

Prezado(a) candidato(a):

Assine e coloque seu número de inscrição no quadro abaixo. Preencha, com traços firmes, o espaço reservado a cada opção na folha de resposta.

Nº de Inscrição

Nome

## **PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA ENSINO MÉDIO**

### **O Amor seja Sincero**

A transparência é um dos mais valiosos pontos de equilíbrio e de referência nos desdobramentos de processos institucionais e no estabelecimento sadio de relações interpessoais. Nos âmbitos internacional e institucional, nos processos de controladoria e na prática das auditorias, fica claro o quanto é ouro a transparência, que, comprometida, qual seja o nível, os prejuízos são enormes. Entre os maiores comprometimentos está a conduta pessoal não transparente no manuseio de coisas, no estabelecimento dos relacionamentos e no exercício de responsabilidades. Trata-se de um comprometimento tão grave que não poupa nenhuma das instituições - políticas, governamentais, privadas ou religiosas - de grandes dificuldades, levando-as ao fracasso ou à incompetência no atendimento de seus propósitos, finalidades e missão.

Considerando-se a pessoa, sua autoridade, o desenvolvimento de seu potencial de liderança e o bem que pode fazer, tudo é proporcional à capacidade de ser transparente. No entanto, não é tão simples. O descartável da configuração contemporânea está temperando o desafio de ser transparente, aportando riscos sempre mais graves para o presente e futuro da sociedade e da humanidade. Há sempre um comprometimento da transparência, seja pela fluidez na personalidade, por comprometimentos na estrutura do próprio caráter, por conveniências e, mais grave, por perversidades que nascem do desejo de poder e do apego ao dinheiro.

É triste observar o que está se tornando configuração cultural pela prática

da mentira. Esta tem sido um forte contraponto, minando a grandeza e a nobreza da transparência, qualidades estas que se conquistam com um permanente exercício e por meio de disciplina, que diariamente deve corrigir vícios e relativizações perigosas quanto à palavra pronunciada, ações efetivadas e sinceridade em todos os atos, sem deixar de considerar aqueles de menor monta social e política, os domésticos e rotineiros. A preciosidade da transparência é uma construção e uma conquista. Não é um produto pronto, disponível em lojas e supermercados. Seu lugar é a interioridade, a personalidade, o caráter, a capacidade de participar de processos com lisura e dignidade. O apóstolo Paulo, dirigindo-se em Carta aos Romanos, conhecedor deste desafio que aflige a humanidade e envenena o seu percurso, recomenda a sinceridade no amor: "O amor seja sincero. Detestai o mal, apegai-vos ao bem" (Rm 12,9). O amor sincero é apreço pela verdade.

Há um compromisso prioritário e irrenunciável que é não comprometer a verdade por uma visão interesseira ou adulterada. Há um poder, com o uso da palavra, que está ao alcance de todos. O controle mais eficaz é a própria consciência e o uso adequado da liberdade. É comum a adulteração da verdade no uso da palavra, quando se espalha uma leitura distorcida da realidade e se avalia de maneira estreitada uma circunstância ou uma conduta. Hoje, é sempre maior o risco de comprometimentos da verdade e, conseqüentemente, do amor sincero, em razão da necessidade de assegurar, nas questões maiores ou rotineiras, um voto para si, especialmente quando se trata de cuidar da própria imagem. Compreendeu-se que a tentativa de manipulação da verdade é mais rentável. Está sendo travada uma luta insana em se tratando da apropriação autoritária e uniforme da palavra. É uma clara pretensão de poder que precisa ser permanentemente desmontada sob pena de totalitarismos, manipulações e prejuízos grandes para a vida da humanidade.

A liberdade do uso da palavra tem recebido balizamentos nas legislações exatamente para que se tenha clareza a respeito dos limites e implicações do seu uso. Do contrário, as sociedades continuarão reféns dos poderosos, dos ditadores, dos iconoclastas e dos mentirosos. Por isso, toda consciência amante da verdade é chamada à dupla tarefa de vigilância e denúncia crítica. Este é um compromisso determinante da consciência cristã. Paulo apóstolo também recorda, escrevendo aos Gálatas, que "para a liberdade Cristo nos libertou". É a liberdade da verdade que liberta e que põe o cristão em alerta diante de qualquer concessão ativa ou passiva à mentira.

Cada cidadão tem uma grande responsabilidade não só pela palavra contrária ao pensamento, mas também por todo poder da palavra - que

não serve à verdade para maior comunhão na comunidade e no relacionamento cotidiano. O comprometimento da verdade, em qualquer circunstância ou grau, afeta o amor sincero que se deve a cada pessoa. Isso prejudica a própria dignidade, gerando degradação moral e pessoal. No exercício para a conquista da transparência ajuda um provérbio árabe: “Somos senhores das palavras que não pronunciamos, mas escravos das que nos escapam”.

(AZEVEDO, Walmor Oliveira de. “ O amor seja sincero”. Estado de Minas – Caderno Opinião, 9 de Outubro de 2009 ).

### **QUESTÃO 01**

Após a leitura do texto, pode-se inferir que o título “O amor seja sincero”:

- a) resgata apenas reflexões bíblicas.
- b) intertextualiza ensinamentos bíblicos e os amplia para os relacionamentos humanos.
- c) realiza uma paródia com os contextos bíblicos.
- d) reafirma a necessidade do uso da palavra amor na vida profissional.

### **QUESTÃO 02**

A principal função do texto foi a de:

- a) apresentar riqueza de detalhes de objetos e pessoas.
- b) relatar fatos transcorridos.
- c) afirmar e defender sobre um tema.
- d) descrever as passagens Bíblicas.

### **QUESTÃO 03**

“ ... fica claro o quanto é ouro a transparência...”

A respeito do uso do vocábulo “ ouro “, nesta frase que se encontra no 1º §, pode-se deduzir que:

- a) está relacionado ao uso denotativo.
- b) se distancia do sentido figurado.
- c) tem o mesmo sentido na frase citada em “o ouro é um metal precioso “.
- d) o autor explora a conotação desse vocábulo.

**QUESTÃO 04**

“É comum a adulteração da verdade no uso da palavra, quando se espalha uma leitura distorcida da realidade e se avalia de maneira estreitada uma circunstância ou uma conduta”.

No fragmento, os termos sublinhados alterariam o sentido do texto se fossem substituídos, respectivamente, por:

- a) deformação e incompreensível.
- b) falsificação e desvirtuada.
- c) corrupção e contrária.
- d) contrafação e invirtuosa.

**QUESTÃO 05**

“A liberdade do uso da palavra tem recebido balizamentos nas legislações exatamente **para que** se tenha clareza a respeito dos limites e implicações do seu uso”.

O conectivo “**para que**” estabelece com a oração anterior uma relação semântica de:

- a) causalidade.
- b) concessividade
- c) finalidade.
- d) adversidade

**QUESTÃO 06**

Classifica-se o texto de Dom Walmor “O Amor seja Sincero”, como, predominantemente:

- a) descritivo / narrativo.
- b) informativo / descritivo.
- c) narrativo / informativo.
- d) dissertativo / persuasivo.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto abaixo:

“ Ler bem é ouvir o que \_\_\_\_\_ palavras nos dizem ( ... ). Sempre falta \_\_\_\_\_ palavra outra que \_\_\_\_\_ complemento e que \_\_\_\_\_ explique”.

(PERISSÉ, Gabriel. Ano I – Especial Etimologia – Janeiro de 2006, p. 11 )

- a) as – à – a – a.
- b) às - a – à - a.
- c) as – à – a – a .
- d) às – a – a - a.

**QUESTÃO 08**

Observe as informações acerca do emprego dos sinais de pontuação:

- I. Os travessões, no primeiro parágrafo do texto, foram utilizados para oferecer uma explicação do termo anterior.
- II. As aspas utilizadas nos parágrafos 3º, 5º e 6º foram empregadas em decorrência das citações textuais.
- III. Os parênteses que aparecem no final do 3º § justificam-se pela citação anterior.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) apenas I e II.
- b) I, II e III.
- c) apenas II e III.
- d) apenas I e III.

**QUESTÃO 09**

A frase que fecha o 3º § do texto tem caráter:

- a) informativo e crítico.
- b) narrativo e imparcial.
- c) descritivo e alienado.
- d) persuasivo e intertextual.

**QUESTÃO 10**

Os verbos que traduzem a essência da idéia contrária do provérbio árabe, no final do último parágrafo do texto, são, respectivamente:

- a) silenciar / proferir.
- b) apreciar /refutar.
- c) discutir /omitir.
- d) Segurar / libertar.

**PROVA DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL – NÍVEL MÉDIO****QUESTÃO 11**

Não poderá ser concedida gratificação ao servidor:

- a) pelo exercício de atribuições em áreas de difícil acesso.
- b) pela designação para integrar órgão de deliberação coletiva.
- c) pela elaboração ou execução de trabalho técnico ou científico.
- d) pela execução de trabalho em condições de risco de vida ou da saúde.

**QUESTÃO 12**

Nos termos do Estatuto dos Servidores, a gratificação pela prestação de Serviço Extraordinário não poderá:

- a) tomar como base de cálculo o vencimento padrão.
- b) exceder a um quarto da remuneração diária do servidor.
- c) remunerar serviços de natureza especial.
- d) ser superior à remuneração da hora normal.

**QUESTÃO 13**

Serão considerados de efetivo exercício os dias em que o servidor estiver afastado do serviço em virtude de:

- a) casamento, até oito dias.
- b) formatura em nível médio e superior, até dois dias.
- c) luto pelo falecimento de cônjuge, filho, pai, mãe e irmão, até oito dias.
- d) licença gestante.

**QUESTÃO 14**

Quanto à apuração do tempo de serviço para fins de aquisição de direitos, é **CORRETO** afirmar que:

- a) a apuração do tempo de serviço, para efeito de promoção aposentadoria e disponibilidade será contada em meses.
- b) é contado em dobro o tempo de serviço concorrente ou simultaneamente prestado em dois ou mais cargos.
- c) o número de dias será convertido em anos, considerados sempre estes como de trezentos e sessenta e cinco dias.
- d) o número de dias superior a cento e oitenta dias serão arredondados para um ano.

**QUESTÃO 15**

A demissão do ocupante de cargo público se dará pela seguinte razão:

- a) a pedido do servidor.
- b) a critério do prefeito, quando se tratar de ocupante de cargo comissionado.
- c) quando o servidor for considerado culpado em processo administrativo disciplinar.
- d) quando o funcionário não satisfizer as condições do estágio probatório.

**QUESTÃO 16**

Não ocorrerá a vacância do cargo público por:

- a) licença.
- b) demissão.
- c) aposentadoria.
- d) nomeação para outro cargo.

**QUESTÃO 17**

Em relação à gratificação por tempo de serviço, o Estatuto prevê que:

- a) os funcionários que vierem a contar mais de 30 anos de serviço público municipal terão gratificação de 20% adicionada aos vencimentos.
- b) pagar-se-á adicional por tempo de serviço à razão de 5% (cinco por cento) do vencimento, a cada cinco anos de efetivo exercício no serviço público municipal.
- c) pagar-se-á adicional por tempo de serviço à razão de 3% (três por cento) da remuneração, a cada dois anos de efetivo exercício no serviço público municipal.
- d) pagar-se-á o adicional de cinco, dez, quinze, vinte, vinte e cinco, trinta e trinta e cinco por cento sobre os vencimentos do funcionário que completar, respectivamente, cinco, dez, quinze, vinte, vinte e cinco, trinta e trinta e cinco anos de serviço.

**QUESTÃO 18**

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) É proibido dispensar o funcionário de registro de ponto e responde por responsabilidade a autoridade que tiver expedido a ordem, sem prejuízo da ação disciplinar que for cabível.
- b) É proibido abonar faltas ao serviço de qualquer funcionário, implicando responsabilidade da autoridade que tiver expedido a ordem, sem prejuízo da ação disciplinar que for cabível.
- c) A antecipação ou prorrogação do período de trabalho poderá ser determinada pelo chefe da repartição, seção ou serviço, nos casos de comprovada necessidade.
- d) Somente por determinação do chefe imediato poderão deixar de funcionar as repartição públicas ou ser suspensos os seus trabalhos, nos dias úteis.

**QUESTÃO 19**

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O gozo de férias é um direito e será concedida na data que for mais conveniente para o servidor.
- b) Somente depois de dois anos de exercício, o servidor adquirirá direito a férias.
- c) Durante as férias, o servidor terá direito a todas as vantagens como se estivesse em exercício.
- d) Caberá ao prefeito organizar, no mês de dezembro, a escala de férias para o ano seguinte.

**QUESTÃO 20**

Em caso de negligência será aplicada, verbalmente, a pena de:

- a) suspensão.
- b) advertência.
- c) repreensão.
- d) destituição de função.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
DESENHISTA PROJETISTA**

**QUESTÃO 21**

A partir de duas cartas topográficas nas escalas de 1:2.000 e 1:5.000, que representam uma mesma área, pode-se afirmar que:

- a) A escala de 1:2.000 é menor que a escala de 1:5.000.
- b) A carta na escala de 1:5.000 é 2,5 vezes maior que a carta na escala de 1:2.000.
- c) A carta na escala de 1:2.000 apresenta um maior nível de detalhamento que a carta na escala de 1:5.000.
- d) Na planta de 1:2.000, uma edificação com 2 cm de comprimento corresponde a 400 m no terreno.

**QUESTÃO 22**

A NBR 6492/94, publicada pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT, refere-se a:

- a) Instalações prediais de esgotos sanitários.
- b) Representação de projetos de arquitetura.
- c) Projeto e execução de obras de concreto armado.
- d) Símbolos gráficos para projetos de estrutura.

**QUESTÃO 23**

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Pé-direito é a altura livre do piso pronto de um pavimento e o piso pronto do pavimento subsequente.
- b) Plantas baixas são, genericamente, cortes feitos em um pavimento de determinada edificação, a partir de planos horizontais imaginários.
- c) Em uma planta baixa, a porção da edificação situada acima do plano de corte é toda representada com linha pontilhada, indicando o que um observador imaginário posicionado a uma distância infinita veria ao olhar do alto a edificação cortada.
- d) Fachadas são desenhos onde a edificação é representada como se tivesse sido cortada por um ou mais planos verticais, os quais devem ter sua posição determinada nas plantas baixas.

**QUESTÃO 24**

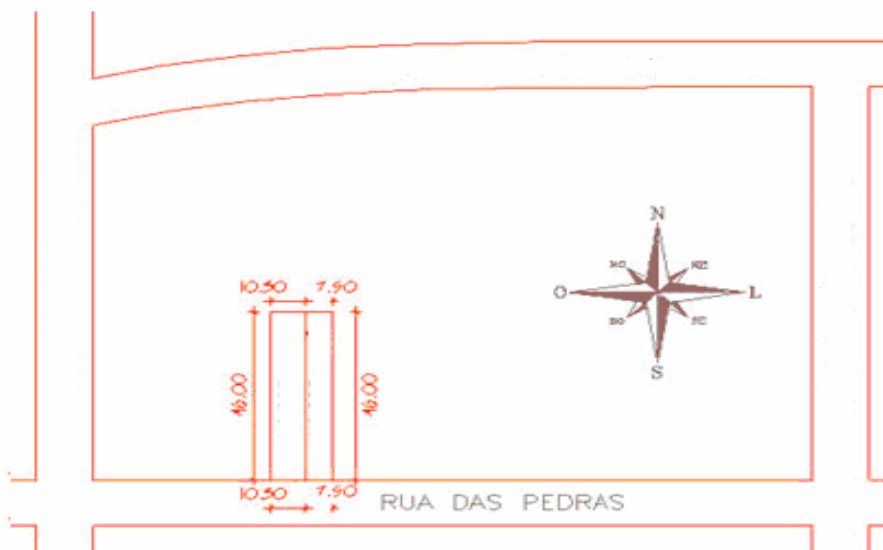
Considerando-se as escalas mais usualmente empregadas nos desenhos de edificações, assinale a opção **CORRETA**:

- a) Plantas de situação: 1:10, 1:20, 1:25;
- b) Plantas de localização: 1:10, 1:25, 1:50;
- c) Desenhos de detalhes: 1:500, 1:1.000, 1:2.000;
- d) Plantas baixas e cortes: 1:50, 1:100.

**QUESTÃO 25**

Na Planta de Situação são representados todos os elementos necessários para situar o terreno onde a edificação será construída, considerando-se a região na qual o terreno encontra-se inserido. Observe o desenho abaixo e, considerando-se a NBR 6492/94 marque a opção **CORRETA**:

- Todos os elementos necessários à identificação do terreno estão devidamente representados, conferindo boa precisão na localização do(s) lote(s) em questão.
- A utilização da rosa-dos-ventos não é adequada para indicação do norte geográfico.
- Não foram devidamente identificados os logradouros adjacentes, a distância do terreno à esquina mais próxima, bem como os números da(s) casa(s) e do(s) lote(s) lindeiros, destacando-se aquele(s) referente(s) ao projeto em questão.
- A escala de representação utilizada para Planta de Situação está adequada, segundo as normas vigentes para desenhos de edificações.



**Planta de Situação**  
**Escala: 1:10**

**QUESTÃO 26**

Considerando-se que em uma edificação a altura total a ser vencida entre 2 pavimentos é 275cm e que a altura desejável do degrau de uma escada que ligue os dois pavimentos é de aproximadamente 17cm, calcule o número de degraus para esta escada. A partir do número de degraus encontrado, calcule a altura exata para cada degrau desta escada:

- a) 16 degraus; 17,19cm
- b) 15 degraus; 17,74cm
- c) 16 degraus; 17,42cm
- d) 17 degraus; 16,98cm

**QUESTÃO 27**

Após o levantamento topográfico de um determinado terreno, constatou-se que seu comprimento é de 30m, e que este se situa entre as curvas de nível 770 e 764m. A partir destes dados, pode-se dizer que a declividade média deste terreno é:

- a) 20%
- b) 25%
- c) 30%
- d) 50%

**QUESTÃO 28**

Ao longo de um terreno com 20m de comprimento foi construída uma rampa com 8% de declividade. Com base nestes dados, tem-se que o desnível do terreno, ao final da rampa, é de:

- a) 2,5m
- b) 1,60m
- c) 4,0m
- d) 5,6m

**QUESTÃO 29**

Leia com atenção as regras genéricas contidas nas afirmações abaixo, referentes à espessura de linhas para desenho de edificações:

1. Elementos estruturais e/ou de alvenaria cortados pelo plano de corte são representados com linhas largas.
2. Elementos leves (esquadrias, etc) cortados pelo plano de corte são representados com linhas médias.
3. Arestas e contornos aparentes observados em vista (não cortados) são representados com linhas finas.
4. Linhas auxiliares, cotas, hachuras são representadas com linhas largas.

Com base nas afirmações acima, assinale a opção **CORRETA**:

- a) Somente as afirmações "1" e "2" são corretas.
- b) Somente as afirmações "1", "2" e "3" são corretas.
- c) Todas as afirmações estão corretas.
- d) Somente as afirmações "1" e "3" são corretas.

**QUESTÃO 30**

Leia atentamente as alternativas abaixo:

1. Com o advento da Cartografia Digital (CAD), para que se obtenha cartas na escala 1:500 para fins de locação de obras de engenharia, seria necessário proceder a um levantamento de campo topográfico cadastral, jamais pela simples ampliação de cartas existentes.
2. Com os recursos da Cartografia Digital disponíveis atualmente (CAD), é muito usual elaborar mapas com "Escala Aproximada" ou "Escala Média", decorrentes da possibilidade de ampliação / redução de mapas elaborados em meio digital.
3. Uma escala é tanto maior quanto maior for seu denominador, ou seja, a escala 1:20.000 é 10 vezes maior do que a escala 1:2.000.
4. Os desenhos em CAD devem ser criados usando as suas dimensões reais (escala 1:1). Se o desenho consiste, por exemplo, em uma peça de máquina de 100 milímetros ou em um projeto arquitetônico, pode-se criar e posicionar cada elemento em suas dimensões reais. A escala de desenho "scale", requerida para imprimir um projeto, é definida no momento em que o projetista envia o arquivo para impressão.

Com base nas afirmações acima, assinale a opção **CORRETA**:

- a) Somente as afirmações "1" e "2" são corretas.
- b) Somente as afirmações "2", "3" e "4" são corretas.
- c) Todas as afirmações estão corretas.
- d) Somente as afirmações "1" e "4" são corretas.