



ACADEMIA DE POLÍCIA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

CADERNO DE PROVAS

GABARITO TIPO

2

(marque o tipo de gabarito na sua folha de respostas)

CARGO:

**ANALISTA DA POLÍCIA CIVIL –
ÁREA DE PEDAGOGIA**

PROVAS:

- **LÍNGUA PORTUGUESA**
- **DIREITOS HUMANOS**
- **LEI ORGÂNICA DA PCMG E LEI COMPLEMENTAR Nº 129/2013**
- **NOÇÕES BÁSICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA E CRIMINOLOGIA**
- **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**
- **ESPECÍFICA DA ÁREA DE PEDAGOGIA**

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno de provas contém um total de 60 (sessenta) questões objetivas, sendo 10 Língua Portuguesa, 10 de Direitos Humanos, 10 de Lei Orgânica da PCMG e Lei Complementar nº 129/2013, 10 de Noções Básicas de Segurança Pública e Criminologia, 10 de Noções de Informática e 10 Específicas da área de Pedagogia. Confira-o.
2. Antes do início das provas, marque no local apropriado de sua Folha de Respostas, o número correspondente ao seu **TIPO** de gabarito, conforme apresentado na capa deste caderno.
3. As provas objetivas de conhecimentos terão duração de, no mínimo, **2 (duas) horas** e, no máximo, de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas na Folha de Respostas oficial.
4. O candidato somente poderá sair do recinto de realização das provas objetivas de conhecimentos decorridas **2 (duas) horas** do início de aplicação.
5. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua Folha de Respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
6. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
7. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente com a Folha de Respostas, devidamente preenchidos e assinados.
8. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
9. O gabarito e as questões das provas objetivas de conhecimentos estarão disponíveis nos endereços eletrônicos da FUMARC e ACADEPOL, em até 3 (três) dias úteis após a sua realização.
10. **ATENÇÃO:** Transcreva no espaço apropriado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

“Concurso Público da Polícia Civil do Estado de Minas Gerais - Edital 01/2022. Agora é a minha vez de ingressar no quadro de pessoal da Polícia Civil Mineira”.

A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – Cad. TIPO 2

Leia o Texto 01 a seguir e responda às questões 01 e 02.

Texto 01: Comunicação e dissonância cognitiva

Muitas das dificuldades na assimilação de mensagem podem também ser explicadas pela chamada teoria da dissonância cognitiva de Festinger (1986), segundo a qual as pessoas tendem a evitar que a estrutura do seu pensamento seja incoerente com sua ação, ativando sempre algum mecanismo que elimine ou reduza esse desequilíbrio. É o caso, por exemplo, do fumante diante de um novo artigo sobre os malefícios do cigarro: ou ele ignora o artigo (seleção), ou lê, mas o interpreta a seu modo (interpretação), ou lê e decide largar o cigarro (avaliação e decisão), estabelecendo novo patamar de equilíbrio. Ou seja, nas três situações, o fumante buscou sempre preservar a coerência entre seu pensamento e sua ação.

Referência: COELHO, Nazilda. **Comunicação Assertiva**. Governo do Estado de Pernambuco, Secretaria de Administração, Centro de Formação dos Servidores e Empregados Públicos do Poder Executivo Estadual. Recife: Cefospe, 2020. p. 7.

QUESTÃO 01

O modo de organização das ideias num texto atende ao objetivo enunciativo e, conseqüentemente, ao gênero textual que veiculará a referida informação.

Sobre a estrutura do Texto 01, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) O uso de citação fundamenta o posicionamento da autora.
- (B) Há esclarecimentos semânticos de forma a garantir a compreensão do leitor.
- (C) Contém argumentos contrários às dificuldades de assimilação de mensagem.
- (D) A autora apresenta exemplos para validar a discussão.

QUESTÃO 02

A pontuação de um texto contribui para tornar mais preciso o sentido desejado.

Sobre o emprego das vírgulas no Texto 01, é **CORRETO** afirmar que serve para

- (A) separar orações.
- (B) isolar expressões explicativas.
- (C) intercalar um adjunto adverbial.
- (D) indicar a omissão de uma palavra.

QUESTÃO 03

Entre os atributos da Redação Oficial, podemos destacar a clareza e a precisão, como formas de evitar duplos sentidos na compreensão das comunicações.

Marque a opção que **NÃO** atende ao atributo acima.

- (A) Sempre haverá descontentes no governo e na oposição.
- (B) O salário de um enfermeiro é mais baixo do que o de um médico.
- (C) O Corregedor comunicou ao Escrivão que ele seria exonerado.
- (D) Apesar de as relações entre os países estarem conflituosas, espera-se a paz.

QUESTÃO 04

Segundo o Manual de Redação Oficial da Presidência da República, os Pronomes de Tratamento devem ser utilizados no endereçamento, no vocativo e no corpo do texto.

Sobre o uso dos Pronomes de Tratamento, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Os pronomes Vossa Excelência ou Vossa Senhoria são utilizados para se comunicar indiretamente com o receptor.
- (B) Os adjetivos referidos aos Pronomes de Tratamento não devem concordar com a pessoa a que se referem, pois em cargos públicos não há marcas de gênero.
- (C) A concordância com os pronomes possessivos referidos a Pronomes de Tratamento é feita em segunda pessoa.
- (D) A concordância do verbo com o sujeito representado pelo Pronome de Tratamento é feita em terceira pessoa.

Leia o Texto 02 a seguir e responda às questões de 05 a 09.

Texto 02: A filosofia da assertividade

Assertividade é filosofia de vida; é mais do que um comportamento, pois engloba valores, atitudes, pensamentos e sentimentos frente à vida. O comportamento é a forma de expressar essa filosofia de vida.

Assertividade é uma filosofia de relacionamento humano, que busca soluções ganha-ganha. Assertividade é o “ingrediente” dos relacionamentos saudáveis que não negam nem temem o conflito, mas que veem o conflito como uma possibilidade de crescimento.

Quando conseguimos expressar nossos pensamentos, sentimentos e vontades sem agredir o outro, sentimo-nos leves e satisfeitos. Esse bem-estar é o resultado da comunicação assertiva, constituída por pensamentos, sentimentos e ações que afirmam nosso eu.

Isto significa que nós podemos ocupar o espaço a que temos direito sem invadir o espaço do outro. Podemos atingir nossos objetivos e metas profissionais e pessoais com persistência, adotando, porém, uma postura ética.

Viver de forma assertiva é manter-se em equilíbrio no justo meio-termo entre dois extremos inadequados, um por excesso (agressão), outro por falta (submissão). A assertividade clarifica as relações, propiciando uma comunicação ética entre as pessoas. A linguagem assertiva, verbal e não verbal, utiliza signos que exprimem a verdade, autorrespeito e respeito pelos outros, buscando uma solução para os conflitos que satisfaça aos interesses das partes envolvidas. A técnica assertiva “aposta” na mudança do comportamento passivo ou agressivo para um comportamento maduro e honesto, adaptado a todos os tipos de personalidade com os quais nos relacionamos.

Referência: COELHO, Nazilda. **Comunicação Assertiva.** Governo do Estado de Pernambuco, Secretaria de Administração, Centro de Formação dos Servidores e Empregados Públicos do Poder Executivo Estadual. Recife: Cefospe, 2020. p. 15.

QUESTÃO 05

Coelho (2020) afirma que a “assertividade é uma filosofia do relacionamento humano”.

A partir da leitura do Texto 02, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) O uso de uma linguagem assertiva propicia satisfação às partes envolvidas no conflito.
- (B) Impor a visão pessoal de modo a convencer seu interlocutor demonstra comportamento assertivo.
- (C) Expressar sua visão sem medo do conflito é um dos resultados de uma comunicação assertiva.
- (D) A assertividade pode conduzir ao sucesso nos processos comunicativos.

QUESTÃO 06

O Texto 02 apresenta uma palavra que perdeu o hífen, após o Acordo Ortográfico da língua portuguesa. (1990): **autorrespeito**.

Marque a opção cuja regra indica a **exclusão** do hífen.

- (A) Quando o prefixo da palavra termina por consoante, usa-se o hífen somente se o segundo elemento começar pela mesma consoante.
- (B) Quando o prefixo da palavra termina por consoante, não se usa o hífen, se o segundo elemento começar por vogal.
- (C) Não se usa o hífen quando o prefixo da palavra termina em vogal e o segundo elemento começa por “r” ou “s”, cujas letras são duplicadas.
- (D) Não se usa o hífen quando o prefixo da palavra termina em vogal e o segundo elemento começa por consoante diferente de “r” ou “s”.

QUESTÃO 07

A organização das ideias em um texto se dá pela coesão no sentido gramatical e no semântico.

No Texto 02, a autora emprega, de modo mais frequente, um mecanismo de coesão semântica. Indique qual é esse fenômeno.

- (A) Repetição lexical.
- (B) Pronomes demonstrativos.
- (C) Omissão de termo (silepse).
- (D) Hiperonímia e hiponímia.

QUESTÃO 08

Aspas são sinais distintivos de pontuação. No Texto 02, temos dois usos de aspas em “ingredientes” e “aposta”.

A justificativa **adequada** para o uso de aspas no Texto 02 é:

- (A) Marca a presença de um estrangeirismo.
- (B) Indica uma citação.
- (C) Destaca uma compreensão semântica específica.
- (D) Apresenta palavra escrita de maneira incorreta.

QUESTÃO 09

Independente do gênero textual, os tipos textuais indicam características linguísticas específicas, como determinadas estruturas sintáticas, predomínios de certos tempos verbais, classes gramaticais recorrentes, tudo para viabilizar um modo de expressão.

O tipo textual **predominante** no Texto 02 é:

- (A) Narrativo.
- (B) Injuntivo.
- (C) Descritivo.
- (D) Dissertativo.

QUESTÃO 10

As relações estabelecidas entre o verbo e seu complemento (preposicionado ou não) podem alterar o significado da frase.

A frase em que **NÃO** haverá mudança de sentido, caso a regência seja alterada, é:

- (A) Todos esqueceram as ordens do líder da equipe.
- (B) O candidato aspira à aprovação no concurso.
- (C) O atirador visou o alvo do meio.
- (D) Já chamaram os primeiros colocados.

PROVA DE DIREITOS HUMANOS – Cad. TIPO 2**QUESTÃO 11**

De acordo com a Constituição Federal de 1988, julgue os itens a seguir, identificando-os com **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiros ou falsos:

- () Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais, constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- () Os direitos e as garantias expressos na Constituição não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais de que a República Federativa do Brasil seja parte.
- () A prisão ilegal será imediatamente relaxada pela autoridade judiciária.
- () Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e a soberania popular são fundamentos da República Federativa do Brasil

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) V V V F
- (B) V F V F
- (C) F V V F
- (D) F F V V

QUESTÃO 12

A respeito da estrutura normativa internacional de proteção à mulher, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) As reivindicações feministas, que levaram à adoção de uma arquitetura internacional de proteção às mulheres, ligam-se especialmente ao direito à igualdade formal, à liberdade sexual e reprodutiva, à diversidade de raça e etnia, ao acesso à justiça integral e irrestrita, entre outros.
- (B) A Convenção sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação contra a Mulher autorizou as chamadas “discriminações positivas”, pela qual os Estados podem adotar medidas temporárias com o fim de agilizar a igualização de *status* entre mulheres e homens.
- (C) A Convenção sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação contra a Mulher representou importante marco na luta pela igualdade de gênero, especialmente por ser o primeiro documento a prever, em âmbito internacional, o enfrentamento à violência contra a mulher.
- (D) A Convenção sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação contra a Mulher foi a que mais recebeu reservas por parte dos Estados signatários, especialmente no que tange à igualdade entre homens e mulheres na família.

QUESTÃO 13

São insuscetíveis de anistia, nos termos do art. 5º da Constituição Federal de 1988:

- (A) O tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o tráfico de pessoas, o terrorismo, o racismo e os definidos como crimes hediondos.
- (B) A prática da tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo e os definidos como crimes hediondos.
- (C) A prática da tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo, o genocídio e os definidos como crimes hediondos.
- (D) A prática da tortura, o tráfico de pessoas, o terrorismo, o racismo e os definidos como crimes hediondos.

QUESTÃO 14

De acordo com o texto da Constituição Federal de 1988, a “Prevalência dos Direitos Humanos” é caracterizada como:

- (A) Princípio Fundamental da República Federativa do Brasil.
- (B) Objetivo da República Federativa do Brasil.
- (C) Garantia fundamental da República Federativa do Brasil
- (D) Fundamento da República Federativa do Brasil.

QUESTÃO 15

De acordo com a Constituição Federal de 1988, a soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos, e, nos termos da lei, mediante, **EXCETO**:

- (A) Referendo.
- (B) Plebiscito.
- (C) Iniciativa popular.
- (D) Ação popular.

QUESTÃO 16

Nos termos da Constituição Federal de 1988, são princípios fundamentais, **EXCETO**:

- (A) Pluripartidarismo político.
- (B) Independência nacional.
- (C) Erradicação da pobreza e da marginalização e redução das desigualdades sociais e regionais.
- (D) Dignidade da pessoa humana.

QUESTÃO 17

Instituição integrante do sistema interamericano de Direitos Humanos, a Comissão Interamericana de Direitos Humanos possui, entre suas atribuições,

- (A) em casos graves e urgentes, pode realizar uma investigação detalhada sobre a denúncia de violação de direitos humanos, independente de prévio consentimento do Estado, e determinar medidas provisórias que considerar pertinentes.
- (B) determinar que se assegure ao prejudicado o gozo do seu direito ou liberdade violados, quando decidir que houve violação de um direito ou liberdade protegidos na Convenção Americana de Direitos Humanos.
- (C) a responsabilidade pelo recebimento de denúncias ou queixas de violações de direitos humanos deflagradas por indivíduos ou por organizações não governamentais contra atos dos Estados.
- (D) a competência para conhecer e decidir sobre qualquer caso relativo à interpretação e aplicação das disposições da Convenção Americana de Direitos Humanos.

QUESTÃO 18

A Constituição Federal de 1988 prevê, no § 3º do artigo 5º, requisitos específicos para a incorporação de tratados internacionais sobre direitos humanos. Desde então, o Brasil aprovou vários tratados de Direitos Humanos em obediência a esses requisitos, entre eles:

- (A) A Convenção sobre os Direitos da Criança, assinada em 20 de novembro de 1989.
- (B) A Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007.
- (C) A Convenção Internacional sobre a Proteção dos Direitos de Todos os Trabalhadores Migrantes e dos Membros das suas Famílias, assinada em 18 de dezembro de 1990.
- (D) A Convenção Interamericana sobre a Proteção dos Direitos Humanos das Pessoas Idosas, de 15 de junho de 2015.

QUESTÃO 19

Considerando as disposições do art. 5º da Constituição Federal de 1988, **NÃO** é correto o que se afirma em:

- (A) Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente.
- (B) É inviolável o sigilo da correspondência e das comunicações telegráficas, de dados e das comunicações telefônicas, salvo, no último caso, por ordem judicial, nas hipóteses e na forma que a lei estabelecer para fins de investigação criminal ou instrução processual civil ou penal.
- (C) As entidades associativas, quando expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente.
- (D) As associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial, exigindo-se, no primeiro caso, o trânsito em julgado.

QUESTÃO 20

A respeito da Convenção Interamericana Contra o Racismo, a Discriminação Racial e Formas Correlatas de Intolerância (2013), **NÃO** é correto afirmar:

- (A) Foi aprovada pelo Congresso Nacional nos termos do § 3º do artigo 5º da Constituição da República de 1988 e incorporada ao direito brasileiro com *status* de Emenda Constitucional, após sua promulgação pelo Presidente da República.
- (B) Estabelece que todo ser humano é igual perante a lei e tem direito à igual proteção contra o racismo, a discriminação racial e formas correlatas de intolerância, em qualquer esfera da vida pública ou privada.
- (C) Define crimes e penas para os casos de racismo, discriminação racial e formas correlatas de intolerância.
- (D) Considera que a discriminação racial pode basear-se em raça, cor, ascendência ou origem nacional ou étnica.

**PROVA DE LEI ORGÂNICA DA PCMG E LEI COMPLEMENTAR
Nº 129/2013 – Cad. TIPO 2****QUESTÃO 21**

Sobre o ingresso em cargo das carreiras policiais civis, é **CORRETO** afirmar:

- (A) O concurso para ingresso na carreira de Delegado de Polícia far-se-á nas provas de conhecimento, com a participação da Ordem dos Advogados do Brasil.
- (B) O candidato, quanto à inscrição para o concurso público para ingresso em cargo das carreiras policiais, não necessitará comprovar que se apresenta no gozo de direitos políticos.
- (C) O candidato poderá continuar a participar das etapas do concurso mesmo se comprovado, mediante investigação social, o envolvimento em fato que o comprometa moral ou profissionalmente.
- (D) O candidato do sexo masculino, no que tange à inscrição para o concurso público para ingresso em cargo das carreiras policiais, estará dispensado de comprovar que se encontra em dia com as obrigações militares.

QUESTÃO 22

Conforme previsão do art. 59 da Lei Complementar n.º 129/2013, será concedida licença ao policial civil, **EXCETO** nos casos de:

- (A) Exercício de mandato eletivo em diretoria de entidade sindical representativa de carreiras policiais civis, constituída na forma da Constituição do Estado, pelo período do mandato, sendo considerada como de efetivo exercício das funções e sem prejuízo da percepção da remuneração integral do cargo.
- (B) Exercício de cargo de Ministro de Estado.
- (C) Doença em pessoa da família.
- (D) Acidente em serviço.

QUESTÃO 23

Sobre a disciplina prevista na Lei Complementar n.º 129/2013 acerca do desenvolvimento do policial civil na carreira, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Promoção é a passagem do policial civil do grau em que se encontra para o grau subsequente, no mesmo nível da carreira a que pertence.
- (B) Progressão é a passagem do policial civil do nível em que se encontra para o nível subsequente, na carreira a que pertence.
- (C) O desenvolvimento do policial civil na carreira dar-se-á mediante progressão ou promoção.
- (D) A progressão dar-se-á por antiguidade, merecimento, invalidez e *post mortem*.

QUESTÃO 24

No que tange a licenças, afastamentos e disponibilidades do policial civil, está **INCORRETO** o que se afirma em:

- (A) O policial civil que tenha se afastado das funções para estudo, especialização ou aperfeiçoamento, sem prejuízo da remuneração ou com ônus para a PCMG, ficará obrigado a prestar serviços pelo menos por mais três anos após o período do afastamento ou a ressarcir o Estado da importância despendida, inclusive com o custeio da viagem, em conformidade com o disposto em regulamento.
- (B) O policial civil poderá afastar-se das funções do cargo para tratar de interesses particulares.
- (C) O policial civil licenciado para tratamento de saúde poderá dedicar-se a outra atividade remunerada.
- (D) A licença por motivo de doença em pessoa da família, não renovável no período de doze meses após a sua concessão, será concedida, com vencimentos integrais, pelo prazo máximo de noventa dias, sendo admitida a prorrogação, sem remuneração, por até cento e vinte dias.

QUESTÃO 25

Considerando os preceitos contidos na Lei Complementar n.º 129/2013, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Não há subordinação hierárquica entre o Escrivão de Polícia, o Investigador de Polícia, o Médico Legista e o Perito Criminal.
- (B) A investigação criminal tem caráter técnico-jurídico-científico e produz, em articulação com o sistema de defesa social, conhecimentos e indicadores sociopolíticos, econômicos e culturais que se revelam no fenômeno criminal. Assim, a representação judicial para a decretação de prisão provisória, de busca e apreensão, de interceptação de dados e de comunicações, em sistemas de informática e telemática, pode ser compreendida como exemplo de atividade afeta ao exercício da investigação criminal.
- (C) A função de polícia judiciária consiste, precipuamente, no auxílio ao sistema de justiça criminal para a aplicação da lei penal e processual, bem como nos registros e fiscalização de natureza regulamentar. Assim, a pesquisa técnico-científica a respeito de autoria, de materialidade, de motivos e de circunstâncias da infração penal pode ser compreendida como exemplo de atividade afeta ao exercício da função de polícia judiciária.
- (D) A coleta de vestígios em locais de crime compete, com primazia, ao Escrivão de Polícia, assegurada a máxima preservação por parte daqueles que primeiro chegarem ao local, o qual, depois de liberado, sujeita-se à análise dos Investigadores de Polícia para a obtenção de outros elementos que possam subsidiar a investigação criminal.

QUESTÃO 26

Segundo o disposto no art. 17 da Lei Complementar n.º 129/2013, são órgãos da administração superior da PCMG, **EXCETO**:

- (A) Superintendência de Informações e Inteligência Policial.
- (B) Corregedoria-Geral de Polícia Civil.
- (C) Chefia da PCMG.
- (D) Chefia Adjunta da PCMG.

QUESTÃO 27

Nos termos do art. 25 da Lei Complementar n.º 129/2013, compõem o Conselho Superior da PCMG, **EXCETO**:

- (A) Superintendente de Polícia Técnico-Científica.
- (B) Diretor do Instituto de Identificação.
- (C) Diretor do Departamento de Trânsito de Minas Gerais.
- (D) Diretor da Academia de Polícia.

QUESTÃO 28

Conforme o art. 24 da Lei Complementar n.º 129/2013, integram a estrutura do Conselho Superior da PCMG, **EXCETO**:

- (A) Órgão Especial.
- (B) Instituto de Criminologia.
- (C) Câmara Disciplinar.
- (D) Câmara de Planejamento e Orçamento.

QUESTÃO 29

Compete ao Chefe da PCMG, segundo o disposto no art. 22 da Lei Complementar n.º 129/2013, **EXCETO**:

- (A) Suspender o porte de arma de policial civil, por recomendação médica ou como medida cautelar em processo administrativo disciplinar, assegurado o contraditório e a ampla defesa.
- (B) Exercer a chefia do Ministério Público, representando-o judicial e extrajudicialmente.
- (C) Decidir, em último grau de recurso, sobre a instauração de inquérito policial e de outros procedimentos formais.
- (D) Decidir sobre remoção por conveniência da disciplina de policial civil.

QUESTÃO 30

Compete à Superintendência de Investigação e Polícia Judiciária, conforme o disposto no art. 38 da Lei Complementar n.º 129/2013, **EXCETO**:

- (A) Opinar, por solicitação do Procurador-Geral de Justiça ou deliberação de 1/4 (um quarto) de seus integrantes, sobre matéria relativa à autonomia do Ministério Público e outras de interesse institucional.
- (B) Orientar, acompanhar e supervisionar atividades gerenciais executadas pelos titulares de Departamentos de Polícia Civil, Delegacias Regionais de Polícia Civil, Divisões Especializadas, Delegacias de Polícia Civil e Delegacias Especializadas, no âmbito de sua competência.
- (C) Decidir, sem prejuízo da competência do Corregedor-Geral de Polícia Civil, sobre conflito de competência em matéria de investigação criminal e exercício da polícia judiciária, bem como a respeito do encaminhamento, a quem de direito, de inquéritos e procedimentos cuja instauração determinar.
- (D) Atuar em matérias relacionadas ao cumprimento de cartas precatórias, fornecer informações às unidades policiais de outros entes da Federação, apoiar o cumprimento de solicitações de captura de pessoas com ordem de prisão e oferecer suporte para a realização de diligências promovidas por policiais de outros entes da Federação, por meio da Polinter.

**PROVA DE NOÇÕES BÁSICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA E
CRIMINOLOGIA – Cad. TIPO 2**

QUESTÃO 31

Uma das mais tradicionais explicações de cunho sociológico acerca da criminalidade é a teoria da anomia, de Merton (1938). Segundo esse arcabouço teórico, a motivação para a delinquência decorreria da impossibilidade de o indivíduo atingir metas desejadas por ele, como, por exemplo, o sucesso econômico.

Com relação à Teoria da Anomia, proposta por Merton, são apresentadas algumas assertivas abaixo. Assinale a alternativa que apresenta informação **INCORRETA**:

- (A) Segundo a Teoria da Anomia, o comportamento desviante é sintoma da dissociação entre as aspirações culturalmente prescritas e os meios socialmente estruturados para alcançar essas aspirações.
- (B) Os pressupostos mais centrais da Teoria da Anomia remetem à ideia de que as normas culturais e o universo valorativo são referência para a definição de comportamentos delinquentes.
- (C) Conforme a Teoria da Anomia, papéis conformistas ou desviantes seriam livremente disponíveis, dependendo de fatores como: idade, sexo e condições de vida.
- (D) A emergência do estado de Anomia, segundo Merton, necessita de certas condições, a exemplo da integração entre criminosos de diferentes faixas etárias.

QUESTÃO 32

Plínio, mecânico, casado, mantinha uma família com esposa e três filhos menores. Seu primogênito, estudava em escola particular do município com bolsa de estudos concedida pela prefeitura. O filho pressionava Plínio para ter o videogame da moda, pois dizia que todos os colegas da escola possuíam tal videogame. Por ocasião do aniversário da criança, Plínio fora acometido de uma sensação de fracasso e impotência com a vontade do filho. Assim, a fim de satisfazer o desejo de consumo de seu filho, entrou em um comércio local, ameaçou o comerciante e

subtraiu o desejado videogame. Naquele dia, Plínio, trabalhador, pai de família, transformou-se num criminoso.

Diante do caso narrado, identifique, dentre as Teorias abaixo, a que **MELHOR** explica a situação em tela:

- (A) Teoria dos Rótulos.
- (B) Teoria das Subculturas Delinquentes.
- (C) Teoria da Desorganização Social.
- (D) Teoria da Anomia.

QUESTÃO 33

“É facilmente observável que grupos diferentes julgam coisas diferentes como sendo desviantes. Isto nos deveria alertar para a possibilidade de que a pessoa que faz o julgamento de desvio, o processo pelo qual se chega a este julgamento e a situação na qual ele é feito podem estar todos, intimamente envolvidos no fenômeno do desvio.” (BECKER, Howard. **Uma Teoria da Ação Coletiva**. São Paulo: Zahar Editores, 1977, p. 55).

Tendo como referência o texto e seus conhecimentos sobre a teoria Criminológica do *Labeling Approach*, identifique com **V** o que for **verdadeiro** e **F**, o que for **falso**.

- () Para esta teoria, o desvio não é uma característica inerente a certas formas de comportamento, mas o produto da imputação de um rótulo desviante feito a partir de uma reação pública acerca do que a sociedade considera como sendo certo ou errado.
- () O volume de crimes e o perfil dos criminosos não são dados pela construção social e política de elaboração das leis, que seguem os interesses das minorias.
- () Para esta teoria, a reação dos agentes de controle social, aplicando um rótulo de "desviante", resulta na tipificação do ator como desviante/criminoso.
- () Esta teoria considera que um ato, por si só, não pode ser considerado desviante/criminoso; um ato passa a ser visto como criminoso a partir de uma interpretação e da conseqüente reação de grupos da sociedade que assim o qualificam.
- () A qualidade de desviante é algo inerente a certo tipo de ato ou ator, com determinadas características fenotípicas e perfil de inimigo da sociedade.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) V-F-V-V-V.
- (B) V-F-V-V-F.
- (C) F-V-F-V-F.
- (D) F-F-V-V-F.

QUESTÃO 34

Para Merton, a anomia é um estado de desorganização social, que leva à criminalidade. Trata-se de uma resposta individual a situações sociais específicas. Quando ocorre a disjunção entre os níveis dos planos cultural (no qual os valores relativos ao que se considera como sucesso são estabelecidos) e o plano social, em que os meios para realização destes valores estariam disponíveis; haverá alguma forma de adaptação individual na forma de uma resposta anômica.

Associe as duas colunas, relacionando as Tipologias das Adaptações, propostas por Merton, e sua **CORRETA** descrição, numerando corretamente os parênteses.

- | | |
|-----------------|--|
| (1) Inovação | () A grande ênfase dada sobre a meta de êxito estimula este tipo de adaptação através de meios institucionalmente proibidos, mas, frequentemente eficientes, de atingir pelo menos a simulação do sucesso – a riqueza e o poder. |
| (2) Conformismo | () Pertencem a este tipo de adaptação algumas das atividades adaptativas dos psicóticos, errantes, mendigos, ébrios crônicos e viciados em drogas. |
| (3) Retraimento | () Este tipo de adaptação é mais comum onde a sociedade é mais estável. |
| (4) Ritualismo | () Este tipo de adaptação conduz os indivíduos a procurar estabelecer uma estrutura social nova, isto é, profundamente modificada. Ela pressupõe o afastamento dos objetivos dominantes e dos padrões vigentes, os quais vêm a ser considerados como puramente arbitrários. |
| (5) Rebelião | () Este tipo de adaptação tem ênfase maior nos meios institucionalizados. Implica o abandono ou a redução dos elevados alvos culturais do grande sucesso financeiro e da rápida mobilidade social. |

A sequência **CORRETA** dessa associação, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 2, 5, 3, 1.
- (B) 2, 3, 4, 1, 5.
- (C) 1, 3, 2, 5, 4.
- (D) 1, 3, 4, 5, 2.

QUESTÃO 35

Tendo como referência os seus conhecimentos sobre a temática da **Criminologia Crítica**, identifique com **V** o que for **verdadeiro** e com **F** o que for **falso**.

- () Somente quando são ultrapassados determinados limites, o fenômeno do desvio é negativo para a existência e o desenvolvimento da estrutura social, seguindo-se um estado de desorganização, no qual todo o sistema de regras de conduta perde valor, enquanto um novo sistema ainda não se afirmou.
- () O volume de crime e o perfil dos criminosos são gerados pela exclusão do sistema capitalista e pelo uso do Estado como agência de controle e punição da população marginalizada.
- () Desigualdade econômica e social e o caráter “patrimonialista” do Estado e de suas instituições produzem crime.
- () O comportamento criminoso sistemático é determinado num processo de associação com aqueles que cometem crimes, exatamente como o comportamento legal sistemático é determinado num processo de associação com aqueles que obedecem às leis.
- () A Criminologia Crítica pesquisa a reação social, ampliando, assim, o campo de investigação para abranger as instâncias formais de controle como fator criminógeno (a Polícia, o Ministério Público, os Tribunais e as Prisões).

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) V-F-V-V-V.
- (B) V-F-V-V-F.
- (C) F-V-V-F-V.
- (D) F-V-F-V-F.

QUESTÃO 36

Sobre a Segurança Pública, prevista no Título V (Da Defesa do Estado e das Instituições Democráticas) da Constituição da República de 1988, analise as assertivas abaixo:

- I. A segurança pública é dever do Estado e direito de todos, sendo exercida para a preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio, inexistindo qualquer responsabilidade atribuída aos brasileiros para com ela.
- II. As guardas municipais, destinadas à proteção de bens, serviços e instalações dos respectivos Municípios, são órgãos integrantes da Segurança Pública, estando previstas, expressamente, no art. 144, *caput*, da Constituição da República de 1988.
- III. A polícia ferroviária federal integra a estrutura orgânica da Segurança Pública; organizada e mantida pela União, cabendo-lhe, na forma da lei, o patrulhamento ostensivo das ferrovias federais.
- IV. A segurança viária, exercida para a preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do seu patrimônio nas vias públicas, compete, no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, aos respectivos órgãos ou entidades executivos e seus agentes de trânsito.

Estão **CORRETAS** apenas as assertivas constantes em:

- (A) II e III.
- (B) III e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 37

Sobre as atribuições constitucionais dos órgãos de Segurança Pública, é **CORRETO** afirmar:

- (A) As polícias militares e os corpos de bombeiros militares, forças auxiliares e reserva do Exército subordinam-se, juntamente com as polícias civis e as polícias penais estaduais e distrital, aos Prefeitos Municipais das respectivas lotações dos agentes de segurança pública.
- (B) Às polícias civis, dirigidas por delegados de polícia de carreira, incumbem, ressalvada a competência da União, as funções de polícia judiciária e a apuração de infrações penais, exceto as militares.
- (C) A polícia rodoviária federal destina-se a exercer as funções de polícia marítima, aérea e de fronteiras.
- (D) A polícia civil destina-se a apurar infrações penais contra a ordem política e social ou em detrimento de bens, serviços e interesses da União ou de suas entidades autárquicas e empresas públicas, assim como outras infrações cuja prática tenha repercussão interestadual ou internacional e exija repressão uniforme, segundo se dispuser em lei.

QUESTÃO 38

São princípios da Política Nacional de Segurança Pública e Defesa Social (PNS-PDS), **EXCETO**:

- (A) respeito ao ordenamento jurídico e aos direitos e garantias individuais e coletivos.
- (B) resolução pacífica de conflitos.
- (C) publicidade das informações sigilosas.
- (D) proteção, valorização e reconhecimento dos profissionais de segurança pública.

QUESTÃO 39

A Lei n. 13.675, de 11 de junho de 2018, disciplinou a organização e o funcionamento dos órgãos responsáveis pela segurança pública, nos termos do § 7º do art. 144 da Constituição da República, além de criar a Política Nacional de Segurança Pública e Defesa Social (PNSPDS) e instituir o Sistema Único de Segurança Pública (SUSP).

Nesse sentido, avalie as assertivas abaixo, referentes às disposições normativas insculpidas na referida lei:

- I. Apesar do uso comedido e proporcional da força ser importante para a ação dos órgãos integrantes do SUSP, tal direcionamento não foi estabelecido na Lei n. 13.675/2018 como princípio da PNSPDS.
- II. O atendimento imediato ao cidadão é estabelecido na Lei n. 13.675/2018 como diretriz da PNSPDS.
- III. O incentivo à designação de servidores da carreira para os cargos de chefia, levando em consideração a graduação, a capacitação, o mérito e a experiência do servidor na atividade policial específica, é importante para uma gestão de qualidade, entretanto, não evidencia diretriz da Política Nacional de Segurança Pública e Defesa Social.
- IV. A simplicidade, a informalidade, a economia procedimental e a celeridade no serviço prestado à sociedade constituem princípio da PNSPDS.

Estão **CORRETAS** apenas as assertivas constantes em:

- (A) III e IV.
- (B) II e IV.
- (C) II e III.
- (D) I e III.

QUESTÃO 40

Ao estabelecer disposições normativas sobre a capacitação e a valorização do profissional em segurança pública e defesa social, a Lei n. 13.675/2018 instituiu o Sistema Integrado de Educação e Valorização Profissional (Sievap).

Sobre esse sistema, analise as assertivas abaixo:

- I. O Sievap é constituído, entre outros, pela matriz curricular nacional, pela Rede Nacional de Altos Estudos em Segurança Pública (Renaesp), pela Rede Nacional de Educação a Distância em Segurança Pública (Rede EaD-Senasp) e pelo programa nacional de qualidade de vida para segurança pública e defesa social.
- II. O Sievap tem a finalidade de planejar, pactuar, implementar, coordenar e supervisionar as atividades de educação gerencial, técnica e operacional, em cooperação com as unidades da Federação; identificar e propor novas metodologias e técnicas de educação voltadas ao aprimoramento de suas atividades; apoiar e promover educação qualificada, continuada e integrada; e identificar e propor mecanismos de valorização profissional.
- III. Os órgãos integrantes do Susp terão acesso às ações de educação do Sievap, conforme política definida pelo Ministério Extraordinário da Segurança Pública.
- IV. A matriz curricular nacional constitui-se em referencial teórico, metodológico e avaliativo para as ações de educação aos profissionais de segurança pública e defesa social e deverá ser observada nas atividades formativas de ingresso, aperfeiçoamento, atualização, capacitação e especialização na área de segurança pública e defesa social, nas modalidades presencial e a distância, respeitados o regime jurídico e as peculiaridades de cada instituição.

Estão **CORRETAS** as assertivas constantes em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA – Cad. TIPO 2**QUESTÃO 41**

Os certificados digitais da ICP-Brasil variam de acordo com a sua aplicação e nível de segurança exigida. Analise as seguintes afirmativas sobre os tipos de certificados ICP-Brasil:

- I – **Tipo A:** utilizado para assinaturas digitais de todos os tipos de documentos e indicado para profissionais autônomos, empresas e órgãos públicos que têm uma grande demanda de arquivos e que precisam de validações rápidas para otimizar o tempo e reduzir os custos.
- II – **Tipo S:** utilizado para documentos confidenciais, pois só permite a decodificação do arquivo por pessoas autorizadas. Indicado para arquivos e transações que exigem segurança máxima e que são extremamente sigilosos.
- III – **Tipo T:** conhecido como carimbo do tempo, serve como evidência de data e hora para as transações digitais. É utilizado em conjunto com os outros tipos de certificados digitais e é essencial para garantir a temporalidade e a tempestividade dos documentos.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

QUESTÃO 42

Em relação aos tipos de redes de acordo com a arquitetura IEEE 802, as redes pessoais sem fio utilizadas por dispositivos que suportam Bluetooth são representadas pelo padrão:

- (A) 802.16
- (B) 802.15
- (C) 802.11
- (D) 802.3

QUESTÃO 43

Analise as seguintes afirmativas sobre as funções disponíveis no LibreOffice Calc 7.1.6, versão português:

- I – A função **SOMASE(Intervalo; Critérios; Intervalos de soma)** totaliza os argumentos que obedecem a uma condição.
- II – A função **CONT.NÚM(Valor 1; Valor 2; ...)** conta o número de células em branco dentro de um intervalo especificado.
- III – A função **SEN(Número)** retorna um valor específico quando uma condição SE não é verdadeira.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- (A) II e III.
- (B) I e III.
- (C) I e II.
- (D) I.

QUESTÃO 44

O tipo de código malicioso (*malware*) que é enviado geralmente como um presente para o usuário, que além de executar as funções para as quais foi aparentemente projetado, também executa outras funções, normalmente maliciosas e sem o conhecimento do usuário, é o:

- (A) Spyware.
- (B) Ransomware.
- (C) Phishing.
- (D) Cavalo de Troia.

QUESTÃO 45

Considerando os fundamentos de licenças GPL, existem quatro liberdades que caracterizam um software livre. Analise os itens a seguir e identifique-os com (V) ou (F) conforme sejam verdadeiros ou falsos, em relação a estas liberdades.

- () A liberdade de usar o software para qualquer finalidade.
- () A liberdade de mudar o software de acordo com as suas necessidades.
- () A liberdade de compartilhar o software somente quando o seu código fonte não for divulgado.
- () A liberdade de compartilhar as mudanças que você faz.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, F, V, F.

QUESTÃO 46

Ao acessar a opção “Sistema” na janela “Configurações” do Microsoft Windows 10, versão português, é possível fazer várias configurações referentes ao sistema operacional.

Analise as opções abaixo sobre as funcionalidades da opção “Sistema” da janela “Configurações” do Microsoft Windows 10:





- I – Na opção “Armazenamento” é possível ativar o “Sensor de Armazenamento” para liberar espaço automaticamente excluindo arquivos temporários ou da lixeira.
- II – Na opção “Assistente de foco” é possível ajustar a resolução da tela do computador.
- III – Na opção “Energia e suspensão” é possível definir, dentre outras ações, o tempo de inatividade para desligamento da tela ou suspensão do computador.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e III, apenas.

QUESTÃO 47

Em relação às opções presentes na guia “Referências” do Microsoft Word, versão português do Office 2016, correlacione as colunas a seguir:

Ícone	Descrição
I. 	() Atualizar Sumário
II. 	() Inserir Nota de Fim
III. 	() Adicionar Texto
IV. 	() Referência Cruzada

Está **CORRETA** a seguinte sequência de respostas:

- (A) IV, II, III, I.
- (B) III, IV, I, II.
- (C) III, I, IV, II.
- (D) II, IV, I, III.

QUESTÃO 48

O endereço IP (*Internet Protocol*) corresponde a um endereço que identifica os dispositivos que estão conectados à Internet. Todas as afirmativas abaixo sobre as versões de protocolos IPv4 e IPv6 estão corretas, **EXCETO**:

- (A) Um dos motivos para a criação do IPv6 foi a possibilidade de esgotamento futuro da quantidade de endereços da versão IPv4.
- (B) O IPv6 aumenta consideravelmente o tamanho das tabelas de roteamento em relação ao IPv4.
- (C) O IPv4 utiliza um endereço de 32 bits enquanto o IPv6 utiliza um endereço 128 bits.
- (D) IPv6 é mais seguro que o IPv4, pois possui o IPsec nativo, que permite confirmar a integridade dos dados e se o usuário é quem realmente diz ser.

QUESTÃO 49




A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade dos titulares dos dados.

Todas as afirmativas sobre a LGPD estão corretas, **EXCETO**:

- (A) Um dado pessoal sensível se refere à origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato, saúde, vida sexual, quando vinculado a uma pessoa natural.
- (B) O controlador de dados pode ser uma pessoa natural ou jurídica, de direito público ou privado, a quem competem as decisões referentes ao tratamento de dados pessoais.
- (C) Os agentes de tratamento de dados podem ser apenas o operador e o encarregado.
- (D) A anonimização de dados é a utilização de meios técnicos disponíveis no momento do tratamento, por meio dos quais um dado perde a possibilidade de associação, direta ou indireta, a um indivíduo.

QUESTÃO 50

Analise as seguintes afirmativas sobre as opções disponíveis na guia “Apresentação de Slides” do Microsoft PowerPoint, versão português do Office 2016:

- I – O ícone  corresponde à opção “Do Slide Atual”. Nesta opção o usuário inicia a apresentação a partir do slide que estiver em edição.
- II – O ícone  corresponde à opção “Testar Intervalos”, que registra o tempo que o usuário gasta em cada slide em um ensaio da apresentação.
- III – O ícone  corresponde à opção “Apresentar Online”, para permitir que outras pessoas assistam à apresentação em um navegador da Web.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

PROVA ESPECÍFICA DA ÁREA DE PEDAGOGIA
Cad. TIPO 2

QUESTÃO 51

“Os processos de aprendizagem são múltiplos, contínuos, híbridos, formais e informais, organizados e abertos, intencionais e não intencionais. O ensino regular é um espaço importante, pelo peso institucional, anos de certificação e investimentos envolvidos, mas convive com inúmeros outros espaços e formas de aprender mais abertos, sedutores e adaptados às necessidades de cada um.” (MORAN, 2018).

No trecho acima, Moran faz uma reflexão sobre diferentes processos de aprendizagem, destacando o ensino regular e a coexistência deste com outras instâncias formativas.

Nesse sentido, as metodologias ativas se apresentam como alternativas pedagógicas inovadoras, centradas nas necessidades dos alunos.

A respeito das metodologias ativas, avalie as afirmativas a seguir:

- I. A combinação e compartilhamento de espaços, tempos, materiais, técnicas e tecnologias são características das metodologias ativas.
- II. Nas metodologias ativas o professor atua como orientador, que motiva, questionar e ajuda o aluno para que ele possa ir além do que consegue fazer sozinho.
- III. As metodologias ativas têm foco no professor e nos conteúdos que ele pode ensinar aos alunos, sempre de forma síncrona e presencial.
- IV. As metodologias ativas permitem maior integração entre diversas áreas do conhecimento e modelos curriculares mais flexíveis, inter e transdisciplinares.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- (A) I, II e IV.
- (B) III.
- (C) II e IV.
- (D) I e II.

QUESTÃO 52

“O Coordenador Pedagógico tem, na escola, a função mediadora de revelar/desvelar os significados das propostas curriculares, para que os professores elaborem seus próprios sentidos [...]” (PLACCO; ALMEIDA; SOUZA, 2011).

Acerca do papel desempenhado pelo Coordenador Pedagógico, está **INCORRETO** o que consta em:

- (A) Promover o envolvimento dos membros da equipe (docentes e não docentes) na realização das ações educativas.
- (B) Organizar, monitorar e avaliar os processos educativos desenvolvidos e vivenciados dentro e fora da sala de aula.
- (C) Garantir espaços e tempos para formação da equipe, participando de investigações e registros das práticas educativas realizadas no ambiente escolar.
- (D) Elaborar e aprovar, sem a participação da comunidade interna e externa à escola, o projeto pedagógico da instituição.

QUESTÃO 53

Autores como Tomaz Tadeu da Silva classificam as teorias do currículo em três grandes grupos, de acordo com os conceitos que elas enfatizam, a saber:

- (1) Teorias Tradicionais;
- (2) Teorias Críticas;
- (3) Teorias pós-críticas.

Partindo desta classificação, numere as assertivas a seguir.

- () Educação Popular
- () Tecnicismo educacional
- () Multiculturalismo
- () Escolanovismo

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 1, 2, 3
- (B) 3, 1, 2, 2
- (C) 2, 1, 3, 1
- (D) 2, 3, 1, 2

QUESTÃO 54

Para Piaget, o desenvolvimento da criança apresenta diferentes estágios denominados fases de transição.

São fases de transição definidas pelo autor, **EXCETO**:

- (A) Sensório-concreto.
- (B) Pré-operatório.
- (C) Operatório formal.
- (D) Operatório concreto.

QUESTÃO 55

As afirmações a seguir podem ser associadas à teoria Socioconstrutivista, defendida por Lev Vygotsky, **EXCETO**:

- (A) Os conceitos são construções culturais, internalizadas pelos indivíduos ao longo de seu processo de desenvolvimento.
- (B) O ser humano se constitui como tal na sua relação com o outro social.
- (C) A linguagem humana tem duas funções básicas: a de intercâmbio social e a de pensamento generalizante.
- (D) A linguagem do grupo cultural em que a criança se desenvolve não influencia no processo de formação de conceitos, pois ela os cria sem depender da interação com os adultos.

QUESTÃO 56

Em 2014, foi aprovado o Plano Nacional de Educação (PNE), por meio do qual foram estabelecidas diretrizes para educação brasileira, em seus diversos níveis de ensino.

- (A) Universalização do ensino superior público e gratuito.
- (B) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- (C) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- (D) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto – PIB.

QUESTÃO 57

Em 2017, foi aprovada a Lei n.º 13.415, que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, estabelecendo mudanças na estrutura do ensino médio.

Sobre o que foi estabelecido, está **INCORRETO** afirmar:

- (A) Os sistemas de ensino, mediante disponibilidade de vagas na rede, possibilitarão ao aluno concluinte do ensino médio cursar mais um itinerário formativo.
- (B) Os itinerários formativos compreendem: linguagens e suas tecnologias; matemática e suas tecnologias; ciências da natureza e suas tecnologias; ciências humanas e sociais aplicadas; formação técnica e profissional.
- (C) O currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino.
- (D) Exclui-se, da Base Nacional Comum Curricular, a obrigatoriedade da inclusão de estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.

QUESTÃO 58

A verificação do rendimento escolar, na educação básica, nos níveis fundamental e médio, conforme orienta a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, deverá observar os seguintes critérios, **EXCETO**:

- (A) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- (B) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- (C) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- (D) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar.

QUESTÃO 59

“Para uma prática de avaliação na escola, o ideal, para o acompanhamento da aprendizagem do educando, seria uma prática de ‘avaliação processual’. [...] Processual quer dizer contínua, permanente, todos os dias e todas as horas. Esse seria o ideal para a nossa prática diária de trabalho escolar.” (LUCKESI, 2021).

Ao realizar sua reflexão, o autor se refere à avaliação:

- (A) Somativa.
- (B) Quantitativa.
- (C) Formativa.
- (D) Classificatória.

QUESTÃO 60

“Metodologias ativas são estratégias de ensino centradas na participação efetiva dos estudantes na construção do processo de aprendizagem, de forma flexível, interligada e híbrida.” (MORAN, 2018).

Partindo da concepção apresentada, **NÃO** consiste numa estratégia relacionada às metodologias ativas:

- (A) Sala de aula invertida.
- (B) Aprendizagem por reprodução.
- (C) Aprendizagem por meio de jogos e histórias.
- (D) Aprendizagem baseada em problemas.

CONCURSO PÚBLICO

ACADEMIA DE POLÍCIA DO ESTADO DE MINAS GERAIS
EDITAL 01/2022

CADERNO TIPO 2

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	

46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

