



Prezado (a) candidato (a)

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome

LÍNGUA PORTUGUESA



Numa feira de agropecuária, um fazendeiro do Mato Grosso do Sul encontrou-se com um Fazendeiro do estado do Tocantins.

O Fazendeiro do Mato Grosso do Sul perguntou:

- Cumpadre! Se o senhor não se importa de perguntar, Qual é o tamanho da sua fazenda?

O Fazendeiro do Tocantins respondeu:

- Oia, cumpadre! Acho que deve de dar uns quatrocentos hectare é piquinina! E a sua?

Como o fazendeiro do Mato Grosso do Sul era do tipo meio arrogante e cheio de mania de grandeza ele foi logo esnobando o outro fazendeiro dizendo:

- Cumpadre! O senhor sabe que eu nunca me interessei de contá eu só sei que eu saio de manhã bem cedinho e quando é meio dia eu ainda nem cheguei na metade da propriedade.

- Eu sei cumpadre!... Eu sei! No começo eu também andava de carroça... Squenta não!... Guenta firme cumpadre! Tenho certeza que tudo vai melhorar!

Edilson Rodrigues Silva
<http://recantodacronica.blogspot.com>

QUESTÃO 01

Com base no texto lido, é possível afirmar que **EXCETO**:

- a falta do título não dificultou a proposta do tema.
- a proposta textual foi embasada em fatos do cotidiano.
- os personagens são de uma área rural.
- não houve contextualização para o desenvolvimento das ideias.

QUESTÃO 02

O recurso que corresponde à estratégia de construção do texto é, principalmente(o) (a)

- emprego de coloquialismo e clichês.
- uso de citações.
- apresentação de argumentos.
- análise de dados da realidade.

QUESTÃO 03

A respeito do gênero do texto, pode-se afirmar que se trata de um texto

- descritivo, cujo objetivo é (acentuar o e) o de pormenorizar detalhes.
- dissertativo, pois assemelha-se ao artigo de opinião, acrescentando valores acerca do assunto discutido.
- predominantemente narrativo, pois narra fatos ocorridos em um contexto temporal.
- dissertativo/ descritivo, uma vez que apresenta tese e há detalhamento nas ideias apresentadas.

QUESTÃO 04

Com relação ao texto, analise como **VERDADEIRA (V)** ou **FALSA (F)** cada uma destas assertivas.

- () A variedade linguística pode ser identificada como geográfica.
- () O uso da linguagem rural entre os personagens somente pode ser entendida entre eles.
- () A coloquialidade do fazendeiro do Tocantins diferencia o uso de linguagem do fazendeiro do Mato Grosso do Sul.
- () A escrita do texto demonstra reprodução da linguagem oral.

Marque a opção **CORRETA**, na ordem de cima para baixo:

- (V) (F) (F) (F).
- (V) (F) (F) (V).
- (V) (V) (V) (F).
- (F) (F) (F) (V).



QUESTÃO 05

O objetivo do autor do texto foi o de

- a) apresentar dois personagens de estados brasileiros diferentes.
- b) demonstrar as dificuldades da língua portuguesa em variadas circunstâncias.
- c) discutir sobre os veículos de transporte e as diferenças entre eles.
- d) apontar que, por meio da humildade, pode-se vencer a arrogância do poder.

QUESTÃO 06

Constitui a principal estratégia de persuasão no texto:

- a) Preconceito.
- b) Ironia.
- c) Fugacidade.
- d) Humor.

QUESTÃO 07

Leia e analise os fragmentos:

“- O senhor sabe que eu nunca me interessei de contá eu só sei que eu saio de manhã bem cedinho e quando é meio dia eu ainda nem cheguei na metade da propriedade.

- Eu sei cumpadre!... Eu sei! No começo eu também andava de carroça... Squenta não!... Guenta firme cumpadre! Tenho certeza que tudo vai melhorar! Cumpadre!”

Pode-se inferir que o termo carroça, no contexto, imprime uma leitura de caráter

- a) ambíguo.
- b) objetivo.
- c) implícito.
- d) superficial.

QUESTÃO 08

A frase: “Tenho certeza que tudo vai melhorar! Cumpadre!” pode ser considerada uma confirmação, para que o discurso do fazendeiro do Tocantins se finalizasse como

- a) ideológico.
- b) efêmero.
- c) grosseiro.
- d) descontextualizado.

QUESTÃO 09

Na frase: “No começo eu também andava de carroça... Squenta não!... Guenta firme cumpadre! Tenho certeza que tudo vai melhorar! Cumpadre!” O termo “**também**” atribui a idéia de

- a) condição.
- b) explicação.
- c) conclusão.
- d) adição.

QUESTÃO 10

Marque a **CORRETA** forma de linguagem, segundo a norma padrão:

- a) “Tenho certeza para que tudo vai melhorar!”.
- b) “Tenho certeza com que tudo vai melhorar!”.
- c) “Tenho certeza de que tudo vai melhorar!”.
- d) “Tenho certeza em que tudo vai melhorar!”.

QUESTÃO 11

O provérbio que melhor traduz as idéias do texto é:

- a) “Quem tem boca vai a Roma”.
- b) “Os humildes serão exaltados”.
- c) “Mais vale uma pássaro na mão que dois voando”.
- d) “Olho por olho; dente por dente”.

QUESTÃO 12

Baseando-se na pontuação do texto, leia e analise as assertivas abaixo:

- I. Os sinais de reticências em: “Eu sei cumpadre!... Eu sei!” indicam que a ideia anterior foi interrompida, para se completar, posteriormente.
- II. O uso dos dois pontos em: “O Fazendeiro do Mato Grosso do Sul perguntou:” representam que um diálogo se inicia.
- III. O travessão na frase: “- Cumpadre! Se o senhor não se importa de perguntar, Qual é o tamanho da sua fazenda?” justifica-se pela marca da fala de um emissor.

Marque a resposta **CORRETA**:

- a) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- b) Apenas a assertiva II é falsa.
- c) Apenas a assertiva III é verdadeira.
- d) As assertivas I, II e III são falsas.



QUESTÃO 13

Leia e analise o fragmento abaixo:

“Numa feira de agropecuária, um fazendeiro do Mato Grosso do Sul encontrou-se com um Fazendeiro do estado do Tocantins.

O Fazendeiro do Mato Grosso do Sul perguntou:

- Cumpadre! Se o senhor não se importa de perguntar, Qual é o tamanho da sua fazenda?

O Fazendeiro do Tocantins respondeu:”

Os verbos: **“encontrou”**; **“perguntou”**; **“respondeu”** demonstram um tempo

- presente, em que as ações estão acontecendo.
- futuro do pretérito, pois as idéias não foram finalizadas.
- passado perfeito, cujas ações foram finalizadas.
- hipotético, porque as idéias ainda serão apresentadas.

QUESTÃO 14

As questões 14 e 15 referem-se à charge abaixo. Leia-a, atentiosamente:



Pode-se inferir que as palavras **“gato”** e **“cachorro”** estão usadas em um sentido:

- pleonástico.
- metafórico.
- metonímico.
- hiperbólico.

QUESTÃO 15

O contexto temático da charge refere-se

- ao início da vida.
- ao término de um namoro.
- as brigas entre casais.
- ao relacionamento entre casais.

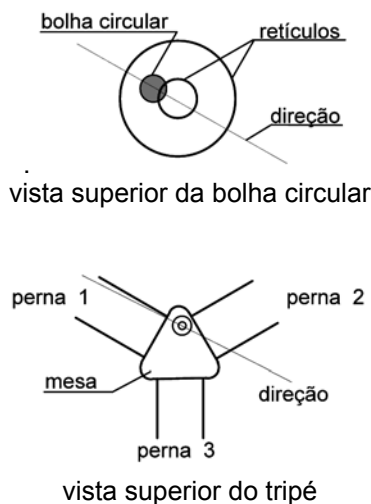


CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

Um dos procedimentos para estacionar equipamentos topográficos com prumo ótico é:

Posicionar a marca central do prumo ótico sobre o ponto topográfico, utilizando as duas pernas do tripé que ainda não estão cravadas. Quando a marca estiver perfeitamente sobre o ponto topográfico, crave as pernas soltas e inicie o nivelamento da bolha circular utilizando as três pernas. Ficar atento na direção formada pela bolha e o círculo. Esta direção irá definir com qual perna o operador deverá subir ou abaixar a mesa.



Conforme as ilustrações acima, a perna que deverá baixar a mesa é a perna:

- a) 1, pois a bolha circular está na sua direção para o seu lado.
- b) 2, pois a bolha circular está na sua direção para o seu lado.
- c) 3, pois a bolha circular está na sua direção para o seu lado.
- d) 3, pois a bolha circular está para o seu lado.

QUESTÃO 17

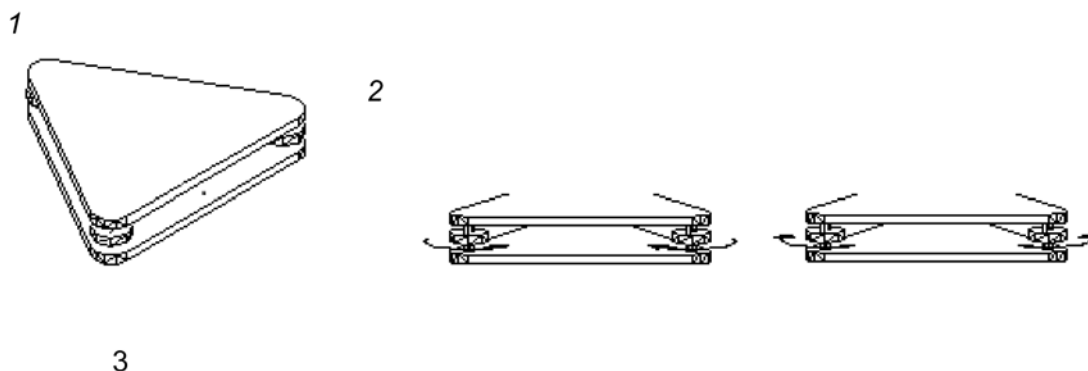
Outro procedimento para estacionar equipamentos topográficos com prumo ótico consiste em iniciar o nivelamento da bolha tubular utilizando os métodos:

- a) Dois calantes e Calante perpendicular.
- b) Dois calantes e Calante paralelo.
- c) Três calantes e Calante perpendicular.
- d) Três calantes e calante paralelo.



QUESTÃO 18

Observando as figuras abaixo e o Método dos três calantes e do Calante Perpendicularar, pode-se seguir o seguinte roteiro:



Deixe a bolha paralela aos calantes 1-2 e nivele-a utilizando somente estes dois calantes. O movimento dos calantes deverão ser sempre em sentidos opostos (quando um for girado no sentido horário o outro deverá ser girado no anti-horário). Em seguida, posicione a bolha tubular

- paralela aos calantes 1-2 e use somente o calante 3 para nivelar a bolha.
- perpendicular aos calantes 1-2 e use somente o calante 3 para nivelar a bolha.
- perpendicular aos calantes 1-2 e use somente o calante 2 para nivelar a bolha.
- paralela aos calantes 1-2 e use somente o calante 2 para nivelar a bolha.

QUESTÃO 19

Quando se mede a distancia entre dois pontos e a trena utilizada não tem o comprimento que deveria ter, o resultado estará **INCORRETO**.

Usando-se uma trena, mede-se a distância AB resultando 200,01 m. Após constatar-se que a trena estava com 10,04, em lugar dos 10 m exatos.

Corrigindo a distância medida, pode-se obter:

- 201,07.
- 200,18.
- 200,81.
- 201,68.

QUESTÃO 20

O nível de mão é um aparelho de baixa precisão, porém com leitura muito rápida que permite a obtenção de pontos de

- cota inteira diretamente no campo.
- cota inteira, mas com auxílio de outros instrumentos.
- cota inteira diretamente da bússola.
- cota de tabela.



QUESTÃO 21

No estudo de "TAQUEOMETRIA", tem-se as fórmulas para aparelhos normais e sem qualquer simplificação, tais como:

H: $I \frac{f}{i} \cos^2 \alpha + (f+c) \cos \alpha$

V: $I \frac{f}{i} \sin \alpha \cos \alpha + (f+c) \sin \alpha$

Onde H equivale a

- a) intervalo total de leitura de mira e distância horizontal.
- b) intervalo total de distância de mira e distancia horizontal.
- c) distância horizontal entre o ponto A (onde está o taqueômetro) e B (onde está o norte).
- d) distância horizontal entre o ponto A (onde está o taqueômetro) e B (onde está a mira).

QUESTÃO 22

Na fórmula Taqueométrica V: $I \frac{f}{i} \sin \alpha \cos \alpha + (f+c) \sin \alpha$, pode-se dizer que

- a) I é o intervalo total de leitura de mira.
- b) I é o intervalo real entre os retículos superior e inferior.
- c) I é o intervalo irreal entre os retículos superior e inferior.
- d) I é o intervalo parcial entre os retículos.

QUESTÃO 23

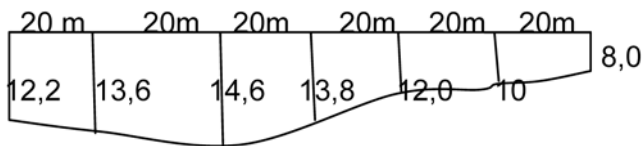
Dada a tabela abaixo, obtem-se o valor de "V Vante int" 1 como sendo:

ESTACA	V Ré	AI	V Vante Int	V Vante Mud	Cota
RN-0					115,228
	3,847				
1					116,714

- a) 119,075.
- b) 2,361.
- c) 119,079.
- d) 2,631.

QUESTÃO 24

Calculando a área total do terreno abaixo, pela fórmula dos trapézios (Bezout), tem-se:



- a) 1842 m².
- b) 1843m².
- c) 1481 m².
- d) 1482 m².

**QUESTÃO 25**

Em nivelamentos geométricos, tem-se a altura do instrumento como AI que corresponde a diferença de cota entre o plano horizontal, que contém a linha de vista, e o plano de referência de cota zero. A visada a Ré, V Re corresponde a

- a) toda leitura de mira que for feita com a finalidade de calcular AI, qualquer que seja sua direção.
- b) toda leitura de mira que for feita para determinar a cota do ponto visado.
- c) toda visada vante que determina a cota de um ponto que a seguida recebe uma visada a ré.
- d) todas as visadas vante.

QUESTÃO 26

Ainda em nivelamento Geométrico é de suma importância compreender e saber sobre “COTA DE UM PONTO”. A alternativa que corresponde ao significado de cota de um ponto é a diferença de nível do plano

- a) vertical que contém o ponto e o plano horizontal de referência de cota zero.
- b) vertical que contém o ponto e o plano vertical de referência de cota zero.
- c) horizontal que contém o ponto e o plano horizontal de referência de cota zero.
- d) vertical que contém cota negativa.

QUESTÃO 27

As distâncias da tabela abaixo foram medidas nominalmente com uma trena de 30m que verificou-se ter somente 29,0m. Completando a tabela, com uma casa decimal e o fator de correção também com uma casa decimal, ter-se-ão as distâncias corrigidas nos seguintes valores:

Linha	Distância medida	Distância corrigida
1-2	30,0	
2-3	130,0	
3-4	90,0	

- a) 30,0- 130,0- 90,0.
- b) 30,0- 129,1- 90,1.
- c) 30,2- 129,3- 90,2.
- d) 27,0- 117,0- 81,0.

QUESTÃO 28

Num levantamento por medidas lineares, quando se quer amarrar pontos e detalhes, usam-se:

- a) Triângulos e perpendiculares.
- b) Triângulos e retângulos.
- c) Trapézios e retângulos.
- d) Triângulos e trapézios.

QUESTÃO 29

A distância AB mede realmente 100m; ao ser medida com uma trena de comprimento nominal de 30m encontra-se 150m. O **comprimento real** e o **erro da trena** correspondem **respectivamente a**

- a) 10m e 20m.
- b) 20m e 30m.
- c) 30m e 20m.
- d) 20m e 10m.



QUESTÃO 30

Chama-se de comprimento real da trena, o valor encontrado ao compará-la com uma trena correta e chama-se de comprimento nominal da trena, o valor que

- a) deveria ter.
- b) medido in loco.
- c) pela regra de três direta.
- d) se torna fictício.