

Prezado(a) candidato(a):

Assine e coloque seu número de inscrição no quadro abaixo. Preencha, com traços firmes, o espaço reservado a cada opção na folha de resposta.

Nº de Inscrição

Nome

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL SUPERIOR

Você se considera um empreendedor?

Ricardo Melo*

1 Muitas pessoas, ao ouvirem essa pergunta, respondem imediatamente que não, pois não são empresários ou comerciantes. Fato curioso essa associação imediata da idéia empreendedora a essas opções profissionais e o esquecimento de como a competência empreendedora está intimamente ligada a muitas outras escolhas e posturas.

2 O verbo empreender vem do latim *emprenhendo* ou *imprahendo* e quer dizer – a habilidade de executar uma tarefa. Com o tempo passou a ser sinônimo de ousadia, coragem e visão de futuro. Seja como for, é importante você parar para pensar em como é possível viver essa postura empreendedora.

3 Quando ouvimos falar de um estudante que vem do interior para a capital, ou de um jovem casal que assume o matrimônio, mesmo sem tantas facilidades materiais, estamos falando de atitudes empreendedoras em relação a vida.

4 Essa essência é a mesma que leva pessoas arrojadas a abrirem negócios, a se arriscarem em inúmeras situações em que haja ou não ganho material, mas que proporcione um senso de realização. Sendo assim, creio que todo ser humano é um pouco empreendedor, embora poucas pessoas tenham essa consciência e se esforcem por desenvolver essa habilidade.

5 E em momentos históricos como o nosso, em que se costuma falar de crise, nada melhor que alimentar nossa energia empreendedora e dela tirar substrato para construir uma mentalidade empreendedora. Pensar como um empreendedor é sempre procurar novos caminhos ou novas e melhores formas de caminhar.

6 É olhar para o horizonte, ver o que todos veem, mas enxergar o que poucos enxergam. É dar-se o direito de sonhar e agir para concretizar o sonho. E, acima de tudo, aliar persistência ao bom senso de se divertir enquanto vai em busca do que tanto deseja.

7 Utopia? Para algumas pessoas, sim, mas para quem realmente ama a vida e deseja vivê-la com intensidade é apenas mais uma postura mental a ser cultivada, que propiciará a seu portador grandes possibilidades de construir a sua própria história .

8 Você se considera um empreendedor? Ou, talvez, melhor: o que você pode fazer, a partir de agora para ser uma pessoa com pensamentos e atitudes mais empreendedoras?

(*Ricardo Melo é escritor, consultor e palestrante e especialista em coaching.)

QUESTÃO 01

A afirmativa que **NÃO** está de acordo com o texto é:

- a) o verbo empreender, no texto, significa a habilidade de dar vida aos próprios projetos.
- b) um empreendedor pode ser considerado aquele que tem dentro de si o dom de ousar, quebrar regras.
- c) o autor compara um empreendedor a um profissional preso a rituais e burocracias hierárquicas.
- d) as atitudes e competências de um empreendedor estão ligadas aos sonhos de realização.

QUESTÃO 02

O título "Você se Considera um Empreendedor?" tem o objetivo de:

- a) colocar em prática ideias nunca antes discutidas culturalmente.
- b) valorizar o novo perfil dos profissionais que ocupam cargos de hierarquia.
- c) persuadir o leitor sobre a necessidade de acompanhar as mudanças e quebra de paradigmas na área profissional.
- d) descrever situações empresariais, confrontando o velho e o arcaico sistema empresarial ao novo perfil mercadológico.

QUESTÃO 03

Observe o fragmento:

"É olhar para o horizonte, ver o que todos veem, mas enxergar o que poucos enxergam".

O verbo "ver", nesse contexto, obedece à mudança gráfica:

- a) das palavras paroxítonas terminadas em " e ", " o ", seguidas das consoantes nasais e que se formam por encontro vocálico.
- b) das formas verbais paroxítonas que contêm um " e " tônico oral fechado em hiato com a terminação " em " da 3ª pessoa do plural do presente do indicativo.
- c) dos vocábulos, em cujas vogais tônicas fechadas dos ditongos, que aparecem com formas verbais em 3ª pessoa do plural.
- d) Das palavras paroxítonas que, tendo respectivamente vogal tônica aberta ou fechada, são homógrafas, ou seja, têm a mesma grafia, de artigos, contrações, preposições e conjunções átonas.

QUESTÃO 04

A argumentação fundamentada entre os parágrafos 3 e 4 se dá por meio de

- a) estereótipos.
- b) repertórios.
- c) antíteses.
- d) analogias.

QUESTÃO 05

Observe o fragmento do 4º §:

“ Sendo assim, creio que todo ser humano é um pouco empreendedor, embora poucas pessoas tenham essa consciência e se esforcem por desenvolver essa habilidade.

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, as circunstâncias indicadas pelos termos sublinhados:

- a) conclusiva e concessiva.
- b) conformidade e adversidade.
- c) condicional e causal.
- d) temporal e final.

QUESTÃO 06

O quinto parágrafo do texto tem como objetivo:

- a) Comparar o empreendedor a momentos históricos brasileiros.
- b) Contextualizar o momento no qual o texto fora produzido.
- c) Exemplificar as vantagens de um empreendedor.
- d) Enumerar as vantagens de um empreendedor.

QUESTÃO 07

Releia a seguinte passagem texto:

“Utopia? Para algumas pessoas, sim, mas para quem realmente ama a vida e deseja vivê-la com intensidade...”

O uso do termo “realmente” demonstra uma:

- a) conclusão do autor sobre o valor do verbo empreender.
- b) retificação ao termo questionado no início do parágrafo “ utopia?”
- c) condição da relação utopia com o verbo empreender.
- d) Opinião do autor sobre o valor do verbo empreender.

QUESTÃO 08

Fazendo um paralelo entre o título do texto "Você se Considera um Empreendedor?", o 1º § e o último § do texto, pode-se afirmar que há:

- a) uma antítese, pois, segundo a tese defendida pelo autor, mudanças radicais podem prejudicar o comportamento profissional.
- b) Um distanciamento, porque a resposta do autor, no início do 1º §, não coaduna com as reflexões propostas, no final do texto.
- c) Uma conciliação das ideias, pois elas se justificam e a frase interrogativa no título se transforma em reflexão, para reposicionamento de atitude, no final do texto.
- d) Uma confirmação, no final do texto, sobre as perspectivas de mudanças de paradigmas no campo profissional.

QUESTÃO 09

Leia os textos seguintes:

TEXTO I

"É olhar para o horizonte, ver o que todos veem, mas enxergar o que poucos enxergam. É dar-se o direito de sonhar e agir para concretizar o sonho. E, acima de tudo, aliar persistência ao bom senso de se divertir enquanto vai em busca do que tanto deseja".

(MELO, Ricardo)

TEXTO II

"Uma criança vê o que um adulto não vê. Tem olhos atentos e limpos para o espetáculo do mundo. O poeta é capaz de ver pela primeira vez o que, de tão visto, ninguém vê. Há pai que nunca viu o próprio filho. Marido que nunca viu a própria mulher, isso existe às pampas. Nossos olhos se gastam, no dia-a-dia, opacos. É por aí que se instala no coração o monstro da indiferença."

(RESENDE, Oto Lara. Vista Cansada)

O procedimento intertextual entre ambos os textos se dá por meio de:

- a) paródia.
- b) epígrafe.
- c) paráfrase.
- d) plágio.

QUESTÃO 10

Os termos em destaque, nos fragmentos retirados da Revista Você S/A, p. 45 – 55, correspondem aos referentes entre parênteses, **EXCETO**:

- a) “Trabalhar em um ambiente que estimule de verdade atitudes empreendedoras facilita na hora de criar coisas novas e de transformá-las em bons resultados no trabalho”. (=ATITUDES EMPREENDEDORAS)
- b) “É muito comum ver boas propostas serem descartadas. Isso acontece pela falta de um processo estruturado e integrado para desenvolver novos projetos e pela insegurança do gestor”. (=BOAS PROPOSTAS SEREM DESCARTADAS)
- c) “As empresas líderes em seus respectivos mercados já se deram conta disso e são elas as mais interessadas em identificar os intraempreendedores”. (=EMPRESAS LÍDERES).
- d) “Na prática, o que conta na hora da entrevista de emprego são as situações em que o profissional foi capaz de quebrar regras, quão crítico e questionador ele é, quanto de risco é capaz de correr e que impactos teve nos ambientes por onde passou”. (=O PROFISSIONAL).

**PROVA DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL
NÍVEL SUPERIOR**

QUESTÃO 11

Relativamente à perda do cargo efetivo, pode se afirmar que:

- I. pode ocorrer em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo assegurada a ampla defesa.
- II. pode ocorrer mediante procedimento administrativo de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada a ampla defesa.
- III. pode ocorrer na hipótese de descumprimento do limite de despesa com pessoal previsto constitucionalmente e disciplinado pela Lei Complementar 101/00, depois que houver a redução em 20% das despesas com cargo comissionados.

Analisando as afirmativas acima, verifica-se que estão **CORRETAS**:

- a) apenas I e II.
- b) apenas I e III.
- c) apenas II e III.
- d) I, II, III.

QUESTÃO 12

Quanto ao estágio probatório, pode se dizer que:

- I. São condições para alcançar a estabilidade no cargo de provimento efetivo: o transcurso de três anos de efetivo exercício e o atendimento aos requisitos apurados em avaliação especial de desempenho.
- II. O funcionário em estágio probatório não pode ser exonerado nem demitido sem inquérito ou sem as formalidades legais de aferição de sua capacidade.
- III. Será demitido o servidor em fase de estágio probatório que não for considerado apto, quando comprovado que não tenha condições referentes à capacidade e eficiência na execução de suas atribuições.

Analisando as afirmativas acima, verifica-se que estão **CORRETAS**:

- a) apenas I e II.
- b) apenas I e III.
- c) apenas II e III.
- d) I, II, III.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Os secretários municipais são remunerados exclusivamente por subsídios fixados em parcela única, vedado o acréscimo de qualquer gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie remuneratória.
- b) Compete à União fixar a relação entre maior e a menor remuneração os servidores públicos municipais, obedecido, em qualquer caso, o disposto no art. 37, XI, da Constituição.
- c) Compete ao Município instituir Conselho de Política de Administração de Pessoal, integrado por servidores designados pelo Legislativo e pelo Executivo.
- d) O cargo público é obrigatoriamente criado por lei, com denominação própria e em número certo, correspondendo-lhe valor de vencimento.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O provimento pode ser originário ou derivado. O primeiro é o que vincula inicialmente o servidor ao cargo, emprego ou função; pode ser a nomeação ou a contratação dependendo do regime jurídico de que se trate.
- b) Provimento é o ato pelo qual o servidor público é investido, mediante prévio concurso público, em cargo, emprego ou função.
- c) Promoção é forma provimento pela qual o servidor passa para cargo de maior grau de responsabilidade e maior complexidade de atribuições, dentro da carreira a que pertence.
- d) A reintegração, que decorrerá de decisão administrativa ou judiciária passada em julgado é o ato pelo qual o funcionário demitido reingressa no serviço público, com ressarcimento dos proventos e vantagens que houver deixado de receber durante o período de afastamento e quaisquer prejuízos deste decorrente.

QUESTÃO 15

Relativamente à nomeação, pode-se afirmar que:

- I. O candidato aprovado em concurso público tem mera expectativa de direito à nomeação. A aprovação em concurso não gera direito à nomeação apenas direito à não-preterição, na ordem classificatória.
- II. A partir da veiculação, pelo edital, da necessidade de a Administração prover determinado número de vagas, a nomeação e a posse, que seriam, a princípio, atos discricionários, de acordo com a necessidade do serviço público, tornam-se vinculadas.
- III. Se aprovado dentro da quantidade de vagas previstas no instrumento convocatório, o candidato tem direito subjetivo à nomeação para o cargo a que concorreu e foi habilitado.

Analisando as afirmativas acima, verifica-se que estão **CORRETAS**:

- a) apenas I e II.
- b) apenas I e III.
- c) apenas II e III.
- d) I, II, III.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A acumulação de cargos somente poderá ser admitida se a atividade inerente a um cargo for qualificável como técnica, isto é, aquela que produz a modificação concreta da realidade circundante por meio da aplicação de conhecimento especializado e outro for de professor.
- b) A Constituição estabeleceu ressalva para admitir a acumulação de cargos, quando esta ocorrer entre um cargo de atividade científica e outro cargo de atividade puramente burocrática.
- c) Quando se tratar de dois cargos de profissão regulamentada na área da saúde, é lícita a acumulação.
- d) Em caso de acumulação lícita de cargos públicos, será considerado o somatório das importâncias recebidas para efeito de cálculo do teto remuneratório previsto no art. 37, XI, da Constituição da República.

QUESTÃO 17

Não constitui direito dos servidores previsto na Constituição Federal:

- a) greve, exercida na forma da lei.
- b) revisão anual do vencimento, fixada mediante convenção coletiva, firmada pelo sindicato e Administração Municipal.
- c) isonomia de vencimento para cargo com igual atribuição e grau de complexidade, ainda que exercido por servidores de sexo e faixa etária diferentes.
- d) jornada de trabalho não superior a quarenta e quatro horas semanal e remuneração do serviço extraordinário superior, no mínimo, em cinquenta por cento à do normal.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A comissão disciplinar de inquérito será nomeada para conduzir todos os atos do processo, sendo vedada a realização de diligências.
- b) A autoridade que tiver ciência ou notícia da ocorrência de irregularidades no serviço público é obrigada a promover a sua apuração imediata, por meios sumários, compreendendo a verdade sabida e a sindicância.
- c) Quando ao funcionário se imputar crime praticado na esfera administrativa, o Prefeito providenciará para que se instaure simultaneamente, o inquérito policial.
- d) O prefeito poderá suspender preventivamente o funcionário, desde que o seu afastamento seja necessário para averiguação das faltas cometidas.

QUESTÃO 19

O Estatuto dos servidores prevê uma série de vantagens pecuniárias, dentre as quais **NÃO** se insere a gratificação:

- a) pela execução de trabalho de natureza especial com risco da vida ou da saúde.
- b) pela elaboração ou execução de trabalho técnico ou científico.
- c) pela participação de órgão legal de deliberação coletiva.
- d) pela dedicação exclusiva ao serviço público.

QUESTÃO 20

Quando extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável:

- a) ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço público, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- b) ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço prestado exclusivamente ao município, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- c) ficará em disponibilidade, com remuneração integral, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- d) ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até a implantação de plano de demissão voluntária.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
ANALISTA DE SISTEMAS**

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre métodos construtores em Java:

- a) Devem possuir exatamente o mesmo nome da classe.
- b) Devem possuir o tipo de retorno **void**.
- c) Podem ser declarados como privados (**private**).
- d) Podem lançar exceções.

QUESTÃO 22

A linguagem Java não dá suporte a:

- a) Polimorfismo paramétrico.
- b) Sobrecarga.
- c) Herança Múltipla.
- d) Abstração.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que melhor explica o comportamento esperado do fragmento de código abaixo em uma aplicação Java distribuída. Considere que o código está devidamente implementado em um método de uma classe com todos os requisitos necessários para seu funcionamento (pacotes, exceções, etc).

```
ServerSocket s = new ServerSocket(1024);
Socket conn = s.accept();
InputStream inStream = conn.getInputStream();
OutputStream outStream = conn.getOutputStream();
Scanner in = new Scanner(inStream);
PrintWriter out = new PrintWriter(outStream, true);
boolean done = false;
while (!done && in.hasNextLine())
{
    String line = in.nextLine();
    out.println(line);
    if (line.trim().equals("END"))
        done = true;
}
incoming.close();
```

- a) Representa o código de uma aplicação Servidora que ouve a porta 1024 e devolve os dados enviados pelo cliente para o próprio cliente.
- b) Representa o código de uma aplicação Cliente que se conecta a porta 1024 e lê o conteúdo disponível no Servidor até encontrar a palavra chave END.
- c) Representa o código de uma aplicação Servidora que recebe dados enviados por um cliente pela porta 1024 e encaminha para a impressora.
- d) Representa o código de uma aplicação Cliente que envia dados para um Servidor de impressão disponível na porta 1024.

QUESTÃO 24

Considere a String a seguir, que representa uma consulta SQL, declarada na linguagem Java:

```
String consulta = "SELECT Livros.Preco, Livros.Titulo" +  
    " FROM Livros, Editoras" +  
    " WHERE Livros.IdEditora = Editoras.Id " +  
    " AND Editoras.Nome = ?";
```

A forma adequada de se executar a consulta acima utilizando a API JDBC, onde **con** é o objeto Java que realiza a conexão com o Banco de Dados é:

- a) `PreparedStatement pq = con.prepareStatement(consulta);`
`publisherQueryStat.setString(1, "editor");`
`ResultSet rs = pq.executeQuery();`
- b) `Statement pq = con.createStatement();`
`ResultSet rs = pq.executeQuery(consulta, "editor");`
- c) `CallableStatement pq = con.prepareCall(consulta);`
`pq.setString(1, "editor");`
`pq.executeUpdate();`
- d) `Statement pq = con.createStatement(consulta);`
`ResultSet rs = pq.getQuery();`
`rs.execute("editor");`

QUESTÃO 25

Considere o código Java abaixo:

```
public class Uso {  
    int atr;  
    static int est;  
  
    public void executar() {  
        int i ;  
        // (1) INSERIR COMANDO AQUI  
    }  
}
```

Marque o comando que **NÃO** ocasionará um erro de compilação se inserido na localização (1):

- a) `i = Uso.atr;`
- b) `this = new Uso();`
- c) `this.i = 4;`
- d) `i = this.est;`

QUESTÃO 26

Considere as classes Java abaixo:

```
public class ClasseA {
    public void metodoUm(int i) { }
    public void metodoDois(int i) { }
    public static void metodoTres(int i ) { }
    public static void metodoQuatro(int i) { }
}
public class ClasseB extends ClasseA {
    public static void metodoUm(int i) { }
    public void metodoDois(int p) { }
    public void metodoTres(int i) { }
    public static void metodoQuatro(int i) { }
}
```

Marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) O **metodoDois** da **ClasseB** sobrepõe (*override*) o método de **ClasseA**, apesar do identificador do parâmetro ser diferente.
- b) O método estático **metodoUm** em **ClasseB** não pode sobrepor (*override*) o método homônimo de **ClasseA**, mas pode ocultar o método declarado na superclasse.
- c) O **metodoTres** da **ClasseB** não pode sobrepor nem ocultar o método equivalente na **ClasseA**.
- d) O método estático **metodoQuatro** em **ClasseB** apenas oculta o método homônimo de **ClasseA**, mas permite polimorfismo.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um modificador de funções membro em Delphi:

- a) virtual.
- b) synchronized.
- c) safecall.
- d) message.

QUESTÃO 28

Sobre o gerenciamento de memória no Delphi, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) o comando **Dispose** deve ser utilizado para destruir variáveis ponteiros com segurança
- b) o comando **Terminate** serve para interromper a execução de uma função, sem, no entanto liberar as variáveis dinâmicas alocadas.
- c) o método **Free** libera a memória de um objeto, lançando uma exceção se o objeto já foi liberado.
- d) o comando **Destroy** deve ser utilizado para desalocar **Arrays** dinâmicos.

QUESTÃO 29

Considere o trecho de código escrito na linguagem Delphi abaixo:

```
procedure TForm1.Resize(sender: TObject);  
begin  
    BtnOk.Top := Form1.ClientHeight div 2 - BtnOk.Height div 2;  
    BtnOk.Left := Form1.ClientWidth div 2 - BtnOk.Width div 2;  
end;
```

Supondo que o código faz parte de uma classe que representa uma janela e que o objeto **BtnOk** representa um componente do tipo **TButton**, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Os atributos **Top**, **Left**, **Width** e **Height** são propriedades pertencentes à classe **TButton**, obtidos por herança da classe **TControl**.
- b) O componente **BtnOk** deve estar necessariamente declarado dentro do escopo da classe **TForm1**.
- c) Para que o programador execute o método **Resize**, chamando-o diretamente, o argumento passado para o parâmetro **sender** deve ser **nil**.
- d) Quando associado ao evento **OnResize**, o código acima mantém o botão centralizado sempre que o tamanho da janela é alterado.

QUESTÃO 30

Sobre os tipos de variáveis no Delphi 7, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) **LongInt** é o tipo inteiro de maior precisão disponível no Delphi 7.
- b) **Currency** é o tipo mais adequado para representação de valores monetários em um sistema.
- c) **Single**, **Double** e **Extended** são tipos numéricos de ponto flutuante.
- d) **Char** e **WideChar** são tipos de dados textuais para armazenar caracteres.

QUESTÃO 31

Sobre os princípios de análise e projeto orientados para objetos e a UML, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Cenário ou instância de caso de uso: é uma sequência de ações e interações entre atores e o sistema em discussão.
- b) Modelo de Dados: inclui os esquemas de Bancos de Dados e as estratégias de mapeamento entre as representações baseadas em objeto e as representações não baseadas em objetos.
- c) Modelo de Domínio: é a representação visual das classes conceituais no domínio do problema. É também chamado de modelo conceitual.
- d) Modelo Comportamental: especificação de todos os processos que irão compor o sistema. Os processos são representados no DFD.

QUESTÃO 32

Sobre o Diagrama de Casos de Uso e a UML, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Um ator é algo ou alguém com algum comportamento, tal como uma pessoa (identificada por um papel), um sistema de computador, ou uma organização.
- b) O Diagrama de casos de uso determina a relação entre os atores e os requisitos funcionais do sistema, substituindo a representação textual dos casos de uso.
- c) Os relacionamentos existentes entre os elementos usados no modelo de casos de uso incluem: comunicação, inclusão, extensão, herança, agregação, composição, encapsulamento e polimorfismo.
- d) Casos de uso são representações em baixo nível das funções que um ator deseja executar no sistema, incluindo a forma de representação dos atributos e operadores necessários a esta execução.

QUESTÃO 33

Segundo Larman, o Processo Iterativo organiza o trabalho de um projeto de desenvolvimento de software em quatro fases ou marcos principais. Sobre estas fases, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Elaboração — implementação iterativa da arquitetura, resolução dos riscos mais altos, identificação da maioria dos requisitos e escopos, e estimativas mais realistas.
- b) Construção — implementação iterativa dos elementos restantes mais fáceis e de baixo risco e preparação para distribuição.
- c) Transição — inclui os testes beta e distribuição.
- d) Concepção — apresenta uma visão refinada do sistema, casos de negócio, escopo do projeto e estimativas bem definidos.

QUESTÃO 34

Analise as seguintes afirmações relativas à Programação Orientada a Objetos:

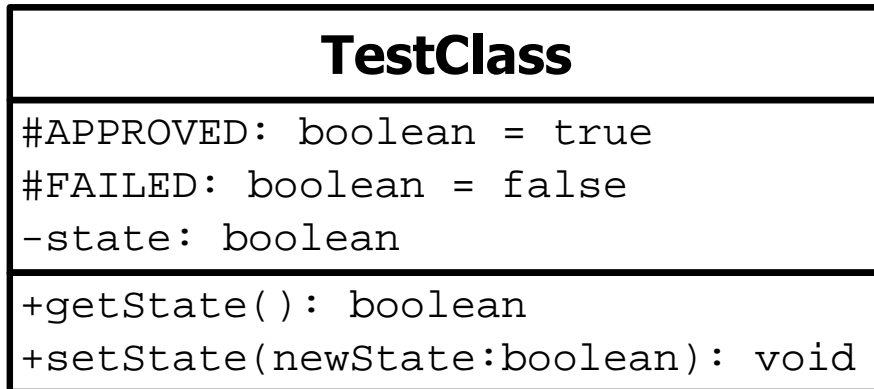
- I. A sobrecarga possibilita que o mesmo nome possa ser utilizado em diferentes métodos em uma mesma classe, desde que, por exemplo, as quantidades ou tipos dos parâmetros sejam diferentes.
- II. Os métodos estáticos são chamados de métodos de classe, e podem ser executados antes mesmo de se instanciar qualquer objeto da classe em que foi implementado.
- III. Se uma superclasse possui apenas um único construtor com parâmetros, então suas respectivas subclasses devem obrigatoriamente possuir um construtor, com ou sem parâmetros, que irá fazer o mapeamento adequado ao construtor da superclasse.

Podemos afirmar que:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) apenas II e III estão corretas.
- c) apenas I e III estão corretas.
- d) apenas I e II estão corretas.

QUESTÃO 35

Observe a classe abaixo, representada na notação UML.



Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) As classes derivadas de **TestClass** não poderão acessar os campos **state**, **APPROVED** e **FAILED**.
- b) O método **getState** é um método público, que pode ser chamado de qualquer parte da aplicação.
- c) Os métodos **getState** e **setState** podem sofrer polimorfismo.
- d) Objetos instanciados das classes derivadas de **TestClass** terão, necessariamente, os atributos **state**, **FAILED** e **APPROVED**.

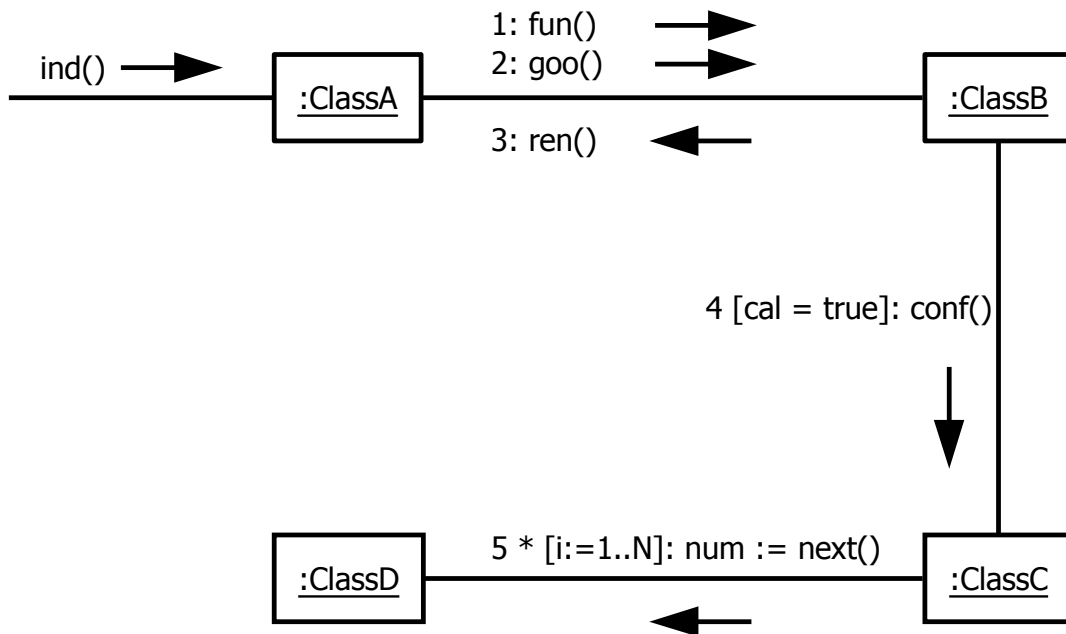
QUESTÃO 36

O controle de visibilidade de atributos e métodos de classes, presente nas linguagens orientadas para objetos implementa o conceito de:

- a) composição.
- b) encapsulamento.
- c) instanciação.
- d) polimorfismo.

QUESTÃO 37

Observe o diagrama de colaboração abaixo.



Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A mensagem **conf()** só será executada se **cal** for igual a **true**.
- A mensagem **next()** será executada **N** vezes.
- A primeira mensagem a ser disparada no diagrama é a mensagem **fun()**.
- A mensagem de retorno **ren()** será executada apenas após a execução das mensagens **fun()** e **goo()**.

QUESTÃO 38

Um processo administrativo na prefeitura pode se encontrar nas seguintes situações: iniciado, em execução, pendente ou finalizado. O instrumento da UML que melhor representa o fluxo de passagem de um estado para o outro no processo acima é:

- a) diagrama entidades-relacionamentos.
- b) diagrama de atividade.
- c) diagrama de transições de estado.
- d) diagrama de fluxo de dados.

QUESTÃO 39

Quanto ao Processo Unificado e a UML, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Associações implementam relações unidirecionais entre classes, sendo necessárias duas associações para implementar uma relação bidirecional entre duas entidades.
- b) Se toda instância da classe C for obrigatoriamente uma instância de uma subclasse de C, então C é uma classe conceitualmente abstrata.
- c) A presença de uma associação com cardinalidade de muitos-para-muitos é um forte indicativo de que será necessário criar uma classe de associação.
- d) A composição é um tipo de associação com dependência de tempo de vida entre a classe que representa a parte e a classe que representa o todo.

QUESTÃO 40

Sobre UML e padrões, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A UML define **responsabilidade** como um contrato ou obrigação de um objeto em termos do seu comportamento. Os tipos básicos de responsabilidade previstos são a **responsabilidade de fazer** e a **responsabilidade de saber**.
- b) Os padrões GRASP descrevem princípios fundamentais de projeto baseado em objetos e atribuição de responsabilidades aos mesmos. Os cinco padrões GRAPS fundamentais são: Especialista da Informação (*Information Expert*), Criador (*Creator*), Alta coesão (*High Cohesion*), Baixo acoplamento (*Low Coupling*), Controlador (*Controller*).
- c) Diagrama de atividade modela aspectos dinâmicos do sistema. Enquanto os diagramas de interação dão ênfase ao fluxo de controle de um objeto para outro, os diagramas de atividades dão ênfase ao fluxo de controle de uma atividade para outra.
- d) Diagramas de implementação modelam a visão estática e dinâmica da implementação de um sistema. Isso envolve a modelagem da topologia do hardware em que o sistema é executado e todo o fluxo de atividades a serem realizadas no processo de distribuição e implantação do sistema.