

PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO



ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL
CONCURSO PÚBLICO – PROVIMENTO 2011/1
ATUALIZAÇÃO DE DADOS CADASTRAIS

NOME: _____

CARREIRA PRETENDIDA: _____ **Nº INSCRIÇÃO:** _____

FILIAÇÃO: _____

IDENTIDADE: _____ **ÓRGÃO EXPEDIDOR:** _____

RESIDÊNCIA: _____

BAIRRO: _____ **CIDADE:** _____ **ESTADO:** _____

ESTADO CIVIL: _____ **ESCOLARIDADE:** _____

ESTABELECIMENTO DE ENSINO: _____

Local e data: _____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do Candidato

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 06 estão baseadas na leitura e interpretação do Texto 01. Leia-o, atentamente.

TEXTO 01

A EDUCAÇÃO E A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA

Ulisses F. Araújo

Em seu sentido tradicional, a cidadania expressa um conjunto de direitos e de deveres que permite aos cidadãos e cidadãs o direito de participar da vida política e da vida pública, podendo votar e serem votados, participando ativamente na elaboração das leis e do exercício de funções públicas, por exemplo. Hoje, no entanto, o significado da cidadania assume contornos mais amplos, que extrapolam o sentido de apenas atender às necessidades políticas e sociais, e assume como objetivo a busca por condições que garantam uma vida digna às pessoas.

Entender a cidadania a partir da redução do ser humano às suas relações sociais e políticas não é coerente com a multidimensionalidade que nos caracteriza e com a complexidade das relações que cada um e todas as pessoas estabelecem com o mundo à sua volta. Deve-se buscar compreender a cidadania também sob outras perspectivas, por exemplo, considerando a importância que o desenvolvimento de condições físicas, psíquicas, cognitivas, ideológicas, científicas e culturais exerce na conquista de uma vida digna e saudável para todas as pessoas.

Tal tarefa, complexa por natureza, pressupõe a educação de todos (crianças, jovens e adultos), a partir de princípios coerentes com esses objetivos, e com a intenção explícita de promover a cidadania pautada na democracia, na justiça, na igualdade, na equidade e na participação ativa de todos os membros da sociedade nas decisões sobre seus rumos. Dessa maneira, pensar em uma educação para a cidadania torna-se um elemento essencial para a construção da democracia social.

Entendemos que tal forma de educação deve visar, também, ao desenvolvimento de competências para lidar com: a diversidade e o conflito de idéias, as influências da cultura e os sentimentos e emoções presentes nas relações do sujeito consigo mesmo e com o mundo à sua volta.

Uma questão a ser apontada é que atualmente as crianças e os adolescentes vão à escola para aprender as ciências, a língua, a matemática, a história, a física, a geografia, as artes, e apenas isso. Não existe o objetivo explícito de formação ética e moral das futuras gerações. Entendemos que a escola, enquanto instituição pública criada pela sociedade para educar as futuras gerações, deve se preocupar também com a construção da cidadania, nos moldes que atualmente a entendemos. Se os pressupostos atuais da cidadania têm como base a garantia de uma vida digna e a participação na vida política e pública para todos os seres humanos e não apenas para uma pequena parcela da população, essa escola deve ser democrática, inclusiva e de qualidade, para todas as crianças e adolescentes. Para isso, deve promover, na teoria e na prática, as condições mínimas para que tais objetivos sejam alcançados na sociedade.

Mas como os valores são apropriados pelos sujeitos? Adotamos a premissa de que os valores não são ensinados, nem nascem com as pessoas. Eles são construídos na experiência significativa que as pessoas estabelecem com o mundo. Essa construção depende diretamente da ação do sujeito, dos valores implícitos nos conteúdos com que interage no dia-a-dia e da qualidade das relações interpessoais estabelecidas entre o sujeito e a fonte dos valores.

(...)

Fonte: Texto disponível em: <http://portaldoProfessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000015509.pdf> Acesso em 01/10/2011

QUESTÃO 01

Um dos objetivos do Texto 01, é o de discutir sobre o conceito de *Cidadania*. Aponte a alternativa que demonstra **CORRETAMENTE** o posicionamento do autor:

- a) Associar a cidadania também às condições dignas de vida das pessoas.
- b) Defender que a construção da cidadania depende das relações sociais.
- c) Atribuir à escola tarefa de reforçar o caráter político de cidadania.
- d) Mostrar a fragilidade da estrutura familiar.

QUESTÃO 02

De acordo com o Texto 01, “uma educação para a cidadania” pressupõe que a escola

- a) desenvolva competências para auto defesa em situações de conflito.
- b) propicie experiências lúdicas de convivência social.
- c) inclua a disciplina de ética e moral.
- d) seja democrática e de qualidade.

QUESTÃO 03

Pode-se afirmar que, segundo o autor do Texto 01, os “valores” devem ser trabalhados, **EXCETO**:

- a) no desenvolvimento de condições físicas, psíquicas, cognitivas, ideológicas, científicas e culturais.
- b) na elaboração das leis e no exercício de funções públicas.
- c) nos conteúdos das disciplinas ministradas.
- d) nas relações interpessoais.

QUESTÃO 04

O autor enfoca a missão da educação, mas demonstra que a construção da cidadania extrapola essa dimensão. Marque a alternativa que **CONTÉM** esse argumento:

- a) “Entender a cidadania, a partir da redução do ser humano, às suas relações sociais e políticas, não é coerente com a multidimensionalidade que nos caracteriza e com a complexidade das relações que cada um e todas as pessoas estabelecem com o mundo à sua volta.” (Linha 11)
- b) “Entendemos que a escola, enquanto instituição pública criada pela sociedade para educar as futuras gerações, deve se preocupar também com a construção da cidadania, nos moldes que atualmente a entendemos”. (Linha 42)
- c) “Dessa maneira, pensar em uma educação para a cidadania torna-se um elemento essencial para a construção da democracia social.” (Linha 28)
- d) “Para isso, deve promover, na teoria e na prática, as condições mínimas para que tais objetivos sejam alcançados na sociedade.” (Linha 51)

QUESTÃO 05

Quanto ao tipo textual escolhido pelo autor, pode-se afirmar que foi utilizada a sequência

- a) explicativa, pela identificação de fenômenos e exposição de conceitos.
- b) argumentativa, caracterizada pela progressão lógica de ideias.
- c) injuntiva, pela presença de verbos no imperativo.
- d) narrativa, pelas marcas de temporalidade.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa **CORRETA**, em relação à articulação das orações do período abaixo.

“Adotamos a premissa de que os valores não são nem ensinados, nem nascem com as pessoas.”

- a) Composto por Subordinação e Coordenação, com 01 oração principal e 01 oração sindética aditiva.
- b) Composto por Subordinação, com 01 oração complementiva nominal.
- c) Composto por Subordinação e Coordenação, com 04 orações.
- d) Composto por Coordenação, com 02 orações assindéticas.

QUESTÃO 07

A concordância verbal das frases justifica-se pela mesma razão: o verbo concorda com o sujeito simples em número e pessoa, **EXCETO**.

- a) “Uma questão a ser apontada é que atualmente as crianças e os adolescentes vão à escola para aprender as ciências(...)” (Linha 38)
- b) “Mas como os valores são apropriados pelos sujeitos?” (Linha 55)
- c) “Não existe o objetivo explícito de formação ética e moral das futuras gerações.” (Linha 41)
- d) “Hoje, no entanto, o significado da cidadania assume contornos mais amplos, (...)” (Linha 52)

QUESTÃO 08

Analise a pontuação do período abaixo e indique a alternativa **INADEQUADA**.

*“Tal tarefa, complexa por natureza, pressupõe a educação de **todos** (crianças, jovens e adultos), a partir de princípios coerentes com esses objetivos, e com a intenção explícita de promover a cidadania pautada na democracia, na justiça, na igualdade, na equidade e na participação ativa de todos os membros da sociedade nas decisões sobre seus rumos.”* (Linhas 23-29).

- a) A vírgula está empregada em uma enumeração no trecho: “...pautada na democracia, na justiça, na igualdade, na equidade e na participação ativa...”.
- b) O uso da vírgula antes do “e” no trecho: “...com esses objetivos, e com a intenção explícita...”, justifica-se pela relação de consequência estabelecida.
- c) Os parênteses foram utilizados para uma indicação acessória na explicação do termo “todos”.
- d) A expressão “complexa por natureza” está entre vírgulas, para isolar um termo intercalado.

QUESTÃO 09

Indique a alternativa **INCORRETA** sobre os princípios da Redação Oficial, conforme o “Manual de Redação da Presidência da República” (2002).

- a) O redator deve avaliar se o conteúdo será facilmente compreendido por seu destinatário. Dessa forma, a revisão torna-se um requisito indispensável. Exige tempo e contribui para a clareza da comunicação, garantindo a precisão dos dados.
- b) Os pronomes de tratamento estão vinculados à necessária formalidade dos documentos oficiais e são estabelecidos conforme o posto ocupado pela autoridade.
- c) O uso do padrão culto nos atos e comunicações oficiais implica o uso de termos técnicos, bem como dos rebuscamentos acadêmicos e figuras de linguagem.
- d) Deve primar pela impessoalidade, clareza e objetividade.

QUESTÃO 10

Marque a alternativa **CORRETA** quanto à função dos documentos do Padrão Ofício: o *ofício*, o *aviso* e o *memorando*.

- a) *Ofício* e *aviso* têm como função o tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos da Administração Pública entre si. Porém o *aviso* difere do *ofício*, pois é expedido exclusivamente por Ministros de Estado, para autoridades de mesma hierarquia.
- b) *Memorando* pode ter caráter meramente administrativo, ou ser empregado para a exposição de projetos, idéias, diretrizes, etc. a serem adotados por determinado setor do serviço público.
- c) *Ofício*, *aviso* e *memorando* devem obedecer a mesma forma de apresentação: fonte do tipo *Times New Roman* de corpo 12 no texto em geral, 11 nas citações, e 10 nas notas de rodapé.
- d) *Ofício*, *aviso* e *memorando* possuem a mesma estrutura: tipo e número do expediente; local e data; vocativo, seguido de vírgula; assunto; texto; fecho; destinatário e endereço.

DIREITOS HUMANOS

QUESTÃO 11

A Convenção para a Prevenção e Repressão do Crime de Genocídio foi o primeiro tratado internacional de direitos humanos aprovado no âmbito da ONU como consequência das atrocidades perpetradas ao longo da Segunda Guerra Mundial, particularmente, o genocídio, que resultou na morte de seis milhões de judeus. A Convenção afirma ser o genocídio um crime que viola o Direito Internacional que pode ser caracterizado por qualquer um dos atos cometidos com a intenção de destruir, no todo ou em parte, um grupo nacional, étnico, racial ou religioso, tal como

- a) transferência forçada de crianças de um grupo para outro.
- b) assassinato de indivíduo que lidera grupo nacional.
- c) medidas que impedem o nascimento no seio do grupo.
- d) dano grave à integridade física de membros do grupo.

QUESTÃO 12

Para a proteção dos direitos humanos, o instrumento de maior importância no sistema interamericano é a Convenção Americana de Direitos Humanos, também denominada Pacto de San José da Costa Rica.

Leia as assertivas abaixo:

- I. Foi esse Pacto assinado em San José, na Costa Rica, em 1969, mas somente entrou em vigor somente em 1988, com a promulgação da chamada Constituição Cidadã no Brasil.
- II. Apenas Estados-membros da Organização dos Estados Americanos têm o direito de aderir à Convenção Americana, que até março de 2010 contava com 25 Estados-partes.
- III. Os Estados-partes da Convenção têm deveres negativos que consistem em não violar os direitos, as medidas necessárias para assegurar o pleno exercício dos direitos humanos internacionais são da competência da ONU.

Marque a opção **CORRETA**:

- a) Somente a assertiva II está correta.
- b) As assertivas I, II e III estão incorretas.
- c) As assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Somente a assertiva I é incorreta.

QUESTÃO 13

Na Constituição de 1988, os direitos sociais foram enumerados no art. 6º e são eles:

- a) A educação, a saúde, a propriedade, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, previdência social, a proteção à maternidade e à infância e a assistência aos desamparados.
- b) A educação, a saúde, a igualdade, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, previdência social, a proteção à maternidade e à infância e a assistência aos desamparados.
- c) A educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, previdência social, a proteção à maternidade e à infância e a assistência aos desamparados.
- d) A educação, a saúde, a segurança, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, previdência social, a proteção à maternidade e à infância e a assistência aos desamparados.

QUESTÃO 14

A ordem econômica expressa na Constituição Federal tem por fim assegurar a todos existência digna e está fundada na valorização do trabalho humano e na livre iniciativa. Considerando os princípios gerais da atividade econômica constitucional, assinale **(V)** nas assertivas **Verdadeiras** e **(F)** nas **Falsas**:

- () Tratamento favorecido para as empresas de pequeno porte constituídas sob as leis brasileiras e que tenham sua sede e administração no País.
- () Livre exercício de qualquer atividade econômica, independentemente de autorização de órgãos públicos e ressalvadas quaisquer vedações legais.
- () Repressão legal contra o abuso do poder econômico que vise à dominação dos mercados e à eliminação da concorrência.
- () Disciplina legal, com base no interesse nacional, para os investimentos de capital estrangeiro e vedados os reinvestimentos no País.

Marque alternativa **CORRETA**, na ordem de cima para baixo

- a) (F) (F) (F) (V).
- b) (F) (F) (V) (V).
- c) (F) (V) (V) (F).
- d) (V) (F) (V) (F).

QUESTÃO 15

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada em 10 de dezembro de 1948, objetiva delinear uma ordem pública mundial fundada no respeito à dignidade da pessoa humana. Leia e analise as assertivas abaixo:

- I. A Declaração compreende um conjunto de direitos e faculdades sem as quais um ser humano não pode desenvolver sua personalidade física, moral e intelectual.
- II. Sendo universal, é aplicável a todas as pessoas de todos os países, raças, religiões e sexos, condicionada à aplicação ao regime político dos territórios nos quais incide.
- III. Consolidada a afirmação de uma ética universal, ao consagrar um consenso sobre valores de cunho universal a serem seguidos pelos Estados.

Marque a opção **CORRETA**.

- a) Somente a assertiva I está correta.
- b) Somente as assertivas I e III estão corretas.
- c) Somente as assertivas II e III estão corretas.
- d) Somente as assertivas I e II estão corretas.

NOÇÕES DE DIREITO

QUESTÃO 16

Em relação ao Direito Objetivo, é **CORRETO** afirmar que

- a) caracteriza-se como toda e qualquer decisão proferida pelo magistrado, no exercício de suas funções jurisdicionais, de forma a reger a conduta dos indivíduos.
- b) diz respeito ao complexo de normas, que são impostas às pessoas, com caráter de universalidade, para regular suas relações.
- c) corresponde a toda sanção que visa reger as relações jurídicas para a convivência entre as pessoas.
- d) trata-se da faculdade que toda pessoa tem de postular seu direito, visando à realização de seus interesses.

QUESTÃO 17

São fontes do Direito:

- a) a lei, os costumes, a analogia, a doutrina e a jurisprudência.
- b) a política, os costumes, os fatos, os atos normativos e administrativos.
- c) a lei, a jurisprudência, a sanção, a coação e a coerção.
- d) a ética, a moral, a religião, a lei e a analogia.

QUESTÃO 18

O Direito se classifica em “Direito Natural” e “Direito Positivo”, sendo o segundo subdividido em:

- a) Direito Civil, Direito Penal, Direito Comercial, Direito do Trabalho e Direito Constitucional.
- b) Direito Penal e Direito Civil, sendo que o Direito Penal trata dos crimes contra a vida e o Direito Civil das relações entre as pessoas.
- c) Direito Público, Direito Privado, Direito Processual e Direito Constitucional.
- d) Direito Nacional e Direito Internacional, ambos subdivididos em Direito Público e Direito Privado.

QUESTÃO 19

A personalidade civil de uma pessoa tem início

- a) quando da emancipação.
- b) quando atingida a maioridade.
- c) quando do nascimento com vida.
- d) quando da concepção.

QUESTÃO 20

A capacidade do indivíduo, no Direito Civil, é dividida em

- a) capacidade relativa, para maiores de 18 anos, e capacidade plena para maiores de 21 anos.
- b) incapacidade relativa, capacidade absoluta e capacidade excepcional.
- c) capacidade relativa, capacidade plena ou absoluta, incapacidade absoluta.
- d) capacidade relativa, para maiores de 16 e menores de 18 anos, e capacidade plena, para maiores de 18 anos.

QUESTÃO 21

Considerando os defeitos dos negócios jurídicos, é **INCORRETO** afirmar, respectivamente, que

- a) a culpa, em sentido amplo, é a violação de um dever jurídico, imputável a uma pessoa, em decorrência de um fato intencional omissivo ou comissivo, enquanto que a culpa, em sentido estrito, é a violação de um dever jurídico, caracterizada pela imperícia, imprudência ou negligência.
- b) o erro, de fato ou de direito, é a falsa noção que se tem a respeito de alguma coisa, enquanto que o dolo é a intenção de praticar um ato em benefício próprio com prejuízo de terceiro(s).
- c) a coação ocorre a partir da violência física ou moral que impede a pessoa de manifestar livremente sua vontade, enquanto que a lesão ocorre, quando uma pessoa se obriga à prestação manifestamente desproporcional ao valor da prestação oposta.
- d) o erro se constitui a partir do momento em que uma determinada pessoa induz a outra a praticar o ato que a esta prejudica, em benefício próprio, enquanto que a coação é a violência física ou moral que impede a pessoa de manifestar livremente sua vontade.

QUESTÃO 22

A Constituição de um país é definida como sendo:

- I. o conjunto de comandos normativos elaborado e votado pelo Poder Legislativo, mediante processo ordinário, que estabelece competências no âmbito federal, estadual e municipal.
- II. a lei fundamental do Estado, que visa organizar os seus elementos constitutivos, como a formação dos poderes, as formas de Estado e de governo, a separação de poderes e as limitações ao exercício do poder político.
- III. o diploma legal que estabelece os direitos, as garantias e os deveres dos cidadãos, além de determinar as competências relativas à edição de normas jurídicas, legislativas ou administrativas.
- IV. o conjunto de leis, cuja elaboração é de competência exclusiva da Câmara dos Deputados, do Senado Federal ou do Congresso Nacional, na forma e nos casos previstos pela própria Constituição.

A partir das definições acima, pode-se **AFIRMAR** que

- a) as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- b) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- c) apenas a afirmativa II está correta.
- d) apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 23

No rol dos Direitos Sociais, consagrados pela Constituição Federal, consta o “direito de greve”, reconhecido através

- a) do direito à capacitação e aperfeiçoamento do indivíduo para o mercado de trabalho.
- b) do direito de imunidade do trabalhador face às consequências normais de não trabalhar, implicando numa permissão de não cumprimento de uma obrigação.
- c) da reivindicação do pagamento de indenização compensatória, impedindo a dispensa injustificada, sem motivo socialmente relevante.
- d) da busca na melhoria das condições de vida dos hipossuficientes e na concretização da igualdade social.

QUESTÃO 24

Considerando que a Administração Pública está diretamente vinculada ao “princípio da reserva legal”, é **VÁLIDO** afirmar que

- a) os atos administrativos podem ser anulados, a todo e qualquer momento, independentemente do interesse público, quando praticados, segundo determinação da autoridade competente.
- b) os atos administrativos são viciados e sujeitos ao desfazimento, em nome do interesse público, quando praticados segundo a vontade do próprio agente público.
- c) os atos administrativos são nulos de pleno direito, não gerando qualquer efeito, sempre que a autoridade administrativa assim entender.
- d) os atos administrativos não podem ser anulados, em qualquer hipótese, senão mediante lei própria especificando seu objeto.

QUESTÃO 25

O poder de polícia, a cargo da Administração Pública, é exercido pela polícia administrativa e pela polícia judiciária, cujas funções distinguem-se através da atuação de cada uma delas, conforme se segue:

- I. a polícia administrativa atua por meio de agentes credenciados por diversos órgãos públicos, procurando impedir a prática de atos lesivos por infração a regras do Direito Administrativo.
- II. a polícia judiciária tem por finalidade exclusiva a colaboração com outros órgãos, realizando sua missão independentemente dos desdobramentos futuros.
- III. a polícia administrativa funciona como suporte ao poder judiciário e sua atividade deve ser entendida como meio subsidiário ao aparelhamento judicial com a finalidade de repressão ao crime.
- IV. a polícia judiciária tem por finalidade zelar pela boa conduta dos indivíduos em face das leis, ocupando-se, portanto, do comportamento anti-social dos mesmos.

Diante do que foi exposto, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) estão corretas apenas as afirmativas I e III.
- b) estão corretas apenas as afirmativas II e IV.
- c) está correta apenas a afirmativa IV.
- d) está correta apenas a afirmativa I.

NOÇÕES BÁSICAS DE MEDICINA LEGAL

QUESTÃO 26

Constitui um fenômeno transformativo destrutivo observado nos cadáveres:

- a) Autólise.
- b) Adipocera.
- c) Corificação.
- d) Calcificação.

QUESTÃO 27

A eletricidade natural ou cósmica, reportando ao capítulo das energias lesivas de ordem física, agindo letalmente sobre o homem, denomina-se:

- a) Fulguração.
- b) Fulminação.
- c) Eletroplessão.
- d) Eletroemissão.

QUESTÃO 28

Estudando a evolução temporal da putrefação cadavérica, denominamos o seu primeiro sinal externo visível de

- a) enfisema putrefativo.
- b) combustão espontânea.
- c) mancha verde abdominal.
- d) circulação cutânea póstuma.

QUESTÃO 29

Considerando as lesões produzidas por projéteis de arma de fogo, o diagnóstico diferencial entre o ferimento de entrada e o de saída no plano ósseo craniano, é feito pelo sinal de

- a) "Terraza" de Hoffmann.
- b) Strassmann.
- c) Carrara.
- d) Bonnet.

QUESTÃO 30

Diante de uma ferida linear, com regularidade de suas bordas, associada a abundante hemorragia, predominância do comprimento sobre a profundidade e apresentando cauda de escoriação, pode-se afirmar que a lesão foi produzida por instrumento:

- a) Cortante.
- b) Perfurante.
- c) Contundente.
- d) Cortocontundente.

HISTÓRIA

QUESTÃO 31

Leia, atentamente, o texto:

O dia em que o capitão-mor, Pedro Álvares Cabral, levantou a cruz, que no capítulo atrás dissemos, era 3 de maio, quando se celebra a invenção da Santa Cruz, em que Cristo Nosso Senhor morreu por nós, e por essa causa pôs nome à terra, que havia descoberto de Santa Cruz, e por esse nome foi conhecida muito anos. Porém, como o demônio, com o sinal da cruz, perdeu todo o domínio que tinha sobre os homens, receando também perder o muito que tinha nos dessa terra, trabalhou para que se esquecesse o primeiro nome, e lhe ficasse o de Brasil (...)

SALVADOR, Frei Vicente. História do Brasil (1500-1627).
Curitiba: Jurua, 2005, p.37.

Com base no trecho acima, é **CORRETO** afirmar que

- a) questões como a levantada por Frei Vicente do Salvador não tiveram qualquer peso no período colonial, uma vez que todos os colonos se preocupavam, exclusivamente, com a obtenção de vantagens econômicas, pouco se importando com questões espirituais.
- b) a crença na interferência de Deus e do demônio no cotidiano colonial, apresenta-se como chave interpretativa fundamental, no entendimento do processo de ocupação da nova terra.
- c) opiniões como a de Frei Vicente do Salvador não eram consideradas de modo geral, uma vez que eram entendidas como uma leitura assentada no obscurantismo da Igreja medieval.
- d) a religiosidade tinha pouca relevância no estabelecimento da colonização do Brasil, ocupando apenas papel secundário na percepção da natureza e do comportamento dos colonos.

QUESTÃO 32

Levando em consideração a presença da escravidão no Brasil colonial, analise a **Veracidade (V)** ou **Falsidade (F)** das proposições abaixo:

- () Nos primeiros tempos da colonização, a mão-de-obra utilizada foi a indígena, notabilizando-se os bandeirantes paulistas na captura e comercialização dos chamados “negros da terra”. Com a introdução da mão-de-obra africana, não se abandonou por completo a escravização do índio, ainda que houvesse legislação proibitiva a esse respeito.
- () Segundo um observador da época, os escravos “eram as mãos e os pés dos senhores”, isso porque de modo geral os colonos não eram afetos ao trabalho braçal, posto que sua prática poderia impor-lhes restrições a ocupação de postos de destaque na sociedade a que pertenciam.
- () A Igreja combatia com veemência o uso do trabalho escravo africano na Colônia, sendo a atuação do Padre Vieira merecedora de destaque a esse respeito. Para Vieira, o batismo dos escravos na fé católica era motivo mais que justificável para emancipá-los do cativo.
- () A prática livre da alforria foi muito comum durante todo o período colonial e, era entendida, de forma geral, como uma ação caritativa. Fazia-se também uso da coartação, que consistia na concessão da liberdade mediante o pagamento em parcelas por parte do cativo. Quando o pagamento era finalizado, o escravo recebia sua carta de liberdade.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** os parênteses, de cima para baixo:

- a) (V) (V) (F) (F).
- b) (F) (V) (F) (V).
- c) (V) (V) (F) (V).
- d) (F) (F) (F) (V).

QUESTÃO 33

A vinda da família real portuguesa para o Brasil, em 1808, produziu uma série de alterações nas relações entre Metrópole e Colônia. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que **CONTÉM** eventos associados à presença da corte no Brasil:

- a) O incentivo à imigração de colonos italianos, a suspensão das hostilidades com os índios na Zona da Mata mineira, a separação entre o Estado e a Igreja.
- b) A adaptação integral da corte aos costumes locais, o incentivo à industrialização do Brasil, a mudança da capital do Rio de Janeiro para Salvador.
- c) A retração no tráfico de escravos africanos, a diminuição na distribuição de títulos honoríficos à elite local, o perdão aos envolvidos na Inconfidência Mineira de 1789.
- d) A vinda da missão francesa, a elevação do Brasil à condição de reino unido, a abertura dos portos às nações amigas.

QUESTÃO 34

Leia as afirmações a seguir:

- I. A onda cientificista associada à modernização do país preponderava, em contradição, com o sistema de governo vigente.
- II. A presença no país de várias matrizes do pensamento liberal, de modo geral, contrárias à forma vigente de governo.
- III. Os conflitos com a Igreja ultramontana agudizavam-se, devido a cada vez maior intromissão do Estado nas questões religiosas.
- IV. O conflito com o Paraguai foi responsável pela bancarrota dos recursos financeiros da monarquia, além de trazer à cena política os militares.

Os cenários acima descritos se associam a que contexto da História do Brasil?

- a) À Revolução Farroupilha (1835-1845) de cunho fortemente separatista.
- b) Aos anos que antecederam à Proclamação da República, período em que já era visível o descontentamento com o governo de Dom Pedro II.
- c) À eclosão da Inconfidência Mineira de 1789, motivada pela severidade da carga fiscal imposta pela Coroa.
- d) À volta da família real a Portugal em 1820, devido às pressões da Revolução Liberal do Porto.

QUESTÃO 35

Relacione as conjunturas políticas listadas na sequência 1 com as suas respectivas características assinaladas na sequência 2.

SEQUÊNCIA 1

1. O aparecimento de partidos como UDN, PSD, PCB e PTB representou o novo momento político vivenciado pelo país.
2. A política dos governadores foi a alternativa encontrada pelo presidente Campos Sales para criar uma espécie de “simbiose” política entre as elites regionais e a União.
3. A deposição de João Goulart dá início ao estabelecimento de uma nova ordem política com contornos mais nítidos a partir da publicação dos Atos Institucionais 2 e 3.
4. O pluripartidarismo alcançou uma escala até então jamais vista na história política brasileira. Vários setores da sociedade se faziam representar em siglas como PMDB, PT, PDS, PSDB, PDT dentre outras.

SEQUÊNCIA 2

- a. Refere-se à experiência da redemocratização iniciada no princípio dos anos 1980.
- b. Refere-se ao estabelecimento da ditadura militar no Brasil, período em que a experiência democrática iniciada a partir de 1946 tinha término.
- c. Refere-se ao momento político vivenciado após a superação dos regimes totalitários, na 2ª Guerra Mundial. Os ventos democráticos dele decorrentes, no Brasil, também puderam ser sentidos.
- d. Refere-se ao momento em que as oligarquias de Minas Gerais, São Paulo e Rio Grande do Sul assumem uma oposição hegemônica no controle da máquina estatal federativa.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) 1c, 2d, 3b, 4a.
- b) 1b, 2a, 3d, 4c.
- c) 1c, 2b, 3a, 4d.
- d) 1d, 2a, 3d, 4b.

QUESTÃO 36

Com o dismantelamento do Império Romano do Ocidente, o Norte da África e a Europa Ocidental passaram por uma reconfiguração política, advindo daí a fundação de vários reinos bárbaros. Constituem exemplos referentes a esse contexto histórico, **EXCETO**:

- a) Reino da Lombardia, Reino dos Vândalos, Reino dos Alamanos.
- b) Reino de Castela, Reino de Navarra, Reino de Aragão.
- c) Reino dos Bretões, Reino dos Francos, Reino dos Anglo-Saxões.
- d) Reino dos Suevos, Reino dos Visigodos, Reino dos Ostrogodos.

QUESTÃO 37

Considerando as características que mais se associam ao Período Medieval, analise a falsidade ou veracidade das proposições abaixo:

- () O período é marcado, em princípio, pelo avanço da ruralização da sociedade que tendeu a se acentuar mais, pelo menos, até o ano 1000. Após essa época, assiste-se ao reflorescimento da vida urbana, mas de forma tímida.
- () Com exceção da monarquia inglesa, que dispunha de um controle maior sobre a nobreza, o que se via em matéria de autoridade monárquica na Europa continental era quase que uma nulidade.
- () Os monarcas impedidos de instituir impostos sem o aval da nobreza, tiveram dificuldades em montar um exército profissional, que lhes pudesse conferir o monopólio da violência. Sem esse instrumento de poder, reis como os da França eram muito mais suseranos do que soberanos.
- () A Igreja medieval se via às voltas com a eclosão de vários movimentos heréticos, que ameaçavam a sua hegemonia espiritual. Por conta disso, empreendeu uma severa repressão aos cátaros, aos valdenses, aos dolcinianos dentre outros.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** os parênteses, de cima para baixo:

- a) (V) (F) (V) (F).
- b) (V) (V)(V) (V).
- c) (F) (F) (F) (F).
- d) (V) (F) (V) (V).

QUESTÃO 38

Leia, atentamente, o texto:

A disponibilidade de capitais decorrente do sucesso obtido com a indústria têxtil do algodão, permitiu à Inglaterra o reinvestimento em ferrovias em várias partes do globo. Essas, por sua vez, baixaram sensivelmente os custos com os transportes, o que acabou refletindo no preço final das mercadorias.

Tendo por referência o trecho acima, analise a **Falsidade (F)** ou a **veracidade (V)** das proposições abaixo:

- () O resultado final para o consumidor foi a ocorrência de preços mais acessíveis para os produtos, permitindo-lhe o acesso a itens que o seu poder de compra antes não alcançava.
- () A disseminação do consumo do café em escala mundial está associada à implementação de ferrovias em países como Brasil e Colômbia.
- () Artigos de luxo como prataria, louças, pianos ficaram ao alcance da classe trabalhadora que pode adquiri-los fazendo uso de financiamento.
- () O uso da navegação a vapor é contemporâneo à expansão das ferrovias e, de forma contrária, não atuou no encurtamento de distâncias entre os mercados com o conseqüentemente barateamento das mercadorias.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** os parênteses, de cima para baixo:

- a) (F) (F) (V) (V).
- b) (V) (V) (V) (V).
- c) (V) (V) (F) (F).
- d) (F) (V) (F) (V).

QUESTÃO 39

São conjunturas que precedem à eclosão da Primeira Guerra Mundial, **EXCETO**:

- a) A escalada inflacionária, o desemprego e o ódio racial favoreceram a subida ao poder de partidos totalitários como o Partido Nacional dos Trabalhadores Alemães. Antissemitismo e expansionismo territorial faziam parte da política desses partidos, o que acabou determinando a guerra.
- b) O nacionalismo adquire grande importância na eclosão da guerra, uma vez que as alianças entre as nações europeias, no período que precede o conflito, nortearam-se fundamentalmente, por questões étnicas.
- c) A política de alianças produzirá um “efeito dominó”, lançando à guerra, uma após outra as nações signatárias dos acordos.
- d) A presença de várias potências europeias na Ásia e na África fez com que interesses imperialistas se antagonizassem, sobretudo, no que se refere ao controle de territórios.

QUESTÃO 40

O Norte da África e o Oriente Médio têm sido palco de diversos conflitos que sinalizam mudanças expressivas na maior parte dos países ali existentes. O que se pode notar de imediato é a substituição parcial ou total de grupos políticos que permaneceram por várias décadas no poder. Ainda está muito cedo para dizer que essas regiões experimentam de fato uma “Primavera dos povos árabes”. São países que foram palco das mudanças citadas, **EXCETO**:

- a) Moçambique.
- b) Tunísia.
- c) Egito.
- d) Líbia.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 41

A Cartografia é uma técnica de representação de realidades espaciais e permite correlações diversas. Analise a figura abaixo e responda:



Estabelecendo-se que a distância real entre os extremos Nordeste / Sudoeste é de 30 quilômetros e que esta distância no mapa mede 6 centímetros, qual seria a distância entre esses pontos no mapa, se o percurso fosse pelo rio e a distância real medisse 120 quilômetros?

- a) 40 cm.
- b) 24 cm.
- c) 5 cm.
- d) 4 cm.

QUESTÃO 42

Os biomas brasileiros, como o CERRADO, apresentam aspectos fisionômicos diferenciados. Assinale a opção que **NÃO** representa uma característica fundamental do cerrado, um dos mais afetados pelo processo de substituição da vegetação nativa.

- a) cobertura vegetal fisionomicamente complexa, cujo traço comum é a semi-aridez.
- b) tradicionalmente utilizada para produzir carvão vegetal, cede espaço para reflorestamento e agricultura moderna.
- c) formações arbóreo-arbustivas e herbáceas abertas, favorecendo que os raios solares cheguem ao solo.
- d) formação vegetal submetida à alternância de períodos chuvosos e de estiagem, mais que a variações de temperatura.

QUESTÃO 43

As afirmativas abaixo estão relacionadas às atividades agrícolas do Brasil:

- I. O cenário da agricultura brasileira, e, particularmente, de Minas Gerais, transformou-se nas últimas décadas, criando um paralelo entre a agricultura moderna e a tradicional.
- II. O uso da terra sofre interferências dos métodos de intensividade e extensividade, e das exigências do mercado.
- III. As variáveis que determinam a capacidade de uso e a densidade de ocupação do espaço direcionam as atividades agrícolas e a sua organização.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 44

As afirmativas abaixo estão relacionadas aos cursos d'água como veículos transportadores de partículas:

- I. Os processos fluviais de erosão, transporte e deposição de sedimentos são definidos pela distribuição da velocidade e da turbulência do fluxo e estão em constantes mudanças.
- II. As questões que incorporam a dimensão socioespacial e a problemática ambiental priorizam a potencialidade dos recursos hídricos.
- III. Ao longo do perfil longitudinal, ao contrário do período chuvoso e de fluxos caudalosos, quanto mais lenta e uniforme é a velocidade do fluxo, menores os processos erosivos e a capacidade de trabalho.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 45

A Industrialização representou o avanço da economia capitalista no Brasil e o seu processo de implantação se manifestou concentrador em aspectos abaixo especificados, **EXCETO**:

- a) na distorção na distribuição populacional e de renda.
- b) na localização espacial e de serviços de infraestrutura.
- c) na modificação dos fluxos migratórios, dispersando-se para o interior do País.
- d) em investimentos com estímulos fiscais e governamentais, na geração de capital e no poder de decisão.

QUESTÃO 46

Nas últimas décadas, ocorreram importantes transformações na estrutura econômica e social brasileira. Considerando a realidade deste processo, especifique:

- (I) para causa
- (II) para consequência

- () as modificações impostas pela modernização capitalista da economia brasileira.
- () a dispersão da economia em regiões e atividades antes alienadas desse processo.
- () a transferência de grandes contingentes populacionais de áreas rurais para cidades, concentrando-se particularmente em contextos urbanos metropolitanos.
- () os fluxos migratórios refletiram um fenômeno mais amplo de concentração nas áreas de maior industrialização.
- () o desenvolvimento de tecnologias sofisticadas dinamizou as atividades industriais, com diversificação da produção e dos mercados.

Assinale a alternativa **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- a) (II) (I) (I) (II) (II).
- b) (II) (II) (I) (II) (I).
- c) (I) (I) (II) (II) (II).
- d) (I) (II) (II) (II) (II).

QUESTÃO 47

A questão metropolitana é complexa e multifacetada. Considerando a realidade das transformações na estrutura socioespacial da Região Metropolitana de Belo Horizonte, é **INCORRETO** afirmar que ocorreu:

- a) a ocorrência de múltiplos níveis de polarização, com maior intensidade de variáveis vinculadas à renda e qualidade de vida.
- b) o surgimento de novas formas de urbanização e de ocupação e uso do solo.
- c) a homogeneização das variáveis do grau de integração dos municípios ao processo metropolitano.
- d) a consolidação e o aprofundamento do padrão centro-periferia de organização do espaço metropolitano.

QUESTÃO 48

A preservação do meio ambiente requer conhecimentos dos elementos fundamentais que o constituem. Nesse contexto, é **INCORRETO** afirmar que

- a) a lua, responsável pelas marés, é o principal agente que atua sobre os lençóis freáticos, condicionando no maior ou menor volume de água no solo.
- b) a erosão pluvial, causada pela ação de chuvas contínuas e intensas em uma determinada área, gera o desgaste do solo, arrasta materiais e pode provocar deslizamentos de terra.
- c) a delimitação espacial das bacias hidrográficas e sua constituição influem no volume, qualidade e distribuição das águas.
- d) as unidades fisiográficas definidas pelas variáveis ambientais de uma região, indicando os recursos minerais potenciais e as aptidões da terra.

QUESTÃO 49

As fronteiras tendem a ajustar-se à complexidade do mundo que as sociedades desejam compreender e transformar. Considerando as particularidades de seus limites, assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- a) O limite é manifestação do controle, do governo, do domínio, da propriedade e influi no poder estabelecido no espaço.
- b) O limite insinua as diferenças e similaridades de fatores e elementos diversos e sugere a necessidade de separação/demarcação.
- c) O limite é definido pelos aspectos físicos de uma região, como conjuntos geomorfológicos, que condicionam o estabelecimento das fronteiras políticas e culturais.
- d) O limite é um sistema utilizado pelas coletividades para estabelecer a demarcação de domínios e o desenvolvimento de territórios.

QUESTÃO 50

No mundo contemporâneo, é cada vez mais significativa a reconfiguração da política mundial, segundo linhas culturais. Nesse contexto, é **INCORRETO** afirmar que

- a) as crises econômicas e sociais suscitaram importantes questões de identidade nacional e étnica, cujos os movimentos populares apresentam um forte caráter religioso, como o crescente sentimento fundamentalista islâmico, que alterou o caráter político de países com grande influência muçulmana.
- b) a desagregação de países como União Soviética e Iugoslávia favoreceu para que essas novas repúblicas da Europa e Ásia Central, por seus aspectos culturais similares, criassem mercados comuns que facilitaram os relacionamentos econômicos e políticos com outros países.
- c) a identidade cultural é fator essencial para moldar associações e antagonismos de um país, direcionando o seu lugar na política mundial, o que estimula o interesse de redesenhar fronteiras políticas para coincidir com as fronteiras culturais, étnicas, religiosas e civilizacionais.
- d) os alinhamentos definidos pela ideologia e relacionamentos de superpotências dão lugar aos alinhamentos definidos pela cultura e civilização, nas quais os povos se congregam com aqueles que têm semelhanças de ascendência, religião, valores e instituições, e facilitam a cooperação e a coesão entre eles, mesmo com identidades múltiplas.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 51

Analise as seguintes afirmativas sobre a Internet.

- I. É globalmente ligada por um espaço de endereços únicos baseado no Internet Protocol (IP).
- II. É capaz de suportar a comunicação usando o Transmission Control Protocol/Internet Protocol (TCP/IP).
- III. O correio eletrônico (e-mail) é baseado na troca de mensagens entre usuários da Internet, por meio de conexões ponto a ponto (P2P).

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) A afirmativa I está errada e as afirmativas II e III estão corretas.
- c) A afirmativa II está errada e as afirmativas I e III estão corretas.
- d) A afirmativa III está errada e as afirmativas I e II estão corretas.

QUESTÃO 52

Analise as afirmativas abaixo sobre os comandos do sistema operacional Linux.

- I. O comando **cat** pode ser utilizado para exibir o conteúdo de um arquivo.
- II. O comando **cp** pode ser utilizado para copiar um arquivo.
- III. O comando **more** pode ser utilizado para exibir o conteúdo de um arquivo.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) A afirmativa I está errada e as afirmativas II e III estão corretas.
- c) A afirmativa II está errada e as afirmativas I e III estão corretas.
- d) A afirmativa III está errada e as afirmativas I e II estão corretas.


QUESTÃO 53

Sistema que mapeia nomes de domínios em endereços IP:

- a) DNS.
- b) HTTP.
- c) Gateway.
- d) DHCP.

QUESTÃO 54

Analise as afirmativas abaixo sobre os painéis de tarefa do Microsoft Office PowerPoint 2003, versão português.

- I. O painel de tarefas **Layout do slide** pode ser exibido, usando a opção de menu “Formatar → Layout do slide...”.
- II. O painel de tarefas **Design do slide** pode ser exibido, usando o botão  da barra de ferramentas “Formatação”.
- III. O painel de tarefas **Personalizar animação** pode ser exibido, usando a opção de menu “Formatar → Animação...”.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) A afirmativa I está errada e as afirmativas II e III estão corretas.
- c) A afirmativa II está errada e as afirmativas I e III estão corretas.
- d) A afirmativa III está errada e as afirmativas I e II estão corretas.

QUESTÃO 55

Em relação aos tipos de quebra do Microsoft Office Word 2003, versão português, correlacione as colunas a seguir considerando a definição mais adequada:

Tipo de Quebra	Definição
I. Quebra de página	() Insere uma quebra de coluna manual onde o ponto de inserção estiver.
II. Quebra de coluna	() Insere uma quebra de página manual onde o ponto de inserção estiver.
III. Contínua	() Insere uma quebra de seção e quebra a página para que a próxima seção comece no início da próxima página.
IV. Próxima página	() Insere uma quebra de seção e começa uma nova seção sem inserir uma quebra de página.

Está **CORRETA** a seguinte sequência de respostas:

- a) (II) (I) (III) (VI).
- b) (II) (IV) (I) (III).
- c) (II) (I) (IV) (III).
- d) (III) (II) (IV) (I).

QUESTÃO 56

Analise as seguintes afirmativas sobre os tipos conhecidos de vírus.

- I. Vírus de script: infectam documentos com macros instaladas. O pacote Office da Microsoft é uma das principais vítimas desse tipo de vírus.
- II. Vírus de boot: infectam a área de boot dos discos rígidos dos computadores.
- III. Vírus de arquivo: infectam arquivos executáveis.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) A afirmativa I está errada e as afirmativas II, III estão corretas.
- c) A afirmativa II está errada e as afirmativas I, III estão corretas.
- d) A afirmativa III está errada e as afirmativas I, II estão corretas.

QUESTÃO 57

É um tipo de aplicação que captura pacotes de rede e analisa suas características com o objetivo de obter informações confidenciais, tais como usuários e senhas:

- a) Sniffer.
- b) Cookie.
- c) Spoofing.
- d) Firewall.

QUESTÃO 58

São campos que fazem parte do cabeçalho de uma mensagem e estão disponíveis para edição pelos usuários de correio eletrônico, **EXCETO**:

- a) Informações sobre arquivos anexados à mensagem.
- b) Assunto da mensagem.
- c) Identificação do servidor do destinatário.
- d) Endereço de e-mail do destinatário.

QUESTÃO 59

Em relação às fórmulas disponíveis no Microsoft Office Excel 2003, versão português, analise os itens a seguir, marcando com **(V)** a assertiva **Verdadeira** e com **(F)** a assertiva **Falsa**.

- () CONT.NÚM: calcula o número de células em um intervalo que contém números.
- () SE: verifica se uma condição foi satisfeita e retorna V, se a condição for verdadeira, ou F, se a condição for falsa.
- () SOMASE: adiciona as células especificadas por um determinado critério ou condição.
- () ARRED: arredonda um número eliminando as suas casas decimais.

Assinale a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo:

- a) (F) (V) (V) (F).
- b) (V) (V) (F) (V).
- c) (F) (V) (F) (V).
- d) (V) (F) (V) (F).

QUESTÃO 60

São ferramentas que fazem parte do pacote de aplicações de escritório BrOffice, **EXCETO**:

- a) Calc.
- b) Writer.
- c) Outlook Express.
- d) Impress.