

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL 01/2022



CADERNO DE PROVA DISCURSIVA

CADERNO 212	CARGO/ESPECIALIDADE: <ul style="list-style-type: none">• ANALISTA LEGISLATIVO CONSULTOR LEGISLATIVO - ÁREA II – MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO
------------------------------	---

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este caderno de prova discursiva contém um total de 5 (cinco) questões de Conhecimentos Específicos da especialidade/área de seleção. Confira-o.
2. Esta prova terá duração de **4** (quatro) horas, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas nas Folhas de Respostas oficiais.
3. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **3** (três) horas contadas a partir do seu início efetivo.
4. As respostas deverão ser transcritas, **em letra legível**, usando caneta esferográfica azul ou preta.
5. Não será corrigida a questão discursiva que for respondida a lápis, em parte ou na sua totalidade, ou apresentar letra ilegível.
6. Em caso de erro, não use borracha, não rasure nem use corretivo. Coloque entre parênteses o que deseja que **não seja considerado**, passando um traço duplo sobre o termo, a expressão ou a frase. Exemplo: (~~xyzzyzyjxyzzyz~~)
7. Não haverá substituição das Folhas de Respostas das questões discursivas, devendo o candidato zelar pela sua integridade.
8. As folhas de respostas da prova discursiva não poderão ser assinadas ou rubricadas, nem poderão conter em qualquer local, que não o indicado, qualquer palavra, sinal, expressão ou marca que possibilite a identificação do candidato, sob pena de eliminação.
9. Para formular as respostas, o candidato deverá observar as orientações contidas no enunciado, respeitando os **limites** estabelecidos.
10. A identificação do candidato deverá ser feita **apenas** no espaço reservado para esse fim, na página 3.
11. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, devidamente assinado.
12. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Prezado(a) candidato(a),

Preencha com seu número de inscrição, nome legível e assine.

Nº de Inscrição

Nome

Assinatura

CONCURSO PÚBLICO DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DE MINAS GERAIS - EDITAL N.º 01/2022
2ª ETAPA: PROVA DISCURSIVA

QUESTÃO 1

Considerando a publicação *Estratégia de Transição Energética de Minas Gerais*, **DISCORRA** sobre mudanças climáticas, **ABORDANDO** os principais compromissos internacionais firmados pelo Brasil nesse campo, a adesão do Estado à campanha *Race to Zero* e como o setor energético em Minas Gerais pode contribuir para o cumprimento das metas de redução de emissões de gases de efeito estufa (GEE).

Valor: 30 pontos

[máximo: 30 linhas]

CONCURSO PÚBLICO DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DE MINAS GERAIS - EDITAL N.º 01/2022
2ª ETAPA: PROVA DISCURSIVA

QUESTÃO 1

RASCUNHO DE RESPOSTA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Rascunho

QUESTÃO 2

A política de licenciamento ambiental estadual passou por uma extensa reforma, consubstanciada, entre outros documentos, na Lei nº 21.972, de 2016, e na Deliberação Normativa Copam nº 217, de 2017. Entre outras alterações, o novo modelo redistribuiu as prerrogativas entre os órgãos do Sistema Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos (Sisema), definiu novas modalidades de licenciamento e instituiu critérios locacionais de enquadramento para os empreendimentos e atividades que necessitam obter licenças ambientais.

EXPLIQUE a função de cada uma das três fases do Licenciamento Ambiental Trifásico (LAT) e, com base na proteção do meio ambiente, **ANALISE** uma vantagem e uma desvantagem das inovações trazidas pelo arranjo da política de licenciamento ambiental estadual estabelecido a partir de 2016.

Valor: 30 pontos

[máximo: 30 linhas]

QUESTÃO 2

RASCUNHO DE RESPOSTA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Rascunho

CONCURSO PÚBLICO DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DE MINAS GERAIS - EDITAL N.º 01/2022
2ª ETAPA: PROVA DISCURSIVA

QUESTÃO 3

A Lei Federal nº 14.119, de 2020, define iniciativas de pagamento por serviços ambientais (PSA) como transações de natureza voluntária mediante as quais pagadores de serviços ambientais transferem a provedores desses serviços recursos financeiros ou outra forma de remuneração, nas condições acertadas.

Entre as experiências de PSA realizadas em Minas Gerais desde antes da aprovação do marco legal federal, merecem destaque o Projeto Conservador das Águas (Município de Extrema) e os Programas Bolsa Verde e Bolsa Reciclagem (estaduais).

A partir do exposto, **EXPLIQUE**, exemplificando com uma das experiências mineiras, como a adoção de programas de PSA, a partir dos anos 2000, inova na formulação de políticas ambientais no Brasil. Sua resposta deve incluir a caracterização do funcionamento do programa de PSA escolhido.

Valor: 30 pontos

[máximo: 30 linhas]

QUESTÃO 3

RASCUNHO DE RESPOSTA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Rascunho

QUESTÃO 4

Leia o texto a seguir:

A compra institucional da agricultura familiar é, assim, parte de um processo que reconhece a necessidade de se pensar em uma forma de produção de alimentos que atenda às demandas nutricionais da população e garanta a evolução social e econômica dos agricultores familiares, a partir de formas alternativas de produção e comercialização de alimentos. Estas formas alternativas incluem a criação das cadeias curtas de produção e comercialização, que aproxima a relação entre produtores e consumidores, fortalece as relações sociais, valoriza a diversidade produtiva e atende às necessidades das instituições públicas, possibilitando o acesso a alimentos saudáveis e de qualidade para a população, na perspectiva da promoção da segurança alimentar e nutricional.

(Fonte: BRASIL. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. *Aquisição de produtos da Agricultura Familiar para a Alimentação Escolar*. Brasília, 2016, p. 5. 2ª ed. versão atualizada com a Resolução CD/FNDE nº 04/2015.)

REDIJA um texto **EXPLICANDO**:

- dois fatores que dificultam a adesão de agricultores familiares aos programas públicos de aquisição de alimentos;
- as ações governamentais que seriam indicadas para apoiar o segmento na superação dos fatores citados.

Valor: 30 pontos

[máximo: 30 linhas]

QUESTÃO 4

RASCUNHO DE RESPOSTA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Rascunho

QUESTÃO 5

Leia o texto a seguir:

O processo de conversão de unidades produtivas agrícolas convencionais em alternativas envolve aspectos culturais, técnicos, educacionais, econômicos, normativos e institucionais. Não existem receitas de bolo ou manuais de instruções indicando o que fazer em cada situação. Vislumbra-se apenas um plano de voo geral, com orientações gerais que têm como base os princípios da agroecologia (proteção do solo, manejo da fertilidade do solo, manejo da agrobiodiversidade e respeito aos ciclos naturais).

(...)

Por outro lado, mostra-se evidente que parte dos agricultores familiares poderia se beneficiar da adoção de princípios agroecológicos, com potencial para elevar a renda e a produção, em especial se atuarem na: recuperação de terras degradadas, preservação de recursos naturais em risco imediato de degradação irreversível e otimização do uso dos recursos escassos por meio da introdução de sistemas mais diversificados.

(Fonte: BUAINAIN, Antônio M. *Agricultura familiar, agroecologia e desenvolvimento sustentável: questões para debate*. Brasília: Instituto Interamericano de Cooperação para a Agricultura, 2006. Texto adaptado.)

Com base nas informações dadas, considere a seguinte situação hipotética: um produtor rural da Zona da Mata mineira tem como principais fontes de renda a produção de café e a pecuária leiteira. Em busca de melhoria da renda, esse produtor pretende converter essas atividades já consolidadas para a agroecologia.

Utilizando os seus conhecimentos sobre a conversão agroecológica, **PROPONHA** um plano de ação para que esse produtor realize seus objetivos, **RESSALTANDO** as barreiras a serem enfrentadas, e **EXPLIQUE** como as políticas públicas poderiam apoiá-lo.

Valor: 30 pontos

[máximo: 30 linhas]

QUESTÃO 5

RASCUNHO DE RESPOSTA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Rascunho

**SOMENTE VIRE ESTE CADERNO
QUANDO AUTORIZADO PELO FISCAL**