

ANEXO IV
EDITAL 001/2009
PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1. LINGUA PORTUGUESA (ALFABETIZADO E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1ª A 4ª SÉRIES)

- a) Leitura e Interpretação de texto.
- b) Ortografia.
- c) Divisão Silábica.
- d) Acentuação Gráfica
- e) Sinônimos e antônimos.
- f) Pontuação
- g) Substantivo e adjetivo.
- h) Pronomes (pessoal, demonstrativo e possessivo) – emprego.

Bibliografia sugerida:

Livros didáticos da Língua Portuguesa de 1ª a 4ª série do ensino fundamental.
Gramáticas Normativas.

2. LÍNGUA PORTUGUESA (ENSINO FUNDAMENTAL)

- a) Leitura e Interpretação de texto.
- b) Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua:
- c) Estrutura fonética: encontros vocálicos e consonantais, dígrafo, divisão silábica, ortografia, acentuação gráfica.
- d) Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais.
- e) A frase e sua análise: orações, períodos e funções sintáticas.
- f) Sintaxe de concordância: concordâncias verbal e nominal.
- g) Colocação de pronomes: próclise, mesóclise, ênclise.
- h) Pontuação.
- i) Crase.

Bibliografia sugerida:

ANDRÉ, Hildebrando A de. *Gramática ilustrada*. 4. ed. São Paulo: Moderna, 1990.
BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. São Paulo: Ed. Nacional.
CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. 26. Ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional. 1985.
ROCHA LIMA, Carlos Henrique da. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 26. Ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1985.
Livros didáticos de Língua Portuguesa para o ensino fundamental.

3. LÍNGUA PORTUGUESA - ENSINO MÉDIO

- a) Leitura, compreensão e interpretação de textos.
- b) Conhecimentos lingüísticos gerais e específicos relativos à leitura e produção de textos.
- c) Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua.
- d) Estrutura fonética: encontros vocálicos e consonantais, dígrafo, divisão silábica, ortografia, acentuação tônica e gráfica.
- e) Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego.
- f) Teoria geral da frase e sua análise: orações, períodos e funções sintáticas.

- g) Sintaxe de concordância: concordância nominal e verbal (casos gerais e particulares).
- h) Crase.
- i) Colocação de pronomes: próclise, mesóclise e ênclise.
- j) Pontuação: emprego dos sinais de pontuação.

Bibliografia Sugerida:

ANDRÉ, Hildebrando. *Gramática ilustrada*. São Paulo: Moderna, 1990.
BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. São Paulo: Ed. Nacional.
CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Ed. Nacional, 1998.
ROCHA LIMA, Carlos Henrique. *Gramática normativa da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1985.
Livros didáticos de Língua Portuguesa para o ensino médio

4. LÍNGUA PORTUGUESA - ENSINO SUPERIOR

- a) Interpretação de texto.
- b) Conhecimentos linguísticos:
 - I. padrão ortográfico da Língua Portuguesa no Brasil;
 - II. regras de pontuação;
 - III. classes de palavras: formas, flexões, funções e usos;
 - IV. estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos, semânticos e discursivos;
 - V. concordância verbal e nominal;
 - VI. regência verbal e nominal.

Bibliografia sugerida:

BAGNO, Marcos. *A norma oculta: língua & poder na sociedade brasileira*. São Paulo: Parábola, 2003.
BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
CUNHA, Celso, CINTRA, Luís F. Lindley. *Nova gramática do Português contemporâneo*. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.
KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006.
KOCH, Ingedore Villaça. *O texto e a construção dos sentidos*. São Paulo: Contexto, 1997.
ROCHA LIMA, Carlos Henrique da. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 19. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1978.
SACCONI, Luiz Antonio. *Nossa gramática: teoria e prática*. 18 ed. São Paulo: Atual, 1994.

5. MATEMÁTICA (ATÉ 4ª SÉRIE - ENSINO FUNDAMENTAL)

Resolução de problemas envolvendo noções de:

- I. Conjunto: universo, complementar, relação de pertinência, igualdade, desigualdade, inclusão, operações de conjuntos (união, interseção e diferença).
- II. Números naturais: sistema de numeração decimal, operações fundamentais, múltiplos, divisores, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, potenciação;
- III. Números racionais: frações e decimais, operações, comparação, ordenação, simplificação.
- IV. Grandezas e Medidas: comprimento, perímetro, capacidade, massa, superfície, volume, tempo e valor.

Bibliografia sugerida:

Livros didáticos de 1ª a 4ª séries – sugestões:
SOARES, Eduardo Sarquis. *Matemática com o Sarquis*. 1ª a 4ª séries do ensino fundamental. Ed. Saraiva.
SANCHES, Lucília Bechara, LIBERMAN, Marlúcia, WEY, Regina Lúcia Motta. *Fazendo e compreendendo a Matemática*. 1ª a 4ª séries do ensino fundamental. Ed. Saraiva.

SANTOS, Ieda Medeiros C.E., DARIN Áurea Joana S. *Matemática*. 1ª a 4ª séries do ensino fundamental. Ed. IBEP.

SOUZA, Maria Helena Soares de. *Matemática - série Brasil*. 1ª a 4ª séries do ensino fundamental. Ed. Ática.

6. MATEMÁTICA - ENSINO FUNDAMENTAL

- a) Conjunto dos números naturais: a numeração decimal; operações e resoluções de problemas.
- b) Múltiplos e divisores de um número natural: divisibilidade; máximo divisor comum; mínimo múltiplo comum.
- c) Números fracionários; operações com números fracionários; resolução de problemas.
- d) Frações e números decimais. Operações com números decimais.
- e) Sistema Métrico Decimal: Perímetro de figuras planas. Áreas dos retângulos, dos quadrados e dos triângulos. Volume dos paralelepípedos retângulos e dos cubos. Resoluções de problemas.
- f) Conjunto dos números inteiros relativos: operações e resoluções de problemas.
- g) Conjunto dos números racionais: resoluções de equações do 1º grau. Resoluções de problemas.
- h) Razão e proporção: propriedades das proporções; divisão proporcional; média aritmética simples e ponderada; regra de três simples; regra de três, composta.
- i) Porcentagem, juros simples e montante.
- j) Conjunto dos números reais: produtos notáveis; sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas; equações do 2º grau; resoluções de problemas.
- k) Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo: aplicações do teorema de Pitágoras.

Bibliografia sugerida:

GIOVANNI, José Ruy & GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy. *Matemática pensar e descobrir: novo* - 5ª a 8ª séries. Editora FTD, 2000.

IEZZI, Gelson & DOLCE, Osvaldo & MACHADO, Antônio. *Matemática e realidade*. Atual Editora, 1997.

SCIPIONE, Di Pierro Netto. *Pensar matemática: para o ensino fundamental*. 5ª a 8ª séries. Ed. Scipione. 1ª edição, 2001.

7. HISTORIA E CULTURA DO MUNICÍPIO (para todos os cargos e níveis)

- a) História, constituição do Município de Pedro Leopoldo
- b) Aspectos culturais do Município;
- c) Lei Orgânica do Município de Pedro Leopoldo.

SUGESTOES BIBLIOGRÁFICAS

MARTINS, Marcos Lobato. *Pedro Leopoldo - Memória Histórica*.

Lei Orgânica disponível na Prefeitura de Pedro Leopoldo

8. AGENTE DE TRÂNSITO E GUARDA PATRIMONIAL

Conteúdo Programático:

- 1 - Lei Orgânica do Município de Pedro Leopoldo
- 2 - Estatuto do Funcionário Público do Município;
- 3 - Regulamento da Guarda Municipal de Pedro Leopoldo;
- 4 - Código de Trânsito Brasileiro - Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997;
- 5 - Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990;
- 6 - Estatuto do Idoso - Lei nº 10.741, de 01 de outubro de 2003;
- 7 - Estatuto do Desarmamento - Lei nº 10.826, de 22 de dezembro de 2003.

9. AUXILIAR DE MÉDICO LEGISTA - SAÚDE PÚBLICA - NÍVEL MÉDIO

- a) Organização dos Serviços de Saúde no Brasil – Sistema Único de Saúde: princípios e diretrizes do SUS, controle social – organização da gestão do SUS, financiamento do SUS, legislação do SUS, normalização complementar do SUS.
- b) Processo saúde – doença.
- c) Noções de saneamento básico.
- d) Doenças transmissíveis evitáveis por vacinação.
- e) Doenças endêmicas no Brasil.
- f) Noções de vigilância epidemiológica.
- g) Modelo Assistencial e Financiamento.
- h) Planejamento e programação local de saúde.
- i) Política Nacional de Humanização.
- j) Sistemas de Informação em Saúde.
- k) Doenças de Notificação Compulsória.

Bibliografia Sugerida:

BRASIL, Constituição Federal de 1988 – Título VIII, Capítulo II, Seção II, Artigos de 196 a 200, da Saúde.

BRASIL, Legislação Federal, Leis Federais nº 8.080, de 19/09/90, Lei Federal nº 8.142, de 28/12/90.

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. *Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso*. 3º edição - Brasília, 2004.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria MS/GM nº 373 de 27 de fevereiro de 2002, Regionalização da Assistência à Saúde: Aprofundando a descentralização com equidade no acesso. Norma Operacional da Assistência à Saúde (NOAS – SUS – 2001-2002).

BRASIL, Ministério da Saúde. Carta dos direitos dos usuários da saúde. 2º edição. 2007

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM/MS nº 648, de 28 de março de 2006. Brasília, Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica para o Programa Saúde da Família e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde. Disponível em <http://www.saude.gov.br/dab>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Executiva. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização: documento base para gestores e trabalhadores do SUS – 2ª edição Brasília - Ministério da Saúde, 2004.

BRASIL. Ministério da Saúde. *O Trabalho do Agente Comunitário de Saúde* (Manual). Departamento de Atenção Básica, 2000.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Guia Prático do Programa Saúde da Família: manual de orientação sobre o programa de saúde da família*. Departamento da Atenção Básica. Brasília, 2001.

BRASIL – Portaria/ GM Nº 399 de 22/02/2006. Ministério da Saúde. *Pacto pela Vida, em Defesa do SUS e de Gestão*. Disponível em <http://www.saude.gov.br/dab>

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Nacional de Assistência à Saúde. *ABC do SUS: doutrinas e princípios – O que há de novo na saúde?* Brasília, 1990.

BRASIL, Ministério da Saúde. Relatório Final da X Conferência Nacional de Saúde. Brasília, 1996.

BRASIL, Ministério da Saúde. *Norma Operacional da Assistência à Saúde/SUS: NOAS 01/2002/DOU: 28/02/2002*.

BRASIL, Ministério da Saúde/Secretaria de Vigilância em Saúde. *Doenças Infecciosas e Parasitárias - Guia de Bolso*, 5ª ed. Ampliada – série B, 2005. (doenças de notificação compulsória). Disponível em:

<http://www.saude.gov.br/svs> > <http://www.saude.gov.br/svs>

<http://www.saude.gov.br/svs> > <http://www.saude.gov.br/svs>

ROUQUAYROL, M.Z. *Epidemiologia & Saúde*. 6ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.

10. AUXILIAR DE ADMINISTRAÇÃO DE ENSINO E SECRETARIO ESCOLAR - NOÇÕES DE INFORMÁTICA - NÍVEL MÉDIO

Considerar versão em Português do Sistema Operacional Windows e Ferramentas.

- a) Conhecimento de operação com arquivos em ambiente Windows XP.
- b) Conhecimento de arquivo e pastas (diretórios) Windows XP.
- c) Utilização do Windows Explorer: criar, copiar, mover arquivos, criar diretórios Windows XP.

- d) Conhecimentos de editor de texto (ambiente Windows): criação de um novo documento, elaboração de tabelas, formatação geral e impressão. Microsoft Office XP.
- e) Conhecimentos de INTERNET.
- f) Correio Eletrônico: receber e enviar mensagens; anexos; catálogos de endereço; organização das mensagens.
- g) Conhecimentos do Microsoft Excel: referências a células, fórmulas de soma e de condição, gráficos, formatação condicional, importação de arquivos CSV, impressão.
- h) Noções básicas de Linux. (hierarquia de diretórios e manipulação de arquivos).

Bibliografia sugerida:

Ajuda on-line do Sistema Operacional Windows XP.

Ajuda on-line do Microsoft Office XP.

Ajuda on-line do Linux: utilização do Help (Man).

11. MONITOR E EDUCADOR - CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

- a) Fundamentos filosóficos, psicológicos, sociológicos e históricos da educação.
 - I. Concepções filosóficas da educação
 - II. Relação entre educação, sociedade e cultura
 - III. A escola como instituição social
 - IV. Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem
- b) Fundamentos didático-metodológicos da Educação.
 - I. Tendências pedagógicas na prática escolar;
 - II. Planejamento, metodologia e avaliação do processo ensino/aprendizagem;
 - III. Projeto Político Pedagógico
- c) Fundamentos legais da Educação.
 - I. Constituição Federal de 1988 – capítulo da Educação
 - II. Educação básica na Lei nº 9.394/96 (LDBEN)
 - III. Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Básica
- d) A inclusão e permanência de crianças e adolescentes na escola.

Bibliografia sugerida:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.

_____. *História da Educação*. São Paulo: Moderna, 1989.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é educação*. São Paulo: Brasiliense, 1985.

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. nº 9.394/96, de 24 de dezembro de 1996.

_____. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução aos Parâmetros curriculares nacionais*. Secretaria Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.

CANDAU, Vera M. (Org.) *Sociedade, educação e cultura(s)*. Petrópolis: Vozes, 2002.

COUTINHO, Maria Tereza da Cunha. (Org.) *Psicologia da Educação: um estudo dos processos psicológicos do desenvolvimento e aprendizagem humanos voltados para a educação*. Belo Horizonte: Lê, 1992.

CURY, Carlos Roberto Jamil. *Os fora de série na escola*. Campinas: Armazém do Ipê, 2005.

DAYRELL, Juarez. *Múltiplos olhares sobre educação e cultura*. Belo Horizonte: UFMG, 1966.

DECLARAÇÃO MUNDIAL sobre Educação para Todos e Plano de Ação para Satisfazer as Necessidades Básicas de Aprendizagem. Jomtien/Tailândia, 1990.

DECLARAÇÃO DE SALAMANCA e linha de ação sobre necessidades educativas especiais. Salamanca/Espanha, 1994.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 14 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

GADOTTI, Moacir. *Escola cidadã*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1995.

GANDIN, Danilo. *A prática do planejamento participativo*. 7 ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

- KRUPPA, Sônia Maria Portella. *Sociologia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.
- LDB: *Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional*. São Paulo: Cortez: Ande, 1990.
- MANTOAN, Maria Tereza Eglér. **Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer?**. São Paulo: Moderna, 2003. 95p. (Cotidiano escolar)
- MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo: EPU, 1986.
- PIMENTA, Selma Garrido. *De professor, pesquisa e didática*. Campinas: Papyrus, 2002.
- SAVIANI, Dermeval. *Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política*. 21 ed. São Paulo: Cortez, 1989.
- VEIGA, Ilma A. (Org.) *Projeto político-pedagógico da escola*. Campinas: Papyrus, 1995.
- ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

12. TÉCNICO DE INFORMÁTICA - CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

- a) Sistema Operacional Linux
 - I. Comandos para configurações básicas do Sistema Operacional Linux
 - II. Sistema de arquivos
 - III. Comandos de manipulação de arquivos e diretórios
 - IV. Configurações de rede
- b) Sistema Operacional Microsoft Windows
 - I. Configurações básicas do Sistema Operacional Microsoft Windows (painel de controle)
 - II. Organização de pastas e arquivos
 - III. Operações de manipulação de pastas e arquivos (copiar, mover, excluir e renomear)
 - IV. Mapeamento de unidades de rede
- c) Editor de Textos Microsoft Word
 - I. Criação, edição, formatação e impressão
 - II. Criação e manipulação de tabelas
 - III. Inserção e formatação de gráficos e figuras
 - IV. Geração de documentos HTML
 - V. Geração de mala direta
 - VI. Criação de campos
- d) Planilha Eletrônica Microsoft Excel
 - I. Criação, edição, formatação e impressão
 - II. Utilização de fórmulas
 - III. Formatação condicional
 - IV. Geração de gráficos
 - V. Importação e exportação de dados
 - VI. Classificação e organização de dados
 - VII. Criação e manipulação de tabelas e gráficos dinâmicos
- e) Software de Apresentação Microsoft PowerPoint
 - I. Criação, edição, formatação e impressão
 - II. Utilização de imagens, figuras e gráficos
 - III. Configuração, personalização e animação
- f) Internet
 - I. Conceitos e arquitetura
 - II. Configuração dos *Web Browsers* Internet Explorer e Netscape
 - III. Configuração de ferramentas de manipulação de mensagens eletrônicas (Microsoft Outlook Express e Netscape Mail)
 - IV. Utilização dos recursos WWW a partir dos *Web Browsers* Internet Explorer e Netscape
 - V. Produção, manipulação e organização de mensagens eletrônicas (*e-mail*)
 - VI. Transferência de arquivos (FTP)
 - VII. Conexão remota (Telnet)
 - VIII. Conexão remota segura (SSH)

Bibliografia sugerida:

Manuais on-line do Sistema Operacional Windows 2000 ou XP
Manuais on-line do Microsoft Word 2000 ou XP
Manuais on-line do Microsoft Excel 2000 ou XP
Manuais on-line do Microsoft PowerPoint 2000 ou XP
Manuais on-line do Internet Explorer 6.0 ou superior
Manuais on-line do Outlook Express 6.0 ou superior
Manuais on-line do Netscape 7.0 ou superior
DANESH, Arman. Dominando o Linux: a bíblia. São Paulo: Makron Books, 2000. 574p. ISBN 8534611408
WELSH, Matt, KAUFMAN, Lar, DALHEIMER, Matthias Kalle, DAWSON, Terry. *Running linux*. 4th edition. O'Reilly & Associates, 2002.

13. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - DIDÁTICAS ESPECÍFICAS

- a) Concepções de ensino e aprendizagem da leitura e da escrita
 - I. Alfabetização e letramento.
 - II. A construção do sentido da leitura e da escrita.
 - III. Relação leitor-texto-autor.
 - IV. Metodologias de alfabetização: um novo olhar sobre ensino e aprendizagem.
- b) Educação matemática: perspectivas atuais
 - I. Objetivos do ensino da matemática na escola fundamental.
 - II. Construção de conceitos matemáticos.
 - III. Aspectos metodológicos do ensino da matemática: jogos e materiais concretos, resolução de problemas, investigações matemáticas na sala de aula.
- c) Perspectivas históricas e atuais da Educação Científica.
 - I. O conteúdo de Ciências Naturais no ensino fundamental – novos parâmetros curriculares.
 - II. Aspectos metodológicos do ensino de Ciências Naturais.
- d) Fundamentos filosóficos, sociais e legais da História e da Geografia no ensino fundamental.
 - I. Parâmetros Curriculares de História e Geografia.
 - II. Metodologias para o ensino de História e Geografia no ensino fundamental

Bibliografia sugerida:

ALMEIDA, Rosângela; PASSINI, Elza Yasuko. *O Espaço Geográfico: ensino e representação*. 8ª ed. São Paulo: Contexto, 2000.
BRAGA, Magda Friche; MOREIRA, Moacir Alves. *Metodologia de Ensino: ciências físicas e biológicas*. Belo Horizonte: Lê: Fundação Helena Antipoff, 1997.
BRASIL, MEC. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. Brasília: MEC/SEF, 2000. Introdução: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História e Ciências.
CAGLIARI, Luiz Carlos. *Alfabetização sem o bá-be-bi-bo-bu*. São Paulo: Scipione, 1998.
CENTURIÓN, Marília. *Conteúdo e metodologia da matemática: números e operações*. São Paulo: Scipione, 1994.
D'AMBRÓSIO, Ubiratan. *Etnomatemática – elo entre as tradições e a modernidade*. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria Castanho Almeida. *Ensino de Ciências: fundamentos e métodos*. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.
EVANGELISTA, Aracy Alves Martins et. al. *Professor/Leitor. Aluno/Autor: reflexão sobre a avaliação do texto escolar*. Cadernos. CEALE. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001.
KAMII, Constance. *A criança e o número: implicações educacionais da Teoria de Piaget para a atuação junto a escolares de 4 a 6 anos*. 30ª ed. Campinas: Papirus, 2003.
KATO, Mary. *A concepção da escrita pela criança*. Campinas: São Paulo: Pontes, 1988.
MAGDA, Soares. *Alfabetização e Letramento: um tema em três gêneros*.
NARDI, Roberto. *Questões atuais no ensino de Ciências*. São Paulo: Escrituras, 2001.
NIKITIUK, Sônia L. *Repensando o ensino de história*. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

NUNES, Carlos Alberto. *Metodologia de Ensino: geografia e história*. Belo Horizonte: Lê, Fundação Helena Antipoff, 1997.

PENTEADO, Heloísa Dupas. *Metodologia do ensino de história e geografia*. São Paulo: Cortez, 2001.

SMOLKA, Ana Luiza Bustamante. *A criança na fase inicial da escrita: alfabetização como processo discursivo*. 6. ed. São Paulo: Cortez, Campinas, 1993.

14. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - ARTES

Objetivos gerais e específicos de Arte; Critérios de Avaliação na disciplina; A construção do Universo Cultural através da Arte; A relação: Arte, Cultura e Ciência; Fundamentos das Artes Visuais e seus elementos sintáticos; Fundamentos da Música; Fundamentos da Dança; Fundamentos do Teatro; História da Arte Universal; História da Arte Brasileira.

Histórico do ensino das artes no Brasil e suas perspectivas atuais. Teoria e prática do ensino das artes escolas brasileiras. Critérios para seleção de conteúdos no ensino das artes. Organização do tempo e do espaço na prática do ensino das artes. Critérios para avaliação no ensino das artes.

Bibliografia sugerida:

BARBOSA, Ana Mae T. B. **A Imagem no ensino da Arte**. São Paulo: Perspectiva, 2005.

_____. **Inquietações e mudanças no ensino da arte**. São Paulo: Cortez, 2002.

CHIPP, Herchel Browning. **Teorias da arte moderna**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

DERDYK, Edith. **Formas de pensar o desenho**. São Paulo: Scipione, 1985.

FERREIRA, Sueli (org.). **O ensino das artes: Construindo caminhos**. Campinas: Papirus, 2001.

ECO, Humberto. **A definição da arte**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

FONTEERRADA, Marisa Trench de Oliveira. **De tramas e fios: um ensaio sobre música e educação**. São Paulo: UNESP, 2005.

GOMBRICH, E. H. **A história da arte**. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

GULLAR, Ferreira. **Argumentação contra a morte da arte**. Rio de Janeiro: Revan, 1993.

HUIZINGA, Johan. **Homo ludens: o jogo como elemento da cultura**. São Paulo: Perspectiva, 1999.

JAPIASSU, Ricardo. **Metodologia do ensino de teatro**. Campinas: Papirus, 2001.

OSTROWER, Fayga. **Universos da arte**. Rio de Janeiro: Campus, 1996.

PEDROSA, Israel. **Da cor à cor inexistente**. Rio de Janeiro: Léo Christiano Ed. Ltda., 2002.

PIMENTEL, Lúcia G. **Som, gesto, forma e cor: dimensões da arte e seu ensino**. Belo Horizonte: C/Arte Editorial, 2000.

REILY, Lúcia Helena. **Atividades de artes plásticas na escola**. São Paulo: Pioneira, 1993.

SPOLIN, Viola 1992. **Improvisação para o teatro**. São Paulo: Perspectiva, 1992.

15. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - CIÊNCIAS

Biologia e Princípios de Ecologia; Vida e composição química dos seres vivos; Vida e energia; Ecologia: conceitos fundamentais; Fluxo da matéria e energia. Ciclos biogeoquímicos, sucessão ecológica e desequilíbrios ambientais; Ecossistemas e população; Relações entre os seres vivos; Conquistas tecnológicas e qualidade de vida; Desenvolvimento sustentável. Origem da vida e biologia Celular; Origem da vida; Citologia; Embriologia e histologia animal; Embriologia animal; Histologia animal; Os seres vivos; Sistema de classificação; Os seres vivos e os vírus: Reino Monera; Reino Protista; Reino Fungos; Reino Plantae; Reino Animália. O ser humano: Evolução; Fisiologia; Saúde. Genética: Genética e a Primeira lei de Mendel; Polialelia; A segunda lei de Mendel; Genética pós Mendel. Biologia Molecular: síntese de proteína e engenharia genética. Evolução: Conceitos e evidências; Teoria sintética da evolução e a genética de populações. **Química:** Estrutura da matéria; Classificação dos elementos químicos; Ligações e reações químicas; Funções químicas; **Física:** Movimento e força; (Mecânica); Trabalho e máquinas; Energia; Calor e som; Luz e sistemas ópticos; Eletricidade e magnetismo. **Ensino de Ciências.**

Bibliografia sugerida:

- APEC. **Construindo Consciências**. São Paulo: Scipione, 2004.
- BIZZO, N. **Ciências: Fácil ou Difícil?** São Paulo: Ática, 2004. (Coleção Formação Permanente).
- BORTOLOZZO, Sílvia & MALUHY, Suzana. **Projeto Educação para o Século XXI**. São Paulo: Moderna, 2002. Série Link da Ciência.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais**. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- CANTO, Eduardo I. do. **Ciências Naturais: aprendendo com o cotidiano**. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2004.
- DIAS, Genebaldo Freire. **Educação Ambiental. Princípios e Práticas**. São Paulo: Editora GAIA, 2000.
- GIORDAN, A. E. G. de Vecchi. **As origens do Saber: das concepções dos aprendentes aos conceitos científicos**. 2.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- HAZEN, R. M. & J. Trefil. **Saber Ciências: do Big Bang à Engenharia Genética**. São Paulo: Editores Associados, 1995.
- KRASILCHIK, M. **O professor e o currículo de ciências**. São Paulo, EPU/ Edusp, 1987.
- LIMA, Maria Emília C. C., BRAGA, Sela A. M. & AGUIAR Jr, Orlando. **Aprender Ciências: um mundo de materiais**. Belo Horizonte. Editora UFMG, 1999.
- MATEUS, Alfredo Luis. **Química na cabeça**. Experiências espetaculares que você pode fazer em casa ou na escola. Belo Horizonte Editora UFMG, 2005.
- MORTIMER, E. F. **Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências**. Belo Horizonte: UFMG, 2000.
- PIETROCOLA, M. **Ensino de Física: conteúdo e epistemologia numa concepção integradora**. Florianópolis: UFSC, 2001.
- PINTO-COELHO, Ricardo Motta. **Fundamentos em ecologia**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- SANTOS, Widson Luiz Pereira & SCHNETZLER, Roseli Pacheco. **Educação em Química: compromisso com a cidadania**. Ijuí: UNIJUÍ, 1997.
- SCNETZLER, Roseli P. e ARAGÃO, Rosália M. R. (orgs) **Ensino de ciências: fundamentos e abordagens**. Campinas: R. Vieira Gráfica e Editora, 2000.

16. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO FÍSICA

- a) Educação Física e sociedade: construção histórica da Educação Física Escolar considerando suas concepções, sentidos e significados adquiridos e as diferentes influências que direcionaram a sua constituição como componente escolar.
- b) O ensino da Educação Física na escola:
- I. Aspectos legais;
 - II. Finalidades;
 - III. Abordagens pedagógicas;
 - IV. Objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação.
 - V. A Educação Física e sua relação com:
 - VI. o lazer;
 - VII. o corpo e a cultura corporal;
 - VIII. o trato das diferenças: gênero, idade e habilidade.
 - IX. Educação Física: bases fisiológicas e socorros de urgência.
 - X. Formação de professores de Educação Física: saberes e habilidades.

Bibliografia sugerida:

- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: educação física*. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- CADERNOS CEDES: Corpo e Educação, Campinas, SP: Centro de Estudos Educação e Sociedade, n.48, 1999.
- CALDEIRA, Anna Maria Salgueiro. A formação de professores de educação física: quais saberes e quais habilidades? *Revista brasileira de ciências do esporte*, Campinas, v. 22, n.3, p. 87-103, maio 2001.
- DAOLIO, Jocimar. Os significados do corpo na cultura e as implicações para a educação física. In: _____. *Cultura: educação física e futebol*. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2003. p. 65-71.
- DARIDO, S. C., RANGEL, I. C. A. (Coord.). *Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

FEGEL, M. J. *Primeiros socorros no esporte*. São Paulo: Manole, 2002.
FOX, E. L. *Bases fisiológicas da educação física e dos desportos*.
MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Educação. Educação física: proposta curricular, educação básica / ensino fundamental (5ª a 8ª série). Belo Horizonte, 2005. Disponível em: <<http://www.educacao.mg.gov.br>>.
WERNECK, Christianne Luce Gomes; ISAYAMA, Hélder Ferreira (Orgs). *Lazer, recreação e educação física*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

17. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO RELIGIOSA

Concepções de Educação Religiosa: religiosidade e fenômeno religioso. Educação Religiosa no Brasil: Aspectos legais e históricos. As tradições religiosas e o pluralismo religioso no Brasil. Educação Religiosa e as novas exigências educacionais. Objetivos da Educação Religiosa. Os blocos de conteúdos: Ethos, Culturas e Tradições Religiosas, Ritos, Textos Sagrados e Teologias. Ensino, aprendizagem e avaliação em Educação Religiosa.

Bibliografia sugerida:

ALVES, Rubem. **O que é religião**. São Paulo: Loyola, 1999.
CRUZ, Eduardo R. **A Persistência dos Deuses: religião, cultura e natureza**. São Paulo: UNESP, 2004.
ELIADE, Mircea. **O Xamanismo**. São Paulo: Martins Fontes, 1998
FIGUEIREDO, Anísia de Paulo. **O ensino religioso no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1996.
FORUM NACIONAL PERMANENTE DO Ensino RELIGIOSO. Parâmetros curriculares nacionais. Ensino religioso. 3. ed. São Paulo: Ave-Maria, 1998.
GAARDER, Jostein et al. **O livro das religiões**. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.
GUERREIRO, Silas. **Novos movimentos religiosos – o quadro brasileiro**. São Paulo: Paulinas, 2006.
JUNQUEIRA, Sérgio et al. **Ensino religioso e sua relação pedagógica**. Petrópolis: Vozes, 2002.
NEGRÃO, Lísias Nogueira. **Entre a cruz e a encruzilhada**. São Paulo: Edusp, 1996.
MACHADO, Maria das Dores C. **Carismáticos e pentecostais**. São Paulo: Autores Associados, 1996.
SILVA, Vagner G. **Candomblé e umbanda - caminhos da devoção brasileira**. São Paulo: Selo Negro, 2005.

18. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - GEOGRAFIA

Geografia Geral: Noções de cartografia; A produção do espaço geográfico e suas transformações no século XX e início do século XXI; As grandes paisagens naturais do globo terrestre; Aspectos da população mundial; Os sistemas socioeconômicos; O desenvolvimento e o subdesenvolvimento; A Globalização, a nova ordem mundial e as tendências do século XXI; O meio ambiente e o ser humano – conservação, degradação e preservação ambiental; Geografia do Brasil: A produção do espaço geográfico brasileiro e suas transformações; As características geológico-geomorfológicas, climáticas e fitogeográficas do Brasil; Os domínios morfoclimáticos do Brasil; Regiões brasileiras: da compartimentação político-administrativa às regiões geoeconômicas (macroeconômicas); População brasileira: formação, dinâmica e estruturas; A questão fundiária e agrícola no Brasil; Industrialização e urbanização no Brasil; As questões ambientais no Brasil. Ensino de geografia.

Bibliografia Sugerida:

ALMEIDA, Rosângela Doin. **Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola**. São Paulo: Contexto, 2001.
AB'SABER, Aziz. **Os domínios de natureza no Brasil – potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
BECKER, Bertha & MIRANDA, Mariana. **A geografia política do desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: UFRJ, 1997.
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental, **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental; geografia**. Brasília: MEC/SEF, 1998, Volume 5.

- CARLOS, Ana Fani Alessandri & DAMIANI, Amélia Luísa. **A geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2001.
- CORRÊA, Roberto Lobato *et al* (orgs). **Introdução à geografia cultural**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.
- CASTELLAR, Sônia (org.) **Educação geográfica: teorias e práticas docentes**. São Paulo: Contexto, 2005.
- CASTRO, Iná E. *et al*. **Geografia. Conceitos e temas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- GREGORY, Derek et all (orgs). **Geografia humana - sociedade, espaço e ciência social**. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.
- HAESBAERTT, Rogério. **O mito da desterritorialização**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.
- HERNANDEZ, Leila Leite. **A África na sala de aula: visita à história contemporânea**. São Paulo: Selo Negro, 2005.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Annablume, 2006.
- ROSS, Jurandy L. Sanches (Org.). **Geografia do Brasil**. São Paulo: EDUSP, 1996.
- SANTOS, Milton. SILVEIRA, Maria Laura. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova**. São Paulo: HUCITEC, 1978.
- SINGER, Paul. **Economia política da urbanização**. São Paulo: Brasiliense/CEBRAP, 1973.
- THOMAZ JUNIOR, Antonio. **Geografia passo-a-passo: ensaios críticos dos anos 90**. Presidente Prudente: Centelha, 2005

19. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - HISTÓRIA

PARTE I - CONTEÚDO HISTORIOGRÁFICO

1 - A MODERNIDADE:

- I. O Renascimento.
- II. Os Estados Nacionais.
- III. As reformas religiosas.
- IV. O iluminismo.

2 - O MUNDO CONTEMPORÂNEO

- I. A Revolução Francesa.
- II. A Revolução Industrial.
- III. O Imperialismo.
- IV. A Grande Guerra de 1914/18.
- V. A Revolução Russa.
- VI. Os totalitarismos de direita.
- VII. A Segunda Guerra Mundial.
- VIII. A política e blocos e a Guerra Fria.
- IX. A Globalização.

3 - O BRASIL E SEU PROCESSO HISTÓRICO/CULTURAL

- I. A colonização e a formação das estruturas econômico-sociais.
- II. Brasil monárquico: a economia, a sociedade, o escravismo e a abolição.
- III. A república liberal / oligárquica.
- IV. A Era Vargas e a modernização conservadora.
- V. A república populista.
- VI. A ditadura militar.
- VII. O Brasil contemporâneo.

PARTE II - ENSINO DE HISTÓRIA

1 - Características e funções da História como disciplina curricular no Ensino Fundamental.

- I. A cidadania no currículo escolar de História.
- II. A história local, a educação patrimonial e a identidade cultural.
- III. Projetos de trabalho pedagógico: interdisciplinaridade e transversalidade.
- IV. Pesquisa e produção do conhecimento histórico.

V. Novas fontes, linguagens, recursos e estratégias no ensino de história.

Bibliografia sugerida:

MODERNIDADE E MUNDO CONTEMPORÂNEO

- BARRACLOUGH, Geoffrey. *Introdução à História Contemporânea*. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.
- BAUMAN, Zygmunt. *Globalização. As conseqüências humanas*. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.
- CERQUEIRA, Adriano e LOPES, Marco Antônio. *A Europa na Idade Moderna: do Renascimento ao Século das Luzes*.
- FALCON, Francisco e MOURA, Gerson. *A formação do mundo contemporâneo*. Rio de Janeiro: Campus, 1989.
- HOBSBAWN, Eric. *Era dos extremos*. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.
- RÉMOND, René. *O Século XIX*. São Paulo: Cultrix, 1993.
- RÉMOND, René. *O Século XX*. São Paulo: Cultrix, 1993.
- SEVCENKO, Nicolau. *A corrida para o Século XXI*. Rio de Janeiro: Cia. das Letras, 2004.
- SILVA, Francisco Carlos Teixeira. *O século sombrio: uma história do Século XX*. Rio de Janeiro: Elsever, 2004.

HISTÓRIA DO BRASIL.

- CARVALHO, José Murilo. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- FAUSTO, Bóris. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp, 1997.
- FURTADO, Celso. *Formação Econômica do Brasil*. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1974.
- IGLÉSIAS, Francisco. *Trajatória política do Brasil*. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.
- LINHARES, M^a Yedda Leite. *História Geral do Brasil*. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
- PRADO, Caio Jr. *História Econômica do Brasil*. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- SKIDMORE, Thomas. *Brasil: de Getúlio a Castelo*. Rio de Janeiro: Saga, 1969.
- SKIDMORE, Thomas. *Brasil: de Castelo a Tancredo*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
- SODRÉ, Nelson Werneck. *Formação Histórica do Brasil*. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1964.

ENSINO DE HISTÓRIA

- BITTENCOURT, Circe (Org). *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1997.
- BRASIL. MEC -SEF. *Parâmetros Curriculares Nacionais -História (PCN)*. Brasília, 1997.
- DAVIES, Nicholas (Org) *Para além dos conteúdos no ensino de História*. Niterói: EdUFF, 2000.
- FONSECA, Thais Nivia L. *História & Ensino de História*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- FONSECA, Selva Guimarães. *Didática e prática de ensino de História*. Campinas (SP): Papyrus, 2003.
- KARNAL, Leandro (Org) *História na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2004.

20. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

Leitura e compreensão de textos de fontes variadas; Conteúdos Lingüísticos: Plural de substantivos; Formação de palavras: prefixos e sufixos; Adjetivos e Advérbios; Pronomes; Conjunções; Preposições; Tempo Verbal; Verbos auxiliares modais; Condicional; Discurso Direto e Indireto; Voz Passiva; Genitive Case; Tag Questions; Ensino-aprendizagem da língua estrangeira.

Bibliografia sugerida:

- BARBARA, L. & RAMOS, R. **Reflexões e ações no ensino-aprendizagem de línguas**. Homenagem a Antonieta Celani. Campinas: Mercado de Letras, 2003.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Língua Estrangeira. 5^a a 8^a séries/3^o e 4^o ciclos. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- BOHN, H., VANDRESEN, P.(org). **Tópicos de Lingüística Aplicada: o ensino de línguas estrangeiras**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1988.
- CARMAGNANI, A. M. & GRIGOLETO, M. (orgs.). **Inglês como língua estrangeira: identidade, práticas e textualidade**. São Paulo: Humanitas, FFCHL, USP, 2001.

- CORACINI, M. J. **O jogo discursivo na sala de aula: língua materna e língua estrangeira.** São Paulo: Pontes, 1995.
- DUTRA, Deise P. e MELLO, Heliana. **Gramática e vocabulário no ensino de inglês: novas perspectivas.** Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, POSLIN, 2004.
- JORDÃO, C., GIMENEZ, T. & ANDREOTTI, V. **Perspectivas educacionais e o ensino de inglês na escola pública.** Pelotas: Educat, 2005.
- LIGHTBOWN, Patsy M. & SPADA, Nina. **How languages are learned.** Oxford: Oxford University Press, 1999.
- PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira (org.). **Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia.** Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2005.
- RICHARDS, Jack C. & RENANDYA, Willy A. **Methodology in language teaching: an anthology of current practice.** Cambridge University Press, 2002.
- SIGNORINI, I. (org.). **Língua(gem) e Identidade.** São Paulo: Mercado de Letras, 1998.

21. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - MATEMÁTICA

Fundamentos teóricos e problemas relacionados ao ensino e à aprendizagem dos seguintes temas: Conjuntos numéricos. Conceito, operações e propriedades; Problemas. Razão e proporção. Porcentagem. Medidas de comprimento, área, volume, massa e tempo; Pensamento algébrico; Matemática financeira: juros simples e compostos; Geometria plana e espacial. Estatística e probabilidade: análise e interpretação de informações expressas em gráficos e tabelas, cálculo de medidas de tendência central. Tratamento da informação; Uso de jogos e material manipulativo na educação matemática; Novas tecnologias e educação matemática.

Bibliografia sugerida:

- BACHELARD, G. **A formação do espírito científico.** Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
- BARBOSA, Ruy M. **Descobrimos a Geometria Fractal: para a sala de aula.** Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2002.
- BASSANEZI, Rodney. **Ensino-aprendizagem com Modelagem Matemática.** São Paulo: Contexto, 2002.
- BICUDO, M. A. V. **Pesquisa em Educação Matemática.** São Paulo: Editora da UNESP, 1999.
- BORBA, Marcelo C.; PENTEADO, Miriam G. **Informática e Educação Matemática.** Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2001.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental **Parâmetros Curriculares Nacionais. Matemática. 5ª a 8ª séries/3º e 4º ciclos.** Brasília: MEC/SEF, 1997.
- CAMPOS, M.A.; LIMA, P. F. **Introdução ao tratamento da informação nos ensinos fundamental e médio.** São Paulo: Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional, 2005.
- DEWDNEY, A. K. **20.000 léguas matemáticas: Um passeio pelo misterioso mundo dos números.** RJ: Jorge Zahar Ed., 2000.
- ELKONIN, D. B. **Psicologia do jogo.** Tradução Álvaro Cabral. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- FERREIRA, Mariana Kawall Leal. (org) **Idéias Matemáticas em povos culturalmente distintos.** São Paulo: Global, 2002.
- KRULIK, S. REYS, R. **A resolução de problemas na matemática escolar.** São Paulo: Atual, 1998.
- LINDQUIST, M. et al. (org.) **Aprendendo e ensinando geometria.** São Paulo: Atual, 1994.
- MOYSÉS, Lúcia. **Aplicações de Vygotsky à Educação Matemática.** Campinas: Papirus, 1997
- NUNES, Terezinha, CAMPOS, Tânia Maria Mendonça, MAGINA, Sandra & BRIAN, Peter. **Educação Matemática.** São Paulo: Cortez, 2005.
- PONTE J. P, BROCADO, J e OLIVEIRA, H. **Investigações matemáticas em sala de aula.** Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- SMOLLE, Kátia Stocco e DINIZ, Maria Ignez. **Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática.** Porto Alegre: Artmed, 2001.

22. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - LÍNGUA PORTUGUESA

A leitura e a produção de textos na escola (O processo de leitura; A leitura nos textos didáticos; A formação do leitor literário; O processo de produção de textos; Texto, textualidade, textualização; Gêneros textuais; As relações entre oralidade e escrita); O ensino de gramática (Concepções de gramática e suas implicações teóricas e pedagógicas; Problemas que envolvem o ensino de gramática: conteúdos e perspectivas; Relação entre sistema fonológico e sistema ortográfico; Estudo do período e da oração: aspectos sintáticos e semânticos); A variação lingüística como fenômeno inerente ao uso da língua em diferentes situações de interação.

Bibliografia sugerida:

- ANTUNES, Irandé Costa. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola, 2005. (Na Ponta da Língua, 13)
- AZEREDO, José Carlos de **Língua Portuguesa em debate - conhecimento e ensino**. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2001
- BAGNO, Marcos. **Português ou Brasileiro? - um convite à pesquisa**. São Paulo: Parábola, 2001.
- BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Nós chegemos na escola, e agora?** Sociolingüística e educação. São Paulo: Parábola, 2005. (Linguagem,11)
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. 46. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.
- COSTA VAL, M. Graça, BARROS, Gladys (Org.). **Reflexões sobre práticas escolares de produção de texto: o sujeito-autor**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. v. 1. 200 p.
- DIONÍSIO, Ângela Paiva et al (org.). **Gêneros textuais e ensino**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.
- DIONÍSIO, A. P.; BEZERRA, M. A. **O livro didático de português - múltiplos olhares**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
- ILARI, Rodolfo. **Introdução à semântica; brincando com a gramática**. São Paulo: Contexto, 2001.
- KLEIMAN, Ângela, MORAES, S. E. **Leitura e interdisciplinaridade - tecendo redes nos projetos da escola**. Campinas: Mercado de Letras, 1999.
- KOCH, Ingedore Villaça, ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio **Da fala para a escrita**. Atividades de retextualização. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- MORAIS, Artur Gomes de (org.). **O aprendizado da ortografia**. Belo Horizonte, CEALE/Autêntica, 1999. (Linguagem e Educação)
- PAIVA, Aparecida, MARTINS, Aracy, PAULINO, Graça, VERSIANI, Zélia (orgs.). **Literatura e letramento - espaços, suportes e interfaces - o jogo do livro**. Belo Horizonte/CEALE, 2003.
- SOARES, Magda. **Alfabetização e letramento**. São Paulo: Contexto, 2003.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática Ensino Plural**. São Paulo: Cortez, 2003.

23. PSICÓLOGO ESCOLAR

- a) Psicologia e Saúde Mental
- b) A história da Loucura: o modelo hospitalar e o conceito de doença mental;
- c) As Reformas Psiquiátricas;
- d) Legislação em Saúde Mental;
- e) Nosologia, Nosografia e psicopatologia: a clínica da Saúde Mental. Articulação entre clínica e reabilitação psicossocial. Projeto Terapêutico. Multidisciplinaridade.
- f) Noções básicas de psicanálise e suas interfaces com a saúde mental.
- g) Psicologia e Educação.
- h) Diagnóstico e Intervenção psicopedagógica nas dificuldades de aprendizagem.

Bibliografia sugerida:

BARBOSA, Laura Mont Serrat. *A história da psicopedagogia contou também com Visca*, in Psicopedagogia e Aprendizagem. Coletânea de reflexões. Curitiba, 2002.

BEAUCLAIR, João. *Psicopedagogia: trabalhando competências, criando habilidades*. 2ªed. Rio de Janeiro, WAK 2004.

BEAUCLAIR, João. *Para Entender Psicopedagogia: perspectivas atuais, desafios futuros*. Rio de Janeiro, WAK, 2006.

FERNÁNDEZ, Alicia. *A inteligência aprisionada*. Porto Alegre: ArtMed, 1991.

FERNÁNDEZ, Alicia. *A mulher escondida na professora*. Porto Alegre: ArtMed, 1994.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra (Coleção Leitura), 1997.

FOUCAULT, M. A Loucura e a Sociedade. In: Barros de Motta M (ORG.). *Ditos e Escritos, Michel Foucault: Problematização do Sujeito*. Forense Universitária, 1ª ed. 1999.

FOUCAULT, M. *Doença Mental e Psicologia*. Edições Tempo Brasileiro, Rio de Janeiro, 3ª ed., 1988.

FREUD, S. *A Organização Genital Infantil (1923)*. Obras Psicológicas completas, vol. XIX. Rio de Janeiro, Imago Editora.

FREUD, S. *O Mal Estar na Civilização (1930)*. IN: Freud, Sigmund. *Obras Psicológicas completas*, vol. XXI. Rio de Janeiro, Imago Editora.

LOBOSQUE, A M. *Neuroses e Psicoses: uma primeira abordagem quanto ao diagnostico diferencial nas Experiências da Loucura*. Rio de Janeiro. Editora Garamond, 2001.

LOBOSQUE, A M. *Clínica em movimento: o cotidiano de um serviço substitutivo em Saúde Mental* IN: *Clínica em movimento: por uma sociedade sem Manicômios*. Rio de Janeiro; Editora Garamond, 2003.

MERY, Janine. *Pedagogia curativa escolar e psicanálise*. Porto Alegre : Artes Médicas, 1985.

PAÍN, Sara. *Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem*. 3ªed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

SKINNER, Burrhus Frederic. *Ciência e comportamento humano*. 4ªed. São Paulo: Martins Fontes, 1978.

Brasil, Ministério da Saúde, Secretaria Executiva, Secretaria de Atenção à Saúde. *Legislação em Saúde Mental, Brasília, 2004. Portarias: 336 e 106; Lei Federal nº 10216; Lei Estaduais nº 11802 e nº 12684;*

Brasil, Ministério da Saúde, Secretaria Executiva, Coordenadoria de Saúde Mental. *Texto da Política Nacional de Assistência Integral ao Usuário de Álcool e outras Drogas*. Brasília, 2005.

24. TÉCNICO SUPERIOR EM ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E TÉCNICO SUPERIOR EM SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

Projeto político-pedagógico; currículo como construção sócio-histórica; desenvolvimento e aprendizagem humana; avaliação da aprendizagem; gestão e articulação do trabalho docente coletivo (reuniões pedagógicas - ver como inserir); integração escola-comunidade; organização da escola em ciclos de formação humana; diversidade na escola: desigualdades socioeconômicas, gêneros, etnias, desenvolvimentos cognitivos, orientação sexual; projetos de trabalho - organização e coordenação.

Bibliografia sugerida:

AQUINO, J. G. (org.). **Diferenças e preconceitos na escola**: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 2003.

BRONFENBRENNER, Urie **A ecologia do desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

COLOMBIER, Claire et all. **A violência na escola**. São Paulo: Summus Editorial, 1998.

FULLAN, Michael; HARGREAVES, Andy; **A Escola como Organização aprendente**. Buscando uma educação de qualidade. Porto Alegre: Artmed, 2000.

GADOTTI, Moacir. **Perspectivas atuais da educação**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo**. Petrópolis: Vozes, 1999.

GODINHO, T. (org.). **Educar para a igualdade: gênero e educação escola**. São Paulo: Coordenadoria Especial da Mulher, SME/SP, 2004.

HADJI, C. **Avaliação desmistificada**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

- MEIRIEU Philippe. **A Pedagogia entre o dizer e o fazer.** A coragem de começar. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** 9 ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF, UNESCO, 2004.
- PERRENOUD, Philippe. **Os ciclos de aprendizagem.** Um caminho para combater o fracasso escolar. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- LEMLE, Miriam. **Guia teórico do alfabetizador.** São Paulo: Ática, 1987.
- LIBÂNEO. José C. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** 2 ed. São Paulo: Cortez, 1999.
- PERRENOUD, Philippe **A Pedagogia na escola das diferenças:** fragmentos de uma sociologia do fracasso. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- VYGOTSKY, Lev. **A formação social da mente.** São Paulo: Martins Fontes, 1988.

25. MÉDICO ANGIOLOGISTA

- a) Oclusões arteriais agudas.
- b) Dissecção aguda da aorta.
- c) Arteriosclerose obliterante periférica (AOP).
- d) Aneurisma da aorta abdominal e periféricos.
- e) Diagnóstico clínico das doenças arteriais periféricas.
- f) Trombose venosa profunda dos membros inferiores (TVP).
- g) Varizes dos membros inferiores.
- h) Profilaxia da trombose venosa profunda e tromboembolia pulmonar.
- i) Diagnóstico clínico das doenças venosas, periféricas.
- j) Heparina não fracionada e de baixo peso molecular.
- k) Anticoagulantes orais.

Bibliografia sugerida:

- ROBERT B. Rutherford – Vascular Surgery – 6a Edição, 2005.
- FRANCISCO H. de A. Maffei - Doenças Vasculares Periféricas - 3a Edição, 2002.

26. MÉDICO AUDITOR

- a) Princípios Constitucionais do Sistema Único de Saúde
- b) Sistemas de Informação do Sistema Único de Saúde.
- c) Conhecimentos de Medicina Geral
- d) Noções Gerais de Epidemiologia.
- e) Procedimentos de Auditoria no SUS
- f) Princípios Éticos em Auditoria

Bibliografia sugerida:

- BRASIL, Constituição Federal de 1988 – Capítulo Saúde.
- BRASIL, Lei federal nº 8.080, de 19/09/90.
- BRASIL, Lei federal nº 8.142, de 28/12/90.
- Resolução CFM 1246 de 08.01.1988 (Código de Ética Médica).
- Resolução 1.614/2001 - Conselho Federal de Medicina
- BRASIL, Ministério da Saúde. Norma Operacional da Assistência à Saúde/SUS: NOAS 01/2002 , DOU 28/02/2002.
- Manual de procedimentos do sistema de informações sobre nascidos vivos - Brasília: Ministério da Saúde: Fundação Nacional de Saúde, 2001.
- Manual do sistema de informações de atenção básica - Brasília: Ministério da Saúde, 1998.
- SIAB: Manual do sistema de informações hospitalares do SUS (SIH/SUS): Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde – Brasília: Ministério da Saúde, 2005.

Sistema de Gerenciamento da Unidade Ambulatorial – SIGAB – Brasília: Ministério da Saúde, Fundação Nacional de Saúde, 1995..

Auditoria do SUS: Noções Básicas sobre Sistemas de Informação: Ministério da Saúde, Departamento Nacional de Auditoria do SUS – 2ª ed rev. , partes 1 e 2 – Brasília: Ministério da Saúde, 2004 .

Orientações técnicas sobre aplicação de glosas em auditoria no SUS: Ministério da Saúde, Departamento Nacional de Auditoria do SUS – Brasília: Ministério da Saúde, 2005.

Manual de Auditoria Técnico-Científica: Ministério da Saúde, Departamento Nacional de Auditoria do SUS – Brasília: Ministério da Saúde, 2001

Rouquayrol, Maria Zélia, Naomar de Almeida. Epidemiologia e Saúde. 6ª ed. Rio de Janeiro. MEDSI, 2003.

BRASIL. Ministério da Saúde. Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso/Ministério da Saúde - 6ª.ed.rev. – Brasília: Ministério da Saúde,2005.

27. MÉDICO CARDIOLOGISTA

- a) Insuficiência cardíaca;
- b) Doença reumática;
- c) Doença arterial coronária;
- d) Valvulopatias;
- e) Miocardiopatias;
- f) Endocardiopatias;
- g) Doenças do Pericárdio;
- h) Cardiopatias Congênitas;
- i) Hipertensão arterial sistêmicas;
- j) Arritmias cardíacas;
- k) Dislipidemias;
- l) Terapia trombolítica;
- m) Embolia Pulmonar;
- n) Cardiopatias e gravidez;
- o) Exames complementares em cardiologia;
- p) Terapêutica medicamentosa e invasiva em cardiologia (procedimentos e cirurgia cardiovascular).

Bibliografia sugerida:

BRAUNWALD. *Tratado de medicina cardiovascular*.

HURST'S. *The heart*.

Diretrizes da Sociedade Brasileira de Cardiologia.

SOCEP. *Cardiologia*. 1996.

28. MÉDICO NEUROLOGISTA

- a) Semiologia neurológica.
- b) Cefaléias.
- c) Epilepsias.
- d) Distúrbios paroxísticos.
- e) Distúrbios do sono.
- f) Coma.
- g) Doenças infecciosas e parasitárias do sistema nervoso.
- h) Doenças vasculares do sistema nervoso.
- i) Distúrbios do líquido cefalorraquiano e da circulação liquórica.
- j) Tumores do sistema nervoso.
- k) Neurologia do trauma.
- l) Distúrbios neurocutâneos.
- m) Demências.

- n) Distúrbios do movimento.
- o) Doenças desmielinizantes.
- p) Doenças da medula espinhal.
- q) Doenças do sistema nervoso periférico.
- r) Distúrbios da junção neuromuscular.
- s) Miopatias.
- t) Manifestações neurológicas das doenças sistêmicas.
- u) Exames complementares em neurologia.

Bibliografia sugerida:

ROWLAND, Lewis P. *Merritt Tratado de Neurologia*. 10ª ed. Trad. Fernando Diniz Mundim et al. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

VICTOR, Maurice; ROPPER, Allan H. *Adams and Victor's Principles of Neurology*. 7th ed. New York: McGraw-Hill, 2001.

29. MÉDICO PSIQUIÁTRA

- a) A história das relações entre sociedade e loucura: a loucura nas diferentes épocas; a Grande Internação; o nascimento do hospital psiquiátrico; o saber e o poder psiquiátricos na constituição do conceito de doença mental.
- b) As Reformas Psiquiátricas: as experiências reformistas (comunidades terapêuticas, psiquiatria de setor, psiquiatria preventiva); as experiências em ruptura com o modelo psiquiátrico tradicional (a antipsiquiatria, a psiquiatria democrática). Modelos atuais de Reforma Psiquiátrica, especialmente as experiências brasileira e italiana.
- c) A legislação referente à Saúde Mental. As relações entre loucura, cidadania e direito.
- d) Clínica psiquiátrica: Nosografia, nosologia e psicopatologia.
- e) Terapêutica: psicofarmacologia, psicoterapias.
- f) Noções básicas de psicanálise e suas interfaces com a psiquiatria e a saúde mental.
- g) Saberes e poderes no campo da saúde mental: impasses e confrontos.

Bibliografia sugerida:

FOUCAULT, M. *História da Loucura na Idade Clássica*. São Paulo, Editora Perspectiva, 1978, Capítulo 2.

Desviat M. *A Reforma Psiquiátrica*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 1999.

Rotelli F, De Leonardis O, Mauri D. Desinstitucionalização, uma outra via. IN: Nicácio F(org.). *Desinstitucionalização*. São Paulo: Editora Hucitec, 1990.

Loucos pela vida: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil. Amarante P (org). Rio de Janeiro: SDE/ENSP, 1995.

Lobosque A.M. Clínica em movimento: o cotidiano de um serviço substitutivo em Saúde Mental. In: *Clínica em movimento: por uma sociedade sem manicômios*. Rio de Janeiro. Editora Garamond, 2003.

Lobosque AM. Impasses da clínica? In: *Clínica em movimento: por uma sociedade sem manicômios*. Rio de Janeiro: Editora Garamond, 2003.

Ministério da Saúde. A Política do Ministério de Saúde para a Atenção Integral a Usuários de Álcool e outras Drogas. 2ª Edição, revista e ampliada, 2004. Disponível no site acesso 17/02/2005). Disponível no site <http://www.inverso.org.br> (último acesso 17/02/2006).

Lei Federal n. 10. 216, de 6 de abril de 2001 Disponível no site <http://www.inverso.org.br> link: legislação brasileira/leis federais

Portarias do Ministério da Saúde: GM 106 de 11 de fevereiro de 2000, GM 336 de 19 de fevereiro de 2002, SAS 189 de 20 de março de 2002, GM 2077 de 31 de outubro de 2003. Disponível no site <http://www.inverso.org.br> link: legislação brasileira/leis federais

Leis estaduais: Lei 11 802, de 18 de janeiro de 1995, e Lei 12. 684, de 1 de dezembro de 1997. Disponível no site <http://www.almg.gov.br> link legislação mineira

Otoni Barros F. O PAI-PJ- Projeto de atenção interdisciplinar ao paciente judiciário. In: Caderno de Textos. III Conferência Nacional. Cuidar sim, excluir não. Brasília: Ministério da Saúde, 2001. Disponível no site <http://www.inverso.org.br> link biblioteca/relatoriosemanuais/caderno de texto da 3ª conferência de saúde mental/cap. XVIII (psiquiatra e justiça)

Godinho Delgado PG. Pessoas e Bens: Sobre a cidadania dos Curatelados. In: Amarante P, Bezerra JR B (orgs.). *Psiquiatria sem Hospício: Contribuições ao estudo da Reforma Psiquiátrica*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1992.

Kaplan H, Sadock B. *Compêndio de Psiquiatria, 7ª Edição*. Porto Alegre: Artmed, 1997.

Ey H, Bernard P, Brisset C. *Manual de Psiquiatria, 5ª edição*. Rio de Janeiro: Masson e Atheneu Editoras, 1978.

Dalgalarrondo P. *Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais*. Porto Alegre, Artmed, 2000.

Schatzberg AF, Cole JO, DeBattista C. *Manual de Psicofarmacologia Clínica*. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 4ª Edição, 2004.

Saraceno, B. *Libertando Identidades: da reabilitação psicossocial à cidadania possível*. Rio de Janeiro: IFB/ Te Corá editora, 1999.

Freud S. A perda da realidade na neurose e na psicose (1924). In: Freud, Sigmund. *Obras Psicológicas Completas, volume XIX*. Rio de Janeiro: Imago Editora.

Freud S. O caso de Schreber : Notas psicanálticas sobre um relato autobiográfico de um caso de paranóia (dementia paranóides) (1911). In: Freud, Sigmund. *Obras Psicológicas Completas, volume XII*. Rio de Janeiro: Imago Editora.

Freud S. *Psiquiatria e Psicanálise (Conferência XVI)*. Conferência Introdutórias sobre Psicanálise (1917). In: Freud, Sigmund. *Obras Psicológicas Completas, volume XVI*. Rio de Janeiro: Imago Editora.

Freud S. *Observações sobre o amor transferencial (Novas recomendações sobre a técnica da psicanálise III) (1924)*. In : Freud, Sigmund. *Obras Psicológicas Completas, volume XII*. Rio de Janeiro: Imago Editora.

Miller JA. *Psicanálise e Psiquiatria*. In: Miller JA. *Lacan Elucidado : palestras no Brasil*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.

Lancetti A, editor. *Saudeloucura - Saúde Mental e Saúde da Família. Segunda Edição*. São Paulo: Hucitec; 2001.