopulmonar (RCP) é o conjunto de manobras visa garantir a oxigenação dos órgãos durante uma parada cardiorrespiratória.

A relação de compressões e ventilações para a RCP de um do adulto que colapsou no ambiente de trabalho (fora do hospital), atendido **apenas** por socorristas (não médicos), deve ser de:

- (A) 30 compressões para 2 ventilações.
- (B) 30 compressões para 1 ventilação.
- (C) 15 compressões para 2 ventilações.
- (D) 15 compressões para 1 ventilação.

QUESTÃO 57

São diretrizes para a realização de uma RCP de alta qualidade para adultos, de acordo com a American Heart Association, 2020:

- (A) Comprima o tórax pelo menos 5 cm, numa frequência de no máximo 100 compressões por minuto.
- (B) Comprima o tórax pelo menos 5 cm, numa frequência de 100-120 compressões por minuto.
- (C) Comprima o tórax pelo menos 4 cm, numa frequência de 100-120 compressões por minuto.
- (D) Comprima o tórax 6 a 7 cm, numa frequência de 100-120 compressões por minuto.

QUESTÃO 58

Para o primeiro atendimento a vítimas de crise convulsiva em ambiente extra-hospitalar, estão corretas as seguintes recomendações, **EXCETO**:

- (A) Proteger a cabeça da vítima de traumas enquanto ela estiver se debatendo.
- (B) Manter a vítima deitada no chão.
- (C) Após a crise, certo de que não houve trauma, manter a vítima em decúbito lateral, para evitar aspiração de conteúdo gástrico.
- (D) Abrir a boca da vítima com auxílio de uma espátula ou seus dedos, para desenrolar a língua.

QUESTÃO 59

O suporte básico de vida (SBV) pode ser representado pela cadeia/corrente de sobrevivência, que inclui, simbolicamente, os passos que precisam ser seguidos no atendimento a vítimas de parada cardíaca súbita.

Os elos que compõem a cadeia de sobrevivência extra-hospitalar do SBV da última diretriz da American Heart Association, 2020 são, **nesta ordem**:

- (A) Reconhecimento e prevenção precoces, Acionamento do Serviço Médico de Emergência, RCP de alta qualidade, Desfibrilação, Cuidados pós-PCR, Recuperação.
- (B) Reconhecimento e prevenção precoces, Acionamento do Serviço Médico de Emergência, RCP de alta qualidade, Desfibrilação, Cuidados pós-PCR.
- (C) Acionamento do Serviço Médico de Emergência, RCP de alta qualidade, Desfibrilação, Ressuscitação Avançada, Cuidados pós-PCR, Recuperação.
- (D) Acionamento do Serviço Médico de Emergência, RCP de alta qualidade, Desfibrilação, Ressuscitação Avançada, Cuidados pós-PCR.

QUESTÃO 60

Para adultos vítimas de parada respiratória com pulso, a **frequência** das ventilações de resgate deve ser de:

- (A) 2 ventilações a cada 6 segundos.
- (B) 2 ventilações a cada 5 segundos.
- (C) 1 ventilação a cada 6 segundos.
- (D) 1 ventilação a cada 3 segundos.

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL 01/2022

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

| | |
|----|--|
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |
| 07 | |
| 08 | |
| 09 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |

| | |
|----|--|
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |

| | |
|----|--|
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |
| 31 | |
| 32 | |
| 33 | |
| 34 | |
| 35 | |
| 36 | |

| | |
|----|--|
| 37 | |
| 38 | |
| 39 | |
| 40 | |
| 41 | |
| 42 | |
| 43 | |
| 44 | |
| 45 | |
| 46 | |
| 47 | |
| 48 | |

| | |
|----|--|
| 49 | |
| 50 | |
| 51 | |
| 52 | |
| 53 | |
| 54 | |
| 55 | |
| 56 | |
| 57 | |
| 58 | |
| 59 | |
| 60 | |

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA
VIRAR O CADERNO DE PROVAS.**

